การดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร โดยศึกษาสภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา ช่องทางการเข้ารับพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาบุคลากร รายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ วิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยเน้นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัดทราบ ประสานบุคคลเข้ารับการพัฒนา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสนใจเข้ารับการพัฒนา

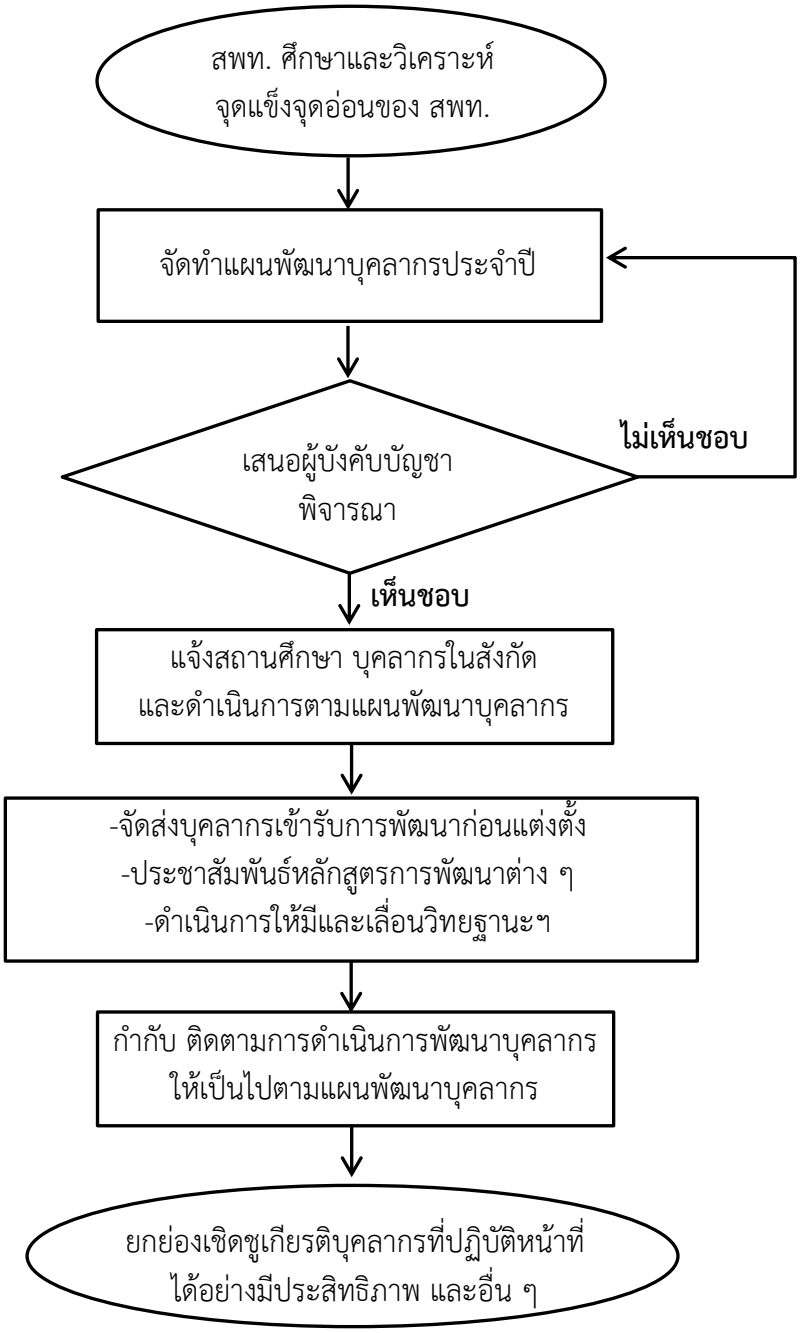
๓. ประชุม/อบรม/พัฒนา/ปฐมนิเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพโดยการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งและดำเนินการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. กำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาบุคลากร

๖. ดำเนินการมอบเกียรติเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และด้านอื่น ๆ

แผนภูมิ ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ



เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

แผนพัฒนาบุคลากร

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เอกสารลำดับที่ 2/2565

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.ฉบับนี้ 2565จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

คาดหวังว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	**สภาพการจัดการศึกษา**	1
	ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	1
	พื้นที่และอาณาเขต	6
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	8
	ข้อมูลพื้นฐาน	9
	คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	12
	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	13
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
	ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	15
	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	17
ส่วนที่ 2	**จุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**	19
ส่วนที่ 3	**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**	21
ส่วนที่ 4	**แนวทางการบริหารโครงการ**	83

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 38 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้เพิ่มความต่อไปนี้ (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนากฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 324,353 คน มีหมู่บ้าน 424 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง มีพื้นที่ติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศใต้ ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

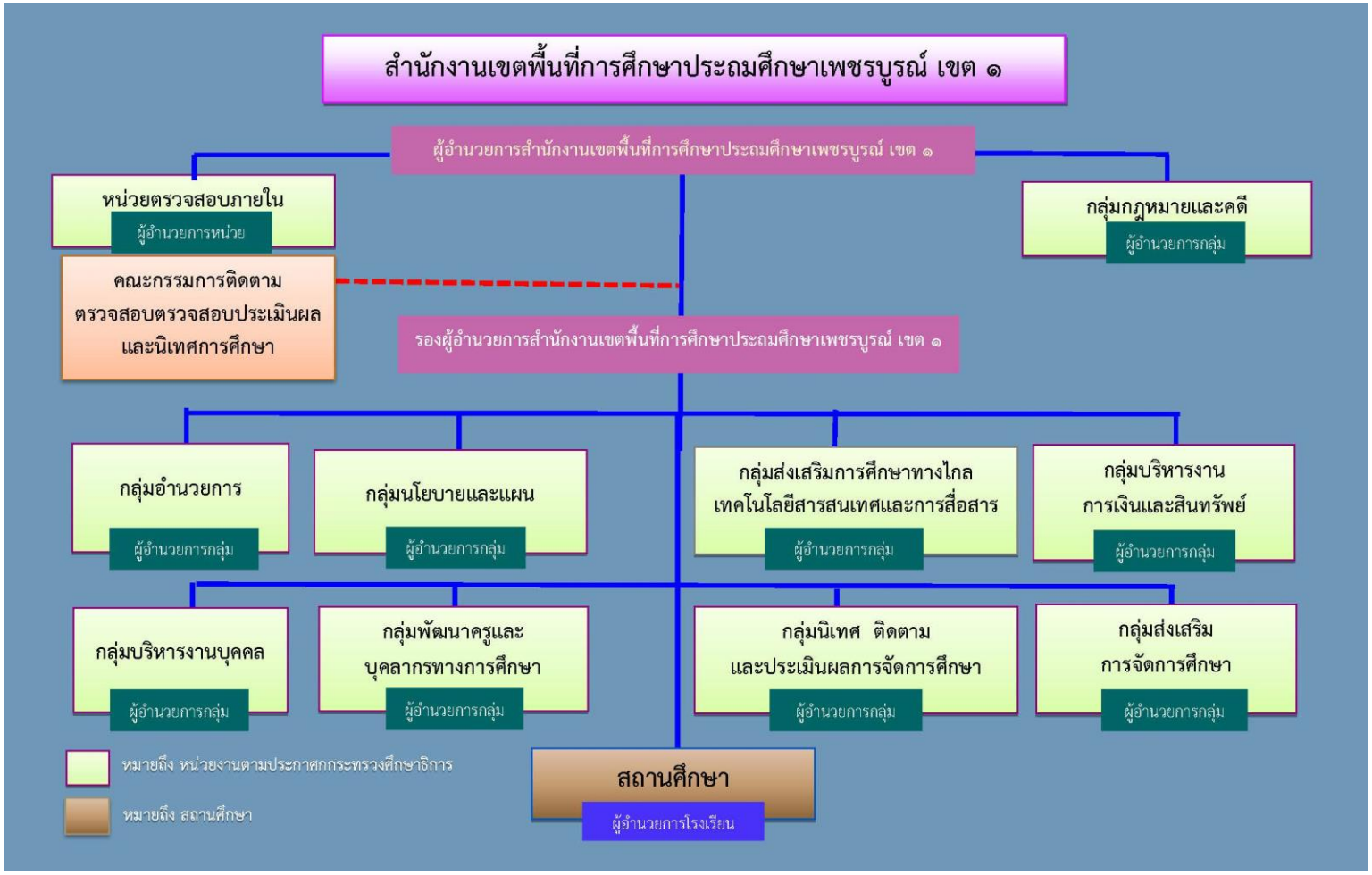
ทิศตะวันออก ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันตก ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมืองเพชรบูรณ์	17	221	4	15	2,281
ชนแดน	9	139	4	8	1,137
วังโป่ง	5	64	2	5	543
รวม	31	424	10	28	3,961

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



4.ข้อมูลพื้นฐาน

4.1ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	**ชนแดน**	**วังโป่ง**	**รวม**
โรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน				
อ.1 - ป.6	13	3	0	16
อ.2 - ป.6	26	27	9	62
ป.1 - ป.6	3	0	0	3
อ.1 - ม.3	5	2	0	7
อ.2 - ม.3	18	10	7	35
ป.1 - ม.3	2	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	**67**	**42**	**16**	**125**
นักเรียน				
นักเรียน 1-120 คน	37	26	7	70
นักเรียน 121-200 คน	18	10	6	34
นักเรียน 201-300 คน	6	2	1	9
นักเรียน 301-500 คน	4	3	1	8
นักเรียน 501-1,500 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,501-2,500 คน	1	-	-	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**67**	**42**	**16**	**125**
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)				
จำนวนต่ำกว่า 40	6	5	2	13
จำนวน 41-60	9	10	4	23
จำนวน 61-80	9	6	-	15
จำนวน 81-100	7	2	1	10
จำนวน 101-120	6	3	-	9
รวมทั้งสิ้น	**37**	**26**	**7**	**70**

4.2 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับการจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ 1	134	18	64	5	0	0	198	23
อนุบาลปีที่ 2	861	68	445	41	221	16	1527	125
อนุบาลปีที่ 3	979	69	453	42	22	17	1654	128
รวมก่อนประถมศึกษา	**1974**	**155**	**962**	**88**	**443**	**33**	**3379**	**276**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1112	75	535	45	239	17	1886	137
ประถมศึกษาปีที่ 2	1172	74	532	44	261	17	1965	135
ประถมศึกษาปีที่ 3	1330	75	617	45	282	17	2229	137
ประถมศึกษาปีที่ 4	1314	75	622	45	276	17	2212	137
ประถมศึกษาปีที่ 5	1277	75	578	45	268	17	2123	137
ประถมศึกษาปีที่ 6	1244	75	624	45	273	18	2141	138
รวมประถมศึกษา	**7449**	**449**	**3508**	**269**	**1599**	**103**	**12556**	**821**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	434	23	324	15	143	8	901	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	462	23	278	14	138	8	878	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	476	26	267	14	142	8	885	48
รวมมัธยมศึกษา	**1372**	**72**	**869**	**43**	**423**	**24**	**2664**	**139**
รวมทั้งสิ้น	**10795**	**676**	**5339**	**400**	**2465**	**160**	**18599**	**1236**

4.3 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	63	36	12	111
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	6	4	1	11
3. ข้าราชการครู	615	273	143	1031
4. พนักงานราชการ	24	7	1	32
5. อัตราจ้าง (ครูวิกฤต)	11	6	3	20
6. ครูวิทย์/คณิต	7	1	1	9
7. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	20	20	2	42
8. ธุรการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	60	33	14	107
9. ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	32	16	4	52
10. ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	2	14	9	44
11. ครูผู้ทรงคุณค่า	1	2	0	3
รวม	**841**	**412**	**190**	**1462**

4.4 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (1 ตุลาคม 2564)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)			พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค(1)	38 ค(2)				
1. ผอ.สพป.	1	-	-	-	-	-	**1**
2. รอง ผอ.สพป.	3	-	-	-	-	-	**3**
3. กลุ่มอำนวยการ	-	-	5	-	6	7	**18**
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	-	-	1	**5**
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	-	-	2	**3**
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	9	-	-	-	**9**
7. กลุ่มริหารงานบุคคล	-	-	7	-	-	-	**7**
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	1	-	-	**2**
9. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	17	2	-	-	-	**19**
10. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	8	1	-	1	**10**
11. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	-	**2**
12. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	-	**2**
รวม	**4**	**17**	**41**	**2**	**6**	**9**	**81**

5 คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายไท พานนนท์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นายสุนัด บุญสวน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นายภพเดชา บุญศรี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

6. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

นายวลี มีภู่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางไมตรี สำราญรื่น
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์

นายพิน สงค์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา

นางทัศนา จันทร์ลา
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร

นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

นางรัศมี สุวาชาติ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

.นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2562-2563

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.58	55.64	**7.06**
ภาษาอังกฤษ	30.75	41.17	**10.42**
คณิตศาสตร์	34.54	29.38	**-5.16**
วิทยาศาสตร์	33.63	38.27	**4.64**
รวมเฉลี่ย	**36.13**	**41.12**	**4.24**

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2562-2563

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
ภาษาไทย	51.03	47.99	**-3.04**
ภาษาอังกฤษ	28.01	28.26	**0.25**
คณิตศาสตร์	21.65	19.89	**-1.76**
วิทยาศาสตร์	28.85	26.96	**-1.89**
รวมเฉลี่ย	**32.39**	**30.78**	**-1.61**

8. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1. โครงการพัฒนานวกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบออนไลน์ จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด 291 คน จำนวนผู้ผ่านการอบรม จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 97.94 ผู้ผ่านการอบรมสามารถพิมพ์เกียรติบัตรจากเว็บไซด์ด้วยตนเอง
2. ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้	- จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนทุกระดับชั้น ป.6,ม.3 ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 96.13
3. ร้อยละครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1 สพท.มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั้งหมดจำนวน 172 คน (ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2564) จำแนกเป็น 1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 43 1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ยังได้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 98 คนคิดเป็นร้อยละ 57 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทจัดการองค์ความรู้ (KM) ทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยได้กำหนดเป็นจุดเน้นของ สพท.มีปฏิทินการดำเนินงานและติดตามการพัฒนาผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาทุกคนทั้งหมดจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จุดเน้นของนโยบาย สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ด้านคุณภาพ	
ประเด็นที่ 9-13 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐานวิชาชีพและ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่	สพท.จัดทำหลักสูตรออนไลน์ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าพัฒนา จำนวน 12 หลักสูตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมดจำนวน 1,424 คน ได้รับการอบรม/พัฒนาให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐานวิชาชีพ และหรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ จำนวน 1,200 คนคิดเป็นร้อยละ 84.27
ผลการบริการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท.ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างใน สพท.และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างใน สพท. จำนวน 1,424 คน ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 2

9.วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จุดแข็ง (Strength : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
4. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี
5. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา
2. โรงเรียนบางแห่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบวิชาเอก
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
5. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและสถานศึกษาไม่เพียงพอ รวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้างไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โอกาส (Opportunities : O)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
4. มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ 21

5. มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค (Threats : T)

1. บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมขาดความร่วมมือและไม่ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. บุคลากรขาดความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ
3. บุคลากรไม่มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ขาดความกระตือรือร้นและเกิดความเบื่อหน่ายในการปฏิบัติงาน
4. ระยะเวลาการจัดอบรมพัฒนามีผลกระทบต่อการทำให้ครูทิ้งห้องเรียน
5. งบประมาณในการจัดอบรมน้อยไม่เพียงพอก็อาจจะเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถดำเนินการอบรมตามที่ต้องการได้
6. การเกิดโรคอุบัติใหม่ ๆ ส่งผลต่อความคล่องตัวในการจัดการอบรม

ส่วนที่ 2

จุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สู่การปฏิบัติตามกลยุทธ์ จุดเน้นตามตัวชี้วัด โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
   - 1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาด้าน ICT สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
   - 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
2. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
   - 2.1 ครูได้รับการพัฒนาวีการจุดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
   - 2.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
   - 2.3 ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที 21 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning ที่เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”
   - 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
   - 2.5 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ตามความพร้อมของโรงเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้าน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความรักและศรัทธา
5. องค์กร และองค์คณะบุคคล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความขาดแคลนและความต้องการของสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	62,200	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 6
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละ 100 บุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ไปศึกษาดูงานได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติงานที่ดี	3,000	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 19
3	โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละ 100 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชนสามารถผลิตข้อมูลข่าวสารและสื่อที่มีคุณภาพได้	36,100	กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 30
4	โครงการพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Fased Learning by Interactive Notebook สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ร้อยละ 100 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Fased Learning by Interactive Notebook	16,500	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย
5	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนชั้น ม.3 มีความรู้ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพ	17,000	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 9
6	โครงการพัฒนาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน เข้ารับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาตร์น้อย ประเทศไทย	13,240	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 10
7	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากศึกษานิเทศก์	108,100	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 21
8	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	28,250	กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23
9	โครงการพัฒนาและยกระดับครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาด้านภาษา(CEFR) พัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาโดยใช้ระดับการพัฒนาด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	14,900	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 18
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การเปลี่ยนแปลงคเปลี่ยนครูเป็นโค้ช (Coach) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ครูมีการเปลี่ยนแปลงบาทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”	30,700	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 8

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบระมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย
11	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 19
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูบรรจุใหม่	ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ได้รับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ	37,280	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	511,200	
	- กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติเข้าร่วมกิจกรรม	60,760	
12	การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัล ครูดีในดวงใจ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	กลยุทธ์ สพป.ที่ 3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ความสอดคล้อง

1. **แผนระดับที่ 1** **ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งเน้นและเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัว นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

2. **แผนระดับที่ 1** **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

เป้าหมายประเด็น บริการของรับมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัว นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. **แผนระดับที่ 2** **แผนปฏิรูปการศึกษา**

เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป

6. การปรับปรุงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมายรวม

1. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายรวม

6. มีการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบให้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปใช้ปฏิบัติจนให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย

4. **แผนระดับที่ 3** **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6** การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ สพป. ที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ .....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางวัชรินทร์ ชัยนอก และคณะ E-mail : watcharin 1507.poomjai@gmail.com

โทรศัพท์ 086 591 1079

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาทั้งสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดให้มีการประชุมในระดับผู้บริหาร รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำรงอยู่ขององค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาบุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทัศนคติ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจนปรึกษาหารืองานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด (High Performance Team) ที่พร้อมเผชิญหน้ากับทุก ๆ สถานการณ์ในอนาคต ซึ่งการทำงานในปัจจุบันนี้จึงมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม (Team work) มากขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และหนึ่งในหลายๆ เครื่องมือที่จะช่วยให้การทำงานในลักษณะนี้เป็นผลสำเร็จ ก็คือวิธีการประชุมอย่างมีประสิทธิผล (Effective Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้เกิดความชัดเจนในการรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนในโยบายการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้นำและถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ แนวปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปบริหารจัดการศึกษา ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ

2.2 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

2.4 เพื่อทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 การประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. และประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม /หน่วย จำนวน 48 ครั้ง จำนวน 15 คน

3.1.2 การประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 145 คน

3.1.3 การประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 35 คน

3.1.7 การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 86 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,ศึกษานิเทศก์และและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม ที่	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ที่ 1 การประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)		
1. ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	20 ต.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
2.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	4 พ.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
3.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	10 พ.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
4.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	17 พ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
5.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	24 พ.ย.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
6.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	1 ธ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
7.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	8 ธ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
8.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	15 ธ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
9.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	22 ธ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
10.ประชุมพุธเช้า ข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	29 ธ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
1. ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	5 ม.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	12 ม.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
3. ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	19 ม.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
4. ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	26 ม.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
5.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	2 ก.พ.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
6.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	9 ก.พ.65	วัชรินทร์ ชัยนอก

๕

กิจกรรม ที่	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	16 ก.พ.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
8.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	23 ก.พ.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
9.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	2 มี.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
10.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	9 มี.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
11.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	16 มี.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
12.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	23 มี.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
13.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	30 มี.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		
1.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	6 เม.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
2.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	20 เม.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
3.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย	27 เม.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
4.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	4 พ.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
5.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	11 พ.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
6.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	18 พ.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
7.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	25 พ.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
8.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	1 มิ.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
9.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	8 มิ.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
10.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	15 มิ.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
11.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	22 มิ.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
12.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	29 มิ.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)		
1.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	6 ก.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
2.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	13 ก.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
3.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	20 ก.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
4.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	27 ก.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
5.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	3 ส.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
6.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	10 ส.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
7.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	17 ส.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
8.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	24 ส.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
9.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	31 ส.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
10.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	7 ก.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
11.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	14 ก.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
12.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	21 ก.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก

กิจกรรม ที่	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
13.ประชุมพุธเช้า ข่าว สพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	28 ก.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)		
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	25 ต.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	17 ธ.ค.64	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	18 ก.พ.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	22 เม.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	17 มิ.ย.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)		
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	19 ส.ค.65	วัชรินทร์ ชัยนอก
กิจกรรมที่ 3 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)		
1.ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	ธ.ค.64	อารีรัตน์ สาธารณะ
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
1.ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	ก.พ.65	อารีรัตน์ สาธารณะ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		
1.ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	เม.ย.65	อารีรัตน์ สาธารณะ
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)		
1.ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	ส.ค.65	อารีรัตน์ สาธารณะ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1		
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)		
1.ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	8 ต.ค. 64	สุภาพร มั่งมี
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
1.ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ก.พ.65	สุภาพร มั่งมี
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		
1.ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	เม.ย.65	สุภาพร มั่งมี
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)		
1.ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ส.ค.65	สุภาพร มั่งมี

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

๗

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ <u>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</u>

(√) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 62,200 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ค่าใช้สอย 62,200 บาท
- ค่าวัสดุ .....-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. **การประชุมพุธเช้าข่าวสพฐ. ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม หน่วย** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30x48) จำนวน 48 ครั้ง	21,600		21,600	
2. **ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145x30x6x1) จำนวน 6 ครั้ง	26,100		26,100	
3. **ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x30x4x1) จำนวน 4 ครั้ง	4,200		4,200	
4. ประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (86x30x4) จำนวน 4 ครั้ง	10,320		10,320	
รวมงบประมาณ	**62,200**	-	**62,200**	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. **การประเมินผล** (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2565)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	- รายการการประชุม	- แบบรายงาน
2. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	- รายงานการประชุม	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิสิ มีกู่)
(ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทนัต บุญสวน)
(รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ด้านการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ

1. **แผนระดับที่ 1** **ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3.2.3 ช่วงวัยแรงงาน

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ องค์กรมีนโยบายการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว บุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อให้ทัดเทียมกับหน่วยงานอื่นและพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. **แผนระดับที่ 2** **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น** ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดัชนีการพัฒนามนุษย์ Human Development index

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. **แผนระดับที่ 2** **แผนปฏิรูปการศึกษา**

เป้าหมายรวม ที่ 3 คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการผ่านการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นที่มีศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

4. **แผนระดับที่ 3** **กลยุทธ์ สพฐ ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 19 ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางนิสา คำพันธ์ .E-mail.....โทรศัพท์ 0813794056
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1-30 ธันวาคม 2564

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาองค์กร อันเนื่องมาจากทรัพยากรมนุษย์เป็นกุญแจสำคัญที่จะพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านอย่างรวดเร็ว การอบรมพัฒนาระหว่างการปฏิบัติงาน และศึกษาดูงานจากสถานที่จริงเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ที่เพิ่มประสิทธิภาพ ทักษะและสมรรถนะขีดความสามารถให้แก่บุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนการทำงานทุกส่วนให้ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยจะได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบนำความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรที่จะนำไปปรับปรุงการทำงานปัจจุบันให้สามารถปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรให้บรรลุประสิทธิผลขององค์กรและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้มีแนวความคิดและค่านิยมในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมทันเหตุการณ์ในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กลุ่มเป้าหมายแกนนำ จำนวน 30 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้นำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ ของหน่วยงานต้นแบบ นำไปปรับปรุงการทำงานปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)		
1. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	1 ธันวาคม 2564	นางนิสา คำพันธ์
2. ประชุมคณะกรรมการ	1 ธันวาคม 2564	นางนิสา คำพันธ์
3. ประสานงานกับหน่วยงานต้นแบบ (สพป.สระบุรี เขต 1) เพื่อขอศึกษาดูงาน	1 ธันวาคม 2564	นางนิสา คำพันธ์
4. ดำเนินการพัฒนาโดยไปศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ (สพป.สระบุรี เขต 1)	9 ธันวาคม 2564	นางนิสา คำพันธ์ นางฐิติวรดา มงคล
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	15 ธันวาคม 2564	นางนิสา คำพันธ์

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. **งบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ (/) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 3,000 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 480. บาท
- ค่าใช้สอย 2,520 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-			
2. ประชุมคณะกรรมการ	-			
3. ประสานงานกับหน่วยงานต้นแบบเพื่อขอศึกษาดูงาน (สพป.สระบุรี เขต 1)	-			
4. ดำเนินการพัฒนาโดยไปศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ (สพป.สระบุรี เขต 1) จำนวน 30 คน	3,000			
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ 2 คัน			2,520	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 2 คน		480		
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	-			
รวม	3,000	480	2,520	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. **การประเมินผล** (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2564)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 100 บุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ไปศึกษาดูงานได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการปฏิบัติงานที่ดี	การรายงาน	แบบรายงาน

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 มีแนวความคิด และค่านิยมในการปฏิบัติที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

7.2. มีเครือข่ายเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในหน่วยงานอื่น มีการเชื่อมสัมพันธไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางน้อมจิตต์ หนูทอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไท พานนนท์)

ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ความสอดคล้อง

1. **แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนร่วมกันในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์

การประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานสื่อสารมวลชนของประเทศเพื่อให้สื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้แก่ประชาชนทุกระดับ ทั้งในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เช่น สร้างและพัฒนาช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐอย่างเท่าเทียม และรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานและกำหนดนโยบายภาครัฐ โดยเฉพาะส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่อย่างเคร่งครัด จัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. **แผนระดับที่ 1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและสิทธิภาพภาครัฐ**

เป้าหมายประเด็น บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหาราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่างๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐ ที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจิตให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วนการถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นไปดำเนินการ เช่น การจ้างและการทำงานแบบบริการร่วม เป็นต้น ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนภาคส่วนต่างๆ ในการร่วมดำเนินการภารกิจ

ของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยเหมาบริกาความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

3. แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปการศึกษาเป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรื่องและประเด็นปฏิรูป

5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม

4. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Education Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่นตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายรวม

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

แนวทางพัฒนา

ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จัดสรรเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีโดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุดและส่งเสริมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และ หน้าที่การเป็นพลเมืองที่นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1. เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4. แผนระดับที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 30 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน สพท.พ.ศ. 2560

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ นายวลี มีภู่ และคณะ โทรศัพท์ 081-675-3513
ลักษณะโครงการ (√) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ (Public relation) เป็นส่วนหนึ่งในส่วนประชุมของการสื่อสารที่มีความสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 อยู่ในหน่วยงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จะไม่สามารถอยู่ในสังคม ดังนั้น จึงจำเป็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ต้องให้ความสนใจต่อการทำความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสาธารณชนโดยผ่านสื่อต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สาธารณะชนมีทัศนคติ ความเชื่อหรือมุมมองที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานอย่างราบรื่นในระยะยาวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

การประชาสัมพันธ์ จะถูกใช้เพื่อส่งเสริม บุคลากร สถานที่ แนวคิดและกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ การสื่อสารการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ต้องอาศัยใช้การประชาสัมพันธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้ออกไปสู่สายตาสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สร้างเครือข่ายสื่อสร้างสรรค์ เปิดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของประชาชน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านข่าวปลอม (Fake News)

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชนของกลุ่ม/หน่วยในยุคดิจิทัลให้สามารถผลิตข้อมูลข่าวสารและสื่อที่มีคุณภาพสอดรับกับสาธารณชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 จัดประชุมบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ ไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน

3.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ด้วย google new siteและการออกแบบด้วย Canva เพื่อการประชาสัมพันธ์กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข่าวสารประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์กลุ่ม/หน่วยที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำข่าวไปใช้ประโยชน์และเป็นแนวทางปฏิบัติได้จริงและสร้างสังคมแห่งการต่อต้านข่าวปลอม (Fake News)

3.2.2 บุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารมวลชนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯในยุคดิจิทัลมีความเชี่ยวชาญในการผลิตข้อมูลข่าวสารและสื่อที่มีคุณภาพสอดรับกับสาธารณชน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ ไปในทิศทางเดียวกัน	28 ตุลาคม 2564	จิรครินทร์ บุญสิงห์ และคณะ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์คณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 20 คน	4 พฤศจิกายน 2564	จิรครินทร์ บุญสิงห์ และคณะ
3. คณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ และกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม CANVA ให้กับกลุ่มโรงเรียนจำนวน 14 กลุ่มๆละ 2 คน	1 ธันวาคม 2564	จิรครินทร์ บุญสิงห์ และคณะ
4.คณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มโรงเรียน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ และกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ ไปในทิศทางเดียวกัน และอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม CANVA จำนวน 3 รุ่น (อำเภอเมือง, อำเภอชนแดน, อำเภอวังโป่ง)	22 – 24 ธันวาคม 2564	จิรครินทร์ บุญสิงห์ และคณะ
5. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพ มีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำข่าว ภายในสพป.เพชรบูรณ์ เขต1 และสถานศึกษาในสังกัด ตั้งแต่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565 และมอบเกียรติบัตรให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือก	เมษายน 2565	จิรครินทร์ บุญสิงห์ และคณะ
6.รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	จิรครินทร์ บุญสิงห์ และคณะ

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ <u>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</u>

(√) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 36,100 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... ลงวันที่..... จำนวน ..... บาท

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,640 บาท
- ค่าใช้สอย 32,160 บาท
- ค่าวัสดุ 1,300 บาท

๕

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ ไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 20 คน จำนวน 1 ครั้ง	600			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30)			600	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์คณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 20 คน 1 วัน	2,800			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2)			1,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (20x80)			1,600	
3. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ และกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม CANVA และการทำเว็บไซต์ด้วย google site ให้กับคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มโรงเรียน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อเป็นต้นแบบ จำนวน 14 กลุ่ม จำนวน 28 คน และคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวม 38 คน 1 วัน	5,920			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38x30x2)			2,280	
- ค่าอาหารกลางวัน (38x80)			3,040	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง (ดร.จิรันธนิน คงจีน และผู้ช่วยวิทยากร)		600		
4. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ และกำหนดทิศทางการประชาสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และการพัฒนาเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม CANVA และการทำเว็บไซต์ด้วย google site ให้กับตัวแทนโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง **รุ่นที่1** จำนวน 67 คน และคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวมจำนวน 77 คน เป็นเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมมะขามหวาน	11,380			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (77x30x2)			4,620	
- ค่าอาหารกลางวัน (77x80)			6,160	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง (ดร.จิรันธนิน คงจีน และผู้ช่วยวิทยากร)		600		
รุ่นที่2 จำนวน 42 คน และคณะทำงาน จำนวน 8 คน รวมจำนวน 50 คน เป็นเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลชนแดน	8,320			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x30x2)			3,000	
- ค่าอาหารกลางวัน (50x80)			4,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ		120		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				600
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง (ดร.จิรันธนิน คงจีน และผู้ช่วยวิทยากร)		600		

๖

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รุ่น3 จำนวน 16 คนและคณะทำงาน จำนวน 8 คน รวมจำนวน 24 คน เป็นเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนวังโป่งศึกษา	5,780			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24x30x2)			1,440	
- ค่าอาหารกลางวัน (24x80)			1,920	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถราชการ		120		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				700
- ค่าเช่าอาคารสถานที่			1,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง (ดร.จิรันธนิน คงจีน และผู้ช่วยวิทยากร)		600		
5. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพ มีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำข่าว ภายใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต1 และสถานศึกษาในสังกัดโดยคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน จำนวน 1 ครั้ง	300			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30)			300	
6.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 5 เล่ม	1,000			
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน			1,000	
รวม	36,100	2,640	32,160	1,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. **การประเมินผล** (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2565)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งภายนอกและภายใน	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2.จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารมวลชนของกลุ่ม/หน่วย จำนวน 145 คน ในยุคดิจิทัลให้สามารถผลิตข้อมูลข่าวสารและสื่อที่มีคุณภาพสอดรับกับสาธารณชนได้	- แบบประเมินการจัดทำเว็บไซต์	- การประเมินจากเว็บไซต์

๗

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว มีความตระหนักรู้และเข้าใจต่อเรื่องสื่อสารที่สำคัญ มีทัศนคติเชิงบวก มีส่วนร่วมกับสาธารณชน และสามารถนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์และเป็นแนวทางปฏิบัติได้จริงและร่วมต่อต้านข่าวปลอม (Fake News)

(ลงชื่อ) Jira ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรครินทร์ บุญสิงห์)

พนักงานพิมพ์ดีด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายวลี มีภู่)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

((นายไท พานนนท์))

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ความสอดคล้อง

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท การให้บริการเครื่องมือเพื่อวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียน ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่สามารถสะท้องทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ ความสามารถด้านการอ่านและเขียน นำไปสู่การวางแผน เพื่อรับปรุงและพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่ผู้เรียน เป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่าความสามารถด้านการอ่านและเขียนเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือศาสตร์ต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาและเสริมสร้างให้คนไทยมีความสามารถในการสื่อสาร โดยเฉพาะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งถ้าคนไทยสามารถอ่านสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ก็จะทำให้คนไทยอยากที่จะอ่านสื่อต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านโยงไปสู่การมีนิสัยใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 1คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ ประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่สามารถศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียนตามกรอบคุณลักษณะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งความสามารถทั้งสองด้านเป็นความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นความสามารถพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเรียนความสามารถด้านภาษาไทยจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ดังนั้นผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญสำหรับครูผู้สอนและผู้ปกครองกำหนดแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่สมบูรณ์

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ การวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านและเขียน ถือเป็นกิจกรรมที่สามารถสะท้อนศักยภาพจำเป็นและเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถพื้นฐาน(การอ่าน)ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนา และเสริมสร้างให้มนุษย์เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่สมบูรณ์

4

2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านและเขียน เป็นการทดสอบคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของคนไทยในช่วงวัยเรียน ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย จึงสามารถสะท้อนทักษะและความสามารถของคนไทยในศตวรรษที่ 21 จึงถือเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอีกด้วย

เป้าหมาย 1 ยกระดับคุณภาพของการศึกษา

ประเด็น5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายรวม 3 มีระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

4. แผนระดับที่ 3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563-2565) ของสพฐ.

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 8

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายพิน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 089 6448477
นางนิลยา ทองศรี E-mail : Nilayatong@gmail.com
โทรศัพท์ 081 9629113
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กันยายน 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้คือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา BBL: Brain-based Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้หนึ่งที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Based Learning by Interactive Notebook สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2.2. เพื่อใช้เป็นนวัตกรรมการสร้างองค์ความรู้ในการพัมนาการอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป. 1-3 ใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 โควิด 19

2.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนด้วยกระบวนการ Brain Based Learning

2.5 ผู้เรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 300 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 300 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook	มกราคม 2565	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี และคณะ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM	15-16 มกราคม 2565	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี และคณะ
3. นิเทศกำกับติดตามปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM	กุมภาพันธ์ 2565	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี และคณะ
4. PLC Online ผ่านระบบ ZOOM และนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook	กุมภาพันธ์ 2565	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี และคณะ
3. สรุปผลและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2565	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 16,500 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว1594 จำนวน - บาท
ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท
ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 14,400 บาท
- ค่าใช้สอย 2,100 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

7

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการประเมิน/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยผอ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ศึกษานิเทศก์จำนวน 4 คน ครูแกนนำ 1 คน รวม 7 คน	-	-		
2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM				
2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM ครูจำนวน 300 คน - ค่าวิทยากรภายนอกจำนวน 2 วัน 12 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน	-	- 14,400	-	-
3. นิเทศกำกับติดตามปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM				
3.1 นิเทศกำกับติดตามปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM	-	-	-	-
4. PLC Online ผ่านระบบ ZOOM และนำเสนอผลงานของแต่ละโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook				
4.1 PLC Online ผ่านระบบ ZOOM และนำเสนอผลงานของแต่ละโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 3 วัน ๆละ 80 บาท 5 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 3 วัน ๆละ 60 บาท 5 คน			1,200 900	
3. สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-
รวม	16,500	14,400	2,100	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebookผ่านระบบการสื่อสารสองทาง(Video Conference) ผ่านระบบ ZOOM	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการนิเทศกำกับติดตามปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาผ่าน PLC Online ผ่านระบบ ZOOM และนำเสนอผลงานของแต่ละโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนด้วยกระบวนการ Brain Based Learning	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
5. ผู้เรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	การทดสอบการอ่านและเขียน	แบบประเมินการอ่านและเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ผ่านระบบ ZOOM

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ นิเทศกำกับติดตามปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook ผ่านระบบการสื่อสารสองทาง (Video Conference) ระบบ ZOOM

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาผ่าน PLC Online ผ่านระบบ ZOOM และนำเสนอผลงานของแต่ละโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ Brain Based Learning by Interactive Notebook

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนด้วยกระบวนการ Brain Based Learning

5. ผู้เรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนด

9

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

8

โครงการ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565

ความสอดคล้อง

1. แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่ให้ความรู้การสร้างเส้นทางอาชีพของนักเรียน ที่กว้างขวาง และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง และสามารถกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ และสามารถสร้างอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทในเขตพื้นที่จังหวัดของตนเองได้

2. แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นโครงการที่ให้ความรู้แก่นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ ตรงความถนัด และความชอบ เป็นการพัฒนาทั้งร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพ

3. แผนระดับที่ 3 แผนปฏิรูปการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายรวม คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้คนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับตนเอง ตรงตามความถนัดและความชอบ โดยการวัดแวว/วัดความถนัดทางอาชีพ และรับรู้ช่องทางทางการศึกษาต่อสายอาชีพ จากสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีพโดยตรง

4. แผนระดับที่ 4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่

แผนงาน -

กลุ่มที่รับผิดชอบ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา คงศิริกร

โทรศัพท์ 089-907-1750

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

1.หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนปฏิรูปการศึกษา เป้าหมายรวมที่ 3 คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้คนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนั้น นักเรียนควรได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับตนเอง ตรงตามความถนัดและความชอบ โดยการวัดแวว/วัดความถนัดทางอาชีพ และรับรู้ช่องทางทางการศึกษาต่อสายอาชีพ จากสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านอาชีพโดยตรง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้มีการเตรียมความพร้อมทั้งความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปสู่การวางแผนการเรียนต่ออาชีพ มีทัศนคติที่ดี ค่านิยมที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้มีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพ สามารถวางแผนการศึกษาต่อสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความชอบของตนเอง มีค่านิยม และภาพลักษณ์ที่ดีในการศึกษาต่ออาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.2 เพื่อให้ครูแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีแนวทาง ให้คำแนะนำให้นักเรียน ได้จัดทำ Portfolio และ ID Plan โดยมีการวัดแวว/วัดความถนัดทางอาชีพของตนเอง

2.3 เพื่อให้ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนากิจกรรมแนะแนวในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวกับเครือข่ายอื่น ๆ

2 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 (แนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 883 คน ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 คน รวมทั้งสิ้น 926 คน

กิจกรรมที่ 2 (ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำ Portfolio และ ID plaln)

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 2,267 คน ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 คน รวมทั้งสิ้น 2,710 คน

กิจกรรมที่ 3 (พัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1)

- ครูแกนนำเครือข่ายแนะแนว จำนวน 14 คน คณะกรรมการศูนย์แนะแนว จำนวน 4 คน และผู้บริหาร/ครู ที่มีความรู้เรื่อง ICT จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ สามารถเลือกเรียนต่อได้ตรงตามความถนัด ความชอบ ของตนเอง ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพที่หลากหลาย สามารถแนะนำ วางแผนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง

กิจกรรมที่ 2

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ และเห็นคุณค่าประโยชน์ ในการจัดทำ Portfolio และ ID plaln

4

กิจกรรมที่ 3

- ครูแกนนำเครือข่ายแนะแนว และคณะกรรมการศูนย์แนะแนว ร่วมกันพัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนวได้อย่างทั่วถึง

3 กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับกลุ่มโรงเรียน	24 ธันวาคม 2564	นางสุพัตรา คงศิริกร
2.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565 และเครือข่ายประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดงานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ โรงเรียนเพื่อร่วมวางแผน/กำหนดการจัดประชุม Video Conference ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4 มกราคม 2565	นางสุพัตรา คงศิริกรและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ
3.แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 43 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และครูแนะแนว เข้ารับฟังการแนะแนวโดยการประชุม Video Conference	5 มกราคม 2565	นางสุพัตรา คงศิริกร
4.ประชุม Video Conference แนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ	11 มกราคม 2565	นางสุพัตรา คงศิริกรและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ
5.สรุปรายงานผล	10 เมษายน 2565	นางสุพัตรา คงศิริกร
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำ Portfolio และ ID Planของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		
1. แจ้งแนวทางปฏิบัติ / ตัวอย่างการจัดทำ Portfolio และ ID Plan ไปยังโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3 มกราคม 2565	นางสุพัตรา คงศิริกร
2.นิเทศ ติดตาม แนะนำ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพระดับเขตพื้นที่และระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Supervision)	10-20 มีนาคม 2565 25 มีนาคม 2565	นางสุพัตรา คงศิริกรและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ

5

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มี Best Practice มอบรางวัล 4. สรุปรายงานผล	10 เมษายน2565	นางสุพัตรา คงศิริกรและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ นางสุพัตรา คงศิริกร
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1 1.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1 3. สรุปรายงานผล	6 มกราคม 2565 14 มกราคม 2565 10 พฤษภาคม 2565	นางสุพัตรา คงศิริกร นางสุพัตรา คงศิริกรและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ นางสุพัตรา คงศิริกร

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน .17,000...บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 13,000 บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

6

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,400			
1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับกลุ่มโรงเรียน	-			
2.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2565 และเครือข่ายประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดงานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ โรงเรียนเพื่อร่วมวางแผน/กำหนดการจัดประชุม Video Conference ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 วัน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน (20 x 30)			600	
3.แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 43 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และครูแนะแนว เข้ารับฟังการแนะแนวโดยการประชุม Video Conference	-			
4.ประชุม Video Conference แนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ วิทยากรจาก สพป.พช.1 และ สถาบันอาชีวศึกษา จ.พช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 วัน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน (20 x 60)			1,200	
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน (20 x 80)			1,600	
5.สรุปรายงานผล	-			

7

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำ Portfolio และ ID Planของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	**8,900**			
1.แจ้งแนวทางปฏิบัติ / ตัวอย่างการจัดทำ Portfolio และ ID Plan ไปยังโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-			
2.นิเทศ ติดตาม แนะนำ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพระดับเขตพื้นที่และระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Supervision) จำนวน 14 กลุ่ม				
-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			4,000	
3.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มี Best Practice มอบรางวัล				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน (20 x 60)			1,200	
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน (20 x 80)			1,600	
-โล่ รางวัลชนะ ระดับดีเยี่ยม 1 อัน อันละ 1,500 บาท				1,500
-กรอบรูป สำหรับใส่เกียรติบัตร รางวัลชนะระดับ ดีมาก 5 อัน อันละ 120 บาท				600
4. สรุปรายงานผล				

8

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1	4,700			
1.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1	-			
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนว สพป.พช.1				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน (20 x 60)			1,200	
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน (20 x 80)			1,600	
3.ค่าวัสุด	-			1,900
3. สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**17,000**	**-**	**13,000**	**4,000**

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพมีแนวทางในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2.ครูแนะแนวร้อยละ 90 มีแนวทางการจัดทำ Portfolio และ ID Plan ให้กับนักเรียนและ มีการวัดแวว/ความถนัด	- การรายงาน	- แบบรายงาน
3.มีเว็ปไซต์ศูนย์แนะแนวที่เป็นศูนย์กลางวิชาการและกิจกรรมแนะแนวเป็นปัจจุบัน	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพจากทุกสถาบันสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดพร้อม ๆ กัน ทำให้มีโอกาสหลายช่องทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปแนะนำรุ่นน้อง หรือบุคคลอื่น ๆ ในเรื่องการศึกษาต่อสายอาชีพ ให้มีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีพ

7.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการจัดทำ Portfolio และ ID plan ซึ่งจะได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ และเป็นพื้นฐานในการจัดทำ รวบรวมผลงานของตนเองในระดับสูงขึ้น

7.3 ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมแนะแนว การเรียนต่อสายอาชีพ รวมถึงได้มีโอกาสแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมของงานแนะแนวของเครือข่ายอื่นๆ ด้วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

9

โครงการ พัฒนาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

ความสอดคล้อง

1. **แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

   เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

   ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

   เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

   อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ โครงการพัฒนาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564 เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ระดับปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

   แผนระดับที่ 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

   เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

   แผนย่อย 3 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

   ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

   อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564 มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความเหมาะสม เป็นไปตามวัย

2. **แผนระดับที่ 2**แผนปฏิรูปการศึกษา

   เป้าหมายรวม ที่ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

   อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564 เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ระดับปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไปตามวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

   แผนระดับที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

   กลยุทธ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

   ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลภัสรดา คำมา

E-mail : lapusrada@esdc>go.th โทรศัพท์ 098-5299951

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2565 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564 มีเป้าหมายเพื่อให้แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนปฐมวัย และให้ครูผู้สอนปฐมวัยนำไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ระดับปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไปตามวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและทิศทางดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไปตามวัย

2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยส่งผลงาน คลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัยได้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย ระดับชั้น จำนวน 120 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไปตามวัย

3.1.2 ครูปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด ส่งผลงาน คลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย ตามความสมัครใจ

3.1.3 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย โดยการสุ่ม 1 โรงเรียน ต่อ 1 กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 14 โรงเรียน ทางออนไลน์

3.1.4 โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไปตามวัย

3.2.2 ครูปฐมวัยร่วมส่งผลงาน คลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย

3.2.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	-	-
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64) **กิจกรรมที่ 1** 1.ดำเนินการแจ้งโรงเรียนเพื่อนัดหมายการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2.ประชุมชี้แจง แจ้งแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย ทบทวนการดำเนินการ สร้างความเข้าใจ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการและการวัดผลประเมินผล โดยการประชุมทางออนไลน์ **กิจกรรมที่ 2** ดำเนินการแจ้งโรงเรียนเชิญชวนครูส่งคลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย โดยการสุ่ม 1 โรงเรียน ต่อ 1 กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 14 โรงเรียน ทางออนไลน์ **กิจกรรมที่ 4** ครูส่งผลงาน คลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย เข้ารับการคัดเลือก **กิจกรรมที่ 5** โรงเรียนประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและส่งรายงานมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	มกราคม 2565 มกราคม 2565 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2565 ภายใน 31 มีนาคม 2565	นางสาวลภัสรดา และคณะ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64) **กิจกรรมที่ 1** จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 **กิจกรรมที่ 2** ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา น้อยกว่าร้อยละ 80 ทางออนไลน์ **กิจกรรมที่** 3 ดำเนินการคัดเลือกคลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565 พฤษภาคม - มิถุนายน 2565 มิถุนายน - กรกฎาคม 2565	นางสาวลภัสรดา และคณะ
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64) **กิจกรรมที่** 1 รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2562 **กิจกรรมที่ 2** รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2563 **กิจกรรมที่ 3** สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2565 กรกฎาคม - กันยายน 2565 กันยายน 2565	นางสาวลภัสรดา และคณะ

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

4

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน. 13,240 บาท

( ) สพฐ. จำนวน - บาท

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 7,140 บาท
- ค่าวัสดุ 6,100 บาท
- `รวม - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.63)	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64) **กิจกรรมที่ 1** 1.ดำเนินการแจ้งโรงเรียนเพื่อนัดหมายการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2.ประชุมชี้แจง แจ้งแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย ทบทวนการดำเนินการ สร้างความเข้าใจ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการและการวัดผลประเมินผล โดยการประชุมทางออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการแจ้งโรงเรียนเชิญชวนครูส่งคลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย โดยการสุ่ม 1 โรงเรียน ต่อ 1 กลุ่มโรงเรียน รวมทั้งหมดจำนวน 14 โรงเรียน ทางออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ครูส่งผลงาน คลิปวีดีโอ (ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและส่งรายงานมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64) **กิจกรรมที่ 1** จัดพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (จัดทำป้ายไวนิล)	1,600	-	-	1,600

5

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา น้อยกว่า ร้อยละ 80 ทางออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการคัดเลือกคลิปวีดีโอ(ยูทูป) เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย (จัดทำโล่รางวัล จำนวน 3 ชิ้น ชิ้นละ 1,500 บาท)	4,500	-	-	4,500
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)	7,140	-		-
เดินทางไปรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" สำหรับ LT/LN เพื่อนำผู้แทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเดินทางไปรับป้ายตราพระราชทาน และร่วมงานนิทรรศการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
ครั้งที่ ๑ รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2562 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2565	-	-	3,570	-
(ค่าพาหนะเดินทางของ LN / LT)	-	-	3,570	-
ครั้งที่ ๒ รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2563 เดือน กรกฎาคม - กันยายน 2565 (ค่าพาหนะเดินทางของ LN / LT)				
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	13,240	-	7,140	6,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2564)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม เป็นไปตามวัย ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.ครูปฐมวัยร่วมส่งคลิปวีดีโอ(ยูทูป)เกี่ยวกับการสอน ระดับปฐมวัย เพื่อร่วมคัดเลือกระดับเขตพื้นที่	- การคัดเลือก	- แบบประเมิน
3.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีพัฒนาการสมวัย และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

7.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ **นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้**

ความสอดคล้อง

1. **แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ 3 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการเปลี่ยนบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach" ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้

2. **แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

เป้าหมายประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ ได้กำหนดกิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการเปลี่ยนบทบาทจาก"ครูผู้สอน"เป็น"Coach" ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้

3. **แผนระดับที่ 2 แผนปฏิรูปการศึกษา**

เป้าหมายรวม ที่ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ มีกิจกรรมรายงานผลการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report เพื่อความคล่องตัวในการบริหารและปรับปรุงระบบบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. **แผนระดับที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ. ที่** 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 21 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach" ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์

E-mail : sornorpen@esdc.go.th โทรศัพท์ 093-8875261

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของศึกษานิเทศก์ คือการช่วยเหลือพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยใช้กระบวนการและเทคนิคการนิเทศหลากหลายรูปแบบ เช่น การชี้แนะ การให้คำปรึกษา แนะนำรายกลุ่ม รายบุคคล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพาคิดพาทำ การฝึกอบรมโดยใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศต่าง ๆ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในโรงเรียนและดำเนินการนิเทศเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)		
-		
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
1. การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report	มกราคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
2. การประชุมเตรียมการก่อนการนิเทศฯ	มกราคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	มกราคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
3. สรุปรายงานการนิเทศภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		
4. การประชุมจัดทำแผนการนิเทศฯปีการศึกษา 2565	เมษายน 2565	คณะศึกษานิเทศก์
5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)		
6. การประชุมเตรียมการก่อนการนิเทศฯ	สิงหาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
7. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และกิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	สิงหาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
8. สรุปรายงานผล	กันยายน 2565	คณะศึกษานิเทศก์

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. งบประมาณ **108,100 บาท**

แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 103,100 บาท

(✓) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ 04002/ว2325 จำนวน 5,000 บาท
ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท
ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 108,100 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)	**29,000**			
1. การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการรายงานการนิเทศออนไลน์ School & Area Supervision Report 20 คน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2)			1,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (20x80)			1,600	
2. การประชุมเตรียมการก่อนการนิเทศฯ 20 คน 2 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2)			1,200	

4

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว			25,000	
4. สรุปรายงานการนิเทศภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)	**40,100**			
5. การประชุมจัดทำแผนการนิเทศฯ ปีการศึกษา 2565 20 คน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2x2) - ค่าหาหารกลางวัน (20x80x2) - ค่าจ้างทำเล่มเอกสารจำนวน 30 เล่ม (เล่มละ 150)			 2,400 3,200 4,500	
6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว			30,000	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)	**39,000**			
7. การประชุมเตรียมการก่อนการนิเทศฯ 20 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2)			1,200	
8. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และ กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ใช้เงิน สพฐ.จัดสรร 5,000 บาท) - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว (งบ สพฐ.)			 30,000 5,000	
9. ประชุมสรุปรายงานผล 20 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (20x80)			 1,200 1,600	
รวม	**108,100**	**0**	**108,100**	**0**

หมายเหตุ 1. ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

2. กิจกรรมที่ 8 เบิกจ่ายจากเงิน สพฐ. ตามหนังสือ ที่ ศธ 04010/ว 2325 ลว. 25 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2565)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จากศึกษานิเทศก์ 2. ร้อยละของสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่ใช้ Platform ระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report 3. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	- แจงนับการนิเทศฯ - สอบถามความพึงพอใจการใช้งาน Platform ระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report	- ระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report - แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้งาน Platform ระบบการรายงานการนิเทศ ออนไลน์ School & Area Supervision Report - แบบนิเทศฯ

10. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลในระบบที่ถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้การประเมินตัวชี้วัดที่เกี่ยวของบรรลุเป้าหมาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายพิน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

งาน/โครงการ **ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง**

ความสอดคล้อง

1. **แผนระดับที่ 1** **ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

   เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21...

   ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท....

   เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่.....-.....

   อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ ..การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. **แผนระดับที่ 2** **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้.....

   เป้าหมายประเด็น. 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ฯ

   ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย... 2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา.....

   อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท...การดำเนินการให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

3. **แผนระดับที่ 2** **แผนปฏิรูปการศึกษา**

   เป้าหมายรวม ที่ 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

   อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา การที่สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน .....

4. **แผนระดับที่ 3** **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล**

   กลยุทธ สพป. ที่ 4 ..พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

   ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่งโทรศัพท์ email : pbkhwan@gmail.com โทร. 089-6381508

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 10 ธันวาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. **หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของตนเอง และปรับกระบวนทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนๆละ 1 คน รวมจำนวน 124 คน คณะทำงาน 10 คน รวมทั้งสิ้น 134 คน

3.1.2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 ให้สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างยั่งยืนในรูปแบบวิถีใหม่และเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไป

3.1.3 ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์

3.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตนเองระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 1.กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับกระบวนทัศน์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง	25,450	กุมภาพันธ์ 2565	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
2.กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	-	มกราคม - สิงหาคม 2565	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
3.กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์เกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	2,800	มีนาคม 2565	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (.....) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

(..✓..) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..28,250..... บาท

(.....) สพฐ.จัดสรร จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย 22,900 บาท
- ค่าวัสดุ 4,150 บาท

4

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับกระบวนทัศน์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งโรงเรียน 124 คน และคณะทำงานจำนวน 10 คน 1 วัน	25,450			
-ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม (134X30X2)			8,040	
-ค่าอาหารกลางวัน (134x80)			10,720	
-ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชั่วโมงๆละ 600 บาท		1,200		
-ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 134 ชุด ๆละ 10 บาท (134x10)			1,340	
-ค่าจัดซื้อวัสดุ				4,150
2.กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในระบบ SASR และโดยศึกษานิเทศก์ Area based	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์เกี่ยวกับการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 20 คน 1 วัน	2,800	-		-
-ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม (20X30X2)			1,200	
-ค่าอาหารกลางวัน (10x80x2)			1,600	
รวมทั้งสิ้น	28,250	1,200	22,900	4,150

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม ให้ความช่วยเหลือ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แนวทางใหม่ๆในการพัฒนางาน และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปทุกโรงเรียน	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(Expected Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจและพึงพอใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน สงค์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

16

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

ความสอดคล้อง

1. แผนระดับที่ 1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (2561 - 2580)**

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ โครงการมุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา ที่มีเป้าหมายไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศไทย และสอดคล้องกับเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ

2. แผนระดับที่ 1 **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น** 12) พัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

แผนย่อย 1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท โครงการมุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา ที่มีเป้าหมายไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนระดับที่ 2 **แผนปฏิรูปการศึกษา**

เป้าหมายรวม ที่ 1 ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตและ เป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

4. แผนระดับที่ 3 **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ สพป. ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

เริ่ม 24 ก.พ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 29 ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรันธนิน คงจีน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และคณะ E-mail : sjiranpbn1@esdc.go.th โทรศัพท์ 088-2821644
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กรกฎาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ (knowledge based society) ที่จะส่งมีผลให้องค์กรทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นภาคธุรกิจ การบริการ รวมไปถึงภาคการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว สร้างความสามารถ ภายใต้เงื่อนไขของการแข่งขัน และความมุ่งมั่นตามความคาดหวังของสังคม โดยมีเป้าหมายการจัดการศึกษาที่จะสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งด้านความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งใน และนอกประเทศ ดังนั้นในกระบวนการบริหารการศึกษาจึง ต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ผู้บริหารจะต้องสนใจใฝ่รู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา เพื่อที่จะทำให้การบริหารจัดการองค์กรอยู่รอดและบรรลุตามวัตถุประสงค์ การที่องค์กรการศึกษาจะประสบความสำเร็จและ อยู่รอดท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็วนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการมีความคิดสร้างสรรค์ การค้นพบสิ่งใหม่ ๆ และการสร้างนวัตกรรม (Adams, Bessant, and Phelps, 2006; Caldwell and O'Reilly, 2003) จากองค์กรแบบการดั้งเดิม (Traditional Organization) ที่เน้นการสั่งการจากบนลงล่าง ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ควบคุมสั่งการ และวางแผนการ ทำงานทั้งหมด ต้องเปลี่ยนลักษณะองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษา (Educational Innovative Organization) ที่ต้องมีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา การบริหารงานใหม่ ๆ รวมไปถึงการสร้างนิสัยนวัตกรรมให้เกิดขึ้น กับคนในองค์กรนั่นก็คือครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จะต้องมีความคิดริเริ่ม สรรค์สร้างรูปแบบการทำงานสร้างสื่อการสอน และวิธีจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ในการบริหารจัดการศึกษายุค 4.0 นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาบุคลากรทุกตำแหน่งให้มีความสามารถให้ทำงานให้สอดคล้องกับสภาพบริบท สร้างสรรค์แนวคิด วิธีการที่ดี เหมาะสมกับปัญหา และแก้ไขปัญหาอย่างชาญฉลาด การแก้ไขปัญหาและพัฒนานั้น ไม่มีวิธีการหรือแนวคิดใด ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ทุกสถานการณ์ ดังนั้น การสร้างสรรค์ทางเลือกจึงเป็นการปรับปรุง เลือก สร้างนวัตกรรม ซึ่งในที่นี้เป็นนวัตกรรมอื่นเสียมิได้นอกจากนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีความหลากหลาย

ตามความเหมาะสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือองค์กร ซึ่งเรียกว่า “นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก (Alternative educational Innovation)” และในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีจุดเน้นการขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน จำนวน 124 แห่ง

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)		
1. ประชุมทางไกลสร้างความเข้าใจ “การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา”	24 ก.พ.2565	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)		
2. นิเทศ ติดตามการบริหารบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ Area Based	พ.ค.-ก.ค. 2565	คณะศึกษานิเทศก์ Area Based
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)		
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือกดีเด่น"	ก.ย.2565	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ
4. สรุปรายงานผล	ก.ย.2565	

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ แผนงาน.....

(/) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 47,440 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 10,800 บาท
- ค่าใช้สอย 36,840 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

5

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 65)				
1. ประชุมทางไกลสร้างความเข้าใจ "การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา"	**8,740**			
1.1 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานเตรียมการประชุมฯ จำนวน 5 คน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 x 30 x 2)			300	
- ค่าอาหารกลางวัน (5 x 80)			400	
1.2 ประชุมทางไกลสร้างความเข้าใจ "การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา" 1 วัน /คณะทำงาน 5 คน/วิทยากรภายนอก 1 คน				
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (1,200 x 6 ชม.)		7,200		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 x 30 x 2)			360	
- ค่าอาหารกลางวัน (6 x 80)			480	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 65)				
2. นิเทศ ติดตามการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ Area Based	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 65)				
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือกดีเด่น"	**36,840**			
3.1 แต่งตั้งและประชุมคณะดำเนินงานจัดเตรียมงาน 10 คน 2 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x2)			600	
3.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "ผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการศึกษาทางเลือกดีเด่น" จำนวน 15 ผลงาน (คัดเลือกจากการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร				

6

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
สถานศึกษา) 126 คน (ผู้บริหาร สพป.พช.1 3 คน/ ผู้อำนวยการกลุ่ม 8 คน/ คณะศึกษานิเทศก์ 13 คน/ ครูและผู้บริหารโรงเรียนจัดบูธนิทรรศการ 45 คน/ ครูหรือผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมงาน 14 กลุ่มโรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 42 คน/ คณะดำเนินงานและเจ้าหน้าที่กลุ่มนิเทศฯและกลุ่ม DLICT 14 คน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (126x30x2)			7,560	
- ค่าอาหารกลางวัน (126x80)			10,080	
- ค่าวัสดุจัดทำบูธนิทรรศการ (15x1,000)				15,000
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิวิพากย์ผลงานโรงเรียน 3 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท		3,600		
4. สรุปรายงานผล	2,000			-
-ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผล 10 เล่ม ๆ ละ 200 บาท			2,000	
รวม	**47,580**	**10,800**	**21,780**	**15,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2565)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา	- ประเมินการบริหารจัดการและผลงานนวัตกรรมฯ	- แบบประเมินจุดเน้นที่ 8 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมฯ	- แบบประเมินความพึงพอใจฯ
3. มีต้นแบบนวัตกรรมการศึกษาทางเลือก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- คัดเลือกจากคณะกรรมการ	- แบบคัดเลือก/เกณฑ์การคัดลือกนวัตกรรมฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนบูรณาการปฏิบัติงาน มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7.2. เกิดคลังความรู้ และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ด้วยนวัตกรรมการศึกษาทางเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ส่วนที่ 4

แนวทางการบริหารโครงการ

4.1 การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแสดงความต้องการการอบรมพัฒนาตนเองผ่านแบบฟอร์มอิเล็คทรอนิก

2. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

4. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

3.2 การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

3.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

2) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 1 เล่ม พร้อมสำเนา 1 ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.2.2 เชิงคุณภาพ

1) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

2) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระบบ eMENSCR

ภาคผนวก

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้สูงสุด และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไป

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายไท พานนนท์	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายภพเดชา บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิน สงค์ประเสริฐ	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๔. นางน้อมจิตต์ หนูทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคลและ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๕. น.ส.กัลยาณี รัตนบุตร	ผอ.รร.บ้านห้วยสะแก	กรรมการ
๖. นายศุทธา จักคาม	ผอ.รร.บ้าน กม.๒	กรรมการ
๗. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายธงชัย วงค์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. นางอรุณศรี ศรีเมือง	นวช.การศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางธมนภัทร นนทะภา	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๔. นางนิสา คำพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและและเลขานุการ
๑๕. นางฐิติวรดา มงคล	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ พิจารณา หลอมรวมความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้คลอบคลุมทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถและศักยภาพอย่างทั่วถึง จนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การดำเนินการพัฒนาบุคลากร

กลุ่มนโยบายและแผน
รับเลขที่ 538 เวลา 8.48
วันที่ 21 พ.ย. 65
☐ งานนโยบายฯ ☐ งานวิจัยฯ
☐ งานติดตามฯ ☐ งานข้อมูลฯ
☐ งานเลขาฯ ☐ งานธุรการ
☐ .....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ **วันที่** 20 เมษายน 2565

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เรื่องเดิม

-

ข้อเท็จจริง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมตามโครงการ 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารที่บรรจุใหม่ กำหนดดำเนินการตามกิจกรรมระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2565

2. กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม "ครูผู้ช่วย" กำหนดดำเนินการในวันที่ 20 พฤษภาคม 2565

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

ตรวจเสนอ

(นางนิสา คำพันธ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ

(นางน้อมจิตต์ หนูทอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นายภพเดชา บุญศรี)
รอง ผอ.สพป. (กำกับ)

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน	ความเห็นของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้วโครงการไม่ขัดต่อ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัด สพป.ฉ.1 ที่ 19 ซึ่งมีความจำเป็น สำคัญและเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เห็นควรอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 13 ไปก่อน เพื่อได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลาง ออมชั่วคราวให้นำการพิจารณาในโครงการนี้	เห็นควรปรับปรุงรายละเอียดการดำเนินการ
(นางหอกาญจน์ กลิ่นจันทร์) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน วันที่ 5 / พ.ค. / 67	(นางไพลิน ตำราญจ์) (ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์) ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ วันที่ ...../...../.....

คำสั่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(นายไพ พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้อง

๑. แผนระดับที่ ๑ **ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายยุทธศาสตร์ ที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ที่ ๓.๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีคุณภารพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนระดับที่ ๒ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่** ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดัชนีการพัฒนามนุษย์ Human Development index

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บท ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีคุณภารพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. แผนระดับที่ ๒ **แผนปฏิรูปการศึกษา**

เป้าหมายรวม ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทพื้นที่ มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. แผนระดับที่ ๓ **กลยุทธ์ สพฐ. ที่** ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ สพป. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ๑๙ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลุ่มที่รับผิดชอบ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิสา คำพันธ์ ,นางสาวชมัยพร อ่อนวัน,นางฐิติวรดา มงคล
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

ตามความนัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ดังกล่าวข้างต้น บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นกลไกที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ดังนั้นบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในอนาคต ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครูผู้ช่วยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ทั้งก่อนประจำการและในระหว่างประจำการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความรู้ มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านระเบียบกฎหมาย ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมไปถึงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลยิ่ง ขึ้นไป

ดังนั้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ และสามารถปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต สนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกยุคปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะอันพึงประสงค์ในการปฏิบัติตน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รวม ๒๔ คน แบ่งเป็น

- ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๙ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑๐ คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

1) สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารและการปฏิบัติราชการนำไปสู่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

1.) ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา มีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชวาชีพครูต่อไป

2.) ยกระดับคุณภาพครูผู้ช่วยตามสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ คุณธรรม ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 65 – มิ.ย. 65)		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ณ โรงแรมฟลอร่าฮิลล์ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลา 2 วัน		
1.1 วางแผน /แต่งตั้งคณะคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2565	นางนิสา คำพันธ์
1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางนิสา คำพันธ์ นางฐิติวรดา มงคล
1.3 ดำเนินการอบรม /สัมมนา ระยะเวลา 2 วัน	พฤษภาคม 2565	นางนิสา คำพันธ์ นางฐิติวรดา มงคล
1.4 สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2565	นางนิสา คำพันธ์ นางฐิติวรดา มงคล
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ระยะเวลา 1 วัน		
2.1 วางแผนงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	น.ส.ชมัยพร อ่อนวัน
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2565	น.ส.ชมัยพร อ่อนวัน
2.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อ.เมืองฯ จ.เพชรบูรณ์	พฤษภาคม 2565	นางนิสา คำพันธ์ นางฐิติวรดา มงคล
2.4 สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2565	นางนิสา คำพันธ์ นางฐิติวรดา มงคล

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

3 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 91,050 บาท

แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 91,050 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... ลว..... จำนวน ..... บาท

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 86,050 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

5.1 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ที่บรรจุใหม่

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ณ โรงแรมฟลอร่าฮิลล์ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลา 2 วัน				
1.1 วางแผน/แต่งตั้งคณะคณะกรรมการ/กำหนดหลักสูตรการพัฒนาฯ	-	-	-	-
1.2 ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 15 คน 1 ครั้ง	450	-		-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (15x30)			450	
1.3 อบรม /สัมมนา ณ โรงแรมฟลอร่าฮิลล์ เขาค้อ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ ผู้รับการอบรม วิทยากรและคณะทำงาน รวม 39 คน 2 วัน (สถานที่เอกชน)	58,500	-		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (39x50x4)			7,800	
- ค่าอาหารกลางวัน (39x200x2)			15,600	
- ค่าอาหารเย็น (39x300)			11,700	
- ค่าห้องพัก 1 คืน (39x600)			23,400	
1.4 สรุปผล/รายงานผล	-			
รวม	58,950	-	58,950	-
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ อาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ระยะเวลา 1 วัน				
2.1 วางแผน /แต่งตั้งคณะคณะกรรมการ/กำหนดหลักสูตรการพัฒนาฯ	-	-	-	-
2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ จำนวน 10 คน 1 ครั้ง	300	-		-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30)			300	
2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศฯ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ผู้รับการอบรม วิทยากรและคณะทำงาน รวม 120 คน 1 วัน	31,800	-		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120x30x2)			7,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (120x80)			9,600	

161 x 30 x 2 = 9,660.-
161 x 80 = 12,880.- } = 22,540.-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ				5,000
- ค่าสถานที่			10,000	
2.4 สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวม	32,100	-	27,100	5,000
รวมทั้งสิ้น	91,050	-	86,050	5,000

หมายเหตุ ทั้ง 2 กิจกรรมถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	การรายงาน	แบบรายงาน
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ได้รับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ	การรายงาน	แบบรายงาน
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การพัฒนาครูในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูผู้ช่วยมีแนวคิดและวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแรงบันดาลใจเพื่อปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางน้อมจิตต์ หนูทอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภพเดชา บุญศรี)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไท พานนนท์)
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาการศึกษาและพัฒนาอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

.....

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ (โดย นายไท พานนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	มาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (โดยนายไท พานนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๐ – ๑๒.๐๐ น.	วินัยทางการเงิน (โดย.นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	วินัยและการรักษาวินัย (โดย นายวุฒิพันธ์ ฤกษ์จันทร์)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ – ๑๖.๐๐ น.	ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (โดย นายภพเดชา บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุป/ซักถาม/ปิดการประชุม

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๗๓๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (รายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการอบรมปฐมนิเทศ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔๑ คน เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ความประพฤติและการปฏิบัติตนตามวิชาชีพ การมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอให้ท่านแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) เข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาการศึกษาและพัฒนาอาชีพพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ ต่อ ๒๖
โทรสาร^๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๗๓๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการอบรมปฐมนิเทศ ครูผู้ช่วย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการอบรมปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๔๑ คน ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ เพื่อจัดการอบรมปฐมนิเทศในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ ต่อ ๒๖
โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

กำหนดการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาการศึกษาและพัฒนาอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

.....

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ (โดย นายไท พานนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	มาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (โดยนายไท พานนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๐ – ๑๒.๐๐ น.	วินัยทางการเงิน (โดย.นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	วินัยและการรักษาวินัย (โดย นายวุฒิพันธ์ ฤกษ์จันทร์)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ – ๑๖.๐๐ น.	ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (โดย นายภพเดชา บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุป/ซักถาม/ปิดการประชุม

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ที่ได้รับการบรรจุ วันที่ 15 มิถุนายน 2563 - 9 พฤษภาคม 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
1	นางสุนิสา ฉิมนอก	สังคมศึกษา	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	15 มิ.ย. 2563	
2	นางสาวกันติมา อดุลกลาง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังหิน	วังโป่ง	1 ก.ค. 2563	
3	นางสาวเยาวลักษณ์ สอนโยหา	การศึกษาปฐมวัย	สายสมร	ชนแดน	1 ก.ค. 2563	
4	นางสาวสุกัญญา น้อยยุพา	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมือง	24 ก.ค. 2563	ว16
5	นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านดงขุย	ชนแดน	24 ก.ค. 2563	ว16
6	นายพิชิตศักดิ์ เหมืองแก้ว	อุตสาหกรรมศิลป์	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	11 ส.ค. 2563	
7	นายรุ่งโรจน์ กาวล	พลศึกษา	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	11 ส.ค. 2563	
8	นางสาวนันท์นภัส แฝงวัด	การศึกษาปฐมวัย	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	25 ส.ค. 2563	
9	นางสาวนิตยา เพิ่มอาราม	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	25 ส.ค. 2563	
10	นางสาวรังสิมา ศรีเมฆ	ภาษาไทย	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมือง	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
11	นางสาวนิศาชล ดวงอิน	ภาษาไทย	บ้านโนนสะอาด	เมือง	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
12	นางสาวนรินรัตน์ มากน้อย	คณิตศาสตร์	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมือง	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
13	นางสาวกัญญารัตน์ วงศ์เพชรชัย	วิทยาศาสตร์	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
14	นายสมบูรณ์ แก้วทุย	สังคมศึกษา	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
15	นายธนพล ศรีสอาด	พลศึกษา	บ้านยาวี-ห้วยโป่ง	เมือง	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
16	นางสาวเสาวลักษณ์ ชำนาญเฉียบ	การศึกษาปฐมวัย	เมืองเพชรบูรณ์	เมือง	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
17	นางสาวบุญสิริ หอมจันทร์	ภาษาไทย	บ้านบุฉนวน	เมือง	26 ต.ค. 2563	
18	นางสาวกมลวรรณ แก้วกัน	ประถมศึกษา	บ้านโป่งนกแก้ว	ชนแดน	26 ต.ค. 2563	
19	นางสาวกาญจนลักษณ์ ขันคำนันต๊ะ	ประถมศึกษา	บ้านห้วยใหญ่	เมือง	26 ต.ค. 2563	
20	นางสาวธัญญลักษณ์ กรัตพงษ์	ประถมศึกษา	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	26 ต.ค. 2563	
21	นางสาวพลอยมารศรี อินทรสุข	ปฐมวัย	บ้านกล้วย	ชนแดน	26 ต.ค. 2563	
22	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	ปฐมวัย	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังโป่ง	26 ต.ค. 2563	
23	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	วิทยาศาสตร์	บ้านขมวด	เมือง	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
24	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ์	ภาษาไทย	บ้านดงขุย	ชนแดน	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
25	นายศุภชัย อินทโลหิต	คณิตศาสตร์	บ้านดงลึก	วังโป่ง	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
26	นางสาวนภาพร ชาววาปี	คณิตศาสตร์	บ้านตะเบาะ	เมือง	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
27	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร	คณิตศาสตร์	บ้านห้วยสะแก	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
28	นายตุลธร วงค์ใจ	คณิตศาสตร์	บ้านห้วยสะแก	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
29	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี	คณิตศาสตร์	บ้านท่ากกตาล	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
30	นางสาวอุษณีย์ อินทะ	คณิตศาสตร์	บ้าน กม.2	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
31	นางสาวเกตุจนีย์ เมืองแมน	คณิตศาสตร์	บ้านป่าบง	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
32	นางสาวเวธกานต์ มีสุข	คณิตศาสตร์	บ้านกกไทร	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
33	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ	คณิตศาสตร์	บ้านยางลาด	เมือง	3 ธ.ค. 2563	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
34	นายสุภกิจ คำทะวงค์	คณิตศาสตร์	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
35	นางสาวกิตติยา ลือยศ	ภาษาไทย	บ้านพี้	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
36	นางสาวพิชา พลมาตย์	ภาษาไทย	บ้านวังหิน	วังโป่ง	3 ธ.ค. 2563	
37	นางสาวสุชีรา ยอดบุตรดี	ภาษาอังกฤษ	บ้านห้วยสะแก	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
38	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา	ภาษาอังกฤษ	บ้านโป่งหว้า	เมือง	3 ธ.ค. 2563	
39	นางสาวแพรวโพยม ไชยปัน	ภาษาอังกฤษ	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	3 ธ.ค. 2563	
40	นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	ภาษาอังกฤษ	บ้านห้วยงาช้าง	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
41	นางกนกวรรณ ดีเกิด	ภาษาอังกฤษ	บ้าน กม.28	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
42	นางสาวนภัสสร แก้วกรม	ภาษาอังกฤษ	บ้านน้ำลัด	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
43	นายปริญญา สุขา	คอมพิวเตอร์	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	3 ธ.ค. 2563	43
44	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	ภาษาไทย	บ้านผาทอง	ชนแดน	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
45	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง	คณิตศาสตร์	บ้านยางหัวลม	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
46	นางสาวศิริรักษ์ บุ้งจันทร์	คณิตศาสตร์	บ้านห้วยใหญ่	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
47	นายทศพล สงกา	สังคมศึกษา	บ้านชัยมงคล	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
48	นางสาวอนัญญา ควนจาม	ปฐมวัย	บ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๗	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
49	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล	ปฐมวัย	บ้านบุฉนวน	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
50	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม	ภาษาอังกฤษ	บ้านเฉลียงลับ	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
51	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ	ภาษาอังกฤษ	บ้านคลองน้ำคัน	วังโป่ง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
52	นางสาวยศวดี บรรพกูล	ภาษาอังกฤษ	บ้านยางกุด	เมือง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
53	นางสาวอสมาภรณ์ โต๊ะทอง	พลศึกษา	บ้านดงขุย	ชนแดน	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
54	น.ส.อนุสรา อิ่มอิน	คณิตศาสตร์	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
55	น.ส.จารวี ชัยสา	คณิตศาสตร์	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
56	น.ส.ปิยนุช ไม้ลา	คณิตศาสตร์	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
57	น.ส.สุวรรณา หินสูงเนิน	ภาษาอังกฤษ	บ้าน กม.๒๘	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
58	น.ส.กิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ	สังคมศึกษา	บ้านวังชะนาง	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
59	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล	พลศึกษา	บ้านหนองใหญ่	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
60	น.ส.ทิพวรรณ ไชยจำปา	พลศึกษา	บ้านวังศาล	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
61	น.ส.นิตยา นันทะผา	คอมพิวเตอร์	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
62	น.ส.อัลชณา โฉมทรัพย์เย็น	คอมพิวเตอร์	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
63	น.ส.รัตน์ปราณี ขวัญคง	คอมพิวเตอร์	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
64	น.ส.รวัญญา คำภีระ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
65	น.ส.มะลิลา คำจัด	การศึกษาปฐมวัย	ชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
66	น.ส.อังคณา จงทัน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
67	นางณัฐณิชา โทนแจ้ง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านตะกุดจั่น	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	24 ว16
68	น.ส.นฤมล ชุมโคกกรวด	ภาษาไทย	บ้านกงกะยาง	เมือง	1 มี.ค. 2565	พัฒนาท้องถิ่น
69	น.ส.ธิดารัตน์ ภักดีสอน	ภาษาไทย	บ้านนาป่า	เมือง	1 มี.ค. 2565	พัฒนาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
70	นายวชิรวิทย์ บอนสันเทียะ	คอมพิวเตอร์	บ้านพี้	เมือง	1 มี.ค. 2565	พัฒนาท้องถิ่น
71	น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล	คณิตศาสตร์	บ้านดงขุย	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
72	นายสิทธิศักดิ์ อุ้ยโพนทอง	คณิตศาสตร์	บ้านหนองใหญ่	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
73	น.ส.มุธิตา ชะดาจันทร์	คณิตศาสตร์	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
74	นายธีรพงษ์ มั่นศรี	ภาษาไทย	บ้านวังศาล	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
75	น.ส.ชิตาพัณณ์ ภูรินันทพาณิชย์	ภาษาไทย	บ้านกกไทร	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
76	น.ส.ชโลธร แย้มเหม็น	ภาษาไทย	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
77	น.ส.ฐิติยา ปิกจุมปู	ภาษาไทย	บ้านระวิง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
78	น.ส.ธนภรณ์ อิงคนินันท์	ภาษาไทย	บ้านบง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
79	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ภาษาไทย	บ้านวังโค้ง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
80	น.ส.พิชญานันท์ หุมอาจ	ภาษาไทย	บ้านตะเบาะ	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
81	น.ส.กานต์นรี แก้วดวงดี	ภาษาไทย	บ้าน กม.28	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
82	น.ส.วราพร มงคลชัย	ภาษาไทย	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
83	น.ส.อทิตยา คล้ายแก้ว	ภาษาไทย	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
84	น.ส.เกวลิน พิมพ์ปรุ	ภาษาไทย	บ้านห้วยตูม	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
85	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์	ภาษาไทย	บ้านวังรวก	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
86	นายธนากร ลากั้ง	ภาษาไทย	ลูกจันทน์ปิยะอุย	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
87	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์	ภาษาไทย	บ้านบุ่งคล้า	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
88	น.ส.ณัฐพร แสนเทพ	ภาษาอังกฤษ	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
89	น.ส.วิรัลพัชร วันภู	ภาษาจีน	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
90	น.ส.วราภรณ์ สอนจันทร์	สังคมศึกษา	บ้านวังศาล	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
91	นายพรชัย กรมศักดิ์	สังคมศึกษา	บ้านดง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
92	น.ส.นนทณัฐดา คนมาก	นาฏศิลป์	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
93	นายภควัฒน์ คงดี	นาฏศิลป์	บ้านวังหิน	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
94	น.ส.วิญญู สอนจ้อย	อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์	บ้านเขาชะโงก	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
95	น.ส.เพ็ญพิชชา สุขวาสนะ	คอมพิวเตอร์	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
96	ว่าที่ ร.ต.อดิศร เชื้อบุญมี	คอมพิวเตอร์	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
97	น.ส.สุจารี ฟักฟูม	คอมพิวเตอร์	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
98	น.ส.กัญญารัตน์ บุญมาก	ประถมศึกษา/การประถมศึกษา	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
99	น.ส.เบ็ญจวรรณ แพงอก	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
100	น.ส.เนตรชนก หวัดสูงเนิน	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านกกไทร	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
101	น.ส.สุดารัตน์ สุราวงค์	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านชอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
102	น.ส.ปวีณา ที่รัก	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านอมกง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
103	น.ส.สุพัตรา สมจิตร	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
104	น.ส.อาทิตยา ปรื่มพิมาย	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านซับข่อย	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
105	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
106	น.ส.พิกุลทอง เชื่อเมืองแสน	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านวังจาน	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
107	น.ส.ภัควลัญชญ์ แก้วม่วง	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านห้วยงาช้าง	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
108	น.ส.ชุลีพร ชัยวิพรม	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านวังชะนาง	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
109	น.ส.ศิรัญญา กฐินทอง	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านซับเจริญ	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
110	น.ส.ศิริกมล วิเชียรศรี	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านโป่งตาเบ้า	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
111	น.ส.วรดา สินรัมย์	คณิตศาสตร์	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
112	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด	ภาษาไทย	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
113	น.ส.เจนจิรา พรมแสง	ภาษาไทย	บ้านลาดแค	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
114	น.ส.อมรรัตน์ พรมแสง	ภาษาไทย	บ้านห้วยงาช้าง	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
115	น.ส.นิภาภัทร หัถมารถ	ภาษาไทย	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
116	น.ส.ศิริยากร กุลเกี้ยง	ภาษาไทย	บ้านเขาสัก	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
117	น.ส.จตุพร สีขำ	ภาษาอังกฤษ	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
118	น.ส.พิชญานิน บุญมาศ	ภาษาอังกฤษ	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
119	น.ส.ปาริชาต ชัยขาว	ภาษาอังกฤษ	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
120	น.ส.สิวาลัย พลขอนแก่น	ภาษาอังกฤษ	บ้านวังศาล	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
121	น.ส.ชลธิชา ศรีธรรม	ภาษาอังกฤษ	บ้านหนองกลอย	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
122	น.ส.สุทิษา พูลศรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
123	น.ส.สุรีย์นภา อารามแก้ว	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	บ้านวังแช่กลอย	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
124	น.ส.มัลลิกา ชาญชัยวีระพันธุ์	สังคมศึกษา	บ้านอมกง	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
125	นายชาญชัย จันเป	สังคมศึกษา	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
126	นายสุริยา ไตรพรม	สังคมศึกษา	บ้านบง	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
127	น.ส.นัทชา อิ้งรัตน์	สังคมศึกษา	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
128	น.ส.เยาวลักษณ์ เมฆอ้อย	สังคมศึกษา	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
129	น.ส.ณัฐิณา ปักโคทานัง	พลศึกษา	บ้านน้ำลัด	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
130	น.ส.ภัทรจาริน ศรีบุญเรือง	คอมพิวเตอร์	บ้านเขาชะโงก	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
131	น.ส.ศุภาวรรณ นวลหยวก	คอมพิวเตอร์	บ้านน้ำลัด	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
132	นางฐิติมา กงจีน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านโป่งหว้า	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
133	น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านระวิง	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
134	น.ส.คัชรินทร์ กองสาร	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังหินซอง	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
135	น.ส.ธัญญาลักษณ์ คำมา	การศึกษาปฐมวัย	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
136	น.ส.สาวิณี ชัยมัง	การศึกษาปฐมวัย	บ้าน กม.28	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
137	น.ส.อรอุมา ม่วงมา	การศึกษาปฐมวัย	บ้านหนองระมาน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
138	น.ส.ณฐพร การิน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านไร่ฝาย	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
139	น.ส.รุจิรา แก้วพินิจ	การศึกษาปฐมวัย	บ้านซับขลุง	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
140	น.ส.กิ่งกาญจน์ เพื่อภูเขียว	การศึกษาปฐมวัย	บ้านผาทอง	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
141	น.ส.ชยานันท์ ศรีคง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านตะกุดเป้า	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	

เรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ที่ได้รับการบรรจุ วันที่ 15 มิถุนายน 2563 - 9 พฤษภาคม 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
1	นางสาวสุกัญญา น้อยยุพา	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	24 ก.ค. 2563	ว16
2	นางสาวรังสิมา ศรีเมฆ	ภาษาไทย	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
3	นางสาวนิศาชล ดวงอิน	ภาษาไทย	บ้านโนนสะอาด	เมืองเพชรบูรณ	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
4	นางสาวนรินรัตน์ มากน้อย	คณิตศาสตร์	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
5	นายธนพล ศรีสอาด	พลศึกษา	บ้านยาวี-ห้วยโป่ง	เมืองเพชรบูรณ	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
6	นางสาวเสาวลักษณ์ ชำนาญเฉียบ	การศึกษาปฐมวัย	เมืองเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
.	นางสาวบุญสิริ หอมจันทร์	ภาษาไทย	บ้านบุฉนวน	เมืองเพชรบูรณ์	26 ต.ค. 2563	
8	นางสาวกาญจนลักษณ์ ขันคำนันต๊ะ	ประถมศึกษา	บ้านห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ์	26 ต.ค. 2563	
9	นางสาวสุภาพร ปานฤทธิ์	วิทยาศาสตร์	บ้านขมวด	เมืองเพชรบูรณ	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
10	นางสาวนภาพร ชาววาปี	คณิตศาสตร์	บ้านตะเบาะ	เมืองเพชรบูรณ	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
11	นางสาวธนยพร สิทธิเกษร	คณิตศาสตร์	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
12	นายตุลธร วงค์ใจ	คณิตศาสตร์	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
13	นางสาววัชรพร เบ้าชาลี	คณิตศาสตร์	บ้านท่ากกตาล	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
14	นางสาวอุษณีย์ อินทะ	คณิตศาสตร์	บ้าน กม.2	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
15	นางสาวเกตุจนีย์ เมืองแมน	คณิตศาสตร์	บ้านป่าบง	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
16	นางสาวเวธกานต์ มีสุข	คณิตศาสตร์	บ้านกกไทร	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
17	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ	คณิตศาสตร์	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
18	นางสาวกิตติยา ลือยศ	ภาษาไทย	บ้านพี้	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
19	นางสาวสุชีรา ยอดบุตรดี	ภาษาอังกฤษ	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
20	นางสาวศุจินธร ศรีโมรา	ภาษาอังกฤษ	บ้านโป่งหว้า	เมืองเพชรบูรณ์	3 ธ.ค. 2563	
21	นางสาวปนัดดา ชาวระนอง	คณิตศาสตร์	บ้านยางหัวลม	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
22	นางสาวศิริรักษ์ บุ้งจันทร์	คณิตศาสตร์	บ้านห้วยใหญ่	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
23	นายทศพล สงกา	สังคมศึกษา	บ้านชัยมงคล	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
24	นางสาวอนัญญา ควนจาม	ปฐมวัย	บ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๗	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
25	นางสาวสุภาพร ประทุมกุล	ปฐมวัย	บ้านบุฉนวน	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
26	นางสาวช่อทิพย์ วงษ์ชะอุ่ม	ภาษาอังกฤษ	บ้านเฉลียงลับ	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
27	นางสาวยศวดี บรรพกูล	ภาษาอังกฤษ	บ้านยางกุด	เมืองเพชรบูรณ	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
28	น.ส.นฤมล ชุมโคกกรวด	ภาษาไทย	บ้านกงกะยาง	เมืองเพชรบูรณ์	1 มี.ค. 2565	พัฒนาท้องถิ่น

29	น.ส.ธิดารัตน์ ภักดีสอน	ภาษาไทย	บ้านนาป่า	เมืองเพชรบูรณ์	1 มี.ค. 2565	พัฒนาท้องถิ่น
30	นายวชิรวิทย์ บอนสันเที๊ยะ	คอมพิวเตอร์	บ้านพี้	เมืองเพชรบูรณ์	1 มี.ค. 2565	พัฒนาท้องถิ่น
31	น.ส.ชิตาพัณณ์ ภูรินันทพาณิชย์	ภาษาไทย	บ้านกกไทร	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
32	น.ส.ฐิติยา ปิกจุมปู	ภาษาไทย	บ้านระวิง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
33	น.ส.ธนภรณ์ อิงคนินันท์	ภาษาไทย	บ้านบง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
34	นายธาวิน เนตรนิลพงษ์	ภาษาไทย	บ้านวังโค้ง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
35	น.ส.พิชญานันท์ หุมอาจ	ภาษาไทย	บ้านตะเบาะ	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
36	น.ส.อทิตยา คล้ายแก้ว	ภาษาไทย	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
34	น.ส.วิรัลพัชร วันภู	ภาษาจีน	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
38	นายพรชัย กรมศักดิ์	สังคมศึกษา	บ้านดง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
39	น.ส.นนทณัฐดา คนมาก	นาฏศิลป์	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
40	น.ส.เบ็ญจวรรณ แพงอก	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	อนุบาลเพชรบูรณ์	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
	น.ส.เนตรชนก หวัดสูงเนิน	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านกกไทร	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
42	น.ส.สุดารัตน์ สุราวงค์	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านชอนไพร	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
43	น.ส.ปวีณา ที่รัก	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านอมกง	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
44	น.ส.สุพัตรา สมจิตร	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านห้วยสะแก	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
45	น.ส.อาทิตยา ปรื่มพิมาย	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านซับข่อย	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
46	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
47	น.ส.พิกุลทอง เชื่อเมืองแสน	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านวังจาน	เมืองเพชรบูรณ์	7 เม.ย. 2565	
48	น.ส.มัลลิกา ชาญชัยวีระพันธุ์	สังคมศึกษา	บ้านอมกง	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
49	นายสุริยา ไตรพรม	สังคมศึกษา	บ้านบง	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
50	น.ส.เยาวลักษณ์ เมฆอ้อย	สังคมศึกษา	บ้านยางลาด	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
51	นางฐิติมา กงจีน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านโป่งหว้า	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	
52	น.ส.อัญชลิกา อ่อนวัน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านระวิง	เมืองเพชรบูรณ์	9 พ.ค. 2565	

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ที่ได้รับการบรรจุ วันที่ 15 มิถุนายน 2563 - 9 พฤษภาคม 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
1	นางสาวกันติมา อดุลกลาง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังหิน	วังโป่ง	1 ก.ค. 2563	
2	นายพิชิตศักดิ์ เหมืองแก้ว	อุตสาหกรรมศิลป์	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	11 ส.ค. 2563	
3	นางสาวนันท์นภัส แฝงวัด	การศึกษาปฐมวัย	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	25 ส.ค. 2563	
4	นางสาวนิตยา เพิ่มอาราม	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	25 ส.ค. 2563	
5	นางสาวธัญญลักษณ์ กรัตพงษ์	ประถมศึกษา	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	26 ต.ค. 2563	
6	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	ปฐมวัย	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังโป่ง	26 ต.ค. 2563	
	นายศุภชัย อินทโลหิต	คณิตศาสตร์	บ้านดงลึก	วังโป่ง	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
8	นางสาวพิชา พลมาตย์	ภาษาไทย	บ้านวังหิน	วังโป่ง	3 ธ.ค. 2563	
9	นางสาวแพรวโพยม ไชยปัน	ภาษาอังกฤษ	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	3 ธ.ค. 2563	
10	นายปริญญา สุขา	คอมพิวเตอร์	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	3 ธ.ค. 2563	
11	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ	ภาษาอังกฤษ	บ้านคลองน้ำคัน	วังโป่ง	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
12	น.ส.กิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ	สังคมศึกษา	บ้านวังชะนาง	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
13	น.ส.ทิพวรรณ ไชยจำปา	พลศึกษา	บ้านวังศาล	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
14	น.ส.รัตน์ปราณี ขวัญคง	คอมพิวเตอร์	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
15	น.ส.รวัญญา คำภีระ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
16	น.ส.มะลิลา คำจัด	การศึกษาปฐมวัย	ชุมชนบ้านวังกระดาษเงิน	วังโป่ง	27 ธ.ค. 2564	ว16
17	นายธีรพงษ์ มั่นศรี	ภาษาไทย	บ้านวังศาล	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
18	น.ส.ณัฐพร แสนเทพ	ภาษาอังกฤษ	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
19	น.ส.วราภรณ์ สอนจันทร์	สังคมศึกษา	บ้านวังศาล	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
20	นายภควัฒน์ คงดี	นาฏศิลป์	บ้านวังหิน	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
21	น.ส.เพ็ญพิชชา สุขวาสนะ	คอมพิวเตอร์	อนุบาลวังโป่ง	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
22	ว่าที่ ร.ต.อดิศร เชื้อบุญมี	คอมพิวเตอร์	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
23	น.ส.ชุลีพร ชัยวิพรม	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านวังชะนาง	วังโป่ง	7 เม.ย. 2565	
24	น.ส.นิภาภัทร หัถมารถ	ภาษาไทย	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
25	น.ส.ปาริชาต ชัยขาว	ภาษาอังกฤษ	บ้านโนนตูม	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
26	น.ส.สิวาลัย พลขอนแก่น	ภาษาอังกฤษ	บ้านวังศาล	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
27	น.ส.สุรีย์นภา อารามแก้ว	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	บ้านวังแช่กลอย	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
28	น.ส.นัทชา อิ้งรัตน์	สังคมศึกษา	น้ำอ้อมประชาสรรค์	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	

29	น.ส.คัชรินทร์ กองสาร	การศึกษาปฐมวัย	บ้านวังหินซอง	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	
30	น.ส.ณฐพร การิน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านไร่ฝาย	วังโป่ง	9 พ.ค. 2565	

รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ที่ได้รับการบรรจุ วันที่ 15 มิถุนายน 2563 - 9 พฤษภาคม 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ชื่อ-นามสกุล	กลุ่มวิชาเอก	ชื่อหน่วยงาน	อำเภอ	วันที่บรรจุเข้ารับราชการ	หมายเหตุ
1	นางสุนิสา ฉิมนอก	สังคมศึกษา	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	15 มิ.ย. 2563	
2	นางสาวเยาวลักษณ์ สอนโยหา	การศึกษาปฐมวัย	สายสมร	ชนแดน	1 ก.ค. 2563	
3	นางสาวธนาภรณ์ มั่งทอง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านดงขุย	ชนแดน	24 ก.ค. 2563	ว16
4	นายรุ่งโรจน์ กาวล	พลศึกษา	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	11 ส.ค. 2563	
5	นางสาวกัญญารัตน์ วงศ์เพชรชัย	วิทยาศาสตร์	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
6	นายสมบูรณ์ แก้วทุย	สังคมศึกษา	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	1 ต.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
7	นางสาวกมลวรรณ แก้วกัน	ประถมศึกษา	บ้านโป่งนกแก้ว	ชนแดน	26 ต.ค. 2563	
8	นางสาวพลอยมารศรี อินทรสุข	ปฐมวัย	บ้านกล้วย	ชนแดน	26 ต.ค. 2563	
9	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสุวรรณ์	ภาษาไทย	บ้านดงขุย	ชนแดน	1 ธ.ค. 2563	พัฒนาท้องถิ่น
10	นายสุภกิจ คำทะวงค์	คณิตศาสตร์	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
11	นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	ภาษาอังกฤษ	บ้านห้วยงาช้าง	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
12	นางกนกวรรณ ดีเกิด	ภาษาอังกฤษ	บ้าน กม.28	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
13	นางสาวนภัสสร แก้วกรม	ภาษาอังกฤษ	บ้านน้ำลัด	ชนแดน	3 ธ.ค. 2563	
14	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	ภาษาไทย	บ้านผาทอง	ชนแดน	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
15	นางสาวอสมาภรณ์ โต๊ะทอง	พลศึกษา	บ้านดงขุย	ชนแดน	28 ต.ค. 2564	พัฒนาท้องถิ่น
16	น.ส.อนุสรา อิ่มอิน	คณิตศาสตร์	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
17	น.ส.จารวี ชัยสา	คณิตศาสตร์	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
18	น.ส.ปิยนุช ไม้ลา	คณิตศาสตร์	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
19	น.ส.สุวรรณา หินสูงเนิน	ภาษาอังกฤษ	บ้าน กม.๒๘	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
20	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล	พลศึกษา	บ้านหนองใหญ่	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
21	น.ส.นิตยา นันทะผา	คอมพิวเตอร์	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
22	น.ส.อัลชณา โฉมทรัพย์เย็น	คอมพิวเตอร์	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
23	น.ส.อังคณา จงทัน	การศึกษาปฐมวัย	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
24	นางณัฐณิชา โทนแจ้ง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านตะกุดจั่น	ชนแดน	27 ธ.ค. 2564	ว16
25	น.ส.ภัทราภรณ์ อินธิบาล	คณิตศาสตร์	บ้านดงขุย	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
26	นายสิทธิศักดิ์ อุ้ยโพนทอง	คณิตศาสตร์	บ้านหนองใหญ่	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
27	น.ส.มุธิตา ชะดาจันทร์	คณิตศาสตร์	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
28	น.ส.ชโลธร แย้มเหม็น	ภาษาไทย	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	

29	น.ส.กานต์นรี แก้วดวงดี	ภาษาไทย	บ้าน กม.28	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
30	น.ส.วราพร มงคลชัย	ภาษาไทย	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
31	น.ส.เกวลิน พิมพ์ปรุ	ภาษาไทย	บ้านห้วยตูม	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
32	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์	ภาษาไทย	บ้านวังรวก	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
33	นายธนากร ลากั้ง	ภาษาไทย	ลูกจันทน์ปิยะอุย	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
34	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธ์	ภาษาไทย	บ้านบุ่งคล้า	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
35	น.ส.วิญญู สอนจ้อย	อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์	บ้านเขาชะโงก	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
36	น.ส.สุจารี ฟักฟูม	คอมพิวเตอร์	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
37	น.ส.กัญญารัตน์ บุญมาก	ประถมศึกษา/การประถมศึกษา	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
38	น.ส.ภัควลัญชญ์ แก้วม่วง	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านห้วยงาช้าง	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
39	น.ส.ศิรัญญา กฐินทอง	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านซับเจริญ	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
40	น.ส.ศิริกมล วิเชียรศรี	ปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	บ้านโป่งตาเบ้า	ชนแดน	7 เม.ย. 2565	
41	น.ส.วรดา สินรัมย์	คณิตศาสตร์	บ้านทรัพย์พุทรา	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
42	นายธีรพงศ์ เอี่ยมโอด	ภาษาไทย	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
43	น.ส.เจนจิรา พรมแสง	ภาษาไทย	บ้านลาดแค	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
44	น.ส.อมรรัตน์ พรมแสง	ภาษาไทย	บ้านห้วยงาช้าง	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
45	น.ส.ศิริยากร กุลเกี้ยง	ภาษาไทย	บ้านเขาสัก	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
46	น.ส.จตุพร สีขำ	ภาษาอังกฤษ	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
47	น.ส.พิชญานิน บุญมาศ	ภาษาอังกฤษ	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
48	น.ส.ชลธิชา ศรีธรรม	ภาษาอังกฤษ	บ้านหนองกลอย	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
49	น.ส.สุทิษา พูลศรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
50	นายชาญชัย จันเป	สังคมศึกษา	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
51	น.ส.ณัฐิญา ปักโคทานัง	พลศึกษา	บ้านน้ำลัด	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
52	น.ส.ภัทรจาริน ศรีบุญเรือง	คอมพิวเตอร์	บ้านเขาชะโงก	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
53	น.ส.ศุภาวรรณ นวลหยวก	คอมพิวเตอร์	บ้านน้ำลัด	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
54	น.ส.ธัญญาลักษณ์ คำมา	การศึกษาปฐมวัย	บ้านดงขุยใต้	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
55	น.ส.สาวิณี ชัยมัง	การศึกษาปฐมวัย	บ้าน กม.28	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
56	น.ส.อรอุมา ม่วงมา	การศึกษาปฐมวัย	บ้านหนองระมาน	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
57	น.ส.รุจิรา แก้วพินิจ	การศึกษาปฐมวัย	บ้านซับขลุง	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
58	น.ส.กิ่งกาญจน์ เพื่อภูเขียว	การศึกษาปฐมวัย	บ้านผาทอง	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	
59	น.ส.ชยานันท์ ศรีคง	การศึกษาปฐมวัย	บ้านตะกุดเป้า	ชนแดน	9 พ.ค. 2565	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ **วันที่** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๔๑ คน ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีมีความรู้ ทักษะ เจตคติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติทางวิชาชีพครู มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและพัฒนาอาชีพพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไพ พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาการศึกษาและพัฒนาอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

.....

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ (โดย นายไท พานนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	มาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (โดยนายไท พานนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๔๐ – ๑๒.๐๐ น.	วินัยทางการเงิน (โดย.นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑.)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	วินัยและการรักษาวินัย (โดย นายวุฒิพันธ์ ฤกษ์จันทร์)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ – ๑๖.๐๐ น.	ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (โดย นายภพเดชา บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	สรุป/ซักถาม/ปิดการประชุม

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๔๑๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (รายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการพัฒนา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา เป้าหมายคือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒ คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๙ คน รวม ๓๑ คน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอให้ท่านแจ้งผู้ที่มีรายชื่อรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ ต่อ ๒๖
โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	วันที่บรรจุ
๑	นายปณิธาน อุดนัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านไร่ฝาย	๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๒	น.ส.ประทับ งามสุพรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยางลาด	๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๓	นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านดงลาน	๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๔	น.ส.อวยพร ปิ่นสา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคลองบ้านปลาหมอ	๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๕	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านวังศาล	๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๖	น.ส.กัญพิชา ไกรสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ	๒ มีนาคม ๒๕๖๒
๗	นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านห้วยแหน	๓ มีนาคม ๒๕๖๒
๘	นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านผาทอง	๔ มีนาคม ๒๕๖๒
๙	นายสมศักดิ์ หารวันนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	๕ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๐	นายธนกฤต อั้งน้อย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสะเดียง	๖ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๑	น.ส.ปาหนัน บุ้งจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านระวิง	๗ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๒	นายอุบล สินธุเดช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านวังจาน	๘ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๓	นางนงเยาว์ นามทองดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโคกยาว	๙ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๔	นายภาคภูมิ บุญชื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๕	น.ส.เริงจุฬา กลางเสนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๖	นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเนินสง่า	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๗	น.ส.ภัทรนาถ พรมจิ๋ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโนนตูม	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๘	นายรุจิโรจน์ สุขรื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาขาด	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๙	นายธีวสุ วงค์สุริยะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยางหัวลม	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒
๒๐	นายชูชาติ แสงภูพาท	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านชอนไพร	๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒
๒๑	นายอารักษ์ โพธิบัติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านซับข่อย	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒
๒๒	นางอธิติยา เขียวสา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านชัยมงคล	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒
๒๓	นายกีรติ วิมลเศรษฐ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	๕ ,มกราคม ๒๕๖๔
๒๔	น.ส.เพชรรุ่ง เรืองรุ่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
๒๕	นางแสงสุรี สินธุเดช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
๒๖	นางปาริชาติ เรืองนาม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	๕ มกราคม ๒๕๖๔
๒๗	นางคำรัก โพธิบัติ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยาวี - ห้วยโป่ง	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
๒๘	น.ส.ภัทรธร ใจแสน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาชะโงก	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
๒๙	นายสุจินดา บัวสิงคำ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลชนแดน	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
๓๐	น.ส.ศศิพิมล ยศภัทรรัมภ์รดา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
๓๑	น.ส.ดารัชลิต จิตสุภา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ **วันที่** ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป้าหมายคือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒ คน และผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๙ คน รวมทั้งหมด ๓๑ คน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๓๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา

(ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ,วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔)

วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	รายงานตัว
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ (โดย นายไท พานนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	กระบวนการจัดทำแผน (โดย นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน)
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๑๐ – ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนคุณภาพการศึกษา (โดย นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การบริหารงบประมาณ (โดย นางไมตรี สำราญรื่น ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และคณะ)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ – ๑๖.๓๐ น.	การบริหารงานบุคคล /การวางแผนอัตรากำลัง (โดย นายภพเดชา บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	รายงานตัว
๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	ระบบประกันคุณภาพภายใน (โดยนางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง)
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๑๐ – ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR (โดย นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การใช้เทคโนโลยี Digital Literacy และระบบสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา (โดย นางทัศนา จันทร์ลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ - ๑๖.๓๐ น.	แนวทางการดำเนินการรับนักเรียน/ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย/การรายงานในระบบโปรแกรมของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (โดยนางขนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ / นางอารีย์ คำมาตร/นางอรุณศรี ศรีเมือง และคณะ)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ **วันที่** ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป้าหมายคือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒ คน และผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๙ คน รวมทั้งหมด ๓๑ คน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๓๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. รายละเอียดตามกำหนดการแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ **วันที่** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เป้าหมายคือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๙ คน รวม ๒๔ คน เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กำหนดดำเนินการตามกิจกรรมในวันที่ ๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ฟลอร่าฮิลล์ อำเภอเขาเข้า จังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

ข้อเท็จจริง

๑. เนื่องจากวันที่ ๒๖-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการประชุมขับเคลื่อนนโยบาย และเรื่องราชการที่ต้องปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามกำหนด จึงเลื่อนการพัฒนาไปเป็นวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และเปลี่ยนสถานที่พัฒนาจากฟลอร่าฮิลล์ อำเภอเขาค้อ เป็น ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒ กลุ่มเป้าหมาย ตำแหน่งอำนวยการโรงเรียนจำนวนคลาดเคลื่อน เนื่องจากมีการรับย้ายจากต่างเขตพื้นที่มาดำรงตำแหน่งในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งให้มีการพัฒนาในคราวเดียวกันนี้ รวมจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาทั้งหมด ๓๑ คน อำนวยการโรงเรียน ๒๒ คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๙ คน รายละเอียดแนบท้าย

กฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือที่เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพจึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว

/๒. เชิญคณะ...

๒. เชิญคณะกรรมการประชุมในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. ขออนุมัติเบิกเงินค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการเข้าประชุม

๔ .แจ้งผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตรวจเสนอ

(นางนิสา คำพันธ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นางน้อมจิตต์ หนูทอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายภาพเดชา บุญศรี)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๑ พ.ค. ๖๕

- ทราบ
- อนุมัติ
- อนุญาต
- เห็นชอบ
- ดำเนินการตามเสนอ

(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	นายปณิธาน อุดนัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านไร่ฝาย	
๒	น.ส.ประทับ งามสุพรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยางลาด	
๓	นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านดงลาน	
๔	น.ส.อวยพร ปิ่นสา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคลองบ้านปลาหมอ	
๕	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านวังศาล	
๖	น.ส.กัญพิชา ไกรสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำเดื่อ	
๗	นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านห้วยแหน	
๘	นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านผาทอง	
๙	นายสมศักดิ์ หารวันนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม	
๑๐	นายธนกฤต อั้งน้อย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสะเดียง	
๑๑	น.ส.ปาหนัน บุ้งจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านระวิง	
๑๒	นายอุบล สินธุเดช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านวังจาน	
๑๓	นางนงเยาว์ นามทองดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโคกยาว	
๑๔	นายภาคภูมิ บุญชื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านกกจั่น	
๑๕	น.ส.เริงจุฬา กลางเสนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน	
๑๖	นายสุรเชษฐ์ ประสพบุญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเนินสง่า	
๑๗	น.ส.ภัทรนาถ พรมจิ๋ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านโนนตูม	
๑๘	นายรุจิโรจน์ สุขรื่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาขาด	
๑๙	นายธีวสุ วงค์สุริยะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยางหัวลม	
๒๐	นายชูชาติ แสงภูพาท	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านชอนไพร	
๒๑	นายอารักษ์ โพธิบัติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านซับข่อย	
๒๒	นางอธิติยา เขียวสา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านชัยมงคล	
๒๓	นายกีรติ วิมลเศรษฐ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	
๒๔	น.ส.เพชรรุ่ง เรืองรุ่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	
๒๕	นางแสงสุรี สินธุเดช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์	
๒๖	นางปาริชาติ เรืองนาม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	
๒๗	นางคำรักษ์ โพธิบัติ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยาวี - ห้วยโป่ง	
๒๘	น.ส.วริษฐา ใจแสน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเขาชะโงก	
๒๙	นายสุจินดา บัวคำสิง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลชนแดน	
๓๐	น.ส.ศศิพิมล ยศภัทรรัมภ์รดา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	
๓๑	น.ส.ดารัชลิต จิตสุภา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง	

กำหนดการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา

(ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ,วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔)

วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	รายงานตัว
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ (โดย นายไท พานนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	กระบวนการจัดทำแผน (โดย นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน)
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๑๐ – ๑๒.๐๐ น.	กระบวนการจัดทำแผน (ต่อ)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนคุณภาพการศึกษา (โดย นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ – ๑๖.๐๐ น.	การบริหารงานบุคคล /การจัดทำแผนบริหารงานบุคคล (โดย นายภพเดชา บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑)
๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	การบริหารงบประมาณ (โดย นางไมตรี สำราญรื่น ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และคณะ)

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	รายงานตัว
๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	ระบบประกันคุณภาพภายใน (โดยนางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง)
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๑๐ – ๑๒.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SASR (โดย นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ระบบสารสนเทศในการบริหารงานและการจัดการศึกษา (โดย นางทัศนา จันทร์ลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT)
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๔๐ - ๑๖.๓๐ น.	การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน /การจัดทำแผนการรับนักเรียน (โดยนางขนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และคณะ)

แบบ 1

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. **โครงการ** พัฒนาศักยภาพบุคลากรในศตวรรษที่ 21

2. **ผู้รับผิดชอบ** นางนิสา คำพันธ์ **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

3. **วัตถุประสงค์** (ตามที่ระบุในโครงการ)

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะอันพึงประสงค์ในการปฏิบัติตน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

4. **เป้าหมาย** (ที่ดำเนินการได้จริง)

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 31 คน แยกเป็น

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2562 จำนวน 22 คน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2563 และวันที่ 5 มกราคม 2564 จำนวน 9 คน

4.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2563 – 9 พฤษภาคม 2565 จำนวน 140 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา มีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป

5. ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ผลที่ได้รับ)

5.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ได้รับการอบรมปฐมนิเทศ

6. **ผลการดำเนินงาน (ให้รายงานเป็นรายกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในโครงการ)**

6.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดี

6.2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้รับการอบรมปฐมนิเทศ มีความรู้ ทักษะ เจตคติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติทางวิชาชีพครูมีจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า

7. งบประมาณตามโครงการ

7.1 แหล่งงบประมาณ

☑ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ

7.2 งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	91,050	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	46,540	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	44,510	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

.....

7.3 งบประมาณที่ขอใช้เพิ่มเติม จำนวน.....-.....บาท

8. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

9. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

10. ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทพื้นที่ มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

11. ปัญหาอุปสรรค

-

12. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางนิสา คำพันธ์) (นางน้อมจิตต์ หนูทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

ลงชื่อ.....รอง ผอ.สพป. (กำกับ)

(นายภพเดชา บุญศรี)

เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ และภาพถ่ายกิจกรรมที่สำคัญ

1. ชื่อเอกสาร

-

2. ภาพกิจกรรม

2.1 อบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและพัฒนาอาชีพพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

ดร.ไท พานนนท์ ผอ.สพป.พช.1 และ นายภพเดชา บุญศรี รอง ผอ.สพป.พช.1 นำพาผู้เข้าอบรมประกาศเจตจำนงเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ดร.ไท พานนนท์ ผอ.สพป.พช.1 เปิดการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย พร้อมบรรยายให้ความรู้เรื่องมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ดร.ไท พานนนท์ ผอ.สพป.พช.1 เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมมอบนโยบาย

ผอ.กลุ่ม/หน่วย ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิด การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

มอบวุฒิบัตรผู้ผ่านการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

การส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๘๘๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสรุปรายชื่อผู้ขอเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบคำขอการพัฒนาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง เป็นหน่วยพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ขอรับการพัฒนาให้ยื่นแบบคำขอรับการพัฒนา และสรุปรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาส่งให้สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยพัฒนา ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอส่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์ขอรับการพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ ประจำเดือนมีนาคม จำนวน ๑ ราย รายละเอียดดังที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐๕๖-๗๓๗๐๘๐ ต่อ ๒๖
โทรสาร ๐๕๖-๗๓๗๐๗๕

แบบสรุปรายชื่อผู้ขอเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
หน่วยพัฒนา มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
๑	นายกำพล วันชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	บ้านห้วยไคร้	๒๕๕ หมู่ ๒ ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐	๐๘๑-๒๖๒๔๔๔๓	**ยังไม่ได้ส่งผลงาน**

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๖๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสรุปรายชื่อผู้ขอเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบคำขอการพัฒนาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง เป็นหน่วยพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ขอรับการพัฒนาให้ยื่นแบบคำขอรับการพัฒนา และสรุปรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาส่งให้สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยพัฒนา ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอส่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์ขอรับการพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ ประจำเดือนพฤษภาคม จำนวน ๑ ราย รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร.๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐ – ๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓,
๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๖
โทรสาร^๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

แบบสรุปรายชื่อผู้ขอเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
หน่วยพัฒนา มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
๑	นายสุจินดา บัวสิงคำ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ	อนุบาลชนแดน	๕๕/๑ หมู่ที่ ๗ ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐	๐๘๓-๕๒๕๕๔๖๕	**ยังไม่ได้ส่งผลงาน**

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๕๙๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสรุปรายชื่อผู้ขอเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบคำขอการพัฒนาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง เป็นหน่วยพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ขอรับการพัฒนาให้ยื่นแบบคำขอรับการพัฒนา และสรุปรายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนาส่งให้สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยพัฒนา ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอส่งรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์ขอรับการพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ ประจำเดือนพฤษภาคม จำนวน ๑ ราย รายละเอียดดังที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐๕๖-๗๓๗๐๘๐ ต่อ ๒๖
โทรสาร ๐๕๖-๗๓๗๐๗๕

แบบสรุปรายชื่อผู้ขอเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
หน่วยพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
๑	นายวีรพล ธิกะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ	อนุบาลเพชรบูรณ์	๑๘๓ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๒๐	๐๙๙-๘๖๓๙๑๘๕	**ยังไม่ได้ส่งผลงาน**

การส่งเสริม สนับสนุน

การยกย่องเชิดชูเกียรติ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/- **วันที่** ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกท่าน/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ผอ.หน่วยและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน

ด้วย สพฐ.ได้ดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้มอบหมายให้สพป.เชียงราย เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการคัดเลือกในระดับภาคเหนือ

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ หากประสงค์เข้ารับการคัดเลือกให้ส่งผลงานเข้าประกวดโดยจัดส่งเอกสาร ดังนี้

๑. แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเองตามตัวชี้วัด ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมภาคผนวก (ปกเอกสารตามตัวอย่างปกผลงาน) จำนวน ๕ เล่ม

๒. แบบประเมินเขียนชื่อผู้รับการประเมิน (แบบเปล่า) จำนวน ๕ ชุด

๓. แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นเขียนชื่อผู้รับการประเมิน (แบบตารางเปล่า) จำนวน ๕ ชุด

โดยให้จัดส่งเอกสารให้ครบถ้วนตามที่กำหนด ให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าประกวดในระดับภาคต่อไป สามารถดูรายละเอียดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมได้ที่ http://awards64.obecawards.net/obec-north หากพ้นกำหนดขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณา ทั้งนี้ วิธีการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคใช้วิธีการประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงานโดยไม่มีการนำเสนอผลงาน ส่วนระดับชาติมีการนำเสนอผลงาน รายละเอียดกำหนดการจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๔๓/๒๖๔๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต ๑ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง
อำเภอเมืองเชียงราย ๕๗๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขตในภาคเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการคัดเลือกผู้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เป็นเจ้าภาพดำเนินการคัดเลือกในระดับภาคเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ในนามเจ้าภาพจัดการประกวดดังกล่าว จึงขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในสังกัดภาคเหนือ ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่านทราบ โดยจัดส่งแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมภาคผนวก (ปกรายงานไม่ต้องระบุระดับภาคและระดับชาติ) ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยขอให้อัพโหลดลิงค์ไฟล์ผลงานผู้ผ่านการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาทางเว็บไซต์ http://awards64.obecawards.net/obec-north ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ หากพ้นกำหนดขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาและมิให้ส่งเอกสารเพิ่มเติมหรือแก้ไขใดๆ ทั้งสิ้น รายละเอียดปรากฏตามปฏิทินการคัดเลือกที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

ทั้งนี้ สามารถ download คู่มือ แบบฟอร์มรายละเอียดคำชี้แจงอื่นๆ ได้ทางเว็บไซต์รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
http://awards64.obecawards.net/obec-north

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ - ๕๓๗๑ – ๑๔๑๐ ต่อ ๑๒๙
โทรสาร ๐ – ๕๓๗๑ – ๓๖๖๘

ปฏิทินการคัดเลือกผู้เสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย
ระหว่างวันที่ ๔ กรกฎาคม - ๙ กันยายน ๒๕๖๕

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ
วันที่ ๔ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ประชาสัมพันธ์การประกวดคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย
ภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นผู้เสนอขอรับรางวัลและประเมินตามตัวชี้วัด)
วันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงทะเบียนผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ ทางเว็บไซต์ http://awards64.obecawards.net/obec-north
วันที่ ๒๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่ง User Name และ Pass Word ให้ผู้ผ่านการคัดเลือก
วันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้ผ่านการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา อัพโหลดไฟล์เอกสารผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF และส่งลิงค์ไฟล์ผลงานทางเว็บไซต์ http://awards64.obecawards.net/obec-north
วันที่ ๖ – ๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบไฟล์เอกสารผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือก
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการระดับภาคเหนือประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้ารับการคัดเลือก
วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	ประกาศผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้ารับการคัดเลือก ทางเว็บไซต์ http://awards64.obecawards.net/obec-north
วันที่ ๑๑ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	เจ้าภาพระดับภาคเหนือ จัดเตรียมไฟล์เอกสารผลงานและจัดเตรียมการคัดเลือกผู้เสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	เจ้าภาพระดับภาคเหนือ ดำเนินการคัดเลือกผู้เสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ไม่มีการนำเสนอผลงาน)
ภายใน ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	ประกาศผลการคัดเลือกตัวแทนระดับภาคเหนือ เข้าร่วมการประกวดระดับชาติ
วันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	ตัวแทนระดับภาคเหนือชนะเลิศลำดับที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมประกวดระดับชาติ ตรวจสอบความถูกต้อง ชื่อ-สกุล หากไม่ถูกต้องให้แจ้ง รหัสกิจกรรม และชื่อสกุลที่ถูกต้อง ผ่านทาง E-mail : obec_awards@cri1.go.th
ภายในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้เข้าร่วมประกวดระดับชาติ ส่งลิงค์ VDO Clip (YouTube) ไม่เกิน ๗ นาที ทางเว็บไซต์ http://awards64.obecawards.net/obec-north ใช้ User Name และ Pass word เดิมที่ใช้ส่งไฟล์เอกสารผลงาน
ภายใน ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	เจ้าภาพระดับภาคเหนือ รวบรวมไฟล์เอกสารผู้เข้าร่วมประกวดระดับชาติ (ใช้ไฟล์เอกสารชุดเดียวกับระดับภาค) และการนำเสนอในรูปแบบ VDO Clip (YouTube) ไม่เกิน ๗ นาที ส่งให้ระดับชาติ
วันที่ ๕ - ๙ กันยายน ๒๕๖๕	ระดับชาติดำเนินการคัดเลือกการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

OBEC AWARDS
ครั้งที่ 11
ประจำปีการศึกษา 2564

OBEC AWARDS

384 รางวัล

- ด้านวิชาการ 85 รางวัล
- ด้านบริหารจัดการ 85 รางวัล
- ด้านนวัตกรรมฯ 206 รางวัล
- ลูกจ้างยอดเยี่ยม 8 รางวัล

ด้านวิชาการ 85 รางวัล

ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สพฐ.	2
2	สพท.	2
3	สถานศึกษา	9
4	ผอ.สพท.	2
5	รอง ผอ.สพท.	2
6	ผอ.กลุ่ม สพท.	2
7	ศึกษานิเทศก์	2
8	บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)	2
9	ผอ.สถานศึกษา	9
10	รอง ผอ.สถานศึกษา	7
11	ครูผู้สอน	46
รวมทั้งสิ้น		85

ด้านบริหารจัดการ 85 รางวัล

ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สพฐ.	2
2	สพท.	2
3	สถานศึกษา	9
4	ผอ.สพท.	2
5	รอง ผอ.สพท.	2
6	ผอ.กลุ่ม สพท.	2
7	ศึกษานิเทศก์	2
8	บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)	2
9	ผอ.สถานศึกษา	9
10	รอง ผอ.สถานศึกษา	7
11	ครูผู้สอน	46
รวมทั้งสิ้น		85

ด้านนวัตกรรมฯ 206 รางวัล

1. นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สพฐ.	2
2	สพท.	2
3	สถานศึกษา	9
4	ผอ.สพท.	2
5	รอง ผอ.สพท.	2
6	ผอ.กลุ่ม สพท.	2
7	ศึกษานิเทศก์	2
8	บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)	2
9	ผอ.สถานศึกษา	9
10	รอง ผอ.สถานศึกษา	7
11	ครูผู้สอน	66
รวมทั้งสิ้น		105

ด้านนวัตกรรมฯ 206 รางวัล

2. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC		
ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สพท.	2
2	ศึกษานิเทศก์ รวมศึกษานิเทศก์ต้นแบบ	4
3	สถานศึกษา	4
4	ผอ.สถานศึกษา	7
5	รอง ผอ.สถานศึกษา	4
6	ครูผู้สอน	7
รวมทั้งสิ้น		28

ด้านนวัตกรรมฯ 206 รางวัล

3. การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		
ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สถานศึกษา	6
2	ผอ.สถานศึกษา	6
3	รอง ผอ.สถานศึกษา	4
4	ครูผู้สอน	7
รวมทั้งสิ้น		23

ด้านนวัตกรรมฯ 206 รางวัล

4. ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สพท.	2
2	ผอ.สพท.	2
3	รอง ผอ.สพท.	2
4	ผอ.กลุ่ม / หน่วย สพท.	2
5	ศึกษานิเทศก์	2
6	บุคลากรทางการศึกษา	2
7	สถานศึกษา	4
8	ผอ.สถานศึกษา	4
9	รอง ผอ.สถานศึกษา	2
10	ครูผู้สอน	5
รวมทั้งสิ้น		27

ด้านนวัตกรรมฯ 206 รางวัล

5. การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ		
ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สถานศึกษา	6
2	ผอ.สถานศึกษา	6
3	รอง ผอ.สถานศึกษา	4
4	ครูผู้สอน	7
รวมทั้งสิ้น		**23**

ลูกจ้างยอดเยี่ยม 8 รางวัล

ที่	รายการ	จำนวนรางวัล
1	สพฐ.	1
2	สพท.	2
3	สถานศึกษา	5
รวมทั้งสิ้น		8

แก้ไขกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แยกเป็น

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

043	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
055	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
067	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
125	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
137	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
149	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
207	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
219	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
231	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
256	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
265	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

374 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ

375 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ

376 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ

---

377 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ

378 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ

379 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ

---

380 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

381 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

382 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

---

383 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

384 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11

048	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ
060	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ
072	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ
130	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ
142	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ
154	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ
212	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
224	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
236	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
262	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
271	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

แนวทางการจัดส่งผลงานการประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

สพท./สศศ. ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่

↓

สพท./สศศ. ลงทะเบียนผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านทาง Website ของแต่ละภาค

↓

สพท./สศศ. ส่ง Username และ Password ให้ตัวแทนของเขตพื้นที่

↓

แนวทางการจัดส่งผลงานการประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

ตัวแทนระดับเขตพื้นที่อัพโหลดไฟล์เอกสารในรูปแบบ File PDF ทาง Website ของแต่ละภาค

สพท./สศศ. ตรวจสอบข้อมูล/ File ผลงานของตัวแทนระดับเขตพื้นที่

สพท./สศศ. ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นและประกาศผลการพิจารณาเบื้องต้น

แนวทางการจัดส่งผลงานการประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

เจ้าภาพระดับภาคดำเนินการคัดเลือก (Online) เพื่อหาตัวแทนระดับภาค โดยประเมินจากไฟล์เอกสาร (ไม่มีการนำเสนอ)

เจ้าภาพระดับภาคประกาศผลการคัดเลือกตัวแทนระดับภาคและให้ยืนยันข้อมูล

ตัวแทนระดับภาคจัดทำ VDO Clip ความยาวไม่เกิน 7 นาที ส่ง Link YouTube ให้เจ้าภาพระดับภาค

แนวทางการจัดส่งผลงานการประกวด รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

เจ้าภาพระดับภาคตรวจสอบและจัดส่งไฟล์ผลงานและ VDO Clip ให้ระดับชาติ

↓

ระดับชาติดำเนินการประกวดรางวัลทรงคุณค่า (OBEC AWARDS) โดยพิจารณา File PDF, VDO Clip และ Video Call ซักถาม 3 นาที

↓

สพฐ. ประกาศผลการประกวดระดับชาติทาง Website OBEC AWARDS และส่งประกาศผ่านทาง สพท./สศศ.

คุณสมบัติเบื้องต้นผู้เข้าประกวด

คลิกที่ Linkแก้ไขปี 61

ผู้มีคุณสมบัติ

สามารถส่งประกวดได้ไม่เกิน 2 รายการ

เช่น ประเภทบุคคล และหน่วยงาน

ให้ สพท. เป็นผู้นำส่งผลงาน

ณ สถานที่จัดประกวด

รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ

ได้เพียงรายการเดียว

- การตรวจสอบคุณสมบัติ สพท. และ ผอ.สพท. ระดับภาคตรวจและรับรองคุณสมบัติ
- การตรวจสอบคุณสมบัติ รอง ผอ.สพท., ศน., ผอ.กลุ่ม/หน่วย, บุคลากรทางการศึกษา, ผอ., รอง ผอ.ร.ร., ครู, ลูกจ้าง สพท. เป็นผู้ตรวจและรับรองคุณสมบัติ

แก้ไขคุณสมบัติเบื้องต้น

คู่มือการประเมิน เล่ม 2

หน้า 33, 94 และ 187-188

เกี่ยวกับผลการทดสอบ NT และ O-NET

ยกเลิกการใช้คุณสมบัตินี้

ผู้มีคุณสมบัติ

✱ตัวแทนผู้ประกวดจากระดับภาค

ต้องได้คะแนน ร้อยละ 85 ขึ้นไป✱

ส่งไปประกวดระดับชาติ 3 ลำดับแรก

หากระดับภาคมีผู้เข้าประกวดไม่ถึง 3 ลำดับ ให้มี

สิทธิ์เข้าประกวดในระดับชาติทุกลำดับ

<u>รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ</u>

<u>ได้เพียงรายการเดียว</u>

เล่มรายงาน ไม่เกิน 100 หน้ารวมภาคผนวก

ปกรายงานไม่ต้องระบุระดับภาค/ชาติ

ใส่รหัสการประกวดให้ถูกต้อง

ผู้บังคับบัญชารับรองสำเนาเอกสารว่าเป็นจริง

❶ ระดับภาคส่งผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF

ไม่มีการนำเสนอส่งเฉพาะเอกสารเท่านั้น

❷ ระดับชาติส่งผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF

(ใช้เอกสารชุดเดียวกับระดับภาค)และมีการนำเสนอในรูปแบบคลิปวีดิโอ (ไม่เกิน 7 นาที)

การรับรองเล่มรายงานของผู้บังคับบัญชาท้ายคำขอ

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ **ผู้รายงาน**

( )

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ **ผู้รับรอง**

( )

.....

...../...../.....

ผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ

1. รอง ผอ.ร.ร./ครู/ลูกจ้าง: ผู้บังคับบัญชา คือ ผอ.ร.ร.
2. ผอ.ร.ร. / สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา คือ ผอ.สพท.
3. ผอ.สพท. รับรองตนเอง
4. รอง ผอ.สพท./ศน./ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ลูกจ้าง ผู้บังคับบัญชา คือ ผอ.สพท.

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า .....ตำแหน่ง .....ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตามเอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self Report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดด้าน.....ระดับ.....ประเภท .....รหัส.....ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11 เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ) .....

(ผู้เสนอขอรางวัล)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

การนำเสนอในระดับชาติ
10 นาที

ผู้ประกวดนำเสนอ
คลิปวีดิโอ
7 นาที

กรรมการ
ถาม/ตอบ 3 นาที

เกณฑ์การได้รับโล่ / เกียรติบัตร

ที่	เกณฑ์คะแนนแต่ละด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ด้านนวัตกรรมฯ)	โล่และเข็มที่ระลึก	เกียรติบัตร			
			รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	รางวัลเหรียญทอง	รางวัลเหรียญเงิน	รางวัลตัวแทนเข้าร่วม
๑.	ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้านและคะแนนต้องได้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	✓	✓			
๒.	ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (ที่ไม่ใช่สูงสุดของแต่ละด้าน)			✓		
๓.	ได้คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ - ๘๙				✓	
๔.	ได้คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕					✓

หมายเหตุ : ตัวแทนระดับภาค ที่จะได้ไปประกวดในระดับชาติจะคัดเลือกจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรก ในแต่ละด้าน และจะต้องได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

(๑) ถ้าได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ในระดับภาค จะเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมการประกวด

(๒) ถ้าได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ในระดับชาติ จะเป็นตัวแทนระดับภาคเข้าร่วมการประกวด

(๓) ในระดับชาติ รางวัลระดับเหรียญทอง สามารถมีผู้เข้ารับรางวัลได้มากกว่า ๑ รายได้

ข้อสังเกต

การลงทะเบียนผิดช่องทางไม่ตรงระดับการประกวด
เช่น ลงทะเบียนประเภทระดับภาค แต่ไปลงในระดับชาติ
สพท.ควรตรวจสอบโดยละเอียดก่อนลงทะเบียน

การลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนด
การลงทะเบียนผิดประเภท

ลูกจ้างประจำ / พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง
มีสิทธิ์ประกวดได้ทั้งที่จ้างด้วยงบประมาณจาก สพฐ. และงบอื่นๆ
มีอายุงานเกิน 2 ปี (นับถึง 30 สิงหาคม 2565)

ครูผู้ช่วยที่เคยเป็นครูอัตราจ้างมาก่อนใช้สัญญาจ้างเทียบโอนประสบการณ์ได้

ข้อสังเกต

สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสที่จะส่งประกวดเฉพาะผู้บริหาร และสถานศึกษา ให้ส่งในกลุ่มรายการโรงเรียนขยายโอกาสเท่านั้น (3 ด้าน)

สำหรับครูผู้สอนส่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)

แนวดำเนินการ จัดประกวด ระดับภาค

1. จัดทำปฏิทินจัดการประกวดระดับเขตและภาค กำหนดวันลงทะเบียนและจัดส่งผลงานถึงระดับภาค

2. ประชุมคณะทำงานเขตเจ้าภาพ มอบบทบาทและหน้าที่ในการเป็นเจ้าภาพ คือ ด้านการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดคุณสมบัติและสรรหาคณะกรรมการ คณะกรรมการไม่ควรเป็นผู้ส่งผลงานเข้าประกวดในครั้งนั้น) การประกาศรับสมัครคณะกรรมการควรระบุคุณสมบัติให้ชัดเจน ด้านการรับส่งผลงาน ด้านการจัดเตรียมแบบประเมินสำหรับกรรมการ ด้านสถานที่จัดประกวด และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

เบอร์โทรผู้ประสานงาน สพฐ

1. ดร.สังคม จันทร์วิเศษ 0945539242
2. น.ส.อัฉราพรรณ อิ่นทา 0841756280
3. น.ส.อารยา ดาราศรีศักดิ์ 0917789839

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการประกวด เน้นโปร่งใสและยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

4. ผลการประกวดควรประกาศหลังวันประกวดภายใน 7 วัน

ปฏิทินการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับภาค	เจ้าภาพ/สถานที่	ระดับชาติ
ตะวันออกเฉียงเหนือ ภายใน 26 ส.ค. 65	สพป.นครราชสีมา เขต 1 (สังกัดประถมและมัธยม)	ส่งผลงาน ในรูปแบบ ไฟล์ PDF และ VDO Clip (YouTube) ส.ค. 65 ประเมิน 5 – 9 ก.ย. 65
กลางและตะวันออก ภายใน 26 ส.ค. 65	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 (สังกัดประถมและมัธยม)	
เหนือ ภายใน 26 ส.ค. 65	สพป.เชียงราย เขต 1 (สังกัดประถมและมัธยม)	
ใต้ ภายใน 26 ส.ค. 65	สพป.ตรัง เขต 1 (สังกัดประถมและมัธยม)	

หมายเหตุ ระดับเขตพื้นที่ ภายใน 5 สิงหาคม 2565
ระดับภาคส่งผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF