

รายงานการรับฟัง พุทธเจ้า ข้าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสี่ชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๕. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๖. นางนวลลออ เงินเมีย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗. นายจรูญ จากยางโทน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ |
| ๘. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นางสุพัตรา คงศิริกร | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|---------------------------|----------|
| ๑. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ | ไปราชการ |
| ๒. นางไมตรี สำราญรีน | ลาป่วย |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นางทัศนากันต์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมด้วย
ตัวรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย ส่วน ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ
VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข้าวสพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์พระราชา ผู้พัฒนาอย่างยั่งยืน วันศุกร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตราจารย์พระราชา ผู้พัฒนาอย่างยั่งยืน” ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการ
เฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน เวลา ๒๐.๑๕ น.



สวัสดีครับ พี่น้องประชาชนที่รักและเคารพ

ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายนของทุกปี เป็น “วันเด็กสากล” และเป็นวันครบรอบอนุสัญญาว่าด้วย สิทธิเด็กสากล อีกด้วยซึ่งประเทศไทย ก็เป็นหนึ่งในประเทศที่ได้ให้สัตยาบันเอาไว้ว่าจะรับประกันสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กใน ๔ ด้าน คือ (๑) สิทธิในการอยู่รอด (๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา และ (๔) สิทธิในการมีส่วนร่วม ก็ขออย่าเตือนให้ผู้ใหญ่ทุกคน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้ตระหนัก และ ร่วมมือกันพัฒนาเยาวชนของเรา ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ ด้วยนะครับผมเห็นว่ากิจกรรมดีๆ ในครอบครัวจะมีส่วนสำคัญในการพัฒนาด้านความรู้ การใช้ชีวิต และจิตใจ ของลูกหลานของเรา ได้อย่างมาก

ช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์นี้ ผมมีกิจกรรมที่น่าสนใจมาเสนอ ได้แก่ (๑) มหกรรมสินค้าเชิงปัญญา ๒๕๖๐ นำเสนอผลิตภัณฑ์แปลงโฉมภูมิปัญญาดั้งเดิม เพื่อตอบสนองชีวิตของคนในยุคปัจจุบันเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทั้งด้านคุณค่าและมูลค่า ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ของรัฐบาล และ (๒) กิจกรรมครั้งสำคัญระดับชาติ มาตรฐานระดับโลก คือ การสวนสนามทางเรือนานาชาติ จาก ๔๐ ประเทศ และ การจัดการแข่งขันเครื่องบิน Air Race One World Cup Thailand ๒๐๑๗ ซึ่งหาชมได้ยาก เป็นประสบการณ์ใหม่ที่ดี และเพิ่มเติมวิสัยทัศน์ให้กับลูกหลานของเรา อีกด้วย ไม่เคยจัดในประเทศไทยมาก่อน ก็ขอเชิญชวนให้ไปเยี่ยมชมในกิจกรรมดังกล่าวด้วย หรืออาจจะเป็นกิจกรรมอื่นๆ ที่ผมไม่ได้กล่าวถึงก็ได้ มีการจัดงานมากมาย ปีนี้ก็เป็นปีการท่องเที่ยวด้วย ไปช่วยกันดูด้วยเที่ยวในประเทศไทย วันนี้มีปริมาณนักท่องเที่ยวมากขึ้น มีการท่องเที่ยวไปถึงชุมชน ไปถึงพื้นที่การท่องเที่ยวในไร่นา สวนผสมต่างๆ เหล่านี้ ผมว่าจะเป็นรายได้ ไปสู่ท้องถิ่น ถึงครัวเรือนด้วย ช่วยกันทำให้เข้มแข็ง เป้าหมายก็คือ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกันของคนในครอบครัว และกระชับความสัมพันธ์ในครอบครัวให้ใกล้ชิดกันมากยิ่งขึ้น

๒. ขอขอบคุณมากหลัง พุทธเจ้า ชาวสพฐ. จาก สพป.ชัยนาท



๓. ชายแดนใต้ ได้ใช้การขับเคลื่อนการศึกษา ในรูปแบบ Active Learning และการจัดการศึกษาแบบจิตอาสา
๔. การชมนิทรรศการพระเมรุมาศ ระหว่างวันที่ ๔ -๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๕๗๘ โรงเรียน
จำนวนผู้เข้าร่วมชมทั้งสิ้น ๑๙๕,๔๗๖ คน
๕. ผลงาน “โรงเรียนบ้านจันทร์” เชียงใหม่...ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ! จัดการศึกษาสร้างสุขภาวะ ตอบโจทย์คุณภาพเยาวชน บนพื้นฐานวิถี-วัฒนธรรม “ชาติพันธุ์”
“โรงเรียนบ้านจันทร์” เชียงใหม่...ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ! จัดการศึกษาสร้างสุขภาวะ ตอบโจทย์คุณภาพเยาวชน บนพื้นฐานวิถี-วัฒนธรรม “ชาติพันธุ์”



“สิ่งที่ชุมชนวัดจันทร์ต้องการ แม่เป็นชนเผ่า แต่ก็คาดหวังให้ลูกเป็นเจ้าของคนขายคน ด้วยความหวังของพ่อแม่ไม่ผิด แต่ทว่าเด็กเรียนจบออกไปส่วนมากก็กลับมาว่างงานอยู่แถวบ้าน เพราะทักษะชีวิตไม่เกิดก็ไม่รู้จะทำอะไร ทั้งที่กิจการค้าขายมีมาก แต่คิดไม่เป็น”นางสาวสมจิต ตาคำแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์ กล่าวถึงสภาพของเด็กๆ ในพื้นที่โรงเรียนบ้านจันทร์ อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่ซึ่งโรงเรียนบ้านจันทร์แห่งนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้น ม.๓ มีครู ๒๔ คน นักเรียน ๒๖๕ คน จัดการเรียนรู้อยู่ในบริบทของพหุวัฒนธรรม (ชาติพันธุ์) เป็นโรงเรียนบนยอดดอยโอบล้อมด้วยขุนเขา ใกล้ชิดกับธรรมชาติ ชุมชน และวัดจากสภาพของเด็กๆ ในพื้นที่ดังกล่าว จึงเป็นที่มาของจุดเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านจันทร์ ที่เหมาะสมกับวิถีของเด็กๆ ในยุคสมัยของ ผอ.สมจิต

นั่นคือ การเน้นให้เด็กๆ เรียนรู้อย่างมีความสุข!เริ่มต้นด้วยการปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโรงเรียนบ้านจันทร์ โดยมีการสำรวจและสอบถามความสมัครใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนว่า ถ้าโรงเรียนบ้านจันทร์จะจัดการศึกษาในรูปแบบสร้างสุขภาวะในโรงเรียน จะพอใจหรือไม่ แต่ก็จะไม่ทิ้งทักษะพื้นฐานอ่านออก เขียนได้ แต่จะเพิ่มทักษะชีวิต ทักษะอาชีพผลปรากฏว่า พ่อแม่ ผู้ปกครองและคนในชุมชนทุกคนเห็นดีเห็นงามด้วย โดยการหันกลับมามองเนื้องานที่เกิดขึ้นจริง จนบอกมาให้ลูกทำเกษตร ทำอาชีพอะไรก็ได้ที่มีความรู้ เพื่อให้เขาสามารถอยู่รอดได้**เมื่อทัศนคติเปลี่ยนไป ความร่วมมือก็กลับมา!**การจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียน คือการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ที่มุ่งเสริมสร้างสุขภาวะผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละโรงเรียน

ซึ่งในขณะนั้น โรงเรียนบ้านจันทร์ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียน โดยมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา (IRES) เป็นผู้ดำเนินโครงการ จากการสนับสนุนของสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชนและครอบครัว สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โดยการพัฒนาโรงเรียนภายใต้แนวคิดการเสริมสร้างสุขภาวะโดยใช้ฐานโรงเรียน มุ่งองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ คือ (๑) ผู้เรียนเป็นสุข (๒) โรงเรียนเป็นสุข (๓) สภาพแวดล้อมเป็นสุข (๔) ครอบครัวเป็นสุข และ (๕) ชุมชนเป็นสุขทั้ง ๕ องค์ประกอบ มีความเกี่ยวเนื่องและส่งผลต่อกัน เนื่องจากต้องมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมให้ "ผู้เรียนเป็นสุข" โดยการปรับสภาพ ลดปัจจัยเสี่ยง จัดโครงสร้างและระบบต่างๆ ให้โรงเรียน สภาพแวดล้อม ครอบครัว และชุมชนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนทั้งด้านกาย ใจ สังคม และปัญญา **ซึ่งถือเป็นตัวชี้วัดที่จะนำมาวัดผลสำเร็จที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน!** “สิ่งที่ได้กับตัวเด็ก ด้วยบริบทชาติพันธุ์ปกติที่พยายามสอนอย่างไรก็ได้ให้เด็กรู้ภาษาไทยได้มากที่สุด ครูก็กังวล เด็กก็กังวล เมื่อเรามาปรับวิธีการสอนโดยพาเด็กออกนอกรั้วห้องเรียนมากขึ้น มาเรียนรู้ในศาลา ในสวน แปลงผัก เล้าไก่ ในวัด ชุมชน เด็กก็เริ่มเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานตื่นเต้นกับการบูรณาการภาษาอังกฤษในสวน ท่องสูตรคูณได้ก็เพราะไข่ เด็กคิดเป็นระบบจากภาพจริงที่เกิดขึ้น” **ผอ.สมจิตบอกเล่า**

ดังนั้น การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน จึงสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กได้มาก!

สำหรับสิ่งที่ได้กับครู โดดเด่นและเห็นผลสำเร็จที่ตีมากที่สุดคือ กระบวนการพัฒนาครูเชิงวิชาชีพให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ PLC ไม่ใช่การประชุมธรรมดา แต่เป็นการพูดคุยในเรื่องที่อยากรู้ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งหมด **ผอ.สมจิตกล่าวต่อว่า** แม้ครูโรงเรียนบ้านจันทร์จะอยู่บนดอย แต่ครูของเราทุกคนรู้ทุกเรื่อง โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน Active learning ที่เรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน ซึ่งตอนนี้ครูทุกคนเห็นดีเห็นงามและมีกำลังใจที่จะทำ และทำด้วยความสุข โดยทางโรงเรียนจะพูดคุยกับครูทุกวันจันทร์ พุธ และศุกร์จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจันทร์ในเชิงวิชาการ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) พบว่า วิชาภาษาไทยเด็กสอบได้คะแนนสูงถึง ๔๗% จากที่คาดว่าไม่เกิน ๓๐% ซึ่งสูงเป็นอันดับ ๑ ในอำเภอภักดีพัฒนา “แต่ทางโรงเรียนก็ยังเชื่อว่าวัดไม่ได้ เพราะคะแนน ๓๐-๔๐ ข้อ เด็กอาจจะกาแ่มน เราก็ยังไม่ศรัทธาคะแนนโอเน็ตที่ออกมาอยู่ดี เพราะเด็กที่อยู่บ้านจันทร์บางคนคะแนนสูง แต่เรียนไม่รู้เรื่องเลย” **ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านจันทร์จึงหวังผลระยะยาว ในการที่เด็กมีพฤติกรรมเปลี่ยน มีความคิด ความอ่านที่ดี เฉลียวฉลาดมากขึ้น เพราะมีวิธีคิดที่เปลี่ยนไปกระทั้งมีรางวัลการันตีความสำเร็จ** เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๘ รางวัลศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๑ ใน ๔๑ แห่งทั่วประเทศ โดยสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, รางวัลต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี (Best of The Best) ปี พ.ศ.๒๕๕๙ และรางวัล MOE Award ของกระทรวงศึกษาธิการ ในสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โอเน็ตและรางวัลต่างๆ คือผลพลอยได้ แต่เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนจริง ๆ คือ เด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเด็กด้อยโอกาส ต้องได้รับการพัฒนาโดยนวัตกรรมของโรงเรียนสุขภาวะ และสามารถนำมาปรับใช้ได้ทุกรูปแบบ แม้จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรก็ตาม สามารถสำเร็จได้ทุกเรื่อง” **ผอ.สมจิตกล่าว**

ทางด้าน **รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา(IRES) ในฐานะผู้จัดการโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียน** กล่าวว่า โรงเรียนบ้านจันทร์ได้เข้าร่วมโครงการฯ มากกว่า ๒ ปี โดยเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเอาชีวิตเด็กเป็นตัวตั้ง ซึ่งได้พบความโดดเด่นในเรื่องการพัฒนาครูเชิงวิชาชีพ (PLC) สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการเรียนรู้จากปัญหา (problem-based Learning) และการบูรณาการวิชาและทักษะต่างๆ เพื่อการแก้ปัญหาและค้นหาทางออกในสถานการณ์ชีวิตจริง รวมทั้งยังสร้างวัฒนธรรมการทำงานใหม่ที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน (collective learning) ให้เกิดขึ้นกับครู ซึ่งต้องปรับกระบวนการทำงานใหม่ บูรณาการทำงานร่วมกับเด็ก โดยเอาเด็กเป็นตัวตั้ง เอาปัญหาของเด็กมาเป็นโจทย์ทั้งหมด “เพราะการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ดีที่สุดคือเอาเด็กเป็นตัวตั้ง ไม่ใช่เอาวิชาเป็นตัวตั้ง แต่ทุกวันนี้โรงเรียนสอนโดยเอาวิชาเป็นตัวตั้ง ยัดความรู้ให้เด็ก เพื่อให้ได้คะแนนมากขึ้น” **ดังนั้น แค่เปลี่ยนมุมมอง เปลี่ยนวิธีคิด โดยตั้งเป้าหมายที่เด็ก ให้มีโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยไม่แคร์ว่าจะคะแนนโอเน็ตจะสูงหรือไม่ หากแต่เด็กมีความสุขด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้วิเคราะห์แล้วว่า สิ่งที่ครูจัดให้เป็นเรื่องดี คุณภาพของเด็กก็จะดีขึ้นเอง** โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียน จึงมีแผนที่จะให้โรงเรียนบ้านจันทร์ได้ช่วยสนับสนุนเครือข่ายเรียนรู้อีก ๑๐ แห่ง ในบริบทโรงเรียนทางภาคเหนือ “เราเลือกจากโรงเรียนที่ผู้บริหารมีใจอยากจะทำ เพราะเราไม่มีเกียรติบัตรอะไรให้

เนื่องจากเราทำงานเพื่อต้องการสร้างความเป็นกัลยาณมิตรของโรงเรียนร่วมกัน ที่สำคัญแม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการจะเปลี่ยนโครงสร้างไปอย่างไร แต่การทำงานแนวราบในพื้นที่จริง เป็นการทำงานที่เข้มแข็งมากกว่า และเป็นการทำงานเพื่อเด็ก ซึ่งเป็นการตอบโจทย์คุณภาพการศึกษามากที่สุด” ประธาน IRESกล่าวด้าน นางเพ็ญพรรณจิตตะเสนีย์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชนและครอบครัวกล่าวว่า จุดสำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนต้องมี ๓ องค์ประกอบ คือ ๑.ผู้บริหาร ๒.ครู และ ๓.การเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนบ้านจันทร์มีครบทุกองค์ประกอบสำหรับการเป็นโรงเรียนที่ตื่นอกจากนี้ ยังมีการทำงานร่วมกับชาวบ้านและชุมชน ซึ่งชุมชนมีส่วนสำคัญในการพัฒนาโรงเรียน มีพ่อแม่ ผู้ปกครองที่เข้าใจกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก และเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในแง่ของการพัฒนา มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการพัฒนาเด็ก เพราะมีแหล่งเรียนรู้จำนวนมาก “ดังนั้น สสส. จึงจะยกระดับโรงเรียนบ้านจันทร์เป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ โดย สสส. จะจัดการฝึกอบรมครูของโรงเรียนบ้านจันทร์ เพื่อพร้อมเป็นวิทยากรให้เพื่อนครูต่างโรงเรียนได้มาเรียนรู้ โดยคาดหวังว่าจะมีโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุขภาวะประมาณ ๒๐๐ แห่ง เกิดขึ้นพร้อมกัน” นางจิรัชญ์พัฒน์ ใจเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญใจ อ.แม่ใจ จ.พะเยา หนึ่งในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุขภาวะ สสส. กล่าวว่า โรงเรียนเจริญใจมีบริบทเหมือนกับโรงเรียนบ้านจันทร์ โดยก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๔ จัดการศึกษาพหุวัฒนธรรม (ชาติพันธุ์) ดูแลเด็กตลอด ๒๔ ชั่วโมง พ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ส่วนมากจะทำไร่กาแฟ ปลูกข้าว ลักษณะครอบครัวมีฐานะยากจน “วันนี้ เรากำลังจะตายอยู่ในห้อง ICU อาการโคม่าหนักมาก ดังนั้น การได้มีโอกาสพาคณะครูมาเรียนรู้ต้นแบบการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านจันทร์ จึงเป็นการจุดประกายชี้ให้เห็นทาง สร้างพลังครูทุกคนมีใจอยากจะทำ เพื่อจะได้ช่วยชีวิตเด็กและชุมชน” ณ วันนี้ โรงเรียนบ้านจันทร์ ถือเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะ และสามารถตอบโจทย์คุณภาพการศึกษาได้บนพื้นฐานวิถีและวัฒนธรรม ในบริบทโรงเรียนพหุวัฒนธรรม (ชาติพันธุ์)

๖. ขอขอบคุณบริษัทเทพผดุงจำกัด มอบทุนการศึกษาให้กับ สพฐ. จำนวน ๑๐ ล้านบาท

๗. ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป สพฐ. จะเปลี่ยนเวลาออกอากาศ จากเดิม ๐๘.๐๐ น. เป็น ๐๗.๓๐ น.

๘. หนังสือวันเด็ก “หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

ในปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกชื่อหนังสือว่า “ฮีโร่ตัวจิ๋ว” ซึ่งเป็นชื่อผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดตราสัญลักษณ์(โลโก้) วันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

การนำเสนอเนื้อหา

โดยการน้อมนำพระราชกรณียกิจในรัชกาลที่ ๙ และพระราชโอรสชาบายด้านการศึกษาในรัชกาลที่ ๑๐ มานำเสนอ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญและรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในรูปแบบนิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่าประสบการณ์และการ์ตูน

เนื้อหาของหนังสือ

๑. พระบรมราชาบาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. คติธรรมจากสมเด็จพระสังฆราช
๓. คำขวัญและสารจากนายกรัฐมนตรี
๔. สารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๕. ผลงานเขียนของนักเรียน
๖. บทความนักเขียนรับเชิญและบทความพิเศษ

ขอเชิญชวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนในสังกัด สั่งซื้อหนังสือวันเด็ก

๙. การจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ โดยให้เติมเต็มในการตอบโจทย์การพัฒนานักเรียน โดยการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค จะมีขึ้นดังนี้

ภาคเหนือ วันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดกำแพงเพชร

ภาคใต้ วันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดขอนแก่น

ภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ ๔ - ๖ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดนครนายก

ระดับชาติ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ธรรมศาสตร์รังสิต

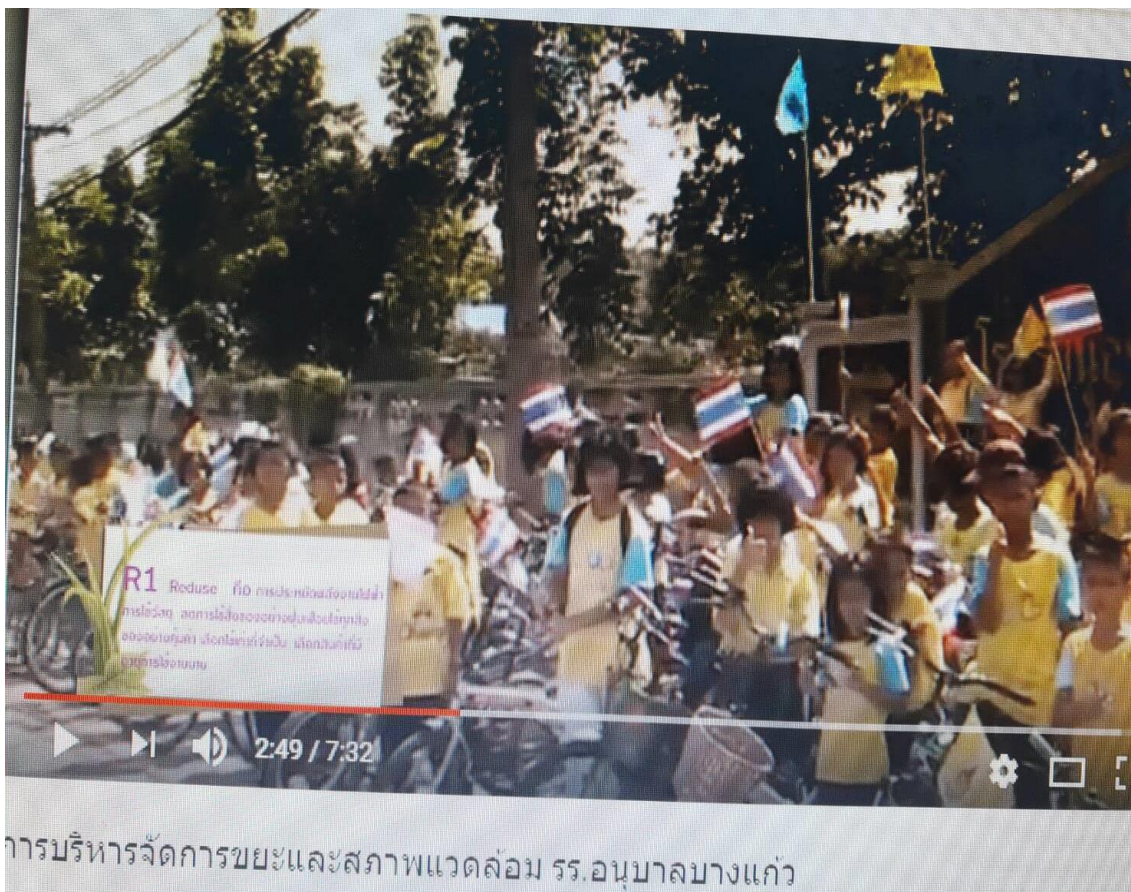
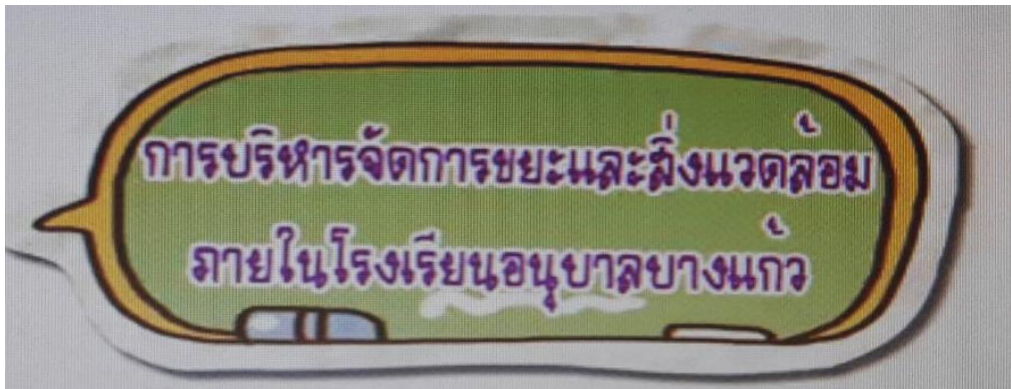
การเดินทางไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ฝากเรื่องการเดินทางให้เพิ่มความระมัดระวังในการเดินทาง ฝากเพิ่มเติม กิจกรรมที่น่าสนใจ ดึงดูด เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ฝากให้มีในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และอยากเห็นความรู้ความสามารถของนักเรียน และศักยภาพของครูที่พาบ่มความรู้ให้กับนักเรียนจนเกิดเป็นความรู้ความสามารถของนักเรียน จนสามารถออกมาแสดงในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้

๑๐. จากนโยบายสู่ความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบางแก้ว สพป.พัทลุง เขต ๒

การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วย ๕ R

๑. R๑ Reduce คือ การประหยัดพลังงานไฟฟ้าการใช้วัสดุลดการใช้สิ่งของอย่างฟุ่มเฟือยใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า เลือกใช้เท่าที่จำเป็น เลือกสินค้าที่มีอายุการใช้งานนาน
๒. R๒ Reuse คือ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่า นำสิ่งของที่ยังใช้งานได้กลับมาใช้ใหม่ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรและลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้น
๓. R๓ Recycle คือ เป็นการนำวัสดุต่างๆ ที่ไม่ใช่แล้วมาแปรรูปโดย กรรมวิธีต่างๆ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
๔. R๔ RePair คือ การนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
๕. R๕ Reject คือ การลดใช้สิ่งของที่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม



อยากให้เอาเรื่องของธนาคารขยะมาขับเคลื่อนคุณธรรมของนักเรียน

๑๑. การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดขึ้นในวันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยครั้งต่อไปจะจัดที่ จังหวัดเลย โดยการนำสิ่งของไปบริจาค สพฐ.จะออกแบบสำรวจความต้องการเสื้อกันหนาวหรือเครื่องกันหนาวไปยังสพท.ต่างๆ เพื่อสำรวจความต้องการแล้วพิจารณาจัดสรรให้อีกครั้งหนึ่ง

๑๒. แผนงาน งบประมาณ สพฐ.จะประกาศ อีกไม่เกิน ๑ อาทิตย์ ส่วนแผนงานงบประมาณจะเสร็จสมบูรณ์ น่าจะนำไปเป็น กรอบแนวทางให้ สพท.ปฏิบัติตามได้ ครั้งนี้ แผนงานงบประมาณของสพฐ. มีการปรับเปลี่ยนพอสมควร โดยเฉพาะงบแลกเป้า งบแลกเป้ามักกรอบให้การดำเนินของงบประมาณ โดยมอบให้ คัดเตอร์เป็นผู้กลั่นกรองไม่ต้องส่งมายัง สพฐ. โดยยึดหลักตามความจำเป็น ห้ามแบ่งเฉลี่ยโดยเด็ดขาด

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางพนิตสิรี แผงสภา)
ผอ.กลุ่มอำนวยการ