แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 8/2562

คำนำ

"วางแผนดีมีชัยไปกว่าครึ่ง" เพราะการวางแผนเป็นเสมือนจุดเริ่มต้นของทุกเส้นทาง เป็นเสมือนเข็มทิศที่คอยชี้นำทางให้นักเดินทางทั้งหลายสามารถไปถึงจุดหมายปลายทางได้ นั่นย่อมแสดงว่า หากเรามีการเริ่มต้นที่ดี ก็ย่อมนำไปสู่การจบที่ดีด้วยเช่นเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ก็เช่นเดียวกัน ในระดับผู้บริหารขององค์กรได้กำหนดแผนงานต่างๆ ขึ้นมาโดยผ่านกระบวนการ ขั้นตอน การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์ภายนอกที่ผู้บริหารองค์กรเองก็ไม่สามารถควบคุมได้ หลายองค์กรได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร การให้ความสำคัญกับการวางแผนมากเช่นนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เพราะจะนำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ดีและมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรมีแผนสำหรับรองรับสถานการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแผนเชิงรุก หรือแผนเชิงรับ ซึ่งองค์กรเองก็ได้เตรียมความพร้อมอยู่เสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การนำของ ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนภารกิจในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมกันนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ยินดีน้อมรับคำแนะนำในการปรับปรุง พัฒนาแนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	**สภาพการจัดการศึกษา**	**1**
	1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	1
	2. พื้นที่และอาณาเขต	6
	3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	7
	4. ข้อมูลพื้นฐาน	8
	5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
	6. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	11
	6.1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	11
	6.2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	30
	7. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	31
	8. ข้อเสนอแนะ	34
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน**	**35**
	1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	35
	2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
	3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	36
	4. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	37
ส่วนที่ 3	**นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑**	**38**
	● วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	38
	● กลยุทธ์ ค่านิยม จุดเน้นสถานศึกษา	39
	● มาตรการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	40
ส่วนที่ 4	**สรุปโครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**	**77**
	● ทะเบียนคุมงบประมาณโครงการ งบดำเนินงาน	78
	● รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	80
1	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	81
2	โครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	86
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 14 กลุ่มโรงเรียน	90
3.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561 กลุ่มฯ ในเมือง	90
3.2	โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มฯ ท่าพลนางั่ว	95
3.3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ป.6 กลุ่มฯ บ้านฯ โคกดงมูลเหล็ก	101
3.4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนกลุ่มฯ กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่	106
3.5	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มฯ เอราวัณตาดหมอก	109
3.6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 กลุ่มฯ บ้านโตกนาชมชอนไพร	113

ที่	ชื่อโครงการ	หน้า
3.7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 กลุ่มฯ ห้วยสะแก-ระวิง	117
3.8	โครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ป.6 กลุ่มฯ วังชมภู	122
3.9	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้น ป.6 กลุ่มฯ เพชรชนแดน	127
3.10	โครงการค่ายพิชิต (O-NET) กลุ่มฯ ลาดแค	131
3.11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 กลุ่มฯ ท่าข้าม	135
3.12	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนนักเรียน กลุ่มฯ เพชรวังโป่ง	141
3.13	โครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 กลุ่มฯ ท้ายดงวังหิน	146
4	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน	150
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	156
6	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	161
7	โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	167
8	โครงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2562	173
9	โครงการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3	180
10	โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2561	184
11	โครงการจัดอบรมครูพี่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	188
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	192
13	โครงการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	196
14	โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561	201
15	โครงการพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computing Science)	206
16	โครงการการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	210
17	โครงการอบรมเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทยให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.	215
18	โครงการ PBN1 Show and Share 2019	219
19	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	223
20	โครงการจัดอบรมครูผู้สอนด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	233
21	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและระบบบริหารจัดการฯ	237
22	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2562	243
23	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยประจำปี 2562)	249
24	โครงการทำบุญเดือนเกิด	252

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 256

1. ปัจจัยความสำเร็จ 257
2. ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ 257
3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา 257

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางและวทาง มาตรการในการพัฒนคุณภาพการศึกษา ที่ 425/2561 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2561
3. หนังสือเผยแพร่จุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัด ที่ ศธ 4106/ว3260 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2561
4. แบบฟอร์มการเสนอโครงการ
5. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 1
สภาพการจัดการศึกษา

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 263,291 คน มีหมู่บ้าน 371 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง และมีพื้นที่ติดต่อดังนี้

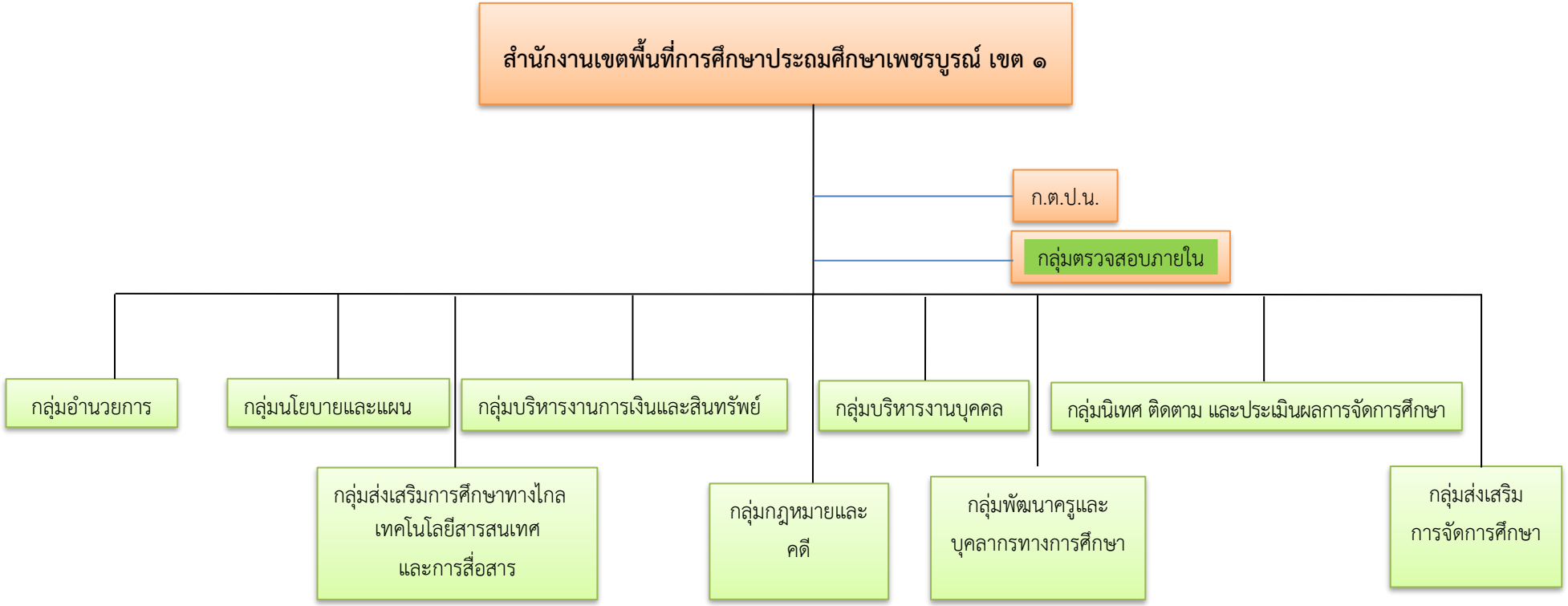


ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมือง	17	214	4	15	2,281
ชนแดน	9	96	4	8	1,137
วังโป่ง	5	61	2	5	543
รวม	31	371	10	28	3,961

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



4. ข้อมูลพื้นฐาน

4.1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลโรงเรียน (ณ 10 มิถุนายน 2561)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	**ชนแดน**	**วังโป่ง**	**รวม**
โรงเรียนตามระดับการจัดการเรียนการสอน	**78**	**48**	**20**	**146**
อ.1 - ป.6	48	35	12	95
ป.1 - ป.6	5	1	0	6
อ.1 - ม.3	23	12	8	43
ป.1 - ม.3	2	-	-	2
โรงเรียนตามจำนวนนักเรียน	**78**	**48**	**20**	**146**
นักเรียน 1-120 คน	46	34	11	91
นักเรียน 121-200 คน	18	7	6	31
นักเรียน 201-300 คน	10	3	1	14
นักเรียน 301-500 คน	2	3	1	6
นักเรียน 501-1,500 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,501-2,500 คน	1	0	0	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป				
โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน	**46**	**34**	**11**	**91**
จำนวนต่ำกว่า 40	11	6	2	19
จำนวน 41-60	10	12	4	26
จำนวน 61-80	10	8	4	22
จำนวน 81-100	9	4	1	14
จำนวน 101-120	6	4	0	10

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)

จำนวนนักเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2,293	1,268	581	4,142
ประถมศึกษา	7,941	3,668	1,612	13,221
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,589	895	511	2,995
รวม	11,823	5,831	2,701	20,358

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (มีนาคม 2562)

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	1
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4
ศึกษานิเทศก์	13
บุคลากรทางการศึกษา	51
ลูกจ้างประจำ	6
ลูกจ้างชั่วคราว	12
พนักงานราชการ	1
รวม	88

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
ผอ.รร.	69	43	18	130
รอง ผอ.รร.	3	1	-	4
ข้าราชการครู	686	311	158	1,155
พนักงานราชการ	15	8	4	27
อัตราจ้าง (ครูวิกฤต)	13	12	6	31
ครูวิทย์/คณิต	11	9	2	22
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29	14	3	46
ธุรการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	33	20	9	62
ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	32	21	8	61
ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	15	8	4	27
รวม	906	447	212	1,565

5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



6. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

6.1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการตามกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน 5 กลยุทธ์ 63 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 11 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 24 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม 15 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม 11 ตัวชี้วัด

นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ยังได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อให้สามารถดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	1. ประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ตาม ทร.14 จำนวน 7,129 คน ดังนี้ 2.1 ประชากรอายุ 3 ปี จำนวน 1,111 คน 2.2 ประชากรอายุ 4 ปี จำนวน 3,002 คน 2.3 ประชากรอายุ 5 ปี จำนวน 3,016 คน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 2,987 คน ดังนี้ 3.1 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 683 คน 3.2 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1,295 คน 3.3 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 1,009 คน 4. ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100 ((4,142+2,987)/7,129*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปีได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	1. ประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ตาม ทร.14 จำนวน 17,393 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด 13,221 คน นักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 4,172 คน 3. ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ((13,221+4,172)/17,393*100)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1. ประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ตาม ทร.14 จำนวน 9,039 คน 2. นักเรียน ม.ต้นในสังกัด 2,995 และนักเรียน ม.ต้นสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน 6,044 คน 3. ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 100 ((2,995+6,044)/9,039*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		4. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ .01	1. ปีการศึกษา 2560 1.1 นักเรียนในสังกัด จำนวน 20,788 คน 1.2 นักเรียนออกกลางคัน จำนวน 0 คน 2. อัตราการออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0	บรรลุตามเป้าหมาย
		5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อ	1. ปีการศึกษา 2560 1.1 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 โรง นักเรียน จำนวน 842 คน 1.2 นักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 773 คน เป็นชาย 410 คน หญิง 363 คน ดังนี้ 1.2.1 ศึกษาต่อ จำนวน 735 คน 1.2.2 ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 38 คน 2. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อ คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนจบภายใน 6 ปี	1. ปีการศึกษา 2560 1.1 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 146 โรง นักเรียน จำนวน 2,337 คน 1.2 นักเรียนจบการศึกษาชั้น ป.6 จำนวน 2,309 คน 1.2.1 ภายใน 6 ปี จำนวน 2,309 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนจบภายใน 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 (2,309/2,309*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนจบภายใน 3 ปี	1. ปีการศึกษา 2560 1.1 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 โรง นักเรียน จำนวน 842 คน 1.2 นักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 773 คน ดังนี้ 1.3.1 ภายใน 3 ปี จำนวน 771 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนจบภายใน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 (771/771*100)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		8. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ	1 นักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 773 คน ดังนี้ 1.1 เรียนต่อสายสามัญ จำนวน 239 คน 1.2 เรียนต่อสายอาชีพ จำนวน 480 คน เป็นชาย 283 คน หญิง 197 คน 1.3 เรียนต่อสถาบันอื่น ๆ จำนวน 16 คน เป็นชาย 7 คน หญิง 9 คน 1.4 อื่น ๆ จำนวน 38 คน เป็นชาย 24 คน หญิง 14 คน 2. ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 62.10 (480/773*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับดีขึ้นไป	1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 146 โรง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน จำนวน 145 โรง ดังนี้ 1 ระดับดีเด่น จำนวน 41 โรง .2 ระดับดีมาก จำนวน 72 โรง 3 ระดับดี จำนวน 32 โรง 4 ไม่เข้ารับการประเมิน จำนวน 1 โรง (โรงเรียนบ้านซับสีทอง เนื่องจากไปเรียนรวมกับโรงเรียนอนุบาลชนแดน) 2. สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 (145/145*100)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		10.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. ปีการศึกษา 2561 นักเรียน จำนวน 20,358 คน นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด จำนวน 20,358 คน 2. ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 (20,358/20,358*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		11.ร้อยละ 20 ของสถานศึกษามีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม เป็นต้นแบบ	- นักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2561 จำนวน 20,358 คน - สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม จำนวน 118 โรง - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา จำนวน 1,663 คน - สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services: SSS) จำนวน 18 โรง - สถานศึกษามีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมเป็นต้นแบบ คิดเป็นร้อยละ 15.25 (18/118*100) (ควรเพิ่มอีก 6 รร.)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
2. การพัฒนาคุณภาพ	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการ	12.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 146 โรง	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ		- สถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จำนวน 138 โรง - สถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คิดเป็นร้อยละ 100 (138/138*100)	
		13.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จำนวน 138 โรง - สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คิดเป็นร้อยละ 100 (138/138*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		14.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จำนวน 138 โรง - สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คิดเป็นร้อยละ 100 (138/138*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		15.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ 1 ด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 96.92 (4,251/4,386*100) 2 ด้านจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 98.04 (4,300/4,386*100) 3 ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 98.47 (4,319/4,386*100) 4 ด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 94.03 (4,124/4,386*100) รวม 4 ด้าน ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.87	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	2. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	16.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ *	- สถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จำนวน 146 โรง - สถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 100 (146/146*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		17.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	- นักเรียนปกติระดับประถมศึกษา จำนวน 12,154 คน - นักเรียนปกติระดับประถมศึกษาเข้าประเมินทักษะการอ่าน จำนวน 12,153 คน ดังนี้ - ผ่านเกณฑ์ 12,075 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 78 คน - นักเรียนปกติระดับประถมศึกษาเข้าประเมินทักษะการเขียน จำนวน 12,152 คน ดังนี้ - ผ่านเกณฑ์ 12,102 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 50 คน - ผู้เรียนมีทักษะการอ่านผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัยคิดเป็นร้อยละ 99.35 (12,075/12,154 *100) - ผู้เรียนมีทักษะการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัยคิดเป็นร้อยละ 99.57 (12,102/12,154 *100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		18.ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	. นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80.79 (16,447/20,358*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		19.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตร มีสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 146 โรง - สถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 (146/146*100)	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		~~20.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่~~		ยกเลิกตัวชี้วัด
		21.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	- ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2560ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ - ด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.14 - ด้านการคิดคำนวณ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.29 - ด้านการมีเหตุผล คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.27 - รวมทั้ง 3 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.23 - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ลดลงร้อยละ 3.74 ((50.23-52.18)/52.18*100) ของปีที่ผ่านมา	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		22.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET) ปีการศึกษา 2560 เทียบกับ ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงร้อยละ 11.01 ((35.32-39.69)/39.69*100) - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลดลงร้อยละ 27.91 ((25.08-34.79)/34.79*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		23.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 โรง คิดเป็นร้อยละ 17.81 (26/146*100) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 โรง คิดเป็นร้อยละ 28.89 (13/45*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		24.ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ผู้เรียนมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 จากปีที่ผ่านมา ดังนี้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 5.54 - 0.97 = -4.44 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.13 - 0.42 = 0.29	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		25.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 100 (20,358/20,358*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		26.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถฯ ดังนี้ - ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.85 (10,377/13,329*100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 64.20 (1,716/2,673*100) รวมระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 75.57 (12,093/16,002*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		27.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT หรือ DLTV ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป	- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT จำนวน 55 โรง DLTV 90 โรงเรียน - สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT หรือ DLTV ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ DLIT ผ่านการประเมิน 40 รร คิดเป็นร้อยละ 72.72 (เพิ่มเติม 15 รร.ถึงจะผ่านเกณฑ์) DLTV ผ่านการประเมิน 90 รร คิดเป็นร้อยละ 100 ภาพรวม 89.66	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		28.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จำนวน 20,358 คน - นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		29.ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	สถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA คิดเป็นร้อยละ 100 (45/45*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		30.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จำนวน 146 โรง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	3. ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	31.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งคิดเป็นร้อยละ 100 (146/146*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		32.ร้อยละ 100 ของครูในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง	ครูในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ..... (ยังไม่มีการประเมิน)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		33.ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์มีสื่อนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนิเทศการศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	ศึกษานิเทศก์มีสื่อ นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 (16/16*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		34.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 146 โรง - สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนละ 2 ครั้ง จำนวน 3 โรง - สถานศึกษาได้รับการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100.00 (146/146*100) - สถานศึกษาได้รับการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 2.05 (3/146*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		35.ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี	- ห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี เป้าหมาย จำนวน 52 โรง โรงเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 7 วัน - ห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี จำนวน 30 โรง โรงเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 7 วัน - ห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี คิดเป็นร้อยละ 20.55 (30/146*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		36.ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ผู้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.14	บรรลุตามเป้าหมาย
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	37.ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย	สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ 100 (146/146*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		38.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คิดเป็นร้อยละ 100 (16,216/16,216*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		39.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		40.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 100 รร. คิดเป็นร้อยละ 68.49	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		41.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	สถานศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 97.26 (142/146*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		42.ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	สถานศึกษาพอเพียงผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ คิดเป็นร้อยละ 7.04 (10/142*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		43.ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 30 (3/10*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		44.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 142 โรง - สถานศึกษาพอเพียง จำนวน 142 โรง นำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ - สถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.26	บรรลุตามเป้าหมาย
		45.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมิน	- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 146 โรง - สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านเกณฑ์ การประเมิน คิดเป็นร้อยละ	

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		46.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ	- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		47.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ	สถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		48.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบในการบริหารจัดการด้านขยะที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาที่มีระบบในการบริหารจัดการด้านขยะที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		49.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		50.ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบที่อยู่ในระดับดีเด่น	สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบที่อยู่ในระดับดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 25 (2/8*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
		51.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
4. การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา	52.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		53.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	- ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่บรรจุใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2561 จำนวน 91 คน ได้รับการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV - ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 91 คน และครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 91 คนเข้าประชุมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รูปแบบ (NEW DLTV) - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ((91+91+91)/273*100)	บรรลุตามเป้าหมาย
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	54.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบท	โรงเรียนขนาดเล็ก มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับบริบท จำนวน 51 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 60.71 (51/84*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
		55.ร้อยละ 10 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice)	โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice) คิดเป็นร้อยละ 5.95 (5/84*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		56.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากทีมงานในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากทีมงานในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุตามเป้าหมาย
		57.จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดลดลง	รร.ขนาดเล็กไปเรียนรวมจำนวน 9 โรงเรียน และอยู่ระหว่างเสนอขอเลิกสถานศึกษาจำนวน 2 แห่ง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	58.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	สถานศึกษาระดับปฐมวัย 1.5.1 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 87 โรง 1.5.2 ระดับดี จำนวน 49 โรง 1.5.3 ระดับพอใช้ จำนวน 2 โรง 1.5.4 ระดับปรับปรุง จำนวน 0 โรง สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.6.1 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 21 โรง 1.6.2 ระดับดี จำนวน 123 โรง 1.6.3 ระดับพอใช้ จำนวน 2 โรง 1.6.4 ระดับปรับปรุง จำนวน 0 โรง สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ 1 ระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 98.55 (136/138*100) 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 98.63 (144/146*100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
	3. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	59.ร้อยละ 100 ของกลุ่มโรงเรียนและเครือข่ายการศึกษาอื่น ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานขั้นต่ำของ สพป.พช.1	กลุ่มโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานขั้นต่ำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 อยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	60.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	**รายงานผลในไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เดือนตุลาคม 2561	
		61.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสูงมาก	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในระดับสูงมาก ดังนี้ 1 ดัชนีที่ 1 ความโปร่งใส คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.62 2 ดัชนีที่ 2 ความพร้อมรับผิด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.54 3 ดัชนีที่ 3 ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.36 4 ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.42 5 ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.55 รวมทั้ง 5 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.59	บรรลุตามเป้าหมาย
		62.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด	มีการจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ประจำสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด	บรรลุตามเป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
		63. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา บุคคล องค์คณะบุคคล และองค์กรต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการในปี 2561 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ 130 คน ในวันที่ 21 กันยายน 2561 (จำนวน 1 ครั้ง)	บรรลุตามเป้าหมาย
		64. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 80.50 (313/400 *100)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

6.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วย: ร้อยละ

ที่	ดัชนี/ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	น้ำหนัก	คะแนน
1	**ดัชนีความโปร่งใส**	**71.88**	**0.26**	**18.69**
	ตัวชี้วัดที่ 1 การเปิดเผยข้อมูล	78.53	0.26	20.42
	ตัวชี้วัดที่ 2 การมีส่วนร่วม	67.12	0.26	17.45
	ตัวชี้วัดที่ 3 การจัดซื้อจัดจ้าง	70.00	0.26	18.20
2	**ดัชนีความพร้อมรับผิด**	**83.75**	**0.18**	**15.08**
	ตัวชี้วัดที่ 1 การดำเนินงานตามภารกิจ	94.28	0.18	16.97
	ตัวชี้วัดที่ 2 การปฏิบัติงานตามหน้าที่	70.27	0.18	12.65
	ตัวชี้วัดที่ 3 เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	91.23	0.18	16.42
	ตัวชี้วัดที่ 4 การจัดการเรื่องร้องเรียน	72.21	0.18	13.00
3	**ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน**	**90.37**	**0.22**	**17.88**
	ตัวชี้วัดที่ 1 การรับสินบน	90.37	0.22	19.88
	กรณีจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจไม่เป็นไปตามเกณฑ์			-2.00
4	**ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร**	**85.56**	**0.16**	**13.69**
	ตัวชี้วัดที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต	95.05	0.16	15.21
	ตัวชี้วัดที่ 2 การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	79.15	0.16	12.66
	ตัวชี้วัดที่ 3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต	80.61	0.16	12.90
	ตัวชี้วัดที่ 4 การตรวจสอบถ่วงดุลภายใน	88.32	0.16	14.13
5	**ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน**	**90.61**	**0.18**	**16.31**
	ตัวชี้วัดที่ 1 มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน และการให้บริการ	91.15	0.18	16.41
	ตัวชี้วัดที่ 2 คุณธรรมการบริหารงาน	89.96	0.18	16.19
	รวมทั้งสิ้น	**81.65**	**1.00**	**81.65**

หมายเหตุ. จากรายงานผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561, โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2561.

7. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จุดแข็ง (Strength : S)

1. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานตามกรอบภาระงานในหน้าที่กฎหมายกำหนด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบทุกระดับชัดเจน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายใน เป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับ ระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส่ ตรวจสอบได้
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามและประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนและมีเครือข่ายการประเมินผลตามกลุ่มโรงเรียน
10. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ตามความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด
12. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีทักษะในการบริหารจัดการ การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุม การจูงใจ และสะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน
13. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพได้มาตรฐาน มีการคิดค้นนวัตกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมมีค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์
14. บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่กฎหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถมีสมรรถนะสอดคล้องจากภาระงาน /มาตรฐานตำแหน่ง รวมถึงได้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

15. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
2. ขาดการกำหนดคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้ไม่ทั่วถึง
4. คู่มือการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากระเบียบกฎหมายเปลี่ยนแปลง และเจ้าหน้าที่ไม่ค่อยศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะสั้นและระยะยาว
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง

โอกาส (Opportunities : O)

1. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา/การบริหารการศึกษาส่งผลให้ ประชาชน/ผู้ปกครองมีความมั่นใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด กระจายอยู่ทุกตำบล เกือบทุกหมู่บ้าน ส่งผลให้สามารถให้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และครอบคลุมทุกพื้นที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
4. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาให้การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีงบประมาณสนับสนุนในการให้งบประมาณ
6. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และอย่างหลากหลายส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน

9. รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ของการศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถใช้เป็นสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ

11. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างดี

12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่างการเรียนรู้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

อุปสรรค (Threats : T)

1. ผู้เรียนมีความเป็นอยู่ยากลำบากส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐ เอกชน และท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคม แนวโน้นประชากรลดลงส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง มีการบริการที่ดี และมีความพร้อมทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน
4. การบริหารหลักการตามหลักเกณฑ์ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพบางโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ
5. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากร
6. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบต่อชุมชน
7. รัฐกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่ไม่เพียงพอตามสภาพจริง
8. ค่าครองชีพสูงขึ้น ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนได้อย่างเต็มที่
9. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลงจึงมีโรงเรียนขาดเล็กเพิ่มขึ้นเป็นการที่รัฐลงทุนที่ไม่คุ้มค่า
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ การรวบรวมทะเบียนสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และควรใช้ฐานข้อมูลเดียวกันในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

2. สพป.ควรกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ KM มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาระบบงาน และพัฒนาองค์กรร่วมกัน

3. กำหนดมาตรการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการวางแผน แก้ไขปัญหา ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับโรงเรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียเท่าระดับสากล

2.เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน

4.พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

5.เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2.การผลิตและพัฒนาก าลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

3.การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5.การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1.คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น

2.คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3.คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

4.กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

5.คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ6.มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดากรศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
3. การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชนอย่างทั่วถึง
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขัน และส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ

1. สืบสานศาสตร์พระราชาและพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพัฒนาจังหวัด
3. สร้างโอกาสและพัมนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างเอกลักษณ์ของจังหวัดสู่คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบและการบูรณาการในจังหวัด

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ร่วมสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยังยืนของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นคนดีและมีคุณธรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
5. ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
7. ผู้เรียน อ่าน-เขียน หนังสือได้ตามมาตรฐานและอ่านแตก ตามลำดับ
8. ผู้เรียนมีเอกลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ "ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด"
9. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดทุกระดับ ทุกประเภทเพิ่มขึ้น
10. ผู้เรียนได้รับโอกาสทงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็นของสายงาน
12. ระบบการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงานบุคคล เป็นเอกภาพเชื่อมโยงทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ส่วนที่ 3

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาได้มาตรฐาน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษาคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรสร้างคุณภาพ

จุดเน้น

1. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน
2. นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
3. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
6. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี
8. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
9. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

มาตรการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง
	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด
	4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
	6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดวิเคราะห์ 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) 3. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครู 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 5. ให้บริการเครื่องมือการวัดประเมินผลอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing 6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	
	9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	
	10. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	
	11. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
	12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศ/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
	13. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามวัย	1. ศึกษาวิเคราะห์ความสามารถการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2. วางแผนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดทำ ID Plan ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเพื่อยกระดับความรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับปฐมวัย 4. ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับปฐมวัย
	14. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. สำรวจ และวิเคราะห์ทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ของผู้เรียนและครูในสถานศึกษาทุกแห่ง 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
	16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
	17. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	1. พัฒนาสถานศึกษาทั่วไปให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้วย STEM Education 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้วย STEM Education
	18. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี Digital Device เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 19. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform 20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform 21. ร้อยละ 80 ของครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้	1. ส่งเสริมสถานศึกษามี Digital Device เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์ความรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริการแก่โรงเรียน 2. ส่งเสริมครูในการพัฒนาผู้เรียน ในการพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform เป็นรายบุคคล 3. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครู ให้ทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ 4. จัดทำแผนพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ 6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ของครู
	22. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษา
	23. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน 24. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคนและนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
	25. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษา
	26. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	
	27. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	
	28. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
	29. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	30. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร	1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านนวัตกรรมทางการบริหาร 4. ติดตาม และประเมินผลการใช้นวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
	31. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability)	
	32. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม	
	33. ร้อยละ 100 ของครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครู ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำแผนพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ติดตาม และประเมินผลทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคลของครู
	34. ร้อยละ 100 ของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	
	35. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน 4. ติดตาม และประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
3. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	36. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ 2. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวของสถานศึกษา
	37. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	
	38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	<u>ระดับ สพป.</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. ให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ที่จะจบการศึกษา ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องให้นักเรียนทุกคนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
	39. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	
	40.	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม	41. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม	1. กำกับติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ทุกกลุ่มงานพัฒนางานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพื่อให้ได้ระดับคุณภาพสูงสุด 3. พัฒนา ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
	42. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ได้คะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparence Assessment)
	43. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ อย่างน้อย 2 รูปแบบ	1. การบริหารจัดการแบบเรียนรวม 2. พัฒนากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กให้เข้มแข็ง
	44. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง อย่างน้อย 2 แห่ง	
	45. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ Big Data 2. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลตลอดจนการรับรองข้อมูลในระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	มาตรการ
	46. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	47. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ สอดคล้องกับ Zero Waste School และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ สอดคล้องกับ Zero Waste School และมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	48. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	
	49. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	
	50. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)	
	51. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศกำกับติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	52. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีผลการประเมินภายนอกระดับดีขึ้นไป	1. สื่อสารสร้างความเข้าใจตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก (โรงเรียนประชารัฐ 33 โรงเรียน) 3. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 4. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์	นายนิพล พลกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสอบถาม	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรการที่กำหนด	1. แจ้งแนวดำเนินการให้สถานศึกษาทุกแห่งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประเมินสถานศึกษาพอเพียงกลุ่มเป้าหมาย 10 แห่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบ	แบบสอบถาม	นายนิพล พลกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100		4. ประเมินสถานศึกษาต้นแบบกลุ่มเป้าหมายเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ (รอบแรก 3 แห่ง) 5. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ ซักซ้อมเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน 4 แห่งเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ 6. แจ้งให้สถานศึกษาพอเพียงทุกแห่งจัดทำและส่งผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) เพื่อคัดเลือกส่งผลงานประกวดระดับประเทศ		นายนิพล พลกลาง นางมนัสนันท์ กุลวงศ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	1. แบบทดสอบการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น 2. แบบสอบถาม	นางนิลยา ทองศรี
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดวิเคราะห์ 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	1. สร้างคลังข้อสอบให้สถานศึกษานำไปใช้ 2. นิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. สำรวจข้อมูล 4. ประเมินผล	1. แบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน	นางนิลยา ทองศรี นางมนัสนันท์ กุลวงศ์
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	ร้อยละ 100	7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	1. จัดทำแบบฝึกพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นทั้ง 3 ด้าน 2. จัดทำคู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นทั้ง 3 ด้าน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในการ	แบบทดสอบ	นางนิลยา ทองศรี
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	ร้อยละ 100				นางสุมาลี ขจรไพร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	ร้อยละ 100	8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) 9. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครู 10. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 11. ให้บริการเครื่องมือการวัดประเมินผลอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing 12. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นทั้ง 3 ด้าน 4. จัดตั้งเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเข้มแข็งการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 5. จัดทำคู่มือส่งเสริมความรู้ความเข้าใจการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 6. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครู 7. นิเทศ กำกับ ติตามและประเมินผล		นายธงชัย วงค์กาอินทร์
	10. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 60				นางนิลยา ทองศรี
	11. ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 80				นางนิลยา ทองศรี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	12. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศ/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอน	1. จัดทำสื่อต้นฉบับการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1- ม.3 2. นิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. ประกวด Best Practice การสื่อสารภาษาอังกฤษ	แบบสำรวจ	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	13. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามวัย	ร้อยละ 80	1. ศึกษาวิเคราะห์ความสามารถการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2. วางแผนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดทำ ID Plan ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับปฐมวัย 3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเพื่อยกระดับความรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับปฐมวัย 4. ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	1. จัดทำคู่มือการจัดการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนปฐมวัย 2. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบสอบถาม	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
	14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. สำรวจ และวิเคราะห์ทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัย	1. สำรวจและวิเคราะห์ทักษะด้าน Digital Literacy ของ	แบบสอบถาม	นางสาวกาญจนา คูทิพย์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	คุกคามรูปแบบใหม่ของผู้เรียนและครูในสถานศึกษาทุกแห่ง 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง 2. จัดทำคู่มือการใช้ Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เผยแพร่ให้โรงเรียนนำไปใช้ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูที่ไม่มีความถนัดในการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital Literacy 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่		นายนิพล พลกลาง
	16. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	แบบสอบถาม	นางนงเยาว์ นามทองดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	ร้อยละ 50	1. พัฒนาสถานศึกษาทั่วไปให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้วย STEM Education 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้วย STEM Education	1. อบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนละ 2 คน 2. ขยายเครือข่ายสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา 3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	แบบสอบถาม	นายธงชัย วงค์กาอินทร์
	18. ร้อยละของสถานศึกษามี Digital Device เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ (DLICT)	ร้อยละ 80	1. ส่งเสริมสถานศึกษามี Digital Device เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์ความรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บริการแก่โรงเรียน 2. ส่งเสริมครูในการพัฒนาผู้เรียนในการพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform เป็นรายบุคคล 3. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครู ให้ทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ 4. จัดทำแผนพัฒนาครูให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้			นางทัศนา จันทร์ลา
	19. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform (DLICT)	ร้อยละ 100				นางทัศนา จันทร์ลา
	20. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform (DLICT)	ร้อยละ 100				นางทัศนา จันทร์ลา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	21. ร้อยละของครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ (DLICT)	ร้อยละ 80	5. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ 6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ของครู			นางทัศนา จันทร์ลา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 5	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษา	1. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ (Open Approach) 2. สถานศึกษาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET 3. กลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นป.6 และ ม.3 4. พัฒนาและเผยแพร่คลังข้อสอบ NT,O-NET ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 5. สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ NT, O-NET และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ 7. ศึกษาดูงาน สพป.ที่ประสบผลสำเร็จ 8. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	แบบทดสอบระดับชาติ	นายนิพล พลกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	23. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคนและนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน	1. จัดทำคู่มือพัฒนานักเรียนชั้น ป.1-6 ให้สถานศึกษาดำเนินการ 2. จัดกิจกรรม PLC ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.1-3 ระดับกลุ่มโรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคนและนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถาม	นางนิลยา ทองศรี
	24. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน	ร้อยละ 100				นางนิลยา ทองศรี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	25. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 60	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการของสถานศึกษา	1. ให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สพป.จัดสรรให้กลุ่มโรงเรียนๆ ละประมาณ 20,000 บาท โดยใช้จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6เป็นฐาน ดำเนินการช่วง พ.ย.61 - ม.ค.62) 2. พัฒนาคลังข้อสอบ 3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 4. ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผ่านตัวชี้วัด 5. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งวิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติ NT, O-NET ปีการศึกษา 2561 และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562	แบบทดสอบ NT, O-NET	นายพิน สงค์ประเสริฐ
	26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ร้อยละ 60				นายพิน สงค์ประเสริฐ
	27. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ร้อยละ 50				นายนิพล พลกลาง
	28. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 10				นายนิพล พลกลาง
	29. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ร้อยละ 10				นายนิพล พลกลาง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	30. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร	ร้อยละ 100	1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านนวัตกรรมทางการบริหาร 4. ติดตาม และประเมินผลการใช้นวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (ID- PLAN) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 3. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีนวัตกรรมด้านการบริหารที่เป็นเลิศ 4. ให้ผู้บริหารพัฒนาตนเองด้านการจัดทำนวัตกรรมผ่านระบบออนไลน์หรือช่องทางอื่นๆ 5. รายงานและประเมินผลนวัตกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา 6. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	แบบสอบถาม	นายเอกชัย กองทรัพย์
	31. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability)	ร้อยละ 100				นายเอกชัย กองทรัพย์
	32. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100				นายเอกชัย กองทรัพย์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	33. ร้อยละของครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80	1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครู ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำแผนพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ติดตาม และประเมินผลทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคลของครู	1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (ID- PLAN) 2. พัฒนาตนเองด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์หรือช่องทางอื่นๆ 3. ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ		นายเอกชัย กองทรัยพ์
	34. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80				นายเอกชัย กองทรัยพ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	35. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	1. ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน 4. ติดตาม และประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	1. สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (ID- PLAN) 2. จัดประชุมสัมมนาการสร้างนวัตกรรมด้วยการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย 3. จัดสรรงบประมาณให้พัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง/ปี 4. รายงานนวัตกรรมการปฏิบัติงาน 5. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	แบบสอบถาม	นายเอกชัย กองทรัยพ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
3. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	36. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ 2. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวของสถานศึกษา (กลุ่มส่งเสริม+นิเทศ)	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวของสถานศึกษา 2. ประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. คัดเลือกการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวของสถานศึกษา 5. ประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ	แบบสอบถาม	นางสุพัตรา คงศิริกร นางอัจฉรา แก้วกอง
	37. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	ร้อยละ 100				นางอัจฉรา แก้วกอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	38. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 100	<u>ระดับ สพป.</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนครูแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. ให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ที่จะจบการศึกษา ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง 3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต้องให้นักเรียนทุกคนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพนักเรียนชั้น ม.3 ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สำรวจสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการเรียนการสอนเสริมทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนและจัดบรรยากาศเอื้อต่อการสอนทักษะอาชีพ 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1. แบบรายงานการจัดทำ ID plan และ Portfolio 2. แบบสำรวจ 3. ประกวด Best Practice	นางสุพัตรา คงศิริกร
	39. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	ร้อยละ 100				นางสุพัตรา คงศิริกร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม	40. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	1. กำกับติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ทุกกลุ่มงานพัฒนางานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพื่อให้ได้ระดับคุณภาพสูงสุด 3. การพัฒนา ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ สพป. ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สพป.พช.เขต 1 และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน 2. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานทุกเดือนโดยคณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 3. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ 6 เดือน 9 เดือนและ 12 เดือน)	ผลการเบิกจ่าย แบบรายงาน	นางวัชรินทร์ ชัยนอก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
				<u>บริหารด้านงบประมาณ</u> 1.การกำหนดทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.1 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายการเบิกจ่ายตามมติ ครม.กำหนด 2.1 จัดประชุมเร่งรัดติดตามการบริหารงบประมาณด้วยระบบบริหารงบประมาณแบบออนไลน์ (BRS) ทุกวันพุธที่สองของเดือน 3. สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส คุ้มค่าและตรวจสอบได้ 3.1 จัดทำคู่มือ แนวทางปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สำหรับสถานศึกษา		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
				3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในสถานศึกษา 3.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ การบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา 3.4 ยกย่อง เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ดำเนินการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นแบบอย่างได้ <u>การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป</u> 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมภายในของหน่วยงานและสถานศึกษา 2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (ประชุม ผอ รอง ประธานกลุ่ม)		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
				<u>การติดตาม ตรวจสอบ ศึกษา ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</u> 1. นิเทศก่อนเปิดภาคเรียน 2. นิเทศเป็นทีม 3. นิเทศโดย อ.ก.ต.ป.น. 4. นิเทศแบบบูรณาการ (ทุกกลุ่ม) 5. พัฒนารูปแบบการนิเทศ การบริหารงานบุคคล จัดงานวันเกียรติยศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	41. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)	คะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparence Assessment)	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนิน ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2562 1. ประชุมบุคลากรทุกกลุ่มงานชี้แจงสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สพป.ที่ประสบความสำเร็จและมีผลการประเมินที่สูงกว่า สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 3. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานทุกเดือนโดยคณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 4. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพป. ประจำปีงบประมาณ 2562	แบบรายงาน	นางวัชรินทร์ ชัยนอก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	42. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	อย่างน้อย 2 รูปแบบ	1. การบริหารจัดการแบบเรียนรวม 2.พัฒนากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็กให้เข้มแข็ง	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา 2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการเรียนรวมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองชุมชนได้ทราบ 3. ดำเนินการจัดทำข้อมูลการเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมและใกล้เคียง 4. นำเข้าที่ประชุม อกศจ.และ กศจ. 5. ประกาศการเรียนรวม 6. สนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะให้นักเรียนไปเรียน 7. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 8. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกลุ่มเครือข่ายฯ 9. ส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มเครือข่ายภายนอกให้มีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมร่วมกัน 10. จัดกิจกรรมสำคัญร่วมกันในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 11. กำกับติดตามและรายงานผล	แบบรายงาน	นางสาวนงคราญ ทองคำ
	43. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	อย่างน้อย 2 แห่ง				นางสาวนงคราญ ทองคำ
					แบบสอบถาม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	44. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ Big Data 2. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล ตลอดจนการรับรองข้อมูลในระดับสถานศึกษา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) 2. แจ้งให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลด้านการบริหารจัดการส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน	แบบรายงาน	นางทัศนา จันทร์ลา
	45. ร้อยละของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100				นางทัศนา จันทร์ลา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	46. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ สอดคล้องกับ Zero Waste School และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ สอดคล้องกับ Zero Waste School และมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ประเมินการดำเนินการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ	แบบสอบถาม	นางอัจฉรา แก้วกอง
	47. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	ร้อยละ 100				นางอัจฉรา แก้วกอง
	48. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ 100				นางอัจฉรา แก้วกอง
	49. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)	ร้อยละ 100				นางอัจฉรา แก้วกอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	มาตรการ	กิจกรรม	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	50. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศกำกับติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2561 2. สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. นิเทศกำกับติดตามและประเมินผล	แบบสอบถาม	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
	51. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีผลการประเมินภายนอกระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	1. สื่อสารสร้างความเข้าใจตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก (โรงเรียนประชารัฐ 33 โรงเรียน) 3. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 4. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก รอบ 4 ของโรงเรียนประชารัฐ 2. นิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือ	แบบสอบถาม	นายธงชัย วงค์กาอินทร์

ส่วนที่ 4
สรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ทะเบียนคุมงบประมาณงบดำเนินงาน งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รหัสโครงการ	โครงการย่อย	โครงการ	หมวดรายจ่าย			สพฐ. จัดสรร	สพป.พช.1 ครั้งที่ 1	สพป.พช.1 ครั้งที่ 2	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
		ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562 : งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ครั้งที่ 1					442,962		
		ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562 : งบบริหารจัดการสำนักงานเพื่อพัฒนาการศึกษา (แผนงาน/โครงการ) ครั้งที่ 2						318,610	
01		โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		189,440	5,000		194,440		นงคราญ ทองคำ
02		โครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน		24,190	19,610	43,800			เบญจวรรณ เพชราภรณ์
03		จัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 14 กลุ่มโรงเรียน							พิน สงค์ประเสริฐ
	3.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2561		39,000			39,000		01 กลุ่มโรงเรียนในเมือง
	3.2	โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6	10,800				10,800		02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว
	3.3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ป.6		16,992			16,992		03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก
	3.4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนกลุ่มโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่		11,994			11,994		04 กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่
	3.5	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)		21,000			21,000		05 กลุ่มเอราวัณตาดหมอก
	3.6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3		7,800	11,200		19,000		06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร
	3.7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561		17,700			17,700		07 กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง
	3.8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ป.6		18,000			18,000		08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู
	3.9	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้น ป.6		22,000			22,000		09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
	3.10	โครงการค่ายพิชิต (O-NET)		14,000			14,000		10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค
	3.11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3		10,400	7,600		18,000		11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม
	3.12	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนนักเรียน		24,000			24,000		13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	3.13	โครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6		16,000			16,000		14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน
04	4	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน		10,500	9,500	20,000			อารีย์ คำมาตร
05	5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		209,800				209,800	วัชรินทร์ ชัยนอก
06	6	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ		12,710				12,710	สุพัตรา คงศิริกร
07	7	โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561	490,650	102,182		592,832			นิพล พลกลาง
08	8	โครงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2562	58,800	365,920	15,280	440,000			กานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
09	9	โครงการทดสอบความสามาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3	20,000	101,355	6,367	127,722			พิน สงค์ประเสริฐ
10	10	โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2561	20,000	91,106		111,106			พิน สงค์ประเสริฐ

ทะเบียนคุมงบประมาณงบดำเนินงาน งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รหัสโครงการ	โครงการย่อย	โครงการ	หมวดรายจ่าย			สพฐ. จัดสรร	สพป.พช.1 ครั้งที่ 1	สพป.พช.1 ครั้งที่ 2	ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
		ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562 : งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ครั้งที่ 1					442,962		
		ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2562 : งบบริหารจัดการสำนักงานเพื่อพัฒนาการศึกษา (แผนงาน/โครงการ) ครั้งที่ 2						318,610	
11	11	โครงการจัดอบรมครูพี่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา		25,080		25,080			ธงชัย วงค์กาอินทร์
12	12	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	0	54,300	65,700	120,000			ทัศนา จันทร์ลา
13	13	โครงการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		5,000		5,000			มนัสนันท์ กุลวงศ์
14	14	โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561	19,800	7,700	500	28,000			มนัสนันท์ กุลวงศ์
15	15	โครงการพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ		23,800				23,800	ภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
16	16	โครงการการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561		492,536.50	64,623.50	557,160			นิพล พลกลาง
17	17	โครงการอบรมเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทยให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.	1,200	58,550	3,000	62,750			พิน สงค์ประเสริฐ
18	18	โครงการ PBN1 Show and Share 2019		50,900	4,000			54,900	วัชรินทร์ ชัยนอก
19	19	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	10,500	16,500	27,000	54,000			กานต์พิชชาภัทร์ คนสมบูรณ์
20	20	โครงการจัดอบรมครูผู้สอนด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา		85,050		85,050			ธงชัย วงค์กาอินทร์
21	21	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและระบบบริหารจัดการฯ	3,600	193,070	27,320	223,990			วัชรินทร์ ชัยนอก
22	22	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2562		25,000		25,000			กานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
23	23	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2562)	6,000	17,400				23,400	นิลยา ทองศรี
			641,350	2,380,976	266,701	2,521,490	442,926	324,610	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

01

โครงการ (Project)	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ความสอดคล้อง	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา แบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัดที่ 39 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานฯ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ โทรศัพท์ 0805156968
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 31 มกราคม 2562

---

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในฐานะองค์กรที่ผู้ประสานงาน และกำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินตามนโยบายที่หน่วยเหนือกำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ การวางแผน และกำหนดเป้าหมายทิศทางในการบริหารจัดการองค์กร และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมีความจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และมี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน 1 วัน

3.1.2. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ศึกษานิเทศก์และผู้แทน ผอ.รร. 55 คน

3.1.3. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.4. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด

3.1.5. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.ด้านคุณภาพ

3.2.1. หน่วยงาน บุคลากรมีทิศทาง เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2.2. สถานศึกษาในสังกัด มีทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. **กิจกรรมที่สำคัญ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	18 ต.ค. 61	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน	24-25 ต.ค. 61	สพป.	1,400	คณะกรรมการ
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาวิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	29-31 ต.ค. 61	รีสอร์ท ภูชิดหมอก	138,000	คณะกรรมการ
4.	เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15 พ.ย. 61	สพป.	10,000	นงคราญ ทองคำ
5.	ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	15 พ.ย. 61	สพป.	-	ผอ.สพป.
6.	ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน	15-23 พ.ย. 61	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ
7.	ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	28-30 พ.ย. 61	สพป.	6,040	คณะกรรมการกลั่นกรอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1-15 ธ.ค. 61	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ
9.	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1-15 ธ.ค. 61	สพป.	6,000	นงคราญ ทองคำ
10.	ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	20 ธ.ค. 61	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ

5. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 194,440 บาท

( ) สพฐ. จัดสรร จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 189,440 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	-			
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน จำนวน 10 คน 1 วัน	1,400			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x2)			600	
- ค่าอาหารกลางวัน (10x80)			800	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ จำนวน 55 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน ณ รีสอร์ทภูชิดหมอก อำเภอเขาค้อ (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55x50x6) - ค่าอาหารกลางวัน (55x200x3) - ค่าอาหารเย็น (55x250x2) - ค่าที่พัก (55x700x2) - ค่าพาหนะ ผอ.รร. ผู้แทนกลุ่มโรงเรียน (14x500) - ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ 4 คัน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารที่เกี่ยวข้อง 55 ชุด	171,000		16,500 33,000 27,500 77,000 7,000 5,000	 5,000
4. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าจัดจ้างทำแผ่นพับ โปสเตอร์	10,000		10,000	
5. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	-			
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน	-			
7. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ 16 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (18x80x2) - ค่าถ่ายเอกสาร	6,040		2,160 2,880 1,000	
8. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	-			
9. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่ม 30 เล่ม	6,000		6,000	
10. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	-			
รวมงบประมาณ	194,440		189,440	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. หน่วยงานมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

02

โครงการ	พัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี ช่วยพยุง โทรศัพท์ ๐๘๒ – ๗๗๒ ๑๑๖๒
	นางเบญจวรรณ เพชราภรณ์ โทรศัพท์ ๐๘๖ – ๙๒๘ ๔๔๒๒
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนทุกโรงเรียน เพื่อลดภาระงานธุรการให้แก่ครู และให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่สอนได้เต็มกำลังความสามารถ ซึ่งได้จัดสรรอัตราผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนให้กับทุกโรงเรียน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนพร้อมกันทั่วประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนขึ้น เพื่อรับนโยบายในการปฏิบัติและอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นในทิศทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ขอบเขตงานธุรการในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านธุรการต่าง ๆ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและกำหนดหลักสูตร	๔๕๐	๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	นายมนตรี นางเบญจวรรณ
๒. กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	๔๓,๓๕๐	๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	นายมนตรี นางเบญจวรรณ
๓. กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผลและรายงาน	-	๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	นายมนตรี นางเบญจวรรณ

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ ตามหนังสือที่ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๓๘๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๔๓,๘๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๔,๑๙๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๙,๖๑๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คนx๓๐บาทx๑ มื้อ)	๔๕๐		๔๕๐	
๒. พัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ณ ห้องประชุม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าอบรม ๑๔๖ คน คณะทำงาน ๑๕ คน รวมทั้งหมด ๑๖๑ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๑ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน) - ค่าไวนิล (ขนาด ๔.๐๐ ม. x ๒.๐๐ ม.) - ค่าวัสดุ	๔๓,๓๕๐		๙,๖๖๐ ๑๒,๘๘๐ ๑,๒๐๐	๑๙,๖๑๐
๓. การประเมินผลและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	๔๓,๘๐๐	-	๒๔,๑๙๐	๑๙,๖๑๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในขอบเขตภาระงานวิธีการปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	สังเกต ประเมิน	การสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการโรงเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความคล่องตัว สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี ช่วยพยุง)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ตารางการอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันศุกร์ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑๔๖ คน
ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

วัน/เวลา	รายการอบรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบผู้เข้ารับการอบรมฯ
๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการโรงเรียน ๑) ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ๒) งานธุรการ ๓) งานพัสดุ ๔) งานข้อมูลสารสนเทศ ๕) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ NEW DLTV
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	รับฟังนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ถ่ายทอดสดผ่านระบบ Conference)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ถ่ายทอดสดผ่านระบบ Conference)
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	หน้าที่ / บทบาท ของผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	PLC และการสร้างเครือข่าย
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	การกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล

หมายเหตุ : - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.
- กำหนดการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561
แผนงบประมาณ	
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผล ที่เหมาะสม
สนองกลยุทธ์สพป.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ.	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้น สพป.	ข้อ 5 ,6 ค่าเฉลี่ยรวมการสอบระดับชาติ(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนในเมือง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรเชษฐ์ ยงวณิชย์และคณะ
ลักษณะโครงงาน	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่าง 1 ธันวาคม 2561 - 31 มกราคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับ นานาชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนในเมืองยังมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ย ๔ วิชาดังนี้ ภาษาไทย 43.16 คณิตศาสตร์ 34.66 วิทยาศาสตร์ 34.76 ภาษาอังกฤษ 31.03 รวมเฉลี่ย 35.90

นโยบายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ กำหนดจุดเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และให้กลุ่มโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันใน การบริหารงานทั้ง 4 งาน ของสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายในกลุ่มให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนจะต้องนำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ ประกอบกับ ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมามีแนวโน้มสวนทางกับการนำนโยบายไปใช้ ดังนั้น กลุ่มโรงเรียนในเมืองได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินการประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างหลากหลายรูปแบบการบริหารที่ผ่านมา แต่ก็ยังมีโรงเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เนื่องจากเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่แสดงถึง คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มโรงเรียนในเมือง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนในเมือง จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 5 โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนในเมืองให้มีพัฒนาการสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีพัฒนาการสูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารการจัดการเรียนรู้แบบเข้ม(Intensive Learning) วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 5 โรงเรียนจำนวน 435 คน ได้รับการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้แบบเข้ม(Intensive Learning)

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผลให้การทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1 ประชุมคณะอนุกรรการฝ่ายวิชาการกลุ่มโรงเรียนชี้แจง วางแผนการดำเนินการ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ

4.2 ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ผลการสอบ O-Netสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงแต่ละกลุ่มสาระวิเคราะห์กรอบTest Blueprint แบบทดสอบ ปี 2561,แนวทางการสร้างสื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้แบบเข้ม(intensive Learning)

4.3 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้อย่างเข้ม(Intensive Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

4.4 ครูผู้สอน 4 สาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารจัดการเรียนรู้แบบเข้ม(Intensive Learning) ให้กับนักเรียนตามแผน

4.5 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน

4.6 ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป รายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมอนุกรรมการฝ่ายวิชาการกลุ่ม วางแผนงาน มอบหมายงาน	27 ธันวาคม 2561	ประธานกลุ่ม
2	ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงแต่ละกลุ่มสาระ,วิเคราะห์กรอบ Test Blueprint แบบทดสอบ ปี2561,แนวทางการสร้างสื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้แบบเข้ม(Intensive Learning)	28 ธันวาคม 2561	ประธานกลุ่ม
3	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้แบบเข้ม(Intensive Learning)	2-16 มกราคม 2561	คณะครูวิชาการกลุ่ม
4	จัดการเรียนรู้แบบเข้มกับกลุ่มนักเรียนตามแผน แบ่งการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 จุด 1)โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ 2)โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ 3)โรงเรียนบ้านสะเดียง	17-18 มกราคม 2562	คณะครูวิชาการกลุ่ม
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 5.1 นิเทศ ติดตาม ระหว่างการดำเนินการ 5.2 นิเทศ ติดตาม หลังการดำเนินการ	17 มกราคม 2562 24 มกราคม 2562	คณะผู้บริหารและคณะครูวิชาการกลุ่ม
6	ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป รายงาน	8 กุมภาพันธ์ 2562	ประธานกลุ่ม

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๑๕ งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ ๑๔ ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาส ที่ ๒ ไปพลางก่อน

จำนวน 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาท) แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	39,000	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการกลุ่มโรงเรียน วางแผนการดำเนินงานงาน	-	-	-	-
2. ประชุมปฏิบัติการ คณะกรรมการฯ วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง,วิเคราะห์กรอบ Test Blueprint จัดทำสื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้แบบเข้ม(Intensive Learning)	-	-	-	-
3.จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้แบบเข้ม (Intensive Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-
4.จัดการเรียนรู้แบบเข้มกับกลุ่มนักเรียนตามแผน แบ่งจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 จุด 1)โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ 2)โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ 3)โรงเรียนบ้านสะเดียง จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน จำนวน 435 คน จำนวน 2 วัน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท		-	43,500	-
5.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-
6. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	39,000	-	43,500	-

หมายเหตุ ขอรับเพียง 39,000 บาท

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้แบบเข้ม (Intensive Learning)	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- การทดสอบระดับชาติ	-แบบทดสอบระดับชาติ O-NET -รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
3. ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- การทดสอบระดับชาติ	-แบบทดสอบระดับชาติ O-NET -รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของทุกโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนในเมือง มีแนวทางดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ ยงวณิชย์)
ประธานกลุ่มโรงเรียนในเมือง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๒ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ สพป.พช.เขต ๑ ปี ๒๕๖๒ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

จุดเน้นที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมงคล ทองลาด ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว

ระยะเวลา : ๑ มกราคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบอยู่ในระดับต่ำกว่าค่เฉลี่ยระดับประเทศ

ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนโยบายที่จะให้ทุกกลุ่มโรงเรียนในสังกัดได้หาแนวทางทางยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จึงได้ประชุมระดมสมองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากมติที่ประชุมดังกกล่าวเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนบ้านดง จึงได้กำหนดให้มีโครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้จัดกิจกรรมติวเข็มเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ

๒.๔ เพื่อให้จัดกิจกรรมติวเข็มเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการจัดกิจกรรมติวเข็มเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อย่างน้อย ๒ วัน

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ คนได้รับการจัดกิจกรรมติวเข็มเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อย่างน้อย ๑ วัน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับเอกสารที่มีคุณภาพในการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ คนได้รับเอกสารที่มีคุณภาพในการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๕ คน มีความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ คน มีความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการกลุ่มฯ ครูประจำชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน ระยะเวลาและผู้รับผอดชอบ	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ประธานกลุ่ม/วิชาการกลุ่ม
๒.	จัดทำโครงการ กิจกรรมเสนอ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อขออนุมัติโครงการ กิจกรรม	๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ประธานกลุ่ม/วิชาการกลุ่ม
๓.	จัดทำเอกสารเครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มสำหรับครูและนักเรียนทุกคน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วิชาการกลุ่ม/เลขานุการกลุ่ม
๔.	ครูผู้สอนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้ม เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง มกราคม ๒๕๖๒	ครูผู้สอนชั้น ป.๖ และ ม.๓
๕.	จัดกิจกรรมติวเข้มกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยาการพิเศษ	มกราคม ๒๕๖๒	ประธานกลุ่ม/วิชาการกลุ่ม
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของทุกโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๒ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	คณะผู้บริหารในกลุ่มโรงเรียน
๗.	สรุป และรายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ประธานกลุ่ม/วิชาการกลุ่ม

๕. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๘,๐๐๐.- บาท

๕.๒ เงินสวัสดิการกลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว จำนวน ๒๒,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มฯ ครูประจำชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน ระยะเวลาและผู้รับผอดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มฯ ครู ป.๖ , ม.๓	-	-	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมเสนอ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อขออนุมัติโครงการ กิจกรรม	โครงการกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
๓. จัดทำเอกสารเครื่องมือสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มสำหรับครูและนักเรียนทุกคน	เอกสารตามจำนวนครูและนักเรียน	-	-	-	-	๗,๐๖๐	๗,๐๖๐

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. ครูผู้สอนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้ม เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน	ครู และนักเรียน ชั้น ป.๖ , ม.๓	-	-	-	-	-	-
๕. จัดกิจกรรมติวเข้มกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยาการพิเศษ	นักเรียน ชั้น ป.๖ , ม.๓						
- ค่าวิทยากรชั้น ป.๖ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑ คน รวม ๒ คน คนละ ๓,๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท		๗,๒๐๐				๗,๒๐๐	๗,๒๐๐
- ค่าวิทยากรชั้น ม.๖ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๒ คน คนละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
- ค่าอาหารว่างชั้น ป.๖ นักเรียน ๑๖๕ คน จำนวน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ คนละ ๑๕ บาท/มื้อ รวมเป็นเงิน ๙,๙๐๐.- บาท			๙,๙๐๐		๙,๐๐๐	๙๐๐	๙,๙๐๐
- ค่าอาหารกลางวันชั้น ป.๖ นักเรียน ๑๖๕ คน จำนวน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ คนละ ๑๕ บาท/มื้อ รวมเป็นเงิน ๙,๙๐๐.- บาท			๙,๙๐๐		๙,๐๐๐	๙๐๐	๙,๙๐๐
- ค่าอาหารว่างชั้น ม.๓ นักเรียน ๓๙ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ คนละ ๓๐ บาท/มื้อ รวมเป็นเงิน ๑,๑๗๐.- บาท			๑,๑๗๐			๑,๑๗๐	๑,๑๗๐
- ค่าอาหารกลางวันชั้น ม.๓ นักเรียน ๓๙ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑ มื้อ คนละ บาท/มื้อ รวมเป็นเงิน ๑,๑๗๐.- บาท			๑,๑๗๐			๑,๑๗๐	๑,๑๗๐
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของทุกโรงเรียน	ครู และนักเรียน ชั้น ป.๖ , ม.๓	-	-	-	-	-	-
๗. สรุป และรายงานผล	เอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๐,๘๐๐	๒๒,๑๔๐	-	๑๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณโครงการถัวจ่ายตามความเป็นจริงแต่ไม่เกินวงเงินที่กำหนด

๖) การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ ได้รับการจัดกิจกรรมติวเข็มเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อย่างน้อย ๒ วัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมติวเข็มเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อย่างน้อย ๑ วัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับเอกสารที่มีคุณภาพในการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๖ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับเอกสารที่มีคุณภาพในการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๗ ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๘ ครูผู้สอนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้มโดยใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๘ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๙ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑		

๗) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่วมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล ทองลาด)
ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ป.๖)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย ๒. สพฐ :	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพป.พช 1 :	ข้อ ๕ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ข้อ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ กองมนต์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลการเรียนระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ของกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปรากฏว่าเพิ่มขึ้นเล็กน้อย คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก จึงแต่งตั้งครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร่วมกัน

จากการวิเคราะห์ รายวิชาหลัก ๔ กลุ่มสาระวิชา แม้บางรายวิชามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น แต่วิเคราะห์รายมาตรฐาน มีบางมาตรฐาน ยังต่ำกว่าที่กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก กำหนด (ทุกรายมาตรฐาน = ร้อยละ ๕๐)

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสนองจุดเน้น สพป.พช.๑ ข้อ ๕ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ข้อ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ป.๖) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน ระดับชั้น ป.๖. และกลุ่มสาระวิชา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยเฉพาะ O-NET และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ

(นายนิวัฒน์ กองมนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูวิชาการทุกโรงเรียนทั้ง ๑๐ โรงเรียน และครูผู้สอนชั้น ป.๖ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(๒) โรงเรียนทุกโรงเรียนสังกัดกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

(๓) กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก มีสื่อและเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียน ครบทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา

๓.๓ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียน ของกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

(๒) นักเรียนของกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น

(๓) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก ได้รับการพัฒนามีสื่อและเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

๔.๒ วิเคราะห์ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา (รายด้าน , รายวิชา , รายมาตรฐาน)

๔.๓ ประชุมครูวิชาการกลุ่ม วางแผนการพัฒนาและขออนุมัติโครงการ

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน

๔.๕ ประชุมสัมมนาคณะทำงาน ครูวิชาการ ครูผู้สอนระดับชั้น ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา

๔.๖ ดำเนินการ ตามกิจกรรม

๔.๖.๑. จัดทำแบบทดสอบ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๖.2. ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๖.3. นิเทศ การจัดการเรียนการสอน

๔.๗ ประเมินผล สรุปรายงาน

(นายนิวัฒน์ กองมนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน	๑๒ พ.ย. ๒๕๖๑	ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
๕.๒ ประชุมสัมมนา คณะทำงาน ครูวิชาการ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา สำรวจ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลวิเคราะห์ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา และจัดทำโครงการ	๑๙ พ.ย. ๒๕๖๑	ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
๕.๓. จัดทำข้อทดสอบ ทำสื่อ ใบงาน การเรียนการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓ -๗ธ.ค.- ๓๑	ครูประจำวิชา
๕.๔.ดำเนินการจักกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ทั้ง 4 กลุ่มสาระ	๓ ธ.ค.๖๑ – ๓๑ ม.ค. ๖๒	ครูประจำวิชา
๕.๕.ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙-๓๐ ม.ค. ๖๒	ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
๕.๖. ประเมินผล สรุปรายงาน	๒๐ มี.ค. ๖๒	ประธานกลุ่ม

๖.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๑๕.งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ ๑๔ ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ ๒ ไปพลางก่อน

จำนวน ๒,๔๘๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๔๘๐ บาท.
- ค่าวัสดุ ..... บาท

(นายนิรันดร์ กองมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	รายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน	-	-	-	-
๕.๒ ประชุมสัมมนา คณะทำงาน ครูวิชาการ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชาสำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลวิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา และจัดทำโครงการ	-	-	-	-
๕.๓. จ้างจัดทำข้อทดสอบ ทำสื่อ ใบงาน ประกอบการเรียนการสอนและทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
- กลุ่มสาระภาษาไทย (๑๔๔ คน x๕๘ แผ่น x ๐.๕๐บาท)	๔,๒๔๘		๔,๒๔๘	
- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์(๑๔๔ คน x๕๘ แผ่น x ๐.๕๐บาท)	๔,๒๔๘		๔,๒๔๘	
- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์(๑๔๔ คน x๕๘ แผ่น x ๐.๕๐บาท)	๔,๒๔๘		๔,๒๔๘	
- กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(๑๔๔ คน x๕๘ แผ่น x ๐.๕๐บาท)	๔,๒๔๘		๔,๒๔๘	
๕.๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-	-	-	-
๕.๕.ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-
๕.๖. ประเมินผล สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยเก้าสิบสองบาท)			๑๖,๙๙๒	

๘. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๒ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็กมีสื่อ และเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครบทั้ง ๔ รายวิชาหลัก ๖.๓. นักเรียนของกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET ป.๖) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	๑.สอบถาม ๒. ทดสอบ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ O –net ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ กองมนต์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านโคกดงมูลเหล็ก

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(นายนิวัฒน์ กองมนต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่
แผนงาน	ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่
สนองกลยุทธ สพฐ.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ สพป.พช.1	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายประจบ อัยกูล นายวิโรจน์ รอดมา ผู้บริหารและคณะครู กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ธันวาคม 2561 – 31 มกราคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยยังไม่ถึงระดับมาตรฐานของประเทศที่พัฒนาแล้วถึงแม้ว่าจะดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในห้วงของการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง และในขณะเดียวกันสภาวะการจัดการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ ซึ่งมีโรงเรียนจำนวน 7 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2561 มีโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำงานนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งถือว่ายังไม่น่าพอใจ ดังนั้น กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ขึ้น

2. สภาพปัญหาความต้องการ

กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่โดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ ครูวิชาการกลุ่มฯ และครูผู้สอน ได้ระดมสมองเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนภายใต้กรอบดำเนินการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติของกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ จำนวน 73 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ทุกคน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ จำนวน 73 คน มีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่มีผลการสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

5.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน

5.2 ประชุมคณะทำงาน

-วิเคราะห์ผลการทดสอบในปีที่ผ่านมาเพื่อหาจุดพัฒนา

-วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

-ออกแบบวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5.3 จัดเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

-เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 2 วัน โดยแบ่งการเรียนรู้เป็นฐาน 4 ฐาน ให้แต่ละฐานกำหนดเนื้อหาสรุปให้สอดคล้องกับโครงสร้างแบบทดสอบระดับชาติ (test blue print)

-แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม เข้าเรียนตามฐาน 4 ฐาน โดยกำหนดให้ฐานละ 3 ชั่วโมง (ครึ่งวัน) ผลัดเปลี่ยนกันไปให้ครบ 2 วัน

5.4 ติดตามประเมินผล

5.5 สรุปและรายงานผล

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2561			พ.ศ. 2562									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			—										ประธานกลุ่มฯ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ผลสอบ มาตรฐานตัวชี้วัด และออกแบบวิธียกระดับผลสัมฤทธิ์			—										ประธานกลุ่มฯ
3.จัดเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET จำนวน 2 วัน จัดเป็นฐาน 4 ฐาน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลัดเปลี่ยนกันไปให้ครบ 2 วัน				—									ครูวิชาการกลุ่มทุกคน
4.ติดตามประเมินผล					—								ครูวิชาการกลุ่มทุกคน
5.สรุปและรายงานผล						—							ครูวิชาการกลุ่มทุกคน

7. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน ข้อ 15.งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และข้อ 14 ค่าสาธารณูปโภคไตรมาสที่ 2 ไปพลางก่อน จำนวน 11,994 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	11,994	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
1.กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน 73 คน คนละ 60 บาท จำนวน 2 วัน (73x60x2) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร 16 คน คนละ 60 บาท จำนวน 2 วัน (16x60x2) 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการจัดค่าย จำนวน 73 ชุดๆละ 18 บาท	11,994		8,760 1,920 1,314		
รวม	11,994		11,994		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลการทดสอบระดับชาติ O-NETของนักเรียนชั้นป.6 กลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่ สูงขึ้นร้อยละ 3	1.ทดสอบ 2.สอบถาม	1.แบบทดสอบ 2.แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 และมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจบ อัยกูล)
ประธานกลุ่มโรงเรียนห้วยใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ(project) พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

สนองกลยุทธ์ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

สนองกลยุทธ์ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ 22 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

ผู้รับผิดชอบ นางกรณี ต๊ะอาจ โทรศัพท์ 083-9601066

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤศจิกายน 2561 ถึง 31 มกราคม 2562

สถานที่ดำเนินการ ( ) สนง.เขตพื้นที่การศึกษา (✓) สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

---

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการเรียนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ได้ประกาศจุดเน้นจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้สนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2561 ให้มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยให้กลุ่มโรงเรียนเสนอโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2562 ภายใต้กรอบดำเนินการประกอบด้วย ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- เพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย (Goal)

<u>เชิงปริมาณ</u>

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก จำนวน 166 คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอกมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 สำรวจรายชื่อครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	0	14 พ.ย. 61	ผอ.กรณี ต๊ะอาจ
2. กิจกรรมที่ 2 วางแผนการดำเนินโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	0	22 พ.ย. 61	ผอ.เพชริน สงค์ประเสริฐ
3.กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมฐาน จำนวน 9 คน ทบทวนความรู้นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 166 คน (รวมคณะกรรมการและนักเรียน 175 คน) จำนวน 2 วัน เพื่อเตรียมทดสอบ O-NET จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ฐาน 1 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฐาน 2 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฐาน 3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฐาน 4 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	21,000	17-18 ม.ค. 62	คณะกรรมการดำเนินการ
4. กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลและรายงาน 4.1 ประเมินผลการดำเนินการ 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน	0	20-31 ม.ค. 62	ผอ.กัลยาณี รัตนะบุตร และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 15 งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ 14 ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ 2 ไปพลางก่อน

จำนวน 21,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....-.....	บาท
ค่าใช้สอย	21,000	บาท
ค่าวัสดุ	.....-.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 สำรวจรายชื่อครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 วางแผนการดำเนินโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมฐาน จำนวน 9 คน ทบทวนความรู้นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 166 คน (รวมคณะกรรมการและนักเรียน 175 คน) จำนวน 2 วัน เพื่อเตรียมทดสอบ O-NET จำนวน 4 ฐานการเรียนรู้ ฐาน 1 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฐาน 2 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฐาน 3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฐาน 4 สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ **-จัดกิจกรรมวิชาการ เรียนรู้ประจำฐาน ค่าใช้จ่ายดังนี้** -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและนักเรียน จำนวน 175 คนๆ ละ 30 บาท/มื้อ 2 มื้อ/วัน จำนวน 2 วันเป็นเงิน **(175x120)**	21,000	-	21,000	-
4. กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลและรายงาน 4.1 ประเมินผลการดำเนินการ 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	21,000	0	21,000	0
รวมทั้งสิ้น	21,000			

6. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผลการสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

7.1 ครู ผู้บริหารและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 90

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก มีผลการสอบระดับชาติ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกรณี ต๊ะอาจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ประธานกลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด ที่ ๕ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ป.๖ ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมผลสอบ O-NET ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาย นอนา โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๓๕๕๐๒๕
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข ซึ่งนำไปสู่นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) มีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ทำให้ต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีความเข้าใจ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตลอดจนพัฒนาคุณภาพการศึกษาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ นำสู่การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษากลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อใช้งบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติในทุกมิติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร ระดับชั้น ป.๖ มีผลรวมการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร ระดับชั้น ป.๖ มีผลรวมการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร ระดับชั้น ม.๓ มีผลรวมการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร ระดับชั้น ม.๓ มีผลรวมการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET สูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนด้าน O-NET นักเรียน ป.๖ และ ม.๓ จำนวนครู ๓๐ คน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test Blueprint)	๘-๙ ม.ค. ๒๕๖๒	นายประสาท คล้ายกันและคณะวิชาการกลุ่มโรงเรียน
๒. โรงเรียนนำเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนด้าน O-NET ไปฝึกกับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ สอดคล้องกับ Test Blueprint	๑๔ ม.ค. ๒๕๖๒ – ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒	คณะครูกลุ่ม โรงเรียนฯ
๓.จัดสอบ PRE- O-NET (จาก สำนักงานเขตฯ/สพฐ/โรงเรียน) สำหรับนักเรียนภายในกลุ่มฯ	๒๔-๒๕ ม.ค. ๒๕๖๒	นายสมชาย นอนาและคณะ
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๘ ม.ค. ๒๕๖๒	คณะผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๑๕ งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ ๑๔ ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ ๒ ไปพลางก่อน จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ๗,๘๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๑,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือพัฒนานักเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test Blueprint) จำนวนครู ๒๕ คน จำนวน ๒ วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท /มื้อ ๒ มื้อ/วัน จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับครู จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
- ค่าวัสดุดำเนินงาน	๑,๓๘๐			๑,๓๘๐
๒. จัดทำเครื่องมือพัฒนานักเรียน จำนวน ๒๕๐ ชุด	๙,๘๒๐	-		๙,๘๒๐
๓. จัดสอบ PRE- O-NET (จาก สำนักงานเขตฯ/สพฐ/โรงเรียน)หรับนักเรียนภายในกลุ่มฯ				
๔.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**๑๙,๐๐๐**		**๗,๘๐๐**	**๑๑,๒๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล(ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี ๒๕๖๒)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. คุณภาพของเครื่องมือพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูในโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร ที่ได้รับการนิเทศ	แจงนับ	-
๓. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ o-net

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย นอนา)

ประธานกลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมชอนไพร

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สนองกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด สพป. ที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ กลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์ ประธานกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง

ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักและเป็นหัวใจของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยครูผู้สอนต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายสูงสุดที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องการ แต่จากผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในชั้น ป.๖ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ยังมีคะแนนต่ำยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

จากการวิเคราะห์หาสาเหตุ พบว่า สาเหตุที่ทำให้ผลการทดสอบดังกล่าวมีคะแนนต่ำ ได้แก่ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร แต่สอนตามหนังสือเรียนเป็นหลัก ครูขาดเทคนิควิธีการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ ครูไม่เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูไม่ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับข้อสอบ O-NET

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในชั้น ป.๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง ให้สูงขึ้นและเพื่อสนองนโยบายการดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเห็นความสำคัญในการสอบ O-NET และพัฒนาครูผู้สอนในระดับชั้นดังกล่าว ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด เน้นกิจกรรมฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และดำเนินการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับข้อสอบ O-NET ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนสอบ O-NET จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการสอบ O-NET

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๖ ในกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง จำนวน ๑๓๗ คน จาก ๙ โรงเรียนมีความพร้อมในการสอบ O-NET ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ ในกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง จำนวน ๑๓๗ คน จาก ๙ โรงเรียน มีคะแนนค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

๓. นักเรียนชั้น ป.๖ ในกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง จำนวน ๑๓๗ คน จาก ๙ โรงเรียน มีคะแนนค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนชั้น ป.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ มีความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมการสอบระดับชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะวิทยากรเพื่อวางแผน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NETของนักเรียนชั้น ป. ๖ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์	-	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายปราโมทย์และคณะ
๒	จัดค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ป.๖ เตรียมการสอบ O-NET ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลางและอ่อน ดังนี้ **๒๑ มกราคม ๒๕๖๒** ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. พัฒนานักเรียนกลุ่มสาระฯภาษาไทยตามตัวชี้วัดที่จะออกข้อสอบ O-NET โดยนำตัวอย่างข้อสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมารวบรวมตามตัวชี้วัดของ สทศ.	๑๘,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๒ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒	นายปราโมทย์และคณะ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. พัฒนานักเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ตามตัวชี้วัดที่จะออกข้อสอบ O-NET โดยนำตัวอย่างข้อสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวบรวมตามตัวชี้วัดของ สทศ.		๒๑ มกราคม ๒๕๖๒	
	๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. พัฒนานักเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ตามตัวชี้วัดที่จะออกข้อสอบ O-NET โดยนำตัวอย่างข้อสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวบรวมตามตัวชี้วัดของ สทศ. ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. พัฒนานักเรียนกลุ่มสาระฯภาษาไทย ตัวชี้วัด ป.๖/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและตัวชี้วัด ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		๒๒ มกราคม ๒๕๖๒	
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินฯ ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ระหว่างการดำเนินการเข้าค่าย ๓.๒ นิเทศ ติดตาม หลังการดำเนินการเข้าค่าย	-	 ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ ๒๘-๓๐ มกราคม ๒๕๖๒	นายปราโมทย์ และคณะ
๔	สรุปและรายงานผล	-	๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	นายปราโมทย์ และคณะ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเนินสง่า

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๑๕ งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ ๑๔ ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ ๒ ไปพลางก่อน

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ค่าใช้สอย ๑๗,๗๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ป.๖ เตรียมการสอบ O-NET จำนวน ๑๓๗ คน ๒ วัน					
	๖.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (๑๓๗ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ)	๑๓,๗๐๐-		๑๓,๗๐๐ -		๑๓,๗๐๐-
	๖.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูวิทยากร (๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ)	๒,๐๐๐-		๒๐๐๐-		๒๐๐๐-
	๖.๓ ค่าอาหารกลางวันครูวิทยากร (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒,๐๐๐-		๒,๐๐๐-		๒,๐๐๐-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๗๐๐-		๑๗,๗๐๐-		๑๗,๗๐๐-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ความพร้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์	- การสอบ O-NET	แบบทดสอบ O-NET ป.๖ จาก สทศ.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนชั้น ป.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

๘.๒ คะแนนค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

๘.๓ คะแนนค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในกลุ่มสาระฯภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

ประธานกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ป.๖)	๑๓
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ	
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ สพฐ :	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองจุดเน้น สพป.พช ๑ :	ข้อ ๕ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ข้อ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกมล อุฤทธิ์	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ มกราคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลการเรียนระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของกลุ่มโรงเรียนวังชมภู เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปรากฏว่า เพิ่มขึ้นเล็กน้อย คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนวังชมภู จึงแต่งตั้งครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนวังชมภู เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร่วมกัน

จากการวิเคราะห์ รายวิชาหลัก ๔ กลุ่มสาระวิชา แม้บางรายวิชามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น แต่วิเคราะห์รายมาตรฐาน มีบางมาตรฐาน ยังต่ำกว่าที่กลุ่มโรงเรียนวังชมภู กำหนด (ทุกรายมาตรฐาน = ร้อยละ ๕๐)

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองจุดเน้น สพป.พช.๑ ข้อ ๕ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ข้อ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ กลุ่มโรงเรียนวังชมภู จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ป.๖) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของกลุ่มโรงเรียนวังชมภู ๘ โรงเรียน จำนวน ๑๔๐ คน

(๒) ครูวิชาการทั้ง ๘ โรงเรียนและครูผู้สอนชั้น ป.๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ คน

๓.๓ เชิงคุณภาพ

(๑) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ของกลุ่มโรงเรียนวังชมภู ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ ๑๔

(๒) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NETชั้น ป.๖ ของกลุ่มโรงเรียนวังชมภู เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๓ มกราคม ๒๕๖๒	นายโกมล อุฤทธิ์
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลประเมินระดับชาติ o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และข้อมูลจาก test blueprint ปี๒๕๖๑ และจัดทำข้อสอบ	๕ มกราคม ๒๕๖๒	นายโกมล อุฤทธิ์
๓. จัดค่ายพัฒนานักเรียน ๓ จุด จำนวน ๔ ห้องเรียน จุดละ ๓๕ คน จุดที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง จุดที่ ๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จุดที่ ๔ โรงเรียนบ้าน กม.๒ โดยใช้ทีมวิทยากรชุดเดียวทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนกลุ่มสาระละ ๕ คน	๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๒	นายโกมล อุฤทธิ์
๔. นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล ๔.๑ นิเทศติดตามระหว่างดำเนินการ ๔.๒ นิเทศติดตามหลังการดำเนินการ	๒๒-๓๐ มกราคม ๒๕๖๒	นายโกมล อุฤทธิ์
๕. สรุปผล รายงานผล	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายโกมล อุฤทธิ์

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ ๑๕ งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ ๑๔ ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ ๒ ไปพลางก่อน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้(ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดค่ายพัฒนานักเรียน ๓ จุด จำนวน ๔ ห้องเรียน จุดละ ๓๕ คน จุดที่ ๑ และ ๒ โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง จุดที่ ๓ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู จุดที่ ๔ โรงเรียนบ้าน กม.๒ โดยใช้ทีมวิทยากรชุดเดียวทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนกลุ่มสาระละ ๕ คน (๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน ๑๔๐ คน จำนวน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท เป็นเงิน (๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท เป็นเงิน (๓) ค่าอาหารกลางวันของวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ วัน จำนวน มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท เป็นเงิน	๑๘,๐๐๐		๑๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๓ กระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพ	ประเมิน	แบบปะเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนวังชมภู สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายโกมล อุฤทธิ์)

ประธานกลุ่มโรงเรียนวังชมภู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ตารางการอบรมโครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ป.๖)

กลุ่มโรงเรียนวังชมภู

ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

วัน เดือน ปี	สถานที่	เวลา	กลุ่มสาระการรียนรู้
๒๒ มกราคม ๒๕๖๒	โรงเรียนบ้าน กม.๒	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณิตศาสตร์ รับประทานอาหารกลางวัน วิทยาศาสตร์
	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ภาษาอังกฤษ รับประทานอาหารกลางวัน คณิตศาสตร์
	โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง จุดที่ ๑	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ภาษาไทย รับประทานอาหารกลางวัน ภาษาอังกฤษ
	โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง จุดที่ ๒	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	วิทยาศาสตร์ รัลประทานอาหารกลางวัน ภาษาไทย
๒๓ มกราคม ๒๕๖๒	โรงเรียนบ้าน กม.๒	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	วิทยาศาสตร์ รับประทานอาหารกลางวัน ภาษาไทย
	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ภาษาอังกฤษ รับประทานอาหารกลางวัน คณิตศาสตร์
	โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง จุดที่ ๑	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณิตศาสตร์ รับประทานอาหารกลางวัน วิทยาศาสตร์
	โรงเรียนบ้านยาวี-ห้วยโป่ง จุดที่ ๒	๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	ภาษาอังกฤษ รับประทานอาหารกลางวัน คณิตศาสตร์

หมายเหตุ ๑. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ถ้าเนาถูกต้อง

นายโกมล อุฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู

โครงการ(project)	พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
สนองกลยุทธ์ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้นที่ ๒๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา
กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม เหลืองทองคำ โทรศัพท์ ๐๘๗๘๔๓๕๖๒๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) โครงต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒
สถานที่ดำเนินการ	( ) สนง.เขตพื้นที่การศึกษา (✓) สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กระทรวงการศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒- ๒๕๖๑) ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศจุดเน้นถึงสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงสนับสนุนงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้มีคุณภาพที่เพิ่มขึ้น การทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนั้นจึงให้โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ภายใต้การดำเนินการ ประกอบด้วย ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน เพื่อตอบสนองนโยบายปฏิรูปการศึกษา ทางโรงเรียนจึงมุ่งเน้นจุดเน้นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย (Goal)

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน จำนวน ๑๖๐ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดนมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

๔. <u>กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ สำรวจรายชื่อครู ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ผอ.บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง
๒. กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ผอ.บรรดิษฐ์ ม่วงอ่อง
๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เพื่อเตรียมทดสอบ O-NET จำนวน ๔ ฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ฐาน ๑ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฐาน ๒ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฐาน ๓ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฐาน ๔ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการดำเนินการ
๔. กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการดำเนินการ ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินการ ๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๒	ผอ. และคณะกรรมการดำเนินการ

๕. **งบประมาณ** (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) จำนวน ๒๒,๐๐ บาท

แยกเป็น

-ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	-	บาท
-ค่าใช้สอย	๒๒,๐๐๐	บาท
-ค่าวัสดุ	-	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมที่ ๑ สำรวจรายชื่อครู ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)				-
๒. กิจกรรมที่ ๒ วางแผนการดำเนินโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ				-
๓. กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทบทวนความรู้ นักเรียน ชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมทดสอบ O-NET จำนวน ๔ ฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ฐาน ๑ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฐาน ๒ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฐาน ๓ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฐาน ๔ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ **-รายละเอียดค่าใช้จ่าย** -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๖๐ คน X ๖๐ บาท X๒ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๙ คน X ๖๐ บาท X๒ วัน			๑๙,๒๐๐ ๓,๔๘๐	-
๔. กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลและรายจ่าย ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินการ ๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				-
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐		๒๒,๖๘๐	
รวมทั้งสิ้น	**๒๒,๐๐๐**		**๒๒,๖๘๐**	

หมายเหตุ -ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

-ขอรับเงินเพียง ๒๒,๐๐๐ บาท

๗. <u>การประเมินผล</u> (Evalution)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายนิคม เหลืองทองคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตูม

ประธานกลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	ค่ายพิชิต O-net
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** **กลยุทธ์ สพป.ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** **ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O – NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ** **ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O – NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3**
กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนลาดแค
ผู้รับผิดชอบ	นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2561 – 31 มกราคม 2562
สถานที่ดำเนินการ	( ) สนง.เขตพื้นที่การศึกษา (/) สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

1. **หลักการและเหตุผล**

จากการประเมินผลการเรียนระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ของกลุ่มลาดแค ปรากฏว่าเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และจากการวิเคราะห์ รายวิชาหลัก 4 กลุ่มสาระวิชา พบว่ายังมีบางมาตรฐานยังต่ำกว่าที่กลุ่มลาดแคได้ตั้งเป้าหมายไว้ (ร้อยละ 50 ทุกมาตรฐาน)

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 และไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ กลุ่มโรงเรียนลาดแคได้กำหนดโครงการ ค่ายพิชิต O-NET ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก 9 โรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนลาดแค จำนวน 99 คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนลาดแคหิน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนลาดแค มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าระดับประเทศ

4. **กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน**

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะผู้นำกิจกรรมการจัดค่ายพิชิต O-net ดำเนินการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นสองกลุ่ม 1.กลุ่มเพิ่มเติม 2.กลุ่มทบทวน แบ่งทีมวิทยากรเป็น 4 กลุ่มตามสาระ	2 มกราคม 2561	ครูวิชาการกลุ่ม
2.	จัดกิจกรรมค่ายพิชิต O-net โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นฐาน ทบทวนความรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 วัน ณ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวนเรียนที่เข้าร่วมพร้อมวิทยากรและผู้บริหาร 140 คน เพื่อเตรียมทดสอบ O-Net จำนวน 4 ฐาน ดังนี้ ฐานภาษาไทย ฐานคณิตศาสตร์ ฐานวิทยาศาสตร์และฐานภาษาอังกฤษ จัดวันละ2 ฐาน สลับกลุ่มเพิ่มเติมและกลุ่มทบทวน	18-19 มกราคม 2561	ครูวิชาการกลุ่ม
3	ติดตามประเมินผล 3.1 ระหว่างดำเนินการโดยการสังเกตความสนใจ การร่วมกิจกรรมและผลการทดสอบในแต่ละฐาน 3.2 หลังดำเนินการ 3.3 ให้แต่ละโรงเรียนนำผลการประเมินที่ได้จากฐานการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเติมเต็มให้เกิดคุณภาพสูงสุด 3.4 คณะผู้บริหาร ครูวิชาการ ออกติดตามผลการพัฒนาของแต่ละโรงเรียน	24 -25 มกราคม 2561	ครูวิชาการกลุ่ม
4.	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2562	เลขานุการกลุ่ม

5 งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน ข้อ 15 งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และข้อ 14 ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ 2 จำนวน 14,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย 14000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนลาดแค จำนวน 99 คน วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 41 คน รวมทั้งหมด 140 คน มื้อละ 25 บาท วันละ 2 มื้อ จำนวน 2 วัน (25 x 2 x 140)	14000		14000	
รวมงบประมาณ	14,000		14000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มโรงเรียนลาดแค ได้เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มโรงเรียนลาดแคสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ.
3. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนลาดแค สูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนลาดแค มีคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนลาดแค มีคุณภาพเป็นไปตามตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม)
ประธานกลุ่มโรงเรียนลาดแค

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และม.3
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3.3พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพป ที่ .1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัด ที่ 22 ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ โทรศัพท์ 081-9717699
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลักและเป็นหัวใจของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดโดยครูผู้สอนต้องมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายสูงสุดที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องการ แต่จากผลการทดสอบในปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนท่าข้าม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ยังมีคะแนนต่ำยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

จากการวิเคราะห์หาสาเหตุ พบว่า สาเหตุที่ทำให้ผลการทดสอบดังกล่าวมีคะแนนต่ำ ได้แก่ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร แต่สอนตามหนังสือเรียนเป็นหลัก ครูขาดเทคนิควิธีการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ ครูไม่เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูไม่ดำเนินการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับข้อสอบ NT, O-NET

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ของนักเรียนชั้นชั้น ป.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ในปีการศึกษา 2560 ของกลุ่มโรงเรียนท่าข้าม ให้สูงขึ้นจำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนตระหนักและเห็นความสำคัญในการสอบ NT, O-NET และพัฒนาครูผู้สอนในระดับชั้นดังกล่าว ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด เน้นกิจกรรมฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และดำเนินการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับข้อสอบ NT, O-NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนสอบ NT, O-NET จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้ครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก สามารถนำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลัก ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการสอบ NT, O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 10 โรงเรียน มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.1.2 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 10 โรงเรียน มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.1.3 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 โรงเรียน มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1.4 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 10 โรงเรียน มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3.1.5 นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม จำนวน 10 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 183 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-NET) ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 ทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก นำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-NET) ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ชั้น ป.3 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 คน จาก 10 โรงเรียน เพื่อจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test blueprint)	5 – 6 ม.ค. 62	นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ
4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน จาก 10 โรงเรียนเพื่อจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test blueprint)	5 – 6 ม.ค. 62	นายสันติ คำจอน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน จาก 10 โรงเรียนเพื่อจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test blueprint)	12 – 13 ม.ค. 62	นางสมพร พุทธารัตน์
4.4 นำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้กับนักเรียน และสอดคล้องกับ Test blueprint - ชั้น ป.3 - ชั้น ป.6 - ชั้น ม.3	 7 – 31 ม.ค. 62 7 – 31 ม.ค. 62 14 – 31 ม.ค. 62	ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระหลักของแต่ละโรงเรียน
4.5 ติดตามและประเมินผล - ติดตามการสร้างเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.3 และ ป.6 ขณะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ติดตามการสร้างเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.3 ขณะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ - ประเมินผลการนำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.3 และ ป.6 ไปใช้ในแต่ละโรงเรียน - ประเมินผลการนำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ม.3 ไปใช้ในแต่ละโรงเรียน - ประเมินผลจากผลการทดสอบ NT - ประเมินผลจากผลการทดสอบ O-NET	 5 – 6 ม.ค. 62 12 – 13 ม.ค. 62 7 – 31 ม.ค. 62 14 – 31 ม.ค. 62 10 เม.ย. 62 25 – 26 มี.ค. 62	นายประสิทธิ์ ตันมี นายไพบูลย์ ไทยตรง นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อ 15 งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและข้อ 14 ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ 2 ไปพลางก่อน จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,400 บาท
- ค่าวัสดุ 7,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ชั้น ป.3 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 คน จาก 10 โรงเรียน เพื่อจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test blueprint) จำนวน 2 วัน (5 – 6 ม.ค. 62) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(12คน x 25บาท x 4มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (12คน x 80บาท x 2มื้อ) - ค่าวัสดุ	4,720		1,200 1,920	1,600
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ชั้น ป.6 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน จาก 10 โรงเรียนเพื่อจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test blueprint) จำนวน 2 วัน (5 – 6 ม.ค. 62) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(16คน x 25บาท x 4มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (16คน x 80บาท x 2มื้อ) - ค่าวัสดุ	7,160		1,600 2,560	3,000
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ชั้น ม.3 วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน จาก 10 โรงเรียนเพื่อจัดทำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบฝึก/แบบทดสอบตามแนว Test blueprint) จำนวน 2 วัน (12 – 13 ม.ค. 62) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(12คน x 25บาท x 4มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (12คน x 80บาท x 2มื้อ) - ค่าวัสดุ	6,120		1,200 1,920	3,000
4. นำเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้กับนักเรียนให้ และสอดคล้องกับ Test blueprint - ชั้น ป.3 - ชั้น ป.6 - ชั้น ม.3	-	-	-	-
5. ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	18,000		10,400	7,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2562)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม มีเครื่องมือยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 50 นักเรียนชั้น ป.3, ป.6 และ ม.3 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม จำนวน 10 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 183 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT และ O-NET) ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ	- สอบถาม	- แบบทดสอบ NT - แบบทดสอบ O-NET

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูมีแนวทางการสร้างเครื่องมือพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ

7.2 ครูสามารถวิเคราะห์แบบทดสอบตามแนวตามแนว Test blueprint เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ในปีต่อไป

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนท่าข้ามสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายประสิทธิ์ ตันมี)

ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าข้าม

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	พัฒนาคุณภาพทางการเรียน นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเพชรวังโป่ง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละ ๑๐ ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O – NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละ ๑๐ ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O – NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
ผู้รับผิดชอบ	นายขวัญชัย นาคไทย
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Learning Achievement) เป็นสารสนเทศที่แสดงให้ครูผู้สอนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้ว่า ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา หรือตามมาตรฐานของหลักสูตร (มาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้) โดยพิจารณาจากคะแนน (Score) ซึ่งได้จากการทดสอบผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (Achievement Test) ซึ่งหมายถึง แบบทดสอบที่วัดความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพสมองด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนได้รับจากการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ของครู ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙มีการทดสอบระดับชาติ (Ordinary National Education Test) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน)เป็นที่ทราบกันดีว่า คะแนนผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ และต่ำลงอย่างต่อเนื่อง ทุกระดับชั้น ขณะเดียวกัน การประเมินภายนอกรอบที่สาม สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้นำผลการประเมินระดับชาติดังกล่าวมากำหนดเป็นมาตรฐานสำคัญที่เป็นเงื่อนไขในการผ่าน หรือไม่ผ่านการประเมิน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) จึงเป็นนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ให้ความสำคัญ โดยได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ในประเด็นจุดเน้นด้านผู้เรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

จากหลักการและเหตุผลดังที่กล่าวข้างต้น กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง จึงได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่งทุกโรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น จึงจัดให้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเพชรวังโป่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จาก ๙ โรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง จำนวน ๑๖๓ คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จาก ๙ โรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนกลุ่มเพชรวังโป่ง มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าระดับประเทศ

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะผู้บริหาร
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และข้อมูลจากTest-Blueprint ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดทำแบบฝึก	๒ มกราคม ๒๕๖๒	คณะครูวิชาการกลุ่ม
๓	จัดค่ายพัฒนานักเรียน ๓ จุด จุดละ ๓ โรงเรียน จุดที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนตูม นักเรียน จำนวน ๔๐ คน จุดที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง นักเรียน จำนวน ๘๖ คน จุดที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังศาล นักเรียน จำนวน ๓๙ คน โดยใช้ทีมวิทยากรชุดเดียวกันทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ ๕ คน	๓-๔ มกราคม ๒๕๖๒ ๖-๗ มกราคม ๒๕๖๒ ๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๖๒	คณะครูวิชาการกลุ่ม
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ ๔.๑ นิเทศ ติดตาม ระหว่างการดำเนินการเข้าค่าย ๔.๒ นิเทศ ติดตาม หลังการดำเนินการเข้าค่าย	๓-๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ ๒๘ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒	คณะผู้บริหารและคณะครูวิชาการกลุ่ม
๕	สรุปรายงานผล	๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	

๕. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
งบบริหารงานสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อ ๑๕ งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และข้อ ๑๔
ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาศที่ ๒ ไปพลางก่อน จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย ๒๔,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และข้อมูล จากTest-Blueprint ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดทำแบบฝึก ๑.๑ ค่าถ่ายเอกสาร ทั้ง ๔ กลุ่มสาระจำนวน ๒๐๐ ชุด	-		-	
๒. จัดค่ายพัฒนานักเรียน ๓ จุด จุดละ ๓ โรงเรียน <u>จุดที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนตูม</u> (๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๆละ ๒๕ บาท (๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท <u>จุดที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง</u> (๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน จำนวน ๘๖ คน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๆละ ๒๕ บาท (๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท			๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๘,๖๐๐ ๒,๕๐๐	

จุดที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังศาล (๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน จำนวน ๓๙ คน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๆละ ๒๕ บาท (๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน ๒ วัน จำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท (โดยใช้ทีมวิทยากร และคณะทำงาน ชุดเดียวกันทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้)			๓,๙๐๐ ๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง ได้เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ.
๓. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง สูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูภายในกลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง มีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง มีคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายขวัญชัย นาคไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

ประธานกลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O – NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O – NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย อินการทุม
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561 – 31 มกราคม 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2562 ข้อ 5 และ 6 ให้โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพโดยต้องมีค่าเฉลี่ยรวมการสอบ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 33.53 ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 39.79 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ 6.26 ด้วยเหตุนี้กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหินจึงได้จัดทำโครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก 11 โรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน จำนวน 133 คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการทดสอบทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าระดับประเทศ

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงาน /คณะวิทยากร 1.1 ประชุมคณะวิทยากร วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.2 จัดครูที่มีความชำนาญตามสาระการเรียนรู้เข้าประจำกลุ่ม 1.3 ออกแบบ / วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	27 ธันวาคม 2561	ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. ดำเนินการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยดำเนินการ 2.1 จัดเข้าค่ายจำนวน 2 วัน โดยจัดแบ่งเป็น 4 ฐาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม เข้าเรียนตามฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน 2.3 กำหนดเวลาในแต่ละฐาน ฐานละ 3 ชั่วโมงและเปลี่ยนฐานการเรียนรู้เมื่อครบกำหนดเวลา 4 ฐานใน 2 วัน 2.4 ในแต่ละฐานครูสรุปเนื้อหาให้สอดคล้องกับโครงสร้างแบบทดสอบระดับชาติ (test blue print) และสรุปองค์ความรู้โดยการทดสอบ	17 – 18 มกราคม 2562	ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
3. ติดตามประเมินผล 4.1 ระหว่างดำเนินการโดยการสังเกตความสนใจ การร่วมกิจกรรมและผลการทดสอบในแต่ละฐาน 4.2 หลังดำเนินการ 4.2.1 ให้แต่ละโรงเรียนนำผลการประเมินที่ได้จากฐานการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคนไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเติมเต็มให้เกิดคุณภาพสูงสุด 4.2.2 คณะผู้บริหาร ครูวิชาการ ออกติดตามผลการพัฒนาของแต่ละโรงเรียน	17 – 18 มกราคม 2562 28 – 31 มกราคม 2562	ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
5. สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2562	เลขานุการกลุ่ม

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ (✓)เบิกจ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน ; พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ข้อ 15 งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และข้อ 14
ค่าสาธารณูปโภค ไตรมาสที่ 2 ไปพลางก่อน จำนวน **16,000** บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย 16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน 27 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท คิดเป็นเงิน = 27x25x4	2,700		2,700	
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน 133 คน จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 25 บาท คิดเป็นเงิน = 133x25x4	13,300		13,300	
รวม	16,000	-	16,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน ได้เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหินสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ.
3. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน สูงกว่าระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน มีคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มท้ายดงวังหิน มีคุณภาพเป็นไปตามตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอรทัย อินการทุม))
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มท้ายดงวังหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

๐๔

โครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราออกกลางคัน

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓๖ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ คำมาตร , นางอัจฉรา แก้วกอง , นายเอนก บุญสิงห์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินกร ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตร ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน เพื่อมีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาตามความเหมาะสม พร้อมทั้งประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราออกกลางคัน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๒.๕ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ประชากรเกิด ปี ๒๕๕๖ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ อัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ ๐.๐๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแผนการรับนักเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละของประชากรเกิด ปี ๒๕๕๖ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๔ ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที ๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๕ ร้อยละอัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาลดลง

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน		
๑. จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๐ ม.ค. ๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๑	เอนก บุญสิงห์
๓.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนและขอความเห็นชอบ นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๑	เอนก บุญสิงห์และคณะ
๔.ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ให้โรงเรียนและสาธารณชนทราบ	๒ ม.ค. ๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๕.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรมOpen House, ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย, ป้ายประชาสัมพันธ์, แนะแนวการศึกษาต่อ, ประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ	๒๐ ธ.ค.๒๕๖๑	เอนก บุญสิงห์
๖.โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน	๑๕ ม.ค.๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์ / ร.ร.
๗.จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการและเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๘. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน	๑๐ ม.ค. ๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๒.ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร. ๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง	๑๒-๑๓ ม.ค.๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๓. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนในสังกัด สพป.พช. ๑ ดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการเข้าเรียน	๑๓ก.พ.๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๔. โรงเรียนรายงานข้อมูลการสำมะโนประชากรส่ง สพป.พช. ๑	๔ เม.ย. ๒๕๖๒	นายเอนก บุญสิงห์/ ทุกร.ร.ในสังกัด
๕. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลผลการดำเนินตามตัวชี้วัด	๒๓ เม.ย. ๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
๖. สรุปและรายงานผล	๒๗เม.ย.๒๕๖๒	เอนก บุญสิงห์
กิจกรรมที่ ๓ การออกติดตามเด็กเสี่ยงที่จะออกกลางคัน		
๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน	๑๓ธ.ค.๒๕๖๑	อัจฉรา แก้วกอง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม แก้ไข ปัญหา นักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน	๑๓ธ.ค.๒๕๖๑	อัจฉรา แก้วกอง
๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานติดตาม แก้ไข ปัญหานักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน	๒๕ธ.ค.๒๕๖๑	อัจฉรา แก้วกอง
๔.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับผู้นำ ชุมชน/ผู้ปกครอง/นักเรียน สอดส่อง ดูแล ตรวจสอบติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับมาเข้าเรียน/ส่งต่อ กศน.	๒๘ธ.ค.๒๕๖๑	อัจฉรา แก้วกอง
๖.ออกติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน	๑๐-๑๕ม.ค.๒๕๖๒	อัจฉรา แก้วกองและคณะ
๗.สรุปรายงานผล	๑๘ ม.ค. ๒๕๖๒	อัจฉรา แก้วกอง

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๙๗๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๐,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๕๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน	๕,๓๐๐			
๑.จัดทำแผนการรับนักเรียน	-			
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-			
๓.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนและพิจารณาเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๑ ครั้ง ๑๐ คน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๑๐x๓๐x๑)			๓๐๐	
-ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม เพื่อเป็นเอกสารการประชุม			๑,๕๐๐	
๔.ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-			
๕.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย				
-ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ขนาด ๕x๓.๕ ม.				๓,๕๐๐
๖.โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน	-			
๗.จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่นเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการและเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ	-			
๘.สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	-			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๗,๕๐๐			
๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน	-			
๒.ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร. ๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง จำนวน ๒ วัน ๒ คน				
- ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐
๓.แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ งานการรับนักเรียนในสังกัด สพป.พช. ๑ ดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการเข้าเรียน	-			
๔. โรงเรียนรายงานข้อมูลการสำมะโนประชากรส่ง สพป.พช.๑	-			
๕. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลผลการดำเนินตามตัวชี้วัด	-			
๖. สรุปและรายงานผล				
- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม			๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การออกติดตามเด็กเสี่ยงที่จะออกกลางคัน	๗,๒๐๐			
๑.สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน	-			
๒. แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม แก้ไข ปัญหา นักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียน ออกกลางคัน	-			
๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานติดตาม แก้ไข ปัญหานักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน	-			
๔.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับผู้นำ ชุมชน/ผู้ปกครอง/นักเรียน สอดส่อง ดูแล ตรวจสอบติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับมาเข้าเรียน/ส่งต่อ กศน.	-			
๕.ออกติดตาม ช่วยเหลือ นักเรียนมีแนวโน้มออกกลางคัน/นักเรียนออกกลางคัน โดยคณะออกติดตาม ช่วยเหลือ จำนวน ๕ คน ๗ วัน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕x๗x๑๒๐)			๔,๒๐๐	
- ค่าน้ำมันรถ			๓,๐๐๐	
๗.สรุปรายงานผล	-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		๑๐,๕๐๐	๙,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนครบทุกโรงเรียน	- การรายงาน	แบบรายงาน
๒.ร้อยละร้อยของเด็กที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในเขตบริการที่ได้เข้าเรียนชั้น ป.๑	- การรายงาน	แบบรายงาน
๓.ร้อยละร้อยของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เรียนต่อชั้น ม.๑	- การรายงาน	แบบรายงาน
๔. ร้อยละร้อยของนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา ม.๔/เทียบเท่า	- การรายงาน	แบบรายงาน
๕. อัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ ๐.๐๒	-การรายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ดำเนินการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้ สามารถสนับสนุนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน เพื่อความเสมอภาคให้กับประกรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเขตการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

05

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 5 **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ** กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัด ที่ 40 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม
แผนงาน	.....
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก และ คณะ โทรศัพท์ 086 591 1079
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 30 กันยายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาทั้งสถานศึกษาในสังกัดเอกชนและสถานศึกษารัฐบาล ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดให้มีการประชุมในระดับผู้บริหาร รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำรงอยู่ขององค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาบุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทัศนคติ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจนปรึกษาหารือในงานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด (High Performance Team) ที่พร้อมเผชิญหน้ากับทุก ๆ สถานการณ์ในอนาคต ซึ่งการทำงานในปัจจุบันนี้จึงมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม (Team work) มากขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และหนึ่งในหลายๆ เครื่องมือที่จะช่วยให้การทำงานในลักษณะนี้เป็นผลสำเร็จ ก็คือวิธีการประชุมอย่างมีประสิทธิผล (Effective Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้เกิดความชัดเจนในการรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนในโยบายการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้นำและถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ แนวปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปบริหารจัดการศึกษา ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ,ขต 1 ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ

2.2. เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

2.4 เพื่อทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

1. การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จำนวน 15 คน เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง
2. ประชุม พุธเช้า ข่าวสพฐ. จำนวน 15 คน เดือนละ 4 ครั้ง จำนวน 48 ครั้ง
3. การประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 160 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง
4. การประชุมประธานกลุ่ม จำนวน 35 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง
5. การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน 85 คน จำนวน 8 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร
2. สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	1-10 ตุลาคม 2561	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
2. จัดทำเอกสารประกอบประชุม	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	ผู้รับผิดชอบ
3. แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมตามกำหนด	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
ดำเนินการประชุม		
4.1 การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จำนวน 15 คน เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 12 ครั้ง	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
4.2 ประชุม พุธเช้า ข่าวสพฐ. จำนวน 15 คน เดือนละ 4 ครั้ง จำนวน 48 ครั้ง	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
4.3 การประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 160 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
4.4 การประชุมประธานกลุ่ม จำนวน 35 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	น.ส.กชนิภา เกษมสุข
4.5 การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน 85 คน จำนวน 8 ครั้ง	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	น.ส.กชนิภา เกษมสุข
จัดทำรายงานการประชุม	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย.62	ผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบ บริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 209,800 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

(....) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 209,800 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม /หน่วย เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เดือนละ 4 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 48 ครั้ง	**21,600**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x1x48)			21,600	
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 160 คน รวม 6 ครั้ง ๆละ 1 วัน	**136,400**			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(160x30x12)			57,600	
- ค่าอาหารกลางวัน (160x80x6)			76,800	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			2,000	
3. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและคณะผู้บริหารสพป. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม 35 คน 6 ครั้ง	**31,400**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x30x12)			12,600	
- ค่าอาหารกลางวัน (35x80x6)			16,800	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			2,000	
4. ประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน เดือนละ 1 ครั้ง	**20,400**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85x30x8)			20,400	
รวมงบประมาณ	209,800		209,800	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2562)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 3. ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	- รายงานการประชุม - รายงานการประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

06

โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ความสอดคล้อง **นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ 3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความถนัด

กลุ่มที่รับผิดชอบ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา คงศิริกร โทรศัพท์ 089 - 907 - 1750

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2561 – มิถุนายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย ข้อ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 1) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ

และเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ 4) ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 พันธกิจ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ คือ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561 - 2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป้าประสงค์ ข้อ 4 คือ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ จุดเน้น ข้อ 5 คือ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยมีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมาย ข้อที่ 2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50) ข้อที่ 5) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ โดยให้ความรู้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ มีค่านิยมเชิงบวก ภาพลักษณ์ที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ ค้นพบความสนใจ ความถนัดของตนเอง และมีความรู้ในโลกกว้างทางอาชีพเป็นแนวทางในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และวางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีค่านิยม และเห็นภาพลักษณ์ที่ดีในการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีแนวทางเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนได้ตรงกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว

3.เป้าหมาย

2.1.ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ใน 45 โรงเรียน จำนวน 914 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 210 คน ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 1,169 คน

5.ดำเนินการออกแนะแนว 5.1 คณะกรรมการแนะแนวระดับเขตพื้นที่ และคณะวิทยากร จาก 7 หน่วยงาน วันละ 25 คน จำนวน 7 วัน - ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม (25 x 30 x 7) 5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการแนะแนวจาก สพป.พช.1 จำนวน 3 คน พนักงานขับรถ 1 คน รวม 4 คน วันละ 120 บาท จำนวน 7 วัน - เบี้ยเลี้ยง (4 x 120 x 7) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 7 วัน 6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม - กำหนดให้โรงเรียนส่งรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว จำนวน 45 โรงเรียน 7. การประเมินผลและรายงาน 7.1 คณะกรรมการแนะแนวส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ สพป.พช.1 พิจารณาคัดเลือกแบบรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว เพื่อมอบโล่หรือเกียรติบัตร 7.2 รายงาน สพฐ. / สพป. พช.1 / สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ 8. สำรวจผลการเรียนต่อสายอาชีพ	12,410

2.2.ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ม.3 และผู้ปกครอง ได้มีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ ได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ วางแผนการศึกษาต่อสายอาชีพได้
- ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในโลกกว้างทางอาชีพ สามารถนำความรู้ไปวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพให้นักเรียนได้

4.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวอาชีพ ระดับเขตพื้นที่	18 ธันวาคม 2561	นางสุพัตรา คงศิริกร
2. ประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) คณะดำเนินงาน ประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนานฝีมือแรงงานจังหวัด กรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่ และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ เพื่อร่วมวางแผน/กำหนดปฏิทิน/จัดทำเอกสาร ประกอบการแนะแนว	2 มกราคม 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะ
3. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดแนะแนว	2 มกราคม 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร
4. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และตัวแทนผู้ปกครองเข้ารับฟังการแนะแนว	2 มกราคม 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร
5. ดำเนินการออกแนะแนว	9 - 21 มกราคม 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะ
6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม - กำหนดให้โรงเรียนส่งรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว จำนวน 45 โรงเรียน	29 มีนาคม 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร
7. การประเมินผลและรายงาน 7.1 คณะกรรมการแนะแนวส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ สพป.พช.1 พิจารณาคัดเลือกแบบรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว เพื่อมอบโล่หรือเกียรติบัตร	10 เมษายน 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะ
7.2 รายงาน สพฐ. / สพป. พช.1 / สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์และสถาบันฝีมือแรงงานเพชรบูรณ	20 เมษายน 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร
8. สำรวจผลการเรียนต่อสายอาชีพ	30 พฤษภาคม 2562	นางสุพัตรา คงศิริกร

5.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน .....บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 12,710 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ				
1.แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่	-			
2.ประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) คณะดำเนินงานประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ กรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่ และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่	300			
2.1ร่วมวางแผนการออกแนะแนว				
2.2กำหนดแผนปฏิทิน เพื่อออกแนะแนว จัดทำเอกสาร/คู่มือประกอบการแนะแนว จำนวน 10 คน			300	
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (10x30)	-			
3.ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดศูนย์กลางแนะแนวของแต่ละกลุ่มโรงเรียน	-			
4.แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และตัวแทนผู้ปกครองเข้ารับฟังการแนะแนว				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพและมีทักษะอาชีพตามความถนัด และความสนใจ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2 ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพ สามารถวางแผนการศึกษาต่อให้นักเรียนและเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนได้	- การรายงาน	- แบบรายงาน
3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับความรู้ และมีโลกกว้างทางอาชีพที่หลากหลายจากทุกสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัด พร้อม ๆ กัน ทำให้มีหลายช่องทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพ ได้ตรงกับความถนัด ความสนใจของนักเรียน และตรงกับความต้องการตลาดแรงงานจบมาแล้วมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

7.2 ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ได้รับฟังการแนะแนว สามารถชี้แนะให้กับรุ่นน้องหรือบุคคลอื่นๆ ในการศึกษาต่อสายอาชีพ ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

7.3 นักเรียนชั้น ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เลือกต่อสายอาชีพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓* พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ตัวชี้วัด สพป. ที่ ๔๐,๔๑ ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. ๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ, ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป. ๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว, นายพิน สงค์ประเสริฐ, นายนิพล พลกลาง
	โทรศัพท์ ๐๘-๗๗๓๒ ๒๒๖๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๑ – เมษายน ๒๕๖๒

---

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีภาระหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อโรงเรียนจะได้นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน และใช้ในการพัฒนาการศึกษาด้านอื่นๆ การจัดสอบวัดผลระดับชาติดังกล่าว คือ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และได้ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีหน้าที่เป็นศูนย์สอบ บริหารจัดการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติที่สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้กำหนดโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นเพื่อจัดการสอบแก่นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดยังต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก ซึ่งจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ พบว่า นักเรียนยังขาดประสบการณ์ในการทำข้อสอบที่หลากหลาย ข้อสอบเชิงคิดวิเคราะห์ ดังนั้นเพื่อเป็นการทบทวน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ มีความรู้และเข้าใจในการทำข้อทดสอบ และเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อดำเนินการทดสอบนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒,๓ เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕,๐๙๖ คน แยกเป็น

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓,๓๖๒ คน

๓.๑.๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑,๗๓๔ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการประเมินระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๑	นายนิพล พลกลาง และคณะ
๒.การประชุมวางแผนดำเนินงาน ๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ / ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน/จัดสถานที่เก็บอุปกรณ์การจัดสอบ	มกราคม ๒๕๖๒	นายนิพล พลกลาง และคณะ
๓. ประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/คณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ผู้ประสานงาน และตัวแทนศูนย์สอบคณะกรรมการ จำนวน ๖ คน ๑ วัน ๑) ชั้น ป.๖ จำนวน ๒๙๘ คน ๒) ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๙๔ คน	มกราคม ๒๕๖๒	นายนิพล พลกลาง และคณะ
๔. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	มกราคม ๒๕๖๒	นายนิพล พลกลาง และคณะ
๕. ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายนิพล พลกลาง และคณะ
๖.ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	ผอ.สพป.พช.๑ และ รอง ผอ.สพป.พช. ๑

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗.รวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบ กล่องกระดาษตอบส่ง สทศ. ตามเวลาที่สทศ. กำหนด	๕-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายนิพล พลกลาง และคณะ
๘.สรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๒	นายนิพล พลกลาง และคณะ

๖.งบประมาณ จำนวน 592,832 บาท

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน - บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน - บาท

(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ สทศ.๐๐๐๑/ว.๓๗๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน 177,850 บาท และตามหนังสือที่ สทศ.๐๐๐๑/ว.17 ลงวันที่ 9 มกราคม 2562 จำนวน 414,982 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐			
๑.๑ ชั้นป.๖ ประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน ๑ คน		๕,๐๐๐		
๑.๒ ชั้น ม.๓ ประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน ๑ คน		๕,๐๐๐		
๒.การประชุมวางแผนดำเนินงาน	-			
๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ /คณะกรรมการดำเนินงาน				
๓. ประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/คณะกรรมการควบคุมห้องสอบ/ผู้ประสานงาน และตัวแทนศูนย์สอบ	๑๙,๑๘๒			
๓.๑ ชั้น ป.๖ จำนวน ๒๘๒ คน				
๓.๒ ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๙๐ คน				
รวม ๔๗๒ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๓ คน รวม ๔๘๕ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๘๕ x ๓๐)			๑๔,๕๕๐	
- ค่าห้องประชุมสามหวาน ๑,๕๐๐ บาท			๑,๕๐๐	
- ค่าห้องประชุม รร.บ้านท่าข้าม ๑,๕๐๐ บาท			๑,๕๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว คณะทำงานเดินทางไปประชุม รร. บ้านท่าข้าม			๑,๖๓๒	
๔. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๐๖,๔๐๐			
๔.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการดูแลรักษาความปลอดภัยแบบทดสอบ จำนวน ๖ คน				
- จำนวน ๙ วัน (๖ คน x๑๐๐x๙ วัน)		๕,๔๐๐		
๔.๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดเตรียมแบบทดสอบ/แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ จำนวน ๕ คน				
- วันทำการ ๒ วัน (๕ คน x ๓๐๐x ๒ วัน)		๓,๐๐๐		
- วันหยุด ๒ วัน (๕ คน x ๕๐๐x ๒ วัน)		๕,๐๐๐		
๔.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการแยกประเภทกระดาษคำตอบ/ตรวจเอกสารการล้างหนี้ จำนวน ๖ คน				
- วันทำการ ๕ วัน (๖ คน x ๓๐๐x ๕ วัน)		๙,๐๐๐		
- วันหยุด ๒ วัน (๖ คน x ๕๐๐x ๒ วัน)		๖,๐๐๐		
๔.๔ ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว ตัวแทนศูนย์สอบทำหน้าที่ รับ - ส่ง แบบทดสอบ กม.ละ ๔ บาท				
- ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๕ สนามสอบ (เบิกจ่ายตามระยะทางใน Google map) ๑ วัน			๑๕,๐๐๐	
- ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๖ สนามสอบ (เบิกจ่ายตามระยะทางใน Google map) ๒ วัน			๓๒,๐๐๐	
๔.๕ ค่าตอบแทนการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ				
-ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๕ สนามสอบๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐		
-ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๖ สนามสอบๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท		๑๖,๐๐๐		
๕. ดำเนินการทดสอบนักเรียน วันที่ ๒ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๔๒๑,๒๕๐			
๕.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
-ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบจำนวน ๑๕ คน (๑๕x๕๕๐)		๘,๒๕๐		
-ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลาง จำนวน ๓๕ คน (๓๕ x ๔๕๐)		๑๕,๗๕๐		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน ๑๕ คน (๑๕x๔๕๐)		๖,๗๕๐		
-ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๑๕ คน (๑๕x๕๐๐)		๗,๕๐๐		
-ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุมห้องสอบ จำนวน ๒๓๘ คน (๒๓๘ x ๔๕๐)		๑๐๗,๑๐๐		
- ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนไปสอบ จำนวน ๑๕๐ คน คนละ ๕๐๐ บาท (๑๕๐ x ๕๐๐)		๗๕,๐๐๐		
๕.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน ๑๖ คน (๑๖ x ๕๕๐ x ๒)		๑๗,๖๐๐		
-ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลาง จำนวน ๑๖ คน (๑๖ x ๔๕๐ x ๒)		๑๔,๔๐๐		
-ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน ๑๖ คน (๑๖ x ๔๕๐ x ๒)		๑๔,๔๐๐		
-ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๑๖ คน (๑๖ x ๕๐๐ x ๒)		๑๖,๐๐๐		
-ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุมห้องสอบ จำนวน ๑๓๐ คน (๑๓๐ x ๔๕๐ x ๒)		๑๑๗,๐๐๐		
-ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนไปสอบ จำนวน ๔๓ คน คนละ ๕๐๐ บาท (๔๓ x ๕๐๐)		๒๑,๕๐๐		
๖.ตรวจเยี่ยมสนามสอบ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ขดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท/วัน) ของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ประกอบด้วย ผอ.สพป. และรอง ผอ.สพป.พช.๓ จำนวน ๔ คน ตรวจเยี่ยมสนามสอบที่รับผิดชอบ	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	
๗.รวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบ กล่องกระดาษตอบ ส่งสทศ. ตามเวลาที่ สทศ.กำหนด	-	-	-	
๘. สรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานผล - ค่าถ่ายเอกสารทำรูปเล่มรายงานผลการทดสอบฯ จำนวน ๑๐๐ เล่ม (๑๐๐ x ๒๕๐)	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๕๗๒,๘๗๒	๔๗๐,๖๕๐	๑๐๒,๑๘๒	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ จำนวนของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	การรายงาน	แบบรายงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน/สถานศึกษาได้มีการตระหนักและพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทดสอบ

๘.๒ สถานศึกษานำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒
ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ คำมาตร , นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าสำนักงานปลัดประทรวงศึกษาธิการ ได้หารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่ประชุมมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๓๗/ว ๖ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราบ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเฝ้าระวัง ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น ประกอบไปด้วยการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการจัดกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ป้องกันเพื่อใช้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังและให้นักเรียนได้รู้ถึงพิษภัยจากยาเสพติด พร้อมทั้งตระหนักในโทษของยาเสพติดและไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สร้างเครือข่ายการทำงาน ปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเฝ้าระวัง ซึ่งเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับสถานศึกษา นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๕ โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนละ ๘ คน รวม ๓๖๐ คน หลักสูตรการอบรม ๓ วัน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๕ โรงเรียน นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ได้ที่ผ่านการอบรมด้านทักษะชีวิต เป็นนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนที่เป็นกลุ่มเฝ้าระวัง มีทักษะชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดีขึ้น จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลดปัญหายาเสพติด ลัดปัญหาการหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหากินเหล้าสูบบุหรี่ และไม่มีนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๓.๒ นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่นหนีเรียน เที่ยวเตร่ ติดเกมส์ ทะเลาะวิวาท กินเหล้า สูบบุหรี่) มีทักษะชีวิตเพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รุ่น ดำเนินการฝึกอบรมเดือน มีนาคม ๒๕๖๒ ๑. ประชุมโรงเรียนขยายโอกาส ๔๕ รร. เพื่อขับเคลื่อนงานจัดฝึกอบรมลูกเสือฯ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ๓. แจ้งสถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม ๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้ารับการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน ๓ รุ่น ดังนี้ **รุ่นที่ ๑** อำเภอชนแดน จำนวน ๑๒ รร. ณ โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอชนแดน **รุ่นที่ ๒** อำเภอเมือง จำนวน ๒๕ รร. ณ ไร่ศรีวรรณ ตำบลนายม อำเภอเมือง **รุ่นที่ ๓** อำเภอวังโป่ง จำนวน ๘ รร. ณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง อำเภอวังโป่ง ๕. สรุปรายงานผลการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๓๖๐,๐๐๐	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๒ ๕ ก.พ. ๒๕๖๒ ๕ ก.พ. ๒๕๖๒ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และ คณะทำงาน ฯ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๑.แต่งตั้งคณะทำงาน และคณะวิทยากร เพื่อดำเนินกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตฯ ๒. แจ้งสถานศึกษานำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ เข้ารับการอบรม ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน เข้าค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตฯ ณ ค่ายกองร้อยอาสารักษาดินแดนจังหวัดเพชรบูรณ์ ๔. สรุปรายงานผล	๘๐,๐๐๐	๑ ก.พ. ๒๕๖๒ ๔ ก.พ. ๒๕๖๒ ๒๒-๒๓ ก.พ. ๒๕๖๒ ๘ มี.ค. ๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และ คณะทำงาน ฯ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการ การป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๒๓๗/ว๖ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๑ เงินงบประมาณจัดสรรงวดที่ ๑จำนวน ๔๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๕.๑.๑ ค่าตอบแทน ๕๘,๘๐๐ บาท

๕.๑.๒ ค่าใช้สอย ๓๖๕,๙๒๐ บาท

๕.๑.๓ ค่าวัสดุ ๑๕,๒๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รุ่น ดังนี้				
๑ ประชุมโรงเรียนขยายโอกาส ๔๕ รร. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม ๕๔ คน เพื่อขับเคลื่อนงานจัดฝึกอบรมลูกเสือฯ	๑,๖๒๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๔x๓๐บาท)			๑,๖๒๐	
๑. <u>รุ่นที่ ๑</u> ดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอชนแดน จำนวน ๑๒ โรงเรียนๆละ ๘ คน และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๑๑๘ คน จำนวน ๓ วัน ดังนี้	๙๖,๗๔๐			
ฝึกอบรมวันที่ ๑				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย (๓๐ x ๑ x ๑๑๘)			๓,๕๔๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร(ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๖)		๓,๖๐๐		
ฝึกอบรมวันที่ ๒				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๒ x ๑๑๘)			๗,๐๘๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๘)		๔,๘๐๐		
ฝึกอบรมวันที่ ๓				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๑ x ๑๑๘)			๓,๕๔๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๑๑๘)			๙,๔๔๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๖)		๓,๖๐๐		
- ค่าวัสดุการฝึกอบรม				๓,๐๐๐
- ค่าไวนิล			๑,๕๐๐	
รวมรุ่นที่ ๑	๙๘,๓๖๐	๑๒,๐๐๐	๘๓,๓๖๐	๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. **<u>รุ่นที่ ๒</u>** ดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม นักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง ๒๕ โรงเรียนๆละ ๘ คน และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๒๓๕ คน จำนวน ๓ วัน ดังนี้	๑๘๙,๘๘๐			
ฝึกอบรมวันที่ ๑				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย (๓๐ x ๑ x ๒๓๕)			๗,๐๕๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๖)		๓,๖๐๐		
ฝึกอบรมวันที่ ๒				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๒ x ๒๓๕)			๑๔,๑๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๘)		๔,๘๐๐		
ฝึกอบรมวันที่ ๓				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๑ x ๒๓๕)			๗,๐๕๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๒๓๕)			๑๘,๘๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๖)		๓,๖๐๐		
- ค่าวัสดุการฝึกอบรม				๖,๕๘๐
- ค่าป้ายไวนิล			๑,๕๐๐	
- ค่าสถานที่			๑๐,๐๐๐	
รวมรุ่นที่ ๒	๑๘๙,๘๘๐	๑๒,๐๐๐	๑๗๑,๓๐๐	๖,๕๘๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. <u>รุ่นที่ ๓</u> ดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอวังโป่ง จำนวน ๘ โรงเรียนๆละ ๘ คน และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้น ๘๒ คน จำนวน ๓ วัน ดังนี้	๗๑,๗๖๐			
ฝึกอบรมวันที่ ๑				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย (๓๐ x ๑ x ๘๒)			๒,๔๖๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๖)		๓,๖๐๐		
ฝึกอบรมวันที่ ๒				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๒ x ๘๒)			๔,๙๒๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๘)		๔,๘๐๐		
ฝึกอบรมวันที่ ๓				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๓ x ๘๒)			๒,๔๖๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๘๒)			๖,๕๖๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายใน,ภายนอก) (๖๐๐ x ๖)		๓,๖๐๐		
- ค่าวัสดุการฝึกอบรม				๒,๕๐๐
- ค่าไวนิล			๑,๕๐๐	
รวมรุ่นที่ ๓	๗๑,๗๖๐	๑๒,๐๐๐	๕๗,๒๖๐	๒,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓๖๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๑๑,๙๒๐	๑๒,๐๘๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐			
๑.ดำเนินการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่ รวม ๑๐๐ คน จำนวน ๒ วัน ดังนี้				
ฝึกอบรมวันที่ ๑				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐x๒x๑๐๐)			๖,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๑๐๐)			๘,๐๐๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๑๐๐)			๘,๐๐๐	
ฝึกอบรมวันที่ ๒				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๑๐๐)			๘,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐x๒x๑๐๐)			๖,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๑๐๐)			๘,๐๐๐	
- ค่าสถานที่การอบรม			๑๐,๐๐๐	
- ค่าวัสดุการฝึกอบรม				๒,๒๐๐
- ค่าไวนิล				๑,๐๐๐
ค่าตอบแทนวิทยากร รายละเอียด ดังนี้				
- ค่าตอบแทนวิทยากร หลัก ๑ คน ๑๔ ชม.๓๐ นาที ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๑๔ชม.x๖๐๐) (๓๐ นาที๓๐๐บาท)		๘,๗๐๐		
- ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย ๒ คน ๑๔ ชม. ๓๐ นาที ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท (๑๔ชม.x๓๐๐x๒) (๓๐นาที ๓๐๐)		๘,๗๐๐		
- ค่าตอบแทนวิทยากร หลัก ๒ คน ๒ ชม. ๓๐ นาที ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๒.๕ชม.x๖๐๐x๒)		๓,๐๐๐		
- ค่าตอบแทนวิทยากร หลัก ๔ คน จำนวน ๑ ชม. ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท (๑ชม.x๖๐๐x๔)		๒,๔๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๒	**๘๐,๐๐๐**	๒๒,๘๐๐	๕๔,๐๐๐	๓,๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑ และ ๒	๔๔๐,๐๐๐	๕๘,๘๐๐	๓๖๕,๙๒๐	๑๕,๒๘๐

(สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมที่กำหนด หากมีความจำเป็นให้สามารถถัวจ่ายได้)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนที่เข้าฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจโทษและพิษภัยของยาเสพติดและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนที่เข้าค่ายทักษะชีวิตฯ เป็นนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สร้างเครือข่ายการทำงาน ปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๒. โรงเรียนและชุมชนปลอดยาเสพติด

๓. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตทางสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ลดปัญหาสังคมและปัญหายาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

09

โครงการ(Project) : การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย/ตัวชี้วัดที่ 23, 25-26

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพิน สงค์ประเสริฐ,นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ ◯ ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2561 - สิงหาคม 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการทดสอบ ปีการศึกษา 2561 โดยทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Rationale)

2.1. เพื่อทดสอบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative) ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ทุกสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 146 โรงเรียนโรงเรียนสังกัดส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียนสังการสำนักงานตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) มีผลการทดสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2562

4.. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบการสอบ/ ศึกษานิเทศก์)			พิน
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม	5,800	4 ก.พ 62	
- ค่าวัสดุ	6,367		
- ประชุมคณะกรรมการ	28,000	28 ก.พ 62	
4.2 ดำเนินการการสอบ		5-7 มี.ค 62	คณะทำงาน/
- ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ	18,000		คณะกรรมการ
- ค่าตอบแทนกรรมการ	20,000		
- ค่าชดเชยน้ำมัน	18,000		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงตรวจเยี่ยมสนามสอบ	2,655		
4.3 สรุปรายงานผล	28,900	เม.ย 62	พิน

5. แหล่งงบประมาณ จำนวน 127,722 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว 64 ลงวันที่ 22 มกราคม 2562

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 20,000 บาท
- ค่าใช้สอย 101,355 บาท
- ค่าวัสดุ 6,367 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะดำเนินการสอบ ศน/ผู้รับผิดชอบการสอบ/ประธานกลุ่มร.ร./คณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ จำนวน 200 คน 1 วัน	40,167			
-ค่าถ่ายเอกสารปะกอบการประชุม เอกสารการสอบ คำสั่งคณะกรรมการฯ			5,800	
-ค่าวัสดุ				6,367
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท (200x30x2)			12,000	
-ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท (200x80)			16,000	
2. ดำเนินการสอบ ระยะเวลา 2 วัน	58,655			
- ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ 15 กลุ่มฯ				
- ค่าตอบแทน คณะกรรมการรับ-ส่ง จำนวน 50 คน (50x200x2)		20,000	18,000	
- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวและน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ 15 กลุ่มฯ			18,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจเยี่ยม จำนวน 21 คน (21x120) , (1x135)			2,655	
3. รายงานผลการดำเนินงาน	28,900			
- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมิน 170 เล่มๆละ 170 บาท (170x140)			28,900	
รวมทั้งสิ้น	127,722	20,000	101,355	6,367

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทุกโรงเรียนทุกสังกัด	การรายงาน	แบบรายงาน
2. หน่วยงานมีผลการประเมินที่นำไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลการทดสอบ.โปรแกรม NT Access

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ทราบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒. สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

(ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

10

โครงการ(Project) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย/ตัวชี้วัดที่ 23, 25-26

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ :นายพิน สงค์ประเสริฐ, นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ ⊘ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2561 - สิงหาคม 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการทดสอบโดยทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียนทุกสังกัด สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ สู่เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์(Rationale)

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ทุกสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 146 โรงเรียนโรงเรียนสังกัดส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 11 โรงเรียนสังการสำนักงานตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) มีผลการทดสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2562

4.. **กิจกรรมที่สำคัญ**

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบการสอบ/ศึกษานิเทศก์)			
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม	3,311	4 ก.พ 62	พิน
- ประชุมคณะกรรมการ	26,460	8 ก.พ 62	
4.2 ดำเนินการการสอบ			
- ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ	18,000	13-15 ก.พ 62	คณะกรรมการ
- ค่าตอบแทนกรรมการ	20,000		
- ค่าชดเชยน้ำมัน	17,000		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงตรวจเยี่ยมสนามสอบ	2,535		
4.3 สรุปรายงานผล	23,800	เม.ย 62	พิน

5. **แหล่งงบประมาณ** จำนวน 111,106 บาท

(/) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว 64 ลงวันที่ 22 มกราคม 2562

แยกเป็น - ค่าตอบแทน 20,000 บาท

- ค่าใช้สอย 91,106 บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะดำเนินการสอบ ศน/ผู้รับผิดชอบการสอบ/ประธานกลุ่มร.ร./คณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ จำนวน 189 คน 1วัน	29,771			
-ค่าถ่ายเอกสารปะกอบการประชุม เอกสารการสอบ คำสั่งคณะกรรมการฯ			3,311	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 30 บาท (189x30x2)			11,340	
-ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท (189x80)			15,120	
2. ดำเนินการสอบ ระยะเวลา 2 วัน	57,535			
- ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ 15 กลุ่มฯ			18,000	
- ค่าตอบแทน คณะกรรมการรับ-ส่ง จำนวน 50 คน (50x200x2)		20,000		
- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวและน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ 15 กลุ่มฯ			17,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจเยี่ยม จำนวน 21 คน (20x120) , (1x135)			2,535	
3. รายงานผลการดำเนินงาน	23,800			
- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมิน 170 เล่มๆ ละ 140 บาท (170x140)			23,800	
	111,106	20,000	91,106	

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินทุกโรงเรียนทุกสังกัด	การรายงาน	แบบรายงาน
2. หน่วยงานมีผลการประเมินที่นำไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การทดสอบ	-แบบทดสอบ -รายงานผลการทดสอบ. โปรแกรม NT Access

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ทราบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒. สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๐๑๑

โครงการ	จัดอบรมครูพี่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ โทร. ๐๘๓-๒๑๖๒๖๐๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในขณะนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมหาศาลอยู่ในแหล่งต่างๆ รวมถึงการที่ต้องแข่งขันกันเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ การค้า ทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับนานาอารยะประเทศได้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการตั้งเป้าจะทำให้มีการเรียนการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียนภายใน ๕ ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนับสนุนโดยจัดให้มีการอบรมครูพี่เลี้ยงตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ส่งสัญญาณไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ เป็นศูนย์จัดอบรมครูพี่เลี้ยง STEM Education ระดับจังหวัด โดยมีกำหนดการอบรมครูพี่เลี้ยง ๔ ช่วง ได้แก่

ช่วงที่ ๑ วันที่ ๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ช่วงที่ ๒ วันที่ ๒๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษาตอนต้น
ช่วงที่ ๓ วันที่ ๔ – ๖ เมษายน ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ช่วงที่ ๔ วันที่ ๑๙ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูพี่เลี้ยง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล
๒.๒ เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมระบบทางไกล สามารถจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดอบรมครูพี่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประถมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับประถมศึกษาตอนปลาย มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ระดับที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูพี่เลี้ยง (คน)	รวม
๑.	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖	๖
๒.	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒	๑๒
๓.	ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	๑๒	๑๒
๔.	ชั้นประถมศึกษาตอนต้น	๑๒	๑๒
รวม		**๔๒**	**๔๒**

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูพี่เลี้ยงที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๓.๒.๒ ครูพี่เลี้ยงที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม และสามารถจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ ๑ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
ช่วงที่ ๒ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงระดับประถมศึกษาตอนต้น	๒๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
ช่วงที่ ๓ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔– ๖ เมษายน ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
ช่วงที่ ๔ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงระดับประถมศึกษาตอนปลาย	๑๙ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ

๕. สถานที่จัดทำโครงการ ห้องประชุม AOC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๖.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ดังนี้

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๘๖๓ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ) จำนวนเงิน ๒๕,๐๘๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๒๕,๐๘๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมครูพี่เลี้ยง จำนวน ๔ ช่วงดังนี้	๒๕,๐๘๐	-		-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ช่วงที่ ๑ จัดอบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระยะเวลา ๔ วัน (๗-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒) จำนวนครูพี่เลี้ยง ๖ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๖ x ๑๒๐ x ๔) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (๖ x ๓๕ x ๒ x๔)		- -	 ๒,๘๘๐ ๑,๖๘๐	- -
ช่วงที่ ๒ จัดอบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ระยะเวลา ๓ วัน (๒๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒) จำนวนครูพี่เลี้ยง ๑๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ x ๑๒๐ x ๓) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง(๑๒ x ๓๕ x ๒ x๓)		 - -	 ๔,๓๒๐ ๒,๕๒๐	 - -
ช่วงที่ ๓ จัดอบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะเวลา ๓ วัน (๔– ๖ เมษายน ๒๕๖๒) จำนวนครูพี่เลี้ยง ๑๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ x ๑๒๐ x ๓) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง(๑๒ x ๓๕ x ๒ x๓)		 - -	 ๔,๓๒๐ ๒,๕๒๐	
ช่วงที่ ๓ จัดอบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะเวลา ๓ วัน (๔– ๖ เมษายน ๒๕๖๒) จำนวนครูพี่เลี้ยง ๑๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ x ๑๒๐ x ๓) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง(๑๒ x ๓๕ x ๒ x๓)		 ๔,๓๒๐ ๒,๕๒๐		
รวมเงิน	**๒๕,๐๘๐**	-	**๒๕,๐๘๐**	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนครูพี่เลี้ยงเข้าอบรมที่ปฏิบัติกิจกรรมการอบรมครบทุกกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูพี่เลี้ยงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบออนไลน์
๓. ครูพี่เลี้ยงมีความพึงพอใจในการเข้าอบรมทางไกล	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูพี่เลี้ยงที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๘.๒ ครูพี่เลี้ยงที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

012 25-11

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รูปแบบ (NEW DLTV)
สนองกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนา จันทร์ลา โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๐๘๙๑๖๓
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จึงได้พัฒนาและประยุกต์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ NEW DLTV ทั้งในระบบการถ่ายทอดจากโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทางที่รับสัญญาณ ซึ่งมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ปรับผังรายการให้ NEW DLTV เป็นการจัดการศึกษาทางไกลที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเป็นการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่ชำรุด

๒.๒ เพื่อการดำเนินกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV ของโรงเรียนในโครงการ

๒.๓ พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียมในรูปแบบใหม่ และการดูแล แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการใช้งานอุปกรณ์การเรียนการสอน DLTV

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๗๙ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนมีอุปกรณ์เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๓.๒.๓ สถานศึกษาขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ตามมาตรฐาน

๓.๒.๕ ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และมีความรู้เบื้องต้นในการแก้ไขปัญหาระบบ อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รูปแบบ (NEW DLTV)	**๑๒,๐๐๐**		
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุด	๕๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๒	นางทัศนา จันทร์ลา
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV ของโรงเรียนในโครงการฯ	๔๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๒	นางทัศนา จันทร์ลา
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางทัศนา จันทร์ลา

๕. แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท
( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท
(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๙/ว๔๔๒ ลว. ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
แยกเป็น
- ค่าตอบแทน จำนวน ..... บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน ๕๔,๓๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน ๖๕,๗๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รูปแบบ (NEW DLTV)				
<u>กิจกรรมที่ ๑</u>	๕๐,๐๐๐			
ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดที่ชำรุด			๕๐,๐๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๒</u>	๔๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV ของโรงเรียนในโครงการฯ			๔๐,๐๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๓</u>	๓๐,๐๐๐			
ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้เบื้องต้นในการแก้ไขปัญหาระบบ และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับครูในโรงเรียนทุกคน				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๕ คน (ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๗๙ คน ผู้ผู้ดำเนินงาน จำนวน ๖ คน) จำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๖,๘๐๐ บาท			๖,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๕,๑๐๐ บาท			๕,๑๐๐	
- ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๒ ชั่วโมง เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท		๒,๔๐๐		
- จัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๘๒ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท			๘,๒๐๐	
- จัดซื้อวัสดุประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท				๕,๕๐๐
๑.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				
- ค่าถ่ายเอกสาร			๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	**๑๒๐,๐๐๐**	**๒,๔๐๐**	**๑๑๒,๑๐๐**	**๕,๕๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหา และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ๒. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๓. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีความรู้เบื้องต้นในการแก้ไขปัญหาระบบ และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับครูในโรงเรียนทุกคน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การแบบรายงาน	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

สถานศึกษาขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในทุกระดับชั้นตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่กำหนด

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนา จันทร์ลา)
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project) ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงานงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบาย (/) ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อที่ ๑ และ ๑๓ ชุดโครงการที่ ๒ กิจกรรมที่ ๓
(/) ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑
(/) กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ข้อที่ ๑
กลุ่มที่รับผิดชอบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทรศัพท์ ๐๘-๘๒๗๒-๖๙๖๒
นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทรศัพท์ ๐๙-๓๒๖๕-๓๖๖๓
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึง ปัจจุบัน จำนวน ๘ รุ่น ๑๐๒ โรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีโรงเรียนต้องการรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๔๙ โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนที่ประเมินคงสภาพ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และโรงเรียนที่ประเมินรับตราพระราชทานใหม่ จำนวน ๒๙ โรงเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน โดยยกเลิกระบบประเมินออนไลน์และยกเลิกการประเมินโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำการประเมินโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ นำผลการประเมินไปพัฒนาโรงเรียนและผลการประเมินถือเป็นสิ้นสุดระดับเขตพื้นที่การศึกษา แล้วส่งรายงานการประเมินและรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินไปยังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณมาให้สำนักงานเขตพื้นที่เพื่อดำเนินการดังกล่าว แต่งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินบรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

๒.๑ เพื่อประเมินโรงเรียนรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อให้ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น และตัวแทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน เดินทางไปรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓. เป้าหมาย(Goal)

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

(๑) โรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๙ โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนที่ประเมินคงสภาพ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และโรงเรียนที่ประเมินรับตราพระราชทานใหม่ จำนวน ๒๙ โรงเรียน

(๒) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ๑ คน วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น ๑ คน ครูปฐมวัยโรงเรียนที่รับการประเมิน ๔๙ คน และนักเรียนปฐมวัย ๙๘ คน

(๓) ระยะเวลาในการประเมินและนำเสนอผลงาน ๒ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ(Qualitative)

(๑) โรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมินได้พัฒนาผลงานการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สู่คุณภาพและมาตรฐานของโครงการ

(๒) ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. กิจกรรมที่สำคัญ (Key Activities)

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินรับตราพระราชทาน “นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
กิจกรรมที่ ๒ เดินทางไปรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
กิจกรรมที่ ๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ปฏิทินดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินรับตราพระราชทาน “นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางมนัสนันท์ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๒	นางมนัสนันท์ และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ การรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”สำหรับตัวแทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางมนัสนันท์ และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๕-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	นางมนัสนันท์ และคณะ

๖. งบประมาณ (Budget) แหล่งงบประมาณ

(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ. ๐๔๒๓๘/ว๔๙..... ลงวันที่ .....๑๗ มกราคม ๒๕๖๒... ๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

แยกเป็น ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินรับตราพระราชทาน "นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ครั้งที่ ๑ ๑. ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินคัดกรองฯ รอบแรก ได้แก่ คณะกรรมการประเมินจากศูนย์เครือข่ายครูพี่เลี้ยง ระดับอำเภอ จำนวน ๒๕ คน ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๑x๒๕x๓๐) ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๙, ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ๒. ประเมินการนำเสนอผลงานและการจัดแสดงผลงาน โรงเรียนที่มานำเสนอผลงานและจัดแสดงผลงาน จำนวน ๔๙ แห่ง คณะกรรมการประเมิน และคณะทำงาน จำนวน ๑๘ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๘ คน ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท (๑๘x๒x๕๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ คน ๔ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๑๘x๔x๓๐)	๕,๐๐๐	- - -	- ๑,๘๐๐ ๒,๑๖๐	- - -
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" สำหรับ LT นำตัวแทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเดินทางไปรับตราฯ - ค่าพาหนะ LN / LT จำนวน ๑ คน(๑X๑๐๔๐)	-	-	๑,๐๔๐	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-		-	-
รวมเงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้งบประมาณในโครงการ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ได้รับการประเมิน มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ตามเกณฑ์มูลนิธิฯ ๒.ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัยโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๔๙ คน สามารถจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ	-การประเมิน -การรายงาน	-แบบประเมิน -แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒. โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเป็นต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายชื่อโรงเรียนรับการประเมินตามโครงการ "บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๑ ประเมินคงสภาพ ได้แก่ รุ่นที่ ๒

รุ่นที่ ๒(เข้าโครงการปี ๒๕๕๕)	
๑. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	๑๑. โรงเรียนอนุบาลซนแดน
๒. โรงเรียนบ้านตะเบาะ	๑๒. โรงเรียนบ้านท่าข้าม
๓. โรงเรียนบ้านป่าเลา	๑๓. โรงเรียนบ้านลาดแค
๔. โรงเรียนบ้านสักแห้ง	๑๔. โรงเรียนบ้านเขาชะโงก
๕. โรงเรียนบ้านกกไทร	๑๕. โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา
๖. โรงเรียนบ้านขมวด	๑๖. โรงเรียนบ้านกม.๒๘
๗. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน	๑๗. โรงเรียนเขาคณฑา
๘. โรงเรียนบ้านชัยมงคล	๑๘. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง
๙. โรงเรียนบ้านป่าแดง	๑๙. โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน
๑๐. โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	๒๐. โรงเรียนบ้านซับเปิบ

๑.๒. ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ได้แก่ รุ่นที่ ๗ โรงเรียนขนาดเล็กและ รุ่นที่ ๘

รุ่นที่ ๗ โรงเรียนขนาดเล็ก(เข้าโครงการปี ๒๕๖๐)	รุ่นที่ ๘(เข้าโครงการปี ๒๕๖๑)
๑. โรงเรียนบ้านกงกะยาง	๑. โรงเรียนบ้านหนองแหวน
๒. โรงเรียนตาดหมอกวิทยา	๒. โรงเรียนบ้านเขาขาด
๓. โรงเรียนบ้านคลองสำโรง	๓. โรงเรียนบ้านน้ำลัด
๔. โรงเรียนบ้านวังทอง	๔. โรงเรียนบ้านหนองระมาน
๕. โรงเรียนบ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๗	๕. โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย
๖. โรงเรียนบ้านหนองตาด	
๗. โรงเรียนบ้านลาดน้อย	
๘. โรงเรียนธาราศีรี	
๙. โรงเรียนบ้านกุฏิพระ	
๑๐.โรงเรียนบ้านกล้วย	
๑๑.โรงเรียนบ้านวังรวก	
๑๒.โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า	

๑.๓. ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน กลุ่มที่ไม่ผ่านการประเมินในรอบที่ผ่านมา ได้แก่

กลุ่มที่ไม่ผ่านการประเมินในรอบที่ผ่านมา	
๑. โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม(รุ่นที่ ๑)	๗. โรงเรียนบ้านปากน้ำ(รุ่นที่ ๔)
๒. โรงเรียนบ้านระวิง(รุ่นที่ ๑)	๘. โรงเรียนบ้านบง(รุ่นที่ ๔)
๓. โรงเรียนดงขุย(รุ่นที่ ๑)	๙. โรงเรียนบ้านโป่งหว้า(รุ่นที่ ๔)
๔. โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ(รุ่นที่ ๑)	๑๐.โรงเรียนบ้านซับขลุง(รุ่นที่ ๔)
๕. โรงเรียนบ้านวังหิน(รุ่นที่ ๑)	๑๑.โรงเรียนบ้านหนองใหญ่(รุ่นที่ ๔)
๖. โรงเรียนบ้านยางกุด(รุ่นที่ ๔)	๑๒.โรงเรียนบ้านกกจั่น(รุ่นที่ ๖)

โครงการ (Project)	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงานงบประมาณ	บูรณาการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนสอนการวัดและประเมินผล
กิจกรรมหลัก	การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
	(โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย)
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ
กลุ่มที่รับผิดชอบนิเทศ	ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทรศัพท์ ๐๘-๘๒๗๒-๖๙๖๒
	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทรศัพท์ ๐๙-๓๒๖๕-๓๖๖๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล(Rationale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในนักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ ๔ – ๕ ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตร ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดให้มีการประเมินพัฒนาการนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ อันจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดแผนงาน ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

๒.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย(Goal)

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

(๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง เป็นโรงเรียนที่ถูกสุ่มให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามคุณสมบัติที่ สพฐ. กำหนด ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๑ แห่ง, โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ ๑ แห่ง, โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ๒ แห่ง และ โรงเรียนทั่วไป ให้สุ่มตามขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ๗ แห่ง โดยสุ่มจำนวนนักเรียน ๖ คน ใน ๑ ห้องเรียน เป็นนักเรียนชาย ๓ คน นักเรียนหญิง ๓ คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๗๒ คน

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	สุ่มจำนวนห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม(คน)
๑. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	๒	๖	๖	๑๒
๒. โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	๑	๓	๓	๖
๓. โรงเรียนศูนย์ต้นแบบฯ โรงเรียนบ้านดงขุย โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน	 ๑ ๑	 ๓ ๓	 ๓ ๓	 ๖ ๖
๔. โรงเรียนทั่วไป **- ขนาดใหญ่** โรงเรียนอนุบาลชนแดน โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง **- ขนาดกลาง** โรงเรียนบ้านระวิง โรงเรียนยาวีห้วยโป่ง โรงเรียนบ้านท่าข้าม **- ขนาดเล็ก** โรงเรียนบ้านโนนสะอาด โรงเรียนบ้านศาลาลาย	 ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	 ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓	 ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓	 ๖ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖ ๖
รวมโรงเรียน ๑๑ แห่ง	๑๒	๓๖	๓๖	๗๒

(๒) โรงเรียนทั่วไปในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๑๔๕ แห่ง ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครบทุกคน

(๓) ระยะเวลาในการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยฯ กลุ่มตัวอย่าง และโรงเรียนทั่วไป จำนวน ๔ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ(Qualitative)

(๑) โรงเรียนในสังกัดที่ถูกสุ่มให้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคุณภาพ และมาตรฐาน

(๒) โรงเรียนทั่วไปในสังกัดทุกแห่งที่รับการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคุณภาพ และมาตรฐาน

๔. กิจกรรมที่สำคัญ (Key Activities)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย กลุ่มโรงเรียนทั่วไป
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ส่ง สพฐ.

๕. ปฏิทินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ให้แก่ คณะกรรมการประเมินทุกโรงเรียน	๕ มีนาคม ๒๕๖๒	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะ
๒. ดำเนินการประเมินโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการประเมิน
๓. ดำเนินการประเมินโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนทั่วไป	๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการประเมิน
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ส่ง สพฐ	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะ

๖. งบประมาณที่ใช้ งบจัดสรรจาก สพฐ. ประมาณตามกลยุทธ์ของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ หนังสือ สพฐ.ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๑๖ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๑๙,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๗,๗๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการประเมิน โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง และ โรงเรียนทั่วไป เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย แบ่งเป็น ๒ จุด ดังนี้	๒๘,๐๐๐			
จุดที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ของโรงเรียนในสังกัดอำเภอเมือง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้แก่				
- คณะกรรมการดำเนินงาน ๖ คน และ คณะวิทยากร ๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒ คน				
- คณะกรรมการประเมิน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๗๘ คน				
- อาหารว่างและเครื่องดื่มคนละ ๓๐ บาท ๑ มื้อ (๓๐x๑x๙๐)		-	๒,๗๐๐	-
จุดที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ โรงเรียนในสังกัดอำเภอชนแดน ๔๘ แห่ง และ อำเภอวังโป่ง ๒๐ แห่ง รวมจำนวน ๖๘ แห่ง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงขุย ได้แก่				
- คณะกรรมการดำเนินงาน ๖ คน และ คณะวิทยากร ๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒ คน				
- คณะกรรมการประเมิน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๖๘ คน				
- อาหารว่างและเครื่องดื่มคนละ ๓๐ บาท ๑ มื้อ (๓๐x๑x๘๐)		-	๒,๔๐๐	-
๓. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย				
๓.๑ ประเมินพัฒนาการกลุ่มตัวอย่าง ๑๑ แห่ง				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน โรงเรียนๆละ ๓ คน จำนวน ๒ วันๆละ ๓๐๐ บาท (๓๓ x ๒x ๓๐๐)		๑๙,๘๐๐	-	-
๓.๒ ประเมินพัฒนาการกลุ่มทั่วไป ๑๓๕ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑		-	-	-
๔. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				
๔.๑ นิเทศ ติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๑๑ แห่งระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒		-	๒,๖๐๐	-
๔.๒ คณะกรรมการสรุปรายงานผล และกรอกข้อมูลในระบบโปรแกรมตามที่ สพฐ.กำหนด วันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒		-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘,๐๐๐	๑๙,๘๐๐	๗,๗๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ การใช้งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การรายงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ พัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)
ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๓-๘๘๗-๕๒๖๑
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ประกอบด้วย การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยากรคำนวณไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นสาระที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเริ่มต้นใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๔ ชั้นเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สำหรับสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ ๒ ส่วน คือ การออกแบบและเทคโนโลยี (Design and Technology) และวิทยาการคำนวณ (Computing Science) โดยเนื้อหาด้านวิทยาการคำนวณ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดขึ้นใหม่ทั้งหมด ดังนั้นผู้สอนอาจไม่เข้าใจ หรือมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในหลักการต่างๆ ของมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด จึงจำเป็นต้องจัดการอบรมให้แก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดทั้งหมด และสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง

จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้สำรวจความต้องการในการ พัฒนาความรู้ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยีซึ่งพบว่าครูส่วนใหญ่ไม่ผ่านการอบรมวิทยาการคำนวณ และมีความต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี ให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) จำนวน ๓๑ คน

๒. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ (Adviser)

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักใช้องค์ความรู้ที่มีนำมาใช้งานจริงมากขึ้น จนทำให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งในวิชาการและรู้ถึงความสำคัญในสิ่งที่เรียน

๓.๒.๔ ครูและนักเรียนร่วมกันใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตามจินตนาการ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ “Computing Science”

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๒	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๒. อบรมปฏิบัติการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙,๘๐๐	มีนาคม ๒๕๖๒	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๓. อบรมปฏิบัติการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๒	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๔. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี	-	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๖. การจัดทำรายงานโครงการ	-	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์

๓. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบบริการจัดการสำนักงานเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒๓,๘๐๐ บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ .....จำนวน ..... บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๓,๘๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-			
๒. อบรมปฏิบัติการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม การประชุมคณะครูวิทยาการคำนวณ ๒ วัน / ๓๕ คน / ๑๔๐ บาท	๙,๘๐๐		๙,๘๐๐	
๓. อบรมปฏิบัติการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม การประชุมคณะครูวิทยาการคำนวณ ๒ วัน / ๕๐ คน / ๑๔๐ บาท	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
๔. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-			
๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-			
๖. การจัดทำรายงานโครงการ	-			
รวมงบประมาณ	๒๓,๘๐๐	-	๒๓,๘๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๔. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Computing Science”	- แจงนับจำนวน - ประเมินความพึงพอใจ - นิเทศติดตามฯ	- แบบรายงานการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอ ใจ - แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีโอกาสได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้าน Computing Science ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓ . นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ โดยศึกษาการเขียนโปรแกรม ผ่านสื่อเสริมการเรียนรู้ Computing Science

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ(Project) : การใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561
สนองกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ความสอดคล้อง : กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
: กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว,นายนิพล พลกลาง, นายพิน สงค์ประเสริฐ
ลักษณะโครงการ : (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ - เมษายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2562 ในการบริหารการจัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดสอบมีประสิทธิภาพตามระเบียบสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561 เพื่อนำไปใช้ทดสอบ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2,4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับการทดสอบที่มีความหลากหลายรูปแบบ และซับซ้อน สำนักทดสอบทางการศึกษาจึงได้จัดทำข้อสอบนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ โรงเรียนใน และเป็นการทดสอบปลายปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

2.2 เพื่อให้โรงเรียนและครู ได้ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561 ทุกโรงเรียนทุกสังกัด จำนวน 146 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561 ได้รับการทดสอบโดยข้อสอบที่มีมาตรฐาน และมีความหลากหลาย

4. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน กำหนดปฏิทินการสอบปลายปีของผู้เรียนปีการศึกษา 2561 1.1.ป.2, ป.4-5 วันที่ 14 มี.ค. 2562 1.2.ม.1-2 วันที่ 4 มี.ค. 2562	15 กุมภาพันธ์ 2562	นายนิพล พลกลาง และคณะกรรมการ
2. จัดทำสำเนาเครื่องมือประเมิน (ข้อสอบ) กระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ	20-27 กุมภาพันธ์ 2562	นายนิพล พลกลาง และคณะกรรมการ
3. จัดทำคู่มือการสอบสำหรับคณะกรรมการ	21-22 กุมภาพันธ์ 2562	นายนิพล พลกลาง และคณะกรรมการ
4. ส่งข้อสอบเพื่อนำไปแจกจ่ายให้โรงเรียนในสังกัด 4.1. ส่งข้อสอบชั้น ม.1-2 ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนพร้อมกับประชุมชี้แจง 4.2. ส่งข้อสอบชั้น ป.2, ป.4-5 ให้ประธานกลุ่มโรงเรียน	1 มีนาคม 2562 11 มีนาคม 2562	นายนิพล พลกลาง และคณะกรรมการ
5. ดำเนินการสอบ 5.1. ชั้น ม.1-2 5.2. ชั้น ป.2, ป.4-5	4 มีนาคม 2562 14 มีนาคม 2562	นายนิพล พลกลาง และคณะกรรมการ
6. โรงเรียนส่งไฟล์ผลการสอบ 6.1 โรงเรียนส่งไฟล์ผลการสอบของโรงเรียนไปให้กลุ่มโรงเรียน 6.2 กลุ่มโรงเรียนหลอมข้อมูลผลสอบของกลุ่มโรงเรียน แล้วส่งไฟล์ผลการสอบระดับกลุ่มโรงเรียนไปให้สพป.พช.1	4 มีนาคม 2562 18 มีนาคม 2562	โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน
7. หลอมรวมผลการสอบ	21-22 มีนาคม 2562	นายนิพล พลกลาง และคณะกรรมการ
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	29-31 มีนาคม 2562	นายนิพล พลกลาง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(/) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว101 ลงวันที่ 31 มกราคม ๒๕๖๒

จำนวน 557,160 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 492,536.50 บาท
- ค่าวัสดุ 64623.50 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วางแผน กำหนดปฏิทินการสอบปลายปีของผู้เรียนปีการศึกษา 2561 1.1. ป.2,4,5 วันที่ 14 มี.ค. 2562 1.2. ม.1-2 วันที่ 5 มี.ค. 2562	-			
2. จัดทำสำเนาเครื่องมือประเมิน (ข้อสอบ) กระดาษคำตอบ และจัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอบ 2.1. ข้อสอบนักเรียน ชั้นป.2,4,5 จำนวน 500,177 หน้าๆละ .50 บาท 2.2. กระดาษคำตอบ ชั้นป.2,4,5 จำนวน 17 หน้าๆละ.50 บาท (6,517x17x.50) 2.3. ซองใส่ข้อสอบ และกระดาษคำตอบ จำนวน 123 โรงเรียนๆ ละ 2 ซองๆละ 5 บาท จำนวน 246 ซอง 2.4. ข้อสอบนักเรียน ชั้นม.1 ,2 จำนวน 229,655 หน้าๆละ .50 บาท 2.5. กระดาษคำตอบ ชั้นม.1-2 จำนวน 12 หน้าๆละ.50 บาท (2,481x12x.50) 2.6 ซองใส่ข้อสอบ และกระดาษคำตอบ จำนวน 43 โรงเรียนๆ ละ 2 ซองๆละ 5 บาท จำนวน 86 ซอง 2.7 ค่าวัสดุ	501,480		250,088.50 55,394.50 1,230 114,827.50 14,886 430	64,623.50
3. จัดทำคู่มือสำหรับคณะกรรมการ 3.1. ค่าถ่ายเอกสาร 150 ชุดๆละ 3 บาท	450		450	

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ส่งข้อสอบเพื่อนำไปแจกจ่ายให้โรงเรียนในสังกัด 4.1. ส่งข้อสอบชั้น ม.1-2 ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนพร้อมกับประชุมชี้แจง 4.2. ส่งข้อสอบชั้น ป.2, ป.4-5 ให้ประธานกลุ่มโรงเรียน	-			
5. ดำเนินการสอบปลายปี ปีการศึกษา 2561 5.1. ชั้น ม.1-2 - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการตรวจเยี่ยมการสอบปลายปี (ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และ ศึกษานิเทศก์ 13 คน) - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ 5.2. ชั้น ป.2, ป.4-5 - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการตรวจเยี่ยมการสอบปลายปี (ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และ ศึกษานิเทศก์ 13 คน) - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์	24,350		2,175 10,000 2,175 10,000	
6. โรงเรียนส่งไฟล์ผลการสอบ	-			
7. ประชุมคณะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ จำนวน 16 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (16x80x2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16x30x4) - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ คนละ 200 บาทต่อวัน	10,880		2,560 1,920 6,400	
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสารรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 100 เล่มๆละ 200 บาท	20,000		20,000	
รวมงบประมาณ	557,160	-	492,536.50	64623.50

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนในสังกัดได้เข้ารับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานทุกโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.เพื่อให้โรงเรียนและครูได้ใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร	รายงานผล	แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.1 โรงเรียนในสังกัดใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

๗.2 โรงเรียนและครูในสังกัดได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การอบรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ให้กับข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณศรี ศรีเมือง โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๐๕๖๒๕ นายเอกชัย กองทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๔๕๗๘๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนเมษายน ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหน่วยงานราชการในพระองค์ฯ สำนักงานราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้จัดให้มีการฝึกอบรมโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรหลักประจำ" รุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการฝึกอบรมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน มีความเสียสละ มีอุดมการณ์ และมีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีมได้ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดส่งข้าราชการในสังกัดเข้ารับฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวรวมทั้งสิ้น ๗๐ คน ซึ่งเมื่อจบการฝึกอบรมผู้รับการฝึกอบรมจะต้องเป็นวิทยากรชั้นเลิศสามารถอบรมขยายผลให้หน่วยงานของตนเองและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นแกนนำให้กับจิตอาสาทั่วไป เพื่อทำหน้าที่จิตอาสาอย่างมีประสิทธิผล และต้องมีการบรรยายขยายผลการฝึกอบรมให้กับข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า กองกิจการในพระองค์ฯ สำนักงานราชเลขานุการในพระองค์ฯ ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการในการสนับสนุนและขยายผลการจัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์ประสานงานจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ โดยมีมติเห็นชอบแผนการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารองค์กรหลัก ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการโดยจัดให้มีโครงการอบรมเรื่อง "สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย" ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ เป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมและประสานงานการจัดอบรมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด

เพื่อให้เป็นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกศึกษาธิการ และกองกิจการในพระองค์ฯ สำนักราชเลขานุการในพระองค์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการอบรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย เพื่อร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดการอบรมบรรยายขยายผลให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการขยายผลการฝึกอบรมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรหลักประจำ" รุ่นที่ ๒/๒๕๖๑ รุ่น "เป็นเบ้า เป็น แม่พิมพ์" ประจำปี ๒๕๖๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๗๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ การอบรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	๖๒,๗๕๐	๒๖ เม.ย.๒๕๖๒	นางอรุณศรี,นายเอกชัย
๒. กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผล	-	๒๗ เม.ย.๒๕๖๒	นางอรุณศรี,นายเอกชัย

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๒๗๖ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖๗,๕๐๐ บาท

แยกเป็น - ค่าตอบแทน ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕๘,๕๕๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรม เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	๖๒,๗๕๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม (๗๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)			๒๔,๕๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงานฯ (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)			๑,๐๕๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท		๑,๒๐๐		
- ค่าที่พักคณะวิทยากร (๑๐ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท)			๘,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าสถานที่ - ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	 ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖๒,๗๕๐	๑,๒๐๐	๕๘,๕๕๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์มากขึ้น	สังเกต ประเมิน	การสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเพชรบูรณ์เกิดความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น และปฏิบัติตนเป็นจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน หมู่บ้าน ท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรวมถึงประชาชนทั่วไป

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณศรี ศรีเมือง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการ
การอบรม เรื่อง "สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย"
โดยวิทยากรจาก หลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรประจำ" รุ่นที่ ๒/๖๑ "เป็นเบ้า เป็น แม่พิมพ์"
วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

เวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม
เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ผู้เข้ารับการอบรมนั่งเป็นระเบียบภายในหอประชุม
เวลา ๐๘.๓๐-๐๘.๔๐ น.	ผู้เข้ารับการอบรมซักซ้อมพิธีการ โดยวิทยากรหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔
เวลา ๐๘.๔๐-๐๙.๐๐ น.	ประธานในพิธี เดินทางมาถึงหอประชุม
	ซักซ้อมพิธีการให้ประธาน พร้อมทั้งถ่ายรูปเพื่อทำการรายงาน
	เริ่มดำเนินการตามพิธีการ
เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การอบรม เรื่อง "สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย"
	โดย วิทยากรหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔
เวลา ๑๑.๐๐ น.เป็นต้นไป	เสร็จสิ้นการอบรม ทำแบบสอบถาม และถ่ายรูปตามอัธยาศัย

หมายเหตุ : ๑. ข้าราชการ แต่งกายด้วยชุดข้าราชการ (สีกากี แขนยาว)
๒. ลูกจ้าง ผู้ชายใส่เสื้อสีเหลือง/กางเกงสีดำสุภาพ รองเท้าคัทชูสีดำ,
ผู้หญิงใส่เสื้อสีเหลือง/กระโปรงสีดำสุภาพ รองเท้าคัทชูสีดำ

โครงการ (Project) PBN 1 Show and Share 2019
แผนงานงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบาย (/) ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อที่ ๑ และ ๑๓ ชุดโครงการที่ ๒ กิจกรรมที่ ๓
(/) ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑
(/) กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ข้อที่ ๑
กลุ่มที่รับผิดชอบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทรศัพท์ ๐๘-๘๒๗๒-๖๙๖๒
นายพิน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ ๐๘-๙๖๔๔-๘๔๗๗
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัดให้บรรลุเป้าหมาย และได้นำกระบวนการในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร พัฒนาศักยภาพคน พัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานเพื่อนำองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) ซึ่งจะเป็นฐานสนับสนุนการพัฒนางานตามนโยบายและจุดเน้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างองค์ความรู้ ตลอดจนรวบรวมและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ผลักดันการพัฒนาระบบบริหารทัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ให้บุคลากรมีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อการทำงานได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ประสบการณ์ ระหว่างกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัดโดยได้สนับสนุนให้มีเวทีแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกัลยาณมิตร

จากการตระหนักในความสำคัญและจำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้สนับสนุนการพัฒนาคน พัฒนางานจนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมีฐานความรู้ที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

๒.๑ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความภูมิใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย(Goal)

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

(๑) กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔ กลุ่มโรงเรียน
(๒) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดที่นำเสนอผลงาน จำนวน ๑๓๙ คน
(๓) ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๒ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

(๑) ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมประสบการณ์เรื่องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๑) ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน

(๓) ได้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมที่สำคัญ (Key Activities)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของกลุ่มโรงเรียน ณ อาคารเอนกประสงค์

กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องมะขามหวาน

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ปฏิทินดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของกลุ่มโรงเรียน ณ อาคารเอนกประสงค์	๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒	อ.พิน และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัด ณ ห้องมะขามหวาน	๒๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒	อ.อุทัยวรรณ อ.พิบูลขวัญ และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	อ.นิลยาและคณะ

๖. งบประมาณ (Budget) แหล่งงบประมาณ

(✓) งบบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๔,๙๐๐ บาท

( ) สพฐ.จัดสรร จำนวน - บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท ค่าใช้สอย ๕๐,๙๐๐ บาท และ ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของกลุ่มโรงเรียน ณ อาคารเอนกประสงค์ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ อาคารเอนกประสงค์ (โดม) สพป.พช.๑ จำนวนกลุ่มโรงเรียน ๑๔ กลุ่มโรงเรียน คณะทำงานกลุ่มโรงเรียนละ ๕ คน รวม ๗๐ คน	**๖,๑๐๐**			
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ (๗๐x ๓๐)			๒,๑๐๐	
- ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการและตกแต่งสถานที่				๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นำเสนอผลงานของผู้บริหารโรงเรียน ในวันที่ ๒๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องมะขามหวาน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน ๑๓๘ คน คณะกรรมการประเมิน ๒๘ คน คณะทำงาน ๔ คน รวม ๑๗๐ คน	**๔๗,๖๐๐**			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๗๐ คน คน ๔ มื้อ (๑๗๐ x ๓๐ x ๔)			๒๐,๔๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๖๐ คนๆละ ๘๐ บาท ๒ มื้อ (๑๗๐ x ๘๐ x ๒)			๒๗,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ค่าผลิตเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ๒๐ เล่มๆละ ๖๐ บาท	**๑,๒๐๐**		๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น	**๕๔,๙๐๐**		**๕๐,๙๐๐**	**๔,๐๐๐**

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มโรงเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	- แจงนับ	-
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานแนวปฏิบัติที่ดี	- แจงนับ	-
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	- สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนำประสบการณ์ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนได้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้นำการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มาใช้พัฒนาองค์กรเพื่อนำองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดข้อ ๓.๑.๑ (๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ จุดเน้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ข้อ ๘ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีย์ คำมาตร และ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือจาก ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินสถานศึกษาเพื่อประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี แต่เนื่องจากมีสถานศึกษาในสังกัดที่สนใจในการดำเนินงานได้เกษียณอายุ ย้ายสถานศึกษา หรือการที่เปลี่ยนให้ครูท่านอื่นดำเนินการแทน ผู้ที่ได้รับงานใหม่ยังไม่มีความรู้ในการดำเนินงาน หรือครูที่รับผิดชอบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่มีความรู้ในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูณณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

๒.๒ เพื่อให้มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษานำกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีมากร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒ มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓ ขนาด ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนและสามารถเป็นต้นแบบได้

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. แจ้งเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามเกณฑ์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อวางแผนกำหนดการออกประเมิน ซึ่งจะออกประเมิน ๓๒ โรงเรียน ๔. แจ้งกำหนดการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการให้โรงเรียนทราบ ๕ ดำเนินการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการออกประเมิน จำนวน ๓๒ โรงเรียน ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑๓,๐๐๐	๖ พ.ค.๒๕๖๒ ๑๓ พ.ค.๒๕๖๒ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๒ ๑๗ พ.ค..๒๕๖๒ ๒๐-๒๒ พ.ค.๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และคณะ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑. แจ้งเกณฑ์การประกวดให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อจัดส่งแบบสมัครให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. กำหนดปฏิทินการประเมิน ๔. แจ้งโรงเรียนเพื่อรับการประเมิน ๕. ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษา ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑๔,๐๐๐	๖ พ.ค. ๒๕๖๒ ๒ มิย. ๒๕๖๒ ๔ มิ.ย. ๒๕๖๒ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๒ ๑๗-๒๑ มิ.ย. ๒๖๒ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และคณะฯ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๐๗/๘๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดค่าใช่จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ถั่วจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

๕.๑.๑ ค่าตอบแทน ๑๐,๕๐๐ บาท

๕.๑.๒ ค่าใช้สอย ๑๖,๕๐๐ บาท

รวมจำนวนเงินที่ใช้ ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. แจ้งเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามเกณฑ์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๕ ชุด ๆ ละ ๓ คนรวม ๑๕ คน ๓. ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อวางแผนกำหนดการออกประเมิน ซึ่งออกประเมิน จำนวน ๓๒ โรงเรียน จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐คน x ๓๐บาท) ๔. แจ้งกำหนดการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการให้โรงเรียน ๕. ดำเนินการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการออกประเมิน จำนวน ๓๒ โรงเรียน คณะกรรมการ ๕ ชุด ๆละ ๓ คน รวม ๑๕ คน ออกชุดละ ๓ วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐บาท x๑๕ คนx๓วัน) - ค่าพาหนะ (๔๐๐บาท x ๕ชุด x ๓วัน) ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	๑๓,๐๐๐		๖๐๐ ๕,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑. แจ้งเกณฑ์การประกวดให้โรงเรียนในสังกัดทราบและจัดส่งแบบสมัครให้ สพป.พช.เขต ๑ เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ คน ๓. กำหนดปฏิทินการประเมินสถานศึกษา/แจ้งโรงเรียนเพื่อรับการประเมิน	๑๔,๐๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๔. ดำเนินการออกประเมินตามปฏิทินที่กำหนด จำนวน ๗ วัน คณะกรรมการ ๕ คน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (๓๐๐บาท×๕คน×๗วัน) ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	
รวม	๒๗,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับดีมาก	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓ ขนาด ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินระดับดีเยี่ยมสามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติขอบโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

021

โครงการ จัดอบรมครูผู้สอนด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายธงชัย วงค์กาอินทร์ โทร. ๐๘๓-๒๑๖๒๖๐๖

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในขณะนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมหาศาลอยู่ในแหล่งต่างๆ รวมถึงการที่ต้องแข่งขันกันเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ การค้า ทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับนานาอารยประเทศได้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการตั้งเป้าจะทำให้มีการเรียนการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียนภายใน ๕ ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้มีการจัดอบรมครูผู้สอนด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ส่งสัญญาณไปยังศูนย์จัดอบรมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ซึ่งมีกำหนดการอบรมแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง ได้แก่

ช่วงที่ ๑ วันที่ ๒๕ – ๒๗ เมษายน ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ช่วงที่ ๒ วันที่ ๙ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ช่วงที่ ๓ วันที่ ๒๔ – ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ระดับประถมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักในความสำคัญของการจัดอบรมทางไกลเพื่อขยายผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้กับครูผู้สอน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมระบบทางไกล สามารถจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดอบรมครูผู้สอนด้วยระบบทางไกล โครงการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓) ระดับประถมศึกษาตอนต้นมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ระดับที่เข้ารับการอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (คน)	รวม
๑.	ระดับประถมปลาย	๖๓	๖๓
๒.	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๓	๖๓
๓.	ระดับประถมศึกษาตอนต้น	๖๓	๖๓
รวม		**๑๘๙**	**๑๘๙**

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม และสามารถจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ ๑ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	๒๕ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
ช่วงที่ ๒ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
ช่วงที่ ๓ จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น	๒๔– ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ

๕. สถานที่จัดทำโครงการ ห้องประชุมชนานน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๖.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ดังนี้

- ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๑๑๒ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒

งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ) จำนวนเงิน ๘๕,๐๕๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๘๕,๐๕๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการจัดครูผู้สอนด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) จำนวน ๓ ช่วงดังนี้	๘๕,๐๕๐	-		-
ช่วงที่ ๑ จัดอบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายระยะเวลา		-		-
๓ วัน (๒๕ – ๒๗ เมษายน ๒๕๖๒) จำนวนครู ๖๓ คน		-		-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน (๖๓ x ๑๐๐ x ๓) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (๖๓ x ๒๕ x ๒ x ๓)			๑๘,๙๐๐ ๙,๔๕๐	
ช่วงที่ ๒ จัดอบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระยะเวลา ๓ วัน (๙ – ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒) จำนวนครู ๖๓ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๖๓ x ๑๐๐ x ๓) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (๖๓ x ๒๕ x ๒ x ๓)		- -	๑๘,๙๐๐ ๙,๔๕๐	- -
ช่วงที่ ๓ จัดอบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา โดย DLTV ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นระยะเวลา ๓ วัน (๒๔ – ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒) จำนวนครู ๖๓ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๖๓ x ๑๐๐ x ๓) - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (๖๓ x ๒๕ x ๒ x ๓)		- -	๑๘,๙๐๐ ๙,๔๕๐	
รวมเงิน	๘๕,๐๕๐	-	๘๕,๐๕๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูผู้สอนมีที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนมีที่ผ่านการอบรมทางไกลสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต, แบบทดสอบออนไลน์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๓ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมการต่อต้านการทุจริต และระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประเด็นกลยุทธ์ ๑) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางวัชรินทร์ ชัยนอก ๒.นายวลี มีภู่ และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมการต่อต้านการทุจริต และระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต และให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

๒.๓ เพื่อปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๔ เพื่อพัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๖ คน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๓๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต

๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีจิตสำนึกตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต และดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

๓) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๔) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เข้าใจแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสามารถยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต **<u>กิจกรรมที่ ๑</u>** ๑.ประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	สนองนโยบาย สพฐ.ที่ ๕ ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	- บุคลากรในสำนักงาน ๗๘ คน - ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๓๖ คน	-	มี.ค.๒๕๖๒	นายวลี มีภู่และคณะ

ที่	กิจกรรมหลักที่จะดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒. สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	- บุคลากรในสำนักงาน ๗๘ คน -ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๓๖ คน		พ.ค.๖๒	**นายวลี มีภู่และคณะ**
	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	- บุคลากรในสำนักงาน ๗๘ คน -ข้าราชการครู ร.ร.ละ ๑ คน ๑๓๖คน		พ.ค.๖๒	**นายวลี มีภู่และคณะ**
๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก					
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ๑.พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	- บุคลากรในสำนักงาน ๗๘ คน		พ.ค.-มิ.ย. ๖๒	**นายวลี มีภู่และคณะ**
	๒. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		มิ.ย.-ก.ย.๖๒	**นายวลี มีภู่และคณะ**

๕. งบประมาณ (สพฐ. จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๘๔๖ ลว ๒๗ มี.ค.๒๕๖๒) จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	๓,๖๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๙๓,๐๗๐	บาท
ค่าวัสดุ	๒๗,๓๒๐	บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ รวม ๒๐๐,๐๐๐ บาท

(สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมที่กำหนดหากมีความจำเป็นให้สามารถขอถัวจ่ายได้ โดยอนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)

๕.๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย ที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	๗๑,๒๕๐			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓๒x๓๐x๒)			๑๙,๙๒๐	
-ค่าอาหารกลางวัน(๓๓๒x๘๐x๑)			๒๖,๕๖๐	
-ค่าเช่าสถานที่ ๑ วัน(โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์)			๕,๐๐๐	
-ค่าเอกสารประกอบการอบรม ๓๓๒ คนๆ ละ ๒๐ บาท			๖,๖๔๐	
- ค่าวิทยากร ๖ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คน		๓,๖๐๐		
- ค่าที่พักวิทยากร ๑ คืนๆละ ๑,๒๐๐ บาท			๑,๒๐๐	
- ค่าพาหนะวิทยากร(ค่าเครื่องบิน)			๕,๐๐๐	
- ค่าเกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม				๓,๓๓๐
กิจกรรมที่ ๓ ๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑๒๘,๗๕๐			
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	-			

กิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย ที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ และเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจฯ เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้				
ครั้งที่ ๑ บุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	-			
ครั้งที่ ๒ บุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	-			
ครั้งที่ ๓ บุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คนๆ ละ ๓๐ บาท			๗๕๐	
- ค่าอาหาร ๒๕ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ๑ มื้อ			๑,๒๕๐	
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน สพป.ลำพูน เขต ๑ และ สพป.ลำปาง เขต ๑จำนวน ๔๑ คน ๒ วัน				
-- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔๐x๒๔๐x๒+๑x๒๗๐x๒)			๑๙,๗๔๐	
- ค่าที่พัก จำนวน ๔๑ คน จำนวน ๑ คืน (๔๑x๘๐๐x๑)			๓๒,๘๐๐	
- ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ			๓๕,๐๐๐	
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิว ขนาด ๑ X ๓ เมตรๆ ละ ๑๕๐ บาท			๔๕๐	
๔. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต				
- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตแนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต (ป้ายสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต (พลาสวูด Plaswood)			๓๘,๗๖๐	
รวม	๒๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๙๓,๐๗๐	๓,๓๓๐

หมายเหตุ **ขอถัวจ่ายทุกรายงการตามที่จ่ายจริง**

๗ พ.ค. ๖๒

๖. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีวัฒนธรรม และค่านิยมการต่อต้านการทุจริต บุคลากรมีจิตสำนึกตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต และดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ เข้าใจกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสามารถยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีวัฒนธรรมและค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต

๗.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีจิตสำนึกตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต และดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

๗.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๗.๔ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เข้าใจแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และสามารถยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้วิเคราะห์โครงการ
(นายวสี มีภู่)
รก.ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีย์ คำมาตร , นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	( )ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคงและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการบูรณาการการปฏิบัติงานเพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครอบคลุมในมิติต่าง ๆ อย่างเข้มงวด ได้แก่ การเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด การปราบปรามผู้กระทำผิดโดยบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง และการฟื้นฟูและบำบัดรักษาผู้ป่วยให้กลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เกี่ยวกับการดำเนินการ บริหารจัดการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาว การดำเนินงานเรื่อง การเสพติด เหล้าบุหรี่ และการนิเทศติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวกับเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการรายงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในระบบ CATAS ของสถานศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเฝ้าระวังป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น โดยจัดกิจกรรมประกวดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมประกวดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไปใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๒.๖ เพื่อให้มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๒.๗ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และรายงานข้อมูลในระบบ CATAS

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีข่าว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาต้นแบบ ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สถานศึกษาดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาต้นแบบ ในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๕ สถานศึกษาดำเนินการรายข้อมูลในระบบ CATAS ครบทุกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๓ ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๓.๒.๔ มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดลง

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐		
๑. ชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา		๒๐พ.ค.๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
๒.แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และห้องเรียนสีขาว และให้ประเมินตนเองทุกแห่ง ส่งให้ สพป.พช. ๑		๒๑พ.ค.๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕ คน และประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเองระดับดีเด่น		๒๓ พ.ค.๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และคณะ
๔.ดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับดีเด่น		๑๐-๑๔ มิย.๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และคณะ นางกานต์พิชชาภัทณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์
๕.สรุปรายงานผล/ประกาศผล/รายงาน สพฐ.		๓ ก.ค. ๒๕๖๒	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามแนวทาง ๗ มาตรการ และให้ประเมินตนเองทุกแห่ง ส่งให้ สพป.พช. ๑ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ๓.ดำเนินการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ๔. สรุปรายงานผล/ประกาศผล/มอบเกียรติบัตร	๑๐,๐๐๐	๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๒ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ๘-๑๒ ก.ค.๒๕๖๒ ๒๖ ก.ค.๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์และคณะ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๑. แจ้งให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สารเสพติด ในระบบ CATAS ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ ๓. ดำเนินการออกนิเทศติดตาม ตามปฏิทินการประเมิน ๔.สรุปผลการออกประเมิน	๕,๐๐๐	๒ ก.ค. ๒๕๖๒ ๑ ส.ค. ๒๕๖๒ ๕-๙ ส.ค. ๒๕๖๒ ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๒	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์และคณะ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๑๓๘๙ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายงานตามที่จ่ายจริง)

๕.๒.๑ ค่าตอบแทน - บาท
๕.๒.๒ ค่าใช้สอย ๒๕,๐๐๐ บาท
๕.๒.๓ ค่าวัสดุ - บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐			
๑. ชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา				
๒.แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และห้องเรียนสีขาว และให้ประเมินตนเองทุกแห่ง ส่งให้ สพป.พช. ๑				
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕ คน และประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ และคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเองระดับดีเด่น				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕คนx๓๐บาท)			๑๕๐	
๔.ดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับดีเด่น จำนวน ๗ วัน คณะกรรมการ ๕ คน พนักงานขับรถ ๑ คน รวม ๖ คน				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถยนต์ราชการ)			๓,๕๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐บาทx๖คนx๗ วัน)			๕,๐๔๐	
๕.สรุปรายงานผล/ประกาศผล /รายงาน สพฐ.				
- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม			๑,๓๑๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐			
๑. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และให้ประเมินตนเอง ตามแนวทาง ๗ มาตรการ ส่งให้ สพป.พช. ๑				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่				
๓ .ดำเนินการออกประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จำนวน ๗ วัน คณะกรรมการ ๕ คน พนักงานขับรถ ๑ รวม ๖ คน				
- ค่าน้ำเชื้อเพลิง			๓,๕๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท ๖ คน ๗ วัน)			๕,๐๔๐	
๔. สรุปรายงานผล/ประกาศผลและมอบเกียรติบัตร				
- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม			๑,๔๖๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๑. แจ้งให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด ในระบบ CATAS ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ ๓. ดำเนินการออกนิเทศติดตาม ตามปฏิทินการประเมิน คณะนิเทศ จำนวน ๓ คน พนักงานขับรถ ๑ คน จำนวน ๕ วัน - ค่าน้ำเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท ๔ คน ๕วัน) ๔.สรุปผลการออกประเมิน	๕,๐๐๐		 ๒,๖๐๐ ๒,๔๐๐	
รวม	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	รายงาน	แบบรายงาน
๖.๒ ร้อยละของโรงเรียนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	รายงาน	แบบรายงาน
๖.๓ ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่	รายงาน	แบบรายงาน
๖.๔ มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดลง	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาและชุมชนปลอดยาเสพติด

๗.๒ มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๗.๓ มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๗.๔ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตทางสังคม สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเรียนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยประจำปี ๒๕๖๒)
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๖๒๙๑๑๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน ๓ ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและ การเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจัดการยุคใหม่

การแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่จะช่วยกระตุ้นการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะด้านภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องและจริงจัง เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการใช้ทักษะจากภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้มีการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อเป็นการพัฒนาด้านทักษะภาษาไทย ในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่สำคัญของภาษาไทย

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีความสามารถและสนใจภาษาไทยเป็นพิเศษ

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

- นักเรียนทุกระดับชั้น ป.๑- ม.๓ จำนวน ๑๖๕ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในภาษาชาติ

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (key activities)

๖.๑ ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานการประกวดแข่งขัน

๖.๒ จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย

๖.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการ

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๒				พ.ศ. ๒๕๖๒									
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานการประกวดแข่งขัน										๑๐				นางนิลยา ทองศรี และคณะ
๒	จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๓ กิจกรรมหลัก ๙ กิจกรรมย่อย										๑๔				นางนิลยา ทองศรี และคณะ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ											๓๐			นางนิลยา ทองศรี และคณะ

๘. งบประมาณ (Budjet)

แหล่งงบประมาณ (/) งบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สพป.พช.๑) .... ๒๓,๗๐๐ .....บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... -.....บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ .....- .....บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๖,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๑๗,๗๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานการประกวดแข่งขัน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์และครู รวม ๓๐ คน มีค่าใช้จ่ายดังนี้	๙๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ (๓๐x๓๐=๙๐๐ บาท)			๙๐๐	
๒. จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๓ กิจกรรมหลัก ๙ กิจกรรมย่อย นักเรียนจำนวน ๑๖๕ คน ครู ๑๖๕ คน รวม ๓๓๐ คน จำนวน ๑ วัน	๒๒,๕๐๐			
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู ๓๓๐ คน (๓๓๐x๕๐= ๑๖,๕๐๐ บาท)			๑๖,๕๐๐	
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน ๓๐ คนๆละ ๒๐๐ บาท (๓๐x๒๐๐=๖,๐๐๐ บาท)		๖,๐๐๐		
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓๐๐	-		-
- ค่าจัดทำเล่มรายงาน ๕ เล่มๆละ ๖๐ บาท			๓๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๓,๗๐๐	๖,๐๐๐	๑๗,๗๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย	การลงทะเบียน	บัญชีลงเวลา
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ	การคัดเลือก	การแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละร้อยของตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนได้เข้าร่วมการทักษะภาษาไทย

๒. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทำบุญเดือนเกิด
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม*
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต , นางพนิตสิรี แพ่งสภา , นางสาวกชนิภา เกษมสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการทำบุญเดือนเกิด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด โดยเชิญชวนข้าราชกาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่างๆ ทุกคน ได้เข้าวัดร่วมทำบุญตักบาตร รับฟังธรรมะ ปฏิบัติตามศาสนกิจตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดกิจกรรมโครงการดังกล่าวให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความสามัคคีสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่างๆ ได้ร่วมกันสร้างบุญกุศล และบำเพ็ญตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

- จัดกิจกรรมทำบุญสร้างเดือนเกิด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมแลกเป้า (เขียนตามลำดับขั้นตอนการดำเนินงานจริง)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจข้อมูลวันเกิดบุคลากรในสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๑	กชนิภา
๒. ดำเนินการจัดหาศาสนสถาน (วัด) ทำบุญ	ทุกวันพุธที่ ๑ ของเดือน	พนิตสิรี
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	พนิตสิรี กชนิภา
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	กชนิภา

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน .....-.....บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายข้อ ๓)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีการจัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดเดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๒ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างพร้อมเพรียงกัน	- กิจกรรมทำบุญเดือนเกิด ณ ศาสนสถานที่กำหนดในแต่ละเดือน - การสังเกต	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๘.๑ บุคลากรในสำนักงานฯ เข้าวัดปฏิบัติธรรมและปฏิบัติตามศีล ๕ มากขึ้น

๘.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไหว้พระสวดมนต์ฟังธรรม ทำให้จิตใจ สะอาด สว่าง สงบ ตลอดจนได้ทำบุญร่วมกันทำให้พบกับความสุข สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

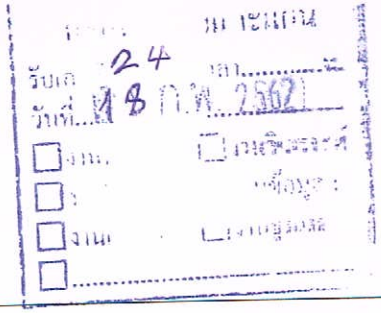
(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชนิภา เกษมสุข)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ / เสนอขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

-

ข้อเท็จจริง

ด้วยกลุ่มอำนวยการ มีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิด จึงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

เอกสาร ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง)

-

ความเห็น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เห็นควรอนุมัติโครงการ

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน	ความเห็นของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เห็นควรอนุมัติโครงการ โดยไปใช้งบประมาณ (นางนวลลออ เงินเมฆ) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน วันที่ 18 / กพ. / 62	..... ไม่มีงบฯ (.....) วันที่ ...../...../.....

254

ลงชื่อ .....

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำสั่งของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....(นายอำนาจ บุญทรง).....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ส่วนที่ ๕
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่กาารศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๒. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๓. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้รอง ผอ.สพป. และศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ Area Based ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
๑ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามกรอบ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศนโยบาย เผยแพร่แนวทางการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน(ต.ค. ๖๑ - มี.ค. ๖๒)
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ต.ค. ๖๑ - มิ.ย. ๖๒)
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ต.ค. ๖๑ - ก.ย. ๖๒)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

๑. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. เผยแพร่แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่ ๔๒๕ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางและแนวทาง มาตรการในพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑			ประธานคณะกรรมการ
๑.๒.	นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓.	นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๑.๔.	นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๑.๕.	นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๑.๖.	นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๑.๗.	นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๘.	นางพนิตสิรี	แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๙.	นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๑๐.	นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๑๑.	นางกาญจนา	โฉมอุดม	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑.๑๒.	นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะกรรมการ
๑.๑๓.	นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๑๔.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะทำงานรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลฐาน (Based line Data) และนโยบายด้านการศึกษา

๒.๑.	นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๓.	นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔.	นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๒.๕.	นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๖.	นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๗.	นางพนิตสิรี	แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๘.	นางกาญจนา	โฉมอุดม	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙.	นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๒.๑๐.	นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๑.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๑๒.	นางอารีวรรณ	คงยิ่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒.๑๓.	น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑๔.	นายดนุสรณ์	เมฆประยูร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะทำงานดังกล่าว มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล รายงานผลการจัดการศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑.	นายอำนาจ	บุญทรง	ผอ.สพป.	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒.	นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
๓.๓.	นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๓.๔.	นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๓.๕.	นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๓.๖.	นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๓.๗.	นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๓.๘.	นางพนิตสิรี	แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๓.๙.	นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๓.๑๐.	นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ

๓.๑๑.	นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะกรรมการ
๓.๑๒.	นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๓.๑๓.	นายพิน	สงค์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล	คณะกรรมการ
๓.๑๔.	นางนิลยา	ทองศรี	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยฯ	คณะกรรมการ
๓.๑๕.	นางพิบูลขวัญ	กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานมาตรฐานและประกัน	คณะกรรมการ
๓.๑๖.	นางภิญญาพัชญ์	เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศฯ	คณะกรรมการ
๓.๑๗.	นางสาวรัมภา	กุณพันธนาภา	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรฯ	คณะกรรมการ
๓.๑๘.	นางสุพัตรา	คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการฯ	คณะกรรมการ
๓.๑๙.	นางสาวกาญจนา	คูทิพย์	ศึกษานิเทศก์ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ	คณะกรรมการ
๓.๒๐.	นายนิพล	พลกลาง	ศึกษานิเทศก์ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	คณะกรรมการ
๓.๒๑.	นางมนัสนันท์	กุลวงศ์	ศึกษานิเทศก์ งานส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง	คณะกรรมการ
๓.๒๒.	นางรัศมี	สุวาชาติ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะกรรมการ
๓.๒๓.	นางวารุณี	ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	คณะกรรมการ
๓.๒๔.	นางนิสา	คำพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๓.๒๕.	นางน้อมจิตต์	หนูทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๓.๒๖.	นายเอกชัย	กองทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการ
๓.๒๗.	นายทวีศักดิ์	เดชสองชั้น	ผอ.รร.เมืองเพชรบูรณ์ ผู้แทนกลุ่มฯ รร. ในเมือง	คณะกรรมการ
๓.๒๘.	นางสาวสุทิภา	ลาดเลา	ผอ.รร.บ้านโพธิ์งาม ผู้แทนกลุ่มฯ รร.ท่าพลฯ	คณะกรรมการ
๓.๒๙.	นายนิวัฒน์	กองมนต์	ผอ.รร.บ้านโนนสะอาด ผู้แทนกลุ่มฯ รร.บ้านโคกฯ	คณะกรรมการ
๓.๓๐.	นายวิโรจน์	รอดมา	ผอ.รร.บ้านห้วยใหญ่ ผู้แทนกลุ่ม รร.ห้วยใหญ่	คณะกรรมการ
๓.๓๑.	นายจีระศักดิ์	สาระวัน	ผอ.รร.บ้านกกไทร ผู้แทนกลุ่ม รร.เอราวัณฯ	คณะกรรมการ
๓.๓๒.	นายธเนศร์	กลิ่นมิ่ง	ผอ.รร.บ้านนายม ผู้แทนกลุ่ม รร.บ้านโตกฯ	คณะกรรมการ
๓.๓๓.	นายเจษฎา	อิ่มสุข	ผอ.รร.บ้านห้วยสะแก ผู้แทนกลุ่ม รร. ห้วยสะแกฯ	คณะกรรมการ
๓.๓๔.	นายโกมล	อุฤทธิ์	ผอ.รร.บ้านสามแยกวังชมภู ผู้แทนกลุ่ม รร.วังชมภู	คณะกรรมการ
๓.๓๕.	นางศศิธร	ดาทอง	ผอ.รร.บ้านหนองตาด ผู้แทนกลุ่ม รร.เพชรชนแดน	คณะกรรมการ
๓.๓๖.	นายศรชัย	กันดี	ผอ.รร.ลูกจันทน์ปิยะอุย ผู้แทนกลุ่ม รร.ลาดแค	คณะกรรมการ
๓.๓๗.	นายณัฐพงษ์	อิ่มหิรัญ	ผอ.รร.บ้านศาลาลาย ผู้แทนกลุ่ม รร.ท่าข้าม	คณะกรรมการ
๓.๓๘.	นายสุทัศน์	ธิยานันท์	ผอ.รร.บ้านโป่งนกแก้ว ผู้แทนกลุ่ม รร. ดงขุย	คณะกรรมการ
๓.๓๙.	นายขวัญชัย	นาคไทย	ผอ.รร.บ้านซับเปิบ ผู้แทนกลุ่ม รร. เพชรวังโป่ง	คณะกรรมการ
๓.๔๐.	นางอรทัย	อินการทุม	ผอ.รร.บ้านน้ำอ้อมประชาสรรค์ฯ ผู้แทนกลุ่ม รร. ท้ายดงวังหิน	คณะกรรมการ
๓.๔๑.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓.๔๒.	น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๓.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๔.	นายดนุสรณ์	เมฆประยูร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๕.	นางวัชรินทร์	ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๖.	นางอัจฉรา	แก้วกอง	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔๗.	นางอารีวรรณ	คงยิ่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๘.	นางสาวสุภาพร	มั่งมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔๙.	นายอเนก	บุญสิงห์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕๐.	นายอดิศร	โค้วประเสริฐ	จนท. ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕๑.	นายภานุพงศ์	พละสาร	จนท.ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน มาตรการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เงื่อนไขความสำเร็จ ตามจุดเน้นการกำกับติดตามให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ **ในระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ รีสอร์ทภูชิดหมอก อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์**

๒. วิเคราะห์กิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ให้คำแนะนำปรึกษาในการเสนอโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

๔.๑.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔.๓.	นายดนุสรณ์	เมฆประยูร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔.๔.	นางวัชรินทร์	ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔.๕.	นางอัจฉรา	แก้วกอง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๖.	นางอารีวรรณ	คงยิ่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๔.๗.	นางสาวสุภาพร	มั่งมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๔.๘.	นายอเนก	บุญสิงห์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๔.๙.	นายอดิศร	โค้วประเสริฐ	จนท. ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๔.๑๐.	นายภานุพงศ์	พละสาร	จนท.ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๔.๑๑.	นายเอนก	ศิลกุล	ช่างไฟฟ้า	คณะทำงาน
๔.๑๒.	นายพรศักดิ์	ศรีเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการ ส.๔	คณะทำงาน
๔.๑๓.	นายสุรชัย	รูปงาม	ช่างไฟฟ้า	คณะทำงาน
๔.๑๔.	นายพรเทพ	บุญสอน	ช่างไฟฟ้า	คณะทำงาน
๔.๑๕.	น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการวางแผนการดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียบเรียงเอกสาร จัดพิมพ์ข้อมูล จัดทำคู่มือการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ประสานงาน อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกในการประชุมฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. คณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๕.๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑			ประธานคณะกรรมการ
๕.๒.	นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
๕.๓.	นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๕.๔.	นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๕.๕.	นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๕.๖.	นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ

๕.๗.	นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๕.๘.	นางพนิตสิรี	แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๕.๙.	นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๕.๑๐.	นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๕.๑๑.	นางกาญจนา	โฉมอุดม	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๕.๑๒.	นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะกรรมการ
๕.๑๓.	นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๕.๑๔.	นางลัดดา	พรหมเศรณีย์	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๕.๑๕.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๕.๑๖.	น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๘.	นายดนุสรณ์	เมฆประยูร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ในการวิเคราะห์ พิจารณากลั่นกรองกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงานโดยให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และเป็นธรรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและประสานงาน

๖.๑.	นางรัศมี	สุวาชาติ	นักวิชาการเงินและบัญชี	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒.	นางวารุณี	ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๖.๓.	นางอารีวรรณ	คงยิ่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๔.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการวางแผน กำกับ ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ตลอดจนประสานงานด้านสถานที่ในการจัดประชุม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องในการเบิกจ่ายงบประมาณค่าที่พัก ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าพาหนะในการเดินทางสำหรับคณะกรรมการและคณะทำงาน โดยให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยความถูกต้อง คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้การประชุมฯ ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ที่ 502 / 2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นไปตามแนวทาง/มาตรการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ได้กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1			ประธานคณะกรรมการ
1.2. นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
1.3. นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
1.4. นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
1.5. นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
1.6. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว มีหน้าที่ในการอำนวยการ ให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คำแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมาย ความสำเร็จ และระยะเวลาที่ได้กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2. คณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2.1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				ประธานคณะกรรมการ
2.2. นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.		รองประธานคณะกรรมการ
2.3. นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.		รองประธานคณะกรรมการ
2.4. นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.		คณะกรรมการ
2.5. นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.		คณะกรรมการ
2.6. นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ		คณะกรรมการ
2.7. นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน		คณะกรรมการ
2.8. นางพนิตสิรี	แพ่งสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะกรรมการ
2.9. นางอารีย์	คำมาตร	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		คณะกรรมการ
2.10. นางไมตรี	สำราญรื่น	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ		คณะกรรมการ
2.11. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการ
2.12. นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร		คณะกรรมการ
2.13. นางลัดดา	พรหมเศรณีย์	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี		คณะกรรมการ
2.14. นางกาญจนา	โฉมอุดม	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะกรรมการ
2.15. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน		คณะกรรมการและเลขานุการ
2.16. นางสาวนงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.17. นายดนุสรณ์	เมฆประยูร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.18. นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.19. นางวัชรินทร์	ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมายความสำเร็จ และระยะเวลาที่ได้กำหนด

3. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : 1. นายนิพล พลกลาง
2. นางสุพัตรา คงศิริกร

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายนิพล พลกลาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางมนัสนันท์ กุลวงศ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : 1. นางนิลยา ทองศรี
2. นางสุมาลี ขจรไพร
3. นางนงเยาว์ นามทองดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางมนัสนันท์ กุลวงศ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสุมาลี ขจรไพร

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสุมาลี ขจรไพร

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 13 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามวัย
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกาญจนา คูทิพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกาญจนา คูทิพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายธงชัย วงค์กาอินทร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 18 ร้อยละของสถานศึกษามี Digital Device เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ของครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางทัศนา จันทร์ลา
ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางทัศนา จันทร์ลา
ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 20 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางทัศนา จันทร์ลา
ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 21 ร้อยละของครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางทัศนา จันทร์ลา
ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายนิพล พลกลาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายพิน สงค์ประเสริฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 26 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายพิน สงค์ประเสริฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 27 ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายนิพล พลกลาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 28 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายนิพล พลกลาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 29 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นายนิพล พลกลาง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 30 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร
ผู้กำกับ : นายสุนัด บุญสวน
ผู้ดูแล : นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้รับผิดชอบ : นายเอกชัย กองทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 31 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability)
ผู้กำกับ : นายสุนัด บุญสวน
ผู้ดูแล : นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้รับผิดชอบ : นายเอกชัย กองทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 32 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ผู้กำกับ : นายสุนัด บุญสวน
ผู้ดูแล : นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้รับผิดชอบ : นายเอกชัย กองทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 33 ร้อยละของครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ผู้กำกับ : นายสุนัด บุญสวน
ผู้ดูแล : นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้รับผิดชอบ : นายเอกชัย กองทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 34 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
ผู้กำกับ : นายสุนัด บุญสวน
ผู้ดูแล : นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้รับผิดชอบ : นายเอกชัย กองทรัพย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 35 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
ผู้กำกับ : นายสุนัด บุญสวน
ผู้ดูแล : นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้รับผิดชอบ : นายเอกชัย กองทรัพย์

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 36 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
นายไท พานนนท์
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
นางอารีย์ คำมาตร
ผู้รับผิดชอบ : นางสุพัตรา คงศิริกร
นางอัจฉรา แก้วกอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 37 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
ผู้กำกับ : นายไท พานนนท์
ผู้ดูแล : นางอารีย์ คำมาตร
ผู้รับผิดชอบ : นางอัจฉรา แก้วกอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 38 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสุพัตรา คงศิริกร

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 39 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางสุพัตรา คงศิริกร

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 40 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางพนิตสิรี แพ่งสภา
ผู้รับผิดชอบ : นางวัชรินทร์ ชัยนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 41 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)
ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางพนิตสิรี แพ่งสภา
ผู้รับผิดชอบ : นางวัชรินทร์ ชัยนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 42 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางนวลลออ เงินเมย
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนงคราญ ทองคำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 43 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางนวลลออ เงินเมย
ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนงคราญ ทองคำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 44 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางทัศนา จันทร์ลา
ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 45 ร้อยละของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้กำกับ : นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
ผู้ดูแล : นางทัศนา จันทร์ลา
ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 46 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้กำกับ : นายไท พานนนท์
ผู้ดูแล : นางอารีย์ คำมาตร
ผู้รับผิดชอบ : นางยุพา ตาลสุก

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 47 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

ผู้กำกับ : นายไท พานนนท์
ผู้ดูแล : นางอารีย์ คำมาตร
ผู้รับผิดชอบ : นางยุพา ตาลสุก

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 48 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ผู้กำกับ : นายไท พานนนท์
ผู้ดูแล : นางอารีย์ คำมาตร
ผู้รับผิดชอบ : นางยุพา ตาลสุก

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 49 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

ผู้กำกับ : นายไท พานนนท์
ผู้ดูแล : นางอารีย์ คำมาตร
ผู้รับผิดชอบ : นางยุพา ตาลสุก

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 50 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 51 ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีผลการประเมินภายนอกระดับดีขึ้นไป

ผู้กำกับ : นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
ผู้ดูแล : นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้รับผิดชอบ : นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง

ให้คณะกรรมการผู้กำกับ ผู้ดูแล และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จข้างต้น ดำเนินการดังนี้

1. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการให้คำแนะนำ ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ กลั่นกรอง กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ และกำกับ ดูแล ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาแก่ผู้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

2. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ดำเนินการตามแนวทาง ปฏิทิน และเงื่อนไขการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ ให้ขอรับคำแนะนำ ปรึกษาหารือต่อผู้กำกับ ผู้ดูแล เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดจนให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ในรอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน หรือตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ต่อผู้ดูแลและผู้กำกับ ตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๒๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ จุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดฯ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ให้มีการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแจ้งประชาสัมพันธ์ จุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการวางแผนงาน กิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด ทั้งนี้ จะแจ้งรายละเอียดการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาทราบในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕
โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ _____ **วันที่** ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ส่วน และเจ้าหน้าที่

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ให้มีการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแจ้งประชาสัมพันธ์ จุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สถานศึกษาในสังกัดและเจ้าหน้าที่ทราบเพื่อดำเนินการวางแผนงาน กิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ จะแจ้งรายละเอียดการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาทราบในโอกาสต่อไป

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง จุดเน้นของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ให้มีการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออก เขียนได้ทุกคน
๒. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
๓. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.๓ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๔. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๕. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๖. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๗. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี
๘. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
๙. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงประกาศจุดเน้นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สถานศึกษาในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อดำเนินการวางแผนงาน กิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดข้างต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๒๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๖๗๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การสำรวจความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ให้มีการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ https://goo.gl/ZxTffy หรือ QR Code ด้านล่างนี้ ภายในวันที่ ๑๗ – ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ นี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕
โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๑

โปรดแสดงความคิดเห็นได้ที่ https://goo.gl/ZxTffy หรือ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ **วันที่** ๒๕๖๒

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ / เสนอขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

ข้อเท็จจริง

ด้วยกลุ่ม..... มีความจำเป็นต้องดำเนินการ.....

เนื่องจาก.....จึงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

เอกสาร ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง)

1. หนังสือ สพฐ. ที่ .....
2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง .....

ความเห็น

เพื่อให้การดำเนินการ.....เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เห็นควรอนุมัติโครงการ

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน	ความเห็นของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
.... (.....) วันที่ ...../...../.....	.... (.....) วันที่ ...../...../.....

ลงชื่อ .....

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

คำสั่งของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ .....

กลยุทธ์ สพป. ที่ .....

ตัวชี้วัด ที่ .....

แผนงาน .....

กลุ่มที่รับผิดชอบ .....

ผู้รับผิดชอบ .....โทรศัพท์ .....

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....

---

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อ.....

2.2. เพื่อ.....

2.3. เพื่อ.....

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.....

3.1.2.....

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.....

3.2.2.....

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบบริหารจัดการสำนักงานเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ..... บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

(....) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2562)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. .....

7.2. .....

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)