

รายงานการรับฟังรายการ “ พุดเช้า ข้าว สพฐ.”  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๒

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง          | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑                   |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑               |
| ๓. นายสุนัด บุญสวน          | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑               |
| ๔. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร   | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑               |
| ๕. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว   | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางนวลลออ เงินเมย        | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                     |
| ๗. นายมนตรี ช่วยพุง         | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                   |
| ๘. นางอารีย์ คำมาตร         | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา           |
| ๙. นายวลี มีภู              | (แทน)ผอ.กลุ่มอำนวยการ                    |
| ๑๐. นางไมตรี สำราญริน       | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์     |
| ๑๑. นางรัศมี สุวาชาติ       | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                     |
| ๑๒. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์     | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                     |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| ๑. นายไท พานนนท์        | ไปราชการ |
| ๒. นางทัศนากัน จันทร์ลา | ไปราชการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวสุภาพร มั่งมี   | เจ้าพนักงานธุรการ              |
| ๒. นายภานุพงศ์ พลสาร     | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๓. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๔. นางนิเวศน์ ศรีสำออง   | นักวิชาการเงินและบัญชี         |

**เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.**

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุดเช้า ข้าว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สุภัทร สุภากรพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



ศาสตราจารย์พิเศษ  
ดร. สุภัทร สุภากรพัฒนาอย่างยั่งยืน

ออกอากาศ

วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

สวัสดีครับ พ่อแม่พี่น้องชาวไทยที่รักทุกท่าน

สังคมไทยเป็น “สังคมพหุวัฒนธรรม” เราอยู่ร่วมกันบนผืนแผ่นดินเกิดแห่งนี้ มาหลายร้อยปีด้วยความสงบสุข ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นประเทศประชาธิปไตย ที่ทุกคนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ ภายใต้ความแตกต่าง ด้วยการยอมรับและเปิดใจเข้าหากัน นั่นคือความงดงามของประชาธิปไตย เพราะถ้าทุกคนคิดและเป็นเหมือนกัน ก็คงเหมือนรู้งินน้ำที่มีสีเดียว โทนเดียว คงไม่งดงามเหมือนรู้ง ๗ สีตามธรรมชาติ นะครับ หากเปรียบเทียบประเทศเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ ครอบครัวนี้ ก็คงเหมือนทุก ๆ ประเทศ ที่มีเศรษฐกิจและสังคมที่แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ หรือ ๓ พี่น้อง พี่คนโต เปรียบเสมือนผู้ที่มีฐานะดี มีความเข้มแข็ง ผู้ประกอบการหรือนักธุรกิจขนาดใหญ่ แม้จะพึ่งพาตนเองได้ แต่รัฐบาล หรือพ่อแม่ก็ยังคงต้องให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก อยู่ สำหรับลูกคนกลางก็คงเป็นชนชั้นกลาง มีหน้าที่การงานที่มั่นคง หากไม่มีปัจจัยภายนอกมากระทบ ก็คงไม่มีปัญหาอะไร แต่หากป่วยไข้ เกิดอุบัติเหตุ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ ชีวิตก็คงจะลำบากสักกระยะ กว่าจะกลับสู่ภาวะปกติ รัฐบาลก็ต้องระวังไม่ให้สิ่งเหล่านั้นมากระทบ เพื่อให้เขาเติบโตแข็งแรงได้อย่างไม่ลำบาก สำหรับน้องคนสุดท้องคือผู้ที่มีรายได้น้อย ทั้งเกษตรกร ทั้งอาชีพอิสระ รับจ้าง ผู้ใช้แรงงาน ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ รวมถึง SMEs และ Star-upที่กำลังจะเริ่มตั้งธุรกิจใหม่ ยังต้องพึ่งพาการส่งเสริมจากภาครัฐ หรือพ่อแม่อยู่มาก รวมทั้งพี่คนโตและคนกลาง ก็ต้องช่วยพ่อแม่ดูแลน้องคนเล็ก ให้ความช่วยเหลือเชื่อมโยง ผูกพันกันเหมือนที่ผมกล่าวอยู่เสมอว่าทุกคนอยู่ในห่วงโซ่เดียวกัน ต้องพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยรัฐบาลก็จะดูแล ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ปลายทาง ให้ทุกคนในห่วงโซ่นี้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ โดยเราจะต้องไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง แต่ก็อย่าลืมนะว่าทุกคนก็ต้องไม่ปฏิเสธการพัฒนาตนเอง หาความรู้เพิ่มเติม ปรับตัว ไม่ปิดตัว ไม่ปิดโอกาสตนเองโดยรับข้อมูลข่าวสารภาครัฐอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อย่างน้อยก็รับฟังกระจายข่าวที่มีอยู่ทั้ง ๗ หมื่นกว่าหมู่บ้านทั่วประเทศ หรือติดตามข่าวสารผ่าน แอปพลิเคชัน G News รวมทั้งช่องทางอื่น ๆ ของรัฐที่เชื่อถือได้ด้วยนะครับ

เว็บไซต์ รัฐบาลไทย <http://www.thaigov.go.th/>

Face Book ไทยคู่ฟ้า (สำนักโฆษก)

Face Book สายตรงไทยนิยม (สำนักนายกรัฐมนตรี)

LINE@ข่าวจริงประเทศไทย (กรมประชาสัมพันธ์)

GNEWS (สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.))

พี่น้องประชาชนที่รักครับ

๔ ปีที่ผ่านมา ภาครัฐตระหนักถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำที่มีมาอย่างยาวนานของประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้ความสำคัญและเร่งการลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ทั้งด้านการคมนาคมขนส่ง ทางบก ทางราง ทางทะเล ทางอากาศ ทั้งด้านสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากหยุดนิ่งมากกว่า ๑๐ ปีเพื่อจะเพิ่มการเข้าถึงโอกาสและกระจายความเจริญไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ที่เราเรียกว่าน้องคนสุดท้าย ผ่านการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้ชุมชน อาทิ การจัดสรรที่ดินทำกินและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ ใน ๖๑ จังหวัด กว่า ๔๗,๐๐๐ ราย ใช้พื้นที่เกือบ ๔ แสนไร่ การพัฒนา Smart Farmer มากกว่า ๑ ล้านราย การช่วยเหลือเกษตรกรที่มีปัญหา เช่นช่วยเหลือชาวนา ๓.๖ ล้านครัวเรือน วงเงินราว ๔ หมื่นล้านบาท และชาวสวนยาง ๒.๒ ล้านครัวเรือน วงเงินราว ๓ หมื่นล้านบาท เป็นต้น การระบายข้าวจากโครงการรับจำนำข้าว กว่า ๑๗ ล้านตัน ซึ่งมีส่วนในการส่งผลให้ราคาข้าวปรับเพิ่มขึ้น การอำนวยความสะดวก ขจัดค่ากล่าว “คุณมีไว้ซึ่งคนจน” โดยได้มีการตั้งกองทุนยุติธรรม ช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยให้เข้าถึงบริการด้านกระบวนการยุติธรรม ได้แก่ เงินค่าใช้จ่ายในการปล่อยตัวชั่วคราว ค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดี อาทิ ค่าจ้างทนายความ ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าฤชาธรรมเนียมในทุกประเภทคดี และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านเครือข่ายยุติธรรมชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์ดำรงธรรม เป็นต้น โดย ๒ ปีที่ผ่านมาได้ให้ความช่วยเหลือพี่น้องประชาชน ที่ตกเป็นผู้ต้องหาหรือจำเลย ให้ได้รับความเป็นธรรม ราว ๙,๐๐๐ ราย ทั่วประเทศ เป็นเงินเกือบ ๒๐๐ ล้านบาท นอกจากนี้ ภาครัฐได้ตระหนักถึงการพัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชน ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ผ่านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือพี่น้องในกลุ่มฐานราก ได้แก่ การให้สวัสดิการต่าง ๆ ผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ กว่า ๑๔ ล้านราย การเปิดโครงการร้านธงฟ้าที่มีร้านค้าทั่วประเทศเข้าร่วมถึง ๖๐,๐๐๐ ร้าน รวมถึงการใช้แอปพลิเคชัน ฤงเงินประชารัฐ มากกว่า ๔๐,๐๐๐ ร้านค้า มาตรการสินเชื่อเพื่อการซื้อบ้านและซ่อมแซมบ้าน สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย วงเงิน ๖๐,๐๐๐ ล้านบาท การแก้ไขปัญหาหนี้ในระบบ โดยมีการไกล่เกลี่ยและประนอมหนี้เกือบ ๕๔๐,๐๐๐ ราย โครงการพัฒนาคูณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ ภายใต้โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (หมู่บ้าน/ชุมชนละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท) ครอบคลุม ๘๐,๐๐๐ หมู่บ้าน และชุมชน รวม ๙๒,๐๐๐ กว่าโครงการการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เกือบ ๘๐,๐๐๐ กองทุน เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการออม รวมทั้งการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตให้เกิดความมั่นคง กินดีอยู่ดี และมีความสุขมากยิ่งขึ้น โดยแม้สัดส่วนหนี้ครัวเรือนต่อ GDP จะเริ่มปรับขึ้นบ้าง แต่ไม่มากนัก และ ในยอดคงค้างสินเชื่อเพื่ออุปโภคบริโภคส่วนบุคคล ก็มีสัดส่วนของสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔ ของสินเชื่อรวมจากธนาคารพาณิชย์ทั้งหมด ซึ่งถือได้ว่าเป็นสินเชื่อที่มีหลักประกัน และเป็นการเพิ่มสินทรัพย์ให้กับประชาชน สำหรับด้านสุขภาพ ได้ยกระดับกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพิ่มอัตราเหมาจ่ายรายหัว เป็น ๓,๖๐๐ บาทต่อคน พัฒนาระบบ UCEP สายด่วน ๑๖๖๙ ตามนโยบาย “เจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต มีสิทธิรักษาทุกที่ ฟรี ๗๒ ชั่วโมง” ให้ความสำคัญกับการแพทย์ระดับปฐมภูมิ อาทิ ทีมหมอครอบครัว ที่เน้นการป้องกันและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด นักบริบาลชุมชน เพื่อเตรียมรับมือสังคมผู้สูงอายุ และผู้ป่วยติดเตียงที่นับวันจะมีมากขึ้น ๆ ไม่ให้เป็นภาระคนในครอบครัว เป็นต้น

ในส่วนของการมาตรการช่วยเหลือ ที่เป็นแบบระยะยาว ก็ได้ส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ผ่านการพัฒนาเกษตรแปลงใหญ่ ๔,๖๐๐ กว่าแปลง บนพื้นที่ ๕.๔ ล้านไร่ การใช้ Agri-Map เพื่อปรับเปลี่ยนการผลิตสินค้าเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้ง การวางแผนตลาดนำการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้าของชุมชนผ่านการดำเนินโครงการสินค้า OTOP และ ส่งเสริมสินค้า GI โดยสามารถขยายตลาดให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ ด้วยการสร้างโอกาสในการจับคู่ธุรกิจและนำผลิตภัณฑ์ OTOP เข้าสู่การจำหน่ายบนเครื่องบิน ทำให้สามารถเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น และสร้างรายได้ให้กับพี่น้องประชาชนในชุมชนได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก ๘๘,๐๐๐ ล้านบาท ในปีแรกของรัฐบาล เป็น ๑๙๐,๐๐๐ ล้านบาท ในปีที่แล้ว หรือเพิ่มขึ้นเกือบ ๑ แสนล้านบาท นอกจากนี้ ยังตั้งกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) สนับสนุนการทำบัญชีครัวเรือน และ ส่งเสริมให้มีธนาคารชุมชน หรือ สถาบันการเงินประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป็นแหล่งทุนท้องถิ่น ตัดวงจรหนี้ในระบบ จัดปัญหาการเข้าถึงธนาคารพาณิชย์ รวมทั้ง ผลักดัน พ.ร.บ. การทวงถามหนี้ฯ เพื่อคุ้มครองพี่น้องประชาชนไม่ให้ถูกรังแก หรือถูกเอาเปรียบจากนายทุนผู้มีอิทธิพล

ในการพัฒนาให้เกิดการกระจายความเจริญออกสู่ภูมิภาค เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้มีการดำเนินการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐ พื้นที่ ทุกภูมิภาคของประเทศ และ EEC โดยมีผู้ประกอบการ SMEs สนใจจัดตั้งธุรกิจมากกว่า ๓,๐๐๐ ราย มีการขอรับการส่งเสริมการลงทุนจาก BOI วงเงินเกือบ ๙,๐๐๐ ล้านบาท ช่วยสร้างงาน สร้างอาชีพ กระจายรายได้ไปสู่พื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศได้ ประชาชนไม่ทิ้งบ้าน ละถิ่น คงความเป็นครัวเรือนไทย ผู้สูงอายุ ลูกหลาน ก็ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่เป็นปัญหาสังคมตามมาเหมือนในอดีต รวมทั้ง ได้ดำเนินการจัดทำกรอบแนวคิดการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้อย่างยั่งยืน (SEC) เพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ และ มุ่งเน้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกด้วย ในอนาคต ก็จะเกิดห่วงโซ่การผลิต แปรรูป การตลาด กระจายตัวและเชื่อมโยงกัน โดยวัตถุดิบในท้องถิ่น ถูกนำเข้าสู่สายพานการผลิต และแปรรูปมากขึ้น มีการเชื่อมโยงตลาดภายในประเทศ นอกประเทศ และตลาดออนไลน์ ได้ดีขึ้นกว่าในอดีต เพราะมีโครงสร้างพื้นฐานที่รัฐบาลได้ลงทุนไว้ ทั้งการคมนาคม และสารสนเทศ มาตรการทั้งหมดนี้ เป็นเพียงบางส่วนในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ และ ไม่ได้มุ่งเน้นในการให้ความช่วยเหลือระยะสั้นแต่เพียงอย่างเดียว แต่ก็ได้วางรากฐานในการเพิ่มศักยภาพการผลิต มูลค่าสินค้า และบริการ ในระยะยาว รวมถึง การมียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งหนึ่งในประเด็นสำคัญที่จะเร่งผลักดันก็คือ การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากอีกด้วย ดังนั้น จึงจะเห็นได้ว่า ภาครัฐได้พยายามวางแผนในการสนับสนุนพี่น้องในชุมชนในทุกมิติ เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากของประเทศมีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ต่อไป ผมขอฝากให้เร่งรัดในเรื่องของการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากพายุปาบึก ให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทั้งการซ่อมบ้าน สร้างบ้านใหม่ และรวมความไปถึงพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับผลกระทบไปด้วย ซึ่งจะครอบคลุมในพื้นที่ของจังหวัดสมุทรปราการ สมุทรสงคราม และกรุงเทพฯ ด้วยนะครับ สุดท้ายนี้ ผมอยากจะบอกว่า ตลอดระยะเวลา ๔ ปีที่ผ่านมา รัฐบาลได้แก้ปัญหาที่หมักหมมมานานนับสิบ ๆ ปี พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนา เพื่อวันข้างหน้า วันนี้ ผมขอเสนอผลการดำเนินงานของรัฐบาลนี้ ผ่านโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลทรัพยากรของชาติ โดยเฉพาะในส่วนที่น้อยคนนักจะมองเห็น หรือให้ความสนใจ ได้แก่ (๑) กองทุนส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาในการที่จะดูแลทรัพยากรมนุษย์ของเรา เป็นการขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ท่านรู้หรือไม่ว่าในแต่ละปี มีเด็กไทยมากกว่า ๖๗๐,๐๐๐ คน หลุดออกจากระบบการศึกษา เพียงเพราะความยากจน และ (๒) โครงการปลูกป่าในใจคนตามศาสตร์พระราชา เพื่อแก้ปัญหาทรัพยากรป่าชายเลน ที่เสื่อมโทรม ป้องกันการกัดเซาะแนวชายฝั่งทะเล คั้นระบบนิเวศให้กับชุมชน ช่วยลดค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ ให้ชาวเมือง และต่อยอดด้วยการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้กับคนไทยทั้งประเทศในอนาคต

ผมก็อยากให้ดูนะครับ ว่ารัฐบาลนี้ ได้แก้ไขปัญหาคือคนส่วนใหญ่มองข้ามอย่างยั่งยืนได้อย่างไร ในส่วนของการสร้างสวนสาธารณะ หรือทำให้เป็นพื้นที่สีเขียว รัฐบาลก็จะเร่งรัดให้มากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดทุกจังหวัด อันนี้ก็เป็นโครงการที่กระทรวงทรัพยากรฯ ได้พยายามเร่งดำเนินการอยู่แล้ว รวมความไปถึง

กรุงเทพมหานครด้วย รัฐบาลให้ความสนใจในทุกเรื่องต่อไปนีขอเชิญชมวีดิทัศน์ รวมเวลาประมาณ ๑๐ นาทีที่กล่าวมาแล้วเมื่อสักครู่ ขอขอบคุณนะครับ ขอให้คนไทยทุกคน ดูแลซึ่งกันและกัน มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเอง รวมทั้งดูแลชาติบ้านเมืองของเรา ให้สงบร่มเย็น ภายใต้กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และภายใต้พระบรมโพธิสมภาร นะครับ สวัสดีครับ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. วันที่ ๑๓ ก.พ. ๖๒ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ (รมช.ศธ.) ลงพื้นที่ติดตามประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ( ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ) สพฐ. รุ่นที่ ๓



การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
วันที่ ๓ วันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒  
ณ โรงแรม ธรรมา เอ็ม ซี. ชาติไทย อ.สงขลา

รมช.ศธ.(พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) มอบนโยบายในการขับเคลื่อนโครงการ  
**โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**



โดยการมีส่วนร่วมของ 5 ฝ่าย ได้แก่  
ภาคเอกชน บ้าน วัด/มัสยิด ภาครัฐ และโรงเรียน  
จะช่วยให้เกิดโรงเรียนที่มีคุณภาพ ประถม-มัธยมฯ  
กระจายอยู่ในทุกตำบลทั่วประเทศ  
ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง  
พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน จะมีโรงเรียนดี ๆ  
ให้การศึกษาแก่ลูกหลานในพื้นที่  
โดยไม่ต้องเดินทางไปเรียนในเมืองอีกต่อไป



Ministry of Education

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบแนวทางการวางแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วันที่ ๓ เมื่อวันพุธที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมสรรษา เจบี อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกว่า ๔๘๐ คน

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กล่าวว่ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นจากการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกระทรวงพลังงาน เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ จากนั้น สพฐ.ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายละเอียดการวางแผนดำเนินงานตามโครงการให้มีความพร้อมมากที่สุด ก่อนถ่ายทอดสู่การวางแผนระดับปฏิบัติของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกว่า ๘,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ สำหรับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการฯ ครั้งนี้เป็นวันที่ ๓ ของการชี้แจงทำความเข้าใจและวางแผนการปฏิบัติขับเคลื่อนของโรงเรียนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงต้องการมาให้กำลังใจ และสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยย้าให้ผู้บริหารและผู้อำนวยการโรงเรียน น้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งถือว่ามีคุณค่ายิ่งต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะผู้ที่ทำงานด้านการศึกษา ทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ความว่า “การให้การศึกษาที่ดีนั้น เป็นงานที่ละเอียดลึกซึ้งมาก จำเป็นต้องใช้ความรู้อันกว้างขวาง ใช้ความสุขรอบคอบ ประกอบด้วยความตั้งใจ และความเพียรพยายาม และความเพียรพยายามอย่างแรงกล้า จึงจะทำได้สำเร็จ” รวมทั้งพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี นำมาเป็นหลักในการทำงาน โดยเฉพาะงานด้านการศึกษา ใช้เป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิต ที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้า อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้ รัก สามัคคี และขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่อย่างยั่งยืน โอกาสนี้ รมช.ศึกษาธิการ ได้ให้หลักคิด “๕ร แห่งความสำเร็จ คือ ริเริ่ม รวดเร็ว รอบคอบ รอบด้าน และเรียบง่าย” นำไปใช้ในการทำงานวางแผนการดำเนินงาน การปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนตามบริบทของพื้นที่และสังคม การพัฒนาครูเก่งครูดีมีจิตวิญญาณความเป็นครู รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน พร้อมบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน บ้าน วัด/มัสยิด ภาครัฐ และโรงเรียน สิ่งสำคัญคือการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยให้เกิดโรงเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กระจายอยู่ในทุกตำบลทั่วประเทศ อันจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง เพื่อที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน จะได้มีโรงเรียนดี ๆ ให้การศึกษาแก่ลูกหลานในพื้นที่ โดยไม่ต้องเดินทางไปเรียนในอำเภอหรือจังหวัดอีกต่อไป ซึ่งนี่คือเป้าหมายสูงสุดของโครงการฯ ในส่วนของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอด ๔ ปีที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” จนเกิดความก้าวหน้าและบรรลุตามนโยบายที่กำหนดให้ปี ๒๕๖๑ เป็น “ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม” ซึ่งพบว่าสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษาของสถานศึกษาในทั้ง ๓ จังหวัดให้สูงขึ้น และประชาชนในพื้นที่ก็มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก ดังนั้นในปี ๒๕๖๒ จึงพร้อมที่จะขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาให้เป็น “ปีแห่งการเสริมสร้างความเข้มแข็งคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม” เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาว่า มีคุณค่าต่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน ซึ่งความสำเร็จเหล่านี้ เกิดจากการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในพื้นที่ ตามกลไกประชารัฐอย่างเข้มข้นเสมอมา จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวถึงโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ว่าเป็นนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ๕ ฝ่าย ได้แก่ ภาคเอกชน บ้าน วัด/มัสยิด ภาครัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่ ศธ. กำหนด และผ่านความเห็นชอบของประชาคม ทั้งในระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด กว่า ๘,๐๐๐ โรงเรียน ครอบคลุมทุกตำบลทั่วประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” รุ่นที่ ๓ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมทรราชเจบี จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจ ถึงแนวทางการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้เข้าร่วมกว่า ๔๘๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา, ศึกษาธิการภาค, ศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส) ทั้งนี้ ในอนาคตโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะเป็นการวางรากฐานให้กับประเทศ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การทำงาน เป็นพลเมืองที่ดี และมีความพร้อมพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงในทุกมิติต่อไป

๒. วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project รุ่นที่ ๒



วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ “โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา” (Partnership School Project) รุ่นที่ ๒ ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานผู้สนับสนุน จำนวน ๒๗ องค์กร โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นสักขีพยาน มากกว่า ๕๐๐ คน ประกอบด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการฯ ผู้สนับสนุน



ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมของโครงการฯ ณ ตึกสันติไมตรี (หลังนอก) ทำเนียบรัฐบาลพลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง กล่าวว่ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) เป็นนโยบายของรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย Thailand ๔.๐ เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา ที่ให้ความสำคัญเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป โดยสร้างความรับผิดชอบต่อผู้เรียนด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสมและจำเป็น ซึ่งได้เริ่มดำเนินการ รุ่นที่ ๑ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ จำนวน ๕๐ โรงเรียน จาก ๓๔ จังหวัด มีผู้สนับสนุนที่เป็นภาคเอกชน รวมถึงหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๑๒ หน่วยงาน และได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นรุ่นที่ ๒ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มเติม จำนวน ๘๔ โรงเรียน มีผู้สนับสนุน ๒๗ หน่วยงาน รวมทั้ง ๒ รุ่น มีโรงเรียนในโครงการ ๑๓๔ โรงเรียน จาก ๕๔ จังหวัดทั่วประเทศ แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของโครงการได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการให้มีสถานศึกษาโรงเรียนร่วมพัฒนาครอบคลุมทั้ง ๗๗ จังหวัด ทางด้าน ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเพิ่มเติมว่า โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนา และสนับสนุนสถานศึกษา ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ รั้งสรรค่นวัตกรรมบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตให้แก่ผู้เรียนได้ อีกทั้งเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิต ทำให้สถานศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึง และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) รุ่นที่ ๒ ในครั้งนี้ มีผู้สนับสนุน จำนวน ๒๗ หน่วยงาน ประกอบด้วย บริษัทภาคเอกชน จำนวน ๑๓ แห่ง มูลนิธิ จำนวน ๔ แห่ง สถาบัน จำนวน ๓ แห่ง สมาคม จำนวน ๓ แห่ง สภาอุตสาหกรรม จำนวน ๒ แห่ง และโรงเรียนนานาชาติ จำนวน ๒ แห่ง โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๔ แห่ง ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๒ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๗ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ แห่ง สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง และสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ แห่ง

๓. วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ประธานประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดบริหารการศึกษาพิเศษ

๔. วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านการใช้ Digital ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ยุกระดับคุณภาพชีวิต ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม

๕. วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ การประชุม Conference การชี้แจงภารกิจของ สพฐ. เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๖. วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒. โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ่วงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๒

**แจ้งข้อราชการจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑**

**นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑**

๑. ผাগ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พุทธเจ้า ทุกครั้งต้องเข้ามารับฟังนโยบายของ สพฐ.
๒. งานภารกิจที่ต้องปฏิบัติ การอบรม แต่งตั้ง ผอ.สถานศึกษา
๓. งานที่ต้องกรอกลงในระบบ E-mes ดังนี้

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการใหม่ ๕๕ โรงเรียน และโรงเรียนเก่าจำนวน ๔๙ โรงเรียน

๒. โครงการเยาวชน รักษ์พงไพร มอบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เราดำเนินการ โดย ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ อยากรให้เขต ประสานสำนักงานป่าไม้จังหวัดเพชรบูรณ์

**นางนวลลออ เงินเมย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน**

๑. แบบรายงานการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ รอบ ๒ คำสั่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ  
 ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดส่งข้อมูลภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

**นางไมตรี สำราญรีน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์**

๑. เรื่องเร่งด่วน เงินสนับสนุนการเลือกตั้งสมาชิก ส.ส. เงินโอนเข้าบัญชีแล้ว

๒. ใบรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย สามารถจัดพิมพ์ได้ที่ E - Money

๓. การแสดงความยินดี กับ นางกาญจนา โฉมอุดม จะจัดในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ ร้านน้องอีฟเวลา ๑๒.๐๐ น. โดยให้เสียค่าใช้จ่ายคนละ ๒๐๐ บาท สามารถแจ้งชื่อได้ที่กลุ่มบริหารงาน  
 การเงินและสินทรัพย์ภายในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

**๔. เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ**

๑. งบประมาณไตรมาสที่ ๒ งบดำเนินการ เบิกได้ ๕๐ %

๒. งบลงทุน เป้าคือ ๒๕ % ขณะนี้ เรายังไม่ผ่าน

**นางรัศมี สุวาชาติ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน**

๑. วันศุกร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จะออกตรวจ โรงเรียนบ้านเขาคณฑา โรงเรียน

โคกสำราญยุบรวมไปเรียนกับโรงเรียนเขาคณฑา ชุรการยังอยู่โรงเรียนเดิมไม่ยอมไปโรงเรียนใหม่

๒. เงินอุดหนุน มีปัญหา เพราะโรงเรียนบ้านโคกสำราญเด็กไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้าน

เขาคณฑาหมดแล้วแต่ค่าใช้จ่ายใช้ของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา โรงเรียนบ้านโคกสำราญไม่นำเงินมาใช้

ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ แนะนำ

๑. ให้แจ้งโรงเรียนบ้านโคกสำราญและโรงเรียนบ้านเขาคณฑา มาพบผอ.ในวันที่

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. มอบนางลัดดา พรหมเศรษฐี แจ้งโรงเรียนดังกล่าวฯ เพื่อมาหารือกัน  
 เรื่องงบประมาณค่าอาหารกลางวันและ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

**นายมนตรี ช่วยพยุง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล**

๑. ยื่นย้ายครู คำถามที่ครูถามกันมากที่สุด จะพิจารณาเมื่อไหร่ จะได้ย้ายเมื่อไหร่ จะสิ้นปีการศึกษาแล้ว เพื่อครูใหม่จะได้ไปปฏิบัติหน้าที่ใหม่
๒. รับโอน จากป่าไม้ จำนวน ๑ ราย ในตำแหน่ง นักรักษาพยาบาล
๓. จ่ายตรง ค่ารักษาพยาบาล ผู้ไม่แจ้งเปลี่ยนแปลง ทำให้ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน การหย่า และการกลับมาจดทะเบียนสมรสใหม่ แต่ในช่วงระหว่างหย่ามีการเบิกเงินค่ารักษาพยาบาล ทั้งที่ไม่มีสิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลแล้ว จึงต้องเรียกเก็บเงินคืนจากผู้มีสิทธิเบิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องติดตามทวงเงิน เรียกเก็บค่ารักษาพยาบาลคืน ปัญหาคือ ครูไม่มาแจ้ง เมื่อมีการหย่า

ผอ.เขต ให้จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน มอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

**ผู้จัดรายการประชุม**

**ผู้ตรวจรายการประชุม**

**ผู้ตรวจรายการประชุม**

( นางวชิรินทร์ ชัยนอก )  
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

( นางพนิตสิรี แผงสภา )  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

( นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต )  
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑