

รายงานการรับฟังรายการ “พุทธเจ้า ข้าว สพฐ.”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๔๔ / ๒๕๖๑

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสุรัตน์ บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๕. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. นางอัจฉรา แก้วทอง | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา(แทน) |
| ๗. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๘. นางไมตรี สำราญรื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๙. นายมนตรี ช่วยพุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๐. นางกาญจนา โฉมอุดม | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๑. นางอรุณศรี ศรีเมือง | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๒. นางทัศนากัน จันทร์ลา | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ |
| ๑๓. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์ | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
| ๒. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |

เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๒. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๓. นายภานุพงศ์ พลสะอาด | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมด้วยข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข้าว สพฐ. โดยมี นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์พระราช สู่การพัฒนอย่งยั่งยืน เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



จากเรื่องราวความสำเร็จที่กล่าวมา วันนี้ผมมีเรื่องที่จะพูดคุยกับพี่น้องประชาชน 2 เรื่อง ที่มีความเชื่อมโยงกันได้แก่ การศึกษาและวิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และประเทศชาติ

เรื่องแรก “การศึกษา” เราอาจมองปัญหาได้ในหลายมิติ อาทิ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษา ซึ่งหมายรวมถึงหลักสูตรและโครงสร้างพื้นฐานด้วย ซึ่งก็เป็นปัญหาเชิงโครงสร้าง สะสมมานานนับสิบปี ที่รอการปฏิรูปทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรม โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการในลักษณะแผนแม่บทระยะยาว แต่ในวันนี้ผมขอยกบางส่วนของที่รัฐบาลสามารถดำเนินการได้ก่อน เพื่อแก้ไขปัญหา “โรงเรียนขนาดเล็ก” ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 50 คน โดยเฉพาะระดับประถมศึกษาชั้นได้เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้จำนวนครูเฉลี่ยต่ำกว่า 1 คนต่อห้องเรียน พุดง่าย ๆ ก็คือ โรงเรียนเหล่านี้ส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้นหรือครู 1 คน ต้องรับภาระการสอนในหลายชั้นและหลายวิชา ส่งผลทางลบเรื่องคุณภาพการศึกษาต่อเด็กนักเรียน อีกทั้ง โรงเรียนที่อยู่ในท้องถิ่นชนบทห่างไกล นักเรียนส่วนใหญ่ก็ขาดโอกาสในการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ดังนั้น รัฐบาลจึงมีนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนเหล่านั้นให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างความเท่าเทียมให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อจะลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์ครบครันและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ และทุกภาคมีส่วนร่วมในการสนับสนุนซึ่งถือเป็นหลักประกันให้กับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพ

เหล่านี้ จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกหลานได้รับความรู้ กระบวนการ และทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิต ในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในระดับตำบล ก่อน แล้วพัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในระดับอำเภอ และโรงเรียนพื้นที่พิเศษตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนากระบวนการศึกษาไทยเชิงระบบอย่างแท้จริง ไม่ต้องคอยนะครับ ช่วยกันทำต่อ ๆ ไปก็จะเร็วขึ้น นโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” หรือ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” นี้ ก็จะทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในชุมชน หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้เข้ามาพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ ให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม และเกิดความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน มีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ทั้งนี้ โรงเรียนและชุมชนจะร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพทางร่างกาย มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ รัฐบาลก็ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ (ปีงบประมาณ 2562 - 2564) ดังนี้

ระยะที่ 1 ตรวจสอบและเปิดรับ เป็นการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล บนสภาพพื้นฐานของโรงเรียนเอง โดยเริ่มจากการประเมินตนเองของโรงเรียน เทียบกับมาตรฐานการศึกษา สร้างการรับรู้ และปรับทัศนคติให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ตรงกัน และการสร้างเครือข่ายการพัฒนา โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ระยะที่ 2 เป็นการเสริมความรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ได้แก่ การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาและการบริหารการศึกษา การยกระดับขีดความสามารถของผู้บริหารของโรงเรียน ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเอื้อต่อสร้างทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ การต่อยอดการพัฒนา ทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อรองรับงบประมาณสนับสนุน จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน การยกระดับเครือข่ายพัฒนาระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมไปถึง การสนับสนุนให้มีการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหาร และด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อจะเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

และ ระยะที่ 3 พัฒนาสู่ “โรงเรียนของชุมชน” เมื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนแล้ว ทั้งด้านกายภาพและคุณภาพแล้ว จำเป็นต้องสร้างทักษะการสื่อสารและความร่วมมือ เพื่อสร้างความยั่งยืนของการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” อาทิ การติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การขยายผล ต่อยอด การดำเนินการ ในระยะที่ 1 และ 2 การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียน การถอดบทเรียนจากการพัฒนา จากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นต้น

ที่ผ่านมา ก่อนที่จะมีนโยบายดังกล่าวนี้ รัฐบาลได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามาโดยตลอด ได้แก่ การจัดรถโมบายคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่, การหมุนเวียนครูเข้าสอน, การพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ ICT, e-learning, การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันทรัพยากร, การใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, การจัดสรรสื่อ อุปกรณ์ งบประมาณ, การส่งเสริมรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องบริบท เช่น เรียนรวมทั้งโรงเรียน, เรียนรวมเป็นช่วงชั้น, เรียนรวมบางวิชา, เรียนคละชั้น, เรียนแบบบูรณาการ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับระดับคุณภาพ “โรงเรียนขนาดเล็ก” โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เร่งพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ไปสู่ “โรงเรียนดีศรีตำบล” การเพิ่มงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียน การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อีกทั้งสร้างวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เช่น เสอเพลอโมเดล, เครือข่ายแก่งจันทรมอเดล, สามเกลอโมเดล, ไตรภาคี, ศูนย์ปัญญาวิทยาการ, เครือข่ายเรียนรวม “ภูหลวงพัฒนา” เป็นต้น

ปัจจุบัน รัฐบาลได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยนำฐานข้อมูลโรงเรียนต้นแบบประเภทต่าง ๆ ในแต่ละจังหวัด มาพิจารณา อาทิ โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียนดีประจำตำบล เป็นต้น ซึ่งมีการกระจายตัวในทุกจังหวัดและมีจุดเน้นของทั้ง 2 โครงการ ที่จะลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา โดยสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนที่มีศักยภาพในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา และสามารถรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนได้ในอนาคต เรื่องการปฏิรูปการศึกษานั้นเป็นเรื่องสำคัญ เป็นเรื่องที่มีความสลับซับซ้อนและเกี่ยวพันอยู่หลายภาคส่วนด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวนักเรียน ต้องสนใจการเรียน การเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น เพราะถ้าเราพัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู พัฒนาวิธีการสอนไปแล้ว แต่นักเรียนไม่สนใจในเวลาเรียน หรือไปสนใจอย่างอื่นมากกว่าการเรียนการศึกษา อันนี้เราไม่อาจจะปฏิรูปได้ทั้งหมดในระยะเวลานี้สั้น ก็ขอฝากไปยังนักเรียนด้วย เพราะฉะนั้นครูก็ต้องหาวิธีการสอนที่สอดคล้องกับเด็กในยุคปัจจุบันนี้ ไม่อย่างนั้นแล้วเราก็จะไม่สำเร็จสักเรื่องหนึ่ง แล้วก็ถูกตำหนิต่อว่ามาเรื่อย ๆ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งหมดต้องร่วมมือกัน ตั้งแต่ อนุบาล ประถม มัธยม อุดมศึกษา อาชีวะ เหล่านี้ หรือโรงเรียนพิเศษ

อื่น ๆ เรามีหลายกลุ่มด้วยกัน สำหรับคนรุ่นใหม่ แล้วปัจจุบันด้วย อย่าลืมเรื่องภาษาอังกฤษ ทาวิธีการสอนใหม่ ๆ ที่ครู นักเรียน นักศึกษา จะมีความสนใจ และมีส่วนร่วมไปด้วยกัน เราจะได้ประสบความสำเร็จเสียที่เป็นเรื่องของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ในการพัฒนาทางการศึกษาที่ผมกล่าวไปนั้น ผมก็คาดหวังว่าจะช่วยเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของไทยได้ในวันข้างหน้า เพื่อให้เด็ก เยาวชน คนไทยได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง และมาร่วมแรง ร่วมใจกัน "สร้างไทยไปด้วยกัน" ครับครับ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. รมว.ศธ. ลงพื้นที่ติดตามการประเมินห้องเรียนภาษาจีน เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ



วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๖๑ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พร้อมด้วย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) ตรวจเยี่ยมห้องเรียนภาษาจีน โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค โดย รมว.ศธ. กล่าวว่า ปัจจุบันได้ทำการขยายห้องเรียนภาษาจีนอย่างจริงจัง และการตรวจเยี่ยมวันนี้พบว่านักเรียนได้ประสบความสำเร็จไปในระดับหนึ่ง โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ สามารถสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานได้ดี และทำให้ได้เรียนรู้ว่าโรงเรียนได้ทำอะไรไปแล้วบ้าง มีองค์ประกอบของความสำเร็จและมีอะไรที่เป็นอุปสรรคปัญหาบ้าง รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองด้วย

รณว.ศธ. กล่าวต่อไปว่า โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแบบเข้มข้นในระดับชั้นประถมศึกษา ตามโครงการห้องเรียนภาษาจีนของ สพฐ. และเป็นศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาใน เขตกรุงเทพมหานคร มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรห้องเรียนภาษาจีน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรียนภาษาจีน จำนวน ๔ ชม. ต่อสัปดาห์ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เรียนภาษาจีนจำนวน ๔ ชม. ต่อสัปดาห์ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นภาษาจีนจำนวน ๑ ชม. ต่อสัปดาห์ และในปีต่อ ๆ ไป จะเปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในรายวิชาศิลปะ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีนต่อไป

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ลงนามความร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข



สพฐ.จับมือ กสศ. ปฏิรูประบบเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน ล็อตแรกจัดสรรงบประมาณ ๑.๖ พันล้านบาทกลุ่มเด็กยากจนพิเศษ ๖ แสนคน รับเพิ่มภาคเรียนละ ๘๐๐ บาท คาดเริ่ม ๑๕ ธ.ค.นี้ “บุญรักษ์” สั่งการโรงเรียน-เขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ตั้งกลุ่มส่งเสริมการศึกษาระบบทะเบียน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการ สร้างความ มั่นใจโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน วันนี้ (๑๒พ.ย.) ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมลงนามความร่วมมือกับ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อดำเนินการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. และประชุมชี้แจงการดำเนินงานการดำเนินงานจัดทำข้อมูลระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูทั่วประเทศ ผ่านระบบ Teleconference โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า สพฐ. และกสศ. ได้ร่วมกันพัฒนาโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. โดยได้มีจัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนและกลไกตรวจสอบหลายระดับจากการวิจัย มีการลงพื้นที่เก็บข้อมูลมาเป็นเวลา ๓ ปี รวมถึงได้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูล และจัดทำแอปพลิเคชัน เพื่อให้โรงเรียนและคุณครูได้กรอกข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ถือเป็นปฏิรูป ๒ เรื่อง คือ ๑.ปฏิรูประบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่ทำให้เงินอุดหนุนถูกจัดสรรไปช่วยเหลือนักเรียนตรงสภาพปัญหาและความจำเป็นรายบุคคล และ ๒.ปฏิรูปกลไกการจ่ายเงินอุดหนุนของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญให้เกิดความเสมอภาคของนักเรียนและสพฐ.ได้ใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล เป็น BIG DATA พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ในระยะยาว เลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อไปว่า สำหรับการดูแลนักเรียนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ดำเนินการในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็น โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และสพฐ.มีการจัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนยากจน ๑,๖๙๖,๔๓๓ คน แบ่งเป็นนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา ๕๐๐ บาทต่อคน/ภาคเรียน และมีธยมศึกษา ๑,๕๐๐ บาท ต่อคน/ต่อภาคเรียน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาชนะในการเดินทาง อยู่แล้ว ดังนั้น การที่ทางกสศ. ได้เข้ามาอุดหนุนเพิ่มเติมให้นักเรียนที่ยากจนพิเศษ ๖ แสนคน ถือเป็น การเข้า

มาช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเศรษฐกิจได้ เป็นการเติมให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมหรือใกล้เคียงกัน “การประชุมเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศผ่าน Teleconference เป็นการชี้แจงดำเนินงานจัดทำข้อมูลระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ให้สถานศึกษา ครู และเขตพื้นที่การศึกษาเข้าใจในขั้นตอนต่างๆ ทั้งการคัดกรอง ตรวจสอบรายชื่อการมีตัวตนของนักเรียน ก่อนการจัดสรรเงินอุดหนุน เพื่อการจัดสรรได้มีความแม่นยำให้นักเรียนที่เดือดร้อนได้รับการช่วยเหลือตรงปัญหา และให้โปร่งใส อีกทั้งได้มอบแนวทางแก่สำนักเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนให้มีกลไก ในการตรวจสอบงบที่ได้รับนั้นถึงนักเรียนอย่างมีหลักฐานหรือไม่ และตรงกับวัตถุประสงค์ และผลที่เกิดขึ้นตรงที่คาดหวังหรือไม่ รวมถึงขอให้มีการจัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาระบบทะเบียน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความ มั่นใจโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน” นายบุญรักษ์ กล่าว ด้าน นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กล่าวว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. จะจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่ักเรียนยากจนพิเศษ ๖ แสนคน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายใต้การจัดสรร ๘๐๐ บาทต่อคน/ต่อภาคเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งหมด ๑.๖ ล้านบาท แบ่งการจัดสรรเงินออกเป็น ๒ ส่วน เท่าๆ กัน คือ ๑.เป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าครองชีพ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน และค่าครองชีพระหว่างเรียน ๒.เป็นเงินอุดหนุนแก่สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการพัฒนานักเรียนยากจนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ รวมถึงค่าอาหารที่ทางสถานศึกษาจัดหาให้เพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่มีงบประมาณสนับสนุนในปัจจุบัน ซึ่งระหว่างเดือนพฤศจิกายนและต้นเดือนธันวาคมนี้จะเป็นช่วงที่สถานศึกษาส่งรายชื่อักเรียนที่เข้าเกณฑ์ยากจนพิเศษจากผลการคัดกรองเมื่อเทอม ๑/๒๕๖๑ ให้แก่ กสศ. โดย สพฐ. และ กสศ. จะเปิดโอกาสให้สถานศึกษาปรับปรุงรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน จากนั้นนักเรียนที่ขอรับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษเพิ่มเติมจะเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง โดยครูประจำชั้นจะลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลรายได้ และสถานะความยากจนของเด็กเป็นรายบุคคลระหว่างกระบวนการเยี่ยมบ้านในเทอม ๒/๒๕๖๑ ร่วมกับผู้นำชุมชนในพื้นที่ จากนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาจะพิจารณารับรองความถูกต้องของข้อมูลรายชื่อและผลการคัดกรองทั้งหมดอีกครั้งก่อนส่งข้อมูลให้แก่ กสศ. ทั้งนี้ กสศ.ได้เปิดสายด่วน ให้บริการข้อมูล ให้คำปรึกษาในทุกขั้นตอน รวมถึงปัญหาเชิงเทคนิคในการใช้ระบบต่างๆ โดยสามารถติดต่อได้ที่ โทร ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๑ ทุกวัน ตั้งแต่ ๐๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. หรือที่ Facebook : www.facebook.com/ccthailand

๓. เลขานุการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษา โครงการ ๗ สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา “ระดับมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๒ จากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง ๗



วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษา โครงการ ๗ สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา “ระดับมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๒ จากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง ๗ โดยมีนายสมเกียรติ เจริญญูโยย ings

กรรมการรองกรรมการผู้จัดการ และรักษาการกรรมการผู้จัดการ ช่อง ๗HD พร้อมคณะ เป็นผู้ส่งมอบทุน ณ ห้องประชุม สพฐ.๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร (เลขาธิการ กพฐ.) กล่าวว่า เป็นเรื่องน่ายินดีอย่างยิ่งที่ช่อง ๗HD ได้มอบทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ขอขอบคุณในความเอื้ออาทรและการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดของคณะผู้บริหาร ช่อง ๗HD ที่มีต่อเยาวชนไทยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาที่เรียนดี แต่ขาดแคลนไปจำนวนมาก และถึงแม้รัฐบาลจะมีนโยบายให้นักเรียนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ โดยการมอบอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และอื่น ๆ แล้วยังมีนักเรียนที่ขาดแคลนเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ ที่ยังคงต้องให้การสนับสนุนอยู่ โดยการที่ช่อง ๗HD ได้ยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือนักเรียนเหล่านั้น เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานของช่อง ๗HD ในครั้งนี้จะเป็นแบบอย่างให้ภาคเอกชนอื่น ๆ ได้พิจารณาให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสอย่างกว้างขวางต่อไป

ขณะที่ นายสมเกียรติ เจริญญูโยย ings กรรมการรองกรรมการผู้จัดการ และรักษาการกรรมการผู้จัดการ ช่อง ๗HD กล่าวว่า ช่อง ๗ HD ได้ดำเนินโครงการ ๗ สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗๐ ทุน และได้ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมอบทุนการศึกษาต่อเนื่องจนถึงระดับชั้นอุดมศึกษา ภายใต้ชื่อ โครงการ ๗ สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา “ระดับอุดมศึกษา” จำนวน ๓๐ ทุน ทุนละ ๔๐,๐๐๐ บาท ตามระยะเวลาของหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา และปัจจุบันนักศึกษาทุนของโครงการฯ ได้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดแล้วซึ่งช่อง ๗HD ยังคงสานต่อแนวทางสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยในปีนี้โครงการ ๗ สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา “ระดับมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๒ ได้ทำการคัดเลือกนักเรียนร่วมกับ สพฐ. จากเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๔๒ เขต เขตละ ๕ คน รวม ๒๑๐ คน เพื่อรับทุนการศึกษาทุนละ ๘,๐๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐ บาท ต่อปีการศึกษา รวมสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๔๐,๐๐๐ บาท โดยช่อง ๗HD หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุนการศึกษาของโครงการฯ จะเป็นการสร้างเสริมแรงบันดาลใจในการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนต่อไป

๓. เปิดป้ายอาคารเรียน “ไต้ร่มธรรม” และมอบนโยบายให้ผู้บริหาร ณ โรงเรียนบ้านแพะยันต์ดอนแซ อำเภอมะนัง จังหวัดลำพูน

แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. การจัดสรรงบประมาณค่าเช่าอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV

สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยแบ่งเป็นกิจกรรมสำคัญ ๓ กิจกรรม ได้แก่

๑.) เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุด

๒.) การดำเนินกิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน DLTV ของโรงเรียนในโครงการฯ

๓.) กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน NEW DLTV
 ๒. การประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. สพฐ. เปิดรับสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

รางวัลทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

คุณสมบัติผู้สมัคร

คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หรือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รับสมัคร วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ทาง www.obecimso.net

โดยสมัครผ่านระบบโรงเรียนเท่านั้น

สอบแข่งขัน

นักเรียนที่สมัครสอบแข่งขันทุกคนเข้าสอบรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

พร้อมกันทั่วประเทศ ในวันอาทิตย์ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒

รอบสอง : ระดับประเทศ : วันเสาร์ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒

รอบสาม : ค่าวิชาการ : เดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒

รางวัล

การแข่งขันทางวิชาการ

รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตรรางวัล

ระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง (๑ : ๒ : ๓)

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รอบสอง : ระดับประเทศ

ร้อยละ ๑๒ ของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ได้รับเกียรติบัตรรางวัล

ระดับเหรียญทอง เงิน ทองแดง และชดเชย (๑ : ๒ : ๓ : ๔)

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบสาม : ค่ายวิชาการ

นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกไปแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ

ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนที่มีนักเรียนได้รับการคัดเลือกไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เวทีการแข่งขันทาง ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

PMWC 2019	: (คณิตศาสตร์ – ระดับประถมศึกษา)	ฮ่องกง	กรกฎาคม ๒๕๖๒
IMC : EMIC 2019	: (คณิตศาสตร์ – ระดับประถมศึกษา)	แอฟริกาใต้	กรกฎาคม ๒๕๖๒
IMC : WYMIC 2019	: (คณิตศาสตร์ – ระดับมัธยมศึกษา)	แอฟริกาใต้	กรกฎาคม ๒๕๖๒
SMO 2019	: (คณิตศาสตร์ – ระดับมัธยมศึกษา)	จีน	กรกฎาคม ๒๕๖๒
IMSO 2019	: (คณิต/วิทย์ – ระดับประถมศึกษา)	เวียดนาม	กันยายน ๒๕๖๒
WIZMIC 2019	: (คณิตศาสตร์ – ระดับประถมศึกษา)	อินเดีย	ตุลาคม ๒๕๖๒
ITMO 2019	: (คณิตศาสตร์ – ระดับมัธยมศึกษา)	ศรีลังกา	ธันวาคม ๒๕๖๒
HOMC 2020	: (คณิตศาสตร์ – ระดับมัธยมศึกษา)	เวียดนาม	มีนาคม ๒๕๖๓

ข้อราชการจาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. โรงเรียนดีประจำตำบล มอบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. การการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าอินเทอร์เน็ตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV มอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ
๓. การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มอบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ฝากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ต้องดำเนินการต่อให้ดำเนินการให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นายสมบุรณ์ เกียรติบัณฑิต รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอยกเลิกการเก็บสำเนาเอกสารที่ทางการออกให้ และขอยกเลิกการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล (เงินสด) ณ จุดให้บริการศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (ONE STOP SERVICE CENTER) เพื่อดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการตามมาตรการอำนวยความสะดวกและลดภาระแก่ประชาชน (การไม่เรียกสำเนาเอกสารที่ทางราชการออกให้ประชาชน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ที่มาติดต่อขอรับบริการดำเนินการส่งเบิกเงินค่ารักษาพยาบาลพร้อมหลักฐานส่งเบิก ณ จุดให้บริการศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (ONE STOP SERVICE CENTER) เพื่ออำนวยความสะดวกจัดส่งให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเบิกจ่ายผ่านระบบ National e-Payment จนกว่าระบบการเชื่อมโยงข้อมูลมีความสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

โดยทั้งนี้ Smart Crad ของสพป.มีทั้งหมด ๔ เครื่อง และจะมอบให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

นางไมตรี สำราญรีน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

รายการงบประมาณตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เลขที่หนังสือ	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๓๘ ครั้งที่ ๑๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ เพื่อจ้างพี่เลี้ยงเด็ก พิการสำหรับโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียน ระยะเวลา ๖ เดือน	๒,๒๑๑,๓๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๕๗ ครั้งที่ ๑๙ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ระยะเวลา ๓ เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑)	๑,๕๖๙,๗๐๒.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๕๗ ครั้งที่ ๑๙ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ระยะเวลา ๓ เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑)	๕๖,๖๕๑.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๗๒ ครั้งที่ ๑๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตาม ภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๗๒ ครั้งที่ ๑๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตาม ภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๔๙๗๒ ครั้งที่ ๑๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตาม ภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๐๑๙ ครั้งที่ ๒๖ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าตอบแทนจ้างอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน เฉพาะอัตราจ้างปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน	๔,๘๑๙,๕๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๐๖๕ ครั้งที่ ๓๔ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ เพื่อจ้างบุคลากร ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๒๖,๘๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน

ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๐๖๘ ครั้งที่ ๓๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าเช่าบ้าน	๘๘๔,๖๔๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๐๙๕ ครั้งที่ ๔๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าตอบแทนจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน งวดที่ ๑ ระยะเวลา ๕ เดือน	๑,๕๓๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๒๓ ครั้งที่ ๔๖ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๒๗๓,๕๓๐.๐๐	งบเงินอุดหนุน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๒๓ ครั้งที่ ๔๖ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๔๒๓,๙๘๕.๐๐	งบเงินอุดหนุน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๒๓ ครั้งที่ ๔๖ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕,๑๔๔,๒๐๐.๐๐	งบเงินอุดหนุน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๕๑ ครั้งที่ ๕๓ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าตอบแทนจ้างครุรายได้เดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาด แคลนครูชั้นวิฤต	๓,๐๒๔,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๘๔ ครั้งที่ ๕๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ในการจัดทำแผนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ และการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน	๕,๔๘๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๒๖ ครั้งที่ ๖๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และดำเนิน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๐๔๒ครั้งที่ ที่ ๒๙ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑	ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท	๑,๐๘๕,๒๔๐.๐๐	งบลงทุน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๑๒๗ครั้งที่ ที่ ๒๗ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑ ล้านบาท	๕,๐๕๖,๖๘๐.๐๐	งบลงทุน

ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๒๑๓ ลง วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนในส่วนที่เจียดจ่ายจาก งบประมาณ สพฐ. อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐.-บาท เดือน ต.ค.๒๕๖๑-มีนาคม ๒๕๖๒	๑,๐๓๙,๕๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๒๐๙ ลง วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ค่าจ้างปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐.-บาท เดือน พ.ย.๒๕๖๑-มกราคม ๒๕๖๒	๒,๒๖๘,๐๐๐.๐๐	งบดำเนินงาน
รวม		๔๖,๓๓๙,๒๔๘.๐๐	

นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. การคัดเลือกโรงเรียนดีประจำตำบล

๒. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการวิจัยพัฒนาเครื่องมือส่งเสริมและประเมินทักษะ

ความคิด สร้างสรรค์และทักษะการคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จะจัดประชุมในวันที่ ๑๘
พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม





(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)

(นางพนิตสิรี แผงสภา)

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

ผอ.กลุ่มอำนวยการ

รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑