

รายงานการรับฟัง พุทธเจ้า ข่าวสพฐ.  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสี่ชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต    | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑            |
| ๒. นายสุนัด บัญสวน             | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑            |
| ๓. นายไท พานนนท์               | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑            |
| ๔. นายมนตรี ช่วยพวง            | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                |
| ๕. นายบำรุง จันทร์เชื้อ        | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ(แทน) |
| ๖. นางยุพา ตาลสุก              | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา(แทน)   |
| ๗. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                  |
| ๘. นางสุพัตรา คงศิริกร         | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยความสะดวก             |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง        | ไปราชการ |
| ๒. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ | ไปราชการ |
| ๓. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | ไปราชการ |
| ๔. นางนวลลออ เงินเมย      | ไปราชการ |
| ๕. นางพนิตสิริ แผงสภา     | ไปราชการ |
| ๖. นางไมตรี สำราญรีน      | ลาป่วย   |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นางทัศนาศา จันทร์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป    |

**เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.**

นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย ส่วน ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข่าวสพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

๑. ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน เวลา ๒๐.๑๕ น.



### สวัสดีครับ พ่อแม่พี่น้องชาวไทยที่รักทุกท่าน

นับตั้งแต่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ซึ่งยังความเศร้าโศกอาลัยให้แก่พสกนิกรชาวไทยอย่างใหญ่หลวง โดยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทาน พระราชานุญาต ให้รัฐบาล และประชาชนชาวไทยจัดงานพระราชพิธีถวายพระเพลิง พระบรมศพฯ เพื่อถวายพระเกียรติยศสูงสุดตามขัตติยะโบราณราชประเพณี ซึ่งบัดนี้ ได้สำเร็จลุล่วงอย่างเรียบร้อย สมบูรณ์ สมพระเกียรติ แล้ว ซึ่งนับเป็นการรวมพลัง ความสามัคคี ทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระมหากษัตริย์ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ และเนื่องในโอกาสดังกล่าว สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานเลี้ยงอาหาร แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานพระราชพิธี ถวายพระเพลิง พระบรมศพฯ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณ ล้นเกล้าล้นกระหม่อมอย่างหาที่สุดมิได้ อีกทั้งยังจะเป็นขวัญ และกำลังใจอันสำคัญ ให้แก่ผู้ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ เพื่อประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ และประชาชน ตามพระราชปณิธาน สืบไป

### พี่น้องประชาชนชาวไทยที่รักครับ

เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคมที่ผ่านมา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทาน พระราชวโรกาส ให้นายกรัฐมนตรี เฝ้าฯ รับพระราชทานวโรกาส “สืบสาน รักษา ต่อยอด สร้างสุขวงประชา” ซึ่งประกอบด้วย ๔ เรื่อง ได้แก่ น้ำคือชีวิต แผ่นดิน พืชผักป่า พัฒนาสินสายน้ำ พืชพรรณปลูกชีวิตมั่นคง และเศรษฐกิจพอเพียงนำทางชีวิต โดยมีพระราชปรารภสรุปใจความว่า “ศาสตร์พระราชา” ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงพระราชทานไว้ มีมากมาย และมีคุณค่าคุณูปการ สำหรับการพัฒนา ประเทศชาติ และสร้างความสุขให้แก่ประชาชน จึงมีพระราชประสงค์ให้ศึกษาและน้อมนำพระราชดำริต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม และพอเพียงทันต่อสถานการณ์

ทั้งนี้ ตลอดระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา รัฐบาลนี้ไม่เพียงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาต่าง ๆ เป็น “กรอบแนวคิดหลัก” สำหรับการวางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การจัดทำแผนปฏิรูปประเทศ และนำไปสู่การปฏิบัติในการบริหารราชการแผ่นดินเท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปเผยแพร่อย่างมีระบบและเป็นรูปธรรม ในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประชาคมโลกต่อไป อีกด้วย โดยหลายประเทศได้นำไปประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับบริบทของตนแล้ว ในปัจจุบัน สำหรับในประเทศของเราเอง ตั้งแต่ระดับจังหวัด ลงมาถึงท้องถิ่น ผมเห็นตัวอย่างการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” ไปประยุกต์ใช้จนประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะเรื่อง “การระเบิดจากข้างใน” และการรวมกลุ่มสร้างพลังในสังคมของตน ตามที่รัฐบาลนี้ เรียกว่า “พลังประชารัฐ” จึงขอนามกล่าว คร่าว ๆ เพื่อเป็นแนวทาง และเป็นกำลังใจ ให้กับกลุ่มอื่นๆ ได้ฟัง ดังต่อไปนี้

๑. ขอนแก่นโมเดล ซึ่งเป็นความร่วมมือของคนในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเทศบาล ภาคเอกชน ๒๐ บริษัท และภาคประชาสังคม เป็น “ประชารัฐ” ที่เข้มแข็ง ในการพัฒนาเมือง วางผังเมือง การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ รถไฟฟ้ารางเบา (LRT) และ Smart Bus เป็นต้น ตามแนวคิด Smart City เพื่อจะรองรับการเติบโตของเมืองที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และของภาคสอดคล้องกับความต้องการของคนขอนแก่น ที่ได้มีส่วนร่วม อย่างมีระเบียบแบบแผน เป็นตัวอย่างความเข้มแข็งด้วยตนเอง โดยไม่รอพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน แต่เพียงอย่างเดียว

๒. ‘บ้านผาสุข’ ตำบลภูฟ้า อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ซึ่งเป็นชุมชนเล็กๆ ๑๓๐ ครัวเรือน ที่เป็นที่ตั้งของโครงการพระราชดำริศูนย์ภูฟ้า สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน ผู้คนพึ่งพาทรัพยากรธรรมชาติเป็นหลัก ชุมชนเริ่มประสบปัญหาน้ำไม่เพียงพอ สำหรับเกษตรกรรม และอุปโภคบริโภค เป็นที่มาของโครงการพัฒนาระบบการจัดการน้ำ โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เข้ามาอบรมกระบวนการทำวิจัยเพื่อท้องถิ่น มีการระดมความคิด ช่วยคิดช่วยทำ เรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสร้างความเข้าใจระหว่างกัน นำมาสู่การวางแผนสืบค้นปัญหา จัดเก็บข้อมูล ตั้งแต่การใช้น้ำของแต่ละครัวเรือน สำรวจแหล่งต้นน้ำ สอบถามผู้สูงอายุและปราชญ์ชุมชน จัดบันทึก ลงพื้นที่สำรวจแล้วนำข้อมูลทั้งหมดจัดทำเป็น “ฐานข้อมูล” กลายเป็นคู่มือของชุมชน สำหรับใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการน้ำของชุมชน อีกทั้ง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของชุมชนให้คนอยู่กับป่าได้อย่างยั่งยืน เช่น มีกฎกติกาของชุมชนในการใช้ประโยชน์จากดิน ป่า น้ำ มีการฟื้นฟูแหล่งต้นน้ำ การปลูกป่าเสริม และป่าชุมชน โดยแบ่งการใช้ประโยชน์เป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ป่าต้นน้ำ ป่าอนุรักษ์ และป่าใช้สอย ตลอดจนสร้างจิตสำนึกการรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ร่วมกันพัฒนาชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง”

จะเห็นได้ว่าความร่วมมือกันแก้ปัญหาในอดีตนั้น หรือวางรากการพัฒนาในอนาคตในทุกมิติ จะต้องเริ่มจากคนในพื้นที่เอง เหมือนการ “ปลูกเรือนตามใจผู้อยู่ ผู้กู่ตามใจผู้นอน” เป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน เพราะกลไก “ประชารัฐ” มีอยู่ในทุกระดับ ทุกพื้นที่ หากรวมตัวกันได้ เข้าใจกันได้ ก็จะได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน

### สุดท้ายนี้

เดือนพฤศจิกายนของทุกปี เป็นเดือนแห่ง “การรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว” ซึ่งเราทุกคนรู้ว่า “ครอบครัว หรือบ้าน” เป็นสถาบันที่เล็กที่สุดของสังคม แต่มีความสำคัญที่สุด เอาบ้านก่อน ครอบครัว แล้วถึงไปโรงเรียน แล้วค่อยไปสังคม ประเทศชาติต่อไป สำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ก็คือครอบครัว อันเป็น “๑ ใน ๓ ประสาน” ของหลักการ “บวร” ตามแนวทางพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทั้งนี้ นอกจาก “อวัจนภาษา” เช่น การกอด หอม แสดงความรักต่าง ๆ แล้ว “วัจนภาษา” หรือคำพูดดีๆ สำหรับคนในครอบครัว เช่น เหนื่อยไหม - รักนะ - มีอะไรให้ช่วยไหม - เก่ง ดีเยี่ยม - พ่อ - แม่ลูก - สามี - ภรรยา ญาติพี่น้อง ใช้ได้ทั้งหมด ขอคุณนะ - ขอโทษนะ เป็นต้น อย่าใช้อารมณ์ใส่กัน ล้วนช่วยสร้างกำลังใจ และเป็นพลังให้กับทุกคนในครอบครัว รับฟังซึ่งกันและกัน อย่าใช้อารมณ์ ส่วนคำพูดที่ไม่ดี ที่ทำลายจิตใจ ทำลายขวัญ ทำร้ายจิตใจซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะผู้ใหญ่กับเด็ก บางครั้งก็ต้องฟังเด็กบ้าง ตอนนี้โลกเปลี่ยนแปลงไปแล้ว เราอาจจะเป็นคนที่เกิดในรุ่นก่อนหน้านี้ แต่ลูกหลานก็โตในยุคที่มีดิจิทัล มีเทคโนโลยีที่มันเจริญก้าวหน้ามากขึ้น เพราะฉะนั้นสิ่งเหล่านี้บางครั้งเราต้องเข้าใจซึ่งกันและกัน ลูกก็ต้องเข้าใจพ่อแม่ นะครับ ซึ่งผมก็ไม่อยากนำมากล่าว ณ ที่นี้ (ตัวอย่างตามหน้าจอ) ก็ควรลด - ละ - เลิกเสีย นะครับ เพราะนอกจากจะเป็น จุดเริ่มต้นของ “การใช้อารมณ์ เหนือเหตุผล” แล้ว ยังนำไปสู่การใช้กำลังกับคนในบ้าน ลูกถามไปสู่การใช้ความรุนแรงในสังคม - ตามท้องถนน ปัญหาอีกเรื่องหนึ่งก็คือการใช้กำลัง ในเรื่องของการคุกคามทางเพศเหล่านี้ก็ยังมีให้เห็นอยู่เสมอ ถึงแม้จะเปรียบเทียบกับสิ่งเหล่านี้มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วน

ประชากรทั้งประเทศ แต่มันก็ไม่น่าจะเกิดขึ้น ต้องเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าทุกคนช่วยกันดูแล ถ้าทุกคนมีสติ มีจิตสำนึก และการตัดสินใจปัญหาด้วยการใช้ความรุนแรง ประทุษร้ายกัน เช่นบนท้องถนน ขับรถอะไรต่าง ๆ เหล่านี้ก็มีให้เห็นอยู่เสมอ ก็อย่าให้เกิดขึ้นอีก

สำหรับการใช้ความรุนแรง ทางกาย - วาจา - ใจ เช่น การกักขัง ข่มขืน ข่มขู่ ด่าทอ ทูบตี ทำอนาจาร ฯลฯ เหล่านี้มันเกิดขึ้นมาในสังคมทุกวัน เราเห็นอยู่แล้ว ก็ต้องไปดูในโซเชียลมีเดียนะครับ การที่นำเสนอเหตุการณ์ความรุนแรง หรือว่าเป็นเรื่องราวที่ไม่น่าจะแพร่กันต่อมา คำหยาบคาย เว็บที่มันสื่อให้เห็นในเรื่องของการหมกมุ่นทางเพศ อะไรเหล่านี้ต้องแก้ไขทั้งหมด แล้วใครจะแก้ ผมก็ไม่สามารถจะไปตามได้ทั้งหมด เพราะมีจำนวนเยอะมาก เพราะทุกคนเข้าถึงการใช้เทคโนโลยี การใช้ดิจิทัลอลจำนวนมากนะครับ ประเทศไทยถือเป็นอันดับแรก ๆ ในอาเซียนด้วย สิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของชีวิต ของประเทศชาติ และเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน สิทธิขั้นพื้นฐานสำหรับศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่ทุกคนต้องพิทักษ์ไว้ ต้องไม่ละเมิดผู้อื่น การที่เราจะเขียนในโซเชียลมีเดีย หรือไปให้ร้ายใครโดยที่เราไม่มีข้อเท็จจริง อันนั้นก็ละเมิดสิทธิผู้อื่น อย่างมองว่าจ้องแต่รัฐบาลจะไปละเมิดสิทธิของท่าน ถ้าท่านไม่ละเมิดกันเอง รัฐบาลจะไปทำอะไรได้ รัฐบาลจำเป็นต้องดูแลกฎหมาย ไม่มีการละเมิดกฎหมายบ้านเมืองด้วย

ทั้งนี้ ผมหมายรวมถึงการละเมิดสิทธิสตรี ซึ่งขัดแย้งกับ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (SDG ๒๐๓๐) เรื่องความเท่าเทียมระหว่างเพศ และการเสริมพลังสตรี รวมทั้งหลักการ “การทำธุรกิจที่เคารพสิทธิมนุษยชน” ขององค์การสหประชาชาติ ที่ให้ความสำคัญกับลูกจ้าง - แรงงาน เพื่อสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ และความเป็นธรรมทางสังคม ประกอบด้วย “๓ เสาหลัก” คือ การคุ้มครอง - การเคารพ - การเยียวยา อาทิ การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ การทำประมงที่ผิดกฎหมาย IUU ซึ่งรัฐบาลนี้ถือเป็น “วาระแห่งชาติ” การไม่ดำเนินธุรกิจที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามหลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ และสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งประเทศไทยเป็นภาคีอยู่หลายฉบับ อย่าไปมองเฉพาะเรื่องการเมืองอย่างเดียว

โดยรัฐบาลนี้ เปิดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน และไกล่เกลี่ยของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ เช่น ศูนย์ดำรงธรรมทั่วประเทศ (สายด่วน ๑๕๖๗) ส่วนคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ก็เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่จะรับเรื่องร้องเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ได้รับผลกระทบได้ นอกจากนี้ ผมเห็นว่าบริษัท หรือผู้ประกอบการเอง ก็ควรจัดให้มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ในสถานประกอบการของตน เพื่อขจัดและแก้ไขปัญหา หรือบรรเทาผลกระทบ ด้านสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในเบื้องต้น ก่อนที่จะบานปลาย อย่างไรก็ตาม ผมเห็นว่าหากสามารถยุติการใช้ความรุนแรงได้ ตั้งแต่ที่บ้าน ก็จะเป็นการสร้าง “ภูมิคุ้มกัน” ให้กับสังคมของเราโดยรวม ยิ่งกว่านั้น หากสังคมไทยสามารถรักษาสีตีมมนุษยชนขั้นพื้นฐานตามที่กล่าวมานั้น ควบคู่กับวางรากฐานการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลแล้ว ก็จะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับนโยบาย “ไทยแลนด์ ๔.๐” ของรัฐบาลนี้ด้วย

พี่น้องประชาชนที่เคารพ สัปดาห์หน้าวันที่ ๒๗-๒๘ พฤศจิกายน จะมีการลงพื้นที่ของจังหวัดต่างในภาคใต้ของคณะรัฐมนตรี ส่วนราชการ ติดตามความคืบหน้าการดำเนินการต่าง ๆ ตามงบประมาณของรัฐบาล จะได้ขับเคลื่อนสิ่งที่ยังมีปัญหาดังกล่าวอยู่ และสอบถามความต้องการเพิ่มเติม รวมทั้งจะมีการประชุมคณะรัฐมนตรีในพื้นที่อีกด้วย สำหรับผลการปฏิบัติจะนำมาเล่าให้พี่น้องประชาชนได้รับฟังในวันศุกร์หน้า



๒. ภัยคุกคามของประเทศของประเทศไทย ได้แก่ ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การขับเคลื่อนดิจิทัลในห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนของชายแดนใต้

๓. สถิติการเข้าชมนิทรรศการพระเมรุมาศ ตั้งแต่ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เป็นมา จำนวน ๒,๙๐๐ กว่าโรงเรียน จำนวนนักเรียน ๓๗๗,๑๔๔ คน

๔. ได้ออกตรวจเยี่ยมพื้นที่ โรงเรียนบ้านเขมา จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ถูกน้ำท่วมขัง โชคดีที่ชุมชนเข้มแข็งช่วยกันขนย้ายสิ่งของจึงทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหายไม่มากเท่าไร ต้องขอขอบคุณชุมชนที่ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

๕. ขอขอบคุณคลิปวิดีโอ จาก Facebook : NakataShop Sasirut Nakata (น้ำใจนักเรียน)





๖. โรงเรียนถ้ำปิ่นวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่มีนักเรียน สุขภาพดี มีความใฝ่รู้ ควบคู่คุณธรรม โดยเน้น โรงเรียนดี มีคุณธรรม ผู้เรียนทุกคนยึดถือเป็นแนวปฏิบัติคือ เรียนดี กีฬาเด่น เห็นประโยชน์ผู้อื่น ไม่ฝ่าฝืนคุณธรรม และใช้ดอกไม้พองฟ้า เป็นดอกไม้ประจำโรงเรียน เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่น่าไปศึกษาดูงาน



๗. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มีการบริหารโรงเรียนโดยใช้ “PPT Model” ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

P = Perfect school การบริหารตามยุทธศาสตร์ ๒๐ ของชาติ

P = PLC (Professional Learning Community) ครูใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

T = TBL (Team Based Learning) นักเรียนเรียนรู้เป็นทีม

ผลที่ได้ GPA เพิ่มขึ้น ๒% O-net เพิ่มขึ้น ๗% เข้าเรียนมหาวิทยาลัยของรัฐ ๙๑.๓๘ %

และการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง

เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่น่าไปศึกษาดูงาน

๘. ขอขอบคุณ พื้นที่จังหวัดพังงา ได้ออกเยี่ยมโรงเรียน กระบุรี และโรงเรียนกระบุรีชัยพัฒนา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้ดี หากใครสนใจไปเยี่ยมชม ขอเชิญได้ที่จังหวัดพังงา



๙. ขอขอบคุณท่านที่มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเงินและสิ่งของช่วยเหลือนักเรียน ในโครงการด้านภัยหนาว และช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ สพป.ชัยภูมิ เขต ๒



๑๐. กองทุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ(กพด.)  
แบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้



๑. กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
  - ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย
  - ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
  - ด้านที่ ๓ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
  - ด้านที่ ๕ ด้านการคุณธรรมและจริยธรรม
๒. กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกผลงานด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการ  
ใช้ภาษาไทย
๓. กิจกรรมที่ ๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียน
  - การคัดลายมือ
  - การเขียนเรียงความ
  - การเล่านิทาน
  - การกล่าวสุนทรพจน์

โดยมอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึง ธันวาคม  
๒๕๖๐ และจัดส่งรายชื่อผู้ชนะเลิศ ระดับเขตให้ สพฐ. ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๐
๒. สพฐ. จัดการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๑
๓. สพฐ. จัดส่งรายชื่อให้แก่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัล

จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น  
ทุรกันดารฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
โดยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗

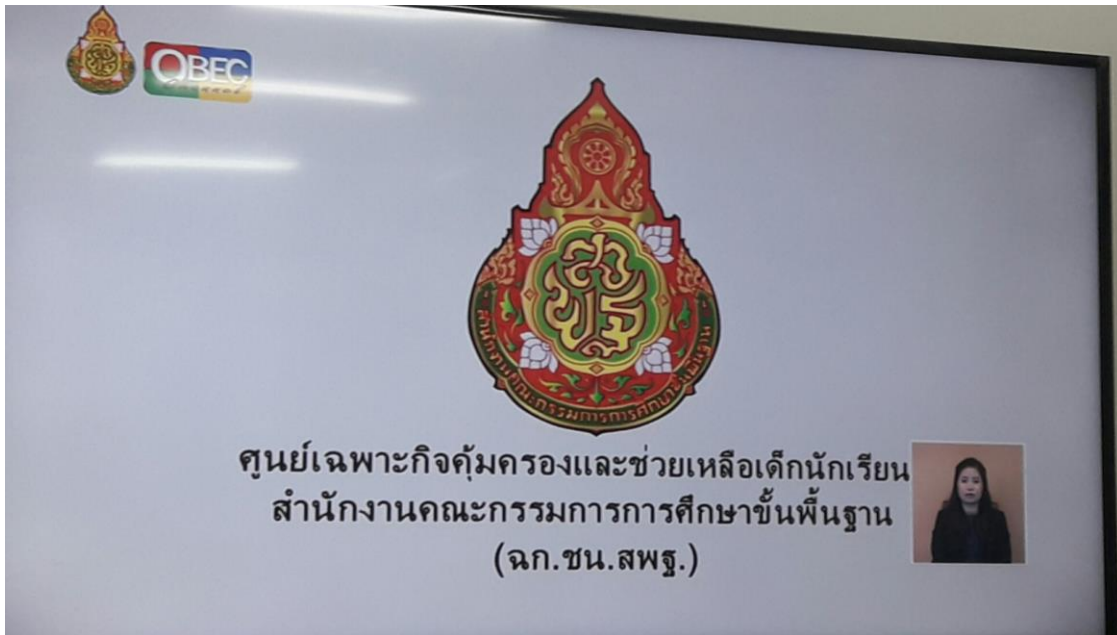




**๑๑. โครงการนักจิตวิทยาของโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีเขต นำร่อง ๒๖ เขต**

ดร.ชน. มีบทบาทในการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงทำหน้าที่ประสานงานผู้ปกครองและเขตพื้นที่การศึกษาในการรวบรวมข้อมูลปัญหาเด็กนักเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งมักพบปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน มากมาย อาทิ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ปัญหายาเสพติด ตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน การถูกคุกคามทั้งทางร่างกายและจิตใจ การไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา โดยระดับพื้นที่จะมีศูนย์ ดร.ชน.กระจายอยู่ ๒๒๖ ศูนย์ อย่างไรก็ตามการแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนในประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจเด็ก จำเป็นที่ต้องอาศัยนักจิตวิทยา เนื่องจากองค์ความรู้ มีเทคนิคในการเข้าถึงหรือทำให้เด็กกล้าเปิดใจพูดคุยได้มากกว่าพูดคุยกับคนอื่น ๆ

ด้านพัฒนาการและการเรียนรู้		ด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม	
- พัฒนาการทางการเรียนรู้	102 นาย	- การเรียนรู้กับสังคม	17 นาย
- สมองเสื่อม	100 นาย	- อารมณ์	11 นาย
- พัฒนาการสติปัญญา	17 นาย	- จิตใจ	10 นาย
- พัฒนาการทางสติปัญญา	5 นาย	- ทัศนคติ	9 นาย
- คนพิการ	2 นาย	- ทำร้ายร่างกายตนเอง	6 นาย
ด้านสถานภาพพฤติกรรม		- สัมผัสความไม่เหมาะสม	5 นาย
- สอดส่องจิต (ทศ./บุรุษ)	722 นาย	- โดนมั่วในภักดิ์	2 นาย
- พฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง	109 นาย	ด้านภาระงาน	
- Inherent Games	100 นาย	- นักเรียน ดิจิทัล (โปรแกรม)	21 นาย
- ทักษะ/งานอดิเรก/นันทนาการ	93 นาย	- งานเอกสาร	
- พฤติกรรมทางเพศ (ผู้สอน/ผู้บริหาร)	26 นาย	ด้านสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิต	
- พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	50 นาย	- สุขภาพ	
- สัมภาษณ์	3 นาย	- ความปลอดภัย	
		- ร่างกาย	



โดยจะจัดอบรมครูที่มีความต้องการเป็นนักจิตวิทยา โดยมีหลักสูตร ๔๕ วัน เมื่ออบรมเสร็จแล้ว  
จะมีใบประกาศให้ เพื่อเป็นนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. โครงการวิ่ง ๓๑ ขา โดย สพฐ. ร่วมกับ เอ.พี. ฮอนด้า



อารักษ์ พรประภา รองประธานกรรมการบริหาร บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า พร้อมด้วย สนิท แยมเกษร ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ พันโทจรูญ แสงอุดม รองผู้ว่าการ กทท.ฝ่ายกีฬาอาชีพและสิทธิประโยชน์ ร่วมกันแถลงข่าว กิจกรรม สพฐ.-เอ.พี. ฮอนด้า วิ่ง ๓๑ ขาสამัคคีปี ๑๓ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้แนวคิด "วิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ๑๓ ปี สร้างผู้นำ"

เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ที่ สมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาแห่งประเทศไทย สนามราชวังคลากีฬา สถาน อารักษ์ พรประภา รองประธานกรรมการบริหาร บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า เปิดเผยว่า "โครงการ เอ.พี. ฮอนด้าจุดพลังฝัน เรามีปณิธานที่จะจุดพลังสามัคคี ให้กับเยาวชนไทย เพราะเราเชื่อว่าการปลูกฝังความสามัคคีในหมู่เยาวชนจะก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมในอนาคต

แนวคิดดังกล่าวจึงกลายเป็นที่มาของกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคีในเมืองไทยที่เริ่มมาตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๔๗ ก่อนที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมองเห็นความสำคัญและได้เข้ามาให้การส่งเสริมและสนับสนุนในเวลาต่อมา โดยรายการนี้จัดมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปีนี้ก็เป็นปีที่ ๑๓ แล้ว นำയിนดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้เห็นเยาวชนกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันกับเราเพื่อรับการปลูกฝังเรื่องความสามัคคีตลอด ๑๒ ปีที่ผ่านมา"

"กีฬาวิ่ง ๓๑ ขา เป็นกีฬาที่มีเอกลักษณ์ไม่เหมือนใคร นอกจากความสนุกสนานแล้วยังแฝงไปด้วยกลยุทธ์มากมาย เพราะสมาชิกในแต่ละทีมทั้ง ๓๐ คนจะต้องมีความพร้อมเพรียงเป็นหนึ่งเดียว มีความสามัคคีเป็นที่ตั้ง และที่สำคัญคือต้องมีผู้นำทีมที่ดีจึงจะพาทีมไปสู่ความสำเร็จได้ โดยในการแข่งปีที่ ๑๓ นี้ เรายังคงได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากทางสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การกีฬาแห่งประเทศไทย"

สำหรับกีฬาวิ่ง ๓๑ ขาสามัคคี เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาอายุระหว่าง ๑๐-๑๒ ปี เข้าแข่งขันในรูปแบบทีม แต่ละทีมมี ๓๐ คนผูกขาดติดกันวิ่งเป็นระยะทาง ๕๐ เมตรโดยไม่ล้ม แบ่งการแข่งขันออกเป็น ๓ รอบได้แก่ รอบชิงแชมป์เขต รอบชิงแชมป์ภูมิภาคตามกำหนดการดังนี้ ๒๕-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ คัดเลือกตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดร้อยเอ็ด

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ คัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ ณ สนามกีฬาบุญสม มาร์ติน จังหวัดสุโขทัย, ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑ คัดเลือกตัวแทนกรุงเทพฯภาคกลาง ณ สนามฟุตบอล ๑ กทท., ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ คัดเลือกตัวแทนภาคใต้ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และรอบชิงแชมป์ประเทศไทย วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ สนามฟุตบอล ๑ กทท. กรุงเทพฯ ผู้สนใจสามารถติดตามความเคลื่อนไหวของการแข่งขันได้ที่ <http://www.facebook.com/hondam30legs>

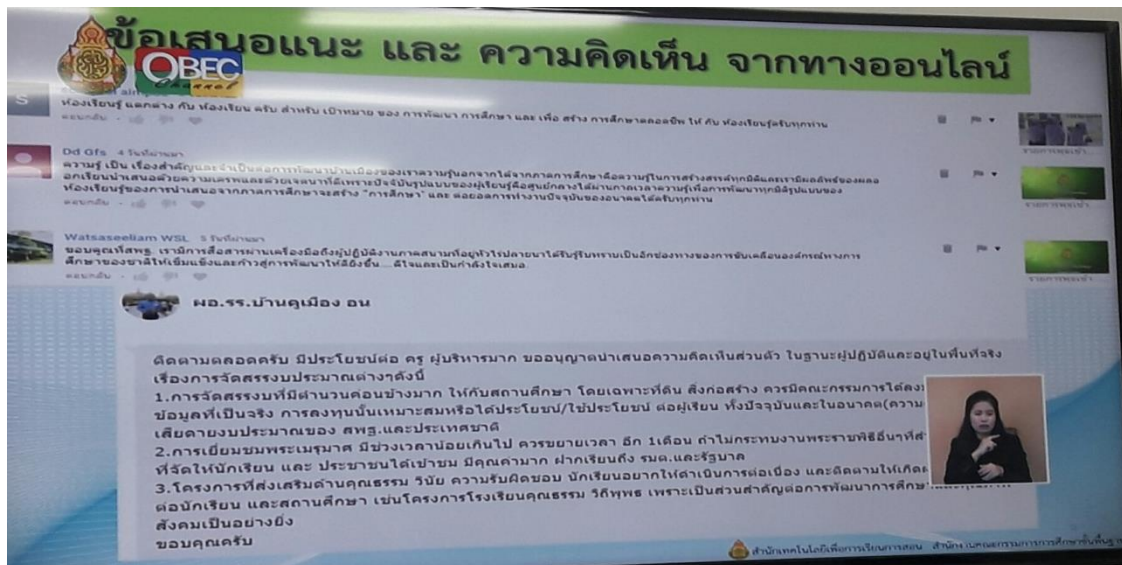
เลขา กพฐ. อยากให้ทุกเขตพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมวิ่ง ๓๑ ปี เพื่อพัฒนาคนให้สมบูรณ์มีความจำเป็น ดังนี้ ทักษะวิชาการ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ทักษะวิชาชีพ โดยต้องรู้อาชีพพื้นฐานตั้งแต่ชั้นประถมไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนมัธยมศึกษาตอนต้น ต้องค้นพบตัวเองแล้วว่าต้องการทำอาชีพอะไร ณ ปัจจุบันนี้ ที่เป็นจุดอ่อนของเด็กไทยคือ เด็กมัธยมศึกษาตอนต้นไม่สามารถตอนได้ว่าตัวเองต้องการอะไร ต้องการเรียนอะไร ต้องการมีอาชีพอะไร ซึ่งทั้งนี้จะตำหนิ เด็กนักเรียนไม่ได้ เพราะขึ้นอยู่กับสพฐ.จัดวางหลักสูตรในการเรียนการสอน การศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นที่ความต้องการของนักเรียน การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ถือว่าสำคัญที่สุด เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้ทางเดินของตนเองว่าจะประกอบอาชีพอะไร

๑๓. นำท่วมโรงเรียนในภาคใต้ กว่า ๕๐๐ โรงเรียน เลขา กพฐ. ผাগให้ ผอ.สพท. , รก.ผอ.สพท. ติดตามความเคลื่อนไหวของน้ำ ตั้งศูนย์ออร์รุม ๒๔ ชม. เพื่อดูแล ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา การสำรวจความเสียหาย ให้ทำการสำรวจโดยเร็ว เมื่อสามารถทำได้และดำเนินการจัดทำงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม และหาก สพท. ใดต้องการงบประมาณเพื่อนำไปช่วยเหลือ ครู และนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา สพฐ. มีกองทุนช่วยเหลืออยู่ โดย

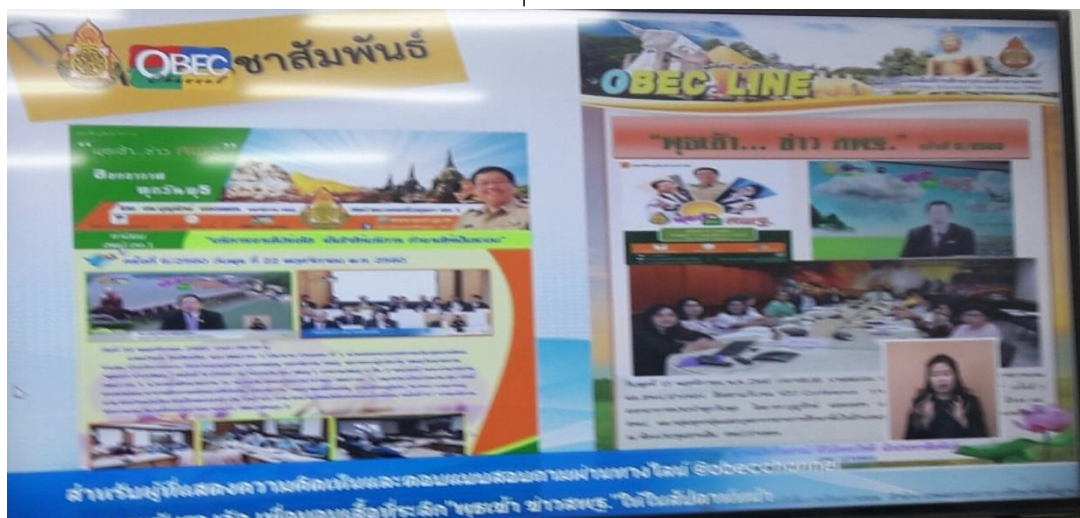


สามารถทำเรื่องขอความช่วยเหลือมายัง สพฐ. สพฐ. จะจัดส่งงบประมาณลงไปช่วยปัญหาทันที เพื่อให้สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ทันที

### ๑๔. ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น จากทางออนไลน์



### ๑๕. ข่าวประชาสัมพันธ์ ต่างๆ







๑๖. ขอขอบคุณจากหลังจากสพท.ต่างๆ ดังนี้



โดยภาพประกอบ/ฉากหลัง จะได้รับเสียดคอปก พุทธเจ้า ข้าวสพฐ. หรือว่าท่านใดสนใจจะสั่งซื้อ สพฐ. ก็มีจำหน่าย



๑๗. ต้นปี ๒๕๖๑ สพฐ. จะเปลี่ยนช่วงเวลารับฟังรายการ จากเดิม ๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น. เป็น ๐๗.๓๐ น. - ๐๘.๐๐ น. โดยเน้น การสื่อสารที่รวดเร็ว

Speed หมายถึง การสื่อสารให้รวดเร็ว

Skill หมายถึง การใช้เทคโนโลยี พัฒนาครูทั่วประเทศโดยพร้อมเพรียงกัน

๑๘. ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมรับชมรายการ พุทธเจ้า ข้าวสพฐ.

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

\*\*\*\*\*

ผู้จัดรายการประชุม

( นางวัชรินทร์ ชัยนอก )  
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายการประชุม

( นางพนิตสิริ แผงสภา )  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ