

คู่มือ

กระบวนการและขั้นตอน
การส่งต่อนักเรียนให้กับนักจิตวิทยา



นางสาวนีย์ บุตรศิริ
นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
โทร. ๐๘๑ ๓๐๗๗ ๓๒๓
E-mail : donut_boot@hotmail.com



ขั้นตอน/กระบวนการ

1

สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน หากพบปัญหา/ความเสี่ยง
แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่สำรวจข้อมูล
ข้อเท็จจริง และวางแผนการให้ความช่วยเหลือ

3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานบุคคล/
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4

นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ
ตามแผน/แนวทางที่วางไว้

เสนอ

ผู้บังคับบัญชา
ตามลำดับ



5

ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียน

6

รายงานผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ



ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กรณีศึกษาที่พบ

ปัญหาการเรียน เรียนรู้ช้า/สติปัญญาบกพร่อง

ตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด

ถูกส่งละเมิดทางเพศ

ทำร้ายตัวเอง



เรื่อ
เล็กน้อย

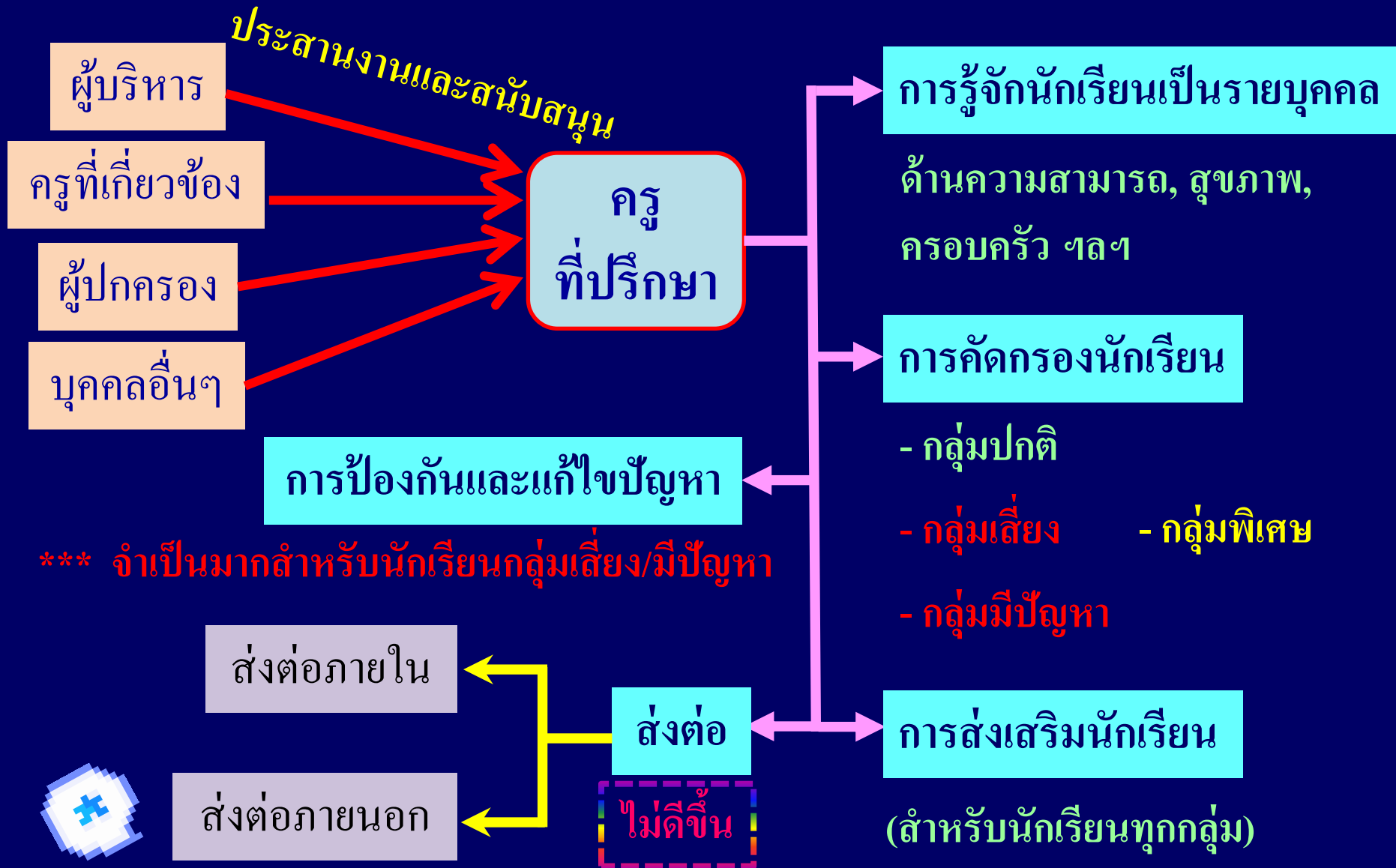
จ๊ว

เป็น
กำลังใจ
ให้:

อย่าท้อ!



กระบวนการ/ขั้นตอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา



แนวทางพิจารณาการส่งต่อ



นักเรียนมีพฤติกรรมคงเดิมหรือไม่ดีขึ้นหรือแย่ลง
แม้ว่าครูที่ปรึกษาจะดำเนินการช่วยเหลือด้วยวิธีการใดๆ

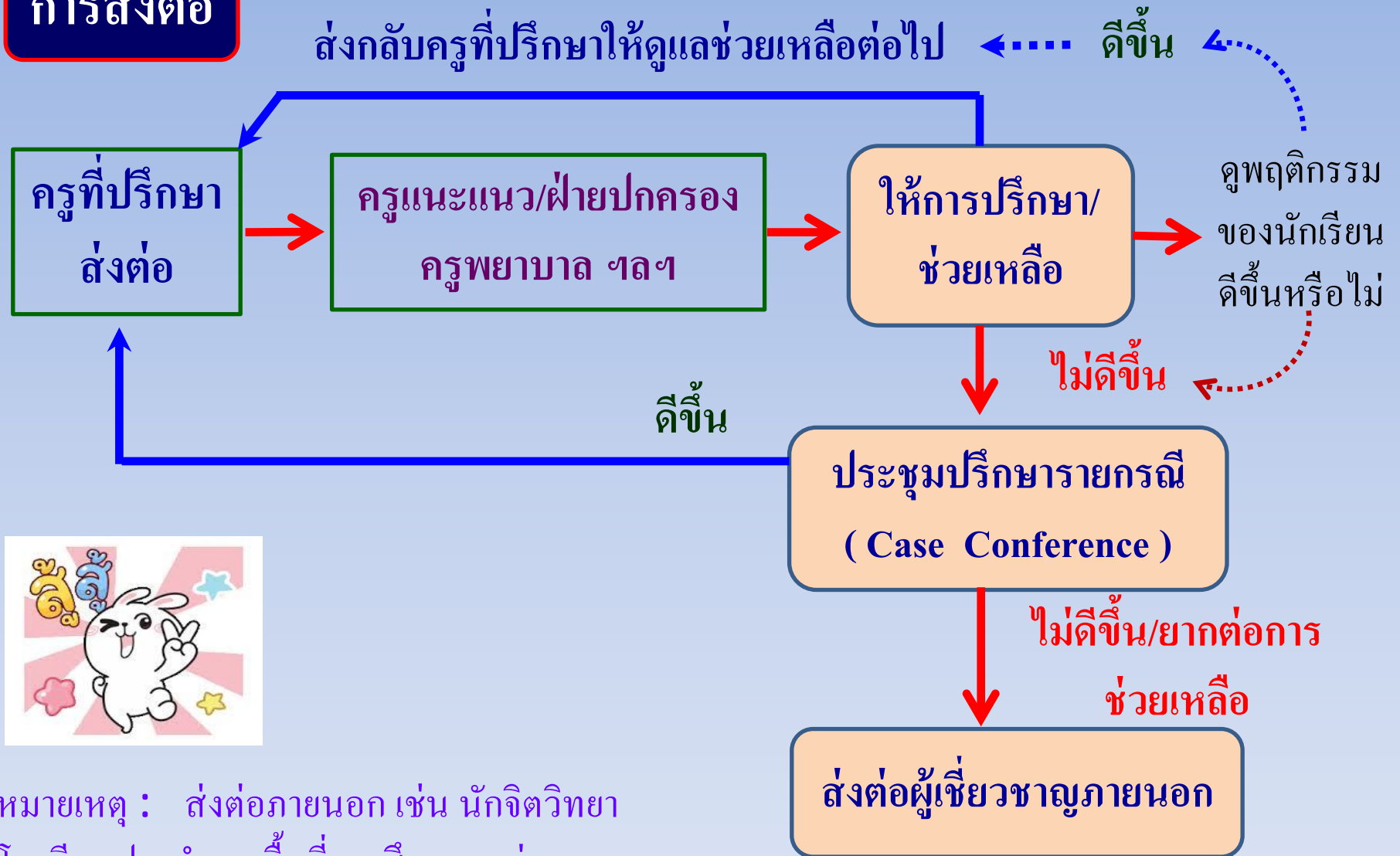
นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือของครูที่ปรึกษา
เช่น ไม่มาตามนัด ไม่ร่วมกิจกรรม ฯลฯ

ปัญหาของนักเรียนเป็นเรื่องเฉพาะด้าน เช่น เกี่ยวข้องกับความรู้สึกรับช้ำที่ต้อง
ได้รับความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ควรได้รับการบำบัดทางจิตวิทยา ฯลฯ



ควรพิจารณาส่งต่อให้ผู้มีความรู้เฉพาะทาง
เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป

การส่งต่อ



หมายเหตุ : ส่งต่อภายนอก เช่น นักจิตวิทยา
โรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา, หน่วยงาน
อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

บันทึกการส่งต่อนักเรียนโดยครูแนะแนว/ฝ่ายปกครอง

ขั้นตอนการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน

กรณี 4 กลุ่มโรค

ออทิสติก

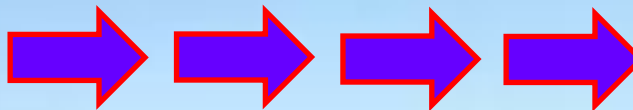
สมาธิสั้น

บกพร่องทางสติปัญญา

เรียนรู้ช้า

สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน

ตามขั้นตอนการดำเนินงานของ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

แจ้งนักจิตวิทยา

โรงเรียนประจำเขต
พื้นที่การศึกษา



เข้าเกณฑ์

คัดกรอง/ประเมิน/ทดสอบ

ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา

↓ ไม่เข้าเกณฑ์

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ ดำเนินการตามขั้นตอน
โดยประสานความร่วมมือกับ

- สถานศึกษา/ครูที่รับผิดชอบ
- ผู้ปกครอง
- โรงพยาบาล
- หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

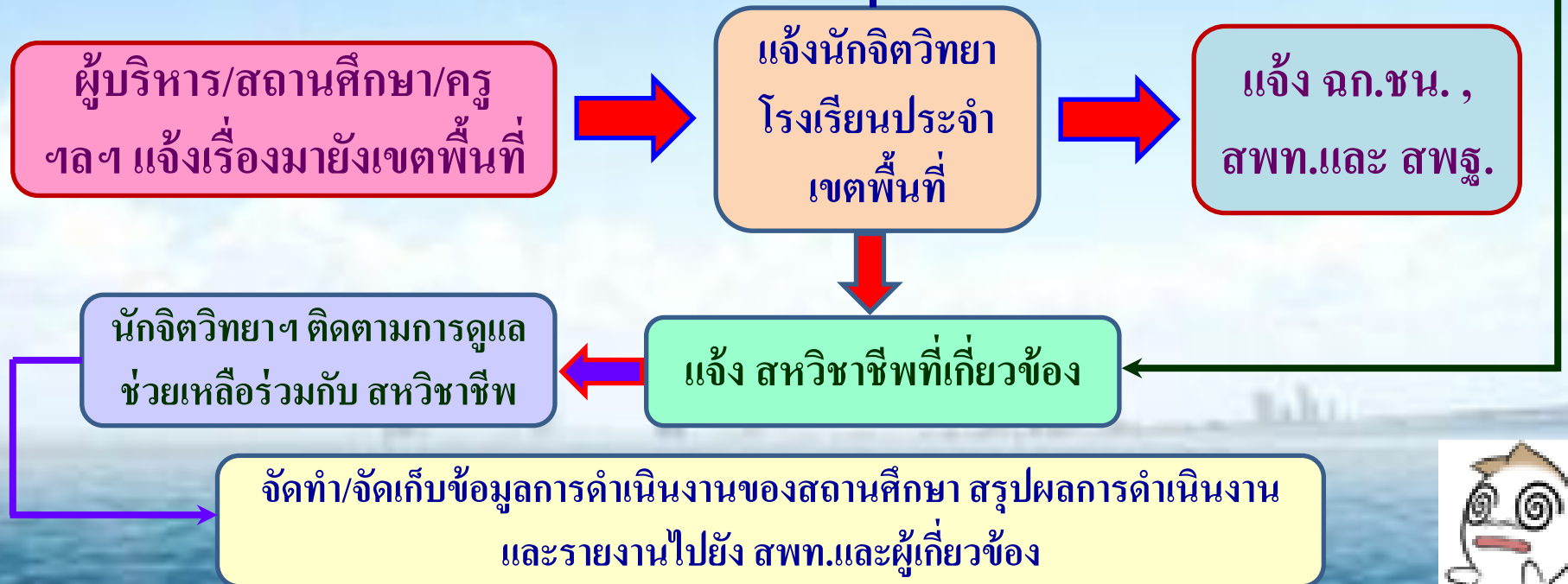


นักจิตวิทยาฯ, สถานศึกษา, ครู
และผู้ปกครอง ร่วมกันส่งเสริม
และป้องกันนักเรียน



ให้คำแนะนำผู้บริหาร/ครู เบื้องต้น

กรณีพื้นที่ห่างไกล





กรณีใช้สารเสพติด

แจ้งผู้ปกครอง/ผู้ดูแล

ทีมสหวิชาชีพ

พบนักเรียนเสี่ยง/ใช้สารเสพติด

สถานศึกษา
คัดกรอง/สังเกต
ฯลฯ

แจ้งนักจิตวิทยา
โรงเรียนประจำเขต
พื้นที่การศึกษา

คัดกรอง/ประเมิน/ทดสอบ
ด้วยกระบวนการทาง
จิตวิทยา

จัดทำ/จัดเก็บข้อมูล
การดำเนินงานของ
สถานศึกษา สรุปผล
การดำเนินงาน และ
รายงานไปยัง สพท.
และผู้เกี่ยวข้อง

ให้คำปรึกษา

ไม่รุนแรง

บำบัด

รุนแรง

โรงพยาบาล

เข้าสู่กระบวนการ
ยุติธรรม

สร้างภูมิคุ้มกัน

กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มเสพ/ติด

กลุ่มติด (เป็นคดี)



กรณี ล่วงละเมิดทางเพศ

แจ้งผู้ปกครอง/ผู้ดูแล

แจ้งศูนย์คุ้มครองและ
ช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา
ซึ่งถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ
แจ้งเหตุหรือประสบเหตุเด็ก
นักเรียนถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
ประเมินปัญหาสถานการณ์

แจ้ง ผ.ก.ช.น. สพท./
นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ดำเนินการช่วยเหลือ

ด้านร่างกาย

ด้านจิตใจ

ให้คำปรึกษา

ประเมินสถานการณ์

แจ้ง/ประสาน การส่งต่อทีมสหวิชาชีพ

ให้การดูแล/ช่วยเหลือ/คุ้มครองเด็กนักเรียน

จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน
และรายงานไปยัง สพท.และผู้เกี่ยวข้อง



นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสถานศึกษา





THANK
YOU!

