

รายงานการรับฟังรายการ “ พุทธเจ้า ข่าว สพฐ.”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๔๕ / ๒๕๖๑

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๕. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว | ผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๖. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗. นางอัจฉรา แก้วทอง | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา(แทน) |
| ๘. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๙. นางไมตรี สำราญรื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๐. นายมนตรี ช่วยพยุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๑. นางกาญจนา โนมอุตม | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๒. นางอรุณศรี ศรีเมือง | ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๓. นางทัศนา จันทร์ลา | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ |
| ๑๔. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์ | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|------------------|----------------------------|----------|
| ๑. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
|------------------|----------------------------|----------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสุพัตรา คงศิริกร | หัวหน้างานเลขานุการฯ |
| ๒. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๓. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๔. นายอดิสร โค้วประเสริฐ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
| ๕. นายภานุพงศ์ พลสาระ | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๗.๓๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมคณะข้าราชการ ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุทธเจ้า ข่าว สพฐ. โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานชี้แจง เพื่อให้รับทราบแนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์พระราช สู่การพัฒนอย่งยั่งยืน เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



พี่น้องประชาชนอยากทราบว่า ผมมีแนวความคิดอย่างไร ในการแก้ปัญหาระบบการศึกษาของไทย ผมยอมรับว่าแก้ยากเหมือนกันนะครับ สิ่งหนึ่งที่ผมเห็นว่าตรงกัน คือการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ เราจะทำอย่างไร เป็นต้นตอของทุกปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น หมายถึง ถ้าระบบการศึกษาคือ เราคงไม่ต้องมาตามแก้ปัญหาเดิม ๆ เราควรจะมีเวลาเหลือ ไปสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ ๆ มากขึ้น โดยการศึกษาที่นั่น อย่างน้อยเราต้องยึดหลักการสำคัญ และมีสิ่งที่ควรพึงระลึกอยู่เสมอ ก็คือ

(๑) เราเรียนรู้ เราต้องเรียนเพื่อประกอบอาชีพ และเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมให้ได้ต่อไป ดังนั้น การศึกษาต้องตอบโจทย์เหล่านี้ ไม่ใช่เรียนแล้วไม่มีงานทำ ไม่มีเป้าหมายในการทำงาน หรือทำงานไม่ได้

(๒) การเรียนในวันนี้ เพื่อใช้งานในวันหน้า ดังนั้นบทเรียนและหลักสูตร จะต้องถูกออกแบบอย่าง มีวิสัยทัศน์ เป็นองค์ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคดิจิทัล ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่ก็มองไปข้างหน้า เตรียมขับเคลื่อนไปสู่อนาคต เช่น หากจะเรียนวิชาการเกษตร เนื่องจากเราเป็นประเทศเกษตรกรรม แต่กว่าจะเรียน จบ ตั้งแต่ประถม - มัธยม - อุดมศึกษา ก็ใช้เวลา ๖ + ๖ + ๔ หรือ ๑๖ ปีเข้าไปแล้ว สิ่งที่เราเรียนก็จะเริ่มล้าสมัย หากไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรอยู่เสมอ ดังนั้น การวิจัยและพัฒนา ก็ต้องแสวงหาคำตอบความรู้ใหม่ ๆ ป้อนสถานศึกษาด้วย ควบคู่ไปกับการสนับสนุนให้สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะนำไปสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์ สร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

(๓) การปฏิรูปการศึกษา ก็เหมือนกับการปฏิรูปด้านอื่น ๆ ที่เราต้องมองตั้งแต่ต้นทาง ไปจนถึงปลายทาง มองให้เห็นทะเลเป็นเส้นตรงเดียวกัน มองให้ทะเล ซึ่งต้องช่วยกันมอง ช่วยกันออกแบบ และมีการปรับปรุงแก้ไขตลอดเวลา รัฐบาลก็คือทีมไทยแลนด์ ต้องทำงานบูรณาการกัน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ “ผู้ผลิต” ซึ่งก็มีหลายส่วนด้วยกัน ทั้งประถม มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา มีทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งมีความแตกต่างกันไปในการบริหาร เพราะฉะนั้นทุกคนจะต้องมาหารือกันต้องพูดคุยกับกระทรวงเกษตรฯ – อุตสาหกรรม และกระทรวงอื่น ๆ ที่เป็น “ผู้ใช้แรงงาน” ด้วย ทำอย่างไรจะให้เด็กเรียนรู้เรื่องเหล่านี้ไปด้วย เช่น เราตั้งเป้าหมายในการสร้าง ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย มีอะไรบ้าง กระทรวงต่าง ๆ ก็ต้องมาพูดคุยกันให้ข้อมูลไป เพื่อจะให้กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษา โดยไม่ทิ้งให้เป็นหน้าที่เฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการเพียงอย่างเดียว ทุกหน่วยงานต้องเตรียมทำงานของตัวเองให้สอดคล้องไปด้วย กล่าวได้ว่า ผมอาจจะกำหนดวิสัยทัศน์ได้ คิดได้ แต่ก็จะทำได้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ หรือนำไปสู่การปฏิบัติได้ ด้วยตัวผมคนเดียวทั้งหมด หรือด้วยรัฐบาลทั้งหมด หรือกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมด มันเป็นไปได้ ผมต้องขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และทุก ๆ คน และ

(๔) การศึกษาต้องไม่เพียงแต่สร้างคนเก่ง แต่ต้องเป็นคนดีด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ว่า “ความรู้คู่คุณธรรม” จึงจะนับได้ว่าสำเร็จการศึกษาวิชาชีวิตนะครับ นอกจากนี้ การศึกษาผมคิดว่าขึ้นอยู่กับสถานบันการศึกษา ครู เด็กผู้เรียนด้วย ที่ทั้งสองฝ่ายจะต้องเอาใจใส่ร่วมมือกันมีหน้าที่ร่วมกันทั้งสองฝ่ายทั้งฝ่ายให้และฝ่ายรับในการถ่ายทอดวิชาความรู้ คุณธรรม มีความกระตือรือร้น มีการนำไปใช้ประกอบทำมาอาชีพในชีวิตประจำวันอีกด้วยในอนาคต

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบเพื่อนครู กล่าวรายละเอียด ดังนี้

๑. รมว.ศธ. เป็นประธานเปิดโครงการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ

“WRO 2018 : World Robot Olympiad 2018”





วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๖๑ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พร้อมด้วย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดโครงการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ "WRO ๒๐๑๘ : World Robot Olympiad ๒๐๑๘" เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รมว.ศธ. นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, พล.ท.โกศล ประทุมชาติ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, Mr King Hui Laws ประธานคณะกรรมการ World Robot Olympiad, ผศ.ดร.รวิน ระวิวงศ์ ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.), ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้เข้าร่วมแข่งขัน ครู และผู้ปกครองจาก ๖๓ ประเทศ กว่า ๗,๐๐๐ คน

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในนามของรัฐบาลไทยรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ประเทศไทยได้รับเกียรติจาก World Robot Olympiad Association Ltd. (WRO) ให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๕ นับเป็นครั้งที่สองหลังจากที่ไทยได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเมื่อปี พ.ศ.๒๐๐๕ ถือว่ามีความก้าวหน้ากว่าการเป็นเจ้าภาพในครั้งแรก โดยเฉพาะผู้เข้าร่วมแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศที่มีจำนวน ๒,๐๘๐ คน จาก ๕๒๐ ทีมทั่วโลก และเป็นทีมจากประเทศไทยจำนวน ๒๒ ทีม กว่า ๑๐๐ คน สิ่งที่เห็นได้ชัดจากการจัดการแข่งขัน นอกจากจะเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การบริการ และโรงแรมแล้ว การมาร่วมงานของทั้งผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ ทั้งองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สำนักงานส่งเสริมการจัดการประชุมและนิทรรศการ (สสปน.) และภาคเอกชน บริษัทเกมมาโก้ (ประเทศไทย) ทำให้เกิดการขยายตัวของเวทีการแข่งขันในวงกว้างมากขึ้น พร้อมช่วยสร้างแรงบันดาลใจของคนรุ่นใหม่ ให้ได้พัฒนาความคิด สร้างสรรค์ ออกแบบ และพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาผ่านการสร้างหุ่นยนต์ ซึ่งผู้ร่วมแข่งขันในครั้งนี้จะเป็กำลังสำคัญที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารด้วยหุ่นยนต์ได้ในอนาคต

ในส่วนของประเทศไทย ขณะนี้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหุ่นยนต์อยู่แล้ว และเด็กไทยก็เก่งไม่แพ้ชาติใดในโลก เราเคยได้รับรางวัลเหรียญทองในปี ๒๐๑๗ แต่ต้องยอมรับว่ายังไม่เป็นระบบชัดเจน ส่วนใหญ่เป็นการเรียนตามความสนใจ ดังนั้น การที่ผู้บริหารกระทรวงมาร่วมงานในครั้งนี้จึงเป็นการกระตุ้นให้การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับหุ่นยนต์อย่างเป็นระบบ ทั้งในเรื่องของแผนงาน งบประมาณ และเป้าหมายที่ชัดเจน อาทิ หลักสูตรที่มีมาตรฐาน, ครูที่มีศักยภาพในการสอนเรื่องหุ่นยนต์, โรงเรียนที่มีความพร้อม, ผู้เชี่ยวชาญที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน, สื่อและเครื่องมือ เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ จะมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นผู้ขับเคลื่อนงานส่วนนี้ โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนการสอนเกี่ยวกับหุ่นยนต์ พร้อมจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่มีโครงการ แผนงาน และเป้าหมายที่ชัดเจน ตอบโจทย์บริบทและความต้องการของโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยไม่จำเป็นต้องทำเหมือนกันทั้งหมด และต่อจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการก็จะขับเคลื่อนและสนับสนุน

ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับหุ่นยนต์อย่างเป็นระบบทั่วประเทศ สำหรับยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ๔.๐ ที่เป็นการปฏิวัติด้วยระบบดิจิทัล เห็นว่าควรนำระบบดิจิทัลมาช่วยเพิ่มพลังสมองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ การเงิน เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ตลอดจนพาณิชย์กรรม อาทิ ระบบ Artificial Intelligence (AI), Robotic, Internet of Things (IoT) สะเต็มศึกษา เป็นต้น ซึ่งเทคโนโลยีต่าง ๆ เหล่านี้ จะมีส่วนช่วยการทำงานแทนคน ทั้งการคิด คำนวณ เครื่องกลอัตโนมัติที่สามารถทำงานซ้ำ ๆ หรืองานที่ต้องการความถูกต้องแม่นยำ เพื่อคนจะได้ไปคิดค้นและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา เชื่อว่าการจะไปถึงการปฏิวัติยุค ๔.๐ ได้ จะต้องพัฒนาให้ประเทศมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต (ยุค ๑.๐-๓.๐) ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ก่อน จากนั้นจึงจะสร้างประเทศให้ก้าวไปสู่ยุค ๔.๐ พร้อมกัน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No One Left Behind) ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการเอง นอกจากจะต้องจัดสรรและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ทุกโรงเรียนและสถานศึกษาทั่วประเทศสามารถใช้ Hi-Speed Internet ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพแล้ว ต่อจากนี้จึงเป็นความท้าทายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ด้วยเจตย์หรือความต้องการในแต่ละพื้นที่ และการให้การสนับสนุนที่มีความสมดุล ดังนั้น การเรียนการสอนของนักเรียนที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง คือการเรียนจากเจตย์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือเจตย์จำลองต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อสร้างเสริมและเปิดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ดังเช่นการจัดการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ระดับนานาชาติในครั้งนี้

๒. ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโรงเรียนสองพี่น้องและติดตามความก้าวหน้าการจัดการศึกษาโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี



นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ในการวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนโรงเรียนสองพี่น้อง พร้อมทั้งตรวจเยี่ยมผลการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา และโรงเรียนบางลี่วิทยา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยมี รศ.นพ.ปรีชา สุนทรานันท์ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี, นายอำเภอสองพี่น้อง, ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี, ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ให้การต้อนรับพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียน รร.สองพี่น้อง นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์ ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒ กล่าวรายงานว่า โรงเรียนสองพี่น้องก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๑ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน นักเรียน ๑๓๖ คน โดยการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ใช้แบบอาคารเรียน สปข.๑๐๓/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง วงเงินงบประมาณจำนวน ๑,๘๗๓,๐๐๐ บาท ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร กล่าวว่า รู้สึกดีใจมากที่มีโอกาสกลับมาเยี่ยมโรงเรียนแห่งแรกในชีวิต เนื่องจากตนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนสองพี่น้อง ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้ สั่งสอนการดำเนินชีวิตจนกระทั่งมาถึงวันนี้ได้ นอกจากนี้โรงเรียนสองพี่น้องวิทยายังสร้างบุคลากรที่ทำประโยชน์แก่ประเทศอีกมากมาย จึงเป็นเรื่องน่ายินดีที่โรงเรียนจะได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น อย่างไรก็ตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ใช่เพียงสร้างอาคารเรียนเท่านั้น แต่ผู้บริหารและครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการบ่มเพาะเด็กตั้งแต่ชั้นปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถ เนื่องจากปัจจุบันเด็กลดจำนวนลงมาก สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากโครงสร้างประชากรที่ลดลง รวมถึงการย้ายไปเรียนที่อื่น ดังนั้นทุกฝ่ายจึงต้องร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เด็กในพื้นที่ เพื่อเด็กจะได้ไม่ต้องเดินทางไปเรียนในตัวจังหวัดหรือในเมืองใหญ่ ทั้งนี้ ขอให้ครูทุกท่านมีจิตวิญญาณความเป็นครู กล่าวคือ นอกจากการถ่ายทอดความรู้ให้เด็กแล้ว ยังต้องอบรมบ่มนิสัย ช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งแนะนำส่งเสริมให้เด็กเดินไปในทางที่ดี ขณะที่กระบวนการรับรู้ของเด็กในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง ด้วยความทันสมัยของเทคโนโลยีทำให้เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองมาแล้วส่วนหนึ่ง ครูต้องดึงศักยภาพของเด็กออกมาให้ได้ เติมในสิ่งที่เขาขาด ส่งเสริมในสิ่งที่เขานัด และสนับสนุนให้เขาก้าวหน้าไปให้ไกลที่สุดในชีวิต "ในอนาคตโลกจะเปลี่ยนแปลงไปอีกมาก หากเราไม่เตรียมความพร้อม เด็กจะอยู่ไม่ได้ ครูจึงเป็นคนสำคัญที่สุดในการปูพื้นฐานให้เด็ก โดยความรู้เป็นพื้นฐานสำคัญ แต่ในอีก ๔-๕ ปี ความรู้ก็อาจจะล้าสมัยได้ ดังนั้นสิ่งที่ต้องใส่ใจคือทักษะการใช้ชีวิต สมรรถนะในการประกอบอาชีพ ซึ่งหาเรียนจากอินเทอร์เน็ตไม่ได้ ต้องได้รับการบ่มเพาะจากครู เพื่อวันข้างหน้าเด็กไทยจะเติบโตอย่างมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างการแข่งขัน และพัฒนาสังคมประเทศชาติต่อไป" รชมช.ศึกษาธิการ กล่าวภายหลังเสร็จสิ้นพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนแล้ว รชมช.ศึกษาธิการ ได้มอบอุปกรณ์กีฬาให้กับโรงเรียนสองพี่น้อง โดยมีนายสุรารุส ใจยังยืน ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับมอบ ตรวจเยี่ยม รร.สองพี่น้องวิทยา : สนับสนุนแพลตฟอร์มบ้านพักครูหลังเก่า ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร พร้อมคณะ เดินทางไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา อำเภอสองพี่น้อง โดยนายสมเกียรติ ปทุมสูติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา รายงานข้อมูลโรงเรียนว่ามีการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย ปัจจุบันมีนักเรียน ๖๘๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๙ คน ปัญหาหนึ่งที่สำคัญคือบ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง มีอายุกว่า ๕๐ ปี สภาพโครงสร้างของบ้านพักชำรุดมาก จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแพลตฟอร์มสำหรับครูทดแทนบ้านพักเดิม ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร กล่าวภายหลังสำรวจสภาพบ้านพักครูว่าการดูแลครูเป็นเรื่องสำคัญ ครูต้องมีความเป็นอยู่ที่เหมาะสม ซึ่งจากการหารือกับนายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ กพฐ. ทราบว่า สพฐ. มุ่งมั่นสนับสนุนครูอย่างเต็มที่ โดยจะสร้างแพลตฟอร์มอาศัยให้ครูแทนบ้านพักเดิมที่ชำรุดทรุดโทรมอย่างแน่นอน นอกจากนี้ แนะนำให้โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) ซึ่งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้าร่วมกับภาครัฐในการบริหารจัดการโรงเรียน ที่ผ่านมา ศธ.ได้มีการปลดล็อกข้อจำกัดหลายอย่างเพื่อให้การทำงานคล่องตัวขึ้น รวมถึงเรื่องหลักสูตรที่ทุกฝ่ายสามารถร่วมกันวางแผนสู่การส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของพื้นที่ได้ โดยจะคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม ผู้บริหารมีความเข้าใจ มุ่งมั่นพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ได้ และถึงแม้ว่าโรงเรียนใดที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ก็ยังต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ตลอดเช่นกัน เพื่อลูกหลานของเราและอนาคตของประเทศไทย โอกาสนี้ รชมช.ศึกษาธิการ ได้มอบอุปกรณ์กีฬาให้โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา และให้โอวาทแก่นักเรียนว่าครูเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนนักเรียน แต่ที่สำคัญกว่านั้นคือตัวนักเรียนเองที่ต้องมีความมุ่งมั่น ใฝ่ฝันจะมีอนาคตที่ดี อย่ายึดว่าการเรียนที่นี้จะสู้เด็กในเมืองไม่ได้ “มันอยู่ที่ตัวเราจะขวนขวาย พัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จให้ได้ เราต้องหาตัวตนให้เจอว่าชอบอะไร รักอะไร แล้วมุ่งมั่นหาความรู้และพัฒนาทักษะนั้นให้ถึงที่สุด

ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบางสีวิทยา

ศาสตราจารย์คลินิก นพ.อุดม คชินทร กล่าวว่ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้เร่งขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาหลายด้าน อาทิ พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งเป็นกองทุนที่ช่วยให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพครู, การประกาศพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่เริ่มต้นใน ๓ จังหวัด คือ ระยอง ศรีสะเกษ และสตูล จนถึงปัจจุบันมีครบ ๖ ภาค ๖ จังหวัด โดยสถานศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบทการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม สามารถออกแบบหลักสูตรได้เอง และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งเป็น พ.ร.บ. ที่ดูแลการศึกษาทั้งประเทศ เสนอโดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดย พ.ร.บ. นี้จะสร้างความเปลี่ยนแปลง คือ การส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ไม่ใช่กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าของการศึกษาทั้งประเทศ ผู้มีส่วนร่วมกับการศึกษาในทุกภาคส่วนจะเข้าไปร่วมดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดย ศธ.ทำหน้าที่ในการดูแลคุณภาพมาตรฐานและจัดหางบประมาณ เป็นต้น สำหรับการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารและครู เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูปต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาข้างต้น ขอฝากให้ครูทุกคนปรับตัวและปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับเด็กรุ่นใหม่ที่เกิดพร้อมกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่นเดียวกันกับการทำงานของครูที่ต้องใช้เทคโนโลยีเข้าปรับใช้มากขึ้น แต่ก็ไม่ควรให้เทคโนโลยีทำให้เกิดช่องว่างระหว่างครูและเด็ก โดยครูจะต้องคลุกคลี เข้าใจ และแนะนำขนาดเด็กได้ ด้วยการออกแบบและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อดึงศักยภาพของเด็กออกมา ทำให้เด็กได้พัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถได้ ตลอดจนครูต้องเปลี่ยนบทบาทตนเองให้ทุกคนสามารถเป็นครูแนะแนวได้ในส่วนของผู้บริหาร ต้องมองไปข้างหน้า มองให้ทันโลก และนำเทคโนโลยีมาใช้ด้วยเช่นเดียวกัน พยายามทำหน้าที่เป็นหัวขบวนในการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ให้คิดอยู่เสมอว่าเรามีหน้าที่สร้างคน การสร้างกำลังคนและอนาคตของชาติ ไม่ใช่หน้าที่ของมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว แต่สถาบันการศึกษาทุกระดับจะต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อบูรณาการและเตรียมวิชาชีพควบคู่กับการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้กับนักเรียน นอกจากนี้ ในปัจจุบันมีหลักสูตรระยะสั้นและบทเรียนออนไลน์เพิ่มขึ้นจำนวนมาก การเรียนที่เป็นทางการจะลดความสำคัญลงไปเรื่อย ๆ ประกอบกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานก็เปลี่ยนแปลงไป โดยต้องการกำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะมากกว่าการพิจารณาผลการเรียน และสถาบันที่จบการศึกษา เราจึงต้องเร่งปรับเปลี่ยนตนเองให้ช่วยกันผลิตคนที่มีทักษะฐานสมรรถนะ ปรับการเรียนการสอนเพื่อเตรียมอนาคตให้เด็ก โดยไม่สอนให้จำและเข้าใจอย่างเดียว แต่ต้องสอนให้คิดวิเคราะห์และมีความสร้างสรรค์ด้วย

นายวิระ ทวีสุข ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี กล่าวว่ จังหวัดสุพรรณบุรีจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีหน่วยงานหลักที่ดำเนินการจัดการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑-๓ มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ๔๐๑ โรงเรียน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ ประกอบด้วยโรงเรียน ๓๒ แห่ง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ๑๐ อำเภอ, สถาบันอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๘ แห่ง, การศึกษาพิเศษ ๒ แห่ง และสถาบันอุดมศึกษา ๗ แห่ง โดยมีแนวทางการดำเนินงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว จัดการศึกษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ

๓. การรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๒



สปฐ. ประกาศรับนักเรียนชั้นอนุบาลปี ๖๒ โรงเรียน สปฐ. งดรับอนุบาล ๑ หรือเด็ก ๓ ขวบ เว้นแต่ในพื้นที่ไม่มี ร.ร. ท้องถิ่น-เอกชน โดยต้องเสนอให้ กศจ. พิจารณา ย้ำถ้าเปิดรับโดยไม่มีเหตุผลถือว่าขัดนโยบาย วันนี้ (๒๐ พ.ย.) ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปฐ.) ว่า ที่ประชุมหารือนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สปฐ. ซึ่งจะมีการเพิ่มเติมในส่วนของชั้นอนุบาล โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป การรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ หรือ เด็กอายุ ๓ ขวบขอให้เป็นที่ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ส่วน สปฐ. ให้รับเด็กชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ ขวบ และอนุบาล ๓ อายุ ๕ ขวบเข้าเรียนเป็นหลัก ยกเว้นในพื้นที่ที่ไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ อปท. และ สช. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทำเรื่องเสนอผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการ (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้งให้สปฐ. รับทราบ จากเดิมที่ต้องเสนอมาให้ สปฐ. พิจารณา

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวเพื่อเป็นการกระจายอำนาจ ให้พื้นที่ตัดสินใจมากขึ้น และเมื่อเร็วๆ นี้ จากการประชุมร่วมกับ อปท. ที่มี นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานได้เห็นชอบแนวทางดังกล่าว และมอบหมายให้ สปฐ. ดำเนินการแจ้งให้ประชาชนและสังคมได้รับทราบ “จากนี้ สปฐ. จะทำหน้าที่แจ้งแนวปฏิบัติดังกล่าวให้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมกันนี้จะประสานไปยังสำนักงานปลัด ศธ. แจ้งไปยัง กศจ. เพื่อรับทราบและทำหน้าที่แทน สปฐ. ซึ่งการดำเนินการครั้งนี้เพื่อยืนยันนโยบายให้ชัดเจน หากมีโรงเรียนใดฝ่าฝืน เปิดรับเด็กอนุบาล ๑ เข้าเรียน ทั้งที่ในพื้นที่มีโรงเรียนสังกัด อปท. และ สช. เข้าเรียน โดยไม่มีเหตุผล และไม่ได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. ถือว่าขัดนโยบายของผู้บังคับบัญชา ก็อาจจะต้องพิจารณาเชิงบริหารต่อไป” ดร.บุญรักษ์ กล่าว ดร.นายบุญรักษ์ กล่าวอีกว่า ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวไม่ถือว่าขัดกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพราะรัฐธรรมนูญกำหนดให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งก็รวมถึง อปท. และ สช. ซึ่งกรณีนี้ถ้าพื้นที่ใดไม่มีโรงเรียนของ อปท. และ สช. จัดการศึกษา สปฐ. ก็จะได้รับเข้าเรียนได้ อย่างไรก็ตาม ส่วนปฏิทินการรับนักเรียนสังกัด สปฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยเฉพาะระดับอนุบาลที่ประกาศไปก่อนหน้านี้ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง โรงเรียนสามารถดำเนินการตามเดิมเพียงแต่จะเป็นการรับระดับอนุบาล ๒ ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สำหรับปฏิทินการรับนักเรียนชั้นอนุบาลเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ รับสมัคร วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์-๔ มีนาคม จับสลาก ประกาศ และรายงานตัววันที่ ๙ มีนาคม มอบตัววันที่ ๑๖ มีนาคม

โดย การรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา อายุ ๓-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการให้รับเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินที่รับได้ให้ใช้วิธีจับสลาก

๔. การแข่งขันกีฬานักเรียน สพฐ.เกมส์ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑

๕. การแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีเด็กนักเรียน ต่ำกว่า ๔๐ คน ให้อยู่ในดุลพินิจ ของ กศจ. แจ้งข้อราชการจาก สพฐ.

๑. ข้อสังเกตจากการตรวจสอบที่พบบ่อย

ข้อสังเกต




1. ลูกหนี้เงินยืม

❖ การควบคุมลูกหนี้เงินยืมไม่รัดกุม

- มีลูกหนี้เงินยืมค้างชำระเป็นเวลานาน เกินระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด

(ระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551 ข้อ 50 – 63)






1. ลูกหนี้เงินยืม (ต่อ)

- บันทึกค้างลูกหนี้ในระบบ GFMS ไม่เป็นปัจจุบัน

- ไม่ได้บันทึกลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณในระบบ GFMS



2. เงินประกันสัญญา



- จัดทำทะเบียนคุมเงินฝากคลัง (MANUAL) ไม่ถูกต้อง
ปีปัจจุบัน

- มีเงินประกันสัญญาของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก
ที่พ้นภาระผูกพันตามสัญญาแต่ยังไม่จ่ายเงินให้คู่สัญญา

(ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 170 (2))



3. เงินฝากธนาคาร



❖ ควบคุมเงินฝากธนาคารไม่ถูกต้อง

- เงินคงเหลือตาม Bank statement บางส่วน หรือทั้งหมด
หารายละเอียดที่มาของเงินไม่ได้

- ไม่บันทึกรับรู้เงินนอกงบประมาณในระบบ GF
หรือบันทึกไม่ครบถ้วน



4. การตรวจสอบพัสดุประจำปี



- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
แต่คณะกรรมการดังกล่าว ยังไม่รายงานผลการตรวจสอบ

(ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 213)



๒. ความก้าวหน้าโครงการห้องเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสารคามพิทยาคม



๓. โครงการอ่างางโมเดล จังหวัดเชียงใหม่

โครงการอ่างางในจังหวัดเชียงใหม่ ๕ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙

โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ (ดอยอ่างาง) โรงเรียนบ้านขอบด้ง โรงเรียนบ้านหลวง โรงเรียนบ้านผาแดง โรงเรียนสันติวัฒนา แต่ละแห่งมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งอ่างางโมเดล จะเป็นโรงเรียนที่มีอิสระในการบริหารจัดการ กอปร. จะทดลองนำร่องว่าสามารถทำได้หรือไม่ หากสำเร็จจะต่อยอดไปโรงเรียนในพื้นที่สูงอื่น ๆ ด้วย โดยจะให้โรงเรียนเหล่านี้มีอิสระในการบริหารจัดการ ๒ ด้านด้วยกัน คือ ๑. ด้านงบประมาณ ๒. ด้านวิชาการ ส่วนการประเมินผล จะประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๑๐ สมรรถนะ ได้แก่

๑. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
๒. คณิตศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ทักษะชีวิตและภาวะเจริญแห่งตน
๖. ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม
๘. การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล
๙. การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและภาวะผู้นำ

๑๐. สมรรถนะ จะช่วยให้เด็กไทยมีคุณสมบัติเป็นคนฉลาดรู้ มีความสามารถสูง ใส่ใจสังคม นอกจากนี้ ส่วนกลางจะให้อิสระแก่โรงเรียน ๕ ด้าน ดังนี้

๑. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๒. จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning และ PLC
๓. การประเมินผลเน้นสมรรถนะหลัก ๑๐ ข้อ
๔. การขับเคลื่อนโดยบริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและคณะกรรมการในพื้นที่ และ
๕. การมีส่วนร่วมและรับรองคุณภาพจากภาคีเครือข่าย

ทั้งนี้ ต้องได้รับความร่วมมือจากพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานการศึกษาทั้งระดับจังหวัดและท้องถิ่น ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

**ข้อราชการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑**

๑. ป้ายนี้ (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.) มีประชุมจัดทำ MOU จุดเน้น ๑๐ ข้อ และมีข้อราชการที่จะแจ้งอีก จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้

- ๑.๑. อำนาจการขออนุมัติไปราชการ มอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ออกหนังสือแจ้งตามหนังสือ สพฐ. ที่ ๑๓๖ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ๑.๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดปิดสถานศึกษา
- ๑.๓. ระเบียบการลงโทษนักเรียน
- ๑.๔. แนวทางการดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๕. MOU จุดเน้น
- ๑.๖. นโยบายการศึกษาเพื่อมีงานทำ (หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ)
- ๑.๗. การเปิดสถานศึกษาให้ประชาชนออกกำลังกาย
- ๑.๘. แผนป้องกันภัยในสถานศึกษา
- ๑.๙. บทบาทของผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน กรณีโรงเรียนเรียนรวมอยู่ที่โรงเรียนหลัก และ กรณีที่แต่งตั้งให้เป็น รก ผอ.โรงเรียน
- ๑.๑๐. NO COPY

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอยกเลิกการเก็บสำเนาเอกสารที่ทางราชการออกให้ และขอยกเลิกการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาล (เงินสด) จุดให้บริการศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (ONE STOP SERVICE CENTER) เพื่อดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการตามมาตรการอำนวยความสะดวกและลดภาระแก่ประชาชน (การไม่เรียกสำเนาเอกสารที่ทางการออกให้ประชาชน)

๑. การขออนุญาตไปราชการ / การออกคำสั่งให้บุคลากรปฏิบัติงาน และที่ต้องใช้ในการเบิกเงิน การเชิญวิทยากร ให้ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นผู้ลงนามแต่เพียงผู้เดียว และการเสนอคำสั่ง ให้เสนอเพียง ๑ ชุด เมื่อผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงนามแล้ว จึงนำไปถ่ายเอกสารดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยมีมอบงานเลขานุการ เป็นผู้ดำเนินการจัดทำแฟ้มรวบรวมคำสั่งต้นฉบับในการแต่งตั้งคณะทำงานต่างๆ ให้ท่าน ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

นางพนิตสิริ แผงสภา ผอ.กลุ่มอำนาจการ

๑. กลุ่มอำนาจการได้จัดทำบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เรื่องการบริหารจัดการ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ร่วมประชุมปรึกษาหารือการบริหารจัดการ เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของทั้งสองหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการ จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ โดยมีสาระสำคัญของความร่วมมือ ดังนี้

๑. ด้านอาคารสถานที่

๑.๑ การรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ตั้งแต่บริเวณสถานที่จอดรถด้านข้างสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ บริเวณอาคารศูนย์การเรียนรู้ บริเวณ ศาลาแปดเหลี่ยม และบริเวณสระบัวด้านหน้าอาคารศูนย์การเรียนรู้ ให้เป็นความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาความสะอาด ความร่มรื่น สวยงาม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๒ นอกเหนือจากข้อ ๑.๑ ให้เป็นความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาด ความ ร่มรื่น ความสวยงาม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเป็นระเบียบเรียบร้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑.๓ กรณีที่มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ภายในบริเวณสถานที่ของทั้งสองหน่วยงาน ให้บุคลากร ที่ได้รับมอบหมาย ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ของทั้งสองหน่วยงาน ให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑.๔ ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองหน่วยงานเห็นสมควร

๒. ด้านการรักษาความปลอดภัย

๒.๑ การจัดบุคลากรรับผิดชอบการอยู่เวรยามภายในบริเวณพื้นที่ของทั้งสองหน่วยงาน ดังนี้

๒.๑.๑ การอยู่เวรยามบริเวณประตูทางเข้า ให้เป็นความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้งภาคกลางวันและภาคกลางคืน

๒.๑.๒ การอยู่เวรบริเวณประตูทางออกในภาคกลางวัน ให้เป็นความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๒.๒ ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองหน่วยงานเห็นสมควร

๓. ด้านการจราจร

๓.๑ ให้บุคลากรของทั้งสองหน่วยงาน จอดรถในบริเวณสถานที่จอดรถที่จัดไว้ ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๒ ในกรณีที่มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ภายในบริเวณสถานที่ของทั้งสองหน่วยงาน ให้บุคลากรนำรถไปจอดไว้ที่ด้านหลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเว้นที่จอดรถ ด้านหน้าของทั้งสองหน่วยงาน ให้กับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา หรือผู้รับบริการ

๓.๓ ให้ทั้งสองหน่วยงานจัดบุคลากรร่วมกันในการจัดการจราจร ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

๔. ด้านการใช้บุคลากรร่วมกัน

การใช้บุคลากรร่วมกัน เช่น การสนองนโยบาย ภารกิจเร่งด่วน โครงการสำคัญ ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าทั้งสองหน่วยงานตามความเห็นสมควร

๒. ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ อัตราค่าธรรมเนียมการใช้ห้องประชุม พ.ศ. ๒๕๖๑

บัญชีอัตราค่าใช้จ่ายการใช้ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ห้อง	ขนาดความจุ/พื้นที่	จำนวนผู้เข้าประชุม	อัตราค่าใช้จ่าย วัน/ครั้ง
ห้องประชุมมะขามหวาน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒,๐๐๐
อาคารเอนกประสงค์	ตามกิจกรรม	ตามกิจกรรม	๒,๐๐๐
ห้องประชุม AOC	๓๐ คน	๓๐ คน	๕๐๐
ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้	๕๐ คน	๕๐ คน	๕๐๐
ห้องประชุมน้ำผึ้ง	๓๐ คน	๓๐ คน	๕๐๐
ห้องประชุมกลุ่ม บริหารงานบุคคล	๑๕ คน	๑๕ คน	๕๐๐

หมายเหตุ

๑. กรณีที่ผู้ขอใช้ห้องประชุมในวันหยุดราชการหรือกิจกรรมวันหยุดอื่น ต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มจากอัตราปกติเพื่อให้กับผู้ดูแล วันละ ๓๐๐ บาท
๒. กรณีขอใช้อุปกรณ์ เพิ่มเติม พร้อมติดตั้งให้ทำตามข้อตกลงค่าใช้จ่ายกับผู้รับผิดชอบอาคารสถานที่หรือผู้เกี่ยวข้อง
๓. กรณีขอใช้ห้องประชุมเกินกำหนดเวลาให้ทำความตกลงกับผู้รับผิดชอบอาคารสถานที่หรือผู้เกี่ยวข้อง
๓. ด้านหลังตึกกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำป้ายแขวน ให้จอดรถเฉพาะเจ้าหน้าที่ สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑

นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. การกลั่นกรองโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียน ได้จัดทำหนังสือแจ้งกลุ่มโรงเรียนให้ดำเนินการและส่งโครงการมาให้กลุ่มนิเทศฯตรวจสอบ และกลั่นกรองเพื่อเสนอผ่าน รองฯที่กำกับ ดูแล กลุ่มนิเทศฯเห็นชอบก่อนนำเสนอ ผอ.สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่ออนุมัติ

นางอรุณศรี ศรีเมือง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การอบรม TEPE Online ครูบรรจุใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทุกคน

นางทัศนากันต์ลา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีฯ

๑. การเข้าอินเทอร์เน็ต
๒. การจัดสรรงบประมาณการเช่า DLTV
๓. การนับตัวนักเรียน
๔. การซื้อคอมพิวเตอร์ ของงบประมาณ ปี ๒๕๖๓

นางสุพัตรา คงศิริกร หัวหน้างานเลขานุการ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. คำสั่งเสนอให้ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงนามให้เสนอเพียง ๑ ชุด
๒. หนังสือที่รักษาการลงนาม ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้สำเนาไว้ให้ ๑ ชุด
๓. บันทึกข้อสั่งการของผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันพุธหลังรับฟังรายการพุทธเจ้า ข้าว สพฐ.

ให้ งานเลขานุการผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดบันทึก เพื่อติดตามงาน

นางยุพา ตาลสุก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการคัดเลือก เป็นดังนี้

ประเภทนักเรียน

ระดับประถมศึกษา

- ขนาดเล็ก - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
- ขนาดกลาง - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
- ขนาดใหญ่ ได้แก่ เด็กหญิงปาณิสรา อภิตติโกศล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ขนาดเล็ก ได้แก่ เด็กหญิงพรรณวษา มาตี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
- ขนาดกลาง ได้แก่ เด็กหญิงพัชราภา เพชรน้อย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนเมตตาวิทยา
- ขนาดใหญ่ - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ขนาดเล็ก ได้แก่ นางสาวสุจิตรา มาตี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
 ขนาดกลาง ได้แก่ นายธนทัต สิงห์คำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 โรงเรียนเมตตาวิทยา
 ขนาดใหญ่ ได้แก่ นางสาวปณิดา สร้อยสาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 โรงเรียนวิทยานุกูลนารี

ประเภทสถานศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา

ขนาดเล็ก - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
 ขนาดกลาง - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
 ขนาดใหญ่ - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -

ระดับประถมศึกษา

ขนาดเล็ก - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
 ขนาดกลาง - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
 ขนาดใหญ่ - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
 ขนาดเล็ก - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -
 ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์
 ขนาดใหญ่ - ไม่มีผู้เข้ารับการประเมิน -

๒. กีฬา สพฐ.เกมส์ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเชิงปฏิบัติการ (AOC)

๓. สำนักรวการว่ายน้ำเป็นของนักเรียน กำหนดให้ส่งในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

นางไมตรี สำนักรวรีน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑. การเบิกจ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้ทำบันทึกโดยระบุชื่อผู้ว่าจ้างด้วย โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จะทำบันทึกแจ้งอีกครั้งหนึ่ง

๒. การจ่ายค่ารักษาพยาบาล ณ One Stop Service งดจ่ายแล้ว

นางกาญจนา โฉมอุดม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑. สรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

(Electronic Government Procurement : e-GP) ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง

วิทยากรอบรมจาก สนง.คลัง จ.เพชรบูรณ์ บรรยายสรุปสาระสำคัญของระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ พอสังเขปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์เพื่อให้การปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันทุกส่วนราชการ โดยมีหลักการจัดซื้อจัดจ้าง ความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เน้นการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทาง ราชการมิให้เกิดความเสียหาย

๓. เน้นด้านการใช้เงิน และคุณภาพของสิ่งของเป็นสิ่งสำคัญ

๔. เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมข้อตกลงคุณธรรม ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ

๕. ห้ามแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลเป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

๖. สอนวิธีการเตรียมเครื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ระบบ e-GP วิธีเฉพาะเจาะจง ตามลำดับขั้นตอน ซึ่งใช้เวลานานในแต่ละขั้นตอน เนื่องจากมีปัญหาเรื่องสัญญาณ Internet ไม่เสถียร และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ผู้เข้า รับการอบรมบางรายนำมาไม่รองรับกับการปฏิบัติงาน

๗. วิทยากรรับเชิญจาก สตง.จ.เพชรบูรณ์ คือ นายโกศล พิทยานุกิจ ตำแหน่ง วิศวกร ชำนาญการ พิเศษ มาบรรยายเกี่ยวกับหลักในการตรวจสอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบงบ การเงิน รวมถึงข้อตรวจพบจากการตรวจสอบ โดยยกตัวอย่างของการตรวจสอบหน่วยงานอื่น และเน้นการใช้เงิน อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๘. วิทยากรจาก สนง.คลัง จ.เพชรบูรณ์ บรรยายต่อเกี่ยวกับการเข้าสู่ระบบ "การจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง พร้อมทั้งให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอนที่กำหนด ซึ่งยังพบปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณ Internet ไม่เสถียร และระยะเวลาในการอบรมไม่เพียงพอกับหลักสูตรที่มีการปฏิบัติจริง

๙. หากมีปัญหาในการปฏิบัติ หรือมีข้อสงสัย สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ ที่ สนง.คลัง จ.เพชรบูรณ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๖-๗๒๙๗๔๑-๓

นางนวลลออ เงินเมย ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเชิงปฏิบัติการ มีประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยขอเชิญคณะผู้บริหารและผอ.กลุ่ม หน่วย เข้าร่วมประชุม โดยพร้อมเพรียงกัน โดยในการประชุมครั้งนี้ เพื่อทบทวนตัวชี้วัดที่ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ นำมา กำหนดตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน พร้อมทั้งถ่ายทอดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และมอบหมายภารกิจการจัดทำโครงการ

๒. ขณะนี้กลุ่มนโยบายและแผน มีเจ้าหน้าที่ลาออก ๑ คน คือคุณอารีวรรณ ทิณเวส
 เจ้าพนักงานธุรการ ซึ่งจะมีผลวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ กลุ่มนโยบายและแผนเข้าชั้นวิฤตในเรื่องอัตรากำลังคน
 จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่าน ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ หาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานธุรการให้ มติที่ประชุม ให้
 ว่าที่ ร.ต.เข้มพร แก้วสงค์ เจ้าพนักงานธุรการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ไปปฏิบัติหน้าที่
 ไปพลางๆก่อน เมื่อได้รับย้ายในตำแหน่งนี้มาแล้วค่อยส่งคืน โดยทั้งนี้ ให้กลุ่มนโยบายและแผนจัดทำบันทึกเสนอ
 ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่องขาดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่

ผู้จดยางงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม





(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
 นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
 ผอ.กลุ่มอำนวยการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑