





คู่มือการปฏิบัติงาน
การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โครงการ“ครูดีในดวงใจ”)

โดย

นางธมนภัทร นนทะภา
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๗๖/๒๕๖๒ เรื่อง กำหนดหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติและรับผิดชอบ สัปดาห์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งข้าพเจ้านางธมนภัทร นนทะภา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ ๑. การดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม พัฒนา และส่งเสริมให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ ๒. จัดทำหลักสูตรหรือแผนงาน/โครงการฝึกอบรมพัฒนาและการศึกษาดูงาน ๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ประสานการดำเนินการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ๕. การพัฒนาวิทยฐานะตามระบบ E-Training และหรือระบบพัฒนา UTQ ๖. การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกตำแหน่ง ๗. ประสานรวบรวมการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๘. รวบรวมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙. การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐. งานส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๑. ประสานงานการประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่างๆ ทั้งส่วนราชการภายในและภายนอก ๑๒. จัดทำสถิติข้อมูลการประชุม อบรม สัมมนาประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่างๆทั้งส่วนราชการภายในและภายนอก ๑๓. การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ๑๔. งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้เลือกการปฏิบัติงานในส่วนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติโครงการ “ครูดีในดวงใจ” มาจัดทำเป็นคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆของกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และเป็นความรู้ให้กับบุคคลอื่นที่สนใจการปฏิบัติงานด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติอีกทั้งยังเป็นคู่มือให้ครูผู้สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อไป

นางธมนภัทร นนทะภา
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สารบัญ

รายงานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการ “ครูดีในดวงใจ”	หน้า
- ชื่องาน	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล	๑
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
- ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒
- ผู้กำกับติดตาม	๒
- ที่ปรึกษา	๒
- ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๓
- แบบฟอร์มที่ใช้	๓
- เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	๓
- Flow Chart การปฏิบัติงาน	๔
ภาคผนวก	
- หนังสือแจ้งจากสพฐ.	๕-๓๒
- หนังสือสพท.แจ้งโรงเรียนในสังกัด/ประธานกลุ่มโรงเรียน	๓๓-๓๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๓๕
- ระเบียบวาระการประชุม	๓๖-๔๑
- รายงานการประชุม	๔๒-๔๖
- ประกาศผลการคัดเลือกสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๗
- แจ้งประกาศผลการคัดเลือกไปยังโรงเรียน	๔๘
- หนังสือรายงานสพฐ.	๔๙
- หนังสือแจ้งประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลจากสพฐ.	๕๐
- ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกสพฐ.	๕๑
- หนังสือแจ้งประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๕๙

ชื่องาน

งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โครงการ “ครูดีในดวงใจ”)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติงานการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชน และสังคม

๓. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. เป็นผู้ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละ ๓ คน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาละ ๒ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๓๗ คน

๒. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๖ คน

เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เพื่อรับเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ และโล่รางวัล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความคิด
๓. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธมนภัทร นนทะภา ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทร.๐๘๒-๘๗๘๕๔๔๓

ผู้กำกับติดตาม

นางอรุณศรี ศรีเมือง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทร.๐๘๘-๒๘๐๕๖๒๕

ที่ปรึกษา

๑. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โทร.๐๘๓-๒๙๑๙๙๒๐

๒. นายอำนาจ บุญทรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โทร.๐๘๔-๕๗๓๖๔๔๕

๓. สำนักงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร.๐๒-๒๘๘๕๖๓๔, ๐๒-๒๘๘๕๖๓๕
โทรสาร ๐๒-๒๘๑๐๕๐๓

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับแจ้งกำหนดการจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดีหรือวิธีการที่เหมาะสม พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติและผลงาน บทความและภาพถ่าย เข้ารับการคัดเลือกไปยังกลุ่มโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” และส่งแบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปจำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจากกลุ่มโรงเรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการสรรหาตามแนวทางสพฐ.กำหนด

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญคณะกรรมการดำเนินการสรรหาฯ ประชุม

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๙ กันยายน

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งประกาศรายชื่อ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สาธารณชนทราบโดยทั่วกัน

๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเดือนธันวาคม

๑๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิญผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม

๑๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดพิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพฯ ในวันที่ ๑๖ มกราคม

๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญ “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รับมอบเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ มกราคม

แบบฟอร์มที่ใช้

๑. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ”

๒. แบบประเมินครูดีในดวงใจ

๓. แบบบันทึกคะแนนการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน

