

รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปี

ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตของ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖ / ๖๓๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑
๖๙ ม. ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ๖๗๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ดำเนินการจัดส่งภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ จำนวน ๑ เล่ม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ

โทร ๐-๕๖๗๓๗๐๗๗, ๐๘๖ ๕๙๑๑๐๗๙

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

บทที่ ๑

ความเป็นมา

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)”

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทำให้รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ

ปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้ผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

นอกจากนี้ จากความสำเร็จการดำเนินการที่ผ่านมาดังกล่าว ทำให้ “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” ถูกยกระดับให้เป็นกลไกและเป็นตัวชี้วัดสำคัญใน

การขับเคลื่อนการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ทั้งในระดับประเทศในระดับสากล อาทิ

ระดับประเทศ

๑.เป็นกลไกการขับเคลื่อนและถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๒.เป็นกลไกขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามแนวนโยบายของคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (คตช.) โดยมีศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.)

๓.ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดแนวทางที่ ๒ “การป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.เป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับธรรมาภิบาลตามรายงานเรื่อง “การปฏิรูปมาตรการเสริมสร้างระบบการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลในภาครัฐ” โดยคณะกรรมการการวิสามัญขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ระดับสากล

๑.เป็นเครื่องมือในการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

๒.เป็นเครื่องมือในการวัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่ ๑๖.๕ เรื่อง “การลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

บทที่ ๒

เอกสารหนังสือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ตลอดจนประเมิน “ระบบงาน” โดยเฉพาะกระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความโปร่งใส รวมถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความโปร่งใส รวมถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล รวมไปถึงจนถึงการประเมิน “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และประเมินแนวทางในการป้องกันการทุจริตและการป้องกันการปฏิบัติงานที่อาจจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในการรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งล้วนแต่มีความสำคัญและสามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานที่มีคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล ที่หน่วยงานภาครัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พึงจะต้องมีและยึดถือปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- (๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- (๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- (๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index)
- (๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- (๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- (๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) เป็นการประเมินจากระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน
- (๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)
- (๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นการสำรวจความคิดเห็น โดยจะจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

หลักเกณฑ์การประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะอนุกรรมการบริหารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการประชุมครั้งที่ ๒๕ - ๒ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีมติให้ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน โดยให้คณะทำงานวิชาการและพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พิจารณารายละเอียดทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

จากนั้น ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน โดยให้คณะทำงานวิชาการและพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ นำเสนอต่อคณะทำงานวิชาการและพัฒนากระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในการประชุมครั้งที่ ๔ - ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตว่า ในปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือในการประเมินตามทิศทางการพัฒนาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงควรใช้แนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปก่อน แต่ขอให้มีการปรับปรุงคำถามในบางส่วนให้สอดคล้องกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และขอให้ปรับปรุงข้อความในข้อคำถามให้ชัดเจนและมีอำนาจจำแนกมากยิ่งขึ้น ส่วนแนวทางที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หากพัฒนาเครื่องมือและกรอบการประเมินแล้ว ขอให้มีการทดสอบเตรียมการ และชี้แจงหน่วยงานภาครัฐล่วงหน้าเพื่อให้มีเวลาเตรียมตัวและรับทราบแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกัน สำหรับกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้นำเสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งในการประชุมครั้งที่ ๑ - ๑ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ใช้แนวทางดังกล่าวแล้ว และให้นำเสนอรายละเอียดต่อคณะทำงานฯ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

อย่างไรก็ตาม จากข้อสังเกตของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ จึงนำข้อสังเกตดังกล่าว มาปรับปรุงกรอบแนวทางการประเมินในบางประเด็น สรุปดังนี้

๑. เนื่องจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงควรยกระดับข้อคำถามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) ภายใต้ประเด็นการประเมินเดิมให้เป็นข้อคำถามในลักษณะการเป็นมาตรการในเชิงระบบมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานมีการกำหนดระบบการปฏิบัติงานที่ยั่งยืนและเป็นรูปธรรม ซึ่งในประเด็นดังกล่าวสามารถต่อยอดไปสู่การยกระดับการรับรู้และสะท้อนภาพลักษณ์ของหน่วยงานตามการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และให้ตัดข้อคำถามที่ไม่จำเป็นที่จะต้องดำเนินการซ้ำทุกปีออกไป เนื่องจากมีการวางระบบเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนแล้ว

๒. ข้อคำถามตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีการปรับปรุงโดยยึดวัตถุประสงค์ของการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดเช่นเดิม แต่มีการลดข้อคำถามที่ผู้ตอบอาจไม่สามารถให้ข้อมูลได้อย่างชัดเจนและเกิดภาระการตอบที่มากเกินไป รวมทั้งปรับปรุงข้อความให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

๓. การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง มีการปรับปรุงให้ผู้รับจ้างสำรวจข้อมูลมีบทบาทในการพิจารณาความถูกต้องและเหมาะสมของกลุ่มตัวอย่างมากขึ้น โดยจะต้องมีการศึกษาภารกิจของหน่วยงานที่รับการประเมิน เพื่อกำหนดลักษณะกลุ่มตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีลักษณะความเป็นตัวแทนที่ดีมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ดัชนีความโปร่งใส

ดัชนีความโปร่งใส เป็นดัชนีที่ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการของหน่วยงานในการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประชาชนและภาคประชาสังคม สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานตามนโยบายที่ประกาศไว้ให้กับประชาชน สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังพิจารณาถึงกระบวนการของหน่วยงานในการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานซึ่งถือเป็นหลักการที่สำคัญอย่างหนึ่งของความโปร่งใส รวมไปถึงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างซึ่งหน่วยงานจะต้องดำเนินการเป็นไปตามหลักการความโปร่งใสตามที่ระบุไว้ในกฎหมาย โดยหน่วยงานจะต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยดัชนีความโปร่งใส ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด และมีรายละเอียดเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เกิดเปิดเผยข้อมูล

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานอย่างตรงไปตรงมา มีความถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายที่ประกาศไว้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ การมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีกระบวนการในการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น การแสดงความคิดเห็น ร่วมรับรู้ และร่วมคิด หรือร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญ หรือยกระดับไปสู่การมีส่วนร่วมในการประสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ (Collaboration) เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศพัฒนาระบบงาน พัฒนากรให้บริการ หรือการสร้างนวัตกรรมในการต่อยอด ทั้งในรูปของนวัตกรรมเชิงนโยบาย นวัตกรรมการให้บริการ หรือนวัตกรรมการบริหารองค์กร หรือนวัตกรรมการบริหารองค์กร หรือการแก้ปัญหาคความต้องการของประชาชนที่มีความสลับซับซ้อน และรับผิดชอบต่อความสำเร็จร่วมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานที่โปร่งใสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ดัชนีความพร้อมรับผิด

ดัชนีความพร้อมรับผิด เป็นดัชนีที่ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน และกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ผ่านมา เพื่อสะท้อนให้สาธารณชนได้ติดตามตรวจสอบว่าหน่วยงานได้ดำเนินการกิจตามพันธกิจของหน่วยงานและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศและประชาชนอย่างแท้จริงหรือไม่ นอกจากนี้ ยังประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ที่แสดงถึงความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ และแนวทางการบริหารผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ รวมถึงประเมินเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารของหน่วยงาน โดยการแสดงเจตจำนงที่แน่วแน่ที่จะบริหารงานให้บรรลุตามพันธกิจของหน่วยงานตามหัตถรมาภิบาลเพื่อให้สาธารณชนเกิดความเชื่อมั่น และประเมินเกี่ยวกับกระบวนการของหน่วยงานในการให้ความสำคัญกับรับฟังเสียงสะท้อนหรือข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือสาธารณชน โดยจะต้องมีกระบวนการจัดการและตอบสนองต่อข้อร้องเรียนอย่างเหมาะสม ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมโดยดัชนีความพร้อมรับผิด ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การดำเนินการตามภารกิจ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการเผยแพร่รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ผ่านมา และมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้สาธารณชนได้ติดตามตรวจสอบว่าหน่วยงานได้ดำเนินการกิจตามพันธกิจของหน่วยงานและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศและประชาชนหรือไม่ ตลอดจนประเมินกลไกการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การปฏิบัติงานตามหน้าที่

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการกำกับตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมุ่งตอบสนองต่อผู้รับบริการหรือประชาชน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยงานที่รับการประเมินได้แสดงถึงเจตจำนงสุจริตและความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงานอย่างมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การจัดการเรื่องร้องเรียน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินให้ความสำคัญในการรับฟังเสียงสะท้อนหรือข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือสาธารณชน และจะต้องมีกระบวนการจัดการและตอบสนองต่อข้อร้องเรียนอย่างเหมาะสม

๓. ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน เป็นดัชนีที่ประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรมการทุจริตของเจ้าหน้าที่ เช่น การเรียกสินบน หรือการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้อื่น การใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งหน้าที่ ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเอง หรือผู้อื่น การแสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันกับองค์กรธุรกิจเอกชน และประเมินเกี่ยวกับกระบวนการในการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันการรับสินบน ตลอดจนการประเมินการข้มูลความผิดและเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย โดยดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การรับสินบน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้รับทราบสถานการณ์การทุจริต การรับสินบนที่เกิดขึ้นอันจะนำไปสู่การกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันการรับสินบน ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๔. ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร เป็นดัชนีที่ประเมินเกี่ยวกับความพยายามของหน่วยงานในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ตลอดจนการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน รวมถึงแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรม และชัดเจน ผ่านกลไกการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงจนถึงการประเมินกลไกการตรวจสอบภายในหน่วยงานที่มีความเป็นอิสระ ไม่ถูกแทรกแซง ปราศจากอคติ มีความเป็นกลาง และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการป้องกันและการทุจริตในหน่วยงาน โดยประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการส่งเสริมและปลูกฝังพฤติกรรม การปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต และพัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมและค่านิยมของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน เพื่อพัฒนาไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและมีการดำเนินการอย่างจริงจัง

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ การตรวจสอบถ่วงดุลภายใน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีกลไกการตรวจสอบภายในหน่วยงาน ที่มีความเป็นอิสระไม่ถูกแทรกแซง ปราศจากอคติ มีความเป็นกลาง และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการป้องกันการทุจริต รวมไปถึงมีกระบวนการลงโทษทางวินัยต่อเจ้าหน้าที่ผู้กระทำการทุจริตอย่างจริงจัง

๕. ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน เป็นดัชนีที่ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการของหน่วยงานที่แสดงถึงการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการกำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้เกิดมาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและการให้บริการ และประเมินกระบวนการมุ่งตอบสนองต่อผู้รับบริการหรือประชาชน ด้วยการพัฒนากระบวนการอำนวยความสะดวก การให้บริการประชาชน ด้วยการแสดงขั้นตอน ระยะเวลาที่ใช้ (กรณีที่เป็นหน่วยงานให้บริการ อนุมัติ อนุญาต) และประเมินกระบวนการของหน่วยงานที่แสดงถึงการมีคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลภายในหน่วยงาน ทั้งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การคัดเลือก การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย พิจารณาความดีความชอบ ด้านกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและการธำรงรักษาคนดี คนเก่งและด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ เช่น การใช้จ่ายเงินงบประมาณจะต้องเป็นไปอย่าง โปร่งใส และจะต้องพิจารณาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยเมื่อมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณแล้ว ก็จะต้องมีการรายงานตามข้อเท็จจริงเช่นกันการมอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาจะต้องคำนึงถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ขอบเขต ตามคำบรรยายลักษณะงานที่หน่วยงานกำหนด หรือขอบเขตตามภารกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบมีความเป็นธรรม เท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการกำกับดูแล มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ คุณธรรมการบริหารงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้รับทราบและตระหนักถึงการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานทั้งด้านทรัพยากรบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านการมอบหมายงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การบริหารงานภายในของหน่วยงานมีคุณธรรมมากขึ้น

เครื่องมือในการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการประเมินที่มุ่งเน้นการสำรวจพฤติกรรมของหน่วยงาน ทั้งในระดับหน่วยงาน คือ การสำรวจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานและการบริหารของหน่วยงาน และในระดับบุคคล คือ การสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในและภายนอกของหน่วยงาน โดยใช้แนวทางการวิจัยเชิงผสมผสาน (Mixed Methods Research) ในการออกแบบเครื่องมือในการสำรวจ ดังนี้

(๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment: EBIT)

(๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

(๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ประชากรเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง

จำแนกตามแบบสำรวจได้ดังนี้

EBIT	IIT	EIT
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมินทั้งหมด	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน คือ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่มีอายุ การทำงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี และ ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย- นอก คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจของ หน่วย งานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

แนวทางปฏิบัติในการกำหนดกลุ่มประชากรเป้าหมาย IIT และ EIT

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน จะต้องสำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกทั้งหมด และจะต้องจัดทำรายชื่อลงบนไฟล์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องส่งรายชื่อดังกล่าวเข้าสู่ระบบ ตามห้วงเวลาที่กำหนด

(๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หน่วยงานที่รับการประเมิน สำรวจรายชื่อเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หน่วยงานที่รับการประเมิน สำรวจรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สอดคล้องตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และรวบรวมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวทั้งหมด โดยจำนวน

รายชื่อจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนโรงเรียน ภายใต้สังกัดของหน่วยบริการประเมิน และมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๘๐ รายชื่อ

แนวทางปฏิบัติในการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง IIT และ EIT

(๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยจะต้องตอบแบบสอบถามทั้งหมด

(๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะใช้กลุ่มตัวอย่างรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สอดคล้องตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน และรวบรวมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวทั้งหมดโดยจำนวนรายชื่อจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนโรงเรียน ภายใต้สังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้บริการประเมิน และมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๘๐ รายชื่อ โดยจะต้องตอบแบบสอบถามไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

การเก็บรวบรวมข้อมูล

จำแนกตามแบบสำรวจได้ดังนี้

EBIT	IIT	EIT
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินจะต้องตอบคำถาม พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน และจัดส่งผ่านระบบออนไลน์ www.uprightschool.net ตามห้วงเวลาที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้	แบบสำรวจออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างจะได้รับลิงก์เข้าระบบแบบสำรวจผ่านอีเมลที่ให้ไว้ ตามห้วงเวลาที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้	แบบสำรวจออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างจะได้รับลิงก์เข้าระบบแบบสำรวจผ่านอีเมลที่ให้ไว้ ตามห้วงเวลาที่กำหนดในเอกสารฉบับนี้

แนวทางปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล IIT และ EIT

(๑) สพฐ. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และการรักษาความลับ แก่ผู้ตอบก่อนเริ่มการเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์

(๒) สพฐ. ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยระบบออนไลน์ ซึ่งจะส่งลิงก์การตอบแบบสำรวจผ่านอีเมลของผู้ตอบโดยตรง ไม่นำแบบสำรวจส่งมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมินดำเนินการเก็บข้อมูล

(๓) สพฐ. ให้ผู้ตอบตอบแบบสำรวจด้วยตนเองโดยอิสระ ไม่ชี้นำ หรือกดดันผู้ตอบ

(๔) สพฐ. จะไม่ระบุตัวตนของผู้ตอบ ไม่ระบุชื่อ ตำแหน่ง หรือเบอร์โทรศัพท์บนแบบสำรวจ ไม่กำหนดรหัสใดๆ ที่เชื่อมโยงระหว่างแบบสำรวจกับผู้ตอบ และหลีกเลี่ยงการเก็บข้อมูลในสถานะที่ผู้ตอบอาจถูกรับรู้ว่าเป็นกลุ่มตัวอย่าง

(๕) สพฐ. จะไม่เลือกใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่เป็นภาระแก่ผู้ตอบหรือหน่วยงานที่รับการประเมิน

แนวทางปฏิบัติในการจัดทำและจัดส่งแบบสำรวจ EBIT

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินควรดำเนินการตามแบบสำรวจ EBIT ให้แล้วเสร็จภายในห้วงเวลาที่กำหนด เนื่องจากจะทำให้ส่งผลต่อการรับรู้ของการสำรวจแบบสำรวจ IIT และ EIT

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินจะต้องจัดส่งแบบสำรวจ EBIT และเอกสารหลักฐาน ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบออนไลน์ ตามที่ สพฐ.กำหนด ผ่านเว็บไซต์ www.uprightschool.net

การให้คะแนนและการประมวลผลการประเมิน

การให้คะแนน

การให้คะแนนของแต่ละข้อคำถาม มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) **แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์** จะมีการให้คะแนนตามคำตอบของแต่ละข้อคำถามโดยพิจารณาตามเอกสารหลักฐานที่อ้างอิงประกอบคำตอบ โดยมีการให้คะแนนดังนี้

กรณี	คำตอบและเอกสารหลักฐาน	คะแนน
๑	มีการดำเนินการ และมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน	๑๐๐
๒	มีการดำเนินการ แต่เอกสารหลักฐานไม่ถูกต้องครบถ้วน	๐
๓	ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากมีเหตุผลอื่นที่แสดงถึงความจำเป็น เช่น ข้อคำถามขัดแย้งกับกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น และมีเอกสารหลักฐานอันน่าเชื่อถือ	ไม่คติน้ำหนักคะแนน
๔	ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากมีเหตุผลอื่นที่แสดงถึงความจำเป็น เช่น ข้อคำถามขัดแย้งกับกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น แต่ไม่มีเอกสารหลักฐานหรือเอกสารหลักฐานไม่น่าเชื่อถือ	๐
๕	ไม่มีการดำเนินการ โดยไม่มีเหตุผลจำเป็น	๐

หมายเหตุ: กรณีหน่วยงานที่มีส่วนงานภายในระดับพื้นที่หรือสำนัก ให้พิจารณาการดำเนินการในภาพรวมของหน่วยงาน

(ไม่ใช้การดำเนินการของส่วนกลางหรือส่วนงานภายในแห่งใดแห่งหนึ่ง)

(๒) **แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** จะมีการให้คะแนนตามตัวเลือกคำตอบของแต่ละข้อคำถามซึ่งมีคำตอบ ๔ ตัวเลือก โดยหากตัวเลือกคำตอบที่แสดงถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากจะให้คะแนนมาก ส่วนตัวเลือกคำตอบที่แสดงถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสน้อยจะให้คะแนนน้อย โดยมีคะแนน ๐, ๓๓, ๖๗ และ ๑๐๐ คะแนน

(๓) **แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** จะมีการให้คะแนนตามตัวเลือกคำตอบของแต่ละข้อคำถามซึ่งมีคำตอบ ๔ ตัวเลือก โดยหากตัวเลือกคำตอบที่แสดงถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากจะให้คะแนนมาก ส่วนตัวเลือกคำตอบที่แสดงถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสน้อยจะให้คะแนนน้อย โดยมีคะแนน ๐, ๓๓, ๖๗ และ ๑๐๐ คะแนน

(๔) **จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT** จะเป็นการให้คะแนนจากจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งรายชื่อมายัง สพฐ. ตามแบบ ITA ๐๐๒ และ ITA ๐๐๓

โดยมีการกำหนดคะแนนตามจำนวนที่ตอบดังต่อไปนี้

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	คะแนน IIT	คะแนน EIT
≥ ร้อยละ ๘๐	เต็ม	เต็ม
≥ ร้อยละ ๗๐ < ร้อยละ ๘๐	-๑	-๑
≥ ร้อยละ ๖๐ < ร้อยละ ๗๐	-๒	-๒
≥ ร้อยละ ๕๐ < ร้อยละ ๖๐	-๓	-๓

หมายเหตุ: หากต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระบบจะไม่ประมวลผลคะแนน ในส่วนของคะแนนที่ถูกหักจะถูกหักจากคะแนนที่ประมวลผลแล้ว (คะแนนเต็ม ๑๐๐)

การประมวลผลคะแนนและเกณฑ์การประเมินผล

ข้อมูลจากแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะถูกบันทึกนำเข้าสู่โปรแกรมการประมวลผลคะแนน จากนั้นจะทำการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลและจัดการข้อมูลตามหลักสถิติ เช่น ข้อมูล Error & Outlier และข้อมูล Missing Value เป็นต้น และจะประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมินตามหลักการที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีวิธีการคำนวณ ดังนี้

(๑) **คะแนนข้อคำถาม** หมายถึง คะแนนของแต่ละข้อคำถาม (กรณีแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกให้ใช้คะแนนเฉลี่ย)

(๒) **คะแนนตัวชี้วัด** หมายถึง ร้อยละของคะแนนจากทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด

(๓) **คะแนนดัชนี** หมายถึง ร้อยละของคะแนนจากทุกข้อคำถามในดัชนี

(๔) **คะแนนดัชนีถ่วงน้ำหนัก** หมายถึง คะแนนดัชนีคูณร้อยละน้ำหนักของดัชนี

(๕) **คะแนน ITA** หมายถึง ผลรวมของคะแนนดัชนีถ่วงน้ำหนัก

สรุปสัดส่วนข้อคำถามและสัดส่วนคะแนนโดยประมาณ

ดัชนี	EBIT	IIT	EIT	ข้อ	คะแนน
ความโปร่งใส	EB๑ – EB๓	-	E๑ – E๔	๑๒	๒๖
ความพร้อมรับผิด	EB๔ – EB๗	๑๑ – ๑๒	E๕ – E๑๐	๑๔	๑๘
ความปลอดจากการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	EB๘	๑๓ – ๑๕	E๑๑ – E๑๓	๗	๒๒
วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร	EB๙ – EB๑๑	๑๖ – ๑๒๒	-	๑๒	๑๖
คุณธรรมการทำงาน ในหน่วยงาน	EB๑๒	๑๑๓ – ๑๑๔	E๑๔ – E๑๕	๑๑	๑๘
ข้อ	๒๒	๑๙	๑๕	๕๖	
คะแนน	๓๘	๓๓	๒๙		๑๐๐

เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีค่าคะแนนระหว่าง ๐ – ๑๐๐ คะแนน โดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน (คะแนน)	เกณฑ์ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
๘๐ – ๑๐๐	สูงมาก
๖๐ – ๗๙.๙๙	สูง
๔๐ – ๕๙.๙๙	ปานกลาง
๒๐ – ๓๙.๙๙	ต่ำ
๐ – ๑๙.๙๙	ต่ำมาก

บทบาทหน้าที่และขั้นตอนการประเมิน

หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีดังนี้

(๑) **หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมิน** ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

(๒) **หน่วยงานที่รับการประเมิน** ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษา โดยบุคลากรในหน่วยงานที่รับการประเมิน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- **ผู้บริหารของหน่วยงาน** นอกจากผู้บริหารจะต้องมุ่งมั่นบริหารงานตามภารกิจให้บรรลุพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ก็จะต้องยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมด้วย เนื่องจากในการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการปรับเกณฑ์การประเมินให้เป็นการกำหนดมาตรการหรือกลไกเชิงระบบเพื่อให้เกิดการป้องกันการทุจริต การสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน และส่งเสริมคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน ซึ่งผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์และพิจารณากรอบแนวทางและขั้นตอนในแต่ละมาตรการหรือกลไกเชิงระบบรวมทั้ง ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีบทบาทอย่างมากในการนำผลการประเมินไปสู่การกำหนดนโยบายเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

- **เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน** นอกจากจะต้องยึดถือหลักการความโปร่งใส ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้รับบริการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพและเป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ไม่ใช้อำนาจหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมหรือเอื้อผลประโยชน์แก่พวกพ้องแล้ว เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังเป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในอีกด้วย ซึ่งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องตอบตามการรับรู้ที่แท้จริงเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานได้อย่างแม่นยำ ซึ่งจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินพัฒนาไปไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสสูงขึ้นได้

- **ผู้ประสานงานการประเมิน** ถือเป็นกลไกที่สำคัญอย่างมากในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยผู้ประสานงานจะต้องทำการศึกษารายละเอียดต่างๆ รวมถึงเกณฑ์การประเมินให้เกิดความเข้าใจ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้บริหารและสื่อสารแก่เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เกิดความเข้าใจในวัตถุประสงค์และให้ความสำคัญกับการประเมิน นอกจากนี้ ผู้ประสานงานยังมีบทบาทในการประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินเพื่อให้การดำเนินการ ในขั้นตอนต่างๆ ของการประเมินเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จ

ทั้งนี้ บทบาทหน้าที่ ขั้นตอน และระยะเวลาโดยสังเขป ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แสดงดังตาราง

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๘-๑๑ มี.ค. ๒๕๖๑	๔	จัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	สพฐ.
๒-๗ เม.ย. ๒๕๖๑	๖	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ITA ๐๐๑)	สพฐ. และ สพท. ๒๒๕ เขต
๒๕-๒๗ เม.ย. ๒๕๖๑	๓	จัดส่งรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนด (ITA ๐๐๒, ITA ๐๐๓) ผ่านระบบออนไลน์ (ตรวจสอบข้อมูลที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์(e-mail address) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกให้ชัดเจนและถูกต้อง)	ผู้ประสานงาน การประเมิน ITA Online สพท. ๒๒๕ เขต
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๑	๑	ระบบแจ้งเตือนผ่านอีเมลของผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็น IIT, EIT	สพฐ.
๑๒ พ.ค. ๒๕๖๑	๑	ระบบแจ้งเตือนผ่าน social media ของผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็น IIT, EIT	สพท. ๒๒๕ เขต
๔-๘ มิ.ย. ๒๕๖๑	๕	จัดส่งลิงค์การประเมิน ITA Online ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก (IIT, EIT) ทางอีเมลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็น	สพฐ.
		ประเมิน ITA Online จากลิงค์ที่ได้รับผ่านทางอีเมลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็น (IIT, EIT)	สพฐ.
๒๕-๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๑	๓	จัดส่งแบบสำรวจเชิงประจักษ์ EBIT ระบบออนไลน์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเตรียมเอกสารและดำเนินการส่งเอกสารตามเงื่อนไขข้อตกลง ผ่านระบบ ITA Online)	สพท. ๒๒๕ เขต
ก.ค. ๒๕๖๑	๕	ตรวจคะแนนแบบสำรวจเชิงประจักษ์ EBIT	สพฐ.
ก.ค. ๒๕๖๑	๓	วิเคราะห์ข้อมูล/ประมวลผลคะแนน	สพฐ.
ก.ค. ๒๕๖๑	๕	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	สพฐ.
ก.ค. ๒๕๖๑	๒	ประกาศผลการประเมิน ITA Online อย่างเป็นทางการ	สพฐ. และ สพท.
ก.ค. ๒๕๖๑	๒	นำเสนอผลการประเมิน ITA Online ต่อ สพฐ. และสำนักงาน ป.ป.ช.	สพฐ.

หมายเหตุ: หน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินจะแจ้งกำหนดการที่แน่นอนอีกครั้งก่อนเริ่มต้นการประเมิน

แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์**Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment: EBIT****การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน****ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีรอบการประเมินใน ๕ ดัชนี ได้แก่ ๑. ดัชนีความโปร่งใส ๒. ดัชนีความพร้อมรับผิด ๓. ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔. ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕. ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน ๓ เครื่องมือ ได้แก่ ๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment (EBIT) ๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) และ ๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment (EIT)

สำหรับแบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจหลักฐาน เชิงประจักษ์ Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment (EBIT) ใช้ประเมินในดัชนีความโปร่งใส ดัชนีความพร้อมรับผิด ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ซึ่งจะจัดเก็บข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์นี้ พร้อมกับเอกสารหลักฐานที่แนบประกอบการตอบ จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ หน่วยงาน

ผลการประเมินจะแสดงถึงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน/การปฏิบัติราชการให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ลดโอกาสการทุจริตในหน่วยงาน และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมสูงสุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์

Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment: EBIT

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีกรอบการประเมินใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความโปร่งใส ๒. ด้านความพร้อมรับผิด ๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน ๓ เครื่องมือ ได้แก่ ๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment (EBIT) ๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) และ ๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment (EIT)

สำหรับแบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment (EBIT) ใช้ประเมินในดัชนีความโปร่งใส ดัชนีความพร้อมรับผิด ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ซึ่งจะจัดเก็บข้อมูลจากการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์นี้ พร้อมกับเอกสารหลักฐานที่แนบประกอบการตอบ จำนวน ๑ ชุด ต่อ ๑ หน่วยงาน

ผลการประเมินจะแสดงถึงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน/การปฏิบัติราชการให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ลดโอกาสการทุจริตในหน่วยงาน และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมสูงสุด

ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

๑. จากการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หางานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน ผลได้ดังนี้

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๑ การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

การจัดซื้อจัดจ้าง

๑.การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูปรายการงานก่อสร้าง

๒. รายงานขอซื้อหรือขอจ้างโดยเจ้าหน้าที่ผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่

๓. คณะกรรมการซื้อหรือจ้าง

- คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- คณะกรรมการพิจารณาผลการสอบราคา
- คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

๔. วิธีการซื้อหรือจ้าง กระทำได้ ๓ วิธี

- วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป
- วิธีคัดเลือก
- วิธีเฉพาะเจาะจง

๕. วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (วิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์)

๖. วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์)

๗. วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (วิธีสอบราคา)

๘. วิธีคัดเลือก

๙. วิธีเฉพาะเจาะจง

๑๐. การจ้างออกแบบรวมงานก่อสร้าง

๑๑. การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

๑๒. อำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้าง

๑๓. การจ่ายเงินล่วงหน้า

การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย

๑. แจ้งอนุมัติเงินงบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการเบิกจ่ายในแต่ละรายการ

๒. การตรวจเอกสารขอเบิก

- ขอเบิกถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- มีงบประมาณเพียงพอหรือไม่
- เสนอขออนุมัติเบิก

๓. ขออนุมัติเบิก

- เจ้าหน้าที่บันทึกเสนอผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติเพื่อเบิกจ่ายให้ผู้มีสิทธิรับเงิน

๔. การบันทึกเอกสารขอเบิกในระบบ GFMS

- บันทึกคำขอเบิกเงินในระบบ GFMS ตามที่ได้รับอนุมัติ ให้ถูกต้องตามแผนงาน งานโครงการ ที่อนุมัติ

๕. การจ่ายเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงิน

- หลังจากกรมบัญชีกลางอนุมัติคำขอเบิกเงินที่ส่วนราชการบันทึกในระบบGFMSแล้ว

เจ้าหน้าที่การเงินจ่ายเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงินให้ถูกต้อง ตามข้อเท็จจริงและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

๑.๒ โดยมีกระบวนการงานที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูปรายการงานก่อสร้าง

๒. คณะกรรมการซื้อหรือจ้าง

- คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- คณะกรรมการพิจารณาผลการสอบราคา
- คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีคัดเลือก
- คณะกรรมการซื้อหรือจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

๓. วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป(วิธีสอบราคา)

๔. วิธีคัดเลือก

๕. วิธีเฉพาะเจาะจง

๖. การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย

๑. การตรวจสอบเอกสารขอเบิก

- ขอเบิกถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- มีงบประมาณเพียงพอหรือไม่
- เสนอขออนุมัติเบิก

๒. ขออนุมัติเบิก

- เจ้าหน้าที่บันทึกเสนอผู้มีอำนาจลงนามอนุมัติเพื่อเบิกจ่ายให้ผู้มีสิทธิรับเงิน

๓. การบันทึกเอกสารขอเบิกในระบบ GFMS

- บันทึกคำขอเบิกเงินในระบบ GFMS ตามที่ได้รับอนุมัติ ให้ถูกต้องตามแผนงาน งานโครงการที่

อนุมัติ

๔. การจ่ายเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงิน

- หลักจากกรมบัญชีกลางอนุมัติคำขอเบิกเงินที่ส่วนราชการบันทึกในระบบ GFMS แล้วเจ้าหน้าที่การเงินจ่ายเงินให้ผู้มีสิทธิรับเงินให้ถูกต้อง ตามข้อเท็จจริงและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

- หัวข้อในการจัดฝึกอบรม สัมมนาไม่ตรงตามความต้องการ จำเป็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- การถ่ายทอดของวิทยากรไม่ชัดเจนและตรงประเด็น
- กระบวนการในการฝึกอบรมสัมมนาที่ไม่ส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์
- ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาขาดความตั้งใจ ขาดความรู้ความเข้าใจและไม่นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

- ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมฝึกอบรม
- ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายที่แท้จริงและมาเข้าอบรมไม่ครบตามจำนวน
- ประเด็นการศึกษาดูงานไม่ชัดเจนแหล่งเรียนรู้ที่ไม่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- เข้ารับการอบรมสัมมนาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมฝึกอบรม
- ขาดการติดตาม ประเมินผลความรู้ทักษะและการนำไปใช้ภายหลังการฝึกอบรม
- หัวข้อวิชาไม่ตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา
- ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา
- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาไม่ครบตามเป้าหมาย

๑.๓ ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

การจัดซื้อจัดจ้าง

- ทำให้สูญเสียงบประมาณ
- เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ในการหาผลประโยชน์
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย

- ทำให้สูญเสียงบประมาณ
- เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ในการหาผลประโยชน์
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

- ผู้เข้าอบรมไม่สนใจในกระบวนการฝึกอบรม
- ผู้เข้าอบรมไม่มาเข้าอบรมตามจำนวน
- สูญเสียงบประมาณในการจัดอบรม
- ผู้เข้าอบรมไม่ได้รับความรู้ ทักษะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- สูญเสียเวลา งบประมาณในการจัดอบรม
- ผู้เข้าอบรมไม่ได้รับความรู้ ทักษะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เป็นช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่กระทำความผิด
- ผู้ศึกษาดูงานไม่ได้รับความรู้ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- ผู้เข้าอบรมไม่นำความรู้ทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- เสียงบประมาณในการจัดเตรียมเอกสารและเสียเวลาในการจัดทำหลักสูตร
- เสียงบประมาณค่าลงทะเบียน
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่กระทำความผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่

๑.๔ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต

๑ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์

เขต ๑ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

การจัดซื้อจัดจ้าง

๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด
๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด
๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับผิดชอบต่อความ ไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการซื้อจ้าง
- ๔.ควบคุม กำกับ ดูแล ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ และการควบคุมการเบิกจ่าย งบประมาณ บันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณ Budgeting Report System (BRS)

การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย

๑. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารขอเบิกให้ถูกต้อง ตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด และปฏิบัติกับบุคลากรทุกคนเสมอภาค เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ
๒. แจ้งเวียนหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
๓. ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่
๕. ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่

๗. ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๘. กำกับ ติดตาม ให้หน่วยตรวจสอบภายในตรวจสอบเอกสารขอเบิก และการบันทึกเอกสารขอเบิกในระบบ GFMS และการรับ-จ่ายเงิน เป็นประจำทุกปี

การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

- สำรวจความต้องการรับการฝึกอบรมจากผู้เกี่ยวข้อง
- หาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์หัวข้อการฝึกอบรม
- จัดหาผู้มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากร
- จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่มีคุณภาพ
- วิเคราะห์กระบวนการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับเนื้อหา
- กำหนดวัตถุประสงค์การฝึกอบรม ให้ชัดเจน
- จัดกิจกรรมให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วม ได้ฝึกปฏิบัติจริง
- จัดหาสื่อประกอบการอบรมให้เหมาะสม
- ให้ผู้เข้าอบรมได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหัวข้อ เนื้อหาการอบรม
- มีกระบวนการติดตาม ความสำเร็จของโครงการก่อนและหลังการฝึกอบรมที่เป็นระบบ
 - กระตุ้นให้ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
 - แจ้งให้ผู้เข้าฝึกอบรมทราบล่วงหน้าและเตรียมการก่อนการเข้าฝึกอบรม
 - สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบในหน้าที่
 - กำหนดผลประโยชน์และผลเสียที่ชัดเจนหากไม่เข้าอบรมสัมมนา
 - แจ้งภารกิจในการปฏิบัติภายหลังการอบรมให้ชัดเจนและให้ผู้เข้าอบรมทราบล่วงหน้า
 - กำหนดกลุ่มผู้เข้าฝึกอบรม กำหนดการตอบรับการเข้าอบรมให้ชัดเจน
 - มีกระบวนการติดตามผลการฝึกอบรม
 - จัดทำหลักสูตรการศึกษาดูงานให้มีคุณภาพ
 - กำหนดประเด็นการศึกษาดูงานให้ชัดเจน
 - คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - กำหนดให้ผู้ศึกษาดูงานบันทึกผลการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานให้ชัดเจน ตรงประเด็น
 - จัดให้มีกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ภายหลังการศึกษาดูงาน
 - แจ้งให้ผู้เข้าฝึกอบรมทราบล่วงหน้าและเตรียมการก่อนการเข้าฝึกอบรม
 - สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบในหน้าที่
 - กำหนดผลประโยชน์และผลเสียที่ชัดเจนหากไม่เข้าอบรมสัมมนา
 - จัดให้มีการติดตาม ประเมินผล ความรู้ ทักษะและการนำไปใช้ภายหลังการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน
 - จัดทำรายงานผลการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม

- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒ สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย
๓. การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ

ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การจัดซื้อจัดจ้าง	๔	๓	๑๒	(๑)
๒	การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย	๔	๓	๑๒	(๒)
๓	การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๔	๓	๑๒	(๓)

๓ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย	ลำดับ ๒ (สูง = ๑๒ คะแนน)
การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๑ ระดับ คือ สูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-การจัดซื้อจัดจ้าง -การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย -การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	
 ต่ำ (Low)	-	

๔ แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ม.ค. ๖๐	ก.พ. ๖๐	มี.ค. ๖๐	เม.ย. ๖๐	พ.ค. ๖๐	มิ.ย. ๖๐	ก.ค. ๖๐	ส.ค. ๖๐	ก.ย. ๖๐	
๑.การจัดซื้อจัดจ้าง	๔	๓	๑๒	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ปฏิบัติตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการซื้อจ้าง ๔.ควบคุม กำกับ ดูแล ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ และการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ บันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณBudgeting Report System (BRS)										กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒.การเบิกค่าตอบแทนใช้สอย	๔	๓	๑๒	๑. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารขอเบิกให้ถูกต้อง ตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด และปฏิบัติกับบุคลากรทุกคนเสมอภาค เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ๒.แจ้งเวียนหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการเบิกจ่าย ให้ข้าราชการในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ๓.ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี ๔.ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ ๕.ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี ๖.ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ ๗. ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติโดยเคร่งครัด										กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

				๘. กำกับ ติดตาม ให้นำหน่วยตรวจสอบภายในตรวจสอบเอกสารขอเบิก และการบันทึกเอกสารขอเบิกในระบบ GFMS และการรับ-จ่ายเงิน เป็นประจำทุกปี										
ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ม.ค. ๖๐	ก.พ. ๖๐	มี.ค. ๖๐	เม.ย. ๖๐	พ.ค. ๖๐	มิ.ย. ๖๐	ก.ค. ๖๐	ส.ค. ๖๐	ก.ย. ๖๐	
๓.การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๔	๓	๑๒	การฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน - หัวข้อในการจัดฝึกอบรม สัมมนาไม่ตรงตามความต้องการ จำเป็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม - การถ่ายทอดของวิทยากรไม่ชัดเจนและตรงประเด็น - กระบวนการในการฝึกอบรมสัมมนาที่ไม่ส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ - ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาขาดความเข้าใจ ขาดความรู้ความเข้าใจและไม่นำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ - ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมฝึกอบรม - ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาไม่ใช้กลุ่มเป้าหมายที่แท้จริงและมาเข้าอบรมไม่ครบตามจำนวน - ประเด็นการศึกษาดูงานไม่ชัดเจนแหล่งเรียนรู้ที่ไม่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ - เข้ารับการอบรมสัมมนาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมฝึกอบรม - ขาดการติดตาม ประเมินผลความรู้ทักษะและการนำไปใช้ภายหลังการฝึกอบรม (บริหารงานบุคคล) - หัวข้อวิชาไม่ตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา - ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาไม่ครบตามเป้าหมาย										กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. การจัดประชุมสัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๘ คน กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑





๓. การประชุมสัมมนา เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติต่อต้านการทุจริต วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔๖ คน







๔. การศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ และศึกษาดูงาน ณ สพป.ชัยนาท ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๘ คน









๕. การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ทุกวันจันทร์แรกของเดือน

กลุ่มเป้าหมาย คือเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗๘ คน ร่วมทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ พร้อมทั้งกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในทุกวันจันทร์แรกของเดือน







๖. การทำกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้โอกาสบุคลากรได้ทำบุญประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดย สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ใน สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกคน









๗. กิจกรรมพัฒนากายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานทุกวันพุธของสัปดาห์ ตั้งแต่เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. มีกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬา ภายใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑







บทที่ ๔

สรุปผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังที่ส่งมาด้วยนี้ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๘๑.๖๕ คะแนน โดยแยกประเด็นดังนี้

๑. ความโปร่งใส **ได้คะแนน ๗๑.๘๘ คะแนน**

ประกอบด้วย

- ๑.๑ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๘.๕๓
- ๑.๒ การมีส่วนร่วม ได้คะแนน ๖๗.๑๒
- ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนน ๗๐.๐๐

๒. ความพร้อมรับผิด **ได้คะแนน ๘๓.๗๕ คะแนน**

ประกอบด้วย

- ๒.๑ การดำเนินงานตามภารกิจ ได้คะแนน ๙๔.๒๘
- ๒.๒ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ ได้คะแนน ๗๐.๒๗
- ๒.๓ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ได้คะแนน ๙๑.๒๓
- ๒.๔ การจัดการเรื่องร้องเรียน ได้คะแนน ๗๒.๒๑

๓. ความปลอดภยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน **ได้คะแนน ๙๐.๓๗**

ประกอบด้วย

- การรับสินบน ได้คะแนน ๙๐.๓๗

๔. วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร **ได้คะแนน ๘๕.๕๖**

ประกอบด้วย

- ๔.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต ได้คะแนน ๙๕.๐๙
- ๔.๒ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ได้คะแนน ๗๙.๑๕
- ๔.๓ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้คะแนน ๘๐.๖๑
- ๔.๔ การตรวจสอบถ่วงดุลภายใน ได้คะแนน ๘๘.๓๒

๕. คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน **ได้คะแนน ๙๐.๖๑**

ประกอบด้วย

- ๕.๑ มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและให้บริการ ได้คะแนน ๙๑.๑๕
- ๕.๒ คุณธรรมการบริหารงาน ได้คะแนน ๘๙.๙๖

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาการดำเนินงานประจำปีงบประมาณยังไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่ประเมิน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ยังอยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบนโยบาย ควรจัดประชุมชี้แจงโดยให้มีระยะเวลาดำเนินการเพื่อรับการประเมินที่เหมาะสมกับการประเมินฯ หลังจากสิ้นปีงบประมาณ

ภาคผนวก

๑. การเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์แรกของเดือน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่.....วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

เรียน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผอ.กลุ่ม,หน่วย,ส่วนและบุคลากรในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะจัดให้มีการเข้าแถว
เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ยืนสงบนิ่ง กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตทุกวันจันทร์แรกของ
เดือน นั้น

เพื่อแสดงสัญลักษณ์ เขตสุจริต และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอความร่วมมือท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ณ บริเวณ หน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันจันทร์แรกของเดือน เวลา ๐๘.๓๐ น. ตามปฏิทินที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอให้คำมั่น สัญญาต่อพันธกรณี ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการ ขับเคลื่อนโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน
๓. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างส านักงานเขตพื้นที่

การศึกษาและชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ทั้งหมดนี้ เพื่ออำรง ชาติไทย ให้สถิตเสถียรสถาพรตลอดจิรัฏฐิติกาล.(จิ-รัต-ติ-ติ-กาล)

.....



หลักการและเหตุผล

หน่วยงานราชการทำหน้าที่ปฏิบัติราชการ กำหนดเวลาทำงาน ตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ จำนวน ๕ วัน คือ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๓ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. หยุดพักกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. ถึง ๑๓.๐๐ น. วันหยุดราชการ จำนวน ๒ วัน คือ วันเสาร์และวันอาทิตย์ หน่วยงานราชการของทางราชการนั้นมีหลายหน่วยงานซึ่งก็ทำหน้าที่ที่แตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของประเทศในการบริหารราชการของแผ่นดิน ซึ่งมีพระคุณยิ่งต่อข้าราชการและพลเมืองของประเทศ ฉะนั้นจึงเป็นภาระหน้าที่หลักที่ทุกคนจะต้องสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าในประเพณี ปฏิบัติตนตามหน้าที่ รับผิดชอบตามกรอบของกฎและกติกาที่เราได้สืบทอดกันมาจนเป็นประเพณี วัฒนธรรม อัตลักษณ์ ของหน่วยงานราชการที่บ่งบอกถึงความเป็นชาติไทยมาตลอดชั่วกาล นั่น คือ ความเป็นชาติไทย มีเอกราชของชาติไทย มีประวัติศาสตร์บรรพบุรุษรักษาเอกราชชาติไทย มีการเสียสละชีพเพื่อชาติไทยด้วยเลือด เนื้อเพื่อความคงอยู่ของชาติไทย จึงหลอมรวมเอกลักษณ์ ารงไว้ใน เพลงชาติไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานราชการ ที่ก่อตั้งมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน โดยการนำของ ท่านอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้บริหารจัดการโดยตามหลักการกฎหมาย หลักธรรมาภิบาล นโยบายหน่วยงานแบบบูรณาการ จนบรรลุวัตถุประสงค์ และได้ยกระดับคุณภาพเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในจำนวน ๑ ใน ๑๐ เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ในการบริหารจัดการ นั้นเน้นการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดเป็นนโยบายให้หน่วยของเราปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันจันทร์แรกของเดือน เวลา ๐๘.๓๐ น.ในการสร้างจิตสำนึกที่ดีของบุคลากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าของชาติ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้สืบไป
๒. สร้างความรัก ความสามัคคีในหน่วยงาน
๓. สร้างวินัย รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบ คิดดี คิดชอบ มีสมาธิสละเวลาร่วมกิจกรรม
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ พบปะเพื่อนร่วมงาน
๕. เป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานในสังกัด

เป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘๕ คน
บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้อย่าง
ทั่วถึงและต่อเนื่อง

ความคาดหวัง

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงได้อย่าง
ทั่วถึงและต่อเนื่อง

เพลงชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี เถลิงประเทศชาติไทยทวี
มีชัย ชโย

.....

บทสวดมนต์ไหว้พระ

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภาวะะวา, พุทธัง ภาวะะวันตัง อภิวาเทมิ. (กราบ)

สวากขาโต ภาวะะวะตา ธัมโม, ธัมมังนะมัสสามิ. (กราบ)

สุปะฏิปปันโน ภาวะะวะโต สวภาวะะสังโฆ, สังฆัง นะมามิ. (กราบ)

แนวทางปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกวันจันทร์แรกของเดือน ณ หน้าเสาธง อาคาร ๑

๑. เวลา ๐๘.๓๐ น.

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมกันหน้า
เสาธง หน้าอาคาร ๑

๒. อัญเชิญธง

๒.๑ ธงชาติไทย

๓. ทำความเคารพ(ยืน-ผู้ชายอยู่ซ้าย ผู้หญิงอยู่ขวา ชายธงอยู่ซ้ายขวา)

๓.๑ ร้องเพลงชาติไทย (ต้นเสียง)

๓.๒ สวดมนต์ไหว้พระ (ต้นเสียง)

๓.๓ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ต้นเสียง-พร้อมกัน)

๔. ทานอานาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้โอวาท

๕. เดินเป็นแถวไปห้องทำงาน

.....

๒. การจัดอบรมสัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่.....วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง การจัดประชุมสัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน”

เรียน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ,ผอ.กลุ่ม ,หน่วย ,ส่วน และเจ้าหน้าที่

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมสัมมนาให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

ในการนี้จึงขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ตารางการประชุมสัมมนา เรื่อง “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียน รายงานตัว
เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	- พิธีเปิดการประชุมสัมมนา (โดย ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑)
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	- “การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน” (โดย ป.ป.ช.จังหวัดเพชรบูรณ์)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	- กิจกรรม PLC และเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงานในแต่ละกลุ่ม ๒. แนวทางการแก้ไขความเสี่ยงของงานในแต่ละกลุ่ม ๓. การจัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงของงานฯ (โดย นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต รองผอ.สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑ และคณะ)

คำกล่าวรายงานประธาน

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
“ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ต่อต้านการทุจริต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจและศึกษาดูงานจำนวน ๗๘ คน
- มีเอกสารรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน และคู่มือการปฏิบัติงานระดับกลุ่มทุกกลุ่ม
- มีเอกสารรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)
- ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงาน ตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

๓. การจัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ
ต่อต้านการทุจริต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่.....วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญประชุมสัมมนา เรื่อง “เสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยน
ทัศนคติ ต่อต้านการทุจริต”

เรียน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ,ผอ.กลุ่ม ,หน่วย ,ส่วน และเจ้าหน้าที่
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมสัมมนา
ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐
– ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบในวันที่ ๒๓ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยนาท ตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้จึงขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามวัน เวลา และสถานที่
ดังกล่าว โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำกล่าวรายงาน

พิธีเปิดการอบรม โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป. เพชรบูรณ์

เขต ๑ “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

วันอาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

เรียน ท่าน ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประธานในพิธีที่เคารพ

กระผมนายสมบุญ เกียรติบัณฑิต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในนามของ ฝ่ายจัดการอบรม ตลอดจนผู้เข้ารับการ อบรมทุกคน ขอขอบคุณท่าน เป็นอย่างสูงที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ “ป้องกันการ ทุจริต” สู่เขตสุจริต วันนี้

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนด จัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ “ ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบ วิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยสุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ต่อต้านการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดทำกิจกรรม สัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา กิจกรรมพัฒนาบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒๒๔ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๔๘ คน บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๖ คน ในวันนี้ เพื่อประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติและศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ และ สพป. ชัยนาท ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รวม ๓ วัน

ในการอบรมครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คือ พลเอก ศรุต นาค วัชรข้าพเจ้า ซึ่งในนามของคณะทำงานจัดการอบรมต้องขอขอบคุณทุกท่านทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใน โอกาสนี้ด้วย

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอกราบเรียนเชิญท่านประธานได้กล่าวให้โอวาท และเปิดการอบรมในลำดับต่อไป ขอกราบเรียนเชิญครับ.

คำกล่าวเปิด

พิธีเปิดการอบรม โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์

เขต ๑ “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
วันอาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนทุกท่าน และสวัสดีบุคลากรที่เข้ารับการอบรมทุกคน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มาเป็นประธานในพิธีพิธีเปิดการอบรม
“โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
“ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต ในวันนี้
จากการรับฟังคำกล่าวรายงาน นับว่าเป็นสิ่งที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่ง สำหรับทุกคน
ที่มีโอกาสได้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์
เขต ๑ “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต เป็นโครงการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ อีกโครงการ นับได้ว่าเป็นโครงการที่ เสริมสร้างการมีวินัย
ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
ต่อต้านการทุจริต

ส่งเสริมให้บุคลากร มีจิตสำนึก และมีอุดมการณ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ซึ่งเป็นแนวทาง
ที่ดีที่ควรส่งเสริมสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง

หลังจากผ่านการฝึกอบรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านทั้งหลาย จะได้นำ
ความรู้ หรือประสบการณ์ดีๆ ที่ได้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อองค์กร ต่อ
ครอบครัว และต่อประเทศชาติบ้านเมือง ขอขอบคุณทุกท่าน ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้
การอบรม ในครั้งนี้ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี ขอขอบคุณผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน ตลอดจน
คณะผู้จัดการอบรม คณะวิทยากรทุกท่าน ที่เสียสละเวลามาทำการอบรมตามโครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต ให้กับผู้อบรมในครั้งนี้

โอกาสนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่ท่านเคารพนับถือ ขออัญเชิญ พระบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (สม – เด็ด – พระ – เจ้า – อยู่ – หัว – มะ – หา –

วะ – ชิ – รา – ลง – กอน – บอ – ดิน – ทร – เทบ – พะ – ยะ – วะ – ราง – ฎน) ได้โปรดดลบันดาลให้ผู้เข้ารับการอบรม คณะวิทยากร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีกำลังกาย กำลังใจที่เข้มแข็ง มีความเจริญก้าวหน้าในชีวิต ตลอดไป

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดการฝึกอบรม“โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต ณ บัดนี้







๔. ศึกษาดูงาน “เขตสุจริต ต้นแบบ”

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖ / ๒๑๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑

๖๙ ม. ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ๖๗๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการศึกษาดูงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดโครงการศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ ในระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงาน ตามกระบวนงานและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต” นั้น

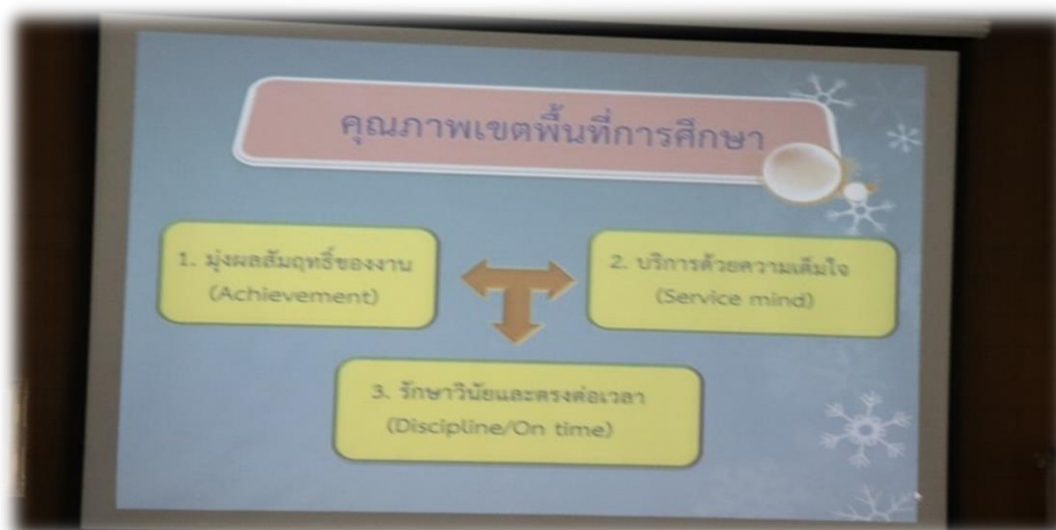
เพื่อให้การศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอความอนุเคราะห์นำบุคลากร จำนวน ๗๘ คน เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานฯ ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑











๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท









ผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ดัชนีความโปร่งใส

ตัวชี้วัด: การเปิดเผยข้อมูล

EB๑ (๑)หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน											
☒ มีการดำเนินการ เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1"> <tr> <td>๑.</td> <td>ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง มาตรการ แนวทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ เว็บไซต์ และโซเชียลเน็ตเวิร์ค สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑</td> </tr> <tr> <td>๒.</td> <td>แนวทางปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.....</td> </tr> <tr> <td>๓.</td> <td>บันทึก ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑</td> </tr> <tr> <td>๔.</td> <td>คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๗๗/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลกำกับติดตามการเผยแพร่ข่าวสารต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑</td> </tr> <tr> <td>๕.</td> <td>แบบรายงานผลการกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑</td> </tr> </table>		๑.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง มาตรการ แนวทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ เว็บไซต์ และโซเชียลเน็ตเวิร์ค สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒.	แนวทางปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.....	๓.	บันทึก ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔.	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๗๗/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลกำกับติดตามการเผยแพร่ข่าวสารต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๕.	แบบรายงานผลการกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๑.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง มาตรการ แนวทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ เว็บไซต์ และโซเชียลเน็ตเวิร์ค สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑										
๒.	แนวทางปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.....										
๓.	บันทึก ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑										
๔.	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๗๗/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งบุคคลกำกับติดตามการเผยแพร่ข่าวสารต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑										
๕.	แบบรายงานผลการกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑										
☐ ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1"> <tr> <td>๑.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>๒.</td> <td>.....</td> </tr> </table>		๑.		๒.							
๑.											
๒.											
EB๑ (๒)หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน											
☒ มีการดำเนินการ โปรดระบุ Link <table border="1"> <tr> <td>Website:</td> <td>http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2015-11-03-03-03-50/2015-11-03-03-04-42</td> </tr> <tr> <td>Website:</td> <td>http://web2.phetchabun1.go.th/plan_pbn1/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=39</td> </tr> <tr> <td>Website:</td> <td>https://drive.google.com/file/d/11iTcHuFzmUoQhT3QoaUr7gxM4TD0QVe/view</td> </tr> <tr> <td>Website:</td> <td>http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2018-05-08-16-35-28</td> </tr> </table>		Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2015-11-03-03-03-50/2015-11-03-03-04-42	Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/plan_pbn1/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=39	Website:	https://drive.google.com/file/d/11iTcHuFzmUoQhT3QoaUr7gxM4TD0QVe/view	Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2018-05-08-16-35-28		
Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2015-11-03-03-03-50/2015-11-03-03-04-42										
Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/plan_pbn1/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=39										
Website:	https://drive.google.com/file/d/11iTcHuFzmUoQhT3QoaUr7gxM4TD0QVe/view										
Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2018-05-08-16-35-28										
☐ ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1"> <tr> <td>.....</td> </tr> </table>											
.....											

๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: การมีส่วนร่วม

EB๒ (๑)หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

☒ มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๑ หนังสือเชิญประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๑.๒ ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน
 - ๑.๔ คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. งาน One Stop Service
 - ๒.๑ คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ กำหนดหน้าที่ข้าราชการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑
 - ๒.๒ ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง การให้บริการแก่ผู้รับบริการร่วม ณ จุดเดียว
 - ๒.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๒.๔ รายงานการกำกับติดตาม
๓. งานแนะแนว
 - ๓.๑ โครงการพัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
 - ๓.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ
 - ๓.๓ หนังสือเชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุม
 - ๓.๔ กำหนดการประชุม
 - ๓.๕ ตารางกำหนดการแนะแนว
 - ๓.๖ กำหนดการแนะแนว ตามโครงการพัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพ
 - ๓.๗ หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่เป็นจุดแนะแนว
 - ๓.๘ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๓.๙ สรุปผลการประเมิน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. การประชุม กตปน.
 - ๔.๑ ทะเบียนคณะกรรมการ กตปน.
 - ๔.๒ หนังสือเชิญคณะกรรมการ กตปน. ประชุม
 - ๔.๓ บัญชีลงเวลา

	๔.๔ ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ๔.๕ รายงานการประชุม กตปณ.
☐ ไม่มีการดำเนินการ	
เนื่องจาก	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	
๒.	
EB๒ (๒)หน่วยงานมีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
☒ มีการดำเนินการ	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	งานแนะแนว ๑.๑.โครงการพัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๑.๓ หนังสือเชิญบุคคลภายนอกเข้าร่วมประชุม ๑.๔ กำหนดการประชุม ๑.๕ ตารางกำหนดการแนะแนว ๑.๖ กำหนดการแนะแนว ตามโครงการพัฒนางานแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพ ๑.๗ หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่เป็นจุดแนะแนว ๑.๘ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง ๑.๙ สรุปผลการประเมิน ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
๒.	การประชุม กตปณ. ๒.๑ ทะเบียนคณะกรรมการ กตปณ. ๒.๒ หนังสือเชิญคณะกรรมการ กตปณ.ประชุม ๒.๓ บัญชีลงเวลา ๒.๔ ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ๒.๕ รายงานการประชุม กตปณ.
☐ ไม่มีการดำเนินการ	
เนื่องจาก	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	

๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: การจัดซื้อจัดจ้าง

EB๓ (๑)หน่วยงานมีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (ที่ผ่านมา)

☒ มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒.	ปัญหา อุปสรรค ของการจัดซื้อจัดจ้าง
๓.	ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง
๔.	บันทึกเสนอรายงานผลการวิเคราะห์การจัดซื้อจัดจ้าง

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	.....
๒.	.....

EB๓ (๒)หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

☒ มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	บันทึก จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง
๒.	ประกาศ สพป. เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
๓.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้าง
๔.	บันทึกเรื่องการจัดส่งแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
๕.	คำสั่ง สพป. เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง กำหนดหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้าง ปฏิบัติและรับผิดชอบ
๖.	บันทึกการปิดและปลดประกาศ เผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้าง
๗.	ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการจัดหา
๘.	แบบสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือน ต.ค. ๖๐
๙.	การแต่งตั้งหัวหน้าที เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าหน่วยพัสดุ
๑๐.	ปฏิทินการกำกับติดตามมาตรการกำกับติดตาม เพื่อความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของผู้บริหาร สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก	เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">๑.</td> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">๒.</td> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> </table>	๑.		๒.	
๑.					
๒.					

EB๓ (๓)หน่วยงานมีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

☒

มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	ระบอบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
๒.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง เผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ปี ๒๕๖๑

โปรดระบุ Link

Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php
Website:	http://www.phetchabun1.go.th/blog_pbn1/blog_information_all.php

☐

ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	.....
๒.	.....

EB๓ (๔)หน่วยงานมีการเผยแพร่บันทึกรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ

☒

มีการดำเนินการ

โปรดระบุ Link

Website:	http://web1.phetchabun1.go.th/web/kanngoen/
Website:	http://web1.phetchabun1.go.th/web/kanngoen/index.php/2017-10-10-08-24-15/120-cc1-21-e-bidding-3

☐

ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: การดำเนินงานตามภารกิจ

EB๔ (๑)หน่วยงานมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี							
☒	มีการดำเนินการ โปรดระบุ Link <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Website:</td> <td style="padding: 5px;">http://web2.phetchabun1.go.th/plan1/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=39</td> </tr> </table>	Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/plan1/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=39				
Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/plan1/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=39						
☐	ไม่มีการดำเนินการ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">เนื่องจาก</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table> เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">๑.</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">๒.</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table>	เนื่องจาก		๑.		๒.	
เนื่องจาก							
๑.							
๒.							
EB๔ (๒)หน่วยงานมีการเผยแพร่รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ที่ผ่านมา)							
☒	มีการดำเนินการ โปรดระบุ Link <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Website:</td> <td style="padding: 5px;">http://web2.phetchabun1.go.th/plan1/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=63</td> </tr> </table>	Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/plan1/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=63				
Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/plan1/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=63						
☐	ไม่มีการดำเนินการ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">เนื่องจาก</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table> เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">๑.</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">๒.</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table>	เนื่องจาก		๑.		๒.	
เนื่องจาก							
๑.							
๒.							
EB๔ (๓)หน่วยงานมีการเผยแพร่การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี							
☒	มีการดำเนินการ โปรดระบุ Link <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Website:</td> <td style="padding: 5px;">http://web2.phetchabun1.go.th/brs/</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Website:</td> <td style="padding: 5px;">http://web2.phetchabun1.go.th/brs/2561/</td> </tr> </table>	Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/brs/	Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/brs/2561/		
Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/brs/						
Website:	http://web2.phetchabun1.go.th/brs/2561/						
☐	ไม่มีการดำเนินการ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">เนื่องจาก</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table> เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">๑.</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">๒.</td> <td style="padding: 5px;">.....</td> </tr> </table>	เนื่องจาก		๑.		๒.	
เนื่องจาก							
๑.							
๒.							

ตัวชี้วัด: การปฏิบัติงานตามหน้าที่

EB๕ หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการบริหารผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำ									
☒	มีการดำเนินการ เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">๑.</td> <td>การกำหนดมาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒.</td> <td>มาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓.</td> <td>ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตรา ๓๘ ค. (๒)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๔.</td> <td>ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑</td> </tr> </table>	๑.	การกำหนดมาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๒.	มาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๓.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตรา ๓๘ ค. (๒)	๔.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑
๑.	การกำหนดมาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร								
๒.	มาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร								
๓.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตรา ๓๘ ค. (๒)								
๔.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑								
☐	ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">๑.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒.</td> <td>.....</td> </tr> </table>	๑.		๒.					
๑.									
๒.									

ตัวชี้วัด: เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร

EB๖ หน่วยงานมีการเผยแพร่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณชน					
☒	มีการดำเนินการ โปรดระบุ Link <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%;">Website:</td> <td>http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2018-05-08-16-35-28</td> </tr> </table>	Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2018-05-08-16-35-28		
Website:	http://www.phetchabun1.go.th/2558/index.php/2018-05-08-16-35-28				
☐	ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจาก เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">๑.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๒.</td> <td>.....</td> </tr> </table>	๑.		๒.	
๑.					
๒.					

ตัวชี้วัด: การจัดการเรื่องร้องเรียน

EB๗ หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนของหน่วยงาน			
☒	มีการดำเนินการ เอกสาร/หลักฐาน คือ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">๑.</td> <td>ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการ กลไก หรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียน สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑</td> </tr> </table>	๑.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการ กลไก หรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียน สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑
๑.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑ เรื่อง มาตรการ กลไก หรือระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียน สพป.เพชรบูรณ์ เขต.๑		

๒.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง
๓.	หนังสือแจ้งให้ตรวจสอบข้อเท็จจริง
๔.	รายงานผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง
๕.	ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานการร้องเรียน / ร้องทุกข์
๖.	คู่มือปฏิบัติงาน การรับเรื่องร้องเรียน
๗.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง กำหนดหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้างใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติและรับผิดชอบ

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: การรับสินบน

EB๘ หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันการรับสินบน	
☒	มีการดำเนินการ
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง มาตรการ กลไก หรือระบบในการป้องกันการรับสินบน ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒.	ปฏิทินการกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๑
๓.	หนังสือประชาสัมพันธ์ มาตรการป้องกันทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสการเข้าเรียนในสถานศึกษา
๔.	ข่าวประชาสัมพันธ์ เรื่อง การเรียกรับเงิน “แป๊ะเจี๊ยะ”
๕.	หนังสือ เรื่อง มาตรการป้องกันการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.
๖.	มาตรการป้องกันการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.
๗.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง กำหนดหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้าง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติและรับผิดชอบ
๘.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กรณีการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา
๙.	หนังสือการลงพื้นที่ตรวจสอบการดำเนินการการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๑
๑๐.	แบบรายงานการตรวจติดตามการรับนักเรียน
๑๑.	ผลการตรวจสอบการดำเนินการรับนักเรียน

๑๒.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง มาตรการ กลไก หรือ ระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
☐ ไม่มีการดำเนินการ	
เนื่องจาก	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต

EB๙ หน่วยงานมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน	
☒ มีการดำเนินการ	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	ปฏิญาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตสุจริต
๒.	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๓.	ปฏิทินการเข้าแถวเคารพธงชาติ
๔.	จดหมายข่าว
๕.	รายงานโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖.	การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย เพื่อต่อต้านการทุจริต
๗.	แบบรายงานโครงการจัดซื้อจัดจ้างตามระบบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP
๘.	บันทึกรายงานโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
☐ ไม่มีการดำเนินการ	
เนื่องจาก	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

EB๑๐ (๑) หน่วยงานมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน	
☒ มีการดำเนินการ	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะที่ปรึกษา และคณะทำงานวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.	บันทึกขอเชิญประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์งานที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑.
๓.	รายงานการประชุมวิเคราะห์งานที่มีผลประโยชน์ทับซ้อนของแต่ละกลุ่มงาน
๔.	บันทึกขอเผยแพร่บนเว็บไซต์
๕.	รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก	
-----------	--

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	
๒.	

EB๑๐ (๒)หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน

☒ มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	ประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง ประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.
๒.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.....
๓.	แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก	
-----------	--

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	
๒.	

ตัวชี้วัด: แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

EB๑๑ (๑)หน่วยงานมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตหรือแผนที่เกี่ยวข้อง	
☒ มีการดำเนินการ	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ.๑๔๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลผลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒.	จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓.	แผนปฏิบัติการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
๔.	หนังสือแจ้งเตือน มาตรการป้องกันการเรียกรับสินบน ฯ
๕.	แจ้งให้มีมาตรการ หรือหาแนวทางป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก
๖.	การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
๗.	แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๘.	บันทึกขอเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์
☐ ไม่มีการดำเนินการ	
เนื่องจาก	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	.....
๒.	.....
EB๑๑ (๒)หน่วยงานมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตหรือแผนที่เกี่ยวข้อง	
☒ มีการดำเนินการ	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๔๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลผลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒.	บันทึกรายงานโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณชีพ
๓.	คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
๔.	เครื่องมือ ปฏิทิน การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
☐ ไม่มีการดำเนินการ	
เนื่องจาก	
เอกสาร/หลักฐาน คือ	
๑.	.....
๒.	.....

ตัวชี้วัด: มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

EB๑๒ (๑)หน่วยงานมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

☒ มีการดำเนินการ

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	รายงานผลการตรวจสอบภายในด้านการเงินการบัญชี ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.....
๒.	แบบสำรวจความพึงพอใจ.....
๓.	การตรวจสอบภายใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔.	คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้าง ปฏิบัติและรับผิดชอบ
๕.	บันทึกข้อความ เรื่องมาตรฐาน คุณธรรมและความโปร่งใส
๖.	กรอบคุณธรรม หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๗.	จุดสารตรวจสอบภายใน
๘.	บันทึก ประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๙.	แผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๑๐.	รายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๑๑.	บันทึกข้อความกำหนดการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๐
๑๒.	แบบประเมินผลการตรวจสอบภายใน

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	.....
๒.	.....

EB๑๒ (๒)หน่วยงานมีการเผยแพร่กระบวนการอำนวยความสะดวกหรือการให้บริการประชาชนด้วยการแสดงขั้นตอน ระยะเวลาที่ใช้ (เฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการประชาชน อนุมัติ หรืออนุญาต)

☒ มีการดำเนินการ

โปรดระบุ Link

Website:	http://www.phetchabun๑.go.th/๒๕๕๘/index.php/๒๐๑๕-๑๑-๐๓-๐๓-๕๙-๔๑/๒๐๑๖-๐๓-๐๖-๐๔-๒๐-๑๕
Website:	http://www.pbn๑.ksom.net/money/index.php

☐ ไม่มีการดำเนินการ

เนื่องจาก

เอกสาร/หลักฐาน คือ

๑.	.....
๒.	.....



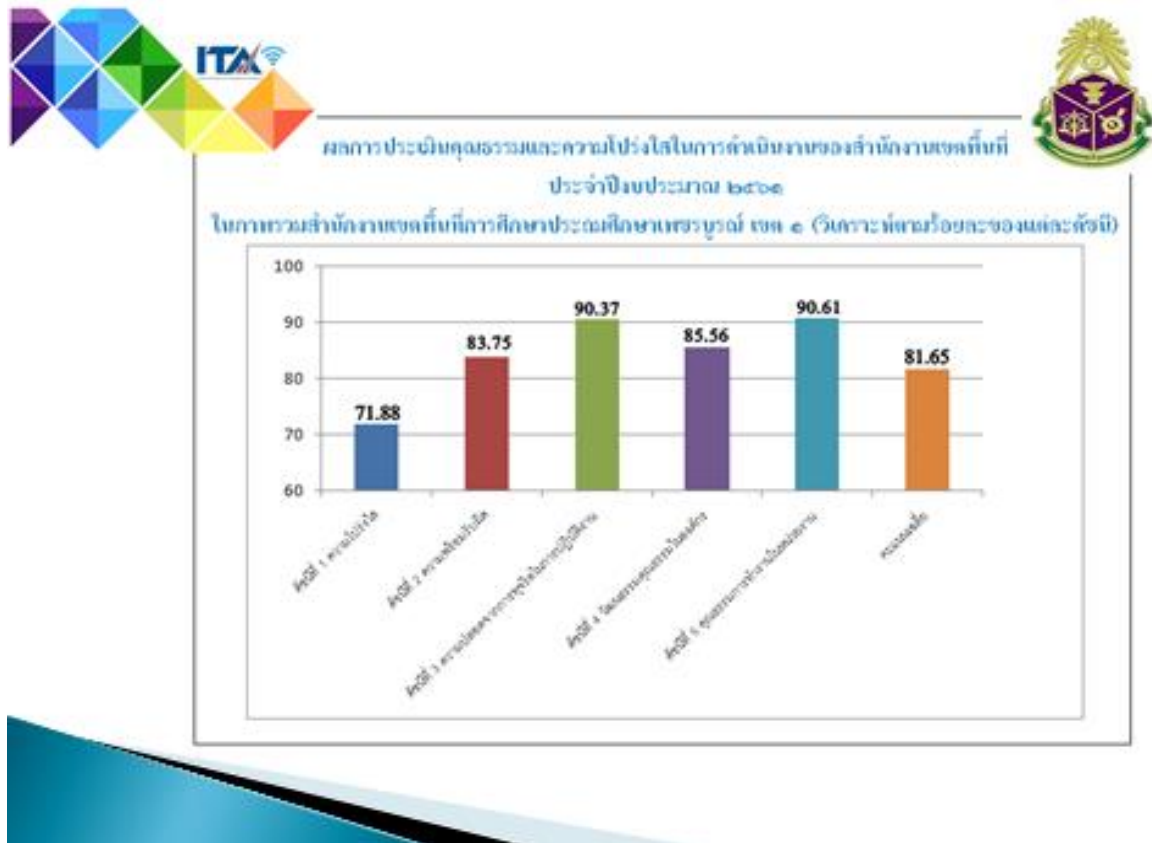
**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่ที่ ประจำปีงบประมาณ 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1**



**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2561
ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
(วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละดัชนี)**

ดัชนีที่ 1 ความโปร่งใส	ดัชนีที่ 2 ความพร้อม รับผิด	ดัชนีที่ 3 ความปลอด จากการ ทุจริตในการ ปฏิบัติงาน	ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรม คุณธรรมใน องค์กร	ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการ ทำงานใน หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย
คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนที่ได้ (100)	
71.88	83.75	90.37(-2)	85.56	90.61	81.65

ผลการประเมิน พบว่า คะแนนเฉลี่ย 81.65 ลำดับที่ 151 จาก 225 เขตพื้นที่



ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 61 คน ขาด 1 คน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน 146 คน ครบ

* การประเมิน ITA 61 สรุปเป็นภาพรวม 81.65

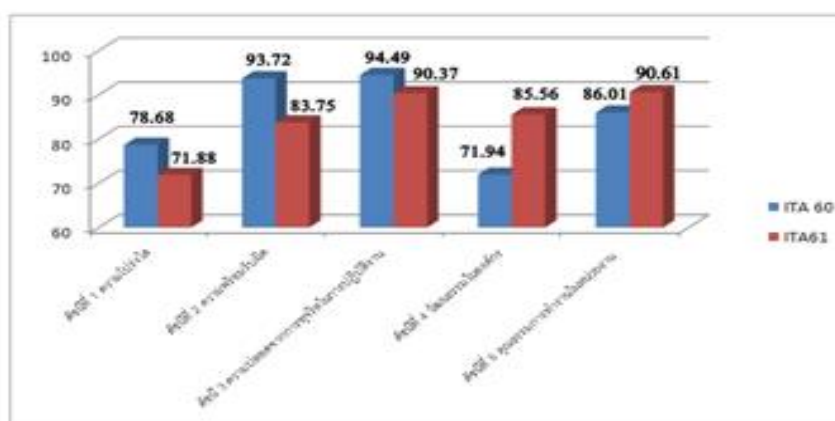
**ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2560-2561
ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
(วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละดัชนี)**

ดัชนีที่ 1 ความโปร่งใส		ดัชนีที่ 2 ความพร้อมรับผิด		ดัชนีที่ 3 ความปลอดจาก การทุจริตในการ ปฏิบัติงาน		ดัชนีที่ 4 วัฒนธรรม คุณธรรมใน องค์กร		ดัชนีที่ 5 คุณธรรมการ ทำงานใน หน่วยงาน	
คะแนนที่ได้ (100)		คะแนนที่ได้ (100)		คะแนนที่ได้ (100)		คะแนนที่ได้ (100)		คะแนนที่ได้ (100)	
ITA 60	ITA 61	ITA 60	ITA 61	ITA 60	ITA 61	ITA 60	ITA 61	ITA 60	ITA 61
78.68	71.88	93.72	83.75	94.49	90.37	71.94	85.56	86.01	90.61

ผลการประเมินเปรียบเทียบพบว่า ITA ปี 61 ดัชนีที่ 1,2,3 มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ส่วนดัชนีที่ 4,5 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละดัชนี)



ตารางแสดงผลรายละเอียดการประเมิน ITA 61

เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน ITA ปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ดัชนี/ตัวชี้วัด/ตัวชี้วัดย่อยในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	ความโปร่งใส	26	71.88	18.69
	1.1 การเปิดเผยข้อมูล		78.53	
	1.2 การมีส่วนร่วม		67.12	
	1.3 การจัดซื้อจัดจ้าง		70.00	
2	ความพร้อมรับผิด	18	83.75	15.08
	2.1 การดำเนินงานตามภารกิจ		94.28	
	2.2 การปฏิบัติงานตามหน้าที่		70.27	
	2.3 เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร		91.23	
	2.4 การจัดการเรื่องร้องเรียน		72.21	
3	ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน	22	90.37	17.88
	การรับสินบน		90.37	
	*กรณีจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจไม่เป็นไปตามเกณฑ์			-2.00
4	วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร	16	85.56	13.69
	4.1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต		95.09	
	4.2 การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน		79.15	
	4.3 แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต		80.61	
	4.4 การตรวจสอบถ่วงดุลภายใน		88.32	
5	คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน	18	90.61	16.31
	5.1 มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและให้บริการ		91.15	
	5.2 คุณธรรมการบริหารงาน		89.96	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				81.65



โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๕ นโยบายทั่วไป ข้อ ๕ การบริหารและการปฏิบัติราชการ กระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้องรวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ย่อย ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานเขตสุจริต มาตรฐานที่ ๑ เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตสุจริต ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย พอเพียง จิตสาธารณะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางวัชรินทร์ ชัยนอก

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบต่อพลอดบายนุช มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ เขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” สู่เขตสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยตามสุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจและศึกษาดูงานจำนวน ๑๔๖ คน

๓.๑.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจและศึกษาดูงานจำนวน ๗๘ คน

๓.๑.๓ มีเอกสารรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน และคู่มือการปฏิบัติงานระดับกลุ่มทุกกลุ่ม

๓.๑.๔ มีเอกสารรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๕ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงาน ตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานผู้กำกับดูแล รับผิดชอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(EBIT) “เขตสุจริต” เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน “เขตสุจริต”	๓,๒๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มขึ้น ได้มีการจัดสัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน”	๑๒,๗๒๐	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑	เจ้าหน้าที่ สพป.พช.เขต ๑
๓.	พัฒนาบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒๒๔ คน (๑๔๖+๗๘) - ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักปรับเปลี่ยนทัศนคติ	๕๒,๒๘๐	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑	เจ้าหน้าที่ สพป.พช.เขต ๑ และผู้บริหาร สถานศึกษา
๔.	ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ (สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ และ สพป.ชัยนาท)	๑๖๖,๐๐๐	๒๓ – ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑	เจ้าหน้าที่ สพป.พช.เขต ๑
๕.	จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	๑๑,๗๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	ประชาสัมพันธ์
๖.	สรุปรายงานผล	๔,๑๐๐	๑๙ กันยายน ๒๕๖๑	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

๕. งบประมาณ (สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๑๖๓ ลว ๒๘ พ.ค. ๖๑) จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น

๒๕๐,๐๐๐

บาท

ค่าตอบแทน	๕,๔๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๒๓๑,๔๘๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๓,๑๒๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมคณะทำงานผู้กำกับ ดูแล รับผิดชอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(EBIT) “เขตสุจริต” เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน “เขตสุจริต” จำนวน ๔๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐x๓๐) - ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๒๐๐		๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐	
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มขึ้น ได้มีการจัดสัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” จำนวน ๗๘ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๘x๓๐x๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๗๘) - ค่าตอบแทนวิทยากร(๖๐๐x๓)	๑๒,๗๒๐	๑,๘๐๐	๔,๖๘๐ ๖,๒๔๐	

๓ พัฒนาศูนย์กลาง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๔๖ คน ระยะเวลา ๑ วัน สถานที่ ห้องประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๕๒,๒๘๐	๓,๖๐๐	๑๓,๔๔๐	๑,๔๒๐	
- ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักปรับเปลี่ยนทัศนคติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๔x๓๐x๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๒๔x๘๐) - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าพาหนะ(๑,๓๐๐) - ค่าบรรยาย(๖๐๐x๖) ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ - ค่าห้องประชุม	๑๗,๙๒๐		๑,๒๐๐		๑,๓๐๐	๕,๔๐๐	๘,๐๐๐
กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๔. ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒ วัน ๗๘ คน ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ และ สพป.ชัยนาท	๑๖๖,๐๐๐		๑๕,๖๐๐		
- ค่าอาหารเช้า (๗๘x๑๐๐x๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๗๘x๑๕๐x๒) - ค่าอาหารเย็น (๗๘x๓๐๐x๑) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๘x๕๐x๒) - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน จำนวน ๒ วัน - ค่าที่พัก จำนวน ๗๘ คน จำนวน ๑ คืน (๗๘x๖๐๐x๑) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒ คัน (รถยนต์ราชการ)			๒๓,๔๐๐		
			๒๓,๔๐๐		
			๗,๘๐๐		
			๔๕,๐๐๐		
			๔๖,๘๐๐		
			๔,๐๐๐		

๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและ สาธารณชน - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต (๓๒๖แผ่นx๑๐บาท) - โรลอัพขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” (๗๒๐บาทx๒แผ่น) - สติกเกอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน (๒๐๐ชิ้นx๒๐บาท) - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน(กรณีศึกษาที่ อาจเกิดขึ้น/Do & Don't) (๒๐เล่มx๓๐บาท)	๑๑,๗๐๐			๓,๒๖๐ ๑,๔๔๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๖. สรุปรายงานผล คณะกรรมการสรุปผลและรายงานผล จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕x๘๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๑๕x๓๐x๒) - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มสรุป จำนวน ๒๐ เล่ม	๔,๑๐๐		๑,๒๐๐ ๙๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	๕,๔๐๐	๒๓๑,๔๘๐	๑๓,๑๒๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความตระหนัก และ ปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริต	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๓.ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกัน	การประเมิน	ประเมิน ITA
-------------------------------	------------	-------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด เป็นองค์กรที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปลอดการทุจริต ทุกประเภท

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตสิรี แผงสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่..... วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน คณะกรรมการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีกรอบการประเมินใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความโปร่งใส ๒. ด้านความพร้อมรับผิด ๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน ๓ เครื่องมือ ได้แก่ ๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) ๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และ ๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ๑๗๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

.....
ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีกรอบการประเมินใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความโปร่งใส ๒. ด้านความพร้อมรับผิด ๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕. ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน ๓ เครื่องมือ ได้แก่ ๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) ๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) และ ๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอำนาจ บุญทรง	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธาน
กรรมการ		
๓. นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๔. นายไท พานนท์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๖. นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางไมตรี สำราญรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ

๘. นายจรัญ จากยางโพน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๙. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๒. นางสุพัตรา คงศิริกร	ผอ.ส่วนช่วยอำนวยความสะดวก	กรรมการ
๑๓. นางพนิตสิริ แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางวิธีการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ แนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๑๘) ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. มีหน้าที่เร่งรัด ปรับปรุง พัฒนาแนวทางและวิธีการดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบประเด็นการประเมินตัวชี้วัดของดัชนี

แบบสำรวจใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT)

ดัชนีที่ ๑.๑ การเปิดเผยข้อมูล

EB1 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการเผยแพร่

ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้กำกับ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นางพนิตสิริ แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
ผู้รับผิดชอบ	นายวันชัย ศรีเหนียง	นักประชาสัมพันธ์	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
	นายภานุพงศ์ พลสาร	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
	นายอดิสร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน

EB1 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

ผู้กำกับ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นางไมตรี สำราญริน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
	นางพนิตสิริ แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
	นายภานุพงศ์ พลสาร	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
	นายอดิสร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
	นางวารุณี ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
	นางสาวชวลา พรหมมา	เจ้าพนักงานพัสดุ	คณะทำงาน

นางวัชรินทร์ ชัยนอก

นักจัดการงานทั่วไป

คณะทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ การมีส่วนร่วม

EB2 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบให้ภาคประชาชน

หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผู้กำกับ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายไท พานนนท์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายสุนัด บุษยสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นางพนิตสิริ แฝงสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นายจรูญ จากยางโทน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิชาการศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางยุพา ตาลสุก	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
	นางสุพัตรา คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
	นางสาวกชนิภา เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
	นางจิตติวรดา มงคล	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	คณะทำงาน
	นางสาวกนกพรรณ ดันติบูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน

EB2 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติตามมาตรการ กลไก หรือ การวางระบบให้ภาค

ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ผู้กำกับ	นายสุนัด บุษยสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายไท พานนนท์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
	นายจรูญ จากยางโทน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพา ตาลสุก	นักวิชาการศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางสุพัตรา คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน

ตัวชี้วัด ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

EB3 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (ที่ผ่านมา)

ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี สำราญรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางวารุณี ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
	นางสาวชวลา พรหมมา	เจ้าพนักงานพัสดุ	คณะทำงาน

EB3 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการดำเนินการ

เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
------------------	--------------------------	----------------------------	--

ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี สำราญรีน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางวารุณี ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
	นางสาวชวลา พรหมมา	เจ้าพนักงานพัสดุ	คณะทำงาน

EB3 (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (มาตรา ๑๑ พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐)

ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี สำราญรีน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางวารุณี ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
	นางสาวชวลา พรหมมา	เจ้าพนักงานพัสดุ	คณะทำงาน

EB4 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเผยแพร่ บันทึกรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ (มาตรา ๑๒ พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐)

ผู้กำกับ/ผู้ดูแล	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี สำราญรีน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางวารุณี ผลบุญ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
	นางสาวชวลา พรหมมา	เจ้าพนักงานพัสดุ	คณะทำงาน

๒. ดัชนีความพร้อมรับผิดชอบ

EB4 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้กำกับ	นายสุนัด บัญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

EB4 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ที่ผ่านมา)

ผู้กำกับ	นายสุนัด บัญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

EB4 (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการเผยแพร่การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้กำกับ	นายสุนัด บัญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

EB5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการบริหารผลการปฏิบัติงานและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติต่ำ

ผู้กำกับ	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นายมนตรี ช่วยพุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจำลอง พินเมือง	นักทรัพยากรบุคคล

EB6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณชน

ผู้กำกับ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางพนิตสิริ แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป

๒.๔ การจัดการเรื่องร้องเรียน

EB7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการจัดการเรื่องร้องเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้กำกับ	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นายมนตรี ช่วยพุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา พรหมเศรษฐ์	นิติกร

๓. ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๓.๑ การรับสินบน

EB8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันการรับสินบน

ผู้กำกับ	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายสุนัด บุษวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นายมนตรี ช่วยพุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา พรหมเศรษฐ์	นิติกร	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางอรุณศรี ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน

๔. ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

๔.๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต

EB9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้กำกับ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นางพนิตสิริ แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	หัวหน้าคณะทำงาน
	นายวันชัย ศรีเหนียง	นักประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน

๔.๒ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

EB10 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้กำกับ	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางพนิตสิริ แฝงสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป

EB10 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้กำกับ	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
ผู้ดูแล	นางพนิตสิริ แฝงสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	
	นายมนตรี ช่วยผ่อง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	หัวหน้าคณะทำงาน
	นางลัดดา พรหมเศรษฐ์	นิติกร	คณะทำงาน

๔.๓ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

EB11 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตหรือแผนที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับ	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นายมนตรี ช่วยผ่อง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา พรหมเศรษฐ์	นิติกร

EB11 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรือแผนที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับ	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นายมนตรี ช่วยผ่อง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางลัดดา พรหมเศรษฐ์	นิติกร

๕. ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ มาตรฐานและความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

EB12 (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือการวางระบบในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ผู้กำกับ	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

	นายไธ พานนนท์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางพนิตสิรี แพงสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	นางไมตรี สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	นางนวลลออ เงินเมีย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
	นายจรัญ จากยางโทน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นางพนิตสิรี แพงสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	นางไมตรี สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	นางนวลลออ เงินเมีย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	นายมนตรี ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
	นายจรัญ จากยางโทน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

EB12 (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่กระบวนการอำนวยความสะดวกหรือการให้บริการประชาชนด้วยการแสดงขั้นตอน ระยะเวลาที่ใช้ (เฉพาะหน่วยงานที่มีภารกิจให้บริการประชาชน อนุมัติ หรืออนุญาต)

ผู้กำกับ	นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นายไธ พานนนท์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	นางพนิตสิรี แพงสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	นางนวลลออ เงินเมีย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	นายจรัญ จากยางโทน	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพัตรา คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าคณะทำงาน
	นางสาวกชนิภา เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ คณะทำงาน
	นางฐิติวรดา มงคล	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป คณะทำงาน
	นางสาวกนกพรรณ ตันติบูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะทำงาน
	นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน
	นางยุพา ตาลสุก	นักวิชาการศึกษา คณะทำงาน

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เอกสารในแต่ละประเด็นข้อคำถาม ให้ถูกต้องและ
เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดส่งเอกสารในระบบออนไลน์

๓. คณะกรรมการรายงานเอกสารในระบบออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. นายสมบุญ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางพนิตสิรี แพ่งสภา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นายภานุพงศ์ พลสาร	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๖. นายอดิสร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗. นางฐิติวรดา มงคล	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางทัศนากัน จันทรลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นำเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ตามประเด็นข้อคำถามที่ได้ลงนามรับรองความถูกต้องจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สแกนและนำเข้าระบบ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถและรอบคอบ เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้ดำเนินการแก้ไขเบื้องต้นและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การติดตามผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน คณะกรรมการกำกับ ดูแลและผู้รับผิดชอบประเด็นการประเมินตัวชี้วัดของดัชนี

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การรายงานข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินตัวชี้วัดของดัชนีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครบถ้วนถูกต้อง จึงขอให้ท่านรายงานข้อมูลตามประเด็นการประเมินตัวชี้วัดของดัชนี ตามระยะเวลาที่กำหนด ตามปฏิทินที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แบบติดตามงาน การประเมิน ITA Online ๒๕๖๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

เรื่อง	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดัชนีความโปร่งใส		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การเปิดเผยข้อมูล EB๑ (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือ การวางระบบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		นายวันชัย ศรีเหนียง หัวหน้าคณะทำงาน นางสาวนงคราญ ทองคำ คณะทำงาน นายภานุพงษ์ พาละสาร คณะทำงาน นายอดิศร โค้วประเสริฐ คณะทำงาน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๑.มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้นค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ๒.การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ๓.การส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา ๔. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย		ประเด็นที่ ๑ น.ส.จำลอง ฟินเมือง, นายเอกชัย กองทรัพย์ ประเด็นที่ ๒ นางพนิตสิริ แห่งสภา , นายเอกชัย กองทรัพย์ ประเด็นที่ ๓ นางนินสา คำพันธ์, นายเอกชัย กองทรัพย์ ประเด็นที่ ๔ ทุกกลุ่ม หน่วย ส่วน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ๑. การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ๓.การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัวยุทธชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๔. การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา		ประเด็นที่ ๑ นางสาวจำลอง ฟินเมือง, นายยุพา ตาลสุก,นางสุพัตรา คงศิริกร ประเด็นที่ ๒ นายยุพา ตาลสุก,นางสุพัตรา คงศิริกร ประเด็นที่ ๓ นายยุพา ตาลสุก นายเอกชัย กองทรัพย์ ประเด็นที่ ๔ นายยุพา ตาลสุก,นายวันชัย ศรีเหนียง,นางสุพัตรา คงศิริกร
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ ๑.พัฒนากอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ๒.ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา ๓.ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนและให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ๕. ส่งเสริม สนับสนุน การวัดผล ประเมินผลและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ๖.พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ๗.จัดทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ๙. ประสาน ส่งเสริม ให้บุคคล ครอบครัวยุทธชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ประเด็นที่ ๑ รัมภา กุณพันธนาภา ประเด็นที่ ๒ นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา , นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว ประเด็นที่ ๓ นางนินยา ทองศรี ,นางสาวกาญจนา คูทิพย์, นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว,นางอัจฉรา แก้วทอง ประเด็นที่ ๔ นางสาวกาญจนา คูทิพย์ ,นายบำรุง จันทร์เชื้อ ประเด็นที่ ๕ นายนิพล พลกลาง ,นายพินสงคประเสริฐ ประเด็นที่ ๖ นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง,นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ประเด็นที่ ๗ นางนินยา ทองศรี ฐ นางมนันันท์ กุลวงศ์ ประเด็นที่ ๘ นางอัจฉรา แก้วทอง ๙. นายยุพา ตาลสุก,นางนินยา ทองศรี, นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานดานงบประมาณ		

เรื่อง	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ ๒.การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ๓.การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ ๔.การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ		ประเด็นที่ ๑ นางสาวนงคราญ ทองคำ ประเด็นที่ ๒ นางรัศมี สุวาชาติ,นางวารุณี ผลบุญ, นางสาวชวลา พรหมมา,นางสาวฉิมลวลย์ ศิริ ประเด็นที่ ๓ นางสาวฉิมลวลย์ ศิริ ประเด็นที่ ๔ มาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล ๑.การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายปัญหาและความต้องการ ๒.การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๓.การพัฒนา ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ		ประเด็นที่ ๑ นางน้อมจิตต์ หนูทอง ประเด็นที่ ๒ นางน้อมจิตต์ หนูทอง ประเด็นที่ ๓ นายเอกชัย กองทรัพย์ ประเด็นที่ ๔ นางลัดดา พรหมเศรษฐ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ๑. การพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ๒. การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน ๓. การดูแลอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม ๔. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๕. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๖. การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗. การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากองทุนสวัสดิการข้าราชการ ๘. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ		ประเด็นที่ ๑ นางสาวนงคราญ ทองคำ , นางทัศนา จันทรา ประเด็นที่ ๒ นางอรุณศรี ศรีเมือง ประเด็นที่ ๓ วลี มีภู ประเด็นที่ ๔ พนิดลรี แพงสภา ประเด็นที่ ๕ พนิดลรี แพงสภา ประเด็นที่ ๖ นางวัชรภรณ์ สังข์ทอง ประเด็นที่ ๗ บัวผัน มีทอง ประเด็นที่ ๘ นิตยา แก้วชู,พัช พิง ขวัญ เขมสรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑. การจัดระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก ๔ ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		นางสุพัตรา คงศิริกร ,นางนงเยาว์ นามทองดี
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ๑. ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสิทธิภาพสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้		ทุกกลุ่ม ส่วน หน่วย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพ ๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ประเด็นที่ ๑ นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ , นาง พิบลขวัญ กลิ่นมิ่ง ประเด็นที่ ๑ นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ , นาง พิบลขวัญ กลิ่นมิ่ง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – Net) (๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		ประเด็นที่ ๑ นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว ประเด็นที่ ๑ นายพิน สงค์ประเสริฐ ประเด็นที่ ๓(๑) นายพิน สงค์ประเสริฐ ,นายนิ

เรื่อง	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
(๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๕. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๖. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๗. ผลการประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		พล พลกลาง นางนิลยา ทองศรี ,นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง , นางสมาลี ขจรไพร,นายนิรภัย แดงโชติ ประเด็นที่ ๓(๒) นายพิน สงประเสริฐ,นายนิ พล พลกลาง,นางสาวกาญจนา คูทิพย์,นาง สมาลี ขจรไพร,นายนิรภัย แดงโชติ ประเด็นที่ ๔ นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา ประเด็นที่ ๕ (๑) นางนิลยา ทองศรี,นายพิน สงค้ประเสริฐ ประเด็นที่ ๕ (๒) นางนิลยา ทองศรี,นายพิน สงค้ประเสริฐ ประเด็นที่ ๖ (๑) นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา , นางนิลยา ทองศรี,นายพิน สงค้ประเสริฐ ประเด็นที่ ๖ (๒) นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา , นางนิลยา ทองศรี,นายพิน สงค้ประเสริฐ ประเด็นที่ ๗ นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว,นาง ยุพา ตาลสุก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันต่อใน ระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๑. จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษากาศบั้งคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการออกกลางคันลดลง ๓. อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ (๑) เด็กพิการเรียนรวม (๒) เด็กด้อยโอกาส (๓) เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๖. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ		ประเด็นที่ ๑ นางอรุณศรี ศรีเมือง ประเด็นที่ ๒ นางอรุณศรี ศรีเมือง ประเด็นที่ ๓(๑) นางอรุณศรี ศรีเมือง ประเด็นที่ ๓(๒) นางอรุณศรี ศรีเมือง ประเด็นที่ ๔(๑) นางอรุณศรี ศรีเมือง,นางนง เยาว์ นามทองดี ประเด็นที่ ๔(๒) นางอรุณศรี ศรีเมือง,นางนง เยาว์ นามทองดี ประเด็นที่ ๔(๓) นายบำรุง จันทรเชื้อ,นางสาว กาญจนา คูทิพย์ ประเด็นที่ ๕ นางสาวพัตรา คงศิริกร ประเด็นที่ ๖ นางสาวพัตรา คงศิริกร
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		นายเอกชัย กองทรัพย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัด การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ		นางสาวกชนิภา เกษมสุข,นางจิตติรดา มงคล, นางสาวกนกพรรณ ดันติบูล,นางสาวลลิตา สุข เมือง

๓. การจัดกิจกรรม (ITA)

๓.๑ ประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาางานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน

๓.๒ ประชุมวางแผนการติดตามการดำเนินงาน ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๗๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อมอบหมายและชี้แจงภารกิจ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๓ การติดตามผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๔ การจัดประชุมสัมมนา “เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน” ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๘ คน กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๕ การประชุมสัมมนา เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติต่อต้านการทุจริต วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๘ คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๖ การศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ และศึกษาดูงาน ณ สพป.ชัยนาท ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๘ คน

๓.๗ การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ทุกวันจันทร์แรกของเดือน

๓.๘ การทำกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้โอกาสบุคลากรได้ทำบุญประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกคน

๓.๙ กิจกรรมพัฒนากายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานทุกวันพุธของสัปดาห์ ตั้งแต่เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. มีกิจกรรมออกกำลังกาย เล่นกีฬา ภายใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๓.๑๐ กิจกรรม ๕ ส. เพื่อรณรงค์ การกำจัดขยะแล้วนำมาใช้ประโยชน์จากกิจกรรม ๕ ส. สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑