

# คู่มือการจัดการแผนปฏิบัติงานประจำปี

ของ นางสาวนงคราญ ทองคำ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร บุคลากร  
ในสำนักงานงานทุกคนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำและนำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการจัดทำแผนจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปใช้ในการทำงาน  
การวางแผนได้เป็นอย่างดี

กลุ่มนโยบายและแผน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กระบวนการงาน	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตงาน	1
คำจำกัดความ	1
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	1
Flowchart	3
ภาคผนวก.....แบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ	4

## 1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน

## 3. ขอบเขตงาน

- 3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2 การนำแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ

## 4. คำจำกัดความ

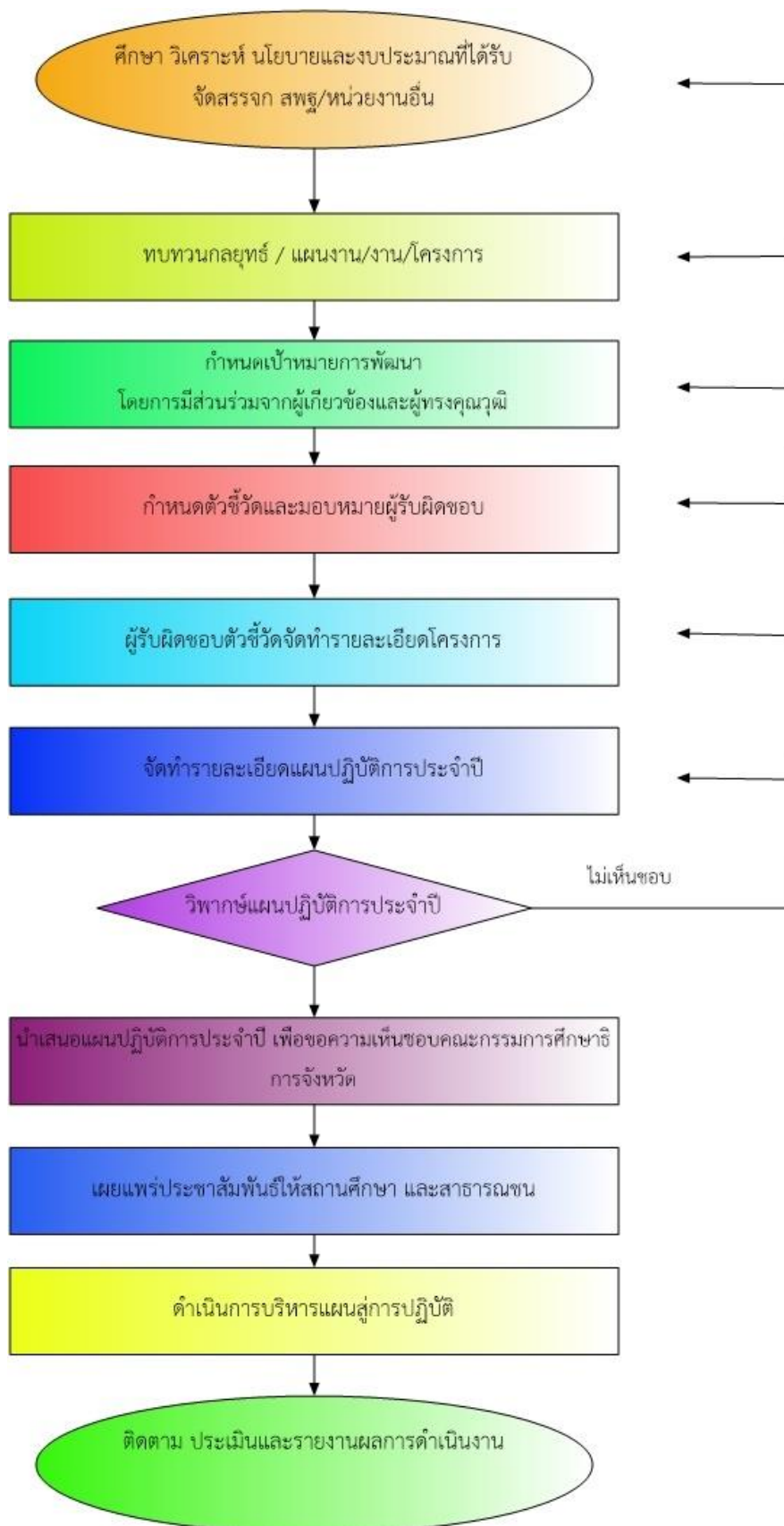
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี หมายถึงการดำเนินงาน โดยการศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียดนโยบายและงบประมาณ การทบทวนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งการ จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บริหารแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 5.1 ศึกษา วิเคราะห์รายละเอียดนโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 ทบทวนกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับแผนงาน/งาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.3 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5.4 กำหนดตัวชี้วัด และมอบหมายผู้รับผิดชอบ
- 5.5 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจัดทำรายละเอียดโครงการ
- 5.6 จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

- 5.7 วิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปี5
- 5.8 นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 5.9 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา และสาธารณชน
- 5.10 ดำเนินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
- 5.11 ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

## Flowchart





ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25....

7 s Model	Strength (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
1. Structure		
2. Strategy		
3. System		
4. Style		
5. Staff (ทีมงานที่ ปฏิบัติงานต่อ บุคลากร)		
6. Skill (ทักษะ การปฏิบัติงาน ของบุคลากร)		
7. Shared Values		

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25....

C – PEST Model	Opportunities (โอกาส)	Threat (อุปสรรค)
1. Customer Behavior		
2. Political and Legal Factor		
3. Economic Factor		
4. Socio – Culture Factor		
5. Technological Factor		

การกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25.....

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.25.....

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25.....

กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ

