

รายงานการรับฟังรายการ “ พุดเช้า ข้าว สพฐ.”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๒

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายสุนต์ บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๕. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๖. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๗. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘. นางสาวจำลอง พินเมือง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล(แทน) |
| ๙. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๐. นางพนิตสิรี แพ่งสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๑๑. นางอรุณศรี ศรีเมือง | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๒. นางทัศนา จันทร์ลา | ผอ.กลุ่มกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๓. นางวารุณี ผลบุญ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์(แทน) |
| ๑๔. นางรัศมี สุวาชาติ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๕. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์ | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๖. นางทัศนา จันทร์ลา | ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีฯ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๒. นายภานุพงศ์ พลสาระ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๓. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุดเช้า ข้าว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



พี่น้องประชาชนที่รักครับ

ต้นไม้ถ้าปราศจากราก ก็อาจล้มโดยง่ายด้วยแรงลม ดังนั้น คนชาติใด หากหลงลืม ละเลย ความเป็นชาติ หมายถึง ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา รากเหง้าทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การทำมาหากิน การสร้างชาติของตนแล้ว ย่อมบั่นทอนความมั่นคงที่เป็นนามธรรม เหล่านี้ แม้จับต้องไม่ได้ แต่มีความสำคัญ ทั้งนี้ ชาติไทยของเราเป็นชาติกสิกรรม เรารวยที่ดิน เรารวยทรัพยากรธรรมชาติ เราก็ควรจะสืบสานและต่อยอดด้วยการบริหารจัดการ และใช้วิชาชีพเกษตรกรรมของเราในการสร้างชาติให้ได้ บางประเทศ อย่างเช่น สิงคโปร์ที่เสียเปรียบเรื่องพื้นที่ และทรัพยากร แต่เขาก็หาจุดแข็งที่ตั้งของประเทศ และความถนัดในการค้าขาย ก็สามารถสร้างชาติให้เป็นตลาดการเงิน การธนาคารที่สำคัญของโลกได้ อีกทั้ง จะเป็นผู้นำด้าน FINTECH และเทคโนโลยี Smart City ในอนาคต

ดังนั้น ผมจึงขอเสนอโครงการที่สำคัญของประเทศ อันจะเป็นเส้นทางสู่การปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจของเรา ในอนาคต บนพื้นฐานของทรัพยากร และรากเหง้าของเราเอง คือ

(๑) โครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ (SEC) ซึ่งเป็นการพัฒนาภูมิภาค ที่เกิดจากการวิเคราะห์ความพร้อม และความเชื่อมโยงในด้านต่าง ๆ เพื่อยกระดับการพัฒนา และกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศ เช่นเดียวกับ EEC และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อีก ๑๐ แห่งทั่วประเทศ

(๒) โครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) ซึ่งเป็นศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ แบบครบวงจร ด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมบนพื้นฐานของพืชผลทางการเกษตร ที่เรามีอยู่อย่างมากมาย แต่ที่ผ่านมา เราไม่สามารถแปรรูป หรือสร้างมูลค่าเพิ่มได้มากนัก ขยายออกไปในลักษณะ วัตถุประสงค์ ไม่ใช่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่มีมูลค่าสูง นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ของรัฐบาลนี้จึงผลักดันให้เราเป็นประเทศที่ขับเคลื่อนและส่งออกนวัตกรรมใหม่ ๆ ในวันข้างหน้าให้ได้โดยเร็วครับ

สุดท้ายนี้ ก่อนที่จะขอมติทัศน ความยาวประมาณ ๙ นาที เกี่ยวกับ ๒ โครงการดังกล่าว ผมขอฝากความห่วงใยไปยังพี่น้องประชาชนทุกคน เกี่ยวกับปัญหาฝุ่นละออง เกินมาตรฐาน PM ๒.๕ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของพวกเราทุกคน โดยเฉพาะเด็กนักเรียน ลูกหลาน ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีโรคประจำตัว โรคมะเร็ง ภูมิแพ้ รัฐบาลไม่ได้นิ่งนอนใจเลยนะครับ หรือเพิกเฉยต่อปัญหา นับตั้งแต่วันแรก ๆ จนถึงวันนี้ มาตรการที่ใช้ เราก็ก็น่าจะต้องเริ่มจากเบาไปหาหนัก หาสาเหตุให้เจอ เนื่องจากเราไม่ต้องการใช้มาตรการที่จะไปส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตโดยปกติของพี่น้องประชาชน จนสร้างความตื่นตระหนก ต้องช่วยกันลดความตื่นตระหนกลงให้ได้ ทุกวันนี้สังคมของเราเริ่มตระหนัก และเรียนรู้กับปัญหาร่วมกันแล้ว ลำดับต่อไป ไป รัฐบาลก็จะมีมาตรการต่าง ๆ ออกมา ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ ต้นตอ โดยเฉพาะการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ไม่ใช่หวังเพียงรักษาภาพลักษณ์ แต่ต้องการแก้ปัญหาด้วยความจริงจัง จริงจัง ก็ขอความร่วมมือ ร่วมใจกันจากทุกภาคส่วน ในการแก้ปัญหานี้ร่วมกันให้ได้ อย่างยั่งยืน อย่ามาคอยจับผิดจับถูกกันเลย ทุก ๆ คนต้องช่วยกันนะครับ ความคิดเห็นต่าง ๆ ผมก็รับทราบมา แล้วก็จะนำมาปรับ มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยให้ได้ เราต้องนึกถึงคนทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องนี้ด้วยนะครับ ขอขอบคุณครับ ขอให้ทุกคนรักษาสุขภาพ ทุกครอบครัวมีความสุขทุก ๆ วัน นะครับ สวัสดีครับ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ



นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เปิดเผยว่า ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บทบาทหน้าที่และอำนาจของรัฐสภา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และวุฒิสภา สู่เยาวชนในสถาบันการศึกษา ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (สว.) โดยมี นายณัฐ ฝาสุข เลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการนิตិบัญญัติแห่งชาติ เป็นผู้ร่วมลงนาม เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ณ อาคารรัฐสภา ๒ ห้อง ๑๑๓ สพฐ. และ สว. ได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนในสถานศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต จึงได้จัดทำข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบาทหน้าที่และอำนาจของรัฐสภา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และวุฒิสภา ให้แก่เยาวชนในสถาบันการศึกษา รวมถึงประสานความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในสถาบันการศึกษาภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเสริมสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้แก่เยาวชนในสถาบันการศึกษาภายใต้กรอบของรัฐธรรมนูญและกฎหมาย โดยความร่วมมือนี้มีระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงเป็นต้นไป

๒. วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ (รมว.ศธ.) ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

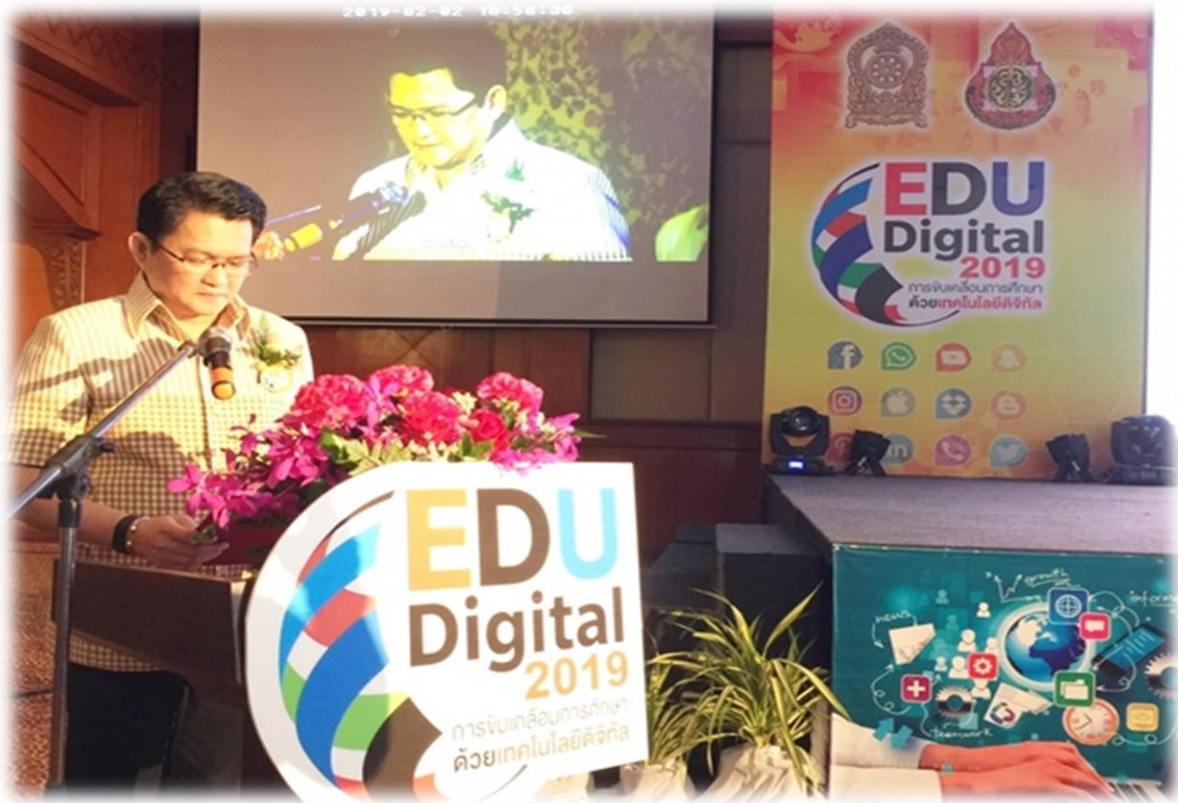


วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พร้อมด้วย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) นางเกศทิพย์ ศุภวานิช ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผอ.สพค.) และผู้บริหารระดับสูง สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ณ จังหวัดเชียงราย . ในช่วงเช้า นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้เดินทางไปที่โรงเรียนบ้านรวมมิตร ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑-๔ ศึกษาพิเศษฯ คุรุวิทยากร ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนปฐมวัยให้การต้อนรับ ในครั้งนี้ รมว.ศธ. ได้ตรวจเยี่ยมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โดยได้ร่วมทำกิจกรรมไปพร้อมกับเด็ก ๆ ในโครงการ การเรียนรู้เกี่ยวกับสับปะรด ซึ่ง รมว.ศธ. กล่าวว่า เราจะต้องปล่อยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเองจากประสบการณ์จริง เพราะการท่องจำจากหนังสือทำให้เด็กไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เมื่อเจอคำถามหรือปัญหา จะไม่สามารถตอบและวิเคราะห์เพื่อแก้ไขได้ เหมือนกับ สับปะรด ถ้าดูแต่ในภาพหรือท่องจำมา เมื่อเด็กเจอกับสับปะรดจริงก็จะไม่สามารถบอกได้ว่านี่คือสับปะรด หรือรู้แต่สีผิวภายนอกไม่รู้ว่าเนื้อภายในสับปะรดเป็นสีอะไร รสชาติอย่างไร ดังนั้นจึงต้องให้เขาได้ลงมือสัมผัส ตรวจสอบ และพิสูจน์ให้เห็นจริงด้วยตัวเอง จึงจะเกิดองค์ความรู้ที่แท้จริงได้ ต่อมาในช่วงบ่ายได้เดินทางมายังโรงเรียนวิทยาสตรจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย เพื่อรับฟังรายงานสรุปและผลการดำเนินงานศูนย์ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในระดับประถมศึกษา โดยมี ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเชียงราย และคณะครูให้การต้อนรับ . โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยสนใจวิทยาศาสตร์ และขยายผลต่อไปยังระดับประถมศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีส่วนร่วมในสังคม และจิตอาสาให้กับนักเรียน โดยมีโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ทั้ง ๑๒ แห่ง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้กับโรงเรียนในโครงการ ฯ ผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบ Hand – on ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ (Co-Construction และ Meta-Cognition) การสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนให้กับครู วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น และเครือข่ายท้องถิ่น การจัดทำกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองและครอบครัว และการเสาะหา “นักวิทยาศาสตร์พี่เลี้ยง” ให้แก่โรงเรียน . ในการนี้ รมว.ศธ. ได้เยี่ยมชมโครงการของนักเรียน พร้อมกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลในโครงการต่าง ๆ อีกทั้งยังกล่าวชื่นชมการทำงานของโรงเรียน เรื่องผลของการสอบ PISA ซึ่งนักเรียนสามารถทำคะแนนสอบออกมาได้ในเกณฑ์ที่ดี โดยมีผลเฉลี่ยอยู่ที่ ๕๕๐ คะแนน . รมว.ศธ. กล่าวต่อว่า เชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยเมื่อมีผลงานออกมาก็ต้องเป็นผู้ให้กลับคืน ซึ่งตนได้เห็นแล้วจากการเข้ามาดูแลในส่วนของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย พร้อมมอบหมายให้ทางโรงเรียนเป็นศูนย์นำในการจัดการเรียนรู้เรื่อง Cloud Computing ต่อไป

๓. พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) เป็นประธานเปิดงาน “EDUdigital 2019”

ขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ณ จังหวัดระยอง



พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับรู้ถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ เทคนิค วิธีการและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมากประสบการณ์ จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรให้ตรงกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ตอบสนองความต้องการในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัล กำลังเปลี่ยนแปลงโลกอนาคต โดยกำหนดกรอบหัวข้อหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเร่งสร้างการรับรู้ให้ประชาชนตระหนักถึง

ข้อมูลด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เช่น การป้องกันตัวอย่างไรให้ปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ นวัตกรรมเทคโนโลยี AI ที่กำลังจะเข้ามาเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต และที่สำคัญยังมีเรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างไรในห้องเรียน ซึ่งนอกจากจะเป็นการส่งเสริมการรับรู้ด้านดิจิทัลแล้วครูยังได้เข้าถึงเครื่องมือที่ทันสมัยและลงมือปฏิบัติจริง และรู้วิธีการที่จะนำความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ไปต่อยอดในชั้นเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่สำคัญการประชุมครั้งนี้ ยังเป็นการวางแผนดำเนินงานให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย คือพื้นที่จังหวัดระยอง ซึ่งเป็น ๑ ในพื้นที่นวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC อันเป็นพื้นที่แผนยุทธศาสตร์ ภายใต้นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ จึงนับว่าเป็นโอกาสอันดีในการสร้างศักยภาพและรากฐานความเข้มแข็ง พร้อมทั้งเกิดเครือข่ายในการนำเทคโนโลยีไปลดทอนความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเติมเต็มให้พื้นที่ดังกล่าวกลายเป็นเขตเศรษฐกิจระดับโลก และเติบโตอย่างยั่งยืนสืบไปอีกด้วย

๔. วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นำเสนอโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ English for All ณ

ทำเนียบรัฐบาล



เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ชั้นล่างหน้าตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาลที่ นางดลนภา ท้วมยัง ผู้อำนวยการโรงเรียนสะพานที่ ๓ ในฐานะผู้แทนโรงเรียนต้นแบบโครงการเด็กไทยพูดอังกฤษได้ (English for All) พร้อมด้วยเด็กหญิงณัฐรินีย์ พรหมสัมพันธ์ หรือน้องนิชา นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ได้เข้าพบ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ซึ่งเดินทางมาเป็นประธานการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) โดยก่อนการประชุม นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำผู้อำนวยการโรงเรียนและนักเรียนในโครงการเด็กไทยพูดอังกฤษได้ (English for All) จาก ๔ ภูมิภาค พบปะ พูดคุย นำเสนอความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการเด็กไทยพูดอังกฤษได้ (English for All) ซึ่งได้รับการชื่นชมจากนายกรัฐมนตรี โครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะขยายอีก ๒๐ โรงเรียนในแต่ละภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพของรัฐบาล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อไป

๕. วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พิธีเปิดการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๑ ณ จังหวัดนครนายก



พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับรู้ถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ เทคนิค วิธีการและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมากประสบการณ์ จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรให้ตรงกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ตอบสนองความต้องการในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัล กำลังเปลี่ยนแปลงโลกอนาคต โดยกำหนดกรอบหัวข้อหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการเร่งสร้างการรับรู้ให้ประชาชนตระหนักถึงข้อมูลด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เช่น การป้องกันตัวอย่างไรให้ปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ นวัตกรรมเทคโนโลยี AI ที่กำลังจะเข้ามาเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต และที่สำคัญยังมีเรื่องการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างไรในห้องเรียน ซึ่งนอกจากจะเป็นการส่งเสริมการรับรู้ด้านดิจิทัลแล้วครูยังได้เข้าถึงเครื่องมือที่ทันสมัยและลงมือปฏิบัติจริง และรู้วิธีการที่จะนำความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ไปต่อยอดในชั้นเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญการประชุมครั้งนี้ ยังเป็นการวางแผนดำเนินงานให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย คือพื้นที่จังหวัดระยอง ซึ่งเป็น ๑ ในพื้นที่นวัตกรรม อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC อันเป็นพื้นที่แผนยุทธศาสตร์ ภายใต้นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ จึงนับว่าเป็นโอกาสอันดีในการสร้างศักยภาพและรากฐานความเข้มแข็ง พร้อมทั้งเกิดเครือข่ายในการนำเทคโนโลยีไปลดทอนความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเติมเต็มให้พื้นที่ดังกล่าวกลายเป็นเขตเศรษฐกิจระดับโลก และเติบโตอย่างยั่งยืนสืบไปอีกด้วย

**๖. ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการป้กหมุดแสดงพิกัดการให้บริการในระบบของสำนักงานพัฒนา
รัฐบาลดิจิทัล**

แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในการป้องกันฝุ่นละอองกับนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และการสวมหน้ากากอนามัย
๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แจ้งข้อราชการจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. ข้อปฏิบัติของข้าราชการว่าด้วยการเลือกตั้ง ปี ๒๕๖๒

๑.ให้ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่และลูกจ้างในสังกัดของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และสนับสนุนการดำเนินการเลือกตั้ง ส.ส. เมื่อได้รับการร้องขอจาก กกต. ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัด หรือคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง

๒.ให้ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างในสังกัดทุกประเภท ทุกระดับทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

๓.นับแต่มี พ.ร.ฎ.ให้มีการเลือกตั้ง ส.ส. จนถึงวันเลือกตั้ง การแต่งตั้ง โยกย้าย ข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกประเภทและทุกระดับ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้พิจารณาเท่าที่จำเป็นเพื่อไม่ให้กระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการเลือกตั้ง

๔.ให้ข้าราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐ ให้การสนับสนุนสถานที่เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเลือกตั้ง ส.ส. รวมทั้งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.ให้หน่วยงานทุกฝ่ายตามข้อ ๔ สนับสนุนเกี่ยวกับสถานที่ ปิดประกาศ และที่ติดแผ่นป้ายเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้เพียงพอและเท่าเทียมกัน

๖.ให้มีการสนธิกำลังระหว่างทหาร ตำรวจ พลเรือน และอาสาสมัครด้านความปลอดภัยเพื่อให้การคุ้มครองประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และเจ้าหน้าที่จัดการเลือกตั้งได้รับความปลอดภัย โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. สาระสำคัญ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีข้อเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตต่อหน้าที่ หรือการกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะต่อรัฐบาล

๑.๑ ควรพิจารณาดำเนินการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับปรุงระบบการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวให้สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงในปัจจุบันและให้คำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยให้แต่ละสถานศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอ สามารถนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ควรพิจารณากำหนดให้แต่ละสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษามากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นอย่างแท้จริงของแต่ละสถานศึกษา

๑.๓ ควรพิจารณากำหนดมาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี เพื่อสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเพื่อสร้างการจูงใจให้มีการระดมทรัพยากรในรูปของเงินบริจาค โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริจาคเงินเพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนที่มีโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนที่มีความขาดแคลนหรือด้อยโอกาสห่างไกล ความเจริญ หรือโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร หรือโรงเรียนที่ขาดแคลนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ได้รับสิทธิทางด้านภาษี มากกว่าปกติที่กำหนด ณ ปัจจุบัน รวมทั้งกรณีที่บริษัทเอกชนบริจาคสิ่งของและวัสดุอุปกรณ์แทนเงินสด เห็นควรให้ได้รับสิทธินำมาลดหย่อนการเสียภาษีได้ด้วย โดยให้กระทรวงการคลัง กรมสรรพากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนมาตรการดังกล่าวเพื่อเป็นมาตรการจูงใจในการบริจาคและกระจายทรัพยากรไปสู่สถานศึกษาต่าง ๆ อย่างทั่วถึงต่อไป

๑.๔ ควรพิจารณาเร่งรัดการดำเนินการและสนับสนุนด้านงบประมาณ ภายใต้พระราชบัญญัติ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็ว เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.

๒.๑ พิจารณายกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษทั้ง ๗ ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบการสอบคัดเลือกการรับนักเรียนอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดปัญหาการฝากเด็กเข้าเรียนโดยเรียกรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์ตอบแทน

๒.๒ เห็นควรให้กำหนดวิธีการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณสัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามประกาศของ สพฐ. เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ให้มีความชัดเจน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการให้เด็กได้ศึกษาต่ออย่างสถานศึกษา ใกล้บ้านและเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในทุกสถานศึกษาสำหรับเป็นแนวทางนำไปปฏิบัติต่อไป

๒.๓ เห็นควรให้กำหนดคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนและมีความเข้มงวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดนิยามและคุณสมบัติของการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เช่น ระยะเวลาในการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และกรณีมีการย้ายเข้ามาพักอาศัยในทะเบียนบ้านซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อีกทั้งเห็นควรให้กำหนดนิยามความหมายของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ครอบคลุมถึงนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนนั้น ๆ ด้วย

เพื่อให้เป็นหลักเกณฑ์การพิจารณาในลักษณะเดียวกันทั่วประเทศ และเป็นการป้องกันหรือลดการใช้ดุลพินิจโดยมิชอบ ในการนี้ เพื่อให้ได้นักเรียนที่เป็นผู้มีภูมิปัญญาและอาศัยอยู่ในพื้นที่จริง มิใช่มีเพียงแต่ชื่อปรากฏอยู่ในทะเบียนบ้าน แต่มีได้อาศัยอยู่ในทะเบียนบ้านดังกล่าว และเพื่อให้กระบวนการการรับนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีกระบวนการในการตรวจสอบและพิสูจน์สิทธิ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีมีการย้ายเข้ามาพักอาศัยในทะเบียนบ้านซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละแห่ง นอกจากนี้ เห็นควรให้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน รวมทั้งเจ้าพนักงานของรัฐที่เกี่ยวข้องรับทราบถึงความผิดและบทลงโทษกรณีการปลอมแปลงเอกสารและการแจ้งข้อมูลอันเป็นเท็จ ซึ่งมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา

๒.๔ เห็นควรให้กำหนดระเบียบหรือข้อบังคับที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในการกำหนดรูปแบบ มาตรฐานกลางสำหรับการประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน การประกาศผลการสอบ คะแนนการสอบ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งภายใต้สังกัด สพฐ. ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค และในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใด ให้ดำเนินการเรียกนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ ให้ทุกสถานศึกษาต้องประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันทุกคน โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ

๒.๕ เห็นควรกำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่าย และรายละเอียดการเก็บเงิน บำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน โดยจะเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ การเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาต้องเป็นไปตามระเบียบราชการโดยเคร่งครัด

๒.๖ ควรกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งซักซ้อมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

๒.๗ เห็นควรให้มีการประกาศห้ามมิให้สถานศึกษาดำเนินการเอื้อประโยชน์ โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

๓. ข้อเสนอแนะต่อกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

๓.๑ ควรเร่งรัดการดำเนินการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของแต่ละโรงเรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันหรืออยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณทางด้านการศึกษาโดยพิจารณาและคำนึงถึงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในระดับรอง และโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้สามารถเพิ่มศักยภาพและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และให้มีการสร้างแรงจูงใจหรือมาตรการสนับสนุนให้บุคลากรครู อาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในสาขาวิชาการต่าง ๆ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่กำลังพัฒนา เพื่อให้มีการกระจายบุคลากรครูและอาจารย์ที่มีศักยภาพไปทำการสอนยังโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความรู้สึกไว้วางใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาในการที่จะส่งบุตรหลานไปศึกษาต่ออย่างไร้กังวลในระดับรองลงมา และเป็นการแก้ไข

ปัญหาการแย่งกันเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง นอกจากนี้ ควรให้ความสำคัญกับกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนด้วย

๓.๒ เห็นควรให้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน รวมทั้งเจ้าพนักงานของรัฐที่เกี่ยวข้องรับทราบถึงความผิดและบทลงโทษกรณีการเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีของเงินบริจาค ทั้งนี้ การกระทำดังกล่าวนั้นไม่อาจถือได้ว่าเป็นเงินบริจาค แต่ถือว่าเป็นเรื่องของ “สินบน” ในฐานะผู้รับสินบนกับผู้ให้สินบน ซึ่งมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาและกฎหมาย ป.ป.ช.

๓.๓ เห็นควรให้มีการดำเนินการร่วมกันระหว่าง ศธ. กับ สพฐ. ในการพิจารณากำหนดแนวทางหรือมาตรการการตรวจสอบภายใน เพื่อให้กลไกการตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนทั่วประเทศเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนโดยเคร่งครัด โดยให้มีการดำเนินการตรวจสอบขั้นตอนการรับนักเรียนทั้งก่อนการรับนักเรียน ช่วงที่มีการรับนักเรียน และภายหลังการรับนักเรียน และมอบหมายให้หน่วยงานด้านกำกับดูแลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับจังหวัด ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และสร้างการทำงานเชิงรุกในระดับพื้นที่ รวมทั้งจัดทำแผนการดำเนินการร่วมกันในระดับจังหวัดเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการรับนักเรียนโดยการกำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดปัญหาเด็กฝาก และการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีการจัดทำแผนการดำเนินการร่วมกันในการสุ่มตรวจสอบการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติและเป็นกลไกการควบคุมดูแลตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

๓.๔ เห็นควรให้มีการสุ่มตรวจสอบรายได้ของสถานศึกษา ทั้งก่อนและหลังช่วงเวลาการรับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตรวจสอบเงินบริจาคของสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูงเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างกลไกการตรวจสอบและป้องปรามปัญหาการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินเพื่อแลกเปลี่ยนกับผลประโยชน์ในการเข้าเรียน รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลรายรับ – รายจ่ายของแต่ละสถานศึกษา ข้อมูลการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่สถานศึกษา และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ชื่อผู้บริจาค วัตถุประสงค์ของการบริจาค เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนแต่ละแห่ง เพื่อให้สาธารณชนสามารถตรวจสอบได้ทุกขณะ

๓.๕ เห็นควรให้มีการดำเนินการลงโทษอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่สถานศึกษาหรือผู้มีอำนาจของสถานศึกษา ไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๖ เห็นควรให้มีการกำหนดมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ให้ข้อมูลการกระทำทุจริต ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน เช่น ครู อาจารย์ หรือบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกผู้แจ้งเบาะแส หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้แจ้งเบาะแสหรือให้ข้อมูล รวมทั้งให้มีการสนับสนุนและส่งเสริมการตรวจสอบติดตามการดำเนินการรับนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและสื่อมวลชนเพื่อเปิดโอกาสให้มีผู้ร่วมสังเกตการณ์การรับนักเรียนในทุกขั้นตอน

๔. ข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น มุ่งเสนอต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนของสถานศึกษาซึ่งอยู่ภายใต้สังกัด สพฐ. ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรนำข้อเสนอแนะไปใช้กับสถานศึกษาภายใต้สังกัดหน่วยงานอื่นด้วย เช่น สถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สถานศึกษาภายใต้สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

นางนวลลออ เงินเมย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

๑. การจัดสรรเงินเกี่ยวกับลูกจ้าง ตั้งแต่เดือนมกราคม – ธันวาคม ๒๕๖๑
๒. เงินเหลือจ่าย สพฐ.ให้ส่งคืนทุกรายการ

นางอุทัยวรรณ สุวรรณพิว ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะมีการประชุมผู้บริหารโรงเรียน ในวันที่ ๗ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมอมรินทร์ลาگون จ.พิษณุโลก

๒. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ๑ โรงเรียน จะจัดประชุมกันในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๓. การประเมินโรงเรียนปฐมวัย ภายในเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๒

๔. การประเมินรับทราบบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๕๒ โรงเรียน

๕. การประเมินทดสอบ O-Net วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๖. การประเมินการอ่านเขียนของเด็กป.๑ (RT) ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

นางทัศนาศ จันท์ธรา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี

๑. การสำรวจการใช้ DLTV ที่ได้ให้คณะศึกษานิเทศก์ ออกตรวจติดตามนั้น

ขอความร่วมมือได้ส่งสำเนาให้กลุ่ม DLICT ๑ ชุด เพื่อดำเนินการต่อในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. ในวันที่ ๑๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ มอบศึกษานิเทศก์ ออกตรวจติดตามเชิงลึกในการ

ใช้งาน DLTV

นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. แจ้งทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองในเรื่องสถานศึกษาสีขาว

ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒. โครงการปลอดขยะ แจ้งประเมินตนเองตามเกณฑ์ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

โดยให้โรงเรียนส่งคลิปวีดีโอ โดยแยกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ กลาง เล็ก

นางพนิตสิรี แผงสภา ผอ.กลุ่มอำนวยการ

๑. กลุ่มอำนวยการจะจัดอบรมเรื่องการคัดแยกขยะ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

นางวารุณี ผลบุญ รักษาการในตำแหน่งผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑. การรายงานในระบบ BRS ยอดเงินในระบบ BRS เป็นไปตามเงินงวด เนื่องจากการวางเบิกตามงวดงาน ของโรงเรียนได้รับเงินงวด

ผู้จดยางงานการประชุม

(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางพนิตสิรี แผงสภา)
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑