



นางสุพัตรา คงศิริกร

Mrs. Supattra Kongsirikorn

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

Tel. 089-907-1750

Email: supattra.n11@gmail.com

คู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual)

การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ 2562

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย ข้อ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 1) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ 4) ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 พันธกิจ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ คือ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561 - 2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป้าประสงค์ ข้อ 4 คือ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ จุดเน้น ข้อ 5 คือ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด โดยมีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมาย ข้อที่ 2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50) ข้อที่ 5) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด

ดังนั้น กิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ต่อสายอาชีพจึงมีความสำคัญ โดยให้ความรู้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ มีค่านิยมเชิงบวก ภาพลักษณ์ที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ ค้นพบความสนใจ ความถนัดของตนเอง และมีความรู้ในโลกกว้างทางอาชีพเป็นแนวทางในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และวางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีค่านิยม และเห็นภาพลักษณ์ที่ดีในการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีแนวทางเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนได้ตรงกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของนักเรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว

3. ขอบเขตเนื้อหา

ขอบเขตของการจัดทำคู่มือการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ 2562 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ทุกท่านที่ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการแนะแนวระดับเขตพื้นที่ คณะกรรมการศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 คณะทำงาน/ทีมวิทยากรจากสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหาร ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติงานแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน

4. นิยามศัพท์

4.1 สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่เปิดทำการสอนสายอาชีพในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ และวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

4.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์

4.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) จำนวน 45 โรงเรียน ตามบัญชีแนบท้ายภาคผนวก

4. ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงาน

4.1 ศึกษาแนวคิด นโยบาย เป้าหมายการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพ

4.2 นำเสนอ แผนงาน โครงการ เพื่อขอรับงบประมาณที่ สพฐ.จัดสรร

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.4 กำหนดแผนการปฏิบัติงาน ปฏิทินแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3

4.5 ประสานงานกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อร่วมประชุม วางแผน กำหนดการออกแนะแนว และจัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.6 ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดศูนย์กลาง สำหรับแนะแนวของแต่ละจุด

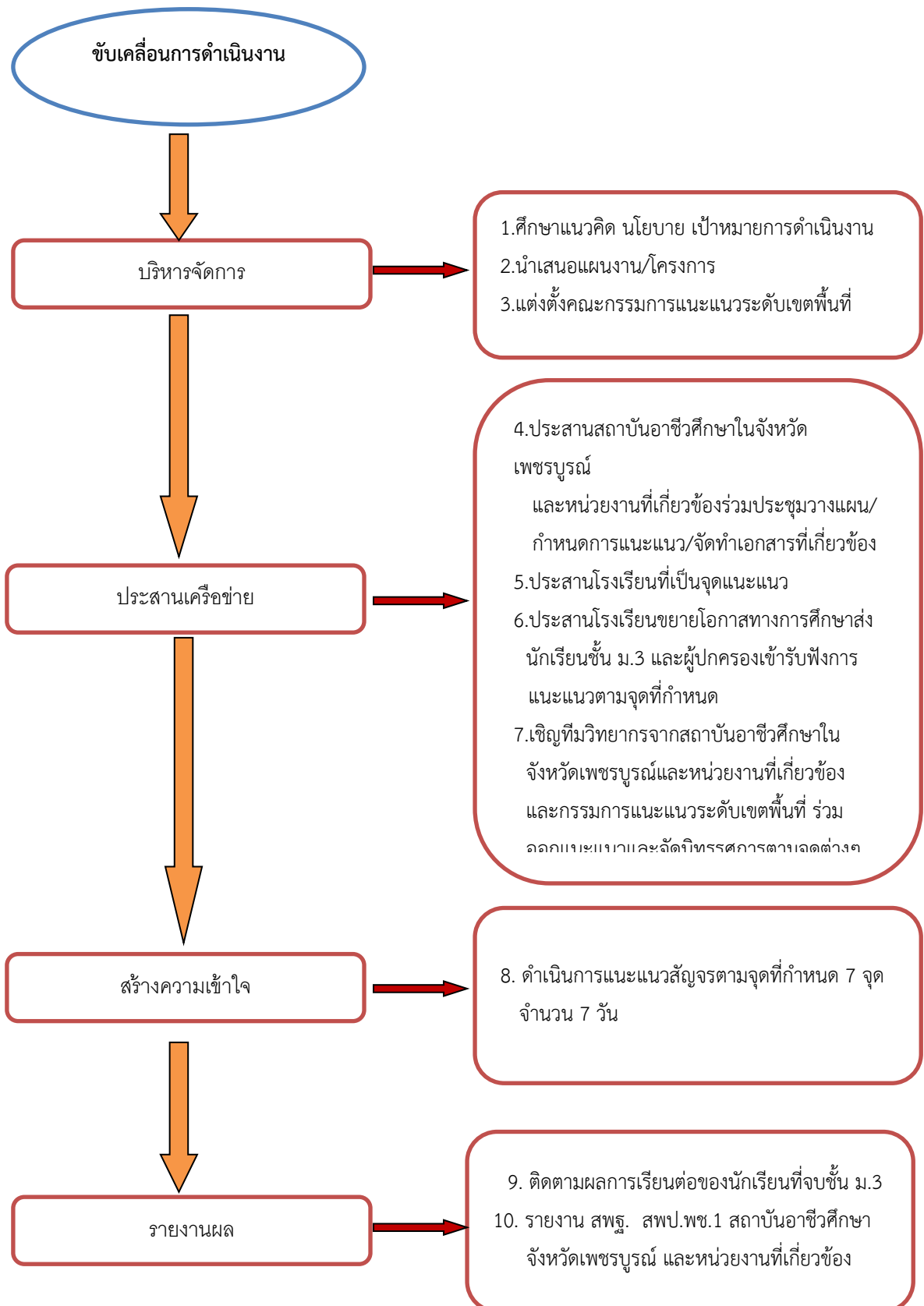
4.7 แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียน และผู้ปกครอง เข้ารับฟังการแนะแนวอาชีพ โดยกำหนดจุดการแนะแนวเป็นกลุ่มโรงเรียนตามปฏิทิน

4.8 ดำเนินการแนะแนวตามปฏิทิน จำนวน 7 จุด ใช้เวลา 7 วัน ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.9 ติดตาม ประเมินผล โดยการสำรวจ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลือกเรียนต่อสายอาชีพ

4.10 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนผัง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



5. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพและมีทักษะอาชีพตาม ความถนัด และความสนใจ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2 ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพ สามารถ วางแผนการศึกษาต่อให้นักเรียนและเสริมทักษะอาชีพ ให้นักเรียนได้	- การรายงาน	- แบบรายงาน
3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 มี ความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและ อาชีพ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

6. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
