



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



เอกสารลำดับที่ 7/2564

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ตามความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทุกตำแหน่งทุกระดับ ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการความจำเป็นตามเป้าหมายของหน่วยงาน ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 นี้จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นอย่างดี และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	7
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	9
ข้อมูลพื้นฐาน	10
คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	13
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	14
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15
ส่วนที่ 2	
นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	16
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์	16
- เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้นสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	18
ส่วนที่ 4	
จุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	22
ส่วนที่ 5	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	25
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	26
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	32
- ชวนเป็น ผอ.เขตด้วยกัน	39



ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 38 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

และส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้
งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
 - (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา
แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
 - (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร
งบประมาณ
 - (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติ
ตามนโยบายและแผน



- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
 - (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 - (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
 - (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ



- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
 - (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
 - (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
 - (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
 - (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
 - (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
 - (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
 - (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
 - (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การศึกษา
 - (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา



- (ข) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
 - (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
 - (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
 - (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การ พิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
 - (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - (ช) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - (ฉ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
 - (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
 - (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 - (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ ได้รับมอบหมาย
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
 - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับ ผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
 - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
 - (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด



- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
 - (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
 - (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
 - (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
 - (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
 - (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนากฎหมาย และงานคดีของรัฐ
 - (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน



และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 325,538 คน มีหมู่บ้าน 424 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง มีพื้นที่ติดต่อดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

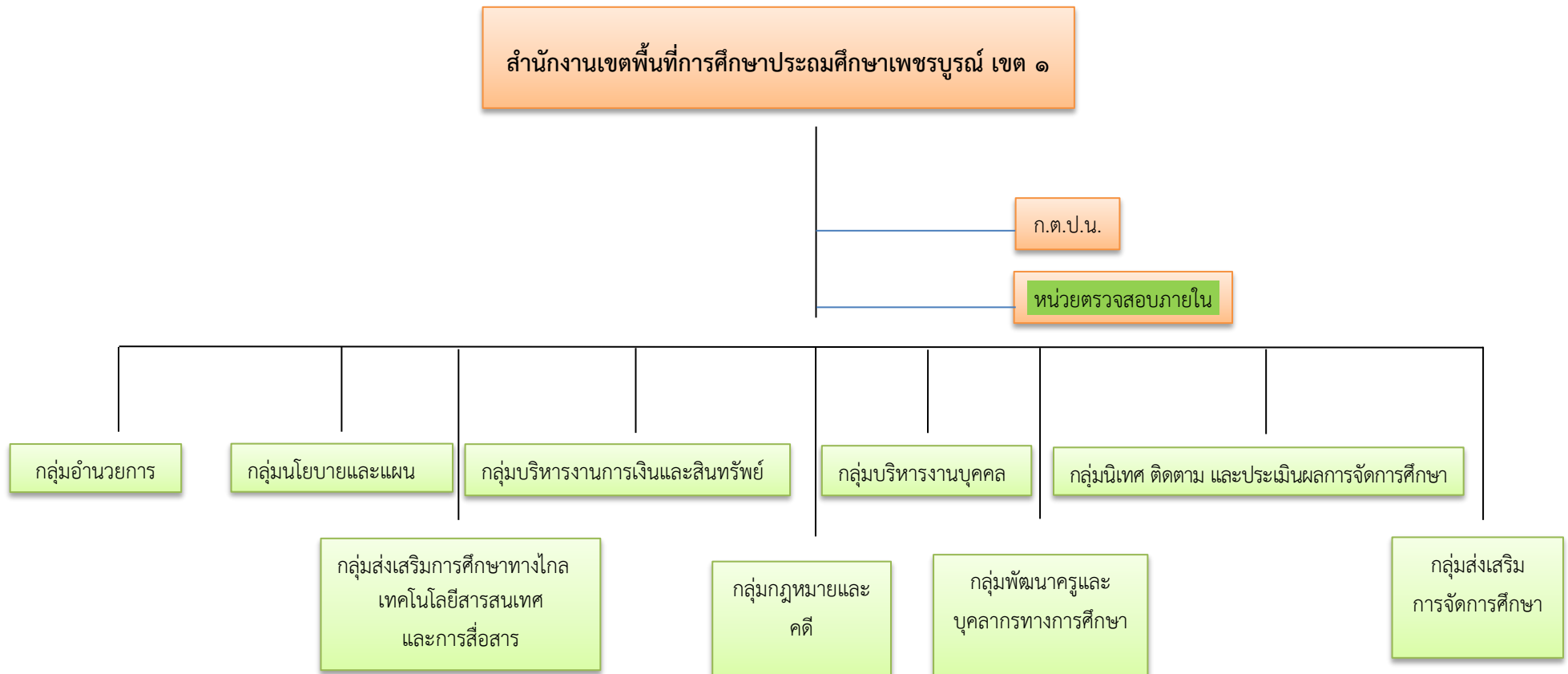


ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมืองเพชรบูรณ์	17	221	4	15	2,281
ชนแดน	9	139	4	8	1,137
วังโป่ง	5	64	2	5	543
รวม	31	424	10	28	3,961



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน





ข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
โรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน				
อ.1 - ป.6	11	2	0	13
อ.2 - ป.6	32	29	11	72
ป.1 - ป.6	2	0	0	2
อ.1 - ม.3	5	2	0	7
อ.2 - ม.3	18	10	7	35
ป.1 - ม.3	2	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	70	43	18	131
นักเรียน				
นักเรียน 1-120 คน	38	28	9	75
นักเรียน 121-200 คน	21	8	7	36
นักเรียน 201-300 คน	6	3	0	9
นักเรียน 301-500 คน	3	3	1	7
นักเรียน 501-1,500 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,501-2,500 คน	1	0	0	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	70	73	18	131
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)				
จำนวนต่ำกว่า 40	8	5	4	17
จำนวน 41-60	9	11	4	24
จำนวน 61-80	10	4	1	15
จำนวน 81-100	5	5	0	10
จำนวน 101-120	6	3	0	9
รวมทั้งสิ้น	38	28	9	75



2.จำนวนนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

ระดับการจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ 1	151	16	62	4	0	0	213	20
อนุบาลปีที่ 2	934	71	463	43	211	19	1,608	133
อนุบาลปีที่ 3	895	72	481	44	229	19	1,605	135
รวมก่อนประถมศึกษา	1,980	159	1,006	91	440	38	3,426	288
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,166	76	566	45	263	19	1,995	140
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,317	77	611	46	274	19	2,202	142
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,294	77	628	45	270	19	2,292	141
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,292	76	569	46	268	19	2,129	141
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,231	78	363	46	258	20	2,125	144
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,293	77	603	47	257	19	2,153	143
รวมประถมศึกษา	7,593	461	3,613	275	1,590	115	12,796	547
มัธยมศึกษาปีที่ 1	509	25	312	14	155	8	976	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	518	26	290	14	153	9	961	49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	462	26	292	15	147	8	901	49
รวมมัธยมศึกษา	1489	77	894	43	455	25	2,838	145
รวมทั้งสิ้น	11,062	697	5,513	409	2,485	178	19,060	1,284

2.1 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	58	35	13	106
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	0	2
3. ข้าราชการครู	562	284	145	991
4. พนักงานราชการ	21	5	3	29
5. อัตราจ้าง (ครูvikฤต)	12	7	3	22
6. ครูวิทยุ/คณิต	8	1	1	10
7. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	21	16	3	40
8. อธิการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	33	9	4	46



จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
9. ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	27	16	4	47
10. ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	25	17	9	51
11. ครูผู้ทรงคุณค่า	7	2	4	13
รวม	775	393	189	1357

2.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กันยายน 2563)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)			พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค(1)	38 ค(2)				
1. ผอ.สพป.	1	-	-	-	-	-	1
2. รอง ผอ.สพป.	4	-	-	-	-	-	4
3. กลุ่มอำนวยการ	-	-	7	-	7	4	18
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	-	-	2	6
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	1	-	-	2	3
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	-	-	9	-	-	-	9
7. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	8	1	-	-	9
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	2	-	-	-	2
9. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	-	15	2	-	-	-	17
10. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	6	1	-	1	8
11. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	-	2
12. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	-	2
รวม	5	15	43	2	7	9	81



3. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายสุนัด บุญสวน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายวิทยา เกษาอาจ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายชาญณรงค์ สุวานะวิจิตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



4. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายวิลี มีภู
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายมนตรี ช่วยพยุง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางไมตรี สำราญรื่น
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นายพิน สงค์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางทัศนา จันทรลา
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



นายมนตรี ช่วยพยุง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นางรัศมี สุวาชาติ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2561-2562

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	54.60	48.58	-6.02
ภาษาอังกฤษ	35.66	30.75	-4.91
คณิตศาสตร์	34.41	31.54	-2.87
วิทยาศาสตร์	37.99	33.63	-4.36
รวมเฉลี่ย	40.67	36.13	-18.16

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2561-2562

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.98	51.03	1.05
ภาษาอังกฤษ	26.01	28.01	2.00
คณิตศาสตร์	24.91	21.63	-3.26
วิทยาศาสตร์	33.35	28.85	-4.5
รวมเฉลี่ย	33.56	32.38	-4.71



ส่วนที่ 2

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ Digital Technology เพื่อพัฒนาสู่ประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรสร้างคุณภาพ

จุดเน้น

1. การอ่านออก-เขียนได้
2. การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
3. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. การนิเทศการศึกษา
5. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
6. การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan
8. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จุดแข็ง (Strength)

1. โครงสร้างบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานตามกรอบภาระงานในหน้าที่กฎหมายกำหนด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน เนื่องจากใช้กระบวนการ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมายและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายใน เป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีระบบพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามและประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผนลุ่มีเครือข่ายการประเมินผลตามกลุ่มโรงเรียน
10. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด



12. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีทักษะในการบริหารจัดการ การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุม การจูงใจ และสะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน
13. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพได้มาตรฐาน มีการคิดค้นนวัตกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมมีค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์
14. บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่กฎหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถมีสมรรถนะสอดคล้องจากภาระงาน/มาตรฐานตำแหน่ง รวมถึงได้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
15. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การนำนโยบาย กลยุทธ์สู่การปฏิบัติยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขาดความต่อเนื่องด้านนโยบายและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานได้ครบเนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด
3. ขาดการกำหนดคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงานตามภารกิจยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากขาดการวิเคราะห์ภาระงานอย่างเป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้ไม่ทั่วถึง
6. คู่มือการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากระเบียบกฎหมายเปลี่ยนแปลง และเจ้าหน้าที่ไม่ค่อยศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราที่กำหนด

โอกาส (Opportunities)

1. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา/การบริหารการศึกษาส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองมีความมั่นใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด กระจายอยู่ทุกตำบล เกือบทุกหมู่บ้านส่งผลให้สามารถให้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
4. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาให้การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีงบประมาณสนับสนุนในการให้งบประมาณ
6. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และอย่างหลากหลายส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน
9. รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ของการศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ
11. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างดี
12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้เรียนมีความเป็นอยู่ยากลำบากส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐ เอกชน และท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคมแนวโน้มประชากรลดลงส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง มีการบริการที่ดี และมีความพร้อมทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน



4. การบริหารหลักการตามหลักเกณฑ์ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพบางโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ
5. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากร
6. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบต่อชุมชน
7. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลงจึงมีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นเป็นการที่รัฐลงทุนที่ไม่คุ้มค่า
8. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
9. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลงจึงมีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นเป็นการที่รัฐลงทุนที่ไม่คุ้มค่า
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ การรวบรวมทะเบียนสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น



ส่วนที่ 4

จุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติตามกลยุทธ์ จุดเน้นตามตัวชี้วัด โดยเน้นการพัฒนา ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)
 - 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะ กระบวนการคิดรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (KM)
 - 1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาด้าน ICT สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนครูในโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ
 - 1.5 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
 - 1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้าน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง
4. องค์กร และองค์คณะบุคคล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม



ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะ ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง ชั่วคราวได้รับการพัฒนา และ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	140,420	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
2	โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. - สพป.จัดกิจกรรมอบรม พัฒนาฯ ระยะต้นน้ำ ด้วย รูปแบบออนไลน์	ครูที่เข้ารับการอบรมผ่าน การอบรม ร้อยละ 80	สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
3	การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC - สพป.จัดอบรมพัฒนาครู ในสังกัด ผ่านระบบ Google classroom ระยะเวลา 2 วัน	ครูที่เข้ารับการอบรมผ่าน การอบรม ร้อยละ 80	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
4	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา โดยการขับเคลื่อนชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” ผ่านระบบออนไลน์ -จัดทำคู่มือ PLC ของโรงเรียน	ส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ทั้งหมด	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย
5	การจัดการความรู้และชุมชนนักปฏิบัติ (KM/PLC) - ประชุมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) - ทำแบบทดสอบผ่านระบบ Goole classroom	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค (2) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้ และผ่านการทดสอบร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
6	การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สพป.อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) เกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ผ่านระบบออนไลน์	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และวางแผนพัฒนาตนเองได้ตามความจำเป็นและต้องการร้อยละ 80	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
7	พัฒนาให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้และสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์	ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ร้อยละ 80	สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย
8	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เข้ารับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาด้านภาษา (CEFR) 1.ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมออนไลน์ 2.นิเทศ กำกับ ติดตามการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านการพัฒนาตามเกณฑ์ ร้อยละ 50	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
9	พัฒนาครูผู้สอนให้เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”	ครูที่สมัครเข้ารับการอบรมเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ได้ร้อยละ 80	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2
10	การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	183,800	กลยุทธ์ สพป.ที่ 6
12	โครงการชวนเป็น ผอ.เขตด้วยกัน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมเสนอแนวคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน	13,950	กลยุทธ์ สพป.ที่ 6



โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ความสอดคล้อง	
1. แผนระดับที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ที่3 (2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3.2.3 ช่วงวัยแรงงาน อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ องค์กรได้มีแนวทางให้เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
2. แผนระดับที่ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดัชนีพัฒนามนุษย์ Human Development อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การส่งเสริม ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะ
3. แผนระดับที่ 2	แผนปฏิรูปการศึกษา เป้าหมายรวม ที่ 3 คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการผ่านการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
4. แผนระดับที่ 3	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ สพ. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์ E-mail : joynysec40@gmail.com โทรศัพท์ 091 8366969
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2563 - 31 ธันวาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความตระหนักในการพัฒนาศักยภาพฝีมือของลูกจ้างของส่วนราชการ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาหน่วยงานและส่งเสริมการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอำนวยความสะดวก การบริการ การพัฒนาในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการ



ปฏิบัติงาน นับว่าบุคลากรในตำแหน่งลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานบริการ ตลอดจนพนักงานรักษาความปลอดภัย ล้วนเป็นกำลังสำคัญที่จะสนับสนุนให้องค์กรมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างให้มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. ลูกจ้างกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
 - 3.2.2. ลูกจ้างกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ค.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1. แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”	27 พฤศจิกายน 2563	เปมิกา ฤกษ์จันทร์
2. อบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ดำเนินการอบรม เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะและคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน, การจัดสวนหย่อมให้สวยงาม และเทคนิคการเลือกพันธุ์ไม้ - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	7-9 ธันวาคม 2563 (3 วัน)	วลี มีภู, เปมิกา ฤกษ์จันทร์ และคณะ
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	18 ธันวาคม 2563	วลี มีภู, เปมิกา ฤกษ์จันทร์

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม



๓

5. งบประมาณ

- แหล่งงบประมาณ (✓) งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 140,420 บาท
 () สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ จำนวน บาท
 ลงวันที่
 () จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ จำนวน บาท
 ลงวันที่

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 900 บาท
- ค่าใช้สอย 31,200 บาท
- ค่าวัสดุ 108,320 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”	-			
2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะและคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (หลักสูตร 3 วัน) ประกอบด้วย ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน คณะทำงาน 10 คน รวม 40 คน <u>วันที่ 7 ธันวาคม 2563 อบรมฯ</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คนx60บ. x1วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (40คนx80บ. x1วัน) - ค่าพาหนะ อ.เมืองพช. (15คนx120บ.) x1วัน = 1,800 อ.ชนแดน (15คนx200บ.) x1วัน = 3,000 - ค่าตอบแทนวิทยากร <u>วันที่ 8-9 ธันวาคม 2563 แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติฯ ดังนี้</u> 1) ปรับภูมิทัศน์หน้าสำนักงาน (ฝึก3คน ติดตามโดย นายวลี) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4คนx60บ. x2วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (4คนx80บ. x2วัน) - ค่าพาหนะ อ.เมืองพช. (3คนx120บ.) x2วัน - ค่าวัสดุฝึก 2) ปรับภูมิทัศน์ฐานพระพุทธรูป (ฝึก 2คน ติดตามโดย นายผจญชาย) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (3คนx60บ. x2วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (3คนx80บ. x2วัน)	140,700			
	10,700		2,400 3,200 4,800	
		300		
	7,540		480 640 720	5,700
	3,555		360 480	

๗๗



๔

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าพาหนะ อ.ชนแดน (2คนx200บ.)x2วัน - ค่าวัสดุฝึก			800	1,915
3) ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารลูกเสือ (ฝึก 3คน ติดตามโดย นายวันชัย)	12,300			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4คนx60บ.)x2วัน			480	
- ค่าอาหารกลางวัน (4คนx80บ.)x2วัน			640	
- ค่าพาหนะ อ.ชนแดน (3คนx200บ.)x2วัน			1,200	
- ค่าวัสดุฝึก				9,980
4) ปรับภูมิทัศน์พื้นที่หน้าเสาธงและทางเดิน (ฝึก4คน ติดตามโดยนางวัชรินทร์)	22,995			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5คนx60บ.)x2วัน			600	
- ค่าอาหารกลางวัน (5คนx80บ.)x2วัน			800	
- ค่าพาหนะ อ.เมืองพช. (4คนx120บ.)x2วัน			960	
- ค่าวัสดุฝึก				20,635
5) ปรับภูมิทัศน์พื้นที่คุณภาพ (ฝึก4คน ติดตามโดย นางเปมิกา)	25,845			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5คนx60บ.)x2วัน			600	
- ค่าอาหารกลางวัน (5คนx80บ.)x2วัน			800	
- ค่าพาหนะ อ.เมืองพช. (4คนx120บ.)x2วัน			960	
- ค่าวัสดุฝึก				23,485
6) ปรับภูมิทัศน์หน้าห้องอำนวยการ (ฝึก2คน ติดตามโดย น.ส.สุภาพร)	5,530			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (3คนx60บ.)x2วัน			360	
- ค่าอาหารกลางวัน (3คนx80บ.)x2วัน			480	
- ค่าพาหนะ อ.เมือง (2คนx120บ.)x2วัน			480	
- ค่าวัสดุฝึก				4,210
7) ปรับภูมิทัศน์เศรษฐกิจพอเพียง (ฝึก4คน กำกับโดย นายสมิคร)	14,925			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5คนx60บ.)x2วัน			600	
- ค่าอาหารกลางวัน (5คนx80บ.)x2วัน			800	
- ค่าพาหนะ อ.ชนแดน (4คนx200บ.)x2วัน			1,600	
- ค่าวัสดุฝึก				11,925

๗๗



๕

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8) ปรับภูมิทัศน์หน้าห้องOneStop (ฝึก2คน ติดตามโดยนางวันทนา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (3คนx60บ. x2วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (3คนx80บ. x2วัน) - ค่าพาหนะ อ.ชนแดน (2คนx120บ.)x2วัน - ค่าวัสดุฝึก	5,070		360 480 480	3,750
9) ปรับภูมิทัศน์ทางไปห้องน้ำหลังห้องแผน (ฝึก3คน ติดตามโดยนายปรีชา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4คนx60บ. x2วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (4คนx80บ. x2วัน) - ค่าพาหนะ อ.ชนแดน (3คนx200บ.)x2วัน - ค่าวัสดุฝึก	17,820		480 640 1,200	15,500
10) ปรับภูมิทัศน์หน้าห้องแผนและห้องบุคคล (ฝึก3คน ติดตามโดยนางอารีรัตน์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4คนx60บ. x2วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (4คนx80บ. x2วัน) - ค่าพาหนะ อ.ชนแดน (3คนx200บ.)x2วัน - ค่าวัสดุฝึก - ค่าตอบแทนวิทยากร (300บ. x2วัน)	14,140	600	480 640 1,200	11,220
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	140,420	900	31,200	108,320

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2564)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัดดูประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนลูกจ้างกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. จำนวนลูกจ้างกลุ่มเป้าหมาย สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสังเกต



๖

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
- ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, สถานศึกษาหรือในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายลี มีญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรเจ็ด กลั่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

ความสอดคล้อง

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ 6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ องค์กรมีการบริหารจัดการและขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายขององค์กร และสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายประเด็น ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี การกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัว นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสมสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่ เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปการศึกษา

ประเด็น 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายใน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมายประเด็น 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลใน การบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. แผนระดับที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ที่

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่



1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากร ด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาทั้งสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดให้มีการประชุมในระดับผู้บริหาร รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการ ดำรงอยู่ขององค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกัน ตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาศักยภาพให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทักษะ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจนปรึกษาหารืองานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมี ลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด (High Performance Team) ที่พร้อมเผชิญหน้ากับทุก ๆ สถานการณ์ในอนาคต ซึ่งการทำงานในปัจจุบันนี้จึงมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม (Team work) มากขึ้น โดยการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และหนึ่งในหลายๆ เครื่องมือที่จะช่วยให้การทำงานในลักษณะนี้เป็น ผลสำเร็จ ก็คือวิธีการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อ เป็นการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้เกิดความชัดเจนในการรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระเบียบ กฎหมาย ต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้นำและถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ แนวปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปบริหารจัดการศึกษา ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ
- 2.2 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน
- 2.4 เพื่อทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

- 3.1.1 การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 16 คน
- 3.1.2 การประชุมสภากาแฟ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 8 คน
- 3.1.3 ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 25 คน
- 3.1.4 การประชุมผู้บริหารโรงเรียน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 146 คน
- 3.1.5 การประชุมประธานกลุ่ม สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน จำนวน 35 คน
- 3.1.6 การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลุ่มย่อย จำนวน 5 กลุ่ม ตามจำเป็นเฉลี่ยเดือนละ 2 ครั้ง จำนวน กลุ่มละ 6 คน รวม 30 คน



3.1.7 การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 78 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาธิการเขตและและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาธิการเขตและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม ที่	ว.ค.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ที่ 1 การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	2 ธ.ค.63	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
1. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	6 ม.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	3 ก.พ. 64	วัชรินทร์ ชัยนอก
3. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	3 มี.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
1. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	7 เม.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	5 พ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
3. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	2 มิ.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
1. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	7 ก.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	4 ส.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
3. ประชุมรอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม	1 ก.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
กิจกรรมที่ 2 สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	9 ธ.ค.63	สุพัตรา คงศิริกร
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	13 ม.ค.54	สุพัตรา คงศิริกร
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	10 ก.พ.64	สุพัตรา คงศิริกร
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	10 มี.ค.64	สุพัตรา คงศิริกร
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	14 เม.ย.64	สุพัตรา คงศิริกร
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	12 พ.ค.64	สุพัตรา คงศิริกร
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	9 มิ.ย.64	สุพัตรา คงศิริกร
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	14 ก.ค.64	สุพัตรา คงศิริกร
สภาฯผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	11 ส.ค.64	สุพัตรา คงศิริกร



๔

กิจกรรม ที่	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สภากาแฟ ผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1	8 ก.ย.64	สุพัตรา คงศิริกร
กิจกรรมที่ 3 ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16 ธ.ค.63	สุดารัตน์ อ่อนวัน
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
1. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20 ม.ค.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
2. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17 ก.พ.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
3. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17 มี.ค.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
1. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21 เม.ย.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
2. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19 พ.ค.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
3. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16 มิ.ย.63	สุดารัตน์ อ่อนวัน
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
1. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21 ก.ค.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
2. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18 ส.ค.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
3. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	21 ก.ย.64	สุดารัตน์ อ่อนวัน
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	18 พ.ย.63	วัชรินทร์ ชัยนอก
กิจกรรม ที่		
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	8 ม.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	19 มี.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	13 พ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	9 ก.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	17 ก.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
กิจกรรมที่ 5 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	18 ธ.ค.63	อารีรัตน์ สาธารณะ
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	19 ก.พ.64	อารีรัตน์ สาธารณะ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
1. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	9 เม.ย.64	อารีรัตน์ สาธารณะ
2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	11 มิ.ย.64	อารีรัตน์ สาธารณะ
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
1. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	20 ส.ค.64	อารีรัตน์ สาธารณะ



๕

กิจกรรม ที่	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	10 ก.ย.64	อารีรัตน์ สาธารณะ
กิจกรรมที่ 6 ขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่มย่อย)		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1. ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	23-27 พ.ย.63	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
2. ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	14-18 ธ.ค.63	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
1.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	11 – 15 ม.ค.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
2.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	8-12 ก.พ.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
3.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	8-12 มี.ค.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
1.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	19-23 เม.ย.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
2.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	10-14 พ.ค.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
3.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	7-11 มิ.ย.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
1.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	5-9 ก.ค.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
2.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	9-13 ส.ค.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
3.ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม	6-10 ก.ย.64	วัชรินทร์ กชนิภา ทัศนาศ นิสา
กิจกรรมที่ 7 ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)		
1. ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	4 ม.ค.64	สุภาพร มั่งมี
2. ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	8 มี.ค.64	สุภาพร มั่งมี
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)		
1. ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	3 พ.ค.64	สุภาพร มั่งมี
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)		
1. ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	5 ก.ค.64	สุภาพร มั่งมี



๖

กิจกรรม ที่	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	2 ส.ค.64	สุภาพร มั่งมี

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (√) งบประมาณคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 183,800 บาท
 () สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ จำนวน บาท
 ลงวันที่
 () จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ จำนวน บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
 - ค่าใช้สอย 183,800 บาท
 - ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16x30x10)	4,800		4,800	
2. สภากาแฟ ผอ. สพป.พช.เขต 1 รอง.ผอ.สพป.เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x30x10)	2,400		2,400	
3. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(25x30x10)	7,500		7,500	
4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (146x30x5x2) - ค่าอาหารกลางวัน (146x80x5)	102,200		43,800 58,400	
5. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนสัจจกร สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x30x6x2) - ค่าอาหารกลางวัน (35x80x6) - ค่าห้องประชุม(1,000x6)	35,400		12,600 16,800 6,000	
6. ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานสำนักงาน , ITA Online , ARS และ KRS , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและค่านิยม (11 เดือนๆ ละ 2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(6x30x5x22)	19,800		19,800	
7. ประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (78x30x5)	11,700		11,700	
รวมงบประมาณ	183,800		183,800	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

mn



๘

การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2564)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัดดูประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	- รายการการประชุม	- แบบรายงาน
2. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	- รายงานการประชุม	- แบบรายงาน
3. ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมาย เดียวกัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(.....นางจันทิมาพร.....)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(.....นายวสี มีคู่.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)

(นายสมบุญ เกียรติบัณฑิต)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....นายบรรณเจิด.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



โครงการ ชวนเป็น ผอ.เขตด้วยกัน

ความสอดคล้อง

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ องค์การมีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายทิศทางการบริหารจัดการองค์กร และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือและมีส่วนร่วมทุกฝ่าย เพื่อให้องค์กรขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายประเด็น ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ
แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ ภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบบริหารงาน รวมทั้งวางระเบียบได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

3. แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

เป้าหมายรวมที่ สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



๒

กลุ่มที่รับผิดชอบ งานเลขานุการผู้บริหารการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา คงศิริกร E-mail : supattra.n11@gmail.com โทรศัพท์ 089-907-1750

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อผู้เรียนและบุคลากรในองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะองค์กรที่ทำหน้าที่อำนวยการ กำกับ ดูแล สถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความจำเป็นต้องกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ตลอดจน ให้สถานศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำร่วมนำเสนอ ภารกิจงานที่จะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการ ขวนเป็น ผอ.เขตด้วยกัน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมเสนอแนวคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกันที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 5 คน
- 2) บุคลากรสำนักงานเขต จำนวน 3 คน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 115 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตและสถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	1 ธันวาคม 2563	นางสุพัตรา คงศิริกร
2. ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำแผน ปฏิทิน	1 ธันวาคม 2563	นางสุพัตรา คงศิริกร
3. ประชุมสัจจะและตรวจเยี่ยมการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน 14 กลุ่มประกอบด้วย ผอ.สพป.พช.1 รอง ผอ.ที่ดูแล Area และเจ้าหน้าที่งานเลขานุการ	3 ธันวาคม 2563 ถึง 19 มกราคม 2564	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะกรรมการฯ
4. สรุปประเด็นจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะกรรมการฯ



๓

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 13,950 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 13,950 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะกรรมการฯ	-	-	-	-
3.ประชุมสัณเฑาะว์และตรวจเยี่ยมการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียน 14 กลุ่ม ประกอบด้วย ผอ.เขต จำนวน 1 คน รอง ผอ. จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่งานเลขานุการ จำนวน 2 คน พนักงานขับรถ 1 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 115 คนรวม 120 คน จำนวน 14 วัน ดังนี้	13,950			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สพป.พช.1 จำนวน 5 คน 14 ครั้ง (5x30 x14) = 2,100			2,100	/
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียน				
1. กลุ่มในเมือง จำนวน 5 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5x30) = 150			150	/
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	/
2. กลุ่มท่าพลน้ำจ้ว จำนวน 6 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6x30) = 180			180	/
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	/
3. กลุ่มบ้านโคกตมมูลเหล็ก จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7x30) = 210			210	/
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	/
4. กลุ่มห้วยใหญ่ จำนวน 6 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6x30) = 180			180	/
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	/
5.กลุ่มเอราวัณตาตหมอก จำนวน 14 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x30) = 420			420	/
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	/
6.กลุ่มบ้านโตกนายมขอนแก่น จำนวน 12 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12x30) = 360			360	/
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	/
7.กลุ่มห้วยสะแกกระวัง จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7x30) = 210			210	/

รวม



๔

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	✓
8.กลุ่มวังชมภู จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7x30) = 210			210	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 500 บาท			500	✓
9.กลุ่มเพชรชนแดน จำนวน 9 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x30) = 270			270	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 700 บาท			700	✓
10. กลุ่มลาดแค จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7x30) = 210			210	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 700 บาท			700	✓
11. กลุ่มท่าข้าม จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7x30) = 210			210	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 700 บาท			700	✓
12 กลุ่มตงขุย จำนวน 13 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13x30) = 390			390	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 700 บาท			700	✓
13. กลุ่มเพชรวังโป่ง จำนวน 9 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x30) = 270			270	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 800 บาท			800	✓
14. กลุ่มท้ายดงวังหิน จำนวน 6 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6x30) = 180			180	✓
- ค่าน้ำมันรถราชการ 800 บาท			800	✓
4. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,950	-	13,950	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

กพ

6.การประเมินผล

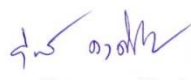
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมเสนอแนวคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน	- การรายงาน	- แบบรายงาน
6.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกันที่ถูกต้อง	- การรายงาน	- แบบรายงาน



๖

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นองค์กรแห่งความสุขในการปฏิบัติงาน เพราะงานบรรลุวัตถุประสงค์และประสบผลสำเร็จ เนื่องจากตอบสนองการอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษาได้ตรงความต้องการของผู้รับบริการ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา คงศิริกร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหารการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัต บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2564

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 3. นายสุนัด บัญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 4. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 5. นายวิทยา เกษอาจ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 6. นางจิรณนิน คงจีน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลและรูปเล่ม

- | | |
|----------------------|---|
| 1. นายมนตรี ช่วยพยุง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ |
| 2. นางนิสา คำพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางธมนภัทร นนทะภา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 4. นางฐิติวรดา มงคล | พนักงานราชการ |