

รายงานการรับฟังรายการ “พุทธเจ้า ข้าว สพฐ.”  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒

๙ มกราคม เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง          | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                    |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                |
| ๓. นายสุนัด บุญสวน          | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                |
| ๔. นายไท พานนนท์            | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                |
| ๕. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร   | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                |
| ๖. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว   | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  |
| ๗. นางนวลลออ เงินเมย        | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                      |
| ๘. นายมนตรี ช่วยพุง         | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                    |
| ๙. นางอารีย์ คำมาตร         | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา            |
| ๑๐. นางพนิตสิริ แพ่งสภา     | ผอ.กลุ่มอำนวยการ                          |
| ๑๑. นายมนตรี ช่วยพุง        | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                    |
| ๑๒. นางอรุณศรี ศรีเมือง     | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
| ๑๓. นางทัศนากัน จันทร์ลา    | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
| ๑๔. นางรัศมี สุวาชาติ       | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์(แทน) |
| ๑๕. นางกาญจนา โนมอุดม       | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                      |
| ๑๖. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์     | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                      |
| ๑๗. นางทัศนากัน จันทร์ลา    | ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยี          |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสุพัตรา คงศิริกร   | ศึกษานิเทศก์                   |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก   | นักจัดการงานทั่วไป             |
| ๓. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๔. นายภานุพงศ์ พลสาระ    | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๕. นางวารุณี ผลบุญ       | นักวิชาการพัสดุ                |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุฒเข้า ชาว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์สุภาวดี สุธาพัฒนกุล ผู้อำนวยการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒



สวัสดีปีใหม่ พ่อแม่พี่น้องชาวไทยที่รักทุกท่าน

รายการ “ศาสตราจารย์สุภาวดี สุธาพัฒนกุล” ในคืนวันนี้ เป็นครั้งแรกของปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งก็เป็นปีใหม่ ครั้งที่ ๕ นะครับ ที่รัฐบาลและ คสช. นำความสงบสุขกลับคืนมาสู่พี่น้องประชาชนชาวไทย ให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข และนำพาชาติบ้านเมืองไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” อย่างไม่รู้จบตามปัญหาของประเทศเป็น ปัญหาเชิงโครงสร้าง อาจจำเป็นต้องอาศัยเวลา และการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ที่เรารู้จักว่า “กลไกประชารัฐ” ทำให้เราต้องกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน ตามที่เราทุกคนทราบกันดี แล้วในขณะนี้ บางเรื่องก็อาจจะเป็นเรื่องที่ใกล้ตัว ผมก็อยากให้คุณคิดว่า เป็นความรู้รอบตัว เพื่อเราจะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข บางเรื่องก็ใกล้ตัว ผมก็อยากให้คุณทุกคนได้รับรู้ เข้าใจ และร่วมมือกัน คิด พูด ทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อจะได้ไม่เสียสิทธิ์ ถูกโกงสิทธิ์ และรักษาสิทธิ์ของตนเอง ที่สำคัญคือไม่นำไปสู่ความขัดแย้ง เพราะสังคมประชาธิปไตย เราทุกคนนั้นมีเสรีภาพ แต่ต้องอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย แต่ทั้งเรื่องใกล้และไกลตัวของแต่ละคน ผมได้นำมากล่าวแล้วในรายการนี้ และทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส เพราะรัฐบาลนี้ เป็นรัฐบาลของคนไทยทั้งประเทศ เราจะต้องดูแลทุกพื้นที่ ทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกฝ่าย เราจะต้องไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังนะครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาหนี้ในระบบ ของพี่น้องเกษตรกรและผู้มีรายได้น้อยที่เป็นส่วนหนึ่ง ที่เป็นคนส่วนใหญ่ของกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ หากปัญหานี้ ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างยั่งยืน ก็จะเป็นเหมือนมะเร็งเรื้อรัง คุกคามการพัฒนาประเทศไม่มีวันสิ้นสุด ทั้งนี้ รัฐบาลโดยศูนย์ปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการฉ้อโกงทรัพย์สินของประชาชน

ได้บังคับใช้กฎหมายกับกลุ่มผู้มีอิทธิพล ที่เอารัดเอาเปรียบประชาชนผู้ด้อยโอกาส จนสามารถไล่เกลี้ย ส่งคืนทรัพย์สินให้กับประชาชน รวม ๑๕,๐๐๐ คนทั่วประเทศ คิดเป็นมูลค่าทรัพย์สินรวมกว่า ๑๖,๐๐๐ ล้านบาท เป็นโฉนดที่ดินมากกว่า ๑๑,๗๐๐ ฉบับ พื้นที่รวมประมาณ ๓๗,๐๐๐ ไร่ โดยขณะนี้ยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พี่น้องประชาชนที่ยังประสบปัญหาในลักษณะนี้อยู่ ก็ขออย่าได้สิ้นใจและคร่ำ สามารถโทรสายด่วน ๑๑๕๕ ได้

ตลอดเวลา

### พี่น้องประชาชนที่เคารพครับ

วันนี้ผมขอหยิบยก อีก ๒ ประเด็นหลัก ๆ ที่เป็นการแก้ปัญหาในอดีตได้อย่างยั่งยืนนะครับ เรื่องแรกก็คือ ปัญหาด้านการศึกษา เราคงปฏิเสธไม่ได้ว่า ปัญหาความเหลื่อมล้ำได้ส่งผลร้ายต่อพัฒนาการของประเทศมายาวนานทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งหนึ่งในต้นตอของปัญหาของความเหลื่อมล้ำของไทยก็คือการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเป็นประตูโอกาส ทำให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ ความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งก็จะเป็นพื้นฐานในการสร้างรายได้ การปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับภาวะแวดล้อมใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการเรียนรู้ รับฟัง และวิเคราะห์ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้ ที่สำคัญ “ความรู้ คุณธรรม” เป็นเงื่อนไขสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วยนะครับ ประเด็นการพัฒนา ปฏิรูปการศึกษานี้ เป็นเรื่องที่ทุกรัฐบาลให้ความสำคัญ และพยายามแก้ไขปัญหามาหลาย ๆ ด้านมาอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีงบประมาณและลงทุนด้านการศึกษามากกว่า ๕ แสนล้านบาทต่อปี แต่ปัญหานี้ยังคงเรื้อรังและรุนแรงขึ้น ส่งผลต่อความเชื่อมั่นทาง เศรษฐกิจ สังคม เป็นอุปสรรคสำคัญของประเทศไทย ในการที่จะก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง ไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง รัฐบาลนี้ได้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้สนับสนุนจากหลายฝ่าย เร่งดำเนินการสำหรับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน โดยให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของกองทุน เพื่อจะดูแลและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาในหลายมิติ เช่น ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย และพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาช่วยเหลือและสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาส ได้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน อีกทั้งให้มีการพัฒนาคุณภาพครูให้สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐาน และศักยภาพที่แตกต่างกัน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และสนองความต้องการด้านกำลังแรงงานของประเทศ เนื่องจากการทำงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษานี้ ต้องดูแลกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ตั้งแต่เด็กแรกเกิดไปจนถึงกลุ่มวัย ๑๘ ปีขึ้นไปทั้งหมด รวมทั้งสิ้นประมาณ ๔.๓ ล้านราย ซึ่งต้องดำเนินการให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยอย่างตรงจุด และงบประมาณไม่รั่วไหล ในการนี้ ทาง กสศ. ได้จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือเรียกว่า ไอ-ซี (ISEE) ที่เป็นระบบรายงานข้อมูลจากฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของ กสศ. เพื่อจะช่วยให้ผู้ทำนโยบายมองเห็นสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำได้ชัดเจนในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ และเป็นเครื่องมือให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีการกิจการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อไม่ให้มีเยาวชนคนใดถูกทอดทิ้ง โดย กสศ. และ สพฐ. (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้เริ่มดำเนินงานแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และเมื่อมีการพัฒนาแล้วเสร็จระบบ ISEE จะประกอบด้วยข้อมูลของเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสมากกว่า ๔ ล้านคนทั้งในและนอกระบบการศึกษา เชื่อมโยงกับเลขประจำตัว ๑๓ หลักของเด็กและครอบครัว กับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของรัฐ หรือ ๖ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง ประกอบไปด้วยข้อมูลต่าง ๆ อาทิ สถานะครัวเรือน ภาพถ่ายสภาพบ้านเรือน รายได้ผู้ปกครอง ข้อมูลเด็กด้านสุขภาพ สภาพปัญหา พฤติกรรมเสี่ยง ความต้องการด้านการเรียน ความช่วยเหลือ

อัตราการมาเรียน ผลการเรียน เป็นต้น ข้อมูลที่รายงานผ่านระบบ iSEE นี้ประกอบด้วยข้อมูลจากฐานข้อมูล Big Data จากโครงการใน ๔ ส่วนหลักก็คือ ๑. **ข้อมูลผลการค้นหาและคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย** ได้มีการพัฒนาจนสามารถครอบคลุมการคัดกรองนักเรียนในสังกัด สพฐ. มากกว่า ๒ ล้านคนทั่วประเทศ โดยใช้ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข้อมูลรายได้ สถานะครัวเรือน ภูมิสารสนเทศของนักเรียนและครอบครัว เป็นต้น

๒. **ข้อมูลผลการจัดสรรเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข** โดยมุ่งจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำเป็นรายบุคคล ผ่านการจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง (Demand-side Financing) ระบบ iSEE จึงสามารถรายงานการได้รับเงินอุดหนุนของนักเรียนทั้ง ๕๐๐,๐๐๐ คนได้เป็นรายบุคคล ทั้งการโอนเงินเข้าสู่บัญชีเงินฝากของนักเรียนและผู้ปกครอง หรือภาพถ่ายพร้อมพิกัด GIS ของการรับเงินสดของนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีการลงชื่อรับรองการรับเงินอิเล็กทรอนิกส์กำกับด้วย ๓. **ระบบติดตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน** โดยจะมีการรายงานเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนของแต่ละคนที่ครูกรอกเข้ามาเป็นรายการการศึกษา ซึ่งจะต้องรายงานการบันทึกข้อมูลผ่านแอปพลิเคชัน CCT ที่ช่วยครูประหยัดเวลาในการติดตาม และบันทึกผลการปฏิบัติงานตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนของนักเรียนยากจนพิเศษ ที่กำหนดไว้ว่าต้องมีอัตราการมาเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ตลอดปีการศึกษา รวมทั้งพิจารณาน้ำหนักและส่วนสูงของเด็ก เพื่อดูแลให้มีพัฒนาการที่สมวัยโดยแอปพลิเคชัน CCT จะเชื่อมข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนที่มีการบันทึกเข้ามาโดยอัตโนมัติ นอกจากนี้ ครูจะสามารถแจ้งนักเรียนที่ขาดเรียนในแต่ละวัน โดยการทำงานในทุกขั้นตอนนี้ ไม่ได้ใช้กระดาษเลยนะครับ (Paperless) และ ๔. **ระบบส่งต่อข้อมูลเชื่อมกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่** ของหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านหมายเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก สำหรับบูรณาการการทำงานเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาของ กสศ. เข้ากับ ๖ กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถเรียกดูข้อมูลรายงาน สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำ และจำนวนนักเรียนยากจนพิเศษได้ตลอดเวลา รวมทั้งข้อมูลของสถานศึกษาทั้ง ๓๐,๐๐๐ แห่ง ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของกองทุนฯ ทั้งในระดับประเทศ จังหวัด สถานศึกษา ไปจนถึงระดับผู้เรียน ซึ่งต่อไปจะเชื่อมโยงกับข้อมูลของโครงการลดความเหลื่อมล้ำต่าง ๆ ของภาครัฐอีกด้วย เช่น โครงการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ และโครงการเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลในระบบ iSEE นี้ ผ่านการคัดกรองและตรวจสอบถึง ๓ ชั้น ได้แก่ (๑) การตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ทั้งด้านรายได้และสถานะครัวเรือน ผ่านแอปพลิเคชัน CCT (๒) การรับรองข้อมูลของทั้งผู้ปกครอง ครู และกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน (๓) การรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ประกอบด้วยผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยหลังการเปิดระบบเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ที่ผ่านมา มีนักเรียนยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไขทั้งสิ้นกว่า ๔ แสนรายนะครับ ที่ผ่านมา การสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของประเทศยังถือว่าทำได้ไม่มากเท่าที่เราคาดหวัง ส่วนหนึ่งมาจากงบประมาณที่ลงไปสนับสนุนไม่ตรงจุดอย่างที่ควรจะเป็น ทำให้ยังมีความเหลื่อมล้ำให้เห็นอยู่ในปัจจุบัน ระบบ iSEE นี้ ถือว่าเป็นการนำเทคโนโลยีมาช่วยภาครัฐเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรงกับความต้องการของเยาวชนของชาติแต่ละรายได้ อีกทั้งยังมีเงื่อนไขที่นักเรียนต้องปฏิบัติเพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือด้วย ผมขอขอบคุณทุกท่านนะครับ ที่ช่วยกันพลิกโฉมการบริหารจัดการระบบการศึกษาของประเทศ และขอให้ กสศ. กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เร่งดำเนินการเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนและครูในการกรอกข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยอยู่เสมอ รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลที่ต้องดูแลความเป็นส่วนตัวของข้อมูลนักเรียนเหล่านี้ด้วยนะครับ นอกเหนือไปจากการทำงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแล้ว รัฐบาลนี้ ยังเร่งวางรากฐานการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษา เพื่อจะรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ และลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของประเทศ โดยช่องทางหนึ่งที่สำคัญ ได้แก่ การสนับสนุนให้จัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ขึ้น อันเป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้บทบาท ความร่วมมือ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันต่าง ๆ จำนวนมาก ที่ให้การสนับสนุนทรัพยากร และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาตามโครงการนี้ โดยทำงานร่วมกันตามรูปแบบประชารัฐ ซึ่งในปีที่ผ่านมา มี

สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๕๐ แห่ง จาก ๓๔ จังหวัด และในปีนี้จะขยายให้ครอบคลุมทั้ง ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๘๕ แห่ง เป้าหมายของการยกระดับการศึกษา ตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนานี้ ได้แก่ การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อจะพัฒนาคุณภาพและสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึง สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชนอีกด้วย ซึ่งเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต และนำไปสู่การช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของประเทศได้ ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดโรงเรียนร่วมพัฒนานี้ ได้มีการปลดล๊อคกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ รวมถึงการบริหารงานบุคคล และลักษณะวิชาการให้เหมาะสม อีกทั้งได้มีการกำหนดรูปแบบและเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบของโรงเรียนร่วมพัฒนา มีการคัดเลือกภาคเอกชนและผู้ร่วมสนับสนุน มีการวางระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลง และการขยายผลความสำเร็จในอนาคต ซึ่งปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการส่งเสริมโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่ (๑) การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ทั้งจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่ (๒) การบริหารงานบุคคล ที่เอกชนผู้สนับสนุน จะเข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการสถานศึกษาหรือที่ปรึกษา ที่สามารถประเมินผลงาน และคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงานต่อไปได้อีกด้วย (๓) การบริหารงบประมาณ ที่มีการจัดทำบัญชีให้ตรงกับมาตรฐาน ตรวจสอบได้ โดยจัดทำบัญชีแยกต่างหากจากงบประมาณจากภาครัฐ อย่างชัดเจน (๔) การบริหารงานวิชาการ ที่มีการร่วมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทของสถานศึกษา และ (๕) การติดตามผลและวิจัยในระดับองค์กรและระดับสถานศึกษา ในรูปแบบคณะทำงานและการสรรหาบุคคลภายนอก มาเป็นผู้ติดตามประเมินผลด้วย โครงการนี้ ถือเป็นอีกหนึ่งโครงการที่สะท้อนถึงการให้ความสำคัญที่จะร่วมมือกันในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ ให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการ และความชอบของตนเอง รองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุค ๔.๐ และสอดคล้องกับความต้องการของเอกชน ในการขับเคลื่อนกิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ ผมขอชื่นชมนะครับ ขอขอบคุณทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทำให้การปฏิรูปทางการศึกษาของประเทศได้ก้าวข้ามอุปสรรคไปอีกหนึ่งขั้น ทั้งนี้ ยังมีอีกหลายสถานศึกษา ที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ซึ่งหากภาคเอกชน บริษัทห้างร้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่โรงเรียนตั้งอยู่นั้น มีความสนใจ ก็สามารถจะเข้ามาร่วมกันสนับสนุนสถานศึกษา ช่วยลูก ช่วยหลานของเราในชุมชน และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพเยาวชนให้กับประเทศได้นะครับ

### **พี่น้องประชาชนที่รักครับ**

สำหรับเรื่องที่ ๒ เป็นเรื่องการสร้างความยั่งยืนให้กับการประมงของไทย แม้ว่าประเทศไทยจะได้ชื่อว่า “ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว” ที่สะท้อนให้เห็นถึงความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรธรรมชาติก็ตาม หากเราไม่มีการบริหารจัดการ หรือไม่รักษาสมดุล หรือใช้อย่างไม่ยั้งคิด ไม่ทดแทน ไม่ให้ออกาสฟื้นฟู สุดท้ายลูกหลานของเรา จะพบกับความขาดแคลนได้ การทำการประมงของไทยในอดีต มีการใช้เครื่องมือทำลายล้างมากมาย และรุนแรง ทำให้ทรัพยากรสัตว์น้ำลดลง ทำให้ต้องออกเรือไกลขึ้นกว่าจะหาปลาได้ ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของลูกเรือไม่ดี เกิดปัญหาการใช้แรงงาน บังคับและค้ำมนุษย์ ประกอบกับกฎกติกาที่มีอยู่ มีความล้าสมัย ทั้ง พ.ร.บ. ประมง (พ.ศ. ๒๕๔๐) และ พ.ร.บ. เรือไทย (พ.ศ. ๒๕๔๑) ไม่เป็นสากล จนเกิดปัญหาการประมงผิดกฎหมาย (IUU) และปัญหาค้ำมนุษย์ตามมา ประเทศไทยอาจไม่สามารถส่งสินค้าประมงไปประเทศอื่น ๆ ได้ เนื่องจากเขาต้องการรับซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ หมายถึง มีที่มาที่ไป ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และไม่ใช้แรงงานจากการค้ำมนุษย์ รัฐบาลนี้ได้เข้ามาแก้ไขปัญหามาตลอดระยะเวลา กว่า ๓ ปี ก็ได้ยึดหลักแก้ปัญหาด้วยการทำประมงที่ยั่งยืน ส่งผลดีต่อรุ่นลูก รุ่นหลาน ให้มีรายได้ โดยจะต้องเคารพกติกาสากล ด้วยการรักษาความสมดุล ๓ ส่วน ก็คือ เรือจับปลา คนจับปลา และการทำการประมง ที่มีกฎกติกา

รองรับ โดยกำหนดกรอบการทำงานออกเป็น ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านกฎหมาย ด้านการจัดการกองเรือ ด้านการติดตามควบคุม และเฝ้าระวัง (MCS) ด้านการตรวจสอบย้อนกลับ ด้านการบังคับใช้กฎหมาย และด้านแรงงานภาคประมง ซึ่งต้องดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะพี่น้องชาวประมง จนนำมาสู่การจัดสรรวันทำประมง ตามตารางที่กำหนด แยกตามกลุ่มสัตว์น้ำและเครื่องมือประมง โดยมีการออกใบอนุญาตทำการประมงเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของประเทศ ผลจากการดำเนินการที่ผ่านมา ทำให้ทรัพยากรสัตว์น้ำกลับมาอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง เห็นได้จากการบันทึกการทำประมงของชาวประมงพาณิชย์ (logbook) ในปี ๒๕๖๑ ที่มีปริมาณการจับสัตว์น้ำได้เพิ่มมากขึ้นกว่าปี ๒๕๖๐ ประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ ตัน อีกทั้งเสียงสะท้อนจากพี่น้องชาวประมงพื้นบ้าน และเครือข่ายสมัชชาประมงพื้นบ้านประเทศไทย ว่าสามารถจับสัตว์น้ำได้มากขึ้น ปลาตัวใหญ่ขึ้น ทั้งนี้ จากผลการดำเนินการดังกล่าว รัฐบาลได้มอบหมายให้กรมประมงปรับเพิ่มวันทำการประมง ประจำปีการประมง ๒๕๖๑ เริ่มตั้งแต่ ๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๒ สำหรับเรือประมงพาณิชย์ ทั้งฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน อันเป็นผลสัมฤทธิ์จากการแก้ไขปัญหการทำประมงผิดกฎหมาย ที่ทำให้ท้องทะเลไทยมีความยั่งยืน ซึ่งเป็นทิศทางการทำงานของรัฐบาลนี้ ในเวลากว่า ๓ ปี ที่ผ่านมา ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนให้กับภาคการประมงของไทย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งเจ้าหน้าที่ ข้าราชการ พี่น้องชาวประมงทั้งหลาย ทั้งระบบนะครับ

### พี่น้องประชาชนครับ

สภาพแวดล้อมของโลก นับว่าเป็นปัจจัยภายนอกที่เราไม่สามารถควบคุมได้ แต่เราจำเป็นต้องสนใจ ติดตามและรู้เท่าทัน เพื่อการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ อาทิ สงครามการค้าที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และอาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจโลกอย่างมาก ในช่วงปี ๒๕๖๒ นี้ ก็ขอให้ทุกคนได้ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพราะทุกอย่างมีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการเงิน การคลัง ของประชาคมโลก ประเทศต่าง ๆ รวมไปถึงผลกระทบที่จะมีต่อเศรษฐกิจของไทย และพวกเราทุกคน ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ดังนั้น เราต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในของเราเองให้ได้ ต้องช่วยกัน ต้องพัฒนา ต้องปรับเปลี่ยนตัวเองไปด้วยนะครับ ส่วนความเปลี่ยนแปลงของสภาพลมฟ้าอากาศ ที่ปัจจุบันทวีความรุนแรงขึ้น เราควบคุมได้ยาก แต่สามารถบรรเทาผลกระทบได้ หากมีการเตรียมและการสร้างการรับรู้ที่ดี อาทิ พายุโซนร้อนปาบึก ตามที่กรมอุตุนิยมวิทยาได้ออกประกาศแจ้งเตือนอย่างต่อเนื่องนั้น ปัจจุบันกำลังเข้าสู่ทะเลอ่าวไทย และขึ้นฝั่งในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ของไทย เป็นเหตุให้ภาคใต้จะมีฝนตกหนัก ถึงหนักมาก มีน้ำสะสมเพิ่มขึ้น จนอาจเกิดน้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลากในหลายพื้นที่ และทะเลก็จะมึลคลื่นสูง โดยจังหวัดทางภาคใต้ ทั้งฝั่งอ่าวไทยและฝั่งอันดามัน ได้รับผลกระทบในวงกว้าง รัฐบาลได้มีการแจ้งเตือนพี่น้องประชาชน และเตรียมการในทุกด้านล่วงหน้า โดยกองบัญชาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ (บกปภ.ช.) ได้เน้นย้ำให้แต่ละจังหวัดเฝ้าระวัง ติดตามสภาพอากาศ ปริมาณฝน ระดับน้ำ ประเมินสถานการณ์และแนวโน้มอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง เตรียมการเผชิญเหตุ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการรับมือ ป้องกัน และแก้ไข และฟื้นฟูปัญหา ให้สอดคล้องกับสภาพความเสี่ยงภัยในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งจัดเตรียมความพร้อมให้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน อาทิ ด้านการช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ ทั้งอาหาร เวชภัณฑ์ ยารักษาโรค ชุดเคลื่อนที่เร็ว รถและเรือกู้ภัย ระบบไฟฟ้าสำรองและการสื่อสาร ที่ต้องมีความพร้อม ๑๐๐% ไปจนถึงเตรียมแผนการเผชิญเหตุ แผนอพยพ และแผนการฟื้นฟูภายหลังการเกิดเหตุให้ครอบคลุม รวดเร็วทั้งระบบ จึงขอให้พี่น้องประชาชนเชื่อฟังคำสั่ง คำแนะนำของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การบริหารจัดการภัยธรรมชาติในครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ขอให้ทุกคนปลอดภัยทุกคนนะครับ สุดท้ายนี้ เมื่อวันก่อน ผมได้มีโอกาสเข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระสังฆราชฯ ณ วัดราชบพิธ เนื่องในโอกาสเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งท่านประทานหนังสือ “ดูใจของเรา” (Look into your mind) เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ผมเห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์อย่างมาก สำหรับพี่น้องประชาชนทุกคน จึงอยากแนะนำให้ทุกคนได้หาอ่าน ศึกษาให้ลึกซึ้ง ทำความเข้าใจ แล้วน้อมนำไปปฏิบัติด้วยนะครับ



เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานเปิดลานกีฬาเพื่อประชาชน ณ โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่



พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) เป็นประธานในพิธีเปิดลานกีฬาเพื่อประชาชน จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้ออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาและรักษาดูแลสุขภาพตนเอง ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในชุมชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่สำหรับให้ประชาชนในชุมชนออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยมี นายสิทธิชัย มูลเขียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ กล่าวรายงานการดำเนินงาน พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะครู นักเรียน และประชาชนที่สนใจ เข้าร่วมในพิธีเปิดกว่า ๓,๐๐๐ คน ณ โรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กล่าวว่า สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดเป็นเป้าหมายหลักให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้ในทุกมิติ ซึ่งการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ จะสะท้อนถึงความสามารถในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อมุ่งการบรรลุผลสำเร็จต่อเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มองเห็นความสำคัญในการใช้สถาบันทางการศึกษาที่มีอยู่ทั่วประเทศ เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมประชาชนคนไทย ให้หันมาสนใจในการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย จึงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโครงการลานกีฬาเพื่อประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ หน่วยงานสถานศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ จึงได้ระดมพลังความคิด ความสามัคคี จากบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน เพื่อขยายแนวนโยบายออกไปสู่ประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งที่เป็นข้าราชการ พ่อค้าประชาชนในทุกชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสรรเวลาส่วนหนึ่งของชีวิตในครอบครัว ในที่ทำงาน ในโรงงาน มาออกกำลังกายนอกเวลาการทำงาน เพื่อเติมเต็มพลังชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี ในลานกีฬาของสถาบันทางการศึกษาที่อยู่ใกล้ที่ทำงานหรือที่พักอาศัย ที่พร้อมเปิดกว้างให้ทุกคนเข้าไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง

เต็มที่ อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่อาคารสถานที่และบุคลากรครูที่มีอยู่ มิให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ซึ่งขณะนี้ สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดเชียงใหม่มีความพร้อม และยินดีต้อนรับประชาชนทุกหมู่เหล่าของหน่วยงานต่างๆ ทุกภาคส่วน เข้ามาใช้บริการด้วยไม่ตรีจิต โดยกำหนดจุดเปิดตัวโครงการเป็นแห่งแรก ณ โรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่รมช.ศธ. กล่าวต่อไปว่า ในอดีตนั้น บางท่านอาจคิดว่ากีฬาเป็นเพียงกิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและสร้างความแข็งแรงของร่างกาย แต่ในปัจจุบัน กีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ กระชับความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศ พร้อมสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจให้กับคนในชาติ อีกทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงศักยภาพความพร้อม และภาพลักษณ์ของประเทศในทางด้านกีฬา การท่องเที่ยว เศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย รวมทั้งกีฬาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

“นอกจากนี้ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ยังเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านสุขภาพ ซึ่งการสนับสนุนให้ประชาชนหันมาเล่นกีฬาและออกกำลังกาย จะเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนให้เห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ทำให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬาอันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จะส่งเสริมประชาชนในชุมชนของเราให้เป็นผู้มีสมรรถนะร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใจที่สมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข ดังนั้น การเปิดพื้นที่ของสถานศึกษาให้ประชาชนได้เข้ามาใช้สนามกีฬาเป็นที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา จึงเป็นเรื่องที่สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุนอย่างจริงจัง หวังว่าการเปิดลานกีฬาในครั้งนี้จะเป็นต้นแบบที่ขยายผลไปทั่วประเทศ และเกิดประโยชน์ต่อพี่น้องประชาชนอย่างแท้จริง” รมช.ศธ. กล่าว

๒. วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๒ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการการขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล “EDU Digital ๒๐๑๙” ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่



พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดงานประชุมวิชาการ



"EDU Digital ๒๐๑๙" การขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมี พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ศึกษาธิการภาค, ศึกษาธิการจังหวัด, ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมงาน เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กล่าวว่า การศึกษาถือเป็นต้นทางที่สำคัญสำหรับการพัฒนาชาติในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านนวัตกรรม ที่ในโลกยุคปัจจุบันเทคโนโลยีและดิจิทัลเข้ามามีความสำคัญกับการพัฒนาประเทศ ประกอบกับการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้จังหวัดเชียงใหม่ เป็น ๑ ใน ๖ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง จึงได้จัดการประชุมวิชาการในครั้งนี้ขึ้นโดยขอให้ทุกฝ่ายร่วมกันจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง (Education Strong) โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาและครู ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและอยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากพ่อแม่ผู้ปกครอง ขอให้ช่วยกันวางแผนและพัฒนาการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีที่สุด สำหรับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการนั้น ควรมีการบูรณาการร่วมกัน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นหลัก ซึ่งที่ผ่านมาแต่ละองค์กรหลักของ ศธ. ก็ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พร้อมพิจารณาบทบาทหน้าที่ของตนว่า สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านใด เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ "ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์" มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑, การใช้ Digital Platform เป็นต้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ "ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ" เกี่ยวกับการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ให้เชื่อมโยง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลนอกจากนี้ ขอให้คำนึงยุทธศาสตร์พระราชทาน หลักการทรงงาน และพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) มาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการทำงาน อาทิ พระบรมราโชวาทตอนหนึ่งว่า "งานด้านการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ ดังนั้น จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น" (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒) รวมทั้งพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง, การสร้างลักษณะพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม, เรียนแล้วมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยรัฐบาลได้น้อมนำศาสตร์พระราชทานและพระบรมราโชวาทมาเป็นหลักในการกำหนดนโยบายต่าง ๆ ด้วยรมช.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า ในปัจจุบันเด็ก ๆ มีโทรศัพท์มือถือแทบทุกคน ซึ่งเทคโนโลยีมีทั้งคุณและโทษ จึงขอฝากครูสอนเด็กให้รู้ทั้งประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี พร้อม ๆ กับให้ความรู้เรื่องการป้องกันอันตรายจากโลกไซเบอร์ด้วย เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นคนเก่งและคนดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต ส่งผลให้ประเทศชาติมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็งอย่างแท้จริง นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า จากการที่รัฐบาลได้มีนโยบายนำเทคโนโลยีและดิจิทัล มาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งความรู้อย่างเสมอภาคและทั่วถึง ตลอดจนร่วมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและ Social Media อย่างสร้างสรรค์นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเผยแพร่และให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการศึกษา จึงได้จัดการประชุมวิชาการการขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล "EDU Digital ๒๐๑๙" เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ที่จังหวัดสงขลา และ "EDU Digital ๒๐๑๙" ที่จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๕-๖ มกราคม ๒๕๖๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยมีรายละเอียดหัวข้อการประชุม อาทิ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลยุค AI, ห้องเรียน ๔.๐ ที่สอนให้เด็กคิดเป็นและผลิตนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี, การป้องกันตัวให้ปลอดภัยจากโลกไซเบอร์, เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, วิทยาการคำนวณ, การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นตัวผู้เรียน เป็นต้น

๓. วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ ร่วมต้อนรับคณะเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน เยี่ยมชม  
โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพฯ



วันที่ ๗ มกราคม ๒๐๑๙ เอกอัครราชทูตใหญ่ เจี้ยนเยี่ยนเยียนโรงเรียนวัดสุทธิวรารามเพื่อแสดงความขอบคุณและมอบใบประกาศเกียรติคุณให้นักเรียน ๑๓ คนที่ช่วยเหลือชาวจีนคนหนึ่ง นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.รัตติมา พานิชรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต ๒ และ นายอารีย์ วีระเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม และดร.วิจิต ลอถือเลิศ ประธานสมาคมครูจีน (ประเทศไทย) ตัวแทนจากหน่วยงานอื่นและครู นักเรียนกว่า ๑๐๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี ช่ง ร้วหยุน เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา สถานทูตจีนประจำประเทศไทยร่วมกิจกรรมดังกล่าวด้วย เอกอัครราชทูตใหญ่ได้กล่าวชื่นชมคุณธรรมอันดีงามที่ช่วยเหลือผู้อื่นของนักเรียน ให้กำลังใจนักเรียนต้องใช้โอกาสที่ดีของยุคสมัยนี้ ตั้งใจเรียน ติดตามกิจการบ้านเมือง เป็นนักเรียนที่ดีที่มีความรู้คู่คุณธรรม เอกอัครราชทูตใหญ่ยังกล่าวที่เราไม่สามารถสวนกระแสประวัติศาสตร์พัฒนาของโลกปัจจุบัน การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและโครงการพื้นฐานได้เชื่อมมนุษย์มีความใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น กลายเป็นประชาคมที่ร่วมอนาคต พวกเราควรเสริมสร้างความเข้มแข็งในการร่วมมือ รับมือกับความท้าทายที่เราเผชิญร่วมกัน เพื่อสร้างอนาคตที่สวยงาม ประเทศจีนและไทยเป็นประเทศบ้านใกล้เรือนเคียงกัน ประชาชนทั้งสองประเทศมีความสนิทสนมดังครอบครัวเดียวกัน ศักยภาพความร่วมมือในสาขาต่างๆมีมาก อนาคตสดใส เอกอัครราชทูตให้กำลังใจนักเรียนเรียนภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการสืบทอดมิตรไมตรีระหว่างจีนและไทยจากรุ่นสู่รุ่น เอกอัครราชทูตใหญ่ ประกาศว่าจะตั้งเงินรางวัลเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนไปเรียนที่จีน นอกจากนี้ เอกอัครราชทูตยังมอบหนังสือ ซีดีและตำราเรียนภาษาจีนให้กับโรงเรียน นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นายอารีย์ วีระเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวรารามกล่าวว่านักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนที่เรียนมาในการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือคนได้รับการชื่นชมจากเอกอัครราชทูตและบุคคลต่างจากสังคม พวกเขารู้สึกภาคภูมิใจในนักเรียน ฝ่ายไทยจะให้กำลังใจและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ในขณะเดียวกันตั้งใจเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามีความร่วมมือใกล้ชิดกับสถานทูตจีนในการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เอกอัครราชทูตใหญ่ยังได้ชมการเรียนการสอนภาษาจีน ชมการแสดงของวงดุริยางค์ ของนักเรียน และพูดคุยกับนักเรียน เมื่อรับทราบว่ามีนักเรียนรู้สึกว่ายากเรียนภาษาจีนยาก เอกอัครราชทูตใช้บทกวีของประธานเหมา เจ๋อตุง “ในโลกนี้ไม่มีอะไรยากเกิน ขอเพียงแต่เรากล้าไปพิชิต” ให้กำลังใจนักเรียนกล้าฟันฝ่าอุปสรรค พิชิตยอดแห่งความรู้และการดำรงชีวิต โรงเรียนวัดสุทธิวรารามก่อตั้งเมื่อปี ๑๙๑๑ เป็นโรงเรียนชายของรัฐ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม

ปี ๒๐๑๘ นักเรียน ๑๓ คนพบชาวจีนคนหนึ่งคิดสั้นจะฆ่าตัวตาย นักเรียนใช้ภาษาจีนสนทนากับชาวจีนและช่วยเหลือชาวจีนคนนั้นจนสำเร็จ ขณะนี้ ชาวจีนคนนี้ได้กลับประเทศอย่างปลอดภัยแล้ว

๔. วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ ร่วมงานเปิดตัวโครงการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Nation e-library) ณ ตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาล



นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. พร้อมด้วยคณะกรรมการในสังกัด สพฐ. ร่วมงานเปิดตัวโครงการ National e-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงาน ณ ตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาล สำหรับโครงการโครงการ National e-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เกิดจากแนวความคิดที่ว่า “ในอนาคตเด็กทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อความรู้ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐”

๕. วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ เปิดงานมหกรรมความสามารถของนักเรียน (เฉพาะความพิการ) และประธานเปิดงานมหกรรมความสามารถของนักเรียน จังหวัดตรัง
๖. ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ ลงพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และ สพฐ.





วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. และคณะ เดินทางมาจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล และ สพฐ. และเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียนอนุบาลแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พร้อมทั้งเตรียมการต้อนรับการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน) ของจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ โดยมี นายสมเกียรติ ปงจันทา รอง ผอ.สพป.ลำปาง เขต ๑ พร้อมคณะ และผู้บริหารสถานศึกษาให้การต้อนรับ

**๗. สพฐ. จัดตั้งศูนย์รับบริจาคสิ่งของและเงินจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยจากพายุ “ปาบึก”**



นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.)เปิดเผยว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดตั้งศูนย์รับบริจาคสิ่งของและเงินจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรที่ประสบอุทกภัยจากพายุ “ปาบึก” จำนวน ๖๗๙ โรงเรียน เลขาธิการ กพฐ. กล่าวเพิ่มเติมว่า การช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น จะนำคณะผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ซึ่งมี รองเลขาธิการ กพฐ. , ที่ปรึกษา สพฐ. , ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. , ผู้อำนวยการสำนัก และเจ้าหน้าที่ แบ่งสายลงพื้นที่ ๖ สาย ตรวจสอบเยี่ยม พร้อมมอบสิ่งของ และเงินช่วยเหลือจากบัญชี “รวมน้ำใจสู้อุทกภัยโรงเรียน” รวม ๓,๓๙๕,๐๐๐ บาท โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ โดยกำหนดจุดเยี่ยมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และเขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสงขลา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ ถึง ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ จากนั้นจะให้โรงเรียนที่ประสบภัย ได้รับความเสียหาย ประเมินความเสียหายและของประมาณเพื่อซ่อมแซมปรับปรุงต่อไป

ผู้มีจิตศรัทธาสามารถบริจาคเงินได้ที่บัญชีเงินฝาก ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี “สพฐ. รวมน้ำใจสู้อุทกภัยภาคใต้” บัญชีเลขที่ ๐๕๙-๐-๐๔๑๑๕-๐ เพื่อนำไปช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่โรงเรียน นักเรียน และบุคลากรที่ประสบอุทกภัยจากพายุ “ปาบึก”

แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. “ARMY SUMMER CAMP ๒๐๑๙” ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒. ครูดีไม่มีอบายมุข

๓. คำสั่งทางปกครองและการอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง

แจ้งข้อราชการจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
แจ้งข้อราชการดังนี้

๑. ด้วยจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดการพิธีบำเพ็ญกุศลพระอภิธรรมอุทิศถวายพระเดชพระคุณ  
พระเทพรัตนกวี (สุรินทร์ ชุตินุชโร ป.ธ.๗) อดีตเจ้าอาวาสพระอารามหลวงวัดหลวงวัดมหาธาตุ และอดีตที่ปรึกษา  
เจ้าคณะจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ วัดมหาธาตุ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดระยะเวลา  
๑๐๐ วัน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้มอบหมายให้โรงเรียนในสังกัด  
ร่วมเป็นเจ้าภาพพิธีบำเพ็ญกุศลพระอภิธรรมอุทิศถวายพระเดชพระคุณ พระเทพรัตนกวี (สุรินทร์ ชุตินุชโร ป.ธ.๗)  
ดังนี้

วันที่ ๒๑ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านสะเดียง

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านโตก

เริ่มตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นร่วมเป็นเจ้าภาพฟัง  
สวดพระอภิธรรมอุทิศถวายพระเดชพระคุณ พระเทพรัตนกวี (สุรินทร์ ชุตินุชโร ป.ธ.๗) ในวันที่ ๒๔ มกราคม  
๒๕๖๒ ในเวลา ๑๘.๐๐ น. มอบกลุ่มอำนวยการแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวฯ

๒. โตะเงิน งานมะขามหวาน ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์  
เขต ๑ จำนวน ๑ โตะ โดยใช้เงินสวัสดิการ มอบหมายให้ ผอ.กลุ่ม/หน่วย ไปร่วมกิจกรรม

๓. โตะเงิน งานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โตะ โดยใช้เงินสวัสดิการ  
มอบหมายให้กลุ่มอำนวยการจัดหาผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวฯ

๔. มอบกลุ่มอำนวยการ คัดเลือกบุคลากรเป็นบุคคล องค์กรคุณธรรม โดยจัดทำเกียรติบัตรให้กับ  
บุคคล ให้เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องกับที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับเป็นองค์กรคุณธรรม  
ต้นแบบ โดยให้แต่ละกลุ่มเสนอชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับเกียรติบัตร มีสิทธิ์ได้เกียรติบัตรทุกคนที่เสนอชื่อ

๕. มอบกลุ่มงานเลขานุการ ตรวจสอบหนังสือในระบบ My Office ในระบบของ  
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๖. ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ มอบหมายให้กลุ่มอำนวยการจัดเตรียมของที่ระลึก



และมอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดหาสถานที่จัดเลี้ยงสงฆ์ให้กับบุคลากรที่จะย้ายไปปฏิบัติราชการที่อื่น โดยมีผู้ที่ย้ายจำนวน ๓ รายดังนี้ ๑. นางนงเยาว์ นามทองดี ๒. นางอัจฉรา แก้วทอง ๓. นางเบญจวรรณ เพชรารณณ์

๗. มอบหมายให้กลุ่มอำนวยการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดแยกขยะ
๘. การขับเคลื่อนงบประมาณ ให้ดำเนินการหลังรับฟังรายการพุทธเจ้า ข้าว สพฐ. ทุกวันพุธ

ผู้จดยางานการประชุม

( นางวัชรินทร์ ชัยนอก )  
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

( นางพนิตสิรี แผงสภา )  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

( นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต )  
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑