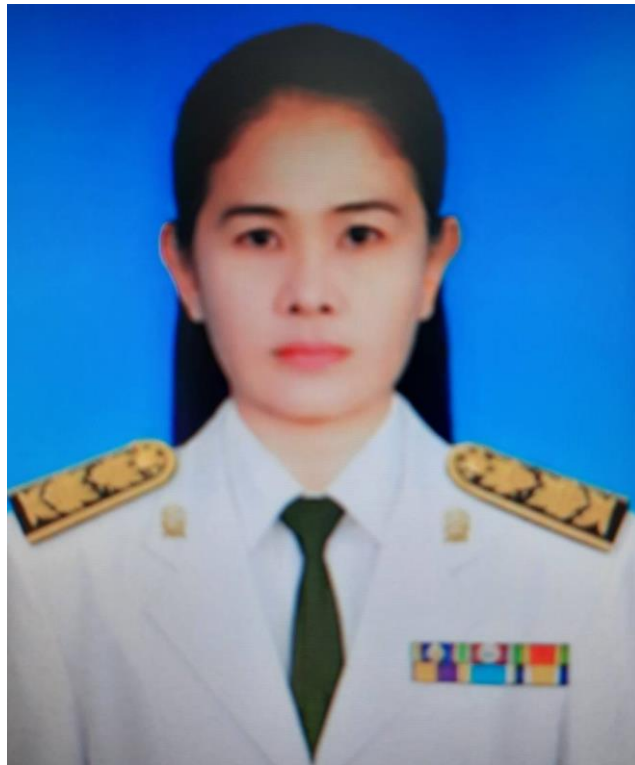


คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มงานนิเทศและประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษา



นางภิญญาภัชฌ์ เหมือนโพธิ์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๙๓ ๘๘๗ ๕๒๖๑

คู่มือ

การปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

โดย

นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

ขอบข่ายภารกิจ

๑. งานธุรการ
๒. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - ๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๒.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา
๔. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๖. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

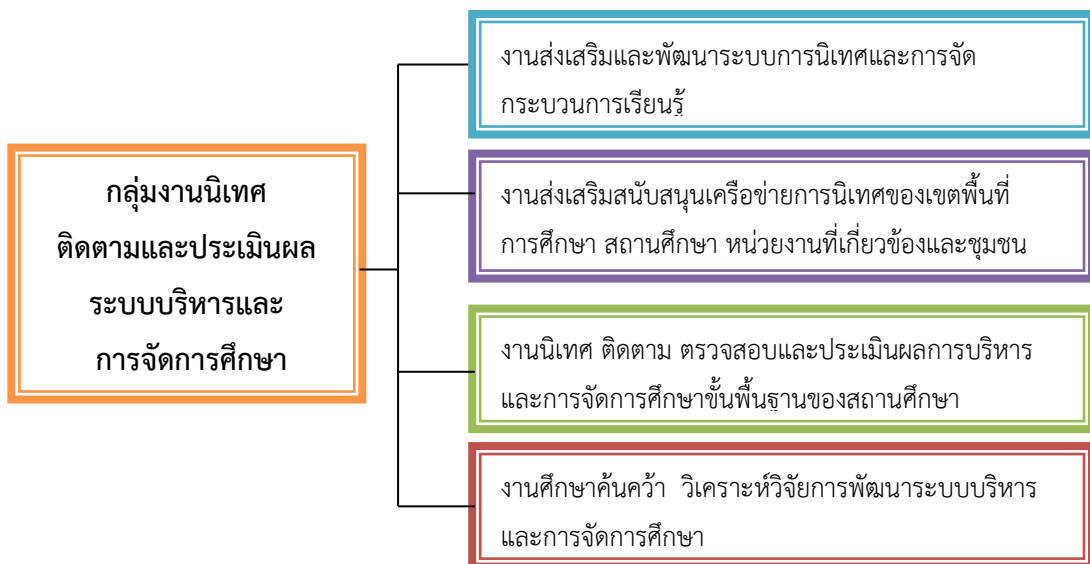
๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๗.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๗.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๗.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา



๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ โครงการเป็นฐาน ดังนี้

๔.๑ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศ ภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกัลยาณมิตร นิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูต้นแบบ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้ง ส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย

๔.๒ การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน เช่น โครงการนำร่อง (Pilot Study) โครงการร่วมพัฒนา (Joint Project) เป็นต้น

๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ประสบผลสำเร็จ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่ การศึกษา
๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา
๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย
 - ๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
 - ๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน
 - ๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น
๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายการนิเทศ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
๒. หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๒.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
๓. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา และนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เครื่องมือנית

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....

.....

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร
นา

๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน

ตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน

ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-สกุลผู้บริหารโรงเรียน.....

๒. รองผู้บริหารโรงเรียน.....

รองผู้บริหารโรงเรียน.....

รองผู้บริหารโรงเรียน.....

รองผู้บริหารโรงเรียน.....

๓. จำนวนครูผู้สอน.....คน

๔. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ครูพี่เลี้ยง

ครูชั้นวิฤต

ครูธุรการ

นักการภารโรง

อื่น ๆ

๕. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องที่เปิดสอน
อ.๑		
อ.๒		
อ.๓		
รวม		
ป.๑		
ป.๒		
ป.๓		
ป.๔		
ป.๕		
ป.๖		
รวม		
ม.๑		
ม.๒		
ม.๓		
รวม		
รวมทั้งสิ้น		

ตอนที่ ๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน

๖. รูปแบบที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

- On-Air
- On-Demand
- Online
- On-Hand

ตอนที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียน

๗. รูปแบบ On-Air เรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (ไม่ได้จัดรูปแบบ On - air ไม่
ต้องตอบ)

๗.๑ ช่องทางที่นักเรียนได้เรียน

- เว็บไซต์ www.dltv.ac.th
- ระบบโทรทัศน์ KU-Band
- ระบบโทรทัศน์ C-Band
- ระบบ Application TV
- ระบบโทรทัศน์ Digital TV ผ่านสถานีโทรทัศน์
 - สถานีโทรทัศน์ NBT
 - สถานีโทรทัศน์ ททบ.๕
 - สถานีโทรทัศน์ Thai PBS news
 - แนะนำให้มีการใช้ช่วงเวลารับชมแก่ผู้ปกครอง
 - แนะนำให้มีการใช้ช่วงเวลารับชมแก่ผู้ปกครอง

๗.๒ การดำเนินการเรียนการสอนของครู ผู้ปกครอง

- ผู้ปกครอง กำกับ ดูแลนักเรียน ในขณะที่เรียนผ่านระบบโทรทัศน์ และเสริมแรงให้
นักเรียนตั้งใจเรียนรู้ เช่น พ่อแม่ดูแล พี่ช่วยน้อง เครือญาติ หรือชุมชนช่วยเหลือ
- มีใบงานของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้นักเรียนได้ใช้เรียน
- เตรียมการสอนล่วงหน้าเพื่อแนะนำนักเรียน
- ครูสื่อสารกับผู้ปกครอง และนักเรียน ในการรับส่งแฟ้มงาน
- ครูและผู้ปกครองร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล
- โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน หาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในการเรียนรู้
เป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ

๗.๓ ปัญหาอุปสรรคที่พบและวิธีแก้ไข

.....

.....

.....

๘. รูปแบบ On-Demand การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ไม่ได้จัดรูปแบบ On-Demand ไม่ต้องตอบ)

๘.๑ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ครูใช้ ผ่าน

- เว็บไซต์ www.dltv.ac.th
- เว็บไซต์ www.dlit.ac.th
- Youtube
- Application
- OBEC Content Center ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- อื่น ๆ โปรดระบุ
- ผู้ปกครองคอยให้คำปรึกษา ชี้แนะนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ผู้ปกครองกำกับติดตามในการทำเอกสาร ใบงาน และส่งแฟ้มงานนักเรียนตามกำหนด
- ผู้ปกครองสื่อสารกับครูและแจ้งผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระยะ
- ผู้ปกครองร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- ผู้ปกครองร่วมมือกับครูผู้สอนหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ

๘.๒ ปัญหาอุปสรรคที่พบและวิธีแก้ไข

.....

.....

.....

๙. รูปแบบ Online การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (ไม่ได้จัดรูปแบบ Online ไม่
ต้องตอบ)

๙.๑ การสนับสนุนของสถานศึกษา

- พัฒนาครูให้เปิดสอนแบบถ่ายทอดสด
- สนับสนุนระบบห้องถ่ายทอดของโรงเรียน

๙.๒ การดำเนินการจัดการเรียนรู้ของสอนของครู ผู้ปกครอง

- ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดที่บ้าน
- Application อะไรที่ครูใช้ในการถ่ายทอดสด โปรดระบุ

.....
 ผู้ปกครองกำกับดูแลนักเรียนในขณะที่ครูจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทาง

ออนไลน์

นักเรียนและครู รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียนทางระบบออนไลน์ และสื่อสารกับครูตาม

การนัดหมาย

ผู้ปกครองร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เหมาะสมกับรูปแบบการ
จัดการเรียนการสอน

ผู้ปกครองร่วมมือกับครูผู้สอนหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับ

นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

อื่น ๆ โปรดระบุ

๙.๓ ปัญหาอุปสรรคที่พบและวิธีแก้ไข

.....
.....
.....
.....

๑๐. รูปแบบ On-Hand การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำเอกสารไปส่งที่บ้าน (ไม่ได้จัดรูปแบบ On - hand ไม่ต้องตอบ)

๑๐.๑ สื่อ ใบงาน แบบฝึกที่ครูจัดให้นักเรียน

- ใบงาน ของมูลนิธิการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ใบงาน ที่ครูจัดทำขึ้นเอง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๑๐.๒ การจัดการเรียนการสอนของครู ผู้ปกครอง

ใช้ระบบโทรทัศน์ Digital TV ให้นักเรียนเรียน ผ่านสถานีโทรทัศน์

- สถานีโทรทัศน์ NBT
- สถานีโทรทัศน์ ททบ.๕
- สถานีโทรทัศน์ Thai PBS news
- แนะนำให้มีการใช้ช่วงเวลาริรันแก่ผู้ปกครอง
- แนะนำให้มีการใช้ช่วงเวลาริรันแก่ผู้ปกครอง

นักเรียนและผู้ปกครอง รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียนและสื่อสารกับครูตามที่ได้นัดหมาย

ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการทำเอกสาร ใบงาน ตามแฟ้มงานที่ครู

มอบหมาย

ผู้ปกครองคอยกำกับติดตามการส่งแฟ้มงานของนักเรียนให้ตรงตามที่ครูกำหนด

ผู้ปกครองร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เหมาะสมกับรูปแบบการ

จัดการเรียนการสอน

ผู้ปกครองร่วมมือกับครูผู้สอนหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับ

นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

อื่น ๆ โปรดระบุ

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรคที่พบและวิธีแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๔