

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็น	สพฐ.	สพป.
<p>1. วิสัยทัศน์ (Vision)</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานสากลและสูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี 2563 รวมทั้งลดช่องว่างของโอกาสและคุณภาพการศึกษา</p>	<p>สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน สู่ประชาคมอาเซียน (Offer education opportunity Aim at standard quality Readiness for ASEAN)</p>
<p>2. จุดเน้น (Focus Point)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities) นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence) ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน (Southern – Border Provinces) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality School) 	<ol style="list-style-type: none"> ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา (Educational opportunities) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด (Care Students) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient) นักเรียนชั้น ป.3ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement) นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to excellence) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ (Education Development) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน (Quality standards) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (Personnel with access

ประเด็น	สพฐ.	สพป.
	10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)	to the ASEAN Community) 11. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
3. พันธกิจ (Mission)	พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล	ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ พัฒนาครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
4. ค่านิยม องค์การ (Core Values)	องค์กรมีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม	อัตลักษณ์ “สรรค์สร้าง เหนือชั้น แบ่งปันน้ำใจ” (Better Creation Share of Good will) เอกลักษณ์ “สำนักงานมาตรฐาน สายธารแห่งปัญญา” (Standard Office Stream of Knowledge)
5. เป้าประสงค์ (Goal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเสมอภาค 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล 5. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. กลยุทธ์ (Strategy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 	<p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ปลูกฝังคุณธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 นำองค์กรพร้อมบริการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน</p>

ประเด็น	สพฐ.	สพป.
	<p>3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	

รายละเอียดผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ/ดูแล และผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
Opportunities	1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา (Educational opportunities)	1.1. ร้อยละของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	น้ำผึ้ง กัลยา	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		1.2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ องค์กรเอกชน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บุญทริกา แก้วก่อง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		1.3. ร้อยละ 90 ของผู้ด้อยโอกาสสมิคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	น้ำผึ้ง กัลยา, นิรภัย แดงโชติ	อำนาจ บุญทรง สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี วีรยุทธ วงศ์อ้อย	อำนาจ บุญทรง
		1.4. ผู้พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นิรภัย แดงโชติ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	อำนาจ บุญทรง
		1.5. ร้อยละ 65 ของผู้พิการมีความพร้อมเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นิรภัย แดงโชติ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	อำนาจ บุญทรง

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		1.6. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	บุญทริกา แก้วก่อง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		1.7. อัตราการเรียนต่อของผู้จบ ม.3 สูงขึ้น	น้ำผึ้ง กัลยา	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
	2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จนจบการศึกษา ตามที่หลักสูตร กำหนด (Care Students)	2.1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง ร้อยละ 100	อรุณศรี ศรีเมือง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับการช่วยเหลือ ในเบื้องต้น	ยุพา ตาลสุก	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ติดสารเสพติดเข้ารับการบำบัด	อรุณศรี ศรีเมือง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างรวดเร็วและทั่วถึง	บุญทริกา แก้วก่อง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.5. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาทางเลือกตามกำหนดเวลา ของหลักสูตร	น้ำผึ้ง กัลยา	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.6. ร้อยละ 80 ของผู้พิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	นิรภัย แดงโชติ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรัช วงศ์อู๋	อำนาจ บุญทรง
		2.7. ร้อยละ 65 ของผู้พิการที่จบการศึกษาตามกำหนดเวลา ของหลักสูตร	นิรภัย แดงโชติ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรัช วงศ์อู๋	อำนาจ บุญทรง
		2.8. ร้อยละ 80 ของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ ตามกำหนดเวลา	นิรภัย แดงโชติ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรัช วงศ์อู๋	อำนาจ บุญทรง
2.9. ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของ หลักสูตร	น้ำผึ้ง กัลยา	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง		
2.10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฤทัยฉิณย์ จันทรวัด, วินัย จันทรลา	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	อำนาจ บุญทรง		

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		2.11. อัตราการออกกลางคันลดลง	น้ำผึ้ง กัลยา	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.12. จำนวนนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลงร้อยละ 100	ยุพา ตาลสุก	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.13. จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลงร้อยละ 100	บุญทริกา แก้วก่อง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.14. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมรับมือภัยพิบัติ ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	ยุพา ตาลสุก	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.15. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ภัยพิบัติ	ยุพา ตาลสุก	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.16. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมให้กับผู้เรียน	อรุณศรี ศรีเมือง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
		2.17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาไม่มีการละเมิดทางเพศ	บุญทริกา แก้วก่อง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	อำนาจ บุญทรง
Quality	3. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความ พร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ (EQ :	3.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	อุทัยวรรณ สุวรรณผิว	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรัช วงศ์อ้อย	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
		3.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	อุทัยวรรณ สุวรรณผิว	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรัช วงศ์อ้อย	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
	Emotion Quotient)				
	4. นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียน ชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)	4.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	นิลยา ทองศรี, เศรษฐศักดิ์ หนูทอง	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
4.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน		นิลยา ทองศรี, เศรษฐศักดิ์ หนูทอง	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	
4.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนโดยเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที		นิลยา ทองศรี, พิน สงค์ประเสริฐ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	
4.4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		อุทัยวรรณ สุวรรณผิว	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	
4.5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา		วีรยุทธ วงศ์อู๋ ศน.ทุกกลุ่มสาระ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	
	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)	5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินระดับชาติ (NT, O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	วีรยุทธ วงศ์อู๋ ศน.กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
	6. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิต	6.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รัมภา กุลพันธนาภา สุวิทย์ เค้ามูล	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	สุนัด บัญสวน
6.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย		สุวิทย์ เค้ามูล,	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	สุนัด บัญสวน	

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
	สาธารณะและอยู่ อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)		อดิศักดิ์ ฉิมมา วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	
		6.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	สุวิทย์ เคำมูล, อดิศักดิ์ ฉิมมา	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน
		6.4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	อดิศักดิ์ ฉิมมา สุวิทย์ เคำมูล	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน
		6.5. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญู	อดิศักดิ์ ฉิมมา สุวิทย์ เคำมูล วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน
		6.6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ	อดิศักดิ์ ฉิมมา สุวิทย์ เคำมูล	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน
		6.7. โรงเรียนร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ธงชัย วงศ์กาอินทร์ วิชรภรณ์ สังข์ต้อง	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน
		6.8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	วีรยุทธ วงศ์อุ้ย, สุวิทย์ เคำมูล	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน
		6.9. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐาน	วีรยุทธ วงศ์อุ้ย, สุวิทย์ เคำมูล	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุนัด บุษยสวน

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
	7. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to excellence)	7.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์แบบพกพา	ทัศนาศ จันทร์ลา	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	สุนัด บุญสวน
		7.2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	จรัญ จากยางโทน, กาญจนา คูทิพย์, บำรุง จันท์เชื้อ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรุทธ วงศ์อู๋	สุนัด บุญสวน
		7.3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จรัญ จากยางโทน, กาญจนา คูทิพย์	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรุทธ วงศ์อู๋	สุนัด บุญสวน
		7.4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	จรัญ จากยางโทน, ทัศนาศ จันทร์ลา	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต สุนัด บุญสวน วิรุทธ วงศ์อู๋ นवलลออ เงินเมย	สุนัด บุญสวน
		7.5. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 1: 10	ทัศนาศ จันทร์ลา	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	สุนัด บุญสวน
		7.6. ร้อยละ 80 ของสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่มีคุณภาพ ทั้งเนื้อหาและรูปแบบให้สถานศึกษาเลือกใช้อย่างหลากหลาย	บำรุง จันท์เชื้อ, ศน.กลุ่มสาระฯ ศน.นิรภัย	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วิรุทธ วงศ์อู๋	สุนัด บุญสวน

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
Standards	8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ (Educational Development)	8.1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎหมายฯ	พิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง ,Coaching team/Area base	สมบุญณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ	ธงชัย วงศ์กาอินทร์ ,Coaching team/Area base	สมบุญณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก ได้รับการแทรกแซงเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ธงชัย วงศ์กาอินทร์ ,Coaching team/Area base	สมบุญณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.4. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ	อดิศักดิ์ ฉิมมา	สมบุญณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนต้นแบบประเภทต่างๆ (โรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนมาตรฐานสากล) จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	อดิศักดิ์ ฉิมมา ธงชัย วงศ์กาอินทร์ พิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	สมบุญณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ไมตรี สำราญริน	สุริษา ขาดิสุทธิ	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.7. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายของสพฐ.ในแต่ละไตรมาส	ไมตรี สำราญริน	สุริษา ขาดิสุทธิ	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบได้รับการตรวจสอบครบทุกแห่ง	มาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง	สุริษา ขาดิสุทธิ	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		8.9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	เรวัตติ เข้าเชิด นิลยา ทองศรี	สมบุญณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		8.10. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ด้อยคุณภาพไปเรียนรวมหรือรวมกลุ่มพัฒนาคุณภาพ	ธงชัย วงศ์กาอินทร์	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		8.11. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวมได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะ	ฤทัยวัลย์ จันทร์วัต	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		8.12. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กใช้แผนบูรณาการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ธงชัย วงศ์กาอินทร์	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
	9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน (Quality standards)	9.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	วัชรินทร์ ชัยนอก	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบในการบริหารจัดการ	วินัย จันทร์ลา	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.3. มีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริการจัดการ	นงคราญ ทองคำ	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.4. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารจัดการ	พนิตสิรี แผงสภา	รอง ผอ.สปป.ทุกคน ผอ.กลุ่มทุกคน	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.5. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	พนิตสิรี แผงสภา	รอง ผอ.สปป.ทุกคน ผอ.กลุ่มทุกคน	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.6. มีการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลายช่องทางและมีประสิทธิภาพ	พนิตสิรี แผงสภา วันชัย ศรีเหนียง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.7. มีการนำผลการดำเนินงานมาเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	พับพิง ขวัญชมธรรม	สุนัด บุญสวน นवलลออ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.8. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.9. ทุกกลุ่มในองค์กรได้รับการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ KM สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการทำงาน	พนิตสิรี แผงสภา	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		9.10. มีช่องทางการสื่อสารและเรียนรู้ที่หลากหลาย	วันชัย ศรีเหนียง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.11. ร้อยละ 100 ของบุคลากรนำความรู้มาพัฒนางานของตนเองและองค์กรโดยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา	สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.12. มีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา	นายวีรยุทธ วงศ์อ้อย สุพัตรา คงศิริกร	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.13. นำผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	เรวัต เข้าเขต	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.14. สร้างและพัฒนาเครือข่ายอย่างน้อยละ 1 เครือข่าย ครบทั้ง 3 ประเภท (เครือข่ายองค์กร เครือข่ายบุคคลและเครือข่ายเทคโนโลยี	วันชัย ศรีเหนียง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
				9.15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาสาระหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	กลุ่มสาระ
9.16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	สุวิทย์ คำมูล อุทัยวรรณ สุวรรณผิว			สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
9.17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดหาและพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน และให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	จรรย์ จากยางโทน กาญจนา คูทิพย์ บำรุง จันทร์เชื้อ			สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
9.18. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผล	นิพล พลกลาง พิน สงค์ประเสริฐ เศรษฐศักดิ์			สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
9.19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา	เศรษฐศักดิ์ หนูทอง			สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
9.20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเป็น	สุวิทย์ คำมูล นิรภัย แดงโชติ			สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อ้อย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		เครือข่ายและแหล่งเรียนรู้			
		9.21. มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ	ฤทัยวิทย์ เสาธง	สุริษา ขาดิสุทธิ ไมตรี สำราญรัตน์	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.22. มีการจัดระบบการบริหารการเงิน พัสดุ	ไมตรี สำราญรัตน์	สุริษา ขาดิสุทธิ ไมตรี สำราญรัตน์	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.23. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	ไมตรี สำราญรัตน์	สุริษา ขาดิสุทธิ ไมตรี สำราญรัตน์	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.24. มีรูปแบบรายงานผลในการบริหารงบประมาณ	ไมตรี สำราญรัตน์	สุริษา ขาดิสุทธิ ไมตรี สำราญรัตน์	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.25. มีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง	สุริษา ขาดิสุทธิ	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.26. มีการวางแผนในการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	น้อมจิตต์ หนูทอง	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.27. มีการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล	วลี มีภู	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.28. มีการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	นิสา คำพันธ์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.29. มีการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม	นิสา คำพันธ์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.30. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นิสา คำพันธ์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ
		9.31. มีการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	วินัย จันทร์ลา	สุนัด บุญสวน นवलลอ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ขาดิสุทธิ

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		9.32. มีการประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	วันชัย ศรีเหนียง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.33. มีการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร	พนิตสิรี แผงสภา	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.34. มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	จำลอง พินเมือง	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.35. มีการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	พนิตสิรี แผงสภา	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.36. มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	พนิตสิรี แผงสภา วันชัย ศรีเหนียง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.37. มีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	วันทนา บุญนิล	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.38. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นิตยา แก้วชู	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.39. มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกรูปแบบของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันทางสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	บุญทริกา แก้วก่อง	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.40. มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองความต้องการความจำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. จังหวัดและ สพป.	นงคราญ ทองคำ	สุนัด บุญสวน นवलลอ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.41. มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการขับเคลื่อนนโยบาย การแก้ปัญหาและการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดและ สพป.	นงคราญ ทองคำ	สุนัด บุญสวน นवलลอ เงินเมย	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		9.42. ทุกกลุ่มมีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างน้อยกลุ่มละ 1 เรื่อง	ทุกกลุ่ม	รอง ผอ.สปป.ทุกคน ผอ.กลุ่มทุกคน	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.43. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รั้งภา อุทัยวรรณ	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อู๋	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
		9.44. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการพัฒนาสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัย	ยุพา ตาลสุก	อำนาจ บุญทรง ทัศนีย์ จันทร์แสงศรี	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ สุริษา ชาตีสุทธิ
ASEAN	10. นักเรียน ครู และบุคลากร	10.1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนบุคลากร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	น้อมจิตต์ หนูทอง	ดิเรก ต่ายเมือง สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	ดิเรก ต่ายเมือง

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
	ทางการศึกษา ทุกคนมีความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลงใน สังคมพหุวัฒนธรรม (Development into AEC.)		วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	สุวัฒน์ นิลพลอย	
		10.2. ลดความขาดแคลนครูในภาพรวมได้ร้อยละ 30	น้อมจิตต์ หนูทอง	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง
		10.3. ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน	นิสา คำพันธ์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง
		10.4. ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม	นิสา คำพันธ์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง
		10.5. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ IT	นิสา คำพันธ์, ทัศนา จันทร์ลา, จริญญา จากยางโทน	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง
		10.6. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กาญจนา คูทิพย์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง
		10.7. ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กาญจนา คูทิพย์	ดิเรก ต่ายเมือง สุวัฒน์ นิลพลอย	ดิเรก ต่ายเมือง
		10.8. ร้อยละ.....ของครู ที่ได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและคุณภาพชีวิตครู เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	วันทนา บุญนิล ทองเจือ โพธิ์จันทร์	บรรเจิด กลิ่นจันทร์ ไชยวัฒน์ วันกิ่ง	ดิเรก ต่ายเมือง
		11. การเตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community	11.1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	รัมภา กลพันธนาภา อุทัยวรรณ สุวรรณผิว Coaching team/Area base	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย
11.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	รัมภา กลพันธนาภา อุทัยวรรณ สุวรรณผิว Coaching team/Area base		สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง	

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		11.3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	รัมภา กลพันธนาภา อุทัยวรรณ Coaching team/Area base	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง
		11.4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม	อดิศักดิ์ ฉิมมา สุวิทย์ เค้ามูล วีรยุทธ วงศ์อุ้ย กลุ่มสาระฯ สังคม ,Coaching team/Area base	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง
		11.5. ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	พิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง, กาญจนา คูทิพย์, ศุภนัย Eric	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง
		11.6. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง, กาญจนา คูทิพย์, ศุภนัย Eric	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง
		11.7. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนต้นแบบสามารถสร้างเครือข่ายในกลุ่มประเทศอาเซียนได้	รัมภา กลพันธนาภา อุทัยวรรณ สุวรรณผิว วีรยุทธ วงศ์อุ้ย Coaching team/Area base	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง
		11.8. ร้อยละ 60 ของครูที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้	พิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง, กาญจนา คูทิพย์, ศุภนัย Eric	สมบุญรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง

Goal	จุดเน้น สพป.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	CEO
		11.9. จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษา อำเภอละ 1 แห่ง	วีรยุทธ วงศ์อุ้ย, รัมภา กุลพันธนาภา อุทัยวรรณ สุวรรณผิว	สมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต วีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ดิเรก ต่ายเมือง

