



รายงานการประชุม “พฐเข้า ชาว สพฐ.”

ผ่านระบบทางไกล Video Conference เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันพุธที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม (รับฟัง ณ ห้องที่จัดไว้หรือห้อง Conference)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสมบูรณ์ เกียรตินันทิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายสุนัด บุษสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕. นางมาลี ไกรพรศักดิ์คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๖. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๗. นางไมตรี สำราญริน | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นายมนตรี ช่วยพยุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๐. นายจรัญ จากยางโพน | ผอ.กลุ่มนิเทศและติดตามผล |
| ๑๑. นางสุพัตรา คงศิริกร | ผอ.หน่วยส่วนช่วยอำนวยการ |



เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมโดยตรงเคาฟงชาติ

พิธีกร กล่าวต้อนรับโดย น.ส.สุวิมล อัมศรี



เป็นครั้งแรกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุม Conference ภายใต้ชื่อ “พุธเช้า ข้าว สพฐ.” ซึ่งเป็นการประชุมและแถลงข่าว ในทุกเช้าวันพุธเวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. เป็นการประชุมทางไกลผ่าน DLTV ช่อง ๑๔ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

วันนี้ “พุธเช้า ข้าว สพฐ.” โดยมีท่าน ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธาน/ ท่านณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการ กพฐ. ในฐานะโฆษก สพฐ. / ท่านรองอูษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการ กพฐ./ ท่านที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญพิเศษ/ และผู้อำนวยการใน สพฐ. รวมถึงท่านผู้เชี่ยวชาญ และพี่ ๆ สื่อมวลชน ที่เข้าร่วมประชุม

เข้าสู่การประชุม “พุธเช้า ข้าว สพฐ.”



ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกล่าวเปิดประชุม รองเลขาธิการทั้ง ๒ ท่าน ท่านผู้บริหาร สพฐ. ท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ท่านผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนครู และโดยเฉพาะอย่างยิ่งวันนี้ได้รับเกียรติจากสื่อมวลชนที่มาร่วมการประชุม “พุธเช้า ข้าว สพฐ.” เป็นครั้งแรก

ท่านบุญรักษ์ ยอดเพชร กล่าวความเป็นมา “**พุธเช้า ข่าว สพฐ.**” ช่วงระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. ให้ทุกท่านทราบว่า เรามีความจำเป็นเนื่องจากองค์กรของเรามีบุคลากรจำนวนมากที่แสนคน การที่เราคนใดคนหนึ่งหรือว่าส่วนใหญ่ จะไม่ได้รับความเคลื่อนไหว จะไม่ได้รับรู้ถึงข้อราชการ และองค์ความรู้ที่จะต้องทำงานร่วมกันในองค์กรของเรา ถ้าเราไม่สามารถสื่อสารได้อย่างทั่วถึง ได้ทุกคนทั้งองค์กร เราจะบริหารงานของเราไม่ได้ อย่างเช่นที่ผ่านมา เราใช้ระบบการสื่อสารอย่างเป็นทางการในรูปแบบของการประชุม การประชุมของ สพฐ. ปกติก็จะเชิญท่านผู้อำนวยการเขตพื้นที่มาประชุม ๒ เดือน ๑ ครั้ง ท่านลองคิดว่าเส้นทางของข้อมูลข่าวสาร ข้อสั่งการ ข้อราชการทั้งหมดนั้นต้องผ่านกันไปอีกหลายทอดเลยทีเดียว จาก สพฐ. ๒ เดือนครั้งก็ถึงเขตพื้นที่ เขตพื้นที่เร็วที่สุดก็ ๑ สัปดาห์ หรือ ๒ สัปดาห์ หรือถ้าไม่ใช่ช่วงของการประชุมที่นัดหมายไว้เป็นวาระประจำของเขตพื้นที่ก็อาจจะถึง ๑ เดือน จากนั้นก็วกไปจาก ผอ.โรงเรียน เร็วที่สุดก็ภายในสัปดาห์ถัดไป จะเห็นว่าเราใช้เวลาเกือบ ๓ เดือน กับข้อมูลข่าวสารที่ควรจะต้องถึงผู้ปฏิบัติซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของ สพฐ. นั่นคือ “คุณครู” ฉะนั้น สพฐ.จึงคิดว่าจะทำอย่างไร องค์กรของเราจะได้เห็นมีภาพงานในภาพเดียวกัน มีความเข้าใจในเรื่องที่เป็นนโยบาย ในเรื่องที่เป็นความต้องการของประชาชน หรือความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างไร เขาคิดอย่างไร เราควรทำอย่างไร เราควรที่จะได้มีการพูดคุย Update กันตลอดเวลา

“**พุธเช้าข่าว สพฐ.**” จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อที่จะทำให้องค์กรของเราซึ่งมีขนาดใหญ่ ครูสี่แสนคน เพื่อที่จะดูแลนักเรียนอีก ๗ ล้านกว่าคนนั้น เราสามารถที่จะเดินไปด้วยกัน เพราะเราเชื่อว่า **การเดินไปด้วยกันนั้น เราจะไปได้ไกล และจะไปได้ไว** นี่คือการจำเป็นที่เราจะต้องทำรายการ “**พุธเช้า ข่าว สพฐ.**”

อยากเรียนอีกว่า ในช่วงเวลาที่ผ่านมา เราเสียเวลาไปกับการสื่อสาร การเดินทางของข่าวสารมากมาย อย่างที่บอกว่า ๓ เดือนจึงจะได้รับข้อมูลข่าวสารที่ส่งสัญญาณจากส่วนกลางเข้าไป ใน ๓ เดือนนี้ลองคิดว่า ถ้าเราใช้เวลาเหล่านั้น เมื่อรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากวันนี้ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ช่วงเวลา ๑ สัปดาห์ ถ้าทุกคนรับรู้ร่วมกัน เราก็นั่งพูดคุยกัน เรียกว่าการทำ PLC บ้าง การประชุมระดมความคิดบ้าง เพื่อนำสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โรงเรียนต่าง ๆ ก็จะได้เดินทางในสิ่งที่ถือว่าเป็นนโยบาย สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนไปได้เลยไม่ต้องรอ แน่่อนว่าการสั่งการที่เป็นลายลักษณ์อักษรจาก สพฐ.ก็จะตามไป แต่เพื่อความรวดเร็วในการทำงานนั้น หลายท่านก็จะสามารถทำงานได้อย่างเต็มที่

เรื่องความสำคัญของรายการนี้ เรียนให้ทราบว่า เราได้พยายามที่จะหาหรือกันในฝ่ายบริหารของ สพฐ.แล้วว่า เราควรจะมีข้อมูลข่าวสารใดที่จะไปถึงท่านบ้าง อยากเรียนให้ทราบว่ารายการที่สำคัญที่สุดที่นำมาเป็นอันดับ ๑ คือ รายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรี พบปะประชาชน รวมถึงเราด้วยที่เป็นส่วนหนึ่งของประชาชนคนไทย มีรายการที่ท่านพูดถึงการศึกษาทุกวันศุกร์ ข้อมูล ข้อสั่งการเหล่านั้นก็ควรจะต้องรับนโยบายจากท่านมาสู่การปฏิบัติ ถึงแม้บางเรื่องจะปฏิบัติในเฉพาะบางพื้นที่ เช่น ความห่วงใยของท่านกับการจัดการศึกษาในภาคใต้ ในพื้นที่สูง แต่บางเรื่องก็เป็นเรื่องที่จะต้องดำเนินในทุกพื้นที่ เช่น เรื่องการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาแม่ของเรา และเป็นภาษาที่เป็นเขาเรียกว่าทักษะพื้นฐานต่อการเรียนรู้ เราก็จะได้รับรู้และไปกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้สู่เป้าหมายตามนโยบายที่ท่านสั่งไว้

ฉะนั้น ศาสตร์พระราชา ท่านทั้งหลายจะได้รับรู้ในวันศุกร์ที่ผ่านมา ท่านนายกรัฐมนตรี ได้นำเรียนเรื่องอะไรไว้บ้าง และการนำไปสู่การปฏิบัติ สพฐ.มีข้อคิดเห็นอย่างไรว่าเรื่องนี้ควรมีแนวปฏิบัติอย่างไร และหลังจากนั้นเขตพื้นที่ก็จะได้มีเวลาตั้งวงสนทนาร่วมมือคิดกันต่อว่า แล้วระดับเขตพื้นที่จะขับเคลื่อน

อย่างไร และที่สำคัญที่สุดต้องหาคำตอบให้ได้ว่า โรงเรียนของเราจะขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างไร อย่างที่บอกแล้วว่า ในนโยบาย ๑ เป้าหมายที่กำหนดจากส่วนกลางนั้น เรายึดมั่นที่เป้าหมาย แต่ว่าการปฏิบัตินั้นให้มีความหลากหลายตามบริบท ขอให้ท่านสามารถนำนักเรียนเราสู่เป้าหมายนั้น แล้วแต่สภาพแวดล้อมของนักเรียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าท่านมีความสามารถที่จะคิดในส่วนที่เหมาะสมกับบริบทของท่านเองแล้ว แนวทางในการขอใช้งบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณนี้ สพฐ. ก็จะปรับวิธีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการนั้น เพื่อตอบโจทย์ในสิ่งที่ท่านต้องการก็คือ เรียกว่า “งบแลกเป้า” ท่านคิดวิธีการที่จะพัฒนา คิดวิธีการที่จะสร้างสิ่งที่มีประโยชน์ให้กับนักเรียน แต่สิ่งที่ต้องการจำทำนั้น อาจจะขาดแคลนในเรื่ององค์ความรู้ สพฐ. ก็จะ Support ในเรื่ององค์ความรู้ ถ้าขาดแคลนทรัพยากรด้านงบประมาณและอุปกรณ์นั้น ท่านสามารถจะเสนอความต้องการผ่านไปยังผู้บริหารโรงเรียน ถ้างบประมาณของโรงเรียนมีอยู่แล้วในเรื่องของรายหัวที่ได้รับจัดสรรก็สามารถที่จะให้โรงเรียนสามารถเป็นฐานในการบริหารจัดการตรงนี้ไปได้เลย แต่ถ้าเกินกำลังที่โรงเรียนจะสามารถสนับสนุนท่านได้ ก็ส่งคำร้อง ส่งเรื่องผ่านเขตพื้นที่และมายัง สพฐ. และ สพฐ. ก็จะดูว่าสิ่งที่ท่านจะทำนั้น ได้สอดคล้องกับนโยบาย มีวิธีปฏิบัติที่เกิดประโยชน์ในงบประมาณที่เหมาะสม สพฐ. ก็จะสนับสนุนในงบประมาณแลกเป้าไปในแต่ละโครงการ

รายการนี้มีความหลากหลาย ท่านจะได้พบกับศาสตร์พระราชา พบกับผลงานดี ๆ ของโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ ท่านจะได้รับทราบปฏิทินข่าวที่สำคัญว่า ในสัปดาห์นี้ สัปดาห์หน้า เดือนนี้ ในระยะเวลาอันใกล้นี้มีกิจกรรมอะไรเกิดขึ้นใน สพฐ.ของเรา

ช่วงต่อมา รับชม VTR รายการศาสตร์พระราชา



รายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่ ฯพณฯท่านนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“การพัฒนาตนเอง” ของเรานั้น เราไม่อาจชักช้าแม้วินาทีเดียว ดิจิตอลสามารถจะถึงกันได้ภายในไม่กี่วินาที เพราะฉะนั้นความคิดของเราก็ต้องปรับเปลี่ยนให้ทัน เพราะฉะนั้นเราต้องเรียนรู้วันนี้ เรียนรู้การพัฒนาตนเองที่ได้ผลในทุกยุคทุกสมัยคือ การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ผมเคยพูดไปแล้วว่า หนังสือทุกเล่ม ตัวตัวหนังสือหรือประโยคต่าง ๆ ในหนังสือมันมีชีวิตจิตใจ ด้วยจิตวิญญาณของผู้เขียน ฉะนั้นผู้อ่านก็สามารถติดตามและหาเหตุ หาผลไปได้ ซึ่งจะมีความรู้สึกที่ซาบซึ้ง ลึกซึ้ง มากกว่าที่จะอ่านข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ

นักเรียน นักศึกษา การเรียนหนังสือ จากตำราเรียน ก็อาจจะเพียงพอสำหรับการสอบ แต่ก็อาจจะไม่เพียงพอสำหรับการทำงานในอนาคตอันนี้เป็นสิ่งสำคัญ หลายเรื่องไม่มีในหลักสูตร เขาสอนให้คิด สอนให้สมองรู้จักการคิดเป็นกระบวนการ มีการคิดวิเคราะห์ตามหลักการ ตามวิชาการในหนังสือ แต่การเอาทุกอย่างมาร้อยเรียงต่อกัน สติปัญญา สมองของเราจะต้องเป็นคนทำเอง เราจะต้องอาศัยการค้นคว้าหาความรู้ รอบตัวด้วยตนเอง รวมไปถึงการฝึกปฏิบัติลงมือทำด้วยตนเองด้วย เราจะได้คิดไปด้วย ไม่ใช่เชื่อไปซะทั้งหมด มันก็ไม่มีความคิดของตัวเอง มันต้องหาเหตุผลของตัวเองไปด้วย เคยเรียนไปแล้วว่า ทุกคนไม่ได้เชื่อทุกอย่างที่ได้ยิน หรือไม่เชื่อทุกอย่างที่ได้ยินก็ไม่ได้ ทั้งสองอย่างต้องใช้สติปัญญาของตัวเองในการไตร่ตรอง ในการใคร่ครวญ เพื่อจะหาสิ่งที่ถูกต้องในการนำมาใช้ นำมาปฏิบัติ เหมือนนโยบายของกระทรวงศึกษาตอนนี้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของรัฐบาลในปัจจุบัน

นอกจากนั้น การจัดนิทรรศการต่าง ๆ โดยเฉพาะงานในระดับนานาชาติ อยากให้ทุกคนให้ความสำคัญ ให้ความสำคัญกับสิ่งนี้มากยิ่งขึ้น นอกจากการจัดของมาขาย บางครั้งมีงานที่สำคัญ ๆ หลายงาน ซึ่งเหมาะกับการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะเด็ก เยาวชนหรือบุคคลทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นงาน Digital Thailand Big Bang and Thai Tech Expo ที่เพิ่งเสร็จสิ้นไป ช่วยสะท้อนศักยภาพของประเทศและความพร้อมของธุรกิจไทยในการที่เราจะก้าวเข้าสู่โลกแห่งเทคโนโลยีและดิจิทัลไปพร้อมกับนานาชาติด้วย

สัปดาห์หน้า จะมีงานนิทรรศการที่น่าสนใจ อาทิ

๑. งาน INNOVATHON THAILAND WEEK ๒๐๑๗ ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา นอกจากจะเป็นการแสดงนวัตกรรมหลากหลายจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา สังคมในทุกระดับแล้ว ก็ยังมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับรูปแบบขยายผลิตภัณฑ์ การออกแบบนวัตกรรมเชิงสังคม สตาร์ทอัพ แหล่งเงินทุนสนับสนุนนวัตกรรม การขอรับทุนพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมนวัตกรรมออกสู่ตลาด การทดสอบและมาตรฐานนวัตกรรมรวมถึงการเชื่อมโยงให้เกิดธุรกิจนวัตกรรม เป็นต้น

๒. งานTalent Mobility Fair ๒๐๑๗ ในวันจันทร์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้อง Ballroom Hall A ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ นอกจากจะมีการปาฐกถาพิเศษ มีการเสวนาที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาคนและนวัตกรรม อันจะนำไปสู่ “ไทยแลนด์ ๔.๐” แล้ว ยังมีการออกบูธของเครือข่ายอีกกว่า ๔๗ หน่วยงาน มีทั้งภาครัฐ เอกชน และ ๒๐ มหาวิทยาลัย มีการจับคู่เชื่อมโยงช่วยเหลือด้านการวิจัยให้กับนักวิจัยและทุนวิจัยภายในงานด้วย

ทั้งนี้ อยากให้ผู้สนใจ ทั้งนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้ใช้เวลาว่างของตนเองให้เกิดประโยชน์มาก เปิดโลกให้กว้าง เป็นโลกที่เราต้องเรียนรู้นอกตำรา นอกห้องเรียน นอกหลักสูตร อาจได้พบประสบการณ์ใหม่ ๆ และอาจจะค้นพบตนเอง พบพรสวรรค์ตัวเอง ซึ่งบางคนยังไม่รู้ว่าตัวเองมีพรสวรรค์ในเรื่องอะไร บางทีไปสนใจในเรื่องที่ไม่เป็นประโยชน์มากนัก จึงทำให้บดบังพรสวรรค์ของตัวเองจนมองไม่เห็น

หลายคนอาจจะสามารถเริ่มต้นธุรกิจได้ จากการแสวงหาความรู้จากนิทรรศการเหล่านี้ที่เปิดโอกาสให้มีการพบปะ พูดคุย ปรึกษาปัญหา และเชื่อมโยงกันเป็นห่วงโซ่ ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง แล้วก็ปลายทาง คือ การผลิต การแปรรูป และการตลาด ที่ผมพูดอยู่เสมอ ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในสามส่วนนี้แหละ ยิ่งถ้าออกนอกกรอบตรึงนี้ไม่ได้อยู่แล้ว แต่ทำยังไงจะเข้าไปได้ ก็ต้องเปิดตา เปิดหูตัวเอง ศึกษา อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ทุกช่องที่มีโอกาส มีประโยชน์ทุกช่อง อีกประการหนึ่งก็คือ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เราคงไม่ต้องไปคิดอะไรที่ยากจนเกินไป เพราะบางครั้งสลับซับซ้อน เราต้องเริ่มจากการวิจัยพัฒนา ที่กำหนดจากความต้องการ ประชาชนในเรื่องที่จะต้องแก้ไขปัญหาในชีวิต ในครอบครัวในการประกอบอาชีพ เพราะหลายคนที่ประสบปัญหาเดียวกันก็คือ ลูกค้าของท่านในอนาคต อันนี้พูดถึงว่าการที่จะใช้ดิจิทัลในเรื่องของการวิจัยพัฒนา ยกตัวอย่างเช่น แอปพลิเคชัน U Lease ซึ่งผันตัวจากเด็กแว้นท์ โดยพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับจัดไฟแนนซ์ เช่าซื้อมอเตอร์ไซด์ออนไลน์ ที่จะช่วยแก้ปัญหาและตอบโจทย์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในวงจรธุรกิจดังกล่าวก็คือ ผู้ซื้อรถ ลูกค้า ผู้ขายรถ ร้านดีลเลอร์ และผู้ให้สินเชื่อ บริษัทไฟแนนซ์ ซึ่งจุดประกายความคิด ก็เกิดจากประสบการณ์ทำงาน ประกอบความรู้ในห้องเรียนจนเป็นที่มาของอาชีพใหม่ แล้วก็ไม่กลับไปใช้ชีวิตของเด็กแว้นท์อีกต่อไป ก็ทราบว่านวัตกรรมนี้เข้ารอบ ๑๐ ทีมสุดท้าย ในเวที Fintech Challenge ๒๐๑๗ ของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ผมก็ได้จากการอ่านหนังสือพิมพ์ แล้วนำมาเล่าในวันนี้ ก็ขอชื่นชม และขอให้เป็นอย่างที่ดี สำหรับเด็กแว้นท์ที่ยังใช้ชีวิตที่เสี่ยงภัยและสูญเสียไปให้ค้นหาตัวเองให้เจอ แล้วพัฒนานตนเองไปสู่เป้าหมายที่ตั้งใจไว้

ทั้งนี้ ผมขอเป็นกำลังใจให้นักวิจัยและขอกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะเติบโตขึ้นมาในวันข้างหน้า ได้ช่วยกันเร่งหาความรู้ใส่ตัว ทั้งในตำรา จากนิทรรศการต่าง ๆ สำหรับการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ นวัตกรรมดี ๆ เพื่อยกระดับชีวิตของคนไทย ไปพร้อม ๆ กับที่รัฐบาลพยายามจะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มันต้องใช้ควบคู่กันไป มุมมองของต่างประเทศแล้วเราต้องเอามุมมองของต่างประเทศเหล่านั้น มาคิดว่า เราจะได้ประโยชน์จากที่เขามองอย่างไร ถ้าเราไม่พัฒนาตัวเอง ต่อให้เขามองดียังไงก็ตาม เราก็ไม่เกิดอะไรขึ้นมา อย่าไปวาดหวังคอยแต่เพียงอย่างเดียว

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขา กพฐ. สรุปสาระสำคัญจากรายการศาสตร์พระราชา



สรุปจากรายการศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่ ฯพณฯท่านนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้พูดไว้เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อคิดที่ศาสตร์พระราชาที่ ฯพณฯ ท่านนายกรัฐมนตรีกล่าวไว้เกี่ยวข้องกับการศึกษา อย่างน้อย ๔ ประเด็น

ประเด็นที่ ๑. ให้มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อที่จะทำให้นักเรียน เยาวชน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน ที่เรียกว่ายุคดิจิทัล โดยเฉพาะในเรื่องการปลูกฝังการรักการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านหนังสือข้อความยาว ๆ ที่ให้ความรู้ลึกซึ้งซึ่งมากกว่าการอ่านข้อความสั้น ๆ ง่าย ๆ เพราะสามารถจะเข้าถึงทัศนคติ และความคิดของผู้เขียนได้ดีกว่า

ประเด็นที่ ๒. ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ด้วยตนเอง เพื่อที่จะส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ นอกตำราเรียน เหมือนกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มีกิจกรรมในเรื่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของรัฐบาล ซึ่งกิจกรรมเหล่านั้นก็คือหัวใจหลักของการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติแบบ Active Learning

ประเด็นที่ ๓. มีการจัดนิทรรศการที่เรียกว่าในระดับสากล หรือระดับนานาชาติหลายนิทรรศการ เช่น นิทรรศการ Thailand Tech Expo และกำลังจะมีการจัดนิทรรศการอีกคราวหน้าคือ งาน Innovation Thailand Week ๒๐๑๗ สิ่งเหล่านี้เป็นการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งรวมถึงผู้สนใจด้วย เมื่อมีการจัดนิทรรศการนั้น ก็แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมในทุกระดับ มีการส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มีการส่งเสริมการตลาดและมาตรฐาน รวมถึงเชื่อมโยงให้เกิดการเห็นภาพธุรกิจ นวัตกรรม

ประเด็นที่ ๔ ขอให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่าง โดยเฉพาะในช่วงของการปิดภาคเรียน ได้แสวงหาความรู้จากหลายช่องทาง โดยเฉพาะความรู้จากนิทรรศการที่เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้พบปะ พูดคุย ปรึกษาปัญหาและเชื่อมโยงกัน จนสามารถที่จะเริ่มต้นเป็นธุรกิจของตนเองได้ ซึ่งเป็นความคาดหวัง และเป็นความหวังดีของ ฯพณฯท่านนายกรัฐมนตรี

ขอฝากผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกคน จะต้องคิดเร่งหาวิธี ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนของเราได้หาความรู้ใส่ตัว ทั้งจากในตำรา และนอกตำรา โดยเฉพาะในเรื่องของการจัดงานนิทรรศการในรูปแบบต่าง ๆ ทุกระดับ เพื่อยกระดับชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน และนำมุมมองเหล่านั้นมาพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติต่อไป

วาระการประชุม เกี่ยวกับการจัดงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (โดย นายสนธิ แฉล้มเกษร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ)



เนื่องจากที่มีมติ ครม.เมื่อการประชุมวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๐ และเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการประชุม ครม. และมีมติ การประกาศวันหยุดเพิ่มเติมขึ้นอีก รายละเอียด ดังนี้

๑. กำหนดให้วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นวันหยุดราชการเพียงวันเดียว เนื่องจากวันพุธที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันออกพระเมรุมาศ ก่อนวันถวายพระเพลิง และวันศุกร์ที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นวันต่อเนื่อง ส่วนเจ้าหน้าที่ผู้ที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติงาน เนื่องจากการปฏิบัติงานในพิธีช่วงก่อนและหลัง วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นการปฏิบัติราชการ จึงให้หน่วยงานที่เจ้าหน้าที่สังกัดพิจารณาผ่อนผัน หากต้องใช้เวลาราชการเพื่อการเดินทาง หรือเตรียมการ ตามสมควร

๒. การขยายเวลาการไว้ทุกข์ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งเดิมกำหนดไว้ว่า มีระยะเวลา ๑ ปี โดยขยายออกไปจากวันที่ ๑๓ ตุลาคม ถึงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นวันเก็บพระบรมอัฐิ รวมเป็นเวลา ๑๗ วัน

๓. ให้สถานที่ราชการ สถานศึกษา สถานที่ทำการของรัฐทั้งในประเทศและต่างประเทศ ลดธงลงครึ่งเสา ตั้งแต่วันศุกร์ที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ รวมเวลา ๑๗ วัน

๔. ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ออกทุกข์ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๕. ให้เก็บผ้าระบาย ป้ายขาวดำ ป้ายถวายความอาลัยทั้งหมด ตามในที่สาธารณะ และสถานที่ราชการทั้งหมด ภายในวันอาทิตย์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

๖. ให้ประธานกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือ และชักชวนทำความเข้าใจสถาบันบันเทิง และสถานีโทรทัศน์ วิทยุ และสื่อสิ่งพิมพ์ งดหรือลดกิจกรรมบันเทิงในเดือนตุลาคม ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๗. สำหรับการแต่งกาย และการดำเนินการในพิธี จะให้ได้เห็นภาพตัวอย่างจากกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับพิธีถวายดอกไม้จันทน์ และพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ (ชมวีดิทัศน์ฯ)

สรุป การ ถวายดอกไม้จันทน์

๑. เจ้าหน้าที่เทศกิจ เจ้าหน้าที่ อปพร. เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จัดระเบียบประชาชนที่เข้าถวายดอกไม้จันทน์ แถวละ ๑๐ คน เมื่อประชาชนยื่นประจำจุดดอกไม้จันทน์ ให้เจ้าหน้าที่เทศกิจ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สั่งถวายดอกไม้จันทน์ โดยให้ประชาชน ถวายความเคารพ ถวายดอกไม้จันทน์ที่พาน ถวายความเคารพ แล้วแยกเป็น ๒ แถว แถวละ ๕ คน เดินออกจากซ้าย ๕ คน ทางขวา ๕ คน

๒. เจ้าหน้าที่ ๒ คน ประจำจุดทางออก เพื่อแจกแผ่นพับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ

๓. ขั้นตอนการนำดอกไม้จันทน์ไปเผา ภายหลังจากที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จพระราชดำเนินขึ้นบนพระเมรุมาศ ถวายพระเพลิงพระบรมศพจริง เวลา ๒๒.๐๐ แล้ว ให้ผู้อำนวยการเขตประธานในพิธีนำคณะข้าราชการ และประชาชน เริ่มนำดอกไม้จันทน์เข้าเผาในเมรุ โดยให้ดูจากการถ่ายทอดสดพิธีการถวายพระเพลิงพระบรมศพในทางโทรทัศน์

สรุป นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่าพิธีถวายพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ต้องถือว่าเป็นเรื่องสำคัญสำหรับในวันนี้ จึงขอฝากถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ท่านผู้บริหาร รวมถึงสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ชักชวนทำความเข้าใจ ตามแนวทางการปฏิบัติ ซึ่ง สพฐ. ได้มีการชักชวนทั้งเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหนังสือราชการ และได้มีการสื่อสารในทุกช่องทาง จึงขอฝากท่านผู้บริหารทุกท่านปฏิบัติตามอย่าเคร่งครัด

วาระการประชุมเกี่ยวกับฐานความผิดที่ไม่ให้ข้าราชการยุ่งเกี่ยว และฐานความผิดของครูที่ต้องไม่กระทำ

๑๖ ฐานความผิด

โดย ผอ.อัมพร พินะสา ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และนิติการ สพฐ.



นายอัมพร พินะสา ผอ.สพฐ. กล่าวว่า ในประเด็นนำเรียนหัวข้อการประชุมสำหรับวันนี้ เป็นประเด็นหัวข้อที่ท่านเลขาธิการ กพฐ. ได้มีความห่วงใยต่อสถานการณ์ที่มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของเราขณะนี้ได้รับผลกระทบจากการร้องเรียน ร้องทุกข์ในหลาย ๆ ประเด็น เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหากับข้าราชการครู จึงได้ให้ทาง สพฐ. นำเรียนส่วนที่เป็นข้อประพจน์ ปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูใน

การที่จะนำตนเองปฏิบัติหน้าที่ราชการให้มีความสุข อยู่รอดปลอดภัยในสถานการณ์ในการรับราชการ ซึ่งมีประเด็นอยู่ ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ พฤติการณ์ที่เข้าข่ายการถือว่ามีอิทธิพล ตามประกาศของสำนักโฆษก สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้กำหนดวิธีการที่เข้าข่ายผู้มีอิทธิพลไว้ ๑๖ ประการ เพื่อให้ผู้บริหารและข้าราชการครูหลีกเลี่ยง ดังนี้



REWARD WANTED
★ DEAD OR ALIVE ★

พฤติการณ์ที่เข้าข่ายเป็นผู้มีอิทธิพล

- ★ 1. นายทุนปล่อยเงินกู้นอกระบบ
- ★ 2. อับปรະมูลงานราชการ
- ★ 3. หักหัวคิวรับจ้าง
- ★ 4. ชูอธิปไตยประกอบการ
- ★ 5. ลักลอบขนสินค้าหนีภาษี
- ★ 6. เปิดบ่อนการพนัน
- ★ 7. ลักลอบค้าประเวณี
- ★ 8. ลักลอบนำคนเข้า-ออกประเทศโดยผิดกฎหมาย
- ★ 9. ล่อลวงแรงงานไปยังต่างประเทศ
- ★ 10. แก๊งค์ค้ายาเสพติด
- ★ 11. มือปืนรับจ้าง
- ★ 12. รับจ้างทวงหนี้ด้วยการข่มขู่ใช้กำลัง
- ★ 13. ลักลอบค้าอาวุธสงคราม/ปืนเถื่อน
- ★ 14. บุกรุกที่ดินสาธารณะ/ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ★ 15. เรี่ยกรับผลประโยชน์บนเส้นทางหลวงสาธารณะ
- ★ 16. ผู้มีอิทธิพลที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ข้อมูลจาก ศูนย์ปราบปรามผู้มีอิทธิพลและมือปืนรับจ้าง
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (คปอ.ตร.)

สำนักโฆษก
สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ส่วนที่ ๒ สรุปฐานความผิดที่คุณครูที่ต้องไม่กระทำตามข้อกฎหมาย ใน พ.ร.บ.ครู ให้สอดคล้องกับ
พฤติกรรมที่ห้าม โดยกำหนดไว้ ๑๖ ข้อ ดังนี้

16

ข้อห้ามข้าราชการครูฐานความผิดที่ต้องละเว้น

1. ต้องไม่อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่นหรือทุจริตต่อหน้าที่ราชการ (มาตรา 84)
2. ต้องไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความประมาทเลินเล่อ หรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ (มาตรา 85)
3. ต้องไม่ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย (มาตรา 86)
4. ต้องไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุฉุกเฉินสมควร (มาตรา 87)
5. ต้องไม่กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการ (มาตรา 88)
6. ต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง (มาตรา 89)
7. ต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์ อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน หรือกระทำการอื่นไม่ชอบด้วยกฎหมายเพื่อให้ได้มาซึ่งตำแหน่งหรือวิทยฐานะ (มาตรา 90)
8. ต้องไม่กลั่นแกล้งหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการ (มาตรา 91)
9. ต้องไม่เป็นการรวมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการหรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในตำแหน่งส่วนหรืออธิบดี (มาตรา 92)
10. ต้องวางแผนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ (มาตรา 93 วรรคหนึ่ง)
11. ต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้ง (มาตรา 93 วรรคสอง)
12. ต้องไม่กระทำการอื่นใดอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว (มาตรา 94 วรรคหนึ่งและวรรคสอง)
13. ต้องไม่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด (มาตรา 94 วรรคสาม)
14. ต้องไม่เล่นการพนัน (มาตรา 94)
15. ต้องไม่กระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ (มาตรา 94 วรรคสาม)
16. ผู้บังคับบัญชาต้องไม่ละเลยในการรักษาวินัยหรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้ผู้ดำรงตำแหน่งถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต (มาตรา 95 วรรคเจ็ด)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุป ท่านณรงค์ แผ้วพลสง กล่าวขอบคุณ ผอ.สพธ. ที่ได้ให้ข้อคิดกับเพื่อนข้าราชการ ได้สรุปว่า เราเองในฐานะที่เป็นข้าราชการ นอกจากเราจะต้องประพฤติปฏิบัติ ตามระเบียบ กฎหมาย ซึ่งเกี่ยวข้องเชื่อมโยงในเรื่องของจรรยาบรรณ วินัย ก็ยังต้องทำหน้าที่ประชาชนคนไทยคนหนึ่งด้วย ซึ่งเราเองอาจจะมีกฎเกณฑ์มากกว่าคนอื่น แต่มีความเชื่อมั่นในความเป็นข้าราชการที่แสนกว่าคน ที่จะได้นำหลักคิด ข้อคิดเหล่านี้ไปยึดถือปฏิบัติ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อไป

วาระประชุมเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์ โดย ผอ.สุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผน สพฐ.



เรื่องที่มีความสำคัญในเดือนตุลาคม ในฐานะงบประมาณถือว่าเป็นเดือนเริ่มต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และการขับเคลื่อนงบประมาณ นโยบาย แผนกลยุทธ์ต่าง ๆ ท่านเลขาธิการ กพฐ. มีกรอบความคิด ที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับกระทรวง ทางกระทรวงศึกษาธิการจะมีการประชุมซักซ้อมทำความเข้าใจกับกรอบการดำเนินงานในสัปดาห์หน้าจังหวัดเชียงราย

ในส่วน สพฐ.ได้กำหนดเป็นเรื่องสำคัญที่จะทำการซักซ้อมกับผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ของเขตพื้นที่ทั้งเขตประถม และมัธยม ทั้ง ๒๒๕ เขต ในวันที่ ๑๙-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์

ผอ.สุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผน สพฐ. กล่าวว่า ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ การดำเนินการจะมีอยู่ ๔ ช่วง เพื่อให้เกิดความพร้อม และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุม

ช่วงแรก เวลา ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด มอบนโยบาย โดยเลขาธิการ กพฐ.

ช่วงที่ ๒ เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. การประชุมจัดทำแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดใน ๑๘ กลุ่มจังหวัด

ช่วงที่ ๓ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. การประชุมจัดทำแผนพัฒนาภาค ใน ๖ ภาค ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด การพัฒนาในแต่ละภาค สำหรับในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งในระดับภาคและระดับของกลุ่มจังหวัด ทาง สพฐ.จะใช้จุดเน้นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของรัฐบาล เป็นตัวหลักในการขับเคลื่อนการจัดทำแผนครั้งนี้ โดยยึด ๓ มิติในการดำเนินการ นั่นคือ มิติการดำเนินการ เรียกว่า Agenda มิติของกระทรวงหรือหน่วยงานทางราชการ ที่เรียกว่า Function มิติของพื้นที่ ที่เรียกว่า Area

ช่วงสุดท้าย เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. ให้ผู้แทนแต่ละภาคใน ๖ ภาค นำเสนอแนวทางการจัดทำแผนที่ประชุม ขอนำเรียนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ขอฝากท่านได้ศึกษารายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดการพัฒนาในแต่ละภาค ตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานงบประมาณ เพื่อจะได้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุป ท่านณรงค์ แผ้วพลสง ฝากย้ำให้ผู้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนทุกเขตพื้นที่ เราจะมีการจัดประชุม ชักซ้อม ดังที่ได้มีรายละเอียดไปสักครู ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จังหวัดบุรีรัมย์ การไปประชุม อาจจะมีข้อจำกัดเรื่องการเดินทาง ในเรื่องของเที่ยวบิน จึงขอให้ทุกท่านวางแผนการเดินทางให้เรียบร้อย เพื่อเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

วาระการประชุม เรื่อง โครงการห้องเรียนกีฬา (ขมวितทัศน์โครงการห้องเรียนกีฬา)

พิธีกร กล่าวเชิญขมวิตทัศน์การนำเสนอผลงานโครงการห้องเรียนกีฬา ซึ่งเป็นอีกโครงการที่ตอบสนองนโยบายการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษาของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สรุป จากวิทัศน์ โครงการห้องเรียนกีฬา โดย ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร ท่านเลขา กพฐ. กล่าวว่า ห้องเรียนกีฬา คือห้องเรียนที่จะส่งเสริมให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีความถนัด มีความสามารถในด้านกีฬา ได้พัฒนาศักยภาพ ที่เขามีอยู่ออกมา โดยเริ่มต้นจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำข้อสั่งการของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ซึ่งมีดำริว่า “เราเอาเด็กที่มีความสามารถ มีความถนัด และมีความพร้อมด้านร่างกาย เข้ามาส่งเสริม

สพฐ. เมื่อได้รับนโยบายนี้ จึงได้เริ่มคิดโครงการว่าเราจะทำอย่างไร

ประเด็นที่ ๑ สิ่งที่ต้องคิดคือ เลือกในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง มีความพร้อมด้านครู บุคลากร อุปกรณ์ การเรียนการสอน ที่มีความพร้อมอยู่แล้ว จะต้องไม่เป็นโรงเรียนที่มีความซ้ำซ้อนกับโรงเรียนกีฬาของกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา อาศัยศักยภาพที่มีอย่างสูงยิ่งของสถาบันการพลศึกษาที่มีทั้งโค้ช นักกีฬา ที่ประสบความสำเร็จ มีประสบการณ์ ในระดับชาติ และระดับโลก มาช่วยเป็นครูฝึกสอนเด็กของเรา

ประเด็นที่ ๒ เราจะดูแลเขาให้เป็นนักกีฬาที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านกีฬา ทั้งร่างกาย และจิตใจ เราจึงนำศาสตร์การกีฬามาดูแลอย่างใกล้ชิด ฝากประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครอง ครูพลศึกษา ครูแนะแนว ของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยจะทำการรับสมัครนักเรียนโครงการห้องเรียนกีฬา รุ่นใหม่ ในวันที่ ๔-๑๙ มกราคม ๒๕๖๑

พิธีกร กล่าวสรุป VTR โครงการห้องเรียนกีฬา ซึ่งเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางรายการจะได้ โดยจะนำโครงการดีๆ มานำเสนอให้รับชมเป็นประจำ ผ่านการประชุม พุธเช้า ข่าว สพฐ. หากโรงเรียน หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใด มีโครงการผลงานดี ๆ ที่ต้องการนำเสนอผ่านรายการ โดยสามารถจัดส่งเป็น เป็น File MP๔ อัปโหลดส่งทาง website : webobec@gmail.com เพื่อจะได้ช่วยกันประชาสัมพันธ์นำผลงานดีๆ ให้ได้ทุกท่านได้รับชม สพฐ.และกระทรวงศึกษาธิการ จะมีงานสำคัญ หรือกิจกรรมในช่วงเวลาอันใกล้นี้ ดังนี้

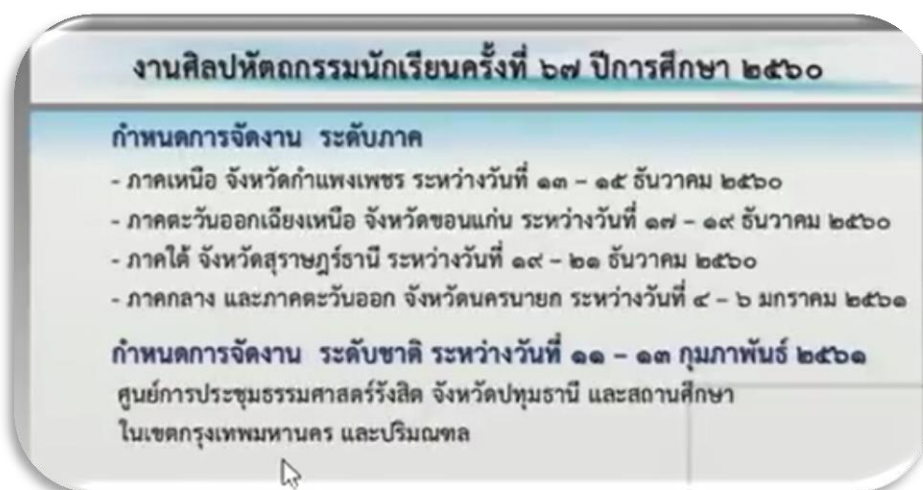
นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า ช่วงท้ายที่จะนำเรียนกิจกรรมที่เป็นเรื่องเร่งด่วน และเรื่องที่เป็นข้อราชการ ที่เป็นปฏิทินสำคัญต่าง ๆ เพื่อที่เขตพื้นที่ สถานศึกษา เพื่อนำราชการทุกท่านได้รับทราบ

เรื่องที่ ๑ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภายใต้หัวข้อการจัดงาน “นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์..สู่การพัฒนาชุมชนและสังคม” ซึ่งเขตพื้นที่และจังหวัดเจ้าภาพจะได้เตรียมการวางแผนสู่การดำเนินงานต่อไป

การจัดงานในครั้งนี้ เพื่อเป็นเวทีสำหรับครู และนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมที่เป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสร้างภูมิป้องกันภัยยาเสพติด โดยจัดเวทีการประกวดและการแข่งขันทักษะ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งกำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามภาค ดังนี้



จึงขอเรียนแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับทราบถึงปฏิทินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

วาระการประชุม เรื่อง ปฏิทินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โดย ผอ.สุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สพฐ.

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขณะนั้นนโยบายการรับนักเรียน ของ สพฐ. ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กพฐ. เรียบร้อยแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างการลงนามประกาศของ เลขาธิการ กพฐ. เป้าหมายสำคัญ ของ สพฐ. คือ เด็กทุกคนต้องมีที่เรียน และสิ่งสำคัญที่จะเน้นย้ำการรับนักเรียน คือ **ความโปร่งใส ความบริสุทธิ์ ยุติธรรมในการรับนักเรียน** จึงขอเรียนให้เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งปฏิทินการรับนักเรียนได้ออกมาเรียบร้อยแล้ว เมื่อเลขาธิการ กพฐ. ลงนามประกาศเรียบร้อยแล้ว จะรีบแจ้งให้ สพท. เพื่อสถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมการรับนักเรียน

ปฏิทินประเด็นหลักหลัก คือวันและเวลาการรับนักเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว
ก่อนประถมศึกษา	๒๘ ก.พ. - ๔ มี.ค.๖๑		๑๐ มี.ค.๖๑	๑๐ มี.ค.๖๑	๑๐ มี.ค.๖๑	๑๗ มี.ค. ๖๑
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๘ ก.พ. - ๔ มี.ค.๖๑			๑๐ มี.ค. ๖๑	๑๐ มี.ค.๖๑	๑๗ มี.ค. ๖๑



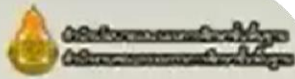
ยื่นความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัว
๙-๑๑ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย.๖๑	๑๔ เม.ย.๖๑

ระดับก่อนประถมศึกษา รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ระดับก่อนประถมศึกษา รับสมัคร วันที่ ๑๔ -๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับสมัครวันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับสมัคร วันที่ ๑๔ -๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



ระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับสลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว
ป.๑	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑		๑๔ มี.ค. ๖๑	๑๔ มี.ค. ๖๑	๑๔ มี.ค. ๖๑	๒๔ มี.ค. ๖๑
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๗-๑๑ มี.ค. ๖๑			๑๔ มี.ค. ๖๑	๑๔ มี.ค. ๖๑	๒๔ มี.ค. ๖๑



ยื่นความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัว
๗-๑๑ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับสมัครวันที่ ๒๕ -๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับสมัคร วันที่ ๒๔ -๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



ม.๑ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับสลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว
สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑	๓๑ มี.ค. ๖๑		๔ เม.ย. ๖๑	๔ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๖ มี.ค. ๖๑	๒๗ มี.ค. ๖๑		๒๔ มี.ค. ๖๑	๒๔ มี.ค. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑			๔ เม.ย. ๖๑	๔ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑
จับสลากนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑



ยื่นความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัว
๗-๑๑ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑



ม.๑ โรงเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว
สอบคัดเลือกและ คะแนน O-NET	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑	๓๑ มี.ค. ๖๑		๔ เม.ย. ๖๑	๔ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑
จับฉลาก	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๗ เม.ย. ๖๑



ยื่นความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัว
๙-๑๑ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑

ชั้นมัธยมปีที่ ๔ รับสมัครวันที่ ๒๕ -๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รับสมัคร วันที่ ๒๕ -๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



ม.๕ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย

ระดับชั้น	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม					๕ เม.ย. ๖๑	๘ เม.ย. ๖๑
สอบคัดเลือกและ คะแนน O-NET จาก นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น (ถ้ามี)	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑	๑ เม.ย. ๖๑		๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๘ เม.ย. ๖๑
- ความสามารถ พิเศษ (ถ้ามี)	๒๕-๒๖ มี.ค. ๖๑	๒๗ มี.ค. ๖๑		๒๘ มี.ค. ๖๑	๒๘ มี.ค. ๖๑	๘ เม.ย. ๖๑
- เจริญชีพพิเศษ (ถ้า มี)	๒๕-๒๘ มี.ค. ๖๑			๕ เม.ย. ๖๑	๕ เม.ย. ๖๑	๘ เม.ย. ๖๑

ยื่นความจำนง	ประกาศผล	รายงานตัว
๙-๑๑ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑	๑๔ เม.ย. ๖๑

วาระการประชุมเรื่อง การถวายกฐินพระราชทาน สพฐ.ประจำปี ๒๕๖๐

โดย ผอ.สนิท แย้มเกษร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ.

การถวายกฐินพระราชทาน สพฐ.ประจำปี ๒๕๖๐ กำหนด ณ วัดกลางพระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ โดยมีกำหนดการ ๒ วัน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

เวลา ๑๖.๐๐ น. แยกผู้มีเกียรติพร้อมกัน

เวลา ๑๖.๓๐ น. พระสงฆ์ ๑๐ รูป เจริญพระพุทธมนต์ สมโภชองค์กฐินพระราชทาน

วันศุกร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เวลา ๐๙.๐๐ น. ข้าราชการและแขกผู้มีเกียรติพร้อมกัน ณ วัดกลางพระอารามหลวง

เวลา ๐๙.๓๐ น. พิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

เวลา ๑๑.๐๐ น. ถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์

ขอเรียนเชิญพี่น้องชาว สพฐ. ทั้งผู้บริหาร และข้าราชการทุกท่านที่สามารถร่วมงานถวายกฐินพระราชทานในครั้งนี้ ณ วัดกลางพระอารามหลวง จังหวัดบุรีรัมย์

วาระการประชุมเรื่อง การเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัย วาตภัย และดินถล่มอันเกิดจากฝนตกและน้ำท่วม โดย ผอ.สนิท แย้มเกษร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ.)

การเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัย วาตภัย และดินถล่มอันเกิดจากฝนตกและน้ำท่วม เนื่องจาก กรมอุตุนิยมวิทยาได้ประกาศการฝนตกหนักบริเวณประเทศไทย ระยะนี้ยังมีฝน ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อม และป้องกันอันตรายที่เกิดฝนตกหนัก และฝนตกหนักที่สะสมไว้ อาจเกิดวาตภัย อุทกภัย ฟ้าผ่า น้ำท่วมฉับพลัน สพฐ.มีความห่วงใยต่อความปลอดภัยนักเรียน บุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตกำชับและย้ำเตือน สถานศึกษาในสังกัด ให้สำรวจข้อมูลที่เกิดความเสียหายที่เกิดขึ้นกับสถานที่ราชการ และข้อมูลความเสียหายของนักเรียน บุคลากร ที่ได้รับผลกระทบจากการเหตุการณ์ดังกล่าว เพื่อให้ความช่วยเหลือ ทั้งโรงเรียน และนักเรียนที่ประสบอุทกภัย โดย สพฐ.ได้มีหนังสือแจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน หลังจากน้ำท่วมขอให้รายงานต่อไป สำหรับช่วงแรกขอกำชับให้ความรู้กับนักเรียนในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัย ติดตามพยากรณ์อากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยา และกรมป้องกันสาธารณภัย เรื่องการเตรียมการเคลื่อนย้ายสิ่งของขึ้นสำคัญในที่สูง การระมัดระวังกระแสไฟฟ้ารั่ว ไฟฟ้าดูด เป็นต้น ให้สถานศึกษาตั้งเวรยามในการเฝ้าระวังเหตุการณ์เพื่อรายงาน และประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเมื่อเกิดภัยพิบัติสิ่งที่ตามมาคือโรคระบาด เช่น ตาแดง น้ำกัดเท้า ท้องร่วง หรือพบเจอสัตว์มีพิษต่าง ๆ ขอให้เตรียมความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

วาระการประชุมเรื่อง การป้องกันนักเรียนจมน้ำเสียชีวิต

โดย ผอ.สนิท แย้มเกษร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ.

ตามที่เป็นข่าวเมื่อ ๒-๓ วัน ที่ผ่านมา เรื่องของเด็กประสบอุบัติเหตุจมน้ำเสียชีวิต ซึ่งทาง สพฐ.ได้มีมาตรการแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนได้ทราบไปแล้ว ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาตรวจสอบแหล่งน้ำธรรมชาติในโรงเรียน ทั้งน้ำลึก ความเอียง ความลาดชัน
 ๒. การจัดทำรั้วแหล่งน้ำเพื่อ ไม่ให้เด็กตกลงไปในน้ำ
 ๓. จัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือคนตกน้ำ
 ๔. ขอฝากให้เขตพื้นที่การศึกษา ช่วยกันสอดส่องดูแลโดยกำชับให้โรงเรียนควบคุม กำกับ และติดตาม การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างปิดภาคเรียน โดยเฉพาะการรับส่งนักเรียนจากบ้านพักถึงโรงเรียน ให้ประสานผู้ปกครองนักเรียนในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อป้องกันการรวมตัวของนักเรียนหลังทำกิจกรรม
 ๕. ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องมีกิจกรรมทางน้ำ หรือสถานที่จัดกิจกรรมอยู่ใกล้บริเวณแหล่งน้ำ หรือการใช้เส้นทางผ่านแหล่งน้ำ สถานศึกษาต้องให้ความรู้การเอาตัวรอดเบื้องต้นเมื่อเผชิญเหตุเกิดทางน้ำ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
 ๖. ขอให้ประสานกับท้องถิ่น ชุมชน สำรวจความเสี่ยง จุดเสี่ยงต่างๆ จัดทำป้ายเตือน และจัดเตรียมอุปกรณ์ช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้น ตามแหล่งน้ำสาธารณะ และตามธรรมชาติ
- ซึ่งเป็นข้อห่วงใยของ เลขา กพฐ. ที่ฝากให้น้ำแจ้งเรียนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งให้สถานศึกษาเพื่อทราบและปฏิบัติ

วาระการประชุมเรื่อง การติดตามรับชมรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”

พิธีกร กล่าวว่า..ทุกท่านได้รับทราบถึงประเด็นและข้อมูลสำคัญต่าง ๆ เพื่อที่จะนำไปสู่การปฏิบัติต่อยอด ให้ผลงานด้านการศึกษาของ สพฐ.ได้สร้างความรับรู้ ความเข้าใจ อย่างถูกต้อง ทันเหตุการณ์และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับแนวทางการปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร หากท่านใดมีข้อสงสัย หรือข้อคำถามใด ๆ สามารถส่งข้อความมาได้ ที่ e-mail : webobec@gmail.com เพื่อให้ท่าน ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขา กพฐ.ได้มาตอบข้อซักถามในโอกาสต่อไป ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”

พบกันใหม่ในสัปดาห์หน้าในวันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. ทางช่อง DLTV ช่อง ๑๔

ปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นางทัศนา จันทรลา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ผู้บันทึกรายงานการประชุม