

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
 ครั้งที่ ๑๖ / ๒๕๖๑

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คาเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๖. นางนิตยา ทองศรี | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา(แทน) |
| ๗. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๑๐. นางไมตรี สำราญริน | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๑. นายมนตรี ช่วยพยุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๒. นางสุพัทธรา คงศิริกร | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------|
| ๑. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
| ๒. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๓. นางทัศนาศ จันทร์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๔. นายภานุพงศ์ พลสะอาด | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๕. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุธเช้า ข่าว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ชี้แจง เพื่อให้รับทราบ แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑



สวัสดีครับ พ่อแม่พี่น้องชาวไทยที่รักทุกท่าน

ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา (๑๙ เม.ย. ๖๑) กลุ่มอาลีบาบาได้ให้ความร่วมมือกับรัฐบาลไทย ในการสนับสนุนธุรกิจ E-Commerce และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพโดยบริษัทอาลีบาบา มีความเชื่อมั่นในศักยภาพการเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของไทยและยืนยันในการเป็นพันธมิตรกับประเทศไทยในระยะยาวโดยอาลีบาบาและรัฐบาลไทยมีเป้าหมายร่วมกันที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการไทยรวมถึงการผลักดันให้ประเทศไทยเข้าถึงตลาดใหม่ในเวทีโลกตลอดจนผ่านนวัตกรรมด้านดิจิทัลต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ ไปพร้อมกับนโยบายด้านอื่น ๆ ของประเทศไทยอีกด้วย

สำหรับความร่วมมือในโครงการหลักๆ ประกอบด้วย โครงการจัดตั้งศูนย์ Smart Digital Hub ในพื้นที่ EEC เพื่อส่งเสริมการค้ากับกลุ่ม CLMV และประเทศจีน โดยอาศัยเทคโนโลยี ด้านการประมวลข้อมูลโลจิสติกส์ที่ครบวงจร โดยจะมีการยกระดับพิธีการทางศุลกากรในพื้นที่ให้เป็นระบบดิจิทัลไปพร้อมกัน ซึ่งนับว่าเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยเชื่อมโยง SMEs ประเทศไทยในทุกกระดับ รวมถึงกลุ่ม OTOP และกลุ่มเกษตรกร ทั่วประเทศ อีกทั้งพร้อมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับผู้ประกอบการ SMEs ประเทศไทย โดยจะมีการจัดตั้งวิทยาลัยธุรกิจอาลีบาบา (Alibaba Business School : ABS) ซึ่งจะร่วมมือกับภาครัฐของไทยในการพัฒนาขีดความสามารถด้านดิจิทัล และ E-Commerce ของ SMEs ทุกกลุ่มทั่วประเทศ โดยเน้นให้ผู้ประกอบการมีความเข้าใจ เท้าทัน และมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ รวมทั้งการเข้าสู่ตลาดในประเทศจีนที่มีขนาดใหญ่พร้อมกับการเข้าห่วงโซ่ของภูมิภาคและตลาดโลกได้ตลอดจนการเปิดร้านค้าข้าวไทย (Thai Rice Flagship Store) บนเว็บไซต์ซื้อขายออนไลน์ระดับโลก เพื่อช่วยสนับสนุนการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและการขยายผลไปถึงผลไม้ต่าง ๆ ของประเทศไทยอีกด้วย นอกจากนี้ ระยะเวลาประมาณ ๕ ปีข้างหน้า ประเทศจีนมีการขยายตัวเปิดเสรีทางการค้าโดยตลาดประเทศจีนนั้น ได้เปิดกว้างสำหรับการนำเข้าสินค้าจากทั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งทุเรียน ซึ่งเป็นที่นิยมในหมู่ชาวจีนเป็นการเชื่อมโยงการซื้อขายออนไลน์ thaitrade.com ของประเทศไทย และTmall.com ของอาลีบาบากับระบบการขนส่งสินค้าของอาลีบาบา รวมถึงการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลของโครงการความร่วมมือด้านการ

ท่องเที่ยวดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวดิจิทัลและผู้ประกอบการการท่องเที่ยวรายย่อยในประเทศไทย พร้อมบริษัทของอาลีบาบาได้ร่วมมือกับภาครัฐในการใช้ประสบการณ์และเทคโนโลยีจัดทำแพลตฟอร์มหรือการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทั่วไทย (Thailand Tourism Platform) ซึ่งจะช่วยให้ดึงดูดนักท่องเที่ยวกลุ่มคุณภาพจากประเทศจีน และช่วยเพิ่มรายได้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยได้มากยิ่งขึ้น

ในช่วงปีที่ผ่านมา อาลีบาบาได้เข้าร่วมกับประเทศมาเลเซียซึ่งเป็นอีกหนึ่งในเพื่อนบ้านที่สำคัญของการสร้างศูนย์กลางขนส่งสินค้าในภูมิภาคที่มีการเชื่อมต่อกับประเทศไทย เพื่อรองรับการค้าและการลงทุนเพิ่มขึ้นในอนาคตอีกด้วย ซึ่งเศรษฐกิจของประเทศจีนที่ผู้บริโภครายได้เพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรองรับผลประโยชน์ และการพัฒนาศักยภาพของธุรกิจ SMEs ของไทย ในระยะเวลาต่อไป

พร้อมกันนี้ นายกรัฐมนตรีได้เน้นย้ำว่า การปฏิรูประบบราชการ คือ รัฐบาลให้บริการดูแลประชาชน พร้อมทั้งทั่วโลก ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยออกกฎหมาย ในการวางยุทธศาสตร์และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการลงทุนอย่างโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์สูงสุดอย่างทั่วถึง โดยเริ่มปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เหมาะสมกับยุคดิจิทัลตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อการพัฒนา ด้านอื่น ๆ ร่วมด้วย

ทั้งนี้ การรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดสรรที่ดินประกอบอาชีพด้วยวิธีที่ถูกต้องและเหมาะสมกับทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยให้ออกโอกาสประชาชนผู้ยากไร้และเกษตรกรได้ประกอบอาชีพที่สุจริต สามารถพึ่งพาตนเองได้ นอกจากนี้ การจัดระเบียบการปลูกพืช รวมทั้งการปรับปรุงพฤติกรรมการผลิตของเกษตรกร เช่น ปลูกพืชเชิงผสมทำเกษตรแปลงใหญ่ ทำเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาราคาสินค้าตกต่ำ ตลอดจนยังมีอีกหลายกิจกรรมของวาระการปฏิรูปที่สำคัญเพื่อให้เป็นกิจกรรมที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง และเกิดผลดีโดยรวมต่อเกษตรกรทั่วประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ขอบคุนโรงเรียนที่ส่ง VTR มาเพื่อเผยแพร่ แทนการศึกษาดูงาน

๑.๒ โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

(CONNEXT ED)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ในฐานะหัวหน้าคณะทำงานภาครัฐ โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ พร้อมด้วย ดร.กอบศักดิ์ ภูตระกูล รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ศาสตราจารย์ คลินิก นายแพทย์ อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ จรัส สุวรรณเวลา ประธานกรรมการคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคประชาสังคมและ๑๒ ซีอีโอ องค์กรเอกชนใหญ่ระดับประเทศ ร่วมก่อตั้งโครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED) เดินหน้าสานต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการในระยะที่ ๑ ส่งผลให้โรงเรียนประชารัฐเกิด Best Practice ที่มีมาตรฐานและดัชนีชี้วัด (KPIs) ระดับสากลรองรับและแสดงผลได้อย่างชัดเจน

โดยจัดการประชุมใหญ่หัวหน้าคณะทำงาน ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ อาคาร AIA Capital Center ถ.รัชดาภิเษก หรือแนวทางดำเนินงานระยะที่ ๒ ที่จะขยายเครือข่ายไปกว่า ๔,๖๐๐ โรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อตอบโจทย์วิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพคน ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามยุทธศาสตร์หลัก ๕ ด้านของโครงการฯ

การประชุมครั้งนี้ เป็นการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการระยะที่ ๑ (๒๕๕๙-๒๕๖๐) และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ๓ ภาคส่วน รวมทั้งแนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเร่งรัด (Quick Win) ดังนี้

Job Demand Platform - การสร้างฐานข้อมูลการตลาดทุกภาคอุตสาหกรรม เพื่อประโยชน์ในการเตรียมกำลังคนและพัฒนาทักษะต่างๆ ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนประชารัฐ ระยะที่ ๒ - ภาครัฐและเอกชนเดินหน้าขยายการสนับสนุน “โรงเรียนประชารัฐ” เพิ่มอีก ๑,๒๔๖ โรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายการยกระดับศักยภาพการจัดการศึกษาไทยเพิ่มเป็น ๑๕% ของโรงเรียนทั่วประเทศ พร้อมต่อยอดโรงเรียนประชารัฐสู่การเป็น “โรงเรียนร่วมพัฒนา หรือ Partnership School” ที่เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างอิสระ ไม่น้อยกว่า ๗๗ แห่งทั่วประเทศ

Capability Center - ภาคเอกชนร่วมพัฒนา Capability Center ไม่น้อยกว่า ๑๐% ของสถาบันอาชีววะ ๘๐ แห่ง ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณของภาครัฐ เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานประกอบการจำลอง สำหรับฝึกทักษะอาชีพในภาคอุตสาหกรรมหลัก

Media & Digital Media - การเพิ่ม ๑ นาทีในทุกชั่วโมง ช่วง Prime Time เพื่อสื่อสารคอนเทนต์ด้านการศึกษา และผลักดัน Media & Digital Media เข้ามาส่งเสริมการรับรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาของทุกภาคส่วน

โดยการประชุมดังกล่าว มีองค์ประชุมจากภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ อาทิ ม.ล. ปรีดา ดิศกุล เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.ปิยะบุตร ชลวิจารณ์ ประธานกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภาคประชาสังคม

อาทิ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ผู้บริหารสูงสุด โรงเรียนสัตยาไส ดร.วิฑิต รัชชตาตะนันท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนปัญญาประทีป และภาคเอกชน นำโดย นายศุภชัย เจียรนวนนท์ ประธานคณะผู้บริหาร เครือเจริญโภคภัณฑ์ / ประธานคณะกรรมการ บริหาร บมจ. ทู คอร์ปอเรชั่น ในฐานะหัวหน้าคณะทำงานภาคเอกชน โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารระดับสูง ผู้ร่วมก่อตั้งโครงการ CONNEXT ED



๑.๓ การมอบนโยบายการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๑ ในการประชุมเรื่อง “แนวโน้มนโยบายและการศึกษาภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนนิติบุคคล” จ.เชียงใหม่

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบนโยบายในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “แนวโน้มนโยบายและการศึกษา ภายใต้พระราชบัญญัติโรงเรียนนิติบุคคล”



๑.๔ โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

กระทรวงศึกษาธิการจัดทำโครงการที่เป็นลักษณะโรงเรียนประจำโดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีที่พัก มีอาหารฟรี เพื่อเปิดโอกาสให้ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทที่อยู่ในทะเบียนผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับสวัสดิการของรัฐและโอกาสทางการศึกษามากยิ่งขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา(สอศ.) จึงได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนพักนอน ภายใต้โครงการ “โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้และอาชีวศึกษาประชารัฐ” เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียนที่ครอบครัว มีรายได้น้อยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปีในลักษณะโรงเรียนประจำให้ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลาใน ๔ อำเภอ (ประกอบด้วยอำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) รวมถึงนักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ โดยโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ กำหนดให้ ๑ อำเภอให้มีโรงเรียนประจำ ระดับประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ อำเภอ ๗๓ โรงเรียน และโครงการอาชีวศึกษาประชารัฐ มีจำนวน ๔ คือ วิทยาลัยเทคนิคจะนะ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา และวิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก - ลก แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จากการเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าโครงการ เป็นที่สนใจของผู้ปกครองและประชาชนเป็นจำนวนมาก ได้นำบุตรหลานสมัครเข้าร่วมโครงการทั้งในระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕,๒๗๗ คน และระดับ ปวช./ปวส. จำนวน ๘๗๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖,๑๕๒ คนกระทรวงศึกษาธิการโดย สพฐ.

และ สอศ. มีความพร้อมในการรับนักเรียนและจะเปิดเรียนได้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑



๑.๕ โครงการนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เตรียมประกาศรายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) กว่า ๔๐ แห่งปลายเดือนเมษายนนี้ พร้อมลงนามความร่วมมือโครงการกลางเดือนพฤษภาคม และเริ่มเปิดเรียนได้ทันช่วงเปิดเทอมปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบ Partnership School ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในการประชุมครั้งนี้ ได้มีการหารือร่วมกันในหลากหลายประเด็นที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อให้งานเดินหน้าตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้ อาทิ เห็นชอบ (ร่าง) การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ การประชาสัมพันธ์ การติดตามประเมินผลและวิจัยโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โดยมี รมช.ศึกษาธิการ (ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร) เป็นที่ปรึกษา มีประธานคณะทำงานด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย พล.อ. วุฒินันท์ สีสายุทธ เป็นประธานคณะทำงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan), เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานคณะทำงานด้านการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ, นายมีชัย วีระไวทยะ เป็นประธานคณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ และ รศ.ดร.จิรเดช อู่สวัสดิ์ เป็นประธานคณะทำงานด้านการติดตามประเมินผลและวิจัย

นอกจากนี้ ได้เห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ Task Force โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่ปลดล็อกกฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล ตลอดจนหลักสูตรและงานด้านวิชาการ พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม และวางระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้วย ในส่วนของการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ในระยะเริ่มต้นโครงการก็มีความสำคัญ จึงได้จัดทำคลิปวิดีโอเปิดตัวและแนะนำโครงการความยาวประมาณ ๒ นาที เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งจะมีการประชุมในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ก่อนที่จะนำคลิปดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประชาสัมพันธ์ในสื่อทุกช่องทางต่อไป เช่นเดียวกับ “ข้อตกลงความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project” ซึ่งที่ประชุมได้หารือและเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดอย่างกว้างขวาง เพราะถือเป็นเรื่องสำคัญ มีรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษร และเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ ข้อตกลงดังกล่าว จึงมีข้อมูลประกอบในหลายส่วน อาทิ

- วัตถุประสงค์โครงการ
- การบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
- การพัฒนาหลักสูตรภายใต้กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ร่วมกับหลักสูตรของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในบริบทที่แตกต่างกัน
- การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะเข้ามามีส่วนร่วม

ทั้งนี้ คาดว่าจะดำเนินการจัดทำข้อตกลงดังกล่าวให้แล้วเสร็จ พร้อมจัดพิธีลงนามได้ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ นี้ โดยจะเรียนเชิญ พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี ซึ่งกำกับดูแลด้านการศึกษาเป็นประธานในพิธีลงนามด้วย รรมช.เลขาธิการ กล่าวด้วยว่า การดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ถือว่ามีความก้าวหน้าไปมาก แม้ว่าจะมีระยะเวลาในการเตรียมการเพียง ๒ เดือน แต่ทุกภาคส่วนก็ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ จนทำให้โครงการประสบผลสำเร็จอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการคัดเลือกโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ ที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบรายชื่อโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการกว่า ๔๐ แห่ง ซึ่งผ่านการกลั่นกรองและจับคู่กับภาคเอกชนที่จะให้การสนับสนุนแล้วโดยเตรียมที่จะประกาศรายชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการในช่วงปลายเดือนเมษายนนี้ และเชื่อว่าจะมีความพร้อมที่จะเริ่มโครงการ พร้อมแจกคู่มือการปฏิบัติงาน (Guideline-Checklist) ของโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้ทันในช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ นี้ อย่างแน่นอน โดยคู่มือดังกล่าวจะใช้เป็นแนวทางในการร่วมจัดการศึกษา มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง, กิจกรรมในโครงการและการดำเนินงาน ตลอดจนการนิเทศและติดตามผลโครงการ และอื่น ๆ

๑.๖ การประเมินตนเองของโรงเรียนวิถีพุทธตามตัวชี้วัด กพร. ปี ๒๕๖๑

โรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มดำเนินการมาเมื่อปี ๒๕๔๕ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวนกว่า ๒๓,๐๐๐ โรงเรียน ซึ่งจากแนวทางการดำเนินการที่รับทราบร่วมกันตั้งแต่เริ่มต้น คณะผู้บริหาร ครู และพระอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางดำเนินการเติมยกร่างเป็นแนวทางดำเนินการที่เป็นรูปธรรมอีกครั้ง สอดคล้องกับตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ. ๒๕๔๘ แบ่งเป็น ๕ ด้าน รวม ๒๙ ประการ และคณะยกร่างได้นำร่างฯ ไปสอบถามความเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

หลายครั้ง รวมทั้งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ จึงประกาศให้โรงเรียนวิถิพุทธทราบและเป็นแนวทางในการประเมินตนเองตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา แนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ ประกอบด้วย

๑. ด้านกายภาพ ๗ ประการ

๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถิพุทธ

๑.๒ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน

๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน (อาจเป็นรูปภาพ หรือสัญลักษณ์)

๑.๔ มีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ

๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม

๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ ๑๐๐ %

๒. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ

๒.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน

๒.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์

๒.๓ รับประทานอาหารมังสวิรัตินมื่อกลางวัน

๒.๔ สวดมนต์แปล

๓. ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ

๓.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน

๓.๒ บูรณาการวิถิพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๓ ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๓.๔ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง
มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๕ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ

๔.๑ รักษาศีล ๕

๔.๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

๔.๓ ก่อนรับประทานอาหารเช้าจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ

๔.๔ ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ

๔.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก

๕. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ

- ๕.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- ๕.๒ ไม่ดู ด่า นักเรียน
- ๕.๓ ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- ๕.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- ๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- ๕.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป) สอบได้ธรรมศึกษาตรี เป็นอย่างน้อย
- ๕.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- ๕.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

หมายเหตุ: โปรดศึกษารายละเอียดเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจนจากเว็บไซต์ www.vitheeбудdha.com

สูตรการคำนวณ: โปรแกรม www.vitheeбудdha.com จะประมวลคะแนนให้โดยอัตโนมัติ

๑.๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ ในคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย ที่มาของโครงการนี้ มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย



๑.๘ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนบ้านแม่สวรรค์น้อย

เลิกประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางพนิตสิริ แผงสภา)
ผอ.กลุ่มอำนวยการ