

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
 ครั้งที่ ๒๐ / ๒๕๖๑

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๕. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๖. นายจรัญ จากยางโทน | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๗. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘. นางอัจฉรา แก้วทอง | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา(แทน) |
| ๙. นางพนิตสิรี แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๑๐. นางไมตรี สำราญรื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๑. นายมนตรี ช่วยพยุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๒. นางสุพัตรา คงศิริกร | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปราชการ |
|--------------------|-------------------------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางทัศนาศ จันทร์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๓. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๔. นายภานุพงศ์ พลสะอาด | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๕. นางสุมาลี ขจรไพร | ศึกษานิเทศก์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุธเช้า ข่าว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสด์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑



พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้กล่าวกับประชาชนผ่านรายการ “ศาสด์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ทางสถานีโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย ในวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๐.๑๕ น. ในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งสรุปสาระสำคัญดังนี้

เนื่องในโอกาสวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นี้ ตรงกับวันวิสาขบูชา นับเป็นวันที่สำคัญที่สุดในพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นวันคล้ายวันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญของพระพุทธศาสนามากถึง ๓ เหตุการณ์คือวันคล้ายวันประสูติตรัสรู้ และปรินิพพาน ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ดังนั้นจึงเรียกวันนี้อีกอย่างหนึ่งว่า “วันพระพุทธเจ้า” โดยเกิดขึ้นตรงกัน ณ วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระคุณของพระองค์ ซึ่งองค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญสากลของโลก พร้อมทั้งยกย่องให้พระองค์ทรงเป็นมหาบุรุษผู้ให้ความเมตตาต่อหมู่มวลมนุษย์ โดยในปีนี้สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงเตือนประชาชนอย่าขาดสติ รู้ทันกาย วาจา ใจ อันเป็นหนทางดับความทุกข์ อีกทั้ง ทรงสั่งสอนให้ประชาชนทั้งหลาย ละกิเลส ความโลภ โกรธ หลง อันเป็นบ่อเกิดแห่งความชั่ว ความเห็นแก่ตัว หากบุคคลใดครอบครวัใด ชุมชนใด หรือ สังคมใด ปราศจากจะประสบความสันติสุข จำเป็นต้องตื่นรู้ เพื่อรู้เท่าทันการคิด การกระทำด้วยสัมมาสติ อันเป็นหนทางสู่ปัญญา นำมาซึ่งความหลุดพ้นห้วงทุกข์ได้อย่างแท้จริง

นายกรัฐมนตรีจึงขอเชิญชวนพุทธศาสนิกชนทุกคนร่วมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ พฤษภาคม นี้ ณ วัด และพุทธศาสนสถานใกล้บ้านด้วยการรักษา ศิล ๕ ทำบุญตักบาตร ปฏิบัติธรรม เวียนเทียน ร่วมร่วมประดับธงธรรมจักร เพื่อสร้างเสริมสิริมงคลทั้งแก่ตนเอง ครอบครัว และจรรโลงพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนสืบไป ทั้งนี้ การรักษา ศิล ๕ และการครองสติเป็นนิมิตซึ่งรัฐบาลได้น้อมนำศาสด์พระราชาเกี่ยวกับหลักการการปลูกต้นไม้ในใจคน มาประยุกต์เป็นหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยชี้ให้เห็นโทษของการโกงต่อตนเองและส่วนรวม รวมทั้ง การปลูกจิตสำนึก “โตไปไม่โกง” ซึ่งจะให้บรรจู้ไว้ตั้งแต่หลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา และตลอดจนหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของข้าราชการพลเรือน ตำรวจ ทหาร อีกด้วย ทั้งนี้ การปลูกต้นไม้ในใจคนยังเป็นวันต้นไม้แห่งชาติต้นไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐ คือ “ต้นรวงผึ้ง” ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำวันพระราชสมภพและผลิดอกเป็นสีเหลืองในช่วงวันพระราชสมภพ พร้อมกันนี้ นายกรัฐมนตรีจึงขอเชิญชวนทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ร่วมกันปลูกต้นไม้ประจำรัชกาล ไ้ม้มงคล หรือต้นไม้ประจำจังหวัด ตามโครงการประชารัฐร่วมใจปลูกต้นไม้ให้แผ่นดิน ในพื้นที่ป่าชุมชน ป่าในเมือง หรือพื้นที่ของตนเอง รวมทั้ง การปลูกต้นไม้ตามเส้นทางหรือสวนสาธารณะต่าง ๆ

ด้านเศรษฐกิจของประเทศ จากตัวเลขที่ออกมาล่าสุด ใน ๓ เดือนแรกของปี ๒๕๖๑ นี้

เศรษฐกิจไทยเติบโตจากช่วงเดียวกัน หรือ ๓ เดือนแรกของปีก่อน ถึงร้อยละ ๔.๘ ซึ่งถือเป็นอัตราการเติบโตของเศรษฐกิจไทยที่ดีที่สุดใน ๒๐ ไตรมาส ที่ผ่านมา จากการใช้จ่ายปริมาณการส่งออกสินค้าขยายตัวได้ถึงร้อยละ ๕ จากประเทศคู่ค้า และการลงทุนของภาคเอกชนที่ขยายตัวต่อเนื่องเช่นกัน โดยไตรมาสนี้มีอัตราการเติบโตที่ร้อยละ ๓.๑ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นความสนใจที่จะลงทุนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศด้วยการวางรากฐานสำคัญได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านทักษะ และด้านกรอบความยั่งยืน คือ การจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อกำหนดทิศทางในการผลักดันนโยบายต่างๆ ให้สอดคล้องและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศและประชาชนในระยะยาว

ทั้งนี้ การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและโทรคมนาคม โครงการเน็ตประชารัฐ ทุกหมู่บ้าน และโครงการระบบเคเบิลใต้น้ำ ระยะทาง ๒๕,๐๐๐ กิโลเมตร ซึ่งเป็นระบบเคเบิลใต้น้ำเส้นแรกเสมือนเป็น land bridge ทางด้านโทรคมนาคมระหว่างประเทศที่จะทำให้ประเทศไทย มีวงจรถูกเชื่อมต่อโดยตรงไปยังประเทศที่เป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่สำคัญของโลก ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ของรัฐบาล และการพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Big data) สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลในมิติต่างๆ ให้เกิดความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวมอีกด้วย

ปัจจุบันรัฐบาลมีมาตรการที่ครอบคลุมเพื่อดูแลและสนับสนุนการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ โดยมีแผนงานระยะยาวในการดูแลสุขภาพและพัฒนาทักษะผู้สูงอายุร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนจัดหางานให้ผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และแผนสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ขณะเดียวกันในด้านสวัสดิการ รัฐบาลมีการอุดหนุนเงินยังชีพของผู้สูงอายุ เดือนละ ๖๐๐ – ๑,๐๐๐ บาท อย่างต่อเนื่อง โดยดูแลให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ซึ่งเป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่มีรายได้ไม่เกิน ๑ แสนบาทต่อปี นอกจากนี้ รัฐบาลยังมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาแรงงานผู้สูงอายุ ในกรณีที่ประสงค์จะกลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในชนบทผ่านวิสาหกิจชุมชน พร้อมมาตรการจูงใจให้องค์กรต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนด้วย รวมทั้ง การเพิ่มจำนวนสมาชิกกองทุนการออมแห่งชาติ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ ซึ่งมาตรการต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็น การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างครอบคลุมในทุกมิติ ดังนั้น จะเห็นว่าการปฏิรูปในภาพรวมของประเทศนี้ ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานคมนาคม ดิจิทัล กฎหมายและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) มีส่วนสำคัญต่อการกระจายความเจริญและรายได้สู่ท้องถิ่นทุกภูมิภาคอย่างต่อเนื่องแต่อาจต้องอาศัยเวลาและความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนด้วยเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. การนำศาสตร์พระราชามาไปสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขึ้นชมผู้ทำความดี

ขอชื่นชมนายฤชานนท์ ปิดตาฝ่าย แม่ก ซึ่งตัดสินใจกระโดดน้ำโดยไม่ลังเล เพื่อช่วยชีวิตเด็กที่กำลังจะจมน้ำ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่ประเทศเยอรมัน

๑.๒ การปลูกต้นไม้ในใจคนยังเป็นวันต้นไม้แห่งชาติต้นไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐ คือ “ต้นรวงผึ้ง” ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำวันพระราชสมภพและผลิดอกเป็นสีเหลืองในช่วงวันพระราชสมภพ พร้อมกันนี้ นายกรัฐมนตรีจึงขอเชิญชวนทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ร่วมกันปลูกต้นไม้ประจำรัชกาล ไม้มงคล หรือต้นไม้ประจำจังหวัด ตามโครงการประชารัฐร่วมใจปลูกต้นไม้ให้แผ่นดิน ในพื้นที่ป่าชุมชน ป่าในเมือง หรือพื้นที่ของตนเอง รวมทั้ง การปลูกต้นไม้ตามเส้นทางหรือสวนสาธารณะต่าง ๆ

๑.๓ วันวิสาขบูชาปีนี้ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายกทรงเตือนประชาชนอย่าขาด “สติ” รู้ทันกาย วาจา ใจ อันจะเป็นหนทางดับความทุกข์” อีกทั้ง ทรงสั่งสอนให้เราทั้งหลาย “ละกิเลส” ความโลภ โกรธ หลง อันเป็นบ่อเกิดแห่งความชั่ว ความเห็นแก่ตัว หากบุคคลใด ครอบครองใด ชุมชนใด สังคมใด ปรารถนาจะประสบสันติสุข จำเป็นต้อง “ตื่นรู้” เพื่อรู้เท่าทันการคิด การกระทำด้วยสัมมาสติ อันเป็นหนทางสู่ปัญญา และนำมาซึ่งความหลุดพ้นห้วงทุกข์ได้อย่างแท้จริง

๒. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)



พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กล่าวในระหว่างการประชุมผู้บริหารองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ ว่า คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักการเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่ต้องนำหลักสูตรไปดำเนินการรับความเห็นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาไปพิจารณาดำเนินการต่อไป โดยให้ประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

สำหรับภาระงบประมาณที่อาจจะเกิดขึ้นซึ่งไม่ได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีรองรับไว้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปดำเนินการในโอกาสแรกก่อน สำหรับปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

๒. ให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ รวมทั้งให้พิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรโค้ชให้มีความชัดเจน โดยให้หมายความรวมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู

อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทั้งในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษาด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้หรือช่วยในการจัดการเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งดำเนินการและรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการดังกล่าวให้คณะกรรมการนโยบายและพัฒนากิจการศึกษาทราบเป็นระยะ ๆ ด้วย

สาระสำคัญ สำนักงาน ป.ป.ช. รายงานว่าหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบผ่านสถาบันการศึกษา

ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร สถาบันการศึกษาในสังกัด ตช. สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น ต่อเนื่องไปจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทั้งระบบการศึกษานอกจากนี้ ยังรวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากรของรัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจในหน่วยงานภาครัฐ

โดยแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ดังนี้

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ชุดวิชาดังกล่าวเน้นการแก้ไขปัญหาแบบยั่งยืน โดยปรับเปลี่ยนระบบการคิดของคนในสังคมแยกแยะให้ได้ว่า “เรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนตน ... เรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม” โดยนำวิธีคิดแบบฐาน ๑๐ (Analog thinking) และฐาน ๒ (Digital thinking) มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างยั่งยืน

๒. ความละอายความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นชุดวิชาเกี่ยวกับการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการปรับเปลี่ยนสภาพสังคมให้เกิดภาวะ “ที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ ผ่านทางสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม เพื่อให้เด็กเยาวชน ผู้ใหญ่ เกิดพฤติกรรมที่ละอายต่อการกระทำความผิด การไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. STRONG: จิตพอเพียงด้านทุจริต เป็นชุดวิชาที่ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ประกอบกับหลักการต่อต้านการทุจริตอื่น ๆ เพื่อสร้างฐานคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล โดยประยุกต์หลัก “STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต” ซึ่งคิดค้นโดยรองศาสตราจารย์ ดร.มาณี ไชยธีรานุวัฒน์ศิริ ในปี ๒๕๖๐ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมหน่วยงาน

๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม พลเมืองศึกษาเป็นการจัดการศึกษาและประสบการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ มีความภูมิใจในความเป็นพลเมืองตนเอง มีสิทธิมีเสียง สนใจต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมในกิจการบ้านเมืองตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับรัฐบาล รัฐธรรมนูญ กฎหมาย ระบบการเมือง การปกครอง สิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง ระบบการบริหารจัดการสาธารณะและระบบตุลาการ

๓. การแสดงผลงานวิชาการเรื่อง Smart Thais for Thailand 4.๐



วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการ กพฐ. ร่วมงานแสดงผลงานวิชาการเรื่อง “Smart Thais for Thailand 4.๐” ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๕ พร้อมกล่าวปาฐกถาพิเศษ ณ อาคารพฤษชาติพระทรงชัย สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กรุงเทพมหานคร

งานวิชาการเรื่อง “Smart Thais for Thailand 4.๐” มาจากแนวคิดที่ว่า บุคคลที่จะเป็น SMART THAIS FOR THAILAND ๔.๐ ต้องมีสมรรถนะที่แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละสาขาอาชีพ โดยทุกอาชีพต้องมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพของตนเอง นั่นคือต้องประกอบด้วยสมรรถนะในด้านอาชีพและคุณธรรมควบคู่กันไป โดยสมรรถนะของผู้เรียน Smart Thais for Thailand 4.๐ ประกอบด้วย ๑. สมรรถนะหลัก ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านจิตพิสัยและ ๒. สมรรถนะเฉพาะอาชีพ ดังนั้นักโปรแกรมเมอร์ ต้องมีทักษะเฉพาะด้านการเขียนโปรแกรม ความคิดเชิงตรรกศาสตร์ นักธุรกิจออนไลน์ ต้องพัฒนาด้านธุรกรรมออนไลน์ ตลาดออนไลน์ (Fintech) และการขนส่ง นักประดิษฐ์ ต้องพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เกษตรกรยุคใหม่ ต้องพัฒนาผู้เรียนในด้านเกษตรอินทรีย์ การตลาดแบบครบวงจร และการนำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการ นักโภชนาการต้องมีสมรรถนะในด้านการเปิดใจกว้าง (Open Mind) นักกีฬาอาชีพ มีสมรรถนะเฉพาะทางกายด้วยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงอดทน และนักธุรกิจการท่องเที่ยว มีสมรรถนะทางอาชีพด้านจิตบริการ (Service Mind) เป็นต้น ทั้งนี้ต้องมีสมรรถนะด้านการทุจริต คอร์รัปชั่น การมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง เป็นสมรรถนะที่ครอบคลุมทุกสมรรถนะ ซึ่งการจะประสบความสำเร็จในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่ความเป็น Smart Thais for Thailand 4.0 ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายองค์กรภายนอกการดำเนินงานจึงประสบผลเพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พลโทชนินทร์ โตเลียง เสนาธิการสถาบันป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ประธานในพิธีกล่าวว่า เนื่องด้วยสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศเป็นสถาบันหลักทางวิชาการ ด้านการปฏิบัติการจิตวิทยา และประชาสัมพันธ์ของกองบัญชาการกองทัพไทย ซึ่งมีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ความรู้และพัฒนาบุคลากรให้มีการประสานงานที่ตระหนักรู้ระหว่างองค์กร อันจะก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ปองดองสมานฉันท์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการทำงานไปสู่ระดับผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พัฒนาและจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น (สจว.สพฐ.) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสศึกษาเรื่องความมั่นคงของชาติ พัฒนาตนเองสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ อันนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีความเข้าใจและพร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของกองทัพ เสริมสร้างศักยภาพของกลุ่มพลังมวลชน และเสริมสร้างเครือข่ายด้านความมั่นคง ดังนั้น สถาบัน ฯ จึงได้ดำเนินการเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ขณะที่ รองเลขาธิการ กพฐ. ได้กล่าวในปาฐกถาพิเศษตอนหนึ่งว่า Thailand 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล บนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งมีการกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้รุ่งเรือง สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ โดยการพัฒนาเด็กและเยาวชนรวมถึงคนในชาติสู่การเป็น Smart Thais for Thailand 4.0 นั้น การศึกษานับเป็นเสาหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา นอกจากนั้น จะต้องใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” หรือการรวมพลังของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงิน การธนาคาร ภาคประชาชนภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ รวมถึงภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม ภาคการศึกษา ภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพต่างๆ ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศของเราต่อไป

“วันนี้หากเราตั้งความหวังไว้ที่การศึกษาให้เป็นเสาหลักของการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ ในส่วนหนึ่งนั้นจะต้องเอาเรื่องของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง รวมถึงยุทธศาสตร์ สพฐ. และแผนงานโครงการทั้งส่วนกลางและส่วนเขตพื้นที่มาเป็นหลัก กระบวนการขับเคลื่อนก็จะเริ่มตั้งแต่การพัฒนาโรงเรียน พัฒนาคู และบุคลากรทุกคน ไม่ว่าจะเป็นคุณครู ผู้บริหาร ศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือภาคประชาสังคมอื่นๆ ซึ่งเป้าหมายที่เราต้องการคือนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐ นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของประเทศต่อไป” รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวอเนก ภายในงานมีกิจกรรมหลัก คือ การปาฐกถาพิเศษ

หัวข้อ “การศึกษา : เสาหลักการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐” โดย นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการ กพฐ. และการแถลงผลงานทางวิชาการของนักศึกษาเรื่อง “Smart Thais for Thailand 4.0” นอกจากนั้นยังมีการจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ จากกลุ่มย่อยทั้ง ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย แนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาชีพธุรกิจออนไลน์ นักประดิษฐ์ นักกีฬาอาชีพ นักโปรแกรมเมอร์ นักโภชนาการอาหาร ธุรกิจท่องเที่ยว ศึกษารายการใหม่ การพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริตและนิทรรศการบันทึกการเดินทาง ภาพประทับใจจากการเข้าร่วมการอบรมตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การแสดงชุด “ระบำฉิ่ง” จากนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สพ.ป.ทุมธานี เขต ๑ และการมอบทุนการศึกษาโดย พลโทชนินทร์ โตเลี้ยง ให้กับตัวแทนนักเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี

๔. นักกรีฑาโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไปร่วมแข่งขัน

รายการ 2018 Ayala Philippine Athletics Championships

หัวหน้าผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ลงพื้นที่จังหวัดสงขลา ตรวจเยี่ยมโรงเรียนนาทวีวิทยาคม โรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

วันนี้ (๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑) พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ หัวหน้าผู้แทนพิเศษของรัฐบาล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนนาทวีวิทยาคม อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มาแล้ว ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน และรัฐบาลมีแผนที่จะดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ โรงเรียนนาทวีวิทยาคม เป็น ๑ ใน ๑๒ โรงเรียนของโครงการ ได้เข้าร่วมในปี ๒๕๕๙ ปัจจุบันมีนักเรียนในโครงการทั้งหมด ๑๙๔ คน เปิดเรียน ๕ ประเภทกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ มวยไทย และกรีฑา

นายมุฮัมหมัดพิตรี อุเซ็ง เป็นนักเรียนกีฬากรีฑาที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในหลายรายการ อาทิ การแข่งขัน Cross Country นักเรียนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ ๓ ณ ฮองกง รายการแข่งขันกรีฑานานาชาติ ครั้งที่ ๒ (Asian Youth Athletics Championships ๒๐๑๗) และเมื่อครั้งล่าสุดที่ผ่านมา รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ “น่านเกมส์” มุฮัมหมัดพิตรี ก็ไม่พลาดในการคว้าเหรียญทองจากการแข่งขัน ๑๐,๐๐๐ เมตร และ ๕,๐๐๐ เมตร ซึ่งเป็นการป้องกันแชมป์อีกด้วย เป็นเยาวชนที่มีความโดดเด่นและดาวรุ่งของวงการกรีฑาไทยเลยทีเดียว และได้กล่าวความในใจว่า “ผมดีใจที่ได้มาเข้าร่วมโครงการสานฝันฯ ที่นี้ครับ พ่อแม่ก็ดีใจ โครงการให้อะไรมากมายเลยครับ ทั้งประสบการณ์ต่างๆ ได้เรียนหนังสือ เล่นกีฬาที่ตัวเองชอบ ได้อยู่ร่วมกันเพื่อน ๆ ทั้งไทยพุทธ และมุสลิม เรามาจากต่างที่ แต่เราก็รักกันครับ ผมอยากขอบคุณทุก ๆ คน ที่มีส่วนทำให้เกิดโครงการนี้ เป็นเหมือนของขวัญที่มอบให้กับเราครับ”

โรงเรียนนาทวีวิทยาคม ถือเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม “รู้จักสามัคคี” อย่างแท้จริง นักเรียน และบุคลากร มีทั้งนับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม แต่ทุกคนมีเป้าหมายอันเดียวกัน คือ การพัฒนาประเทศชาติอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งเป็นสิ่งที่รัฐบาลได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สร้างทางเลือกให้แก่เยาวชนในพื้นที่ ผ่านโครงการต่าง ๆ

อาทิ โรงเรียนประจักษ์รัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ห้องเรียนดนตรี ห้องเรียนอาชีพ และโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ซึ่งตอบโจทยความต้องการของเยาวชน ผู้ปกครอง ชุมชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ได้กล่าวให้กำลังใจและเน้นย้ำทุกฝ่ายได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ และขอให้นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ตั้งใจมุ่งมั่น ขยันอดทน ตามคำขวัญ “จุดประกายความฝัน มุ่งมั่นสู่นาคต ปรากฏความสำเร็จ” นับเป็นโอกาสจากรัฐบาลที่มอบให้ และต่อไปทุกคนก็จะกลับมาพัฒนาพื้นที่ให้เข้มแข็ง ประเทศชาติก็จะพัฒนาเติบโตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๕. ผลการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมระดับโลก The Intel International Science and Engineering Fair 2018 (Intel ISEF ครั้งที่ ๖๙)



ตัวแทนเยาวชนไทยคว้า ๖ รางวัลใหญ่ จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับโลก The Intel International Science and Engineering Fair ๒๐๑๘ (Intel ISEF ครั้งที่ ๖๙) โดยมีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์เข้าร่วมนำเสนอโครงงาน ๑,๗๙๒ โครงงาน จาก ๘๑ประเทศทั่วโลกมาร่วมแข่งขัน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ เมืองพิตต์สเบิร์ก มลรัฐเพนซิลเวเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

ตัวแทนเยาวชนไทยที่เข้าร่วมการแข่งขัน Intel ISEF 2018 ในครั้งนี้ เป็นเยาวชนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและได้รับสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขัน จากเวที “การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ครั้งที่ ๒๐” (Young Scientist Competition: YSC 2018) โดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค-สวทช.) และเวที “ค่ายนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ” (Thai Young Scientist Festival: TYSF) ดำเนินการโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตร ประกอบด้วย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) และ Intel Foundation ซึ่งเด็กไทยสามารถคว้ารางวัลใหญ่ (Grand Awards) ๓ รางวัล และรางวัลพิเศษ (Special Awards) อีก ๓ รางวัล พร้อมเงินรางวัลรวม ๑๒,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ ดังนี้

๑.รางวัล Grand Awards:Third Place Award ใน Category: Animal Sciences
รางวัลที่ ๓ สาขาสัตวศาสตร์

โครงงานเรื่อง “การพัฒนาถ้วยน้ำผึ้งเทียมเพื่อการขยายรังของชันโรง (Increasing the Honey Productivity of Stingless Bees (Tetragonula fuscobalteata) by Creating Pseudo Honey Pots)

ผู้พัฒนา นายวิรัช ศรีบุรี นางสาวจิตรลดา ไชยชมภู และ นายบุญกร สอนขยัน

อาจารย์ที่ปรึกษา นายสุทธิพงษ์ ใจแก้ว

โรงเรียน ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย

น้องๆ ได้ให้สัมภาษณ์ว่า “จริง ๆ แล้วที่บ้านทำสวนอยู่แล้ว โดยปกติแล้วเกษตรกรจะเลี้ยงตัว
ชั้นโรงเพื่อให้ผสมเกสรให้ แต่ตัวชั้นโรงจะทำรังนาน เราจึงคิดหาวิธีทำถ้วยน้ำผึ้งเทียมมาไว้ในรังเพื่อช่วยลดภาระ
ของตัวชั้นโรง เมื่อชั้นโรงว่างก็จะออกไปผสมเกสรมากขึ้นช่วยเพิ่มผลผลิตให้เกษตรกร” นอกจากนั้นก่อนไปทำการ
แข่งขันต่อน้อง ๆ ได้ศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการเพื่อให้มีข้อมูลเชิงลึกมากขึ้น “ มีการศึกษาข้อมูล
เกี่ยวกับพฤติกรรมชั้นโรงเพิ่มเติม มีการศึกษาคูคุณสมบัติของน้ำผึ้ง และเปลี่ยนหัวข้อโครงการจากการทำเรื่องขยาย
รังมาเป็นการดูคุณสมบัติของน้ำผึ้งและการวัดการบินเข้าออกในรังแทน”

๒.รางวัล Grand Awards: Fourth Place Award ใน Category: Mathematics

รางวัลที่ ๔ สาขาคณิตศาสตร์

โครงการเรื่อง “การศึกษาสมการเชิงขั้วของการกระจายตัวของน้ำจากหัวสปริงเกอร์ชนิดใบพัด
แบบต่างๆ (The Polar Equations of Water Distribution from Butterfly Sprinkler Heads)”

ผู้พัฒนา นายอดิสร ชันทอง นางสาววิชยา เนตรมนต์ประภา และ นางสาวกุลณัฐ บุรณารมย์

อาจารย์ที่ปรึกษา นายศักดิ์นรินทร์ จันท์นาค

โรงเรียน จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี

(ตัวแทนจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ส่งเข้าร่วมแข่งขัน)

๓.รางวัล Grand Awards: Fourth Place Award ใน Category: Plant Sciences

รางวัลที่ ๔ สาขาวิทยาศาสตร์พืช

โครงการเรื่อง “หลักการการแตกของฝักส้มกบ (Dehiscence of Creeping Woodsorrel's
Capsule)”

ผู้พัฒนา นายณัฐบุรณ์ ศิริแสงตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษา นายอัศววัฒน์ ศรีสวัสดิ์

โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

และ รศ.ดร.วิวัฒน์ ยงดี ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ตัวแทนจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ส่งเข้าร่วมแข่งขัน)

นอกจาก ๓ รางวัลใหญ่ข้างต้นแล้วเยาวชนไทยยังได้รับรางวัล Special Awards ซึ่งเป็นรางวัล
พิเศษจากหน่วยงานและสมาคมวิชาชีพต่างๆ ในระดับโลกมอบให้ ได้แก่

๑.รางวัลจาก United States Agency for International Development หรือ USAID ๒๐๑๘
Science for Development First Place Award ในสาขา Humanitarian Assistance and Disaster Mitigation
พร้อมเงินรางวัลมูลค่า ๕,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

รางวัลที่ ๑ สาขาการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาสาธารณภัย :

โครงการเรื่อง “นวัตกรรมอนุรักษ์ป่าชุ่มน้ำจากเนอสเซอริอูบาลโกกังกาใหญ่ (Innovative
Conservation of Wetland Resources with Rhizophora mucronata Nursery)”

ผู้พัฒนา นายกษิต์เดช สุขไกว นายพัทธดนย์ นามวงศ์เนา และ นางสาวชิตชนก อินทร์แก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวรี พงศ์ธีระวรรณ และ นายเฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ
โรงเรียน สุราษฎร์พิทยาจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๒.รางวัลจาก United States Agency for International Development หรือ USAID 2018 Science for Development Second Place Award ในสาขาHumanitarian Assistance and Disaster Mitigation พร้อมเงินรางวัลมูลค่า ๓,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

รางวัลที่ ๒ สาขาการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและการบรรเทาสาธารณภัย

โครงการเรื่อง “ระบบเครือข่ายเซนเซอร์สื่อสารไร้สาย เพื่อการแจ้งเตือนไฟป่า และการลักลอบตัดไม้ (Wireless Sensor Network for Illegal Logging and Wildfire Detection)”

ผู้พัฒนา นายญาณภัทร นิคมรักษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา นายธีระวุฒิ จันทะพันธ์

โรงเรียน จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร

(ตัวแทนจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ส่งเข้าร่วมแข่งขัน)



๓.รางวัลจาก Sigma Xi, The Scientific Research Honor Society รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัลมูลค่า ๒,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ ในฐานะโครงการประเภททีมยอดเยี่ยม (Best Example of Team Science)

โครงการเรื่อง “การศึกษาสมการเชิงขั้วของการกระจายตัวของน้ำจากหัวสปริงเกอร์ชนิดใบพัดแบบต่างๆ (The Polar Equations of Water Distribution from Butterfly Sprinkler Heads)”

ผู้พัฒนา นายอดิสร ชันทอง นางสาววิชยา เนตรมนต์ประภา และ นางสาวกุลณัฐ บุรณารมย์
อาจารย์ที่ปรึกษา นายศักดิ์นรินทร์ จันทร์นาค

โรงเรียน จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี

(ตัวแทนจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ส่งเข้าร่วมแข่งขัน)



๖. ขอชื่นชมคุณครูออน นางสาวอรจิรา ยินดี ครูโรงเรียนบ้านหนองจิก สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ ฝึกนักเรียนพูดภาษาอังกฤษอย่างอบอุ่น พร้อมสวมกอดด้วยความรัก เชื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนหนังสือ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี กำลังฝึกท่องศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างใจจดใจจ่อ พูดเสียงดังฟังชัด โดยมีนางสาวอรจิรา ยินดี หรือคุณครูออน เป็นครูฝึกสอนให้ โดยเริ่มจากพูดคุย และทักทายกับนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษทุกเช้า พร้อมสวมกอดนักเรียนทุกคนก่อนเข้าเรียนเป็นประจำ ซึ่งเรื่องราวนี้ถูกแชร์ต่อในโลกออนไลน์ จนมีกระแสชื่นชมครูเป็นจำนวนมาก

ครูออน โดยครูออน เปิดเผยว่า การสวมกอดนั้น เป็นการให้ความรักก่อนให้ความรู้ คือเราจำมาตั้งแต่เด็ก ซึ่งตอนนั้นเราก็เคยกลัวครู จึงให้ความรัก ความอบอุ่นกับเด็กทุกครั้ง เมื่อเขาเชื่อมั่นในตัวเรา รักในตัวเรา แล้วเขาก็จะรักในวิชาภาษาอังกฤษ

ครูออน ยืนยันว่า จะสอนแบบนี้ตลอดไป แม้จะเป็นเพียงแค่ครูอัตราจ้าง โดยพยายามศึกษาจากยูทูบต่างชาติ นำมาปรับใช้หาแนวทางที่เด็กจะชื่นชอบการเรียนภาษาอังกฤษ



แจ้งข้อราชการ จาก สพฐ.

๑. พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็กฎหมายเมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ และมีผลในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยมีทั้งหมด ๕ หมวด ๑ บทเฉพาะกาล ๘๗ มาตรา โดยใน ๕ หมวด หมวดประกอบด้วย บททั่วไป,นโยบายการเงินการคลัง,วินัยการเงินการคลัง,การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ,การตรวจเงินแผ่นดิน

หมวด ๑ ว่าด้วยบททั่วไป

มาตราที่ ๖ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินนโยบายการคลัง การจัดทำงบประมาณ การจัดการรายได้ การใช้จ่าย การบริหารการเงินการคลัง และการก่อหนี้ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ตามหลักการรักษาเสถียรภาพและการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และหลักความเป็นธรรมในสังคม และต้องรักษาวินัยการเงินการคลังตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด”

ซึ่งคำถามต่อมาตรานี้ คือ ความเป็นนามธรรมอย่างมาก เพราะโดยเฉพาะในส่วนเสริม ที่อธิบายต่อว่า “ในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการคลัง การจัดทำงบประมาณ การจัดการรายได้ การใช้จ่าย การบริหารการเงินการคลัง และการก่อหนี้ คณะรัฐมนตรีต้องพิจารณาประโยชน์ที่รัฐหรือ ประชาชนจะได้รับ ความคุ้มค่า และภาระการเงินการคลังที่เกิดขึ้นแก่รัฐ รวมถึงความเสี่ยงและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่การเงินการคลังของรัฐอย่างรอบคอบ”

หมวด ๒ นโยบายการเงินการคลัง

ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ คณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ และการดำเนินการทางการคลังและงบประมาณ

โดยในส่วนแรก

ส่วนของคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ ตามมาตรา ๑๐ ประกอบด้วย

- นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานกรรมการ

- ปลัดกระทรวงการคลัง

- เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

- ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ

หมายเหตุ-ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง เป็นเลขานุการ และให้สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ปฏิบัติหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการอำนาจหน้าที่คณะกรรมการฯ

มาตรา ๑๑ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายการเงินการคลังของรัฐ โดยสรุปย่อ ดังนี้ จัดทำและทบทวนแผนการคลัง, เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณ การจัดเก็บรายได้ การบริหารหนี้สาธารณะ การบริหารทรัพย์สิน และปัญหาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลังของรัฐ, กำหนดนโยบายและกำกับดูแลการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการคลัง

ใน ส่วนที่ ๒ คือ การดำเนินการคลังและงบประมาณ

มาตรา ๑๓ ให้มีแผนระยะปานกลาง เป็นแผนแม่บท แผนการคลังและงบประมาณ ภายใน ๓ เดือนก่อนสิ้นปีงบประมาณ ทุกปี ต้องประกอบด้วย เป้าหมายและนโยบายการคลัง ,สถานะและประมาณการเศรษฐกิจ,สถานะและประมาณการการคลัง,สถานะหนี้สาธารณะของรัฐบาล,ภาระผูกพันทางการเงินการคลังของรัฐบาล

มาตรา ๑๕ “การจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้นำแผนการคลังระยะ ปานกลางมาประกอบการพิจารณาด้วย...”

มาตรา ๑๗ สรุป “การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้แก่หน่วยงานของรัฐต้องคำนึงถึงความจำเป็น,ฐานะเงินนอกงบประมาณ,ความสามารถในการใช้จ่ายและการก่อหนี้ผูกพัน,การปฏิบัติหน้าที่โดยอิสระของรัฐสภา ,กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องเป็นไปเพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

มาตรา ๑๘ “การเสนอกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ โดยต้องแสดงแหล่งที่มาและประมาณการรายได้ ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการจ่ายเงิน และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่างๆ ด้วย”

มาตรา ๒๐ มีความน่าสนใจอย่างมาก คือ เรื่อง “การตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี” ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) งบประมาณรายจ่ายลงทุน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี และต้องไม่น้อยกว่าวงเงินส่วนที่ขาดดุลของงบประมาณประจำปีนั้น

(๒) งบประมาณรายจ่ายเกี่ยวกับบุคลากรของรัฐและสวัสดิการของบุคลากรของรัฐ ต้องตั้งไว้ อย่างพอเพียง

(๓) งบประมาณรายจ่ายเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐซึ่งเป็นหนี้สาธารณะที่กระทรวงการคลังกู้หรือ ค้ำประกัน ต้องตั้งเพื่อการชำระคืนต้นเงินกู้ ดอกเบี้ย และค่าใช้จ่ายในการกู้เงิน อย่างพอเพียง

(๔) ภาระทางการเงินที่มีกฎหมายบัญญัติให้รัฐบาลต้องส่งเงินเข้าสมทบหรือชดเชยเพื่อการใด ๆ ต้องตั้งงบประมาณรายจ่ายให้ตามเวลาที่กฎหมายกำหนด

(๕) ภาระทางการเงินเพื่อชดเชยต้นทุนทางการเงินและการบริหารจัดการ รวมทั้งความเสียหายจากการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการตามมาตรา ๒๘ ต้องตั้งงบประมาณรายจ่ายให้ในโอกาสแรก ที่กระทำได้

(๖) งบประมาณรายจ่ายงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ให้ตั้ง ได้เฉพาะเพื่อวัตถุประสงค์ในการป้องกันหรือแก้ไขสถานการณ์อันกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน ความมั่นคงของรัฐ การเยียวยาหรือบรรเทาความเสียหายจากภัยพิบัติสาธารณะร้ายแรง และภารกิจที่เป็น ความจำเป็นเร่งด่วนของรัฐ

ให้หน่วยงานรัฐเต็มที อ้างเพื่อความอิสระ ตาม มาตรา ๒๓ “ให้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายแก่หน่วยงานของรัฐสภา ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอัยการ ให้เพียงพอกับการปฏิบัติ หน้าที่โดยอิสระ โดยต้องคำนึงถึงการดำเนินงานรายได้ เงินนอกงบประมาณ และเงินอื่นใดที่หน่วยงานนั้น มีอยู่ด้วย”

หมวด ๓ วินัยการเงินการคลัง

ส่วนที่ ๑ รายได้

ตามมาตรา ๓๑ รายได้ ได้แก่ รายได้แผ่นดิน และให้หมายความรวมถึงเงินที่หน่วยงานของรัฐ จัดเก็บหรือได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ แต่มีกฎหมายบัญญัติให้นำไปใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐได้ รายได้แผ่นดิน ได้แก่ เงินทั้งปวงที่หน่วยงานของรัฐจัดเก็บหรือได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ และ ต้องนำส่งคลังตามมาตรา ๓๔

ส่วนที่ ๒ รายจ่าย

ตามมาตรา ๓๗ บัญญัติว่า “...หน่วยงานของรัฐจะก่อหนี้ผูกพันหรือจ่ายเงินได้ก็แต่โดยอาศัยอำนาจที่มีอยู่ ตามกฎหมาย การก่อหนี้ผูกพันและการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานของรัฐในการปฏิบัติหน้าที่หรือการดำเนินงาน ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส คุ่มค่าและประหยัด โดยพิจารณาเป้าหมายประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และ ประสิทธิภาพของหน่วยงานของรัฐ และต้องเป็นไปตามรายการและวงเงินงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงาน ของรัฐนั้นด้วย...”

มาตรา ๔๒ “...หน่วยงานของรัฐซึ่งมิใช่ส่วนราชการต้องจัดให้มีการวางหลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงิน ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายว่าด้วยการนั้น บัญญัติไว้ โดยต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้..”

ส่วนที่ ๓ การจัดให้ได้มาซึ่งทรัพย์สินและการบริหารทรัพย์สินของรัฐ

ตามมาตรา ๔๔ บัญญัติไว้ว่า “การบริหารจัดการทรัพย์สินที่อยู่ในความครอบครองหรือการกำกับดูแลของ หน่วยงานของรัฐ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายและกฎที่เกี่ยวข้อง โดยต้อง

พิจารณาประโยชน์ของรัฐ และประชาชน ความคุ้มค่า และความประหยัด ซึ่งต้องกระทำด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และ มีการบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม และต้องไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินนั้น”

การจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ ต้องปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ หรือ ตามกฎระเบียบ ของหน่วยงานของรัฐโดยเคร่งครัด โดยต้องดำเนินการด้วยความสุจริต คุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้”

ส่วนที่ ๔ การก่องหนและการบริหารหนี้

ตามมาตรา ๔๙ “การก่องหนและการบริหารหนี้สาธารณะและหนี้ของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไป ตามกฎหมายและอยู่ภายใต้ขอบวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐผู้กู้ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ ของประเทศและของหน่วยงานของรัฐ โดยต้องกระทำด้วยความรอบคอบ และคำนึงถึงความ คุ้มค่า ความสามารถในการชำระหนี้ การกระจายภาระการชำระหนี้ เสถียรภาพและความยั่งยืนทางการเงิน การคลัง ตลอดจนความน่าเชื่อถือของประเทศและของหน่วยงานของรัฐผู้กู้”

การก่องหนของหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นไปตามมาตรา ๔๙

ตามมาตรา ๕๓ บัญญัติไว้ว่า “การกู้เงินของรัฐบาลนอกเหนือจากที่บัญญัติไว้ใน กฎหมายว่าด้วยการบริหาร หนี้สาธารณะ ให้กระทรวงการคลังกระทำได้ก็แต่โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมาย ที่ตราขึ้นเป็นการเฉพาะและเฉพาะกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการโดยเร่งด่วนและอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤติของประเทศ โดยไม่อาจตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้ทัน...”

การกู้เงิน

ใน มาตรา ๖๐ บัญญัติไว้ว่า “ก่อนเริ่มปีงบประมาณใด ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำ แผนการกู้เงินและ การบริหารหนี้เงินกู้ที่จะกระทำในปีงบประมาณนั้น ส่งให้กระทรวงการคลัง และเมื่อได้มีการ กู้เงินแล้ว ให้รายงานกระทรวงการคลังเพื่อทราบด้วย...”

ส่วนที่ ๕ เงินนอกงบประมาณและทุนหมุนเวียน

มาตรา ๖๑ “เงินนอกงบประมาณให้มีเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการมีเงินนอกงบประมาณนั้น...”

มาตรา ๖๒ “ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐที่ไม่ใช่รัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ไม่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณหรือมีเงินนอกงบประมาณมากเกินไปจนสมควร ให้ กระทรวงการคลัง เรียกให้หน่วยงานของรัฐนำเงินดังกล่าวส่งคลัง...”

ส่วนที่ ๖ การคลังท้องถิ่น

มาตรา ๖๕ การจัดทำงานงบประมาณ การใช้จ่าย การก่องหนผูกพัน และการบริหาร ทรัพย์สิน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องทำอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยต้องพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ คุ้มค่า ความประหยัด และภาระทางการคลังที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วย

มาตรา ๖๖ การจัดทำงบประมาณประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้พิจารณา ฐานะการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความจำเป็นที่ต้องใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดเก็บรายได้ในปีงบประมาณนั้น โดยให้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ พระราชบัญญัติ

หมวด ๔ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ

มาตรา ๖๘ “ให้กระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ...”

มาตรา ๗๐ “ให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณซึ่งอย่างน้อย ต้องประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงินและงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินทั้งเงินงบประมาณ เงินนอก งบประมาณ และเงินอื่นใด รวมถึงการก่อหนี้...”

มาตรา ๗๒ “ให้หน่วยงานของรัฐนำส่งรายงานการเงินประจำปีพร้อมกับรายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้กระทรวงการคลัง สำนักงบประมาณ และกระทรวงเจ้าสังกัด เว้นแต่กรณีหน่วยงานของรัฐที่เป็นหน่วยงานของรัฐสภา ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรอัยการ ให้นำส่งให้คณะรัฐมนตรี กระทรวงการคลัง และสำนักงบประมาณ และเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านทาง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย...”

มาตรา ๗๖ ให้กระทรวงการคลังจัดทำรายงานสถานะหนี้สาธารณะ หนี้ภาครัฐ และความเสียหายทางการคลัง ในวันสิ้นปีงบประมาณ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีและคณะกรรมการเพื่อทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

มาตรา ๗๘ “ภายในเดือนมีนาคมของทุกปี ให้กระทรวงการคลังจัดทำรายงานความเสี่ยง ทางการคลังประจำปี ซึ่งอย่างน้อยต้องแสดงผลการประเมินความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากผลกระทบของ เศรษฐกิจมหภาค ระบบการเงิน นโยบายของรัฐบาล และผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ที่อาจ ก่อให้เกิดภาระทางการคลังของรัฐบาล และแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้น....”

มาตรา ๗๙ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

หมวดที่ ๕ การตรวจเงินแผ่นดิน

มาตรา ๘๐ การตรวจเงินแผ่นดินต้องกระทำด้วยความสุจริต รอบคอบ โปร่งใส เที่ยงธรรม กล้าหาญ ปราศจากอคติ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน

๒. การบูรณาการการใช้ ipad กับการสอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษาห้องเรียน

I - Classroom

๓. หลักสูตรต้านทุจริต (Anti - Corruption Education)

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

Anti-Corruption Education







ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ชุดวิชา

การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ปรับเปลี่ยนระบบการคิด แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมได้ 

STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต
สร้างฐานคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคล 

ปลูกฝังวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ความละอายความไม่ทนต่อการทุจริต
สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ

พลเมืองและความรับผิดชอบ ต่อสังคม
พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ มีส่วนร่วมในกิจการบ้านเมืองตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ครอบคลุมทั้งระบบการศึกษา รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 อาคารเรียนนวมเกล้า ชั้น 4 กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
 เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 Tel: 02-628-6337 Fax: 02-281-3441 www.moegoth
 www.facebook.com/wwwmoegoth www.facebook.com/opsmoegoth twitter: @moe_net
 แหล่งที่มา: http://www.moegoth/websm/2018/2/150.html

ผู้จัดรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม

ผู้ตรวจรายการประชุม





(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(นางพนิตสิรี แผงสภา)
ผอ.กลุ่มอำนวยการ

(นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1