

รายงานการรับฟังรายการ “พุทธเจ้า ข่าว สพฐ.”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๒

๖ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๔. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕. นายมนตรี ช่วยพุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๗. นายวลี มีภู | (แทน) ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๘. นางอรุณศรี ศรีเมือง | รก.ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๙. นางวารุณี ผลบุญ | (แทน)ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๐. นางรัศมี สุวาชาติ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๑. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์ | รก.ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๒. นางทัศนากัน จันทร์ลา | รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีฯ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|----------|
| ๑. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | ไปราชการ |
| ๒. นายสุนัด บุญสวน | ไปราชการ |
| ๓. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | ไปราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๓. นายภานุพงศ์ พลสาร | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๔. นายอดิศร ไคว้ประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข่าว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์พระราชา ผู้การพัฒนอย่างยั่งยืน เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒



ศาสตราจารย์
ผู้การพัฒนอย่างยั่งยืน

ออกอากาศ

วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2562

ตอน: โรงเรียนกำเนิดวิทย์ (Kamnoetvidya Science Academy)

พิธีกร: ทรงสิทธิ์ รุ่งนพคุณศรี, สินจัย เปล่งพานิช

สินจัย: รายการศาสตร์พระราชา วันนี้นะคะ เราอยู่กับที่โรงเรียนกำเนิดวิทย์

ทรงสิทธิ์: ซึ่งโรงเรียนกำเนิดวิทย์นะครับ เป็นนามพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งหมายความว่าโรงเรียนที่เป็นแหล่งความรู้ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ก่อตั้งขึ้นโดยกลุ่มบริษัท ปตท. นะครับ รับนักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีสื่อการเรียนการสอนที่ล้ำสมัย และที่สำคัญนะครับ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ทุกระดับ ถือว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งแรกของประเทศไทยที่จะผลิตนักเรียนที่จะออกมาเป็น นักวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาประเทศต่อไปครับ

สินจัย: แล้วเมื่อเช้าวันพุธที่ผ่านมาท่านนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ก็ได้เดินทางมา เยี่ยมชมโรงเรียนแห่งนี้ค่ะ

สินจัย: เมื่อสักครู่ นะคะเราก็ได้ชมบรรยากาศของโรงเรียนกำเนิดวิทย์กันไปแล้วนะคะ ได้เห็นโครงการ วิทยาศาสตร์ของน้อง ๆ แล้วด้วยนะคะ แล้วตอนนี้ท่านนายกรัฐมนตรีก็พร้อมที่จะพูดคุยกับเราแล้วค่ะ ขอ กล่าวสวัสดิกับท่านอีกสักครั้งนะคะ สวัสดิค่ะ

ท่านนายกฯ: สวัสดิครับ

สินจัย: ท่านคะรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเรื่องการศึกษาไทยอย่างไรบ้างคะ

ท่านนายกฯ: ก็อยากจะตอบอย่างนี้นะครับ ในหลักคิดของรัฐบาลก็คือว่าปัญหาในเรื่องความเหลื่อมล้ำนี้ส่ง ผลร้ายต่อการพัฒนาประเทศ ไปยาวนานในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม อะไรต่าง ๆ ทั้งหมด

เพราะฉะนั้นผมคิดว่าการศึกษาเป็นต้นตอแห่งปัญหาอันหนึ่งที่เราจำเป็นต้องมีการพัฒนาลดความเหลื่อมล้ำตรงนี้ให้ได้ ความเหลื่อมล้ำมีหลายอย่างด้วยกันนะครับ ความเหลื่อมล้ำเรื่องทุนการศึกษา ความเหลื่อมล้ำเรื่องโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำเรื่องประสิทธิภาพของครู การบริหารจัดการอุปกรณ์การศึกษา ทั้งหมดนี้คือปัญหาในเรื่องการศึกษาทั้งสิ้น เราก็ต้องมององค์ประกอบทั้งหมดว่าเราจะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร สำหรับในขณะนี้เราก็ได้มีการจัดตั้งกองทุนการศึกษา อันนี้ก็มีการให้ทุนไปแล้วทั้งหมด ๓ แสนหกหมื่นกว่าราย ในช่วงที่ผ่านมาเราตั้งเป้าไว้ ๔๐๐,๐๐๐ ราย จ่ายไปแล้ว ๓๖๐,๐๐๐ ราย ก็ยังไม่เพียงพอ คงต้องทำต่อไป งบประมาณตรงนี้ก็ใช้จำนวนหนึ่งนะครับ รอบแรกนี้ใช้ในสังกัดของ สพลฐ. ในการที่จะดูแลนักเรียนยากจนพิเศษ ๔๐๐,๐๐๐ ราย แต่จ่ายไปแล้ว ๓๖๐,๐๐๐ กว่าราย แล้วมีระบบ IC ในการจะติดตามผลต่าง ๆ เหล่านี้ ซึ่งต้องมีเงื่อนไขบางประการเหมือนกันนะครับ แล้วมีคนที่หลายระดับด้วยกัน รวยมาก รวยปานกลาง รวยน้อย อะไรต่าง ๆ รายได้น้อย ทั้งหมดนี้เหมือนมือซ้ายกับมือขวา มือซ้ายนี้แข็งแรง นักเรียนก็แข็งแรง นักเรียนกำเนิดวิทย์ สถาบันนี้แข็งแรง นี่คือมือขวาแล้วกัน ถนัดแข็งแรงกว่า เพราะฉะนั้นเราต้องเอาตัวนี้มา ในการที่จะนำมือซ้ายของเราไปข้างหน้า มือซ้ายคือใครครับ คือคนที่ยังมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในระบบการศึกษา โอกาสไม่เท่าเทียมเรา แล้วก็ในเรื่องของหลักคิดอะไรต่าง ๆ ต่างกันไปหมด เพราะฉะนั้นเราจะเป็นแกนนำในการที่จะนำพาสังคมไปข้างหน้าได้ เหมือนกับมือขวาแข็งแรงอยู่แล้ว ทำให้แข็งแรงขึ้น มือซ้ายอ่อนแอ เราก็ต้องมาช่วยกันพยุงมือซ้ายขึ้นมา มือซ้ายและมือขวาทั้งสองมือนำพาประเทศไปข้างหน้า สังคมไปข้างหน้า ทุกอย่างก็จะแก้ปัญหานี้ได้ครับ

สินจัย: ต้องไปด้วยกัน

ท่านนายกฯ: ต้องไปด้วยกัน คือสิ่งที่จะพัฒนาประเทศได้เร็วที่สุดคือการศึกษาแน่ละ

ทรงสิทธิ์: ปัญหาไหนเป็นปัญหาที่เร่งด่วนที่สุดที่รัฐบาลต้องแก้ไข

ท่านนายกฯ: อันแรกก็คือการลดความเหลื่อมล้ำนี้แหละครับ สำคัญที่สุด เพราะว่าความเหลื่อมล้ำมีความเหลื่อมล้ำอะไรบ้างล่ะ โรงเรียนใหญ่ โรงเรียนเล็ก ไซ้ไหม โรงเรียนที่มีชื่อเสียง เด่นดังต่าง ๆ โรงเรียนที่ยังพัฒนาได้น้อย อันนี้จะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ เพราะฉะนั้นเด็กนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนเหล่านี้ ถ้าโรงเรียนดี โรงเรียนดั่งนี้ก็จะไปได้ไกล โรงเรียนขนาดเล็กเหล่านี้ไปได้ช้า เพราะฉะนั้นต้องพัฒนาทั้งสถานศึกษา พัฒนาทั้งครู ระบบการศึกษา การคัดกรอง วันนี้เราคัดกรองด้วยอะไร ด้วยคะแนนสอบไซ้ไหม เพราะฉะนั้นผมคิดว่าไม่เพียงพอ การคัดกรองคะแนนสอบต้องมาตรฐานเท่ากันก่อน ถึงจะคัดกรองด้วยข้อสอบเดียวกันได้ ผมคิดอย่างนั้นนะ วันนี้เราใช้ข้อสอบทั่วประเทศ บางทีก็คัดกรองเด็กที่มีพื้นฐานต่างกัน นี่ ทำอย่างไรกับเขาละ ตัดโอกาสเขาหรือเปล่า เพราะฉะนั้นนี่ก็เป็นหัวข้อปัจจัยในการพิจารณา สิ่งสำคัญที่สุดในระบบการศึกษาคือครู ครูต้องเรียนรู้ไปกับเด็ก วันนี้ครูก็ไปเรียนต่างประเทศมา ไปเรียน ไปร่วมมือ ไปสัมมนา เสวนา อะไรกันเยอะแยะไปหมด แต่ทุกคนต้องอัปเดตตัวเองขึ้นมาให้ได้ ต้องเป็นครูให้เหมาะกับศตวรรษที่ ๒๑ เหมือนกับนักเรียนศตวรรษที่ ๒๑ เข้าใจไหม เรากำลังเตรียมคนเพื่ออนาคต ๒๐ ปีข้างหน้าของพวกเขาอย่างไรล่ะ

สินจัย: เด็ก ๆ มีอะไรที่อยากจะถาม

ท่านนายกฯ: มีอะไรไหม เชิญละ

ทรงสิทธิ์: เชิญเลยครับ ยกมือแล้ว

ตะวัน แซ่จุ่น: มีคำถามครับคือในปัจจุบันมีการผลิตนักวิทยาศาสตร์ มีการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ออกมามากมายครับ ผมอยากทราบว่าในอนาคตอย่างนี้ จะมีตลาดแรงงานที่รองรับคนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์โดยเฉพาะไหมครับ

ท่านนายกฯ: คำถามนี้น่าสนใจ เขากลัวว่าเรียนจบไปแล้วไม่มีงานทำไซ้ไหม ก่อนอื่นลูกไปดูสิว่า วันนี้รัฐบาลก็เร่งรัดในเรื่องของกระทรวงแรงงานให้ไปหา Demand มาสิ ว่าวันนี้ภาคเอกชน ธุรกิจต่าง ๆ เขา

ต้องการอะไรบ้าง ภาครัฐต้องการอะไรบ้าง เราต้องการให้ข้าราชการดี ๆ ข้าราชการที่เก่ง แล้วก็มีความรู้ความสามารถ ขณะเดียวกันภาคธุรกิจก็ต้องการมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง EEC ๓ จังหวัดนี้ต้องการมากขึ้น เป็นหมื่นรายนะ เป็นหมื่นคน เราต้องศึกษาเรียนรู้ว่านี่คือความต้องการของประเทศของเรา ถ้าเราเปิดในเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่รัฐบาลออกไปเยอะมากขณะนี้ อยากรู้งานของกระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เขาต้องการคนแบบไหน ต้องการการบริการเท่าไร ต้องการนักวิทยาศาสตร์เท่าไร ต้องการนักวิจัยเท่าไร จะได้เป็นการกำหนดว่าเราชอบตรงไหน แล้วเราก็เรียนตรงนั้นไป นี่หางานทำได้ทันที โดยเฉพาะการเรียนที่เกี่ยวกับ Data นะ ข้อมูลนี้ไม่ค่อยได้เรียนกันหรอก เราขาดคนพวกนี้เยอะมากนะ ข้อมูล ในเมื่อเราจะจัดตั้ง Big Data ขึ้นมา เราต้องเรียนรู้เรื่องพวกนี้นะ แต่ลุงเตรียมไว้ให้แล้วนะ สอดคล้องพอดีกับลูกนะ เพราะเราวางแผน ๕ ปี ยุทธศาสตร์ช่วงแรก ๖๑ - ๖๔ เข้าใจไหม ช่วงที่ ๒ ก็เป็น ๖๕ - ๖๙ ทีละ ๕ ปี ๆๆ เพื่อตอบสนอง รongรับพวกเราทุกคน

ทรงสิทธิ์: มามองดูแล้วตลาดมีอะไรนะครับ แล้วก็ไปหาดูว่าเราชอบอะไรด้วย เอาละครับ ต่อไปมีใครจะถามอะไรอีกไหมครับ

อภิชนา ตั้งวงศ์กิจศิริ: ค่ะ หนู อภิชนา ตั้งวงศ์กิจศิริ นะคะขอเรียนถามท่านนายกฯ ค่ะว่าท่านนายกฯ มีแนวทางในการเพิ่มความปลอดภัย แล้วก็อำนวยความสะดวกให้กับการสอบระดับประเทศอย่างไรบ้างคะ ท่านนายกฯ: อ้อ คงเป็นเรื่องเกิดขึ้นเมื่อเร็ว ๆ นี้ใช่ไหม

สินจัย: ล่าสุดใช้ใหม่คะ

ท่านนายกฯ: สิ่งที่เราทำอยู่แล้วคืออะไร คือกฎหมาย กฎหมายทุกอันมีอยู่ทุกตัวลูก ลุงแทบไม่ต้องไปทำกฎหมายใหม่ เรื่องเหล่านี้ คดีอาญา คดีแพ่ง มีหมดแล้ว แต่ทุกคนมักจะละเมิดกฎหมาย เพราะ ขาดจิตสำนึก จิตสำนึกเหล่านี้เกิดขึ้นจากอะไร การศึกษา แล้วการศึกษาไม่ใช่เฉพาะจะไปสอบให้ได้ สอบให้ผ่านได้คะแนนดี ๆ อันนี้ศึกษาด้วยตัวเองได้อยู่แล้ว สร้างจิตใจให้เป็นคนที่มีคุณธรรม รู้อะไรดี อะไรไม่ดี ถ้าจะไปรบกวณคนสอบนี้ ต้องมีจิตสำนึกกว่าจะดีไหม เสียงตั้ง เขากำลังสอบอยู่นี้ได้ไหม เข้าใจไหม อันนี้ก็จะทำของตัวเอง โน่นเขาก็จะทำของเขา หาดตรงกลางไม่ได้ ต้องอยู่ที่ความยับยั้งชั่งใจ ถ้าจะบอกให้ลุงใช้กฎหมาย หรือ ก็ใช้แต่กฎหมายที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้ดำเนินการทุกกฎหมายที่มีอยู่ เขาทำความผิดมานะ เราต้องไปดูแลเหมือนกันว่าบางทีก็ทำให้ทุกคนขาดโอกาสอะไรพอสมควร แต่ทำให้สังคมเป็นแบบนี้ไม่ได้ เข้าใจไหม ต้องรับผิดชอบร่วมกัน เหล่านี้แก้ด้วยอะไร ด้วยการศึกษ ถ้าไม่ได้รับการสอนในโรงเรียนนะ ไม่มีคิดออก นี่เขาถึงต้องสอนวัฒนธรรม ประเพณี อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ ศีลธรรม เหล่านี้คือความเป็นไทยของเราทุกคน แล้วนี่คือทำให้สังคมสงบสุข

สินจัย: ต้องช่วยกันนะคะ เมื่อกี้เห็นมีน้องด้านหลังอีกคนเชิญค่ะ

ธชชน ลีละวัฒน์: ผม นายธชชน ลีละวัฒน์ นะครับ ถ้าหากว่าท่านนายกฯ พบว่าผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาท่านนายกฯ นั้นมีการทุจริต ท่านนายกฯ จะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร และทำไมถึงใช้วิธีนั้นครับ

ท่านนายกฯ: การที่กำจัดทุจริตนี้ สิ่งสำคัญที่สุดคือต้องมีการร้องเรียน ร้องทุกข์ กล่าวโทษ ถ้าพูดกันอยู่ในโซเชียล มีเดีย อย่างเดียว ทำอะไรลำบาก เพราะหลักฐานไม่มี เพราะฉะนั้นก็ไม่ใช่ธรรมชาติเหมือนกันนะ เพราะฉะนั้นกระบวนการยุติธรรมเราก็ว่ากันด้วยพยานบุคคลหรือวัตถุพยาน ใช่ไหมลูก อันนี้คนเขาก็ไม่กล้าแจ้ง ถ้าแจ้งอย่างนี้ รัฐบาลก็นโยบายของเรานี้คือปกปิดให้ ถ้ามาแจ้งแล้วเอาหลักฐานให้เรา วันนี้เราก็สอบทุกอันนะลูก ในเรื่องของที่ร้องเรียนมา บางทีเขาฟ้องกับหน่วยงานแล้วบางทีไม่ได้คำตอบ ร้องถึงนายกฯ เขียนจดหมาย เขียนอะไรมา แต่ลงชื่อมาให้เราด้วยนะ แล้วเราก็ปกปิดให้ แล้วก็สั่งสอบ แล้วก็ต้องแก้กัน ตั้งแต่เด็ก วันนี้เราก็มีการเรียนการสอนในเรื่องของการโตไปไม่โกง นี่จะช่วยให้เราได้มาก สังคมต้องช่วยกัน ถ้าเราปลูกฝังเหล่านี้ได้ สังคมจะไม่เกิดขึ้น การบังคับใช้กฎหมายก็จะลดลง เข้าใจไหม วันนี้ต้องการให้มี

กฎหมายซึ่งเยอะ ลงโทษหนัก ๆ แล้วเราก็บังคับใช้ไม่ได้ เพราะแรงเกินไป ต้องหากกฎหมายที่ทำให้ทุกคนปรองดอง แต่จะต้องรักษากฎเกณฑ์ของสังคมให้ได้ โอเคไหม

ทรงสิทธิ์: ท่านนายกฯ ครับ โรงเรียนกำเนิดวิทย์นี่ถือว่าเป็นโรงเรียนต้นแบบของเอกชน ไม่ทราบว่าโรงเรียนของรัฐนี่จะมีโรงเรียนต้นแบบ แบบนี้เหมือนกันไหมครับ

ท่านนายกฯ: มีอยู่แล้วนะ หลาย ๆ พื้นที่ โรงเรียนมหิดลฯ ก็มี โรงเรียนจุฬาภรณฯ ก็มี วปว. ก็มี ราชภัฏฯ วันนี้สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้ความสำคัญในเรื่องสถาบันราชภัฏ พัฒนาท้องถิ่นนะ นี่แหละคือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาบันราชภัฏทุกแห่งไปร่วมในการพัฒนาพื้นที่ของตัวเอง สร้างบุคลากร สร้างคนของเรา โดยการพัฒนาประเทศ ในพื้นที่ที่แต่ละมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ เรามีมหาวิทยาลัยเอกชนเยอะแยะไปหมด วันนี้สิ่งสำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งก็คือว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ก็มี ใช้ไหม ที่เป็นหน่วยงานให้ภาคเอกชน นักศึกษา SMEs, Start up มาเจอกัน ทำมา ๓ ปีแล้วนะ นี่คือโรงเรียน เป็นมหาวิทยาลัยข้างนอก ที่นอกจากโรงเรียนที่นั่นแล้วนะ แล้วมีอะไรอีกล่ะ ที่เขาทำไปที่ภาคใต้เนะ ภาคใต้ตอนบน มีที่นาร่อง คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา นาร่องที่ระยอง ศรีสะเกษ และสตูล มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการศึกษาใหม่ทั้งหมด เปลี่ยน ผอ. เป็นครูใหญ่ มาทำหน้าที่หัวหน้าครู หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในโรงเรียน ระหว่างที่ครูสอนจะอัดวิดีโอไว้ เอามาเปิดให้ครู ครูใหญ่ นักเรียน ผู้ปกครอง ช่วยกันดูว่าเอาแบบไหนถึงจะดี สนุก ได้ความรู้ และปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสม มีการประเมินผล ทั้ง ๒ ด้าน

สินจัย: จะมีใครมีคำถามเพิ่มไหมคะ

สุพัฒน์พงษ์ จันทรวัดน์: อยากทราบว่า ท่านนายกรัฐมนตรีจะมีวิธีการอย่างไรที่จะปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลที่มีต่อการศึกษาในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือหลาย ๆ คน มองว่าวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่น่าเบื่อและก็ได้ไม่ได้ในชีวิตประจำวัน ก็เลยอยากทราบว่าท่านจะทำให้คนพวกนี้ปรับเปลี่ยนมุมมองได้อย่างไร

ท่านนายกฯ: ที่ลุงพูดมาตรงนี้ก็วันนี้เราให้ความสำคัญของการศึกษา และให้การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ ถูกไหมละ และนักวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยีไปสู่การพัฒนาประเทศ แต่ก่อนคนเรียนพวกนี้ไม่ค่อยสนใจใช้ไหม เพราะเราไม่ได้สร้างงานไว้ให้เขา ไม่มี EEC ไม่มีต่าง ๆ เราใช้ประโยชน์จากของเดิมมาเป็นสิบ ๆ ปี ที่เคยรุ่งโรจน์มาวันนี้คงสภาพแล้วละ เราถึงต้องสร้างกิจกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมา EEC ขึ้นมา และก็มีสร้าง EECd EECi ใช้ไหม เรื่องของการใช้ประโยชน์จากการนักวิทยาศาสตร์พวกนี้ ถ้ารู้แบบนี้เราก็อยากเรียน มีงานทำ มีความภูมิใจในงาน มีส่วนในการพัฒนาประเทศ อย่าไปเรียนอะไรที่ง่าย ๆ อะไรที่ง่าย ๆ วันหน้าลำบากหมด ไม่มีอะไรที่ได้มาง่าย ๆ จำไว้

สินจัย: อาจารย์ใช้ไหมคะ ยินดีค่ะ

ดร. มิณช์ เมธิสุกุล: ผมมิณช์ เมธิสุกุล ครับ อยากจะถามท่านนายกฯ ว่า ท่านมีแนวทางอย่างไรที่จะยกระดับครูของไทยครับ

ท่านนายกฯ: อันนี้คงต้องตอบยาวเหมือนกันนะ ครูเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นปัญหาของเราอยู่เหมือนกัน ใช้ไหม การที่จะลดความเหลื่อมล้ำ จะทำได้อย่างไร หลายองค์ประกอบด้วยกันนะ วันนี้เรามาคุยกันก่อนว่าระบบโรงเรียนไทยเรามักจะสนับสนุนโรงเรียนใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กใช้ไหมเพราะฉะนั้น นักเรียนอ่อนหรือยากจน ก็อาจจะไปรวมในโรงเรียนเดียวกัน มีฐานะที่ค่อนข้างจะอ่อน นะ เข้าใจไหม เพราะฉะนั้นส่วนนี้จะมีปัญหาแน่นอน ครูก็อ่อน เด็กก็อ่อน ใช้ไหม เพราะฉะนั้น ถ้าให้ทุนแก่นักเรียนยากจน นักเรียนอ่อนแล้วก็ไปเรียนในโรงเรียนที่ครูอ่อนเหมือนเดิม ก็ไม่ได้อะไรขึ้นมา ให้ทุนการเรียนอ่อนที่พูดไปสักครู่นี้จะทำอย่างไรจะยกระดับโรงเรียนอ่อนขึ้นมา ครูนี้จะต้องเป็นครูที่เก่ง จะถามว่ายกระดับอย่างไรไหม อันแรกคือเรื่องของปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทำไปแล้ว

๑. โครงการคู่มือพัฒนาครู อันนี้ต้องไปดูด้วยเหมือนกันนะว่าเขานำหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองมาคัดเลือกให้เหมาะสมกับบริบทของครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ในปีงบประมาณ ๖๑ ได้รับการพัฒนาไปแล้ว ๒๗๙,๒๘๐ คน แต่ยังไม่ครบหมดหรอก เพราะจำนวนเขาจำกัดตรงนี้

๒. โครงการปรับปรุงบ้านพักครู ผมได้ให้งบประมาณในการซ่อมแซมบ้านพักครูทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๑ แล้วเสร็จไปแล้ว ๗,๓๑๑ หลัง

ต่อไปคือโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๑๐ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๔๘,๓๗๔ คน คัดเลือกไปแล้วจำนวน ๘ รุ่น ได้ ๒๔,๔๘๕ คน บรรจุเป็นครูไปแล้ว ปี ๕๙ - ๖๐ จำนวน ๒ รุ่น รวม ๖,๓๗๑ คนนี่คือการพัฒนาคนให้ดีขึ้น ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

การเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการศึกษาทั่วถึงตั้ง ๑๖ โครงการนะ อันนี้จะสอดคล้องกับการพัฒนาครูตรงนี้ไปด้วย โครงการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ก็จะต้องมีมาฝึก และผู้จบการศึกษาวางแผนกำลังพล ปี ๒๕๖๑ ๔ หลักสูตร

โรงเรียนประชารัฐอีกละ กำลังพัฒนานะ โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง อันนี้พัฒนาไปเรื่องอะไร DLTV โครงการทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน ๑๕,๑๙๑ แห่ง ครูทุกคน ต้องมีการพัฒนาหมด พัฒนาด้วยตัวเอง ด้วยหลักสูตร ด้วยคู่มือเมื่อสักครู่นี้ ก็พัฒนาด้วยการศึกษาจาก DLTV อย่างไร ทั้งหมดนี้คือครูทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นวันนี้ครูเราจะต้องให้มีการผลิตครูรุ่นใหม่ขึ้นมา ที่ต้องสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กศตวรรษที่ ๒๑ เป็นครูศตวรรษที่ ๒๑ เหมือนกันนะ โอเคนะคุณครูนะ ขอบพระคุณ

ทรงสิทธิ์: เอาละครับ วันนี้ก็ถือว่าครบถ้วนในเรื่องของการศึกษาของประเทศไทยนะครับ และวันนี้ะครับ ก็ต้องขอขอบพระคุณนะครับ ท่านนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นอย่างสูงครับ
สินจัย: ขอบพระคุณค่ะ ก็ขอบคุณน้อง ๆ แล้วก็อาจารย์ทุกท่านด้วย

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. ปรับหลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับอนาคต

๒. สพฐ.ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”

วันที่ ๔ ภาคเหนือตอนบน

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่เกิดขึ้น ตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภายใต้แนวคิด “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล วันที่ ๔ ภาคเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธาน

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการ

เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนโดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุน งบประมาณ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ บุคลากร จำแนกเป็น ๓ ด้านสำคัญ คือ โครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการศึกษา และการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มองเห็นภาพอนาคตของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่เราจะพัฒนาร่วมกัน คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมทางด้านกายภาพสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่น การให้บริการโรงเรียนเครือข่ายและชุมชนอย่างเข้มแข็ง โดยการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจะมีการประเมินความก้าวหน้า ความพร้อมที่จะทำให้เกิดความสำเร็จ ทั้งหมด ๓ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ความพร้อมด้านจำนวนครู

ระยะที่ ๒ ความพร้อมด้านการปฏิบัติงานครู

ระยะที่ ๓ การวัดและประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนานักเรียน ตามตัวชี้วัดรายชั้นปี

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวย้ำให้ผู้บริหารได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลไปข้างหน้าร่วมกัน เนื่องจากโรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงมีความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบท โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจึงเปรียบเสมือนการได้รับโอกาส การยกย่อง เชิดชู เกียรติยศ และความรุ่งโรจน์ ที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นหนึ่งในระดับตำบล มีความเข้มแข็งและมีความพร้อม ในการให้บริการทางการศึกษา ตามนโยบาย ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” รุ่นที่ ๔ มีผู้เข้าร่วมกว่า ๙๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา, ศึกษาธิการภาค, ศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนบน (เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน) ทั้งนี้ ในอนาคตโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะเป็นการวางรากฐานให้กับประเทศ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การทำงาน เป็นพลเมืองที่ดี และมีความพร้อมพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงในทุกมิติต่อไป



๓. เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เยี่ยมให้กำลังใจกับผู้บริหารบรรจุใหม่ สร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารรุ่นใหม่ เข้าใจภารกิจครู

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและบรรยายพิเศษ “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและบรรยายพิเศษ “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำหน่วยพัฒนาที่ ๙” ซึ่งประกอบด้วยผู้เข้ารับการพัฒนาจาก ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดอุดรธานี จังหวัดน่าน จังหวัดสุโขทัย จังหวัดตาก จังหวัดแพร่ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๘ คน โดยการพัฒนารุ่นนี้ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด และสามารถพัฒนาให้ผู้อำนวยการสถานศึกษามีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพความเป็นผู้นำและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการพัฒนาไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้องค์กรมีคุณภาพต่อไป โดยมีระยะเวลาการอบรมพัฒนาระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมอมรินทร์ลากูน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. การสร้างนวัตกรรม เครื่องมือวัดค่าฝุ่น PM ๒.๕ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนในระบบ STEM ศึกษา เป็นกระบวนการคิด ผักผืน การทำงานเป็นทีม เพื่อจัดการกับฝุ่น PM ๒.๕

แจ้งข้อราชการจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา (การรับนักเรียน)
๒. ข้อเสนอของเลขาธิการ ในคราวประชุมผอ.เขตทั่วประเทศ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒
 - ๒.๑ เปิดประชุมให้ นโยบายผอ.เขตใหม่ ทั้ง ๔๙ คน
 - ๒.๒ หลักสูตร KOSEN ของประเทศญี่ปุ่น การเรียนของ KOSEN เป็นการให้แนวคิดมาแล้วให้เด็กทำ โดยเน้น ความตรงต่อเวลา ความอดทน ความมีวินัย
 - ๒.๓ มอบนโยบาย ให้ ผอ.สถานศึกษาใหม่ ดำเนินการ ๑๔ ข้อ ดังนี้
 ๑. สำเนาบันทึกการลงสมุดหมายเหตุรายวัน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ส่งทางออนไลน์ต่อพี่เลี้ยง / Coach และผู้ประเมินเป็นเวลา ๑ เดือนในเดือนแรก
 ๒. ทำ PLC เกี่ยวกับงานด้านการเรียนการสอนกับครู อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง บันทึก Logbook เก็บไว้ที่ครูและผู้เข้าร่วม PLC ส่ง Coach และผู้ประเมินเมื่อการแก้ไขปัญหาในการทำ PLC เสร็จสิ้นแต่ละปัญหา
 ๓. ทำ PLC เกี่ยวกับงานบริหารกับครู หรือ รอง ผอ.รร. หรือ ผอ.รร.อื่น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง บันทึก Logbook เก็บไว้ที่ครูและผู้เข้าร่วม PLC สรุปผล PLC ส่ง Coach และผู้ประเมินเมื่อการแก้ไขปัญหาในการทำ PLC เสร็จสิ้นแต่ละปัญหา
 ๔. วางแผนการสอน สังเกตการณ์สอน และปรับปรุงการสอน ร่วมกับครูในการสอนปกติ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง สรุปรายงานส่ง Coach และผู้ประเมินเดือนละ ๑ ครั้ง

๕. ร่วมวางแผนการสอน สังเกตการสอน และปรับปรุงการสอน ร่วมกับครูในการสอนทางไกล (DLTV) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง สรุปรายงานส่ง Coach และผู้ประเมินเดือนละ ๑ ครั้ง

๖. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนหรือไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คนใน ๑ ปี ร่วมกับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านกับครู ภาคเรียนละ ๓ Case พร้อมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รวบรวมรายงาน Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗. พัฒนาตนเองแบบ Face หรือ ออนไลน์ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ เรื่อง พร้อมบันทึกสรุปลงและรายงานการนำไปใช้ รายงาน Coach และผู้ประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๓๐ เม.ย. ๖๒

๙. พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียนกับผู้นำชุมชน หรือผู้นำศาสนา หรือนักวิชาการหรือกรรมการสถานศึกษา หรือผู้สนับสนุนโรงเรียน หรือผู้ปกครองนักเรียน หรือศิษย์เก่า อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง พร้อมสรุปรายงานส่ง Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและกิจกรรมทางศาสนา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง พร้อมสรุปรายงานส่ง Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๑. จัดทำเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาพร้อมข้อมูลและเหตุผลในบทบาทของ สพท. ภาคเรียนละ ๑ ครั้งพร้อมสรุปรายงานส่ง Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๒. จัดทำข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาพร้อมข้อมูลและเหตุผลในบทบาทของ สพฐ. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมสรุปรายงานส่ง Coach และผู้ประเมิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๓. การประเมินประกันคุณภาพ การประเมินตนเองอย่างเข้มงวดเป็นหัวใจของการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนของท่านอยู่ระดับใด กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ? ท่านรู้ได้อย่างไร ? ท่านมีแผนในการยกระดับอย่างไร ?

๑๔. รายงานผลการพัฒนาโรงเรียนที่ภาคภูมิใจ รายงานเมื่อครบ ๑ปี

โดย สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน โดยมอบหมายให้ ผอ.กลุ่ม หน่วย บรรยายเรื่องการบริหารงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านนโยบายและแผน) โดยให้บรรยายคนละ ๓๐ นาที โดยอธิบายถึงขอบเขตแต่ละกลุ่มงาน ทั้งนี้ให้จัดทำ Power Point ในการบรรยาย

๓. มอบกลุ่มอำนวยการ จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะในสำนักงาน โดยให้มีกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ ชนาคาขยะ

๓.๒ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยหมัก

๓.๓ ประกวดห้องทำงานนำอยู่ นำทำงาน โดยมีมอบเกียรติบัตรทุกเดือน

นางนวลลล่อ เงินเมย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

๑. การจัดสรรเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑ ค่าจัดการเรียนการสอน เงินภาคเรียนที่ ๒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๒. การจัดสรรค่าพาหนะรับส่งนักเรียน จัดให้ครบตามที่โรงเรียนขอ กรณีโรงเรียนเรียนรวมให้โรงเรียนหลักทำหน้าที่เบิกจ่ายให้กับโรงเรียนที่เรียนรวม หากผู้รับจ้างไม่ได้เงินให้ถามกับโรงเรียนหลัก

๓. สสำรวจความต้องการของโรงเรียนประชารัฐ ระยะที่ ๓ จำนวน ๘ โรงเรียน

๔. การเลิกสถานศึกษาและรวม เห็นชอบจาก กศจ. แต่ยังไม่ประกาศเลิกไม่ได้ รอ

มติที่ประชุม กศจ.

๕. การตรวจราชการเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กลุ่มนโยบายและแผนได้รวบรวมข้อมูลจากทุกกลุ่มเพื่อตอบคำถามของผู้ตรวจราชการ ผ่านไปได้ด้วยดี ต้องขอขอบคุณ ผอ.กลุ่มและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลทุกคน รอบที่ ๒ จะส่งแบบประเมินเชิงลึกให้กับโรงเรียน

๖. การบริหารจัดการขยะ กลุ่มนโยบายและแผน ได้ไปต่อยอดจากที่สำนักงานอบรมให้ โดยได้จัดทำ ถังขยะเปียก ถังขยะรีไซเคิล โดยมีข้อตกลงของกลุ่มดังนี้

๑. มีถังขยะรีไซเคิล ไว้ในห้องทำงาน
๒. ถังขยะอินทรีย์ จะนำไปทิ้งในที่บริการของสำนักงาน ที่จัดไว้
๓. สะสาง ห้องทำงาน จะดำเนินการทุกวันศุกร์
๔. อาหารที่นำมาจากบ้านมารับประทาน จะไม่ใส่ถุงพลาสติก
๕. จัดทำป้ายถังขยะรีไซเคิล ถังขยะทั่วไป

๗. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ระดับคะแนน ดีมาก

จุดอ่อน ให้กลุ่มไปตรวจสอบข้อมูลที่เราไม่ได้ถึง ๔ ว่าเกิดจากอะไร

นายวลี มีภู รักษาราชการแทนผอ.กลุ่มอำนวยการ

๑. เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ กลุ่มอำนวยการ ได้จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อเป็นสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต ตามนโยบายของเขตสุจริต

๒. ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อซักซ้อมแนวทางปฏิบัติในการเลื่อนขึ้นเงินเดือน

๓. จัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒

นายมนตรี ช่วยพยุ่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑ เมษายน ๒๕๖๒) ตามแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนฯ พ.ศ.๒๕๖๒

๑.๑ การแบ่งกลุ่มและการบริหารการเงิน เพื่อใช้เลื่อนเงินเดือนเป็น ๒ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการที่รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย ศคศ. ๑ คศ. ๒ และ คศ. ๓

กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการที่รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ และ คศ. ๕

๑.๒ การบริหารการเงินเพื่อใช้เลื่อนเงินเดือน ให้แยกวงเงินออกเป็น ๒ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ รอง ผอ.สถานศึกษา และข้าราชการสายงานสอน

กลุ่มที่ ๒ รอง ผอ.สพท. เจ้าหน้าที่บริหารศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ และ ผอ.สถานศึกษา

๑.๓ ให้ตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพท. และระดับสถานศึกษา หากในสถานศึกษามีกรรมการไม่ครบตามองค์ประกอบ ให้ขอรายชื่อจากสถานศึกษาใกล้เคียง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑.๔ ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน แจ้งผลการเลื่อนเงินเดือนแต่ละคนทราบเป็นข้อมูลเฉพาะแต่ละบุคคลหมายเหตุ ลูกจ้างประจำยังคงใช้เลื่อนเงินเดือนแบบขั้นเหมือนเดิม คำนวณโควตา ๑๕ %

๒. การดำเนินการย้ายครูผู้สอน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการคิดค่าคะแนนการย้ายตามองค์ประกอบเรียบร้อยแล้ว และจะดำเนินการพิจารณาเบื้องต้นในวันที่ ๑๒ มีนาคม วันที่ ๑๔ มีนาคม ประชุมบริหารอัตรากำลังรวม ๔ เขต วันที่ ๑๘ มีนาคม ประชุม ออกศจ. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัด (ชั้น ๑) เวลา ๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

๓. การแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ผ่านการคัดเลือก ศึกษาธิการจังหวัดได้มีคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งเรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งภายในเขต จำนวน ๑๐ ราย ไปดำรงตำแหน่งต่างเขตพื้นที่ ๗ ราย มาดำรงตำแหน่งจากต่างเขตพื้นที่ ๕ ราย

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาเปลี่ยนชื่อ-สกุล ๑ ราย นายเด่นชัย วานิช เปลี่ยนชื่อเป็น นายฉัตรมงคล วานิช

นางอุทัยวรรณ สุวรรณพิว ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีการประชุมภาษาอังกฤษ
๒. เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ จัดสอบ NT ชั้นป. ๓
๓. เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ จัดประชุมครูปฐมวัย โดยแบ่งจุดอบรมเป็นสองจุด
อ.เมืองที่โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ อ.ชนแดน และอำเภอวังโป่ง จัดที่โรงเรียนบ้านดงขุย
๔. ในวันที่ ๙ -๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ จะมีการประเมินโรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยให้นำผลานมานำเสนอ ในวันที่ ๙ -๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

๕. Show and Share อยู่ในระหว่างการจัดทำคำสั่ง

นางไมตรี สำราญรีน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามปกติ เรียบร้อยดี
๒. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียนต้องส่งเบิกทุกเดือน
๓. เงินสนับสนุนการเลือกตั้ง ขณะนี้กำลังทยอยส่งเบิก จากการตรวจสอบเป็นการซื้อวัสดุ
๔. ส่งเบิกเงินของลูกจ้าง(ธุรการ)
๕. ลูกหนี้เงินยืมไม่มีเกินกำหนด
๖. ผลการเบิกจ่าย ได้ ๖๐.๘๙ % งบลงทุน ได้ ๑๘.๒๙ % ปัญหาเกิดจากให้
สพท.เป็นผู้จัดซื้อให้กับโรงเรียน

ผอ.สพท.พช.เขต ๑ ผากให้การเงินดำเนินการ เกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว ให้ยึดระเบียบ โดยมอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เชิญลูกจ้างประเภทต่างๆ มาประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ แจ้งผู้บริหารให้เข้าใจในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ (แนวปฏิบัติ)

นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. ขออนุญาตพานักเรียนออกนอกสถานที่ ทั้งประเภทค้างคืนและไม่ค้างคืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. การขอเข้าค่ายพักแรม
๓. เปิดการอบรมทักษะชีวิต ๒๒ -๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา
๔. การฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๕. จัดประชุมการรับนักเรียน เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒
 ๖. แจ้งโรงเรียน ดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ให้โรงเรียนรายงานให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นโปรแกรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอีกโปรแกรมเป็นของจังหวัด เพชรบูรณ์
 ๗. เรื่องที่จะดำเนินการ
 - ๗.๑ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ณ ไร่ศรีวรรณ
 - ๗.๒ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด ณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง
 - ๗.๓ กำหนดการออกตรวจเยี่ยมนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันทั้งหมด ๑๔ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ , ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒
 - ๗.๔ การเลื่อนการจัดฉากอนุบาล ๓ ขวบ ให้ปรับองค์ประกอบในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒
- นางอรุณศรี ศรีเมือง รักษาการผอ.กลุ่มพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑. งานพัฒนาครู ด้วยโปรแกรม TPE Online
 ๒. เข้าร่วมประชุมการพัฒนาครูครบวงจร เมื่อวันที่ ๒๐ -๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
- นางทัศนา จันท์ลา รักษาการผอ.กลุ่ม DLICT
๑. ไม่สามารถสรุปรายงาน DLTV ได้ เนื่องจากข้อมูลยังไม่ครบถ้วน
 ๒. ประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มอบกลุ่ม DLICT

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(นางพนิตสิรี แผงสภา)
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑