

รายงานการรับฟังรายการ “ พุทธเจ้า ข่าวกสพฐ.”
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
 ครั้งที่ ๒๒ / ๒๕๖๑

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา(แทน) |
| ๔. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕. นายทองเจือ โพธิ์จันทร์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา(แทน) |
| ๖. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๗. นางไมตรี สำราญรัตน์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๘. นายเอกชัย กองทรัพย์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล (แทน) |
| ๙. นางสุพัตรา คงศิริกร | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปราชการ |
| ๒. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปราชการ |
| ๓. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปราชการ |
| ๔. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ไปราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางทัศนาศ จันทร์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๓. นางสาวลลิตา สุขเมือง | พนักงานพิมพ์ดีด |
| ๔. นายภานุพงศ์ พลละสาร | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๕. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข่าวกสพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑



สวัสดีครับ พ่อแม่พี่น้องชาวไทยที่รักทุกท่าน

พี่น้องประชาชนที่รักครับ

สัปดาห์ก่อน เราคนไทยคงได้รับทราบข่าว ที่นำมาซึ่งความสุข ในการคว้าแชมป์เมเจอร์ รายการ ยูเอส วีเมน โอเพ่น ๒๐๑๘ ของ “โปรเม” เอรียา จุฑานุกาล นักกอล์ฟสาวขวัญใจชาวไทย ซึ่งปัจจุบัน ขึ้นมาอยู่ใน “อันดับ ๒” ของโลก สิ่งที่ผมต้องการชี้ให้เห็น นอกจากความขยัน อดทน มีวินัย ในระหว่างการฝึกซ้อมแล้ว สิ่งที่สำคัญกว่า คือ “การครองสติ มีสมาธิ” ที่ทำให้เกิดปัญญา มีการตัดสินใจ มีการแก้ปัญหาได้ ในระหว่างการแข่งขันนะครับ ซึ่งผมอยากจะเรียกว่า “ความมั่นคง” ทางจิตใจ หากพูดในเรื่องความมั่นคงแล้ว หลายคนอาจจะคิดถึงเรื่องชีวิตทรัพย์สิน บ้านเมือง แล้วมักทิ้งภาระให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งอาจไม่ถูกต้องนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ความมั่นคงทางจิตใจ” ที่จะต้องเริ่มสร้างจาก “บวร” บ้าน-วัด-โรงเรียน ซึ่งก็ป็นศาสตร์พระราชา ในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และพลเมืองดี ให้กับประเทศชาติ ตั้งแต่ต้นทางที่ที่เรียกว่า “ไทยนิยม” ดังนั้น วันนี้ผมจึงอยากจะชวนคุยเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล ในเรื่อง “บ้าน ที่อยู่อาศัย” ซึ่งเป็น “๑ ในปัจจัย ๔” ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีส่วนสำคัญโดยตรงต่อ “ครอบครัว” อันเป็นแหล่งบ่มเพาะ ปลูกฝัง สร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับสมาชิกในครอบครัว ก่อนก้าวไปเผชิญโลกหรือสังคมภายนอก อย่างมีสวัสดิภาพ ผมเชื่อว่าถ้าทุกคนมีบ้านเรือนที่เป็นหลักแหล่งมั่นคงแล้ว ก็จะมีความสุข มีความอบอุ่นในครอบครัว สมาชิกทุกคนก็จะมีคุณภาพชีวิตที่ดี ปัญหาอันใหญ่ของสังคม ของบ้านเมืองที่เรากำลังเผชิญอยู่ทุกวันนี้ก็จะลดลง เพราะแทบทุกปัญหา เกิดจาก “คุณภาพของคน” การแก้ปัญหา ก็คงต้องเริ่มที่ “ต้นตอ” ก็คือ “คน” ในอนาคต การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรและการอพยพย้ายถิ่น จะทำให้ความต้องการที่อยู่อาศัยของประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน คราวเรือนไทยกว่า ๕ ล้านครัวเรือน ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย ซึ่ง ๓ ล้านครัวเรือน เป็นผู้ไม่มีรายได้น้อย รัฐบาลมีทั้งมาตรการระยะสั้น ในการช่วยจัดหาที่อยู่อาศัยให้กับผู้มีรายได้น้อย หรือผู้ด้อยโอกาส พร้อมกับพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตไปด้วย สำหรับมาตรการระยะยาว ได้จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาที่อยู่อาศัยระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๗๙ โดยมี

เป้าหมายให้ “คนไทยทุกคนมีที่อยู่อาศัยถ้วนทั่ว และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในปี ๒๕๗๙” โดยมีหลักในการดำเนินการ ๕ ด้าน เพื่อบรรลุเป้าหมายนี้ ได้แก่

(๑) การพัฒนาและสนับสนุนให้มีที่อยู่อาศัยที่ได้มาตรฐานและขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมีการบริหารจัดการที่ดินอย่างเหมาะสม ควบคู่ไปด้วย รวมถึงเร่งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านที่อยู่อาศัย เพื่อรับทราบข้อมูลความต้องการที่อยู่อาศัยที่แท้จริงในการจัดทำนโยบายสนับสนุน หรือแก้ไขได้อย่างตรงจุด ตรงความต้องการ

(๒) การเสริมสร้างระบบการเงินและสินเชื่อ เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสการมีที่อยู่อาศัย อาทิ กองทุนที่อยู่อาศัยแห่งชาติ กองทุนเพื่อการพัฒนาที่อยู่อาศัยระดับชุมชน ระดับเมือง และกองทุนค้ำประกันความเสี่ยงในการให้สินเชื่อที่อยู่อาศัย เป็นต้น

(๓) การยกระดับการบูรณาการด้านบริหารจัดการที่อยู่อาศัยในทุกระดับ โดยภาคเอกชนและท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วม รวมถึงจัดตั้งศูนย์บริการร่วมแบบเบ็ดเสร็จ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับพี่น้องประชาชนที่เดือดร้อน

(๔) การส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน โดยมีการจัดสวัสดิการในชุมชนเพื่อให้เกิดการพึ่งพากันภายใน และสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน

(๕) การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยส่งเสริมการจัดการที่ดินและผังเมือง รวมทั้งระบบสาธารณูปโภค มีการพัฒนาที่อยู่อาศัยที่ประหยัดพลังงาน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ทั้งหมดนี้ ถือเป็นความคืบหน้าการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังของภาครัฐ ซึ่งจะเป็น “จุดเริ่มต้น” ที่ดี ให้กับการขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาที่อยู่อาศัย และ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ในการลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ยกกระดับความเป็นอยู่ และ สร้างภาวะแวดล้อมที่ดีให้กับลูกหลานของเราต่อไปด้วย ขอชมเชยคณะทำงานแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ IUU ICAO ต่าง ๆ ที่ได้มีการดำเนินการก้าวหน้ามาตามลำดับ ผมพอใจในการทำงาน เข้าใจและเห็นใจ ทั้งข้าราชการ ทั้งพี่น้องชาวประมงที่ได้ทำในสิ่งที่เป็นปัญหามายาวนาน ได้สำเร็จตามลำดับขั้น ก็ต้องมีผู้ได้รับผลกระทบบ้าง แต่เราก็ต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาต่อไป เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของบ้านเมืองของเรา

สุดท้ายนี้ ผมขอยกย่องและร่วมแสดงความยินดีกับ นายอาทิตย์ วรธาภิบาล หรือ “ตูน บอดี้สแลม” ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้ารับรางวัลพระราชทาน “บันฑิตเทิดธรรม” รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีนี้ก็ถือว่าเป็นรางวัลสำคัญที่สุดจากเวทีไนน์เอ็นเตอร์เทน อวอร์ด จากกิจกรรมเพื่อสังคม “ก้าวคนละก้าว เพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ” ที่คนไทยทุกคนรับทราบเป็นอย่างดีแล้ว ซึ่งผมเห็นว่าเป็นการปฏิรูปของคนบันฑิตครั้งสำคัญ ครั้งประวัติศาสตร์ของประเทศ ตามแนวคิด “หน้าม่านคุณภาพ หลังม่านคุณธรรม” ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนในสังคม ทั้งหน้ากล้อง และหลังกล้อง ทำให้คนไทยตระหนักถึงการรักษาสุขภาพด้วยออกกำลัง และการมีจิตอาสาทำเพื่อส่วนรวม สอดคล้องกับช่วงเวลาแห่งการปฏิรูปประเทศของเราในเวลานี้ ที่จะต้องเกิดขึ้นในทุกวงการ และในทุก ๆ ด้าน สัปดาห์หน้า มีกิจกรรมที่สำคัญ ๒ กิจกรรม

(๑) ประชุมคณะรัฐมนตรีนอกสถานที่ ณ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มิถุนายน ที่จะลงพื้นที่เพื่อพบปะพี่น้องประชาชนกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ ประกอบด้วย (นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร และอุทัยธานี) และไปดูในเรื่อง การฟื้นฟูแม่น้ำพิจิตร การพัฒนาแหล่งน้ำที่สำคัญ (บึงสีไฟ บึงบอระเพ็ด) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาปัจจัยการผลิตเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร ตลอดจนการพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน เป็นต้น

(๒) มีการประชุมผู้นำ ACMECS หรือยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี เจ้าพระยา แม่น้ำโขง ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งเราเป็นเจ้าภาพ โดยมี ๕ ประเทศ สมาชิก ก็คือ CLMVT ที่มีการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และเป็นตลาดที่มีศักยภาพ และเป็นจุดยุทธศาสตร์ระหว่าง จีนกับอินเดียและ ระหว่างมหาสมุทรอินเดีย กับ แปซิฟิก

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานประชุมวิชาการ Thailand-Japan Student fair 2018

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student Science Fair ๒๐๑๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก โดยมี ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของประเทศญี่ปุ่น ผู้บริหารจาก National Institute of Technology (KOSEN) คณาจารย์ และนักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำทั่วประเทศ ร่วมเฝ้าทูลละอองพระบาทรับเสด็จฯ

ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน ดังนี้ ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบฝ่าละอองพระบาท ข้าพระพุทธเจ้า ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้มาเฝ้าทูลละอองพระบาทอยู่ ณ ที่นี้ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นที่ได้ฝ่าละอองพระบาท เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดงานประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student Science Fair 2018 ในครั้งนี้

การจัดงานในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยและญี่ปุ่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานเทียบเท่าโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำของนานาชาติ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมโลกต่อไปในอนาคต

งานประชุมวิชาการนี้ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการประเทศญี่ปุ่น ทั้งนี้ เป็นนักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย รวมทั้งกลุ่มโรงเรียน Super Science High School ประเทศญี่ปุ่น และนักเรียนจากสถาบันเทคโนโลยีแห่งชาติญี่ปุ่น (KOSEN) จำนวน ๓๒๔ คน นำเสนอโครงการและร่วมกิจกรรมทางวิชาการ โดยมีผู้บริหาร ครู นักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดงานประชุมวิชาการนี้จำนวนทั้งสิ้นประมาณ ๑,๒๐๐ คน ซึ่งการประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student Science Fair 2018 จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยมีกิจกรรมหลักดังนี้

๑) กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลกของนักเรียนไทย และนักเรียนจาก Super Science High School และสถาบัน KOSEN

๒) กิจกรรมการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น

๓) กิจกรรมการบรรยายพิเศษของนักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียงของประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย

๔) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Walk Rally

๕) กิจกรรมดาราศาสตร์

๖) กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่ วิทยาลัยการสาธิตสุสิรินธร พิษณุโลก, ศูนย์วิจัยข้าวพิษณุโลกและวิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยนเรศวร

๗) กิจกรรมสัมมนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ของครูและผู้บริหารโรงเรียน

บัดนี้ ได้เวลาอันเป็นอุดมมงคลฤกษ์แล้ว ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชนุญาตกราบบังคมทูลใต้ฝ่าละอองพระบาท พระราชทานพระราชดำริสเป็ดงานประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student Science Fair 2018 เพื่อเป็นสิริสวัสดิ์ พิพัฒน์มงคล แก่ปวงข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายสืบไป จากนั้น ขอพระราชทานพระราชนุญาตกราบบังคมทูลเชิญใต้ฝ่าละอองพระบาท ทอดพระเนตรวีดิทัศน์ แนะนำการประชุมวิชาการ Thailand - Japan Student Science Fair 2018 และการแสดงชุดฟ้อนอวยพรของนักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก ตลอดจนขอพระราชทานพระราชนุญาตเบิกตัวนักเรียนไทยและนักเรียนญี่ปุ่น กราบบังคมทูลเสนอโครงการ จำนวน ๒ โครงการ เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งขอพระราชทานพระราชนุญาตเบิกตัวนักวิทยาศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นบรรยายพิเศษ ขอพระราชทานพระราชนุญาตฉายพระฉายาลักษณ์ร่วมกับคณะกรรมการจัดงาน และขอพระราชทานกราบบังคมทูลเสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรโครงการนักเรียนแบบ Poster จำนวน ๓๐ โครงการ ณ อาคารหอสมุด เป็นลำดับต่อไป

รชม.ศึกษาธิการ เผยภายหลังพิธีเปิดการประชุมฯ ว่า ไทยได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาประเทศญี่ปุ่น ในการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครูอาจารย์ รวมทั้งจัดประชุมวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยการส่งเสริมให้เด็กมีแนวคิดด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่า สร้างรายได้ให้กับประเทศ และสามารถพึ่งพาตนเองได้

กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในการประชุมวิชาการครั้งนี้ คือ การนำเสนอโครงการด้านเกษตร นวัตกรรม ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนไทยและญี่ปุ่น ซึ่งนำเสนอได้ดีมาก เป็นการแสดงให้เห็นถึงการมีระบบความคิด การตั้งคำถาม ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบ ผสานเข้ากับความคิดเชิงสร้างสรรค์ เชื่อว่าจะช่วยจุดประกายให้เด็กนักเรียนไทยที่เข้าร่วมงาน ได้เรียนรู้และต่อยอดสู่การเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยต่อไป

ซึ่งต้องยอมรับว่า โลกในยุคปัจจุบันขับเคลื่อนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นหลัก กระทรวงศึกษาธิการจึงได้วางพื้นฐานเน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานศึกษามาโดยตลอด อาทิ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นต้น พร้อมมีแนวทางที่จะขยายไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ในรูปแบบ STEM Education ด้วยการตั้งคำถามเพื่อให้เด็กคิดวิเคราะห์และหาคำตอบ หรือค้นหาสิ่งใหม่ ๆ ด้วยหลักเหตุผลตามแนวทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งการดำเนินเหล่านี้นี้ต้องอาศัยระยะเวลาอันยาวนานกว่าจะเห็นผล จึงจำเป็นต้องวางรากฐานและปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก และหากดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากจะช่วยปรับเปลี่ยนการเรียนจากการท่องจำแล้ว ยังทำให้เด็กคิดเป็นและสามารถวิเคราะห์ได้อีกด้วย เท่ากับว่าจะส่งผลต่อความเข้มแข็งและคุณภาพของการศึกษาไทยในทุกพื้นที่ในอนาคต

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ถือเป็นงานที่ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง โดยขณะนี้มึนักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยได้ทุนจากรัฐบาลไทย จำนวน ๑๑ คน เพื่อศึกษาต่อที่สถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเปิดสอนอยู่กว่า ๕๐ แห่งทั่วประเทศญี่ปุ่น โดยเป็นสถาบันการศึกษาด้านวิศวกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เป็นแหล่งผลิตวิศวกร นวัตกรรม และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้กับประเทศญี่ปุ่น ส่งผลให้ญี่ปุ่นสามารถพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างไม่หยุดยั้ง ในส่วนของประเทศไทย ก็มีแนวคิดในการจัดตั้งสถานศึกษาในลักษณะดังกล่าว ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ โดยในเบื้องต้นคาดว่าจะเริ่มจัดตั้งโรงเรียนฐานวิทยาศาสตร์ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งอยู่ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก และอาจตั้งชื่อว่า "โรงเรียนเตรียมนวัตกรรม"



๒. การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลในการประชุม ครม.สัณญจรภาคเหนือตอนล่าง

รมช.ศธ. "พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์" ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ๒ ก่อนประชุม ครม.สัณญจร ที่นครสวรรค์

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลด้านการอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการนอกสถานที่ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ๒ (นครสวรรค์ พิจิตร กำแพงเพชร และอุทัยธานี) ณ จังหวัดนครสวรรค์ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

ติดตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์

ช่วงบ่าย พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และคณะผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมติดตามการจัดเวทีประชาคม "การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ของสำนักงาน กศน. ครั้งที่ ๔" ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการหลายท่านเข้าร่วม และให้ความเห็นในที่ประชุม โดยสรุปดังนี้

นายฤทธิชัย อรุณรัตน์ เลขาธิการ กศน. กล่าวว่า สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ นำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

สำนักงาน กศน. ได้ร่วมขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน โดยได้มอบหมายให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัดร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ทั้งระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล โดยสำนักงาน กศน. มีภารกิจร่วมจัดเวที ๔ ครั้ง คือ ๑) ภาคกลาง ที่เมืองทองธานี ๒) ภาคใต้ ที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๓) ภาคเหนือ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ๔) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดขอนแก่น

ในส่วนของสำนักงาน กศน.จังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง ๒ ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดนครสวรรค์ พิจิตรกำแพงเพชร และอุทัยธานี ได้ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในการจัดเวทีประชาคม ๓ ครั้งที่ผ่านมา และร่วมช่วยเหลือประชาชนในส่วนที่เกี่ยวข้อง สรุปเป็นภาพรวม ได้ดังนี้

การร่วมจัดเวทีประชาคม

- ได้ร่วมจัดเวทีประชาคมในสี่จังหวัด ๔๖ อำเภอ ๓๖๗ ตำบล ๓,๘๐๑ หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น ๑๐,๒๑๕ ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมเวทีทั้งหมด ๑,๐๐๔,๒๘๓ คน

สรุปปัญหาความต้องการของประชาชน ๕ ลำดับแรก ดังนี้

๑. ถนน
๒. น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค
๓. ไฟฟ้า
๔. การฝึกอาชีพ
๕. น้ำเพื่อการเกษตร

สรุปความต้องการทางด้านการศึกษาของประชาชน

๑. ต้องการให้จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมในทุกพื้นที่
๒. ต้องการการศึกษาด้านทักษะอาชีพ เพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้
๓. ต้องการวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญถ่ายทอดความรู้ด้านทักษะอาชีพ
๔. ต้องการเงินทุนและวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ
๕. ต้องการช่องทางการจำหน่ายสินค้าและความต้องการความรู้การใช้อินเทอร์เน็ตในพื้นที่

สำนักงาน กศน. จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ หรือกลุ่ม “อุ้งข้าวอุ้งน้ำ” ๔ จังหวัดได้ร่วมขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ช่วยเหลือประชาชน โดยการให้ความรู้การใช้อินเทอร์เน็ตในพื้นที่ร่วมกับโครงการเน็ตประชารัฐ ให้ความรู้เรื่องช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ร่วมกับโครงการดิจิทัลชุมชน ให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ให้ความรู้ในด้านทักษะอาชีพในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และให้ความรู้เรื่องความเสียสละความกล้าหาญความสามัคคีรักชาติเทิดทูนสถาบันในโครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

การติดตามนโยบาย การจัดเวทีประชาคมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ของสำนักงาน กศน. ครั้งที่ ๔ วันนี้ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้บริหารในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี ศูนย์วงเดือน อาคมสุทัศน์ อุทัยธานี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์จำนวน ๕๐ คน ครู กศน. ตำบล จังหวัดนครสวรรค์จำนวน ๑๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน

นายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเพิ่มเติมในการติดตามการลงพื้นที่ของทีมขับเคลื่อนระดับตำบลด้วยว่า ในส่วนของบุคลากร ครู กศน. ได้รับคำชมเชยเสมอว่าปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมาก มีการลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดย กศน.ได้ใช้เงินที่มีตาม Function ไปปฏิบัติการสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ได้ทันที แต่ก็ยังไม่เพียงพอ จึงต้องการให้รัฐเพิ่มงบประมาณในการสอนหลักสูตรระยะสั้น หรือหากใช้วิธีการอบรม เช่นเดียวกับอาชีพก็จะส่งผลให้ใช้งบประมาณที่มีอยู่ได้มากขึ้นตามระเบียบราชการ

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า นับตั้งแต่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้ร่วมดำเนินการตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ก็ได้สั่งการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ประสานกับ กศน. ในการใช้พื้นที่ บุคลากร และทรัพยากรด้านต่าง ๆ โดยพร้อมจะส่งเสริมภารกิจนี้ร่วมกับ กศน. ให้เกิดความเข้มแข็งมากขึ้น

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กล่าวว่า จากการที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) ได้มีการกำหนดการลงพื้นที่ก่อนการประชุม ครม. อย่างเป็นทางการนอกสถานที่ พื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ๒ หรือกลุ่มจังหวัด “อุ้งข้าวอุ้งน้ำ” ซึ่งประกอบด้วยนครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร และพิจิตร ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้มอบหมายให้ พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล เป็นประธานเปิดศูนย์ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ณ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ เนื่องจากในช่วงเข้าของการลงพื้นที่ ติดตามกิจกรรมคณะ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการลงพื้นที่และตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ที่วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ซึ่งมีสถานศึกษาเอกชน ผู้นำท้องถิ่น รวมทั้งประชาชนในพื้นที่มาร่วมด้วยเป็นจำนวนมาก

ในส่วนของการติดตามงานที่ผ่านมา จากการลงพื้นที่ต่อเนื่องมาโดยตลอด ทำให้เห็นความตั้งใจจริงของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดกว่า ๗ แสนคนทั่วประเทศ ซึ่งผู้บริหารถือเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยในส่วนของสำนักงาน กศน. ซึ่งตนดูแลรับผิดชอบนั้น ก็เห็นว่ามีความก้าวหน้าในการทำงานเรื่องต่าง ๆ เป็นอย่างมาก รวมถึงการที่รัฐบาลได้กำหนดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เมื่อช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงได้มอบหมายให้สำนักงาน กศน. และทุกองค์กรหลักได้ทำงานตามนโยบายนี้ร่วมกัน เริ่มต้นจากการประชุมทำความเข้าใจทั่วทุกภูมิภาค ๔ ครั้ง ก่อนขับเคลื่อนโครงการ

สำหรับห้วงเวลาการขับเคลื่อนโครงการ “ไทยนิยม ยั่งยืน” ขณะนี้เป็นครั้งที่ ๔ ซึ่งทีมขับเคลื่อนฯ ระดับตำบล อำเภอ จังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้ง ๔ จังหวัดดังกล่าวได้ออกไปสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจกับประชาชนตั้งแต่ระดับตำบลไปจนถึงหมู่บ้านและชุมชน และได้กลับนำเสนอสภาพปัญหาความต้องการให้ที่ประชุมครั้งนี้ได้รับทราบ จึงขอให้มีการเร่งรัดติดตามแก้ไขปัญหาที่พบจากการลงพื้นที่ เช่น

เน็ตประชารัฐ จะได้มอบหมายให้ปลัด ศธ. ประสานกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการเร่งรัดตามแผนงานที่จะขยายโครงข่าย เพื่อให้มีความรวดเร็วและครอบคลุมพื้นที่ให้มากยิ่งขึ้น

ค่าตอบแทนฯ ภาครัฐ ซึ่งรับฟังปัญหาว่ายังได้รับไม่เท่าส่วนราชการอื่นนั้น ขอให้หาข้อมูลให้ชัดเจนก่อน โดยมอบหมายให้ปลัด ศธ. และเลขาธิการ กศน. ช่วยดูรายละเอียดและชี้แจงสร้างทำความเข้าใจให้ครู กศน. รับทราบต่อไปด้วยเกี่ยวกับข้อเท็จจริงในการปรับปรุงค่าตอบแทนให้เท่ากัน

การค้าออนไลน์ (e-Commerce) ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลด้านเศรษฐกิจและการค้านั้น เห็นว่า กศน.ตำบล หลายแห่งดำเนินงาน e-Commerce แล้วได้ผลดี จึงขอให้ กศน. ต่อยอดขยายเพิ่มให้เป็น ๓-๔ เท่า เพื่อจะได้ขยายยอดการค้าให้กว้างขวางและรวดเร็วมากขึ้น ขณะเดียวกันอาจใช้สถานที่ของสำนักงาน กศน. เป็นสถานที่จัดกิจกรรมความเคลื่อนไหวของการขาย กระจายสินค้าและผลิตภัณฑ์เพิ่มเติมได้อีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกเหนือจากการค้าออนไลน์

การนำสื่อหรือชุดความรู้ไปเผยแพร่ในพื้นที่ เนื่องจาก ศธ.มีองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากมายที่สามารถนำไปถ่ายทอดเผยแพร่ให้กับประชาชนในพื้นที่ สำนักงาน กศน. ในฐานะที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด จึงควรสร้างและขยายเครือข่ายในการนำชุดความรู้ที่ ศธ.จัดทำขึ้น ไปถ่ายทอดแก่ประชาชนให้กว้างขวางมากขึ้น

เน้นการทำงานเชิงบูรณาการ ให้สำนักงาน กศน. ประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น อาชีวฯ ใน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ครูด้านอาชีพ เพื่อเข้าไปช่วยประชาชนในพื้นที่ เพราะการทำงานควรจะต้องเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ไม่ต่างคนต่างทำ

การติดตามประเมินผลโครงการ เมื่อขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน จบรอบที่ ๔ ในเดือน มิถุนายนนี้แล้ว ขอให้สำนักงาน กศน. จัดประชุมเพื่อติดตามประเมินผลโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต่อไปด้วย

พล.อ.สุรเชษฐ์ กล่าวด้วยว่า นายกรัฐมนตรีได้ฝากกำลังใจถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ๔ จังหวัดที่ลงพื้นที่ครั้งนี้ พร้อมทั้งขอให้ทีมขับเคลื่อนฯ เน้นการทำงานเรื่องต่าง ๆ ที่นำไปสู่ความสุขของประชาชนเป็นสำคัญ พยายามสื่อสารข้อมูลความรู้กับประชาชนให้ชัดเจน เข้าใจง่าย และทำความเข้าใจกับประชาชนในเรื่องที่บิดเบือนไปจากข้อเท็จจริง ฝากให้ร่วมกันศึกษาและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

โอกาสนี้ พล.อ.สุรเชษฐ์ และคณะ ได้เยี่ยมชมนิทรรศการของสำนักงาน กศน. ใน ๔ จังหวัด อาทิ สาธิตช่องทางการประกอบอาชีพ สินค้าออนไลน์ งานอาชีพหลักสูตรระยะสั้น การสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนในระดับตำบล e-Commerce เน็ตประชารัฐ ฯลฯ

เปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ๒

อนึ่ง ในช่วงเช้าวันเดียวกัน พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล โดยได้รับมอบหมายจาก พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศึกษาธิการ ในการเป็นประธานพิธีเปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง ๒ (NEC TVET Career Center) ณ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ พร้อมมอบนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในเขตภาคเหนือ โดยมีนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา , นายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นายกฤษชัย อรุณรัตน์ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการ ก.ค.ศ., นายพีระ รัตนวิจิตร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา, นายศรีชัย พรประชาธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, นายพิธาน พื้นทอง ศึกษาธิการภาค ๑๗ ตลอดจนผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สถาบันการอาชีวศึกษา ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นิคมอุตสาหกรรม และเครือข่ายผู้ประกอบการ เข้าร่วม

นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินงานเพื่อจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ร่วมกับสถานศึกษาและทุกภาคส่วนในพื้นที่อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการนำระบบฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา (Big data system) มาใช้สำหรับการวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการอย่างแท้จริง ซึ่งผลสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่ NEC ผ่านระบบ Big data system พบว่ามีสาขาอาชีพที่เป็นความต้องการสูงสุด ๕ อันดับ ได้แก่

- ๑) เกษตรกรรม ประมง และปศุสัตว์ ๖๔%
- ๒) อุตสาหกรรมการผลิต ๑๑%
- ๓) ท่องเที่ยวและบริการ ๑๐%
- ๔) โลจิสติกส์และขนส่ง ๘%
- ๕) วิสาหกิจชุมชน OTOP ๗%

ซึ่งสวนทางกับการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ที่ส่วนใหญ่ผลิตกำลังคนด้านอุตสาหกรรมการผลิต ๓๒% รองลงมาคือ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๒๐%, ผลิตภัณฑ์อาหารและแปรรูปอาหาร ๑๘% ยานยนต์และชิ้นส่วน และวิสาหกิจชุมชน OTOP ๑๕% จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการมากขึ้น

นายสุเทพ ศรีศักดิ์วรชัย ผู้อำนวยการศูนย์ NEC นครสวรรค์ กล่าวว่า ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือ จังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์ประสานงาน NEC ดำเนินการหลัก ๓ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ประสานงาน NEC เชียงใหม่, ศูนย์ประสานงาน NEC พิษณุโลก, และศูนย์ประสานงาน NEC นครสวรรค์ โดยดูแลรับผิดชอบสถาบันอาชีวศึกษาครอบคลุม ๔ จังหวัด ได้แก่ นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี ซึ่งศูนย์ NEC นครสวรรค์ เป็นศูนย์แห่งแรกในเขตภาคเหนือ และมีผลการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ ดังนี้

๑) ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาหลัก EEC ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก เพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูลสถานประกอบการภาคเหนือ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

๒) พัฒนาครูและบุคลากร จัดหาเจ้าหน้าที่ และให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระบบช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการในกลุ่มวิชาชีพที่ใช้นวัตกรรม และการวิจัยและพัฒนาในพื้นที่

๓) การนำเข้าสู่ข้อมูลความต้องการและการผลิตกำลังคนในระบบ Big Data พร้อมประชุมสร้างความเข้าใจการนำเข้าสู่ข้อมูลแก่ครูและสถานประกอบการ

๔) เตรียมการพัฒนา Big data system ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสถานประกอบการ และอุตสาหกรรมในอนาคต พร้อมจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่

๕) การจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมใหม่ (First S-Curve, New S-Curve) พร้อมศึกษาความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมใหม่ของสถานประกอบการ

นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๕ โดยมีภารกิจเร่งด่วนในระยะเวลา ๑ ปี อาทิ การจัดตั้งศูนย์ประสานงาน ๓ แห่ง, จัดทำหลักสูตรสมรรถนะ ๑๐ หลักสูตร รองรับอุตสาหกรรม First S-curve และ New S-curve, การส่งครูไปฝึกงานในสถานประกอบการ ๒๐๐ คน, การอบรมครูสถานประกอบการ ๓๐๐ คน, ให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาครู ๑๐ หลักสูตร รวมทั้งพัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ๒๐ ห้อง และห้องปฏิบัติการภาษา ๑๒ ห้อง

ในส่วนของสถานประกอบการ ตัวแทนบริษัท เสริมสุข จำกัด (มหาชน) นครสวรรค์ ได้กล่าวแสดงความยินดีที่มีการจัดตั้งศูนย์ NEC จังหวัดนครสวรรค์ เพราะทำให้ผู้ประกอบการเข้าถึงกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้ง่าย มีความเชื่อมั่นในการผลิตกำลังคน ที่ผ่านกระบวนการวางแผนการผลิต และจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ จากของจริงในสถานที่จริงมากขึ้น ส่งผลต่อภาคการผลิตและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล กล่าวว่า การเปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคเหนือตอนล่าง วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ เป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการโดยดำริของ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบให้ สอศ. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ๑๗ ศูนย์ทั่วประเทศ

โดยศูนย์ NEC แห่งนี้ เป็น ๑ ใน ๓ ศูนย์ภาคเหนือ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความต้องการกำลังคนภาคการผลิต จากนั้นจะได้วิเคราะห์หาวิธีพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีจำนวนและสมรรถนะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตามแนวคิด "เรียนอาชีวะ จบแล้วมีงานทำ" หัวใจสำคัญของศูนย์ คือ ระบบ Big Data System ที่เป็นฐานข้อมูลอำนวยความสะดวกแก่สถานประกอบการ ในการนำข้อมูลความต้องการเข้าสู่ระบบได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาสามารถปรับวิธีพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการได้ เช่น ระดับการศึกษาที่ผู้ประกอบการในจังหวัดนครสวรรค์ต้องการ อยู่ที่ระดับ ปวช. ๕๔ % ปวส. ๔๕ % และปริญญาตรีเพียง ๑ % เท่านั้น

จากการรับฟังรายงานสรุปการดำเนินงาน เชื่อมั่นว่าการปฏิบัติงานและขั้นตอนการทำงานอย่างมีระบบ ช่วยให้สามารถนำผลวิเคราะห์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งการวางแผนและผลการนำไปใช้ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ประกอบการ นักเรียนนักศึกษา และผู้ประกอบการต่อไป โดยในส่วนของเป้าหมายการดำเนินงาน แม้ขณะนี้จัดตั้งศูนย์ได้เพียง ๖ แห่ง ก็สามารถนำจุดดีจุดด้อยของแต่ละแห่งมาเป็นบทเรียนในการจัดตั้งศูนย์ต่อ ๆ ไป ซึ่งจะมีการจัดตั้งให้ครบทั้ง ๑๗ แห่งตามเป้าหมายโดยเร็ว แต่ในส่วนของระบบ Big Data System จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคมนี้ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลความต้องการที่ใช้งานได้จริง และจะพัฒนาให้เชื่อมโยงถึงกันทั่วประเทศต่อไปในอนาคต

ทั้งนี้ ได้กล่าวถึงข้อห่วงใยของ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศึกษาธิการ ด้วยว่า เรื่องของความถูกต้องและทันสมัยของข้อมูลที่น่าเข้าไปในระบบ Big Data System เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้การวางแผนงานมีประสิทธิภาพ สามารถปรับหลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนได้ตรงจุด และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยในอนาคตจะพัฒนาให้เกิดความเชื่อมโยงข้อมูลกับทุกศูนย์ประสานงานทั่วประเทศให้ได้



๓. พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา

"นพ.ธีระเกียรติ" พร้อมด้วยผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือ "โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา" (Partnership School Project)

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือ "โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา" (Partnership School Project) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานผู้ให้การสนับสนุนภาคเอกชน โดยมี พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือ Partnership School จัดขึ้นเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนา และสนับสนุนสถานศึกษา ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนถึงพัฒนาคุณภาพและรังสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการ ที่จะเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับอนาคต พร้อม ๆ กับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึงที่จะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำได้ในที่สุด โดยพิธีลงนามครั้งนี้ มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ๕๐ แห่ง เพื่อให้ผู้สนับสนุนภาคเอกชนจาก ๑๒ หน่วยงาน เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน

โครงการนี้เป็นการยกระดับความร่วมมือที่ต่างไปจากโครงการโรงเรียนประชารัฐเดิม เพราะมีความร่วมมืออย่างเข้มข้น โดยเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้าร่วมกับภาครัฐในการบริหารจัดการโรงเรียน นอกจากนี้ ที่ผ่านมา ศธ. ก็พยายามปลดล็อกทุกอย่างเท่าที่กฎหมายเอื้ออำนวย เพื่อให้โครงการเดินหน้าต่อไปได้ อาทิ ให้ภาคเอกชนร่วมเป็นคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อช่วยกำหนดนโยบายและแผนงานบริหารโรงเรียน ทั้งเรื่องของบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการเงิน, การกำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนที่พึงประสงค์ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนค่าตอบแทนต่าง ๆ, การกำหนดเป้าหมายหรือจุดเน้นของโรงเรียนตามบริบทในแต่ละพื้นที่ อาทิ การสร้างนวัตกรรม พยาบาล เป็นต้น โดยขณะนี้การดำเนินโครงการได้เริ่มต้นแล้ว และยังไม่ถึงระยะเวลาลิ้นสุด จนกว่าจะบรรลุเป้าหมายของความร่วมมือและการพัฒนาโรงเรียนตามที่กฎหมายรองรับ

พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี กล่าวว่า เรื่องของการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิรูปประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการมีพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือ "โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา" (Partnership School Project) ครั้งนี้ จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ตามนโยบายรัฐบาลในการที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการปฏิรูป รองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ซึ่งเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษา Partnership School ที่ให้ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่สร้างความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสมและจำเป็น

โดย พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรัฐบาล พร้อมให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐกับทุกภาคส่วนของสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม นักวิชาการ สถานศึกษา

โรงเรียนพี่เลี้ยง ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น รวมทั้งผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน ซึ่งได้มอบหมายให้ นายมีชัย วีระไวทยะ และศาสตราจารย์กิตติคุณ เทียนฉาย กีระนันทน์ เป็นผู้ขับเคลื่อนร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ในโอกาสนี้ ต้องขอขอบคุณผู้สนับสนุนจาก ภาคเอกชน ทั้ง ๑๒ องค์กร รวมถึงภาคส่วนต่าง ๆ ที่เห็นความสำคัญ และแสดงเจตนารมณ์ในการเข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้ง ๕๐ แห่ง ไว้ ณ โอกาสนี้



๕. การนำนโยบายพุทธเจ้า ข้าว สพฐ. ไปปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในรายการ พุทธเจ้า ข้าวเขต โดย สพป.สกลนคร เขต ๓

๖. โครงการอาหารกลางวัน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ประชุมชี้แจงผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศถึงการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ซึ่งตนได้กำชับข้อสั่งการของพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ว่าให้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันเด็กให้ถูกหลักโภชนาการ โดยในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ย้ำกับเขตพื้นที่ว่าการบริหารจัดการอาหารกลางวันต้องสร้างระบบที่เคร่งครัดมีการวางแผนการทำงานร่วมกับครู และผู้ปกครอง รวมถึงปริมาณสารอาหารจะต้องมีความเหมาะสม โดยการจะต้องจัดทำเมนูอาหารตามหนังสือสั่งการจาก สพฐ. เรื่องการจัดทำเมนูอาหาร Thai School Lunch อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้หากเขตพื้นที่ใดไม่ปฏิบัติตามจนทำให้เกิดเหตุความไม่ชอบมาพากลของโครงการอาหารกลางวันอีกผู้อำนวยการเขตพื้นที่จะต้องรับผิดชอบ และหากตรวจสอบพบทุจริตผู้บริหารก็ต้องโดนโทษวินัยอย่างแน่นอน ดังนั้นเขตพื้นที่ที่จะต้องสำรวจโรงเรียนในสังกัดของตัวเองแบบปูพรมว่า แต่ละแห่งมีแผนบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันที่เหมาะสมหรือไม่ และหากโรงเรียนใดยังมีจุดบกพร่องก็เข้าไปช่วยวางแผนดำเนินการ ส่วนผลสืบข้อเท็จจริงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าใหม่ จ.สุราษฎร์ธานี ให้เด็กนักเรียนกินขนมจิ้นกับน้ำปลานั้น ตนกำลังรอผลสรุปการสืบข้อเท็จจริงอยู่ โดยให้สอบเพิ่มเติม

บางประเด็นที่พบการทุจริตเพิ่มของผู้อำนวยการโรงเรียนดังกล่าว ต่อข้อถามว่า การทำงานเรื่องโครงการอาหารกลางวันร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในฐานะที่อปท.เป็นเจ้าของเงินงบประมาณอยากให้ปรับปรุงในส่วนไหนหรือไม่ นายบุญรักษ์ กล่าวว่า ตนอยากให้ อปท.ได้โอนเงินงบประมาณที่จะใช้จ่ายเรื่องค่าอาหารกลางวันให้รวดเร็วกว่าเดิม เพราะโรงเรียนจะได้เตรียมความพร้อมได้ทัน ส่วนการเรื่องการจัดซื้อครุภัณฑ์ฝึกทักษะมัธยมศึกษาตอนต้น งบประมาณ ๖ แสนบาทต่อโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดยโสธรนั้น เลขาธิการ กพฐ.กล่าวว่า ในส่วนของสพฐ.ได้ตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงแล้ว โดยจะดูระบบการตั้งงบประมาณของโครงการนี้ทั้งหมดว่ามีสิ่งผิดปกติในจุดไหนบ้าง หากพบว่ามีบุคคลใดเกี่ยวข้องก็จะมีการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยต่อไป ทั้งนี้ตนก็รับทราบว่าเป็นส่วนของคณะกรรมการทำงานของ รมว.ศึกษาธิการ ก็ได้มีการตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริงแล้วเช่นกัน

แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. การจับสังเกตและเตรียมการรับมือการพนัน

ตำรวจร่วมกับ สพฐ.ให้ความรู้ผู้ปกครองและนักเรียนระดับมัธยมที่เป็นหนึ่งในเป้าหมาย ถูกชักชวนให้เข้าสู่การพนันฟุตบอลหน้าใหม่ ขณะที่ตำรวจยืนยันมาตรการปราบปรามเข้มงวด โดยเฉพาะเว็บไซต์พนันฟุตบอลออนไลน์ ย้ำหากพบการกระทำผิด ประสานปิดเว็บไซต์ทันที

นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เล็งเห็นการเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ได้ง่าย และมักถูกชักชวนให้นักพนันหน้าใหม่ จึงเน้นให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพนันทายผลฟุตบอลโลกที่จะเริ่มขึ้น

พล.ต.อ.เฉลิมเกียรติ ศรีวรขาน รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เปิดเผยว่า ตำรวจจะเน้นป้องกันและให้ความรู้ผลเสียการเล่นพนันฟุตบอล รวมทั้งเริ่มมาตรการตรวจสอบเว็บไซต์ที่เปิดรับทายผลฟุตบอล แม้ว่าจะมีเซิร์ฟเวอร์อยู่ต่างประเทศ แต่ได้ประสานงานกับหน่วยงาน กระทรวงไอซีที เพื่อปิดเว็บไซต์ รวมทั้งเปิดศูนย์รับแจ้งการทายผลพนันฟุตบอล เพื่อสืบสวนติดตามผู้กระทำผิดแล้ว

ด้านนายภาณุพงศ์ ทองเจือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ซึ่งเข้าร่วมกิจกรรม กล่าวว่า สื่อสังคมออนไลน์กับเยาวชนที่ปัจจุบันเข้าถึงได้ง่าย ก็เป็นอีกหนึ่งปัญหาที่ทำให้มีส่วนให้มีการเล่นพนัน

ขณะที่กลุ่มผู้ปกครองยอมรับว่ามีความกังวลในเรื่องสื่อออนไลน์กับเยาวชนที่อาจจะเข้าไปเล่นพนันฟุตบอล แต่ได้วางเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนข้อมูลป้องกันแล้ว

ด้านนายสนธิ แยมเกษร ผู้ช่วยเลขาธิการ สพฐ.กล่าวว่า ได้ให้แต่ละโรงเรียนตั้งหน่วยเฉพาะกิจ เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในช่วงระหว่างที่มีการแข่งขันฟุตบอลโลก และหากพบบุคลากรในโรงเรียนหรือนักเรียนเล่นพนันฟุตบอลก็จะมีการคาดโทษ พร้อมให้อาจารย์ผู้สอนในวิชาพลศึกษาแนะนำถึงการแข่งขันฟุตบอล และให้รู้ถึงผลเสียของการเล่นพนัน



๒. กินดีมีสุขภาพโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดเกาะลอย

กิจกรรมกินดีมีสุขภาพ"โครงการอาหารกลางวันนักเรียน" โรงเรียนวัดเกาะลอย

(ชุมชนวัดราษฎร์รังสรรค์)

๓. การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ ๖ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี สพฐ.จัดแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์พัฒนาทักษะนักเรียนสู่เวทีนานาชาติ

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ นางสุกัญญา งามบรรจง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานมอบโล่รางวัลการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับประเทศ พร้อมทั้งประกาศรางวัลผู้ชนะเลิศซึ่งได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงแรมเอวาน่า บางนา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์นอกจากจุดมุ่งหมายระหว่างการเรียนรู้ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระแล้วยังต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าโดยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ เสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงส่งผลให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นการจัดเวทีการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่กระตุ้นให้เด็กไทยหันมาสนใจวิทยาศาสตร์มากขึ้น

รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า สพฐ. ได้จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการทำโครงงานฟิสิกส์เพื่อส่งเสริมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับนานาชาติภายใต้ความร่วมมือจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดย การจัดกิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๙-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นปีที่ ๖ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๙ ทีม ได้แก่ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น , โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น , โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จังหวัดยโสธร , โรงเรียนพนัสพิทยาคาร จังหวัดชลบุรี , โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี , โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร , โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี , โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา(ทีม พสวท.) , โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น (ทีม พส.วท.) การจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการครั้งนี้ เป็นการแข่งขันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในการแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่ซับซ้อนโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นำเสนอคำตอบสำหรับปัญหาเหล่านั้นด้วยข้อมูลทฤษฎีและผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์พร้อมตอบคำถามเพื่อแก้ข้อโต้แย้งของฝ่ายตรงข้ามในการอธิบายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นสิ่งที่นักเรียนจะได้จากครั้งนี้มิได้เป็นเพียงการแข่งขันเพื่อชัยชนะเท่านั้น แต่จะได้ประโยชน์เรื่องการทำงานเป็นทีม ฝึกให้

รู้จักการคิดวิเคราะห์ภายใต้เงื่อนไขและเวลาที่จำกัดจึงเป็นการฝึกทักษะให้คิดได้รวดเร็วขึ้น ส่งผลให้เกิดศักยภาพที่จะต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติด้วย อีกทั้งยังมุ่งหวังให้ทุกท่านร่วมผลักดันให้เกิดการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งจะช่วยให้เยาวชนไทยมีความสนใจในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้นเพื่อที่ในอนาคตประเทศไทยจะสามารถผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพต่อไป

โดยรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โรงเรียนโยธินวิทยาคม จังหวัดยโสธร และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น(ทีม พสวท.)



แจ้งข้อราชการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แจ้งข้อราชการหลังจากรับฟังรายการ พุธเช้า ข้าวสพฐ. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการอาหารกลางวัน ในบางจังหวัดผู้ว่าราชการจังหวัด ได้ลงพื้นที่ตรวจติดตาม การดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

มอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สอบถามโรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ บ้านวังศาล บ้านซับเปิบ บ้านถ้ำน้ำบั้ง ว่าได้จัดทำ VTR การใช้ โปรแกรม Thai school Lunch หรือไม่ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้รีบดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองสาร เป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องโครงการอาหารกลางวัน

คณะกรรมการที่ลงตรวจติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ให้ตรวจติดตามใน ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. อาหารกลางวัน
๒. น้ำหนักของนักเรียน
๓. ส่วนสูงของนักเรียน

มอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ตรวจติดตาม การใช้โปรแกรม Thai school lunch และ มอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทบทวนเรื่อง การจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวัน โดยการจัด ประชุมสร้างความเข้าใจใน ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง ตามโครงการอาหารกลางวัน
๒. บังคับใช้ โปรแกรม Thai school lunch

การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นที่ สพฐ. ให้รายงาน สอบถามโรงเรียนแล้วสรุปรวมในภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่ ปัญหาที่พบ โรงเรียนขนาดเล็ก มีครู ๒ -๓ คน ไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจอาหาร กลางวันได้ แล้วโรงเรียนหาวิธีแก้ปัญหานี้ อย่างไร

มอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินใน โครงการอาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม





(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)

(นางพนิตสิริ แผงสภา)

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผอ.กลุ่มอำนวยการ

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑