

รายงานการรับฟังรายการ “พุทธเจ้า ข่าว สพฐ.”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๒๖ / ๒๕๖๒

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๕. นายวลี มีภู | รท.ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๖. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ |
| ๘. นายมนตรี ช่วยพุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๙. นางกานต์พชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ | (แทน)ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๐. นางรัศมี สุวาชาติ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๑. นางอรุณศรี ศรีเมือง | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๒. นางทัศนา จันทร์ลา | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ |
| ๑๓. นางไมตรี สำราญรื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|------------------|----------------------------|-----------|
| ๑. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ลาพักผ่อน |
|------------------|----------------------------|-----------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายภานุพงศ์ พลสาร | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๒. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๓. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๔. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข่าว สพฐ. โดยมี นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รักษาการที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ

ตอน เกษตรทฤษฎีใหม่

ปัญหาการขาดแคลนที่ดินทำกินของเกษตรกร เป็นปัญหาสำคัญยิ่งในปัจจุบัน และการประกอบอาชีพทางการเกษตรโดยเฉพาะในเขตที่ใช้น้ำฝนทำนาเป็นหลัก เกษตรกรจะมีความเสี่ยงสูง เป็นเหตุให้ผลผลิตข้าวอยู่ในระดับต่ำ ไม่เพียงพอต่อการบริโภค ด้วยพระอัจฉริยะในการแก้ปัญหา จึงได้พระราชทาน "ทฤษฎีใหม่" ให้ดำเนินการในพื้นที่ทำกินที่มีขนาดเล็ก ประมาณ ๑๕ ไร่ ด้วยวิธีการจัดการทรัพยากรระดับไร่นาอย่างเหมาะสม ด้วย

การจัดสรรการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยให้มีการจัดสร้างแหล่งน้ำในที่ดินสำหรับการทำการเกษตรแบบผสมผสานอย่างได้ผล เพื่อให้เกษตรกรสามารถเลี้ยงตัวเองได้ ให้มีรายได้ไว้ใช้จ่ายและมีอาหารไว้บริโภคตลอดปี (กรมวิชาการ, ๒๕๓๙: ๗๗) ซึ่งได้ดำเนินการอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน เพื่อการผลิตทางเกษตรกรรมที่ยั่งยืนสำหรับเกษตรกรชาวไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัสว่า "...ถึงบอกว่าเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ สองอย่างนี้จะทำความเจริญแก่ประเทศได้ แต่ต้องมีความเพียร แล้วต้องอดทน ต้องไม่ใจร้อน..." (สำนักพระราชวัง, ๒๕๔๒: ๓๑)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงทำการศึกษาวินิจฉัยเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับทฤษฎีใหม่มาเป็นเวลานานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ในพื้นที่ส่วนพระองค์ขนาด ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๒๓ ตารางวาใกล้วัดมงคล ตำบลห้วยบง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี และทรงมอบให้มูลนิธิชัยพัฒนาที่ทรงจัดตั้งขึ้นมาเพื่อเสริมโครงการของรัฐ ทั้งนี้ก่อนที่ทรงนำเอกสารออกเผยแพร่ออกเป็นทางการในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นั้น ทรงให้จัดตั้ง "ศูนย์บริหารพัฒนา" ตามแนวพระราชดำริ อยู่ในความรับผิดชอบของมูลนิธิชัยพัฒนา เพื่อเป็นต้นแบบสาธิตการพัฒนาด้านการเกษตรโดยประสานความร่วมมือระหว่าง วัด ราษฎรและรัฐ ทำการเผยแพร่อาชีพการเกษตรและจริยธรรมแก่ประชาชนในชนบท โดยทรงหวังว่าหากประสบความสำเร็จก็จะใช้เป็นแนวทางสาธิตในท้องที่อื่นๆ ต่อไป ทั้งนี้ในส่วนของการพัฒนาด้านการเกษตรนั้น ก็คือแนวคิดและมรรควิธีที่รู้จักกันในนาม "เกษตรทฤษฎีใหม่" (อำพล, ๒๕๔๒: ๓-๔)

พระราชดำริ "ทฤษฎีใหม่" เป็นแนวทางหรือหลักการในการจัดการทรัพยากรระดับไร่นาคือที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการดำเนินการทฤษฎีใหม่ ได้พระราชทานขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น สถานะพื้นฐานของเกษตรกร คือ มีพื้นที่น้อย ค่อนข้างยากจน อยู่ในเขตเกษตรน้ำฝนเป็นหลัก โดยในขั้นที่ ๑ นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสถียรภาพของการผลิต เสถียรภาพด้านอาหารประจำวัน ความมั่นคงของรายได้ ความมั่นคงของชีวิต และความมั่นคงของชุมชนชนบท เป็นเศรษฐกิจพึ่งตนเองมากขึ้น มีการจัดสรรพื้นที่ทำกินและที่อยู่อาศัย ให้แบ่งพื้นที่ ออกเป็น ๔ ส่วน ตามอัตราส่วน ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ ซึ่งหมายถึง พื้นที่ส่วนที่หนึ่งประมาณ ๓๐% ให้ขุดสระเก็บกักน้ำ เพื่อใช้เก็บกักน้ำฝนในฤดูฝนและ ใช้เสริมการปลูกพืชในฤดูแล้ง ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์น้ำและพืชน้ำต่าง ๆ (สามารถเลี้ยงปลา ปลูกพืชน้ำ เช่น ผักบุ้ง ผักกะเฉด ฯ ได้ด้วย) พื้นที่ส่วนที่สองประมาณ ๓๐% ให้ปลูกข้าวในฤดูฝน เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวันในครัวเรือนให้เพียงพอตลอดปี เพื่อตัดค่าใช้จ่ายและสามารถพึ่งตนเองได้ พื้นที่ส่วนที่สามประมาณ ๓๐% ให้ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร ฯลฯ เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือบริโภคก็นำไปจำหน่าย และพื้นที่ส่วนที่สี่ประมาณ ๑๐% ใช้เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ และโรงเรือนอื่น ๆ (ถนน คันดิน กองฟาง ลานตาก กองปุ๋ยหมัก โรงเรือน โรงเพาะเห็ด คอกสัตว์ ไม้ดอกไม้ประดับ พืชผักสวนครัวหลังบ้าน เป็นต้น)

ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า เมื่อเกษตรกรเข้าใจในหลักการและได้ลงมือปฏิบัติตามขั้นที่หนึ่งในที่ดินของตนเป็นระยะเวลาพอสมควรจนได้ผลแล้ว เกษตรกรก็จะพัฒนาตนเองจากขั้น "พออยู่พอกิน" ไปสู่ขั้น "พอมีอันจะกิน" เพื่อให้มีผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงควรที่จะต้องดำเนินการตามขั้นที่สองและขั้นที่สามต่อไปตามลำดับ (มูลนิธิชัยพัฒนา, ๒๕๔๒)

ขั้นที่ ๒ ทฤษฎีใหม่ขั้นกลาง เมื่อเกษตรกรเข้าใจในหลักการและได้ปฏิบัติในที่ดินของตนจนได้ผลแล้ว ก็ต้องเริ่มขั้นที่สอง คือ ให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่ม หรือ สหกรณ์ ร่วมแรง ร่วมใจกันดำเนินการในด้าน

(๑) การผลิต เกษตรกรจะต้องร่วมมือในการผลิตโดยเริ่มตั้งแต่ ขั้นเตรียมดิน การหาพันธุ์พืช ปุ๋ย การหาหน้าและอื่น ๆ เพื่อการเพาะปลูก

(๒) การตลาด เมื่อมีผลผลิตแล้ว จะต้องเตรียมการต่าง ๆ เพื่อการขายผลผลิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด เช่น การเตรียมลานตากข้าวร่วมกัน การจัดหาขี๋ยรรวมข้าว เตรียมหาเครื่องสีข้าว ตลอดจนการรวมกันขายผลผลิตให้ได้ราคาดี และลดค่าใช้จ่ายลงด้วย

(๓) ความเป็นอยู่ ในขณะที่เดียวกันเกษตรกรต้องมีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร โดยมีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น อาหารการกินต่าง ๆ กะปิ น้ำปลา เสื้อผ้า ที่พอเพียง

(๔) สวัสดิการ แต่ละชุมชนควรมีสวัสดิการและบริการที่จำเป็น เช่น มีสถานอนามัยเมื่อยามป่วยไข้ หรือมีกองทุนไว้ให้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ

(๕) การศึกษา มีโรงเรียนและชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษา เช่น มีกองทุนเพื่อการศึกษาเล่าเรียนให้แก่เยาวชนของชุมชนเอง

(๖) สังคมและศาสนา ชุมชนควรเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสังคมและจิตใจ โดยมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวกิจกรรมทั้งหมดดังกล่าวข้างต้น จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นราชการ องค์กรเอกชน ตลอดจนสมาชิกในชุมชนนั้นเป็นสิ่งสำคัญ

ขั้นที่ ๓ ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า เมื่อดำเนินการผ่านขั้นที่สองแล้ว เกษตรกรจะมีรายได้ดีขึ้นฐานะมั่นคงขึ้น เกษตรกรหรือกลุ่มเกษตรกรก็ควรพัฒนาก้าวหน้าไปสู่ขั้นที่สามต่อไป คือ ติดต่อประสานงาน เพื่อจัดหาทุน หรือแหล่งเงิน เช่น ธนาคาร หรือบริษัทห้างร้านเอกชน มาช่วยในการทำธุรกิจ การลงทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ทั้งฝ่ายเกษตรกรและฝ่ายธนาคารกับบริษัท จะได้รับประโยชน์ร่วมกัน กล่าวคือ

เกษตรกรขายข้าวได้ในราคาสูง (ไม่ถูกกดราคา) ธนาคารกับบริษัทสามารถซื้อข้าวบริโภคในราคาต่ำ (ซื้อข้าวเปลือกตรงจากเกษตรกรและมาสีเอง) เกษตรกรซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคได้ในราคาต่ำ เพราะรวมกันซื้อเป็นจำนวนมาก (เป็นร้านสหกรณ์ ซื้อในราคาขายส่ง) ธนาคารกับบริษัทจะสามารถกระจายบุคลากร (เพื่อไปดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น) ในปัจจุบันนี้ได้มีการนำเอาเกษตรทฤษฎีใหม่ไปทำการทดลองขยายผล ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งกรมวิชาการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตจำนวน ๒๕ แห่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ นอกจากนี้ กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองบัญชาการทหารสูงสุด กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินงานให้มีการนำเอาทฤษฎีใหม่นี้ไปใช้อย่างกว้างขวางขึ้น

เลขาธิการ กพฐ. พบเพื่อนครู

๑. พื้นที่นวัตกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเกิดการพัฒนาประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ขณะนี้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้งหมด ๑๓ พื้นที่การศึกษา

๒. การจัดซื้อจัดจ้างโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐ

ด้วยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ได้ออกประกาศแจ้งเตือนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะอุปกรณ์หลอดไฟฟ้า led สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอแจ้งว่า หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจัดหาอุปกรณ์ตามโครงการดังกล่าว ให้ตรวจสอบรายละเอียดของงบประมาณที่ได้รับสำหรับใช้ในการจัดหาให้แน่ชัดก่อนที่จะมีการลงนามในสัญญา / ใบสั่งซื้อ / ใบสั่งจ้าง

๓. สพฐ.แจ้งอัตราว่างของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙๖๐ อัตรา จะเปิดรับสมัครภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยผู้ที่สอบผ่านจะมีสิทธิขึ้นบัญชีไว้ ๑ ปี

๔. วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. ประชุมทางไกล Video conference การชี้แจงความเข้าใจในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ ของ สพฐ.

๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดให้เริ่มนำข้อมูล OIT เข้าระบบตั้งแต่วันที่ ๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๖. วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. Video conference แนวทางการเรียนรู้สู่คุณภาพของโรงเรียน

๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๘. โครงการครูดีไม่มีอบายมุข

๙. การกำชับมาตรการดูแลนักเรียนในช่วงเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

แจ้งข้อราชการของสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. การจัดซื้อจัดจ้างโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในหน่วยงานภาครัฐ

หากโรงเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการจัดหาอุปกรณ์ตามโครงการดังกล่าว ให้ตรวจสอบรายละเอียดของงบประมาณที่ได้รับสำหรับใช้ในการจัดหาให้แน่ชัดก่อนที่จะมีการลงนามในสัญญา /ใบสั่งซื้อ / ใบสั่งจ้าง

๒. การสอบศึกษานิเทศก์ วันนี้ (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒) เวลา ๑๔.๐๐ น. จะประชุม กศจ.เกี่ยวกับเรื่องนี้

๓. ฝากให้ศึกษานิเทศก์ที่ไปเป็นวิทยากรให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ดำเนินการงานนิเทศโรงเรียนในส่วนของตนเองให้ครบก่อน โดยให้ยึดการทำงานหลักให้เสร็จเรียบร้อยก่อน เพราะระบบการรายงานใน E-MES ต้องกรอกให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

๔. ดร.ธวัช กงเต็ม ผู้อำนวยการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตเตอร์ ๑๗ จะเข้าตรวจติดตามงานตามนโยบายของ สดผ. ตามนโยบาย ๓ ด้านและติดตามงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

การรายงานให้ผู้ชำนาญการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ให้ดำเนินการตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑. งบ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ทำอะไรบ้าง พร้อมมีปฏิทิน มอบกลุ่มนโยบายและแผน

๒. ๒๕๖๒ ปีทองแห่งการนิเทศ ออกแบบป้าย พร้อมทำ Infographic ๑ แผ่น มอบกลุ่มนิเทศฯ

๓. การอ่านออกเขียนได้ พร้อมทำ Infographic ๑ แผ่น มอบกลุ่มนิเทศฯ

๔. DLTV มอบกลุ่ม DLICT พร้อมทำ Infographic ๑ แผ่น

๕. โรงเรียนขนาดเล็ก มอบกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมทำ Infographic ๑ แผ่น

๖. Internet ๑๐๐% มอบกลุ่ม DLICT Infographic ๑ แผ่น

๗. การขออนุมัติหลักสูตร มอบกลุ่มพัฒนาครูฯ พร้อมทำ Infographic ๑ แผ่น

๘. โครงการอาหารกลางวัน มอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมทำ Infographic ๑ แผ่น

โดยทุกหัวข้อให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จในวันที่ ๑ โดยมอบกลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้รวบรวม ก่อนนำเสนอให้นำเสนอข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลผลการเรียน NT O-Net (ข้อมูลคุณภาพการศึกษา)

๕. งบวาทภัย ให้รับดำเนินการ พร้อมนำเอกสารให้ท่าน ดร.ธวัช กงเต็ม เพื่อนำเข้าที่ประชุม สพฐ.ต่อไป

๖. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล (รายเดือน) ของเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการแล้วรวมเรื่องไว้ที่ รองฯผู้รับผิดชอบกลุ่ม ในส่วนของผอ.กลุ่มให้เสนอมาถึง ผอ.เขต ทั้งนี้ให้ดำเนินการทุกวันที่ ๒ ของเดือนถัดไป ทั้งนี้ให้กลับไปดำเนินการย้อนหลังตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๖๒- มิถุนายน ๒๕๖๒

๗. มอบท่านรองฯสุชาติ บุญสวน กำกับติดตามการรายงานในระบบ BRS ให้สามารถตรวจดูเงินงวดสุดท้ายคงเหลือได้เลย ทั้งนี้ให้จัดประชุมติดตามเรื่องนี้โดยเฉพาะ ในวันดังต่อไปนี้ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ วันที่ ๑๑,๒๕ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ วันที่ ๘,๒๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๒ มอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จัดทำหนังสือแจ้งเวียน

ผู้จดยางงานการประชุม

(นางวชิรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวสี มีภู)
รก.ผอ.กลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑