



รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน
(ตุลาคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนเชื่อมและส่งต่อนโยบายการจัดการศึกษาจากรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐบาล และสังคมมุ่งหวัง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมกันผลักดันและดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จและมุ่งหวังที่จะเกิดประโยชน์ในการนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขอขอบผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564) เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	1
2. พื้นที่และอาณาเขต	6
3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	7
4. ข้อมูลพื้นฐาน	9
5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	12
6. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	13
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
8. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15
9. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	47
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
1. กระทรวงศึกษาธิการ	50
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
3. ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	56
บทที่ 3 นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	59
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	123
บทที่ 5 ปัญหา อุปสรรค	174



บทที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. การกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 38 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้

งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



- ดั่งต่อไปนี้
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่
- การศึกษา
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ
- การสื่อสาร
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
- ที่ได้รับมอบหมาย
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดั่งต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ
- และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
- ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดั่งต่อไปนี้
- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ
- การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อน
- เงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ
- การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และ
- การดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ
- ที่ได้รับมอบหมาย



(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ

หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการ

ประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง

ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกรณีศึกษาทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา

นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน
สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ

นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา



(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาไรใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพยากร
(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับ ผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน



และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี

2. พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 325,538 คน มีหมู่บ้าน 424 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง มีพื้นที่ติดต่อดังนี้



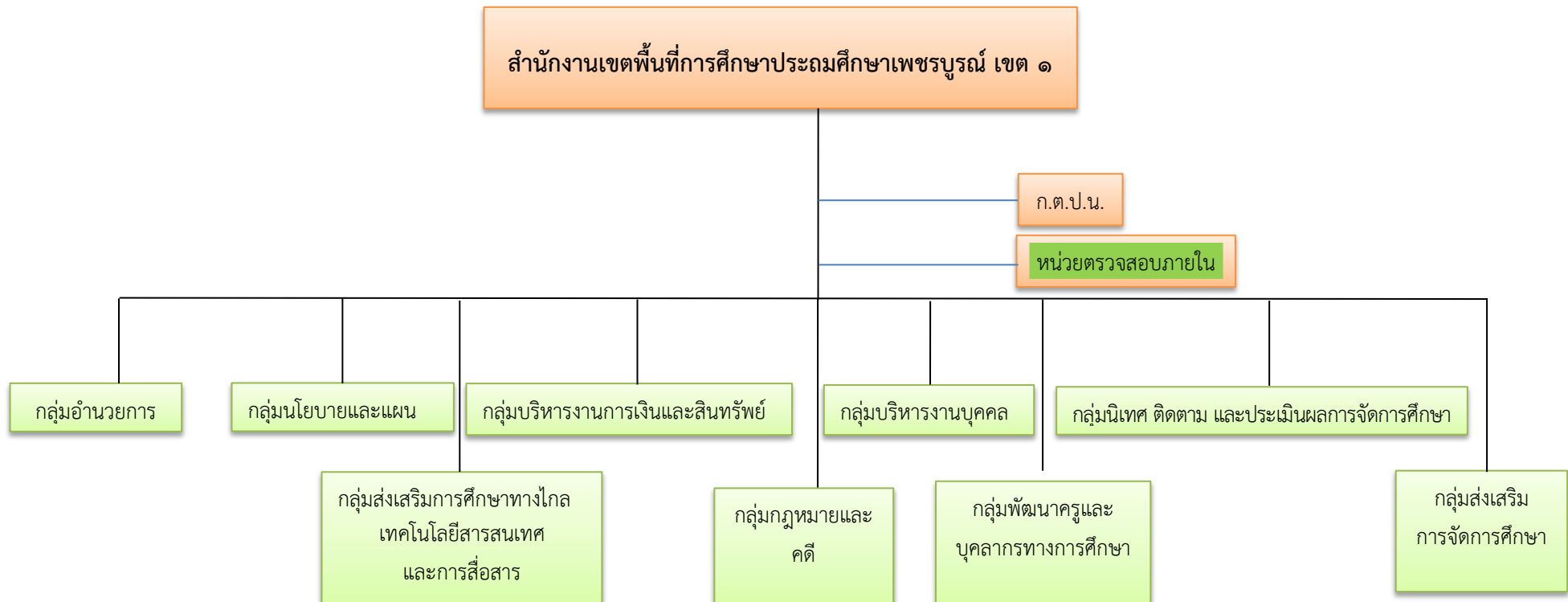
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอหนองไผ่และอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมืองเพชรบูรณ์	17	221	4	15	2,281
ชนแดน	9	139	4	8	1,137
วังโป่ง	5	64	2	5	543
รวม	31	424	10	28	3,961



3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้เพิ่มความต่อไปนี (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี



4. ข้อมูลพื้นฐาน

4.1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
โรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน				
อ.1 - ป.6	11	2	0	13
อ.2 - ป.6	32	29	11	72
ป.1 - ป.6	2	0	0	2
อ.1 - ม.3	5	2	0	7
อ.2 - ม.3	18	10	7	35
ป.1 - ม.3	2	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	70	43	18	131
นักเรียน				
นักเรียน 1-120 คน	38	28	9	75
นักเรียน 121-200 คน	21	8	7	36
นักเรียน 201-300 คน	6	3	0	9
นักเรียน 301-500 คน	3	3	1	7
นักเรียน 501-1,500 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,501-2,500 คน	1	0	0	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	70	73	18	131
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)				
จำนวนต่ำกว่า 40	8	5	4	17
จำนวน 41-60	9	11	4	24
จำนวน 61-80	10	4	1	15
จำนวน 81-100	5	5	0	10
จำนวน 101-120	6	3	0	9
รวมทั้งสิ้น	38	28	9	75



4.2. จำนวนนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

ระดับการจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ 1	151	16	62	4	0	0	213	20
อนุบาลปีที่ 2	934	71	463	43	211	19	1,608	133
อนุบาลปีที่ 3	895	72	481	44	229	19	1,605	135
รวมก่อนประถมศึกษา	1,980	159	1,006	91	440	38	3,426	288
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,166	76	566	45	263	19	1,995	140
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,317	77	611	46	274	19	2,202	142
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,294	77	628	45	270	19	2,292	141
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,292	76	569	46	268	19	2,129	141
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,231	78	363	46	258	20	2,125	144
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,293	77	603	47	257	19	2,153	143
รวมประถมศึกษา	7,593	461	3,613	275	1,590	115	12,796	547
มัธยมศึกษาปีที่ 1	509	25	312	14	155	8	976	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	518	26	290	14	153	9	961	49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	462	26	292	15	147	8	901	49
รวมมัธยมศึกษา	1489	77	894	43	455	25	2,838	145
รวมทั้งสิ้น	11,062	697	5,513	409	2,485	178	19,060	1,284

4.3. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	58	35	13	106
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	0	2
3. ข้าราชการครู	562	284	145	991
4. พนักงานราชการ	21	5	3	29
5. อัตราจ้าง (ครูวิฤต)	12	7	3	22
6. ครูวิทยุ/คณิต	8	1	1	10
7. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	21	16	3	40
8. อธิการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	33	9	4	46
9. ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	27	16	4	47
10. ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	25	17	9	51
11. ครูผู้ทรงคุณค่า	7	2	4	13
รวม	775	393	189	1357



4.4. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กันยายน 2563)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)			พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค(1)	38 ค(2)				
1. ผอ.สพป.	1	-	-	-	-	-	1
2. รอง ผอ.สพป.	4	-	-	-	-	-	4
3. กลุ่มอำนวยการ	-	-	7	-	7	4	18
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	-	-	2	6
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	-	1	-	-	2	3
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	-	-	9	-	-	-	9
7. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	8	1	-	-	9
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	2	-	-	-	2
9. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	-	15	2	-	-	-	17
10. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	6	1	-	1	8
11. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	-	2
12. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	-	2
รวม	5	15	43	2	7	9	81



5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายสุนัด บุญสวน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายวิทยา เกษากาจ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายชาญณรงค์ สุวานะวิจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



6. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายวลี มีภู
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายมนตรี ช่วยพวง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางไมตรี สำราญริน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นายพิน สงค์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางทัศนา จันทรลา
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



นายมนตรี ช่วยพวง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคู
และบุคลากรทางการศึกษา



นางรัศมี สุวชาติ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นายพิเชฐ เสน่ห์
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2561-2562

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	54.60	48.58	-6.02
ภาษาอังกฤษ	35.66	30.75	-4.91
คณิตศาสตร์	34.41	31.54	-2.87
วิทยาศาสตร์	37.99	33.63	-4.36
รวมเฉลี่ย	40.67	36.13	-18.16

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2561-2562

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.98	51.03	1.05
ภาษาอังกฤษ	26.01	28.01	2.00
คณิตศาสตร์	24.91	21.63	-3.26
วิทยาศาสตร์	33.35	28.85	-4.5
รวมเฉลี่ย	33.56	32.38	-4.71



8. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ส่วนที่ 2 ผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ป.1 – ม.3 ทั้งหมด จำนวน 15616 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563) - นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.1 – ม.3 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 15616 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	- นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ป.1 – ม.3 ทั้งหมด จำนวน 15616 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563) - นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.1 – ม.3 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 15616 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	- นักเรียนทั้งหมด จำนวน 19,060 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563) - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น จำนวน 19,060 คน คิดเป็นร้อยละ 100	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
5. ร้อยละ 100 สถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
6. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 10 ประเภท มีทั้งสิ้น 2,222 คน และได้มีการส่งเสริมสนับสนุน จำนวน 2,172 คน คิดเป็นร้อยละ 97.75 และมีจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 1,699 คน และได้เข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติ จำนวน 1,639 คนคิดเป็นร้อยละ 97.75 คน	
7. ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะ	ไม่มีการสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA		
8. ร้อยละ 20 ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	- จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 10 ประเภท มีทั้งสิ้น 2,222 คน และได้มีการส่งเสริมสนับสนุน จำนวน 2,172 คน คิดเป็นร้อยละ 97.75 - จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 1,699 คน และได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ จำนวน 1,639 คน คิดเป็นร้อยละ 76.46 คน	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
9. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	- จำนวนนักเรียนที่จบระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทั้งหมด จำนวน 15,693 คน - นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ป.1 – ป.6 ผ่านการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน จำนวน 15,693 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
10. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 2 ด้าน และคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านมากกว่าคะแนนเฉลี่ยฯ ระดับประเทศ - ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.62 - ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.89	
11. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- ผลการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	จำนวน 0 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากปีการศึกษา 2561 - ผลการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นจำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากปีการศึกษา 2561	
12. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	- ผู้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,258 คน (ณ 15 พ.ค.63) ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ (อย่างน้อย 1 ประเภท) จำนวน 2,258 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ผู้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 851 คน (ณ 15 พ.ค.63) ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ (อย่างน้อย 1 ประเภท) จำนวน 851 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
13. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	- จำนวนนักเรียนที่จบแต่ละชั้นทั้งหมด จำนวน 15,506 คน - ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำนวน 15,506 คน คิดเป็นร้อยละ 100	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ												
14. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) ปีการศึกษา 2562 (31 มีนาคม 2563) ทั้งหมด จำนวน 1,764 คน จำแนกเป็น 1) ผู้เรียนปกติ จำนวน 1,758 คน 2) ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน 6 คน - ผู้เรียนปกติ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1,664 คน คิดเป็นร้อยละ 94.65 2. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน 15,606 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ส.ค. 2563) - ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกรายด้าน ดังนี้ <table border="0"> <tr> <td>1) ด้านน้ำหนัก</td> <td>จำนวน14,049 คน</td> <td>คิดเป็นร้อยละ 90.02</td> </tr> <tr> <td>2) ด้านส่วนสูง</td> <td>จำนวน14,086.คน</td> <td>คิดเป็นร้อยละ 90.26</td> </tr> <tr> <td>3) ด้านสมรรถภาพทางกาย</td> <td>จำนวน15,240.คน</td> <td>คิดเป็นร้อยละ 97.65</td> </tr> <tr> <td>4) ด้านสุขภาพจิต</td> <td>จำนวน15,393.คน</td> <td>คิดเป็นร้อยละ 98.64</td> </tr> </table>	1) ด้านน้ำหนัก	จำนวน14,049 คน	คิดเป็นร้อยละ 90.02	2) ด้านส่วนสูง	จำนวน14,086.คน	คิดเป็นร้อยละ 90.26	3) ด้านสมรรถภาพทางกาย	จำนวน15,240.คน	คิดเป็นร้อยละ 97.65	4) ด้านสุขภาพจิต	จำนวน15,393.คน	คิดเป็นร้อยละ 98.64	
1) ด้านน้ำหนัก	จำนวน14,049 คน	คิดเป็นร้อยละ 90.02												
2) ด้านส่วนสูง	จำนวน14,086.คน	คิดเป็นร้อยละ 90.26												
3) ด้านสมรรถภาพทางกาย	จำนวน15,240.คน	คิดเป็นร้อยละ 97.65												
4) ด้านสุขภาพจิต	จำนวน15,393.คน	คิดเป็นร้อยละ 98.64												
15. ร้อยละ 80 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	1. ครูผู้สอนในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 1,090 คน (ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาหรือพัฒนาตนเองในการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” จำนวน 586 คน คิดเป็นร้อยละ 53.76 3. ครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ในการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” จำนวน 580 คน คิดเป็นร้อยละ 53.21													



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	4. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ จำนวน 580 คน คิดเป็นร้อยละ 53.21 5. ครูผู้สอนที่สามารถเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” จำนวน 580 คน คิดเป็นร้อยละ 53.21	
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
16. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	ประชากร ตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2556 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 3,010 คน ได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3010 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
17. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ ร้อยละ 100	
18. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม เพียงพอ		
19. ร้อยละ 100 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
20. ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
21. ร้อยละ 80 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 141 โรง จัดการเรียนการสอน 131 โรงเรียน จัดเรียนครบรวม 10 โรงเรียน - ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 131 โรง จัดการเรียนการสอน 128 โรงเรียน จัดเรียนครบรวม 3 โรงเรียน - โรงเรียนขนาดเล็กในโครงการทั้งหมด จำนวน 75 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์ DLTV จำนวน 75 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 - มีการจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 75 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 - โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 64 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.33	
22. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาที่มีการบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ (ดำเนินงานตามกระบวนการแนะแนว ครบทั้ง 5 บริการ) จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
23. ร้อยละ 100 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
24. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
25. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
26. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
27. ร้อยละ 100 ร้อยละนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
28. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	หน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข		
29. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนตามแนวทางการกระจายอำนาจฯ ครบทั้ง 4 ด้านฯ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
30. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
31. ร้อยละ 100 สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	- สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 นำนวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหาร และการจัดการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการตามภาระงาน 4 ด้าน ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - สถานศึกษาในสังกัด 131 แห่ง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบ ในการบริหารและการจัดการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการตามภาระงาน 4 ด้าน (ด้านใดด้านหนึ่ง) จำนวน 131 .แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
32. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ร้อยละ 100สถานศึกษามีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ได้คะแนน 96.35 ระดับ AA	



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ																																										
33. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ร้อยละ 100 สถานศึกษา ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ได้คะแนน 96.35 ระดับ AA																																											
34. ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	- สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ. ในการวางแผนการจัดการศึกษา จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 (สถานศึกษาที่ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ. อย่างน้อย 1 ระบบ นับเป็น 1 แห่ง) <table><tr><th rowspan="2">ชื่อระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ.</th><th colspan="2">สถานศึกษาที่ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ</th><th rowspan="2">การนำไปใช้ในการจัดการศึกษา</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>DMC</td><td>131</td><td>131</td><td>นำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน</td></tr><tr><td>SGS</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>School MIS</td><td>131</td><td>131</td><td>จัดการด้านการกรอกเอกสารการศึกษาข้อมูล (ปพ.) ต่าง ๆ</td></tr><tr><td>EMIS</td><td>131</td><td>131</td><td>นำไปใช้ประกอบพิจารณาขออัตรากำลัง</td></tr><tr><td>CCT</td><td>131</td><td>131</td><td>บริหารจัดการนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</td></tr><tr><td>B-Obec</td><td>131</td><td>131</td><td>จัดสรรงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างในระดับสถานศึกษา</td></tr><tr><td>M-Obec</td><td>131</td><td>131</td><td>จัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ในระดับสถานศึกษา</td></tr><tr><td>E-Budget</td><td>131</td><td>131</td><td>รายงานงบประมาณในระดับสถานศึกษา</td></tr><tr><td>E-mes</td><td>131</td><td>131</td><td>เป็นข้อมูลด้านวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา</td></tr></table>	ชื่อระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ.	สถานศึกษาที่ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ		การนำไปใช้ในการจัดการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	DMC	131	131	นำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน	SGS				School MIS	131	131	จัดการด้านการกรอกเอกสารการศึกษาข้อมูล (ปพ.) ต่าง ๆ	EMIS	131	131	นำไปใช้ประกอบพิจารณาขออัตรากำลัง	CCT	131	131	บริหารจัดการนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	B-Obec	131	131	จัดสรรงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างในระดับสถานศึกษา	M-Obec	131	131	จัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ในระดับสถานศึกษา	E-Budget	131	131	รายงานงบประมาณในระดับสถานศึกษา	E-mes	131	131	เป็นข้อมูลด้านวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา	
ชื่อระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ.	สถานศึกษาที่ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ		การนำไปใช้ในการจัดการศึกษา																																									
	จำนวน	ร้อยละ																																										
DMC	131	131	นำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน																																									
SGS																																												
School MIS	131	131	จัดการด้านการกรอกเอกสารการศึกษาข้อมูล (ปพ.) ต่าง ๆ																																									
EMIS	131	131	นำไปใช้ประกอบพิจารณาขออัตรากำลัง																																									
CCT	131	131	บริหารจัดการนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน																																									
B-Obec	131	131	จัดสรรงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างในระดับสถานศึกษา																																									
M-Obec	131	131	จัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ในระดับสถานศึกษา																																									
E-Budget	131	131	รายงานงบประมาณในระดับสถานศึกษา																																									
E-mes	131	131	เป็นข้อมูลด้านวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา																																									



ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
35. ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
36. ร้อยละ 100 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาครบ 4 ด้าน จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
37. ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 131 แห่ง - สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	3	4	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	5	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	4	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	5	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	4	2
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	2	5	2
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	3		2
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสดูแลเรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา	3		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้กระบวนการวิจัย	2		



ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนางานองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย		5	
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา	3		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายที่กำหนด	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถานบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	2	4	3
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	4		
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3	ดีมาก	ดีมาก	
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและความต้องการของสถานศึกษา	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการ	4		



ผลการดำเนินงาน มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
เรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง			
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	n/a		
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2	5	4
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 จัดทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 8 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 9 ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4		
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1	ดี	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	n/a	4	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ	3		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	3		
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2	ดี	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล			



ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ	3		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	3	2
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3	ดี	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4	4	3
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม	3		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	2		
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3		
สรุปตัวบ่งชี้ 4	ดีมาก	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			



ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเด็นการพิจารณา การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน และ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1		3
การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		3	
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5	พอใช้	ดี	
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	ดี	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะของการบริหารและการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่าง		12	
ประเด็นการพิจารณา ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม และสถานศึกษาจนเกิดประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้	2		4
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1	ดี	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา			
ประเด็นย่อยที่ 1 (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	4	5	
ประเด็นย่อยที่ 2 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	3	5	
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
ระดับการศึกษาปฐมวัย (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)			5
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ติดตามและประเมินผลเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)			5



ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National I Test : NT)	4	5	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)			
ประเด็นย่อยที่ 3.1 - ป.6	1		
ประเด็นย่อยที่ 3.2 - ม.3	1		
ประเด็นย่อยที่ 3.3 - ม.6	-		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ประเด็นย่อยที่ 4.1 - ป.6	4	5	5
ประเด็นย่อยที่ 4.2 - ม.3	4	5	5
ประเด็นย่อยที่ 4.3 - ม.6	-	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
ประเด็นย่อยที่ 5.1 - ป.6	3		
ประเด็นย่อยที่ 5.2 - ม.3	3		
ประเด็นย่อยที่ 5.3 - ม.6	-		
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน			



ผลการดำเนินงาน มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
พุทธศักราช 2551			
ประเด็นย่อยที่ 6.1 - ป.6	4		
ประเด็นย่อยที่ 6.2 - ม.3	n/a		
ประเด็นย่อยที่ 6.3 - ม.6	-		
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4		
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	1		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ประเด็นย่อยที่ 3.1 - ป.6	4		
ประเด็นย่อยที่ 3.2 - ม.3	4		
ประเด็นย่อยที่ 3.3 - ม.6	-		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ			
ประเด็นย่อยที่ 4.1 - (เด็กพิการเรียนรวม)	n/a	4	5
ประเด็นย่อยที่ 4.2 - (เด็กด้อยโอกาส)	n/a	5	5
ประเด็นย่อยที่ 4.3 - (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)	4	5	5
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	2		



ผลการดำเนินงาน มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ	3		
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4	ดี	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		5	
ประเด็นการพิจารณา ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรางวัลนั้นๆ ให้การรับรองตามเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือรางวัลเทียบเคียง และเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน	1		4
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5	พอใช้	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ		5	5
ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย	4		
สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	ดีเยี่ยม	

หมายเหตุ 1. n/a (not available) หมายถึง รายงานไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถประเมินผล ไม่รายงานข้อมูล 2. - หมายถึง ไม่ติดตามและประเมินผล ในมาตรฐานที่ 3



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ตัวชี้วัด	ประจำปีงบประมาณ		
	61	62	63
ยุทธศาสตร์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง/นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	4	5	
ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4		
ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)		100	
ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		5	
จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ			4
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้นเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ค่าเป้าหมายร้อยละ 100			100
ร้อยละของสถานศึกษานำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	4		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน/นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2.88	4.11	
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	4		
ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		5	
ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	4		



ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ตัวชี้วัด	ประจำปีงบประมาณ		
	61	62	63
ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)		100	
ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2		
ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2	
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100		100	
ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	3		
ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	4		
ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน			
- ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น		5	
- ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน		4	
ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์		4	
ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา			
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	1
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	3
ร้อยละสถานศึกษาที่สอบนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	4		
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA			ไม่ประเมิน
ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ค่าเป้าหมายร้อยละ 80		100	
ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ค่าเป้าหมายร้อยละ 80		100	



ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ตัวชี้วัด	ประจำปีงบประมาณ		
	61	62	63
ร้อยละของผู้เรียนที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ค่าเป้าหมายร้อยละ 80		100	
ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)		5	
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด		4	
ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100		100	
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100		100	
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะ STEM ศึกษา ค่าเป้าหมายร้อยละ 80		100	
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น (IS : Independent Study) ค่าเป้าหมายร้อยละ 100		100	
ร้อยละของผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 60		89.71	
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย ค่าเป้าหมายลดลง		ลดลง 6.12%	
ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่าเป้าหมายร้อยละ 80		100	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา/นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3	5	
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ			
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาครูตามความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการพัฒนาคูรูปแบบครบวงจร)	1		
- ระดับความสำเร็จของครูที่เข้ารับการพัฒนาคูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	4		
ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ			



ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ตัวชี้วัด	ประจำปีงบประมาณ		
	61	62	63
- ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล (HRMS)	4		
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		5	
ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology ค่าเป้าหมายร้อยละ 80		8.7	
ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)			4
ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม			
ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้			5
ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ			5
ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ค่าเป้าหมายร้อยละ 50			53.21
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ/นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4	4.86	
ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาก่อนวัยบังคับ			
- ระดับประถมศึกษา	4	4	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4	5	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	5	
ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนวัยบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	4		
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน			
- ระดับประถมศึกษา		5	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		5	



ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ตัวชี้วัด	ประจำปีงบประมาณ		
	61	62	63
ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด			
- ระดับปฐมวัย		5	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		5	
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100		100	
ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน			5
สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			5
สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ			5
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4		
ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	4		
สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ			5
สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน			
สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง			
นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	2.5		
อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	1		



ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ตัวชี้วัด	ประจำปีงบประมาณ		
	61	62	63
ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4		
ตัวชี้วัดเพิ่ม : ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามแนวทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	1		
สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100			100
สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด			
สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)			5
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา			
สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			1
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		5	
ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		5	
โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น			
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 6		5	
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3		5	
มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ ค่าเป้าหมายมีรูปแบบ		มีรูปแบบ	
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง ค่าเป้าหมายลดลง		ไม่ลดลง	
สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายร้อยละ 100		100	
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.05	4.79	4.28



ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	คะแนน	
	ปี 2562	ปี 2563
1.การปฏิบัติหน้าที่	96.08	96.57
2.การใช้งบประมาณ	87.25	90.98
3.การใช้อำนาจ	93.62	96.00
4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	88.20	92.81
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.69	94.23
6.คุณภาพการดำเนินงาน	97.86	100
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.85	100
8.การปรับปรุงการทำงาน	97.86	100
9.การเปิดเผยข้อมูล		
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	96.90	90.56
9.2 การบริหารงาน	96.90	90.56
9.3 การบริหารงานงบประมาณ	96.90	90.56
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	96.90	90.56
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	96.90	90.56
10.การป้องกันการทุจริต		
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	79.91	100
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	79.91	100
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	91.12	96.35



รายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (อย่างไม่เป็น ทางการ)
	คะแนน	คะแนน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 Function Base			
1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5ปี/6-11ปี/12-14ปี/ 15-17ปี)			
1.1.1 ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัย (3-5ปี)	5.00000		
1.1.2 ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา (6-11ปี)	5.00000		
1.1.3 ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14ปี)	2.99020		
1.1.4 ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17ปี)	-		
1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจาก รายงาน (IMD 2018)	-		
1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET)	-		
1.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาครูครบวงจร	-		
1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียน รายบุคคล		4.76010	
1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET)		4.92000	
1.4 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรด้วย ระบบ EMIS		5.00000	
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			5.00000
องค์ประกอบที่ 2 (Agenda Base)			
2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	5.00000		
2.2 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	-		
องค์ประกอบที่ 3 Area Base			
องค์ประกอบที่ 4 Innovation Base			
4.1 การพัฒนานวัตกรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5.0000		
4.2 การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-		



รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (อย่างไม่เป็น ทางการ)
	คะแนน	คะแนน	คะแนน
4.2.1 การประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน	-		
4.2.2 การลดกระดาษ	5.00000		
4.2.3 การบูรณาการงบประมาณ	-		
4.2.4 การพัฒนาระบบรายงานตัวชี้วัด (KRS)	-		
4.2.5 โครงการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561	-		
4.2.6 โครงการห้องเรียนกีฬา	-		
4.2.7 การรับนักเรียนโดย Smart Card และการจัดทำข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (GPA)	5.00000		
4.2.8 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-		
4.2.9 ร้อยละของโรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการ ดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	3.16440		
4.2.10 พุทธเจ้า ข้าว สพร.	-		
4.2.11 โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	5.00000		
4.2.12 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต/การตรวจสอบทาง การเงินและบัญชีของ สพท.	-		
4.2.12.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	5.00000		
4.2.12.2 การจัดทำบัญชีต้นทุนหน่วยผลิต (ในส่วนของการ ดำเนินการตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561	5.00000		
4.2.12.3 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	4.00000		
องค์ประกอบที่ 5 Potential Base			
5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	-		
5.2 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร	-		
การประเมินผู้บริหารองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562		4.51000	



รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (อย่างไม่เป็นทางการ)
	คะแนน	คะแนน	คะแนน
6.1 การลดพลังงาน		5.00000	
6.4 การกำกับดูแลการทุจริต		4.00000	
6.5 ภาวะผู้นำ (มาตรฐานเขตฯ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี)		5.00000	
6.6 ระบบการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ		5.00000	
6.7.1 การใช้ระบบ Video Conference		5.00000	
6.7.2 ความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)		5.00000	
6.8 การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์การ		3.25000	
6.9 การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา		4.67000	
การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ			
1. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)			1.98000
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			5.00000
4. ระดับความสำเร็จในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประชาชน 13 หลัก			
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล			1.00000
4.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบ PSC (P-School Checking Program)			1.00000
5. การลดพลังงาน			
5.1 พลังงานด้านไฟฟ้า			5.00000
5.2 พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง			5.00000
6. การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ			
6.1 การประเมินหลักฐาน 10 ประเด็น (รายงานในรอบ 6 เดือน)			5.00000
6.2 การรายงานข้อมูลปริมาณขยะ (รายงานทุกเดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน 2563)			รอผล



รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563 (อย่างไม่เป็น ทางการ)
	คะแนน	คะแนน	คะแนน
7. การกำกับดูแลการทุจริต			5.00000
8. ภาวะผู้นำ			4.00000
9. ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร			
1) ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงานขององค์กร 4 ด้าน			5.00000
2) มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกดู ข้อมูลได้แบบ Real time สรุปผลข้อมูลที่ได้จากการใช้ระบบ			5.00000
3) มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของ ประชาชนหรือผู้รับบริการ			5.00000
10. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร			
10.1 (1) การใช้ระบบ VIDEO Conference ในองค์กร			5.00000
10.1 (2) การใช้ระบบประชุมทางไกลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กับโรงเรียนเพื่อการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอน			5.00000
10.2 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)			4.00000
11. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร			
11.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา			3.30000
11.2 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา ของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ใช้ข้อมูลส่วนกลาง			1.00000
11.3 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			0.00000
11.4 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต			5.00000
การดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP) (การดำเนินการนี้ไม่ได้นำมาเป็นคะแนน ตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการฯ ของ สพท.)			
การดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)			0.00000



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแก้ไขปัญหาในปีงบประมาณ 2563 แต่การดำเนินงานยังมีข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคอาจเกิดจากด้านผู้ปฏิบัติงาน กระบวนการ งบประมาณ และระยะเวลา จึงทำให้การดำเนินงาน ตัวชี้วัด ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายดังนี้

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายทั้งนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการได้ร้อยละ 94.65
3. ร้อยละ 80 ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการได้ร้อยละ 53.21

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ARS)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)
2. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)

การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ตบซ.ที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)
2. มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ตบซ.ที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 6 นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)
3. มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ตบซ.ที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)
4. มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตบซ.ที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3 การพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นอาชีพ ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มีผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ค่าคะแนน 96.35 ระดับ AA มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้นกว่าปี 2562 อยู่ลำดับที่ 41 ของประเทศ



ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้เป็นจุดเน้นสถานศึกษาเพื่อให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
2. จัดทำแผนงานโครงการแก้ไขปัญหหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเทศแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเชี่ยวชาญประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติหน้าที่
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการข้อมูล และออกแบบ วางแผนการปฏิบัติงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน
6. กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายทุกระดับเพื่อใช้ในการตัดสินใจและบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
8. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพเครือข่าย เช่น เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายผู้บริหาร และเครือข่ายสาระการเรียนรู้



9. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จุดแข็ง (Strength : S)

1. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานตามกรอบภาระงานในหน้าที่กฎหมายกำหนด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบทุกระดับชัดเจน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายใน เป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับ ระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามและประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผนและมีเครือข่ายการประเมินผลตามกลุ่มโรงเรียน
10. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ตามความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด
12. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีทักษะในการบริหารจัดการ การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุม การจูงใจ และสะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน
13. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพได้มาตรฐาน มีการคิดค้นนวัตกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมมีค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์
14. บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่กฎหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องจากภาระงาน /มาตรฐานตำแหน่ง รวมถึงได้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



15. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราค่าจ้างที่กำหนด
2. ขาดการกำหนดคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้ไม่ทั่วถึง
4. คู่มือการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากระเบียบกฎหมายเปลี่ยนแปลง และเจ้าหน้าที่ไม่ค่อยศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะสั้นและระยะยาว
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตราค่าจ้าง

โอกาส (Opportunities : O)

1. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา/การบริหารการศึกษาส่งผลให้ ประชาชน/ผู้ปกครองมีความมั่นใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด กระจายอยู่ทุกตำบล เกือบทุกหมู่บ้าน ส่งผลให้สามารถให้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และครอบคลุมทุกพื้นที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
4. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาให้การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีงบประมาณสนับสนุนในการให้งบประมาณ
6. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และอย่างหลากหลายส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน



9. รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ของการศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถใช้เป็นสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ
11. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างดี
12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่างการเรียนรู้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

อุปสรรค (Threats : T)

1. ผู้เรียนมีความเป็นอยู่ยากลำบากส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐ เอกชน และท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคม แนวโน้มประชากรลดลงส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง มีการบริการที่ดี และมีความพร้อมทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน
4. การบริหารหลักการตามหลักเกณฑ์ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพบางโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ
5. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากร
6. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบต่อชุมชน
7. รัฐกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่ไม่เพียงพอตามสภาพจริง
8. ค่าครองชีพสูงขึ้น ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนได้อย่างเต็มที่
9. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลงจึงมีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นเป็นการที่รัฐลงทุนที่ไม่คุ้มค่า
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ การรวบรวมทะเบียนสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้น

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย



- หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน
- หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
 - พัฒนาคู่มือให้ทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
 - พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
 - พัฒนาศมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาศมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ
 - พัฒนาคู่มือทุกระดับให้ทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
 - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
 - ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
 - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาศักยภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เผื่อระวังภัยทุกระบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด



3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษามุ่งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ดึงเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ



การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ



2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

- 2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย
- 2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ



- 3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
- 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัดอุปถัมภ์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบ

3. การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์ “ศธจ.เพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานบริการ บริหาร ประสานสนับสนุนและบูรณาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานอย่างกัลยาณมิตร”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านความมั่นคง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพัฒนาจังหวัด
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการในจังหวัด



เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษณะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (ด้านการเกษตรปลอดภัย ด้านการท่องเที่ยว ด้านการส่งเสริมมีงานทำ)
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) ของจังหวัดเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีการพัฒนาระบบการบริหารและบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

จุดเน้น

1. สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
3. พัฒนาครูและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิเคราะห์ได้ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน)
5. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
6. การเพิ่มคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (O-NET, V-NET, N-NET)



7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
9. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด



บทที่ 3

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ Digital Technology เพื่อพัฒนามุ่งสู่ประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ

จุดเน้น

1. การอ่านออก-เขียนได้
2. การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
3. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. การนิเทศการศึกษา
5. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
6. การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan
8. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ



แนวทางการดำเนินงานนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่ความเป็นเลิศ และน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. เผยแพร่ แนวทางการดำเนินการ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ 3. จัดทำเอกสารแนวทาง หรือคู่มือดำเนินการ 4. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางดำเนินการ ปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ 5. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล สถานศึกษา 6. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน 7. รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100		1	1	1	1
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้น ป.6		ร้อยละ 90		1	1	1	1
	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ		ร้อยละ		1	1	1	1



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	โรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ	ระดับสถานศึกษา 1. ศึกษา ทำความเข้าใจ แนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. บริหารจัดการวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน ให้สอดคล้องทันการจัดการศึกษาด้านคุณภาพ จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนวิถิพุทธ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ แก้ไขปัญหาอุปสรรค 4. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการดำเนินงาน	100					
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษา ที่ปรับปรุง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการปรับปรุงหลักสูตร	ร้อยละ 100		1	1	1	1



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	หลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	จัดโครงการ/กิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในการปรับปรุงหลักสูตรแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง						
	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน	กิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง	ร้อยละ 100		1	1	1	1

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด	ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ระดับสถานศึกษา 1. สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร จัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษา นำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	2. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100		1	1	1	1



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ		ระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา 3. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม						
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น 1) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2) โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ 100	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. จุดเน้นข้อ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	1	1	1	1
	ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย		ร้อยละ 100	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. จุดเน้นข้อ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	1	1	1	1

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	คุณภาพทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ	3) โครงการจัดค่ายทักษะชีวิต 4) โครงการระบบดูแลนักเรียน 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับสถานศึกษา 1. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย		ปลอดภัย				

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ 3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ทันเวลา 4. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา 5. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ						

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ						
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการวัดแนวความถนัดทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน และให้โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัด การเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. กำหนดให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้แก่ ป้ายชื่อห้อง/สถานที่ในโรงเรียน มุมอ่านหนังสือ สื่อการเรียน ห้องเรียนภาษา กำหนดมาตรการให้ครู	ร้อยละ 90		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		ร้อยละ 80		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของ		ร้อยละ		2	2	2	2



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดอย่างจริงจังในระดับประถมศึกษา .ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองจากหลักสูตรออนไลน์ และเข้าอบรมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดกลุ่ม PLC ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ นิเทศ ติดตาม Coaching ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ โดยเฉพาะทักษะการสื่อสารและประเมินทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.2 ,ป.5 และ ม.2	100					
	ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน		ร้อยละ 90	จุดเน้นที่ 1 การอ่านออกเขียนได้	2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเยี่ยม		ร้อยละ 50	จุดเน้นที่ 1 การอ่านออกเขียนได้	2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของ		ร้อยละ	จุดเน้นที่ 2 การทดสอบ	2	2	2	2

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	4. สร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education ด้วยกระบวนการ PLC ที่เข้มแข็ง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน , สร้างเครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education , นิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education ด้วยกระบวนการ PLC ผ่านเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน , จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกต้นแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education ที่ประสบผลสำเร็จระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป 5. แจ้งโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และนิเทศติดตาม 6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ในด้านปัจจัย วิธีการ สื่อ/นวัตกรรม, จัดทำแผนงานโครงการ	50	ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ				
	ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)		ร้อยละ 100		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 100		2	2	2	2



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะ STEM ศึกษา	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ,คัดกรองและวิเคราะห์ผล การคัดกรองการอ่านการเขียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง , จัดทำข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ในการ พัฒนา ส่งเสริม นิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือโรงเรียน อย่างใกล้ชิด สรุปรายงานผล	ร้อยละ 80		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	7. นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผู้บริหาร/ครูในด้าน ทักษะ Digital Literacy และจัดหาข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ระบบออนไลน์สำหรับสืบค้นข้อมูล <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ดำเนินการวัดแนวความถนัดทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมแนะแนวให้ ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความ พร้อมไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน 2. จัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้แก่ ป้ายชื่อ ห้อง/สถานที่ในโรงเรียน มุมอ่านหนังสือ เกม ภาษาอังกฤษ สื่อการเรียน ห้องเรียนภาษา ครูจัด การเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างที่	ร้อยละ 100		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนิน โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		ร้อยละ 80		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของ		ร้อยละ	โครงการการจัดการศึกษา	2	2	2	2

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	หลักสูตรกำหนดอย่างจริงจังในระดับประถมศึกษา จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียน เช่น พูดภาษาอังกฤษทุกวัน การท่องคำศัพท์ การจัดงานวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น 3. โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหน่วยในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และรายการจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนละ 1 หน่วย โรงเรียนจัดทำห้องเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (Best Practice) โดยครูจัดทำนวัตกรรมเกี่ยวกับปฐมวัย 4. จัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการ PLC ที่เข้มแข็ง , นิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education ภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC ที่เข้มแข็ง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกต้นแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education ที่ประสบผลสำเร็จผ่านเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป, จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก	80	เพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564				

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning/STEM Education ที่ประสบผลสำเร็จระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education) การเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding pbl Project base learning 6. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education) การเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding pbl Project base learning						



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		7. จัดทำแผนงานโครงการตามสภาพปัญหาของนักเรียน, ให้ความช่วยเหลือในด้านปัจจัย วิธีการ และสื่อ/นวัตกรรมให้แก่ครูผู้สอน, คัดกรองและวิเคราะห์ผลการคัดกรองการอ่านการเขียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง, จัดทำข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม, สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน, นิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง, รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 8. จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ Digital Literacy และประเมิณผล						
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอบนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2021 ให้กับครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) 2. จัดประชุมชี้แจงการใช้ชุดฝึกสมรรถนะและการคิดของ PISA ในระบบ PISA Style Online Testing 3. จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลการทำข้อสอบ PISA Style Online Testing	ร้อยละ 80		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ร้อยละ		2	2	2	2

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	4. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน 5. รายงานผลการดำเนินงานให้เขตพื้นที่/สพฐ.ทราบ ระดับสถานศึกษา 1. มอบหมายครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของ PISA โดยการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ชัดเจน 2. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่เกิดในช่วง 1 พฤษภาคม 2549 - 30 เมษายน 2550 เพื่อเป็นฐานข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ 3. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2022 4. ฝึกฝนนักเรียนตามสมรรถนะของการประเมิน PISA อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2563-2564 โดยให้นักเรียนใช้ระบบ PISA Style Online Testing อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 5. ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับการประเมิน PISA 6. ประเมินผลการเรียนรู้ สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา	80					
	ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)		ร้อยละ 80		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้าน		ร้อยละ 80		2	2	2	2

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	นักเรียนให้มีสมรรถนะตามการประเมิน PISA						
	ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้าน การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)		ร้อยละ 80		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 26 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตพื้นที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 2. จัดส่งแนวข้อสอบให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียน 3. จัดค่ายวิชาการนานาชาติให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยคัดเลือกนักเรียน ร้อยละ 5-10 จากโรงเรียนที่สมัคร <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สร้างความตระหนักแก่ครูผู้สอนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 2. จัดทำปฏิทินการแข่งขันในเวทีต่างๆ เช่น สอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ,การสอบ	ร้อยละ 100		2	2	2	2
	ตัวชี้วัดที่ 27 จำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป. 6 ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา	1. สร้างความตระหนักแก่ครูผู้สอนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 2. จัดทำปฏิทินการแข่งขันในเวทีต่างๆ เช่น สอบอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ,การสอบ	ร้อยละ 5		2	2	2	2

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	วิชาการนานาชาติ, TEDET เป็นต้น 3. นำเข้าข้อมูลนักเรียนเพื่อสมัครเข้าแข่งขัน 4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด และความถนัดเต็มตามศักยภาพ 5. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการนานาชาติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงาน ยกย่องชมเชยครูและนักเรียน 7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/หลักสูตรอื่นๆ 2. สำรวจและรวบรวมความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน 3. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และจัดทำ ID plan ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน	ร้อยละ 80	จุดเน้นข้อที่ 7 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan	3	3	3	3

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		4. จัดทำแผนงาน/โครงการ ออกแบบการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะและตามความต้องการจำเป็น ในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย เช่น (1) ผ่านระบบออนไลน์ (2) ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นต้น 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม 6. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สำรวจและรวบรวมความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียน 2. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจำเป็นในการพัฒนารวมถึงทักษะด้านดิจิทัล และจัดทำ ID plan ของโรงเรียน 3. ให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนามตามสมรรถนะและตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/หลักสูตรอื่นๆ ในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย เช่น (1) ผ่านระบบออนไลน์ (2) ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning						

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		Community :PLC) เป็นต้น 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม						
	ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกประเภท ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลง	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการค้นหาแรงจูงใจของบุคลากรผ่านวิธีการต่างๆ เช่น สอบถาม สังเกต เป็นต้น 2. ออกแบบจัดเก็บข้อมูล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกประเภท ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลง <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการค้นหาแรงจูงใจของบุคลากรผ่านวิธีการต่างๆ เช่น สอบถาม สังเกต 2. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (MOU) 3. จัดทำ ID plan 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม 5. สร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ 100	จุดเน้นข้อที่ 7 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan	3	3	3	3
	ตัวชี้วัดที่ 30 การส่งเสริมสนับสนุน ให้มีแหล่ง	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. รวบรวมผลการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	มี		3	3	3	3

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	เรียนรู้ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน 2. เผยแพร่แหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ไปศึกษาเรียนรู้ 3. ให้โรงเรียนรายงานบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สำรวจและรายงานแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้						
	ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. แจ้งโรงเรียนเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตนเองและการยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้ารับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด <u>ระดับสถานศึกษา</u> กำหนดให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้ารับการพัฒนาและยกระดับ	ร้อยละ 50		3	3	3	3

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		ความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด						
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. แจ้างประชาสัมพันธ์คู่มือพัฒนาครูผู้สอนให้เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ 2. ออกแบบแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ 3. จัดอบรมพัฒนา 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ร้อยละ 50	จุดเน้นข้อที่ 7 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan	3	3	3	3

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		5. นำผลการดำเนินงานจากระบบ School Note Super Report มาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ผู้บริหารและครูผู้สอน เข้ารับการอบรมเพื่อเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม 4. บันทึกผลการดำเนินงานผ่านระบบ School Note Super Report						
	ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> ออกแบบจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนา	ร้อยละ 80	จุดเน้นข้อที่ 7 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ ID Plan	3	3	3	3



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	องค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย และกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้มีความสอดคล้องที่เหมาะสมชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตามเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้ 2. มีกระบวนการส่งเสริมบุคลากรในองค์กรให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) หรือการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ภายในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มงานและภายในองค์กรสอดคล้องกับภารกิจสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างได้หรือมีนวัตกรรม 3. มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ ครอบคลุมงานตามภารกิจอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 4. มีการนำกระบวนการวิจัย หรือเทคนิคการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องและสามารถเป็นแบบอย่างได้						

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย 2. ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตามเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้ และส่งเสริมบุคลากรในองค์กรให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) หรือมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) 3. นำกระบวนการวิจัยหรือเทคนิคการวิจัยไปพัฒนางาน						
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 34 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษามี	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. วิเคราะห์ข้อมูลครู นักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2. แจ้งให้โรงเรียนจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร	มี		3	3	3	3

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ	ทางการศึกษา ตามปฏิทินการจัดทำแผนอัตรากำลังดังนี้ 1) โรงเรียนจัดทำแผนอัตรากำลัง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564 จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน 31 สิงหาคม 2564 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด ภายใน 15 กันยายน 2564 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขออนุมัติต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ภายใน 15 ตุลาคม 2564 3. ตรวจสอบข้อมูลตามเกณฑ์ ตามมาตรฐาน						



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		4. นำเสนอ ก.ศ.จ. เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบแผนอัตรากำลัง 5. นำแผนอัตรากำลังที่ ก.ศ.จ. อนุมัติให้ความเห็นชอบนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคล <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำแผนอัตรากำลัง เรียงลำดับความต้องการ ครู/วิชาเอก 2. เสนอแผนอัตรากำลังต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
	ตัวชี้วัดที่ 35 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศตามแผนอัตรากำลัง 2. ดำเนินการตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่ ก.ศ.จ. กำหนด	มี		3	3	3	3
	ตัวชี้วัดที่ 36 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษามีการ	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. จัดทำนโยบายแผนการพัฒนาคคน 2. กำหนดแผนงาน/โครงการ แนวทางพัฒนาในแต่ละ	ร้อยละ 100	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและ	3	3	3	3



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด
	พัฒนา ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตำแหน่ง/สายงาน ในรูปแบบที่หลากหลาย 3. สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการพัฒนาตามแผนงาน/โครงการ แนวทางพัฒนาในแต่ละตำแหน่ง/สายงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนา และความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. จัดทำ ID plan 4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนารูปแบบที่หลากหลาย 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม		ลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้อง	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. แจ้งประชาสัมพันธ์ สนับสนุนช่องทางในการประกวดหรือแข่งขันในระดับต่างๆ 2. สำรวจผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในระดับต่างๆ 3. เผยแพร่ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ <u>ระดับสถานศึกษา</u>	ร้อยละ 50		3	3	3	3

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	เป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรางวัลนั้นๆ ให้การรับรองตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือรางวัลเทียบเคียง และเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน	- จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (MOU) และสร้างแรงจูงใจ - สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้เป็นการประกวดหรือการแข่งขันในระดับต่างๆ - สร้างขวัญและกำลังใจ และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ						
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาทุกกลุ่มอายุจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนของโรงเรียน - จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกสภาพปัญหาเพื่อวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียน - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายการรับนักเรียน แนวปฏิบัติ เขตพื้นที่บริการ การส่งเด็กเข้าเรียน และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5ปี/6-11ปี/12-14		ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	4	4	4	4



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ปี/15-17ปี) - ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัย (3-5ปี) - ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา (6-11ปี) - ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14ปี)	-ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						
	ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับสถานศึกษา 1. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมในเขตพื้นที่บริการ 2. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุแรกเกิด - ๖ ปี) เพื่อเฝ้าระวังในการวางแผนการจัดการศึกษา 3. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 4. ปฏิบัติงานตามนโยบาย การรับนักเรียน แนวปฏิบัติ เขตพื้นที่บริการ การส่งเด็กเข้าเรียน และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ	ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่าง		ร้อยละ 100		4	4	4	4



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	มีประสิทธิภาพ	-ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา						
	ตัวชี้วัดที่ 42 อัตราการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชาชนกลุ่มอายุ	-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100		4	4	4	4
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด 2. การศึกษาในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียนตลอดจนได้รับการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 0.01		4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว	3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. จัดทำโครงการค่ายเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนแกนนำ 5. สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 6. สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 100	จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 45 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี	7. สนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน SDQ และ	ร้อยละ 100		4	4	4	4



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ - เด็กพิการเรียนรวม - เด็กด้อยโอกาส - เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	เยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีกิจกรรมแนะแนวเสริมสร้างทักษะอาชีพความเป็นเลิศทางวิชาการ 9. มีศูนย์ประสานงานเฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน 10. กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในด้านต่างๆ และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 2. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 4. ดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ให้มีระบบคัดกรองนักเรียน SDQ เป็นปัจจุบันและเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 ต่อครั้ง จำนวน 2 ครั้ง 6. ส่งต่อข้อมูลนักเรียนยากจน ยากจนพิเศษจากระบบ						
	ตัวชี้วัดที่ 46 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น		ร้อยละ 100		4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 47 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		ร้อยละ 100		4	4	4	4

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ยากจนพิเศษ และยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข มีสวัสดิภาพที่ดีขึ้น	DMC เข้าสู่ระบบ CCT และบันทึกข้อมูลให้ถูกต้องและสมบูรณ์ และปฏิบัติตามคู่มือปฏิบัติงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) 7. จัดกิจกรรมแนะแนวสร้างเสริมทักษะอาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ"						
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อชั้นพื้นฐานและสายอาชีพเพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 48 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. แฉงนโยบายการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการขับเคลื่อนการแนะแนวให้สถานศึกษาปฏิบัติ 2. แฉงแนวทางการวัดแววอาชีพ/ความถนัดทางอาชีพไปยังสถานศึกษา 3. กำหนดให้นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนจัดทำ Portfolio 4. กำหนดให้นักเรียนชั้น ม3 ทุกคนจัดทำ Portfolio และ ID plan 5. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับ	ร้อยละ 100	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564	4	4	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 49 ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสใน		ร้อยละ 100	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564	4	4	4	4

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	นักเรียนชั้น ม. 3 ทุกคน ภายในเดือน ธันวาคม โดยขอความร่วมมือจากสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
	ตัวชี้วัดที่ 50 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	6. สำรวงนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และไม่ศึกษาต่อเพื่อส่งเสริมให้ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ 8. ให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานการส่งเสริมทักษะอาชีพ 9. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดให้มีการวัดแวและความถนัดความอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ครบทุกคน 2. ครูผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ทุกคนจัดทำ Portfolio 3. ครูผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 ทุกคนจัดทำ Portfolio และ ID plan 4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมี	ร้อยละ 100	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564	4	4	4	4



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		ทักษะด้านอาชีพ 5. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดที่ 51 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. แจ้งสถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รายงานผลการดำเนินงานตามแบบและระยะเวลาที่กำหนด 3. ประกวดสถานศึกษาสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. รายงานผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำแผนงาน/โครงการ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ประกวดห้องเรียนสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ การประกวดห้องเรียนสีเขียว และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษา สรุปผล และมอบเกียรติบัตร 5. ทศนศึกษาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100		5	5	5	5
	ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์		ร้อยละ 80		5	5	5	5



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	6. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความตระหนักในนักเรียน						
	ตัวชี้วัดที่ 53 ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ประกาศนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม 2. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการประกาศนโยบายสิ่งแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. รายงานผลตามแบบที่กำหนด <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ประกาศนโยบายระดับสถานศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่ 2. จัดประชุมระดับสถานศึกษาให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคกับสิ่งแวดล้อมกับคณะครู นักเรียน 3. นำคณะครู นักเรียนแกนนำ ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน	ร้อยละ 100	จุดเน้นที่ 6 การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	5	5
	ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วน		ร้อยละ 100		5	5	5	5

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5. ทำMOU กับหน่วยงาน เทศบาล อบต. ให้ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้ประกอบการ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บูรณาการเรื่องการจัดการขยะ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน	ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> ประกวดสถานศึกษาปลอดขยะและผลิตภัณฑ์จากขยะ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ทุกโรงเรียนส่งประกวดสถานศึกษาปลอดขยะและผลิตภัณฑ์จากขยะ 2. ทุกโรงเรียนส่งเสริมการคัดแยกขยะทั้งในโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80		5	5	5	5
	ตัวชี้วัดที่ 56 ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> จัดอบรมเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำโครงการคัดแยกขยะแบบมีส่วนร่วม 2. สอดแทรกความรู้การบริหารจัดการขยะในกิจกรรมและในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. จัดทำโครงการใช้กระดาษ 2 หน้า	ร้อยละ 80		5	5	5	5



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1. แจ้งสถานศึกษาจัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานหรือการจัดการขยะหรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา/ชุมชน 2. รวบรวมเป็นข้อมูล และแจ้งสถานศึกษา หรือนักเรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียง ระดับสถานศึกษา 1. ครูพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ขยายผลสู่ชุมชน โดยให้นักเรียนจัดทำหลุมเปียก หลุมแห้งที่บ้านและจัดกิจกรรม Big Cleaning Day สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80		5	5	5	5



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดที่ 58 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพและจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	1. จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. ดำเนินการชี้แจงสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง 4. นิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือการดำเนินการ 5. ประเมิน สรุปผล	มีรูปแบบและลดลง		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 59 มีการสร้างพัฒนา หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. วางแผน ออกแบบการทำงานในระดับกลุ่ม กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามภารกิจที่เชื่อมโยง 2. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ การดำเนินงานที่ครอบคลุมตัวชี้วัดของหน่วยงาน 3. ดำเนินการปฏิบัติงานตามภารกิจ และกำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตามงานโดยคณะกรรมการขับเคลื่อน จัดทำนวัตกรรม 4. ติดตาม ประเมินผลการใช้นวัตกรรม 5. เผยแพร่นวัตกรรม	ระดับ 5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กิจกรรมที่ 3 ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน	6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 60 สำนักงานเขต		ระดับ 5		6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	พื้นที่การศึกษา มีผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม							
	ตัวชี้วัดที่ 61 ร้อยละของสถานศึกษาประหยัดไฟฟ้า น้ำมัน พลังงานและลดการใช้กระดาษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ10	1. สร้างความตระหนักบุคลากร 2. กำหนดมาตรการการประหยัดไฟฟ้า น้ำมัน 3. พลังงานและการลดการใช้กระดาษ 4. กำกับติดตามและทบทวนการดำเนินงานรายไตรมาส 5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 62 จำนวนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนประชารัฐได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการศึกษาและพัฒนาบุคลากรของภาคเอกชน	1. ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับสถานศึกษา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนประชารัฐ	21 รร.		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 63 สำนักงาน	1. จัดทำ SWOT ตามบริบทขององค์กร	มี	โครงการการจัดทำ	6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	เขตพื้นที่ที่มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร	2. จัดทำแผน 3. นำแผนไปสู่การปฏิบัติ 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผล		แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
	ตัวชี้วัดที่ 64 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)	ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนป้องกันฯ และเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ	ร้อยละ 100		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 65 ผู้บริหารการศึกษามีภาวะผู้นำในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	ผู้บริหาร กำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีเทคนิควิธีการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	ระดับ 5	โครงการชวนเป็น ผอ.เขตด้วยกัน	6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 66 การกระจายอำนาจในการบริหารและ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาในสังกัดตามภาระงานทั้ง 4	ร้อยละ 100	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา	ด้าน 2. กำกับติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ปรับปรุงการดำเนินงาน 4. สร้างเครือข่ายด้านการบริหารการศึกษาเชื่อมโยงการทำงาน		ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม				
	ตัวชี้วัดที่ 67 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. จัดทำแผนดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยพัฒนาผู้บริหารและครู 3. ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน โดยโปรแกรมSnSr PBN1 Online 4. สังเคราะห์ผลการดำเนินงานจากผลการประเมิน 5. สรุปรายงานผล และนำผลไปวางแผนพัฒนา	ระดับ 5	จุดเน้นที่ 3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 68 ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการ	1. สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินคุณภาพภายนอก 2. นิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือเพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อม 3. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 100		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด							
	ตัวชี้วัดที่ 69 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ	1. ประสานส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการทำงานขององค์กรบุคคล 2. จัดทำแนวปฏิบัติในการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน 3. สร้างพัฒนาและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายในการจัดการศึกษา	ระดับ 5		6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การศึกษาและการระดมทรัพยากร							
	ตัวชี้วัดที่ 70 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจหลัก 4 ด้าน การจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	- กำหนดขั้นตอน วิธีการในการกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ - สร้างโดยการจัดประชุมคณะทำงานและสร้างโปรแกรม SnSr PBN1 Online - ใช้โดยประชุมชี้แจงโรงเรียน นิเทศการใช้โปรแกรม - ติดตามโดยใช้ประชุมศึกษานิเทศก์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อติดตามและปรับปรุงการใช้โปรแกรม - แต่งตั้งคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - รายงานผลต่อต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง	ระดับ 5	- โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ - จุดเน้นที่ 4 การนิเทศการศึกษา	6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 71 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ	- กำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุม - ออกแบบการประเมินให้ครบทั้ง 4 ด้าน (ใช้QR Code) - วิเคราะห์ผลการประเมิน	ร้อยละ 90		6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	ในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการในระดับดีขึ้นไป	4. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจพร้อมเผยแพร่ข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับผลการประเมินฯ						
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 72 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	ระดับสำนักงานเขต 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 2. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสให้ชัดเจน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับนโยบาย 4. ใช้ระบบ BRS เป็นเครื่องมือในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ 5. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ 6. ประชุมคณะกรรมการเฝ้าระวังและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เดือนละ 1 ครั้ง 7. กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายไตรมาส 8. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายฯ 9. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายฯ อย่างน้อย	ร้อยละ 100	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		เดือนละ 1 ครั้ง <u>ระดับโรงเรียน</u> 1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตฯ ให้ทันตามกำหนดเวลาที่สำนักงานเขตฯ กำหนดในแต่ละรายการ 2. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้โปรแกรม BRS ของสำนักงานเขตฯ เป็นข้อมูลในการกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ						
	ตัวชี้วัดที่ 73 ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	<u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ สถานศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง 2. จัดทีมร่วมการนิเทศ 4 ฝ่าย สถานศึกษาในสังกัด 3. จัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้ 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนในสังกัด 4. ประกาศ เผยแพร่ ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างรายงาน	ร้อยละ 100		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 74 ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลทางการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี		ร้อยละ 100		6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	การเงินการบัญชี ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตให้หน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนที่สนใจได้รับทราบ ระดับสถานศึกษา 1. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมสนับสนุน ให้เจ้าหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องโดยเฉพาะโครงการที่สำนักงานเขต ฯ กำหนด						
	ตัวชี้วัดที่ 75 ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	สำนักงานเขตและโรงเรียนหน่วยเบิก 1. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคน ต้องให้ความสำคัญและมีความเข้าใจแนวปฏิบัติการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตอย่างชัดเจน 2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายเพื่อปฏิบัติได้อย่างถูกต้องสามารถจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการรายงานได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 76 สำนักงาน	1. วางแผนการตรวจสอบโดยวิเคราะห์ความเสี่ยง จาก	ร้อยละ		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	เขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	รายงานผลการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ย้อนหลัง 1 - 2 ปี 2. จัดทำกระดาดำทำการกำหนดประเด็นการตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. ตรวจสอบตามประเด็นที่กำหนดในกระดาดำทำการ 4. รายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ	100					
	ตัวชี้วัดที่ 77 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online)	1. สร้างความตระหนักในการรับรู้ในการป้องกันการทุจริต เช่น แผ่นพับ จดหมายข่าว มาตรการป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ 2. พัฒนาคู่มือความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตในรูปแบบการอบรม 3. จัดประชุมชี้แจงตัวชี้วัดให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงาน 4. จัดทำเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องชัดเจนสามารถตรวจสอบและนำไปเป็นหลักฐานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA Online) ได้	ร้อยละ 85		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 78 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม สถานศึกษาดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางเว็บไซต์ของหน่วยงานสารณเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน 3. ข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 4. มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการให้บริการของสถานศึกษา 5. มีช่องทางร้องเรียนการทุจริตของหน่วยงาน ระดับสถานศึกษา 1. สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาสารณเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน 2. ข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		3. มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการให้บริการของสถานศึกษา 4. มีช่องทางร้องเรียนการทุจริตของหน่วยงาน						
	ตัวชี้วัดที่ 79 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล โดยใช้โปรแกรม SchoolMis	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตามให้สถานศึกษานำเข้าข้อมูลผลการเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกคน ในระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMis) ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำคู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMis) เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนนำเข้าข้อมูลผลการเรียนนักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกคน ในระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMis) ในภาคเรียนที่ ๒ ช่วงสิ้นปีการศึกษา 2. สถานศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล รายงาน	ร้อยละ 100		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
	ตัวชี้วัดที่ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) และระบบ PSC (P-School Checking Program)	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาเพิ่ม แก้ไข ปรับปรุงข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีตัวตนอยู่จริง เข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) และระบบ PSC (P-School Checking Program) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงข้อมูลบุคลากรรายบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่มีตัวตนอยู่จริงบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) และระบบ PSC (P-School Checking Program) ภายในเดือนตุลาคมและเดือนเมษายน ระดับสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนปรับปรุงข้อมูลบุคลากรรายบุคคลในระดับสถานศึกษาที่มีตัวตนอยู่จริง ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) และระบบ PSC (P-School Checking Program) ภายในเดือนตุลาคม และเมษายน	ร้อยละ 100		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด
	ตัวชี้วัดที่ 81 จำนวนครั้งในการเข้าร่วมประชุมทางไกลพุทธรู้เข้า ข่าว สพฐ. และการประชุมทางไกลกับส่วนกลาง	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference กับส่วนกลาง (รวมพุทธรู้เข้าข่าว สพฐ. และงานประชุมอื่น ๆ ที่ สพฐ. จัดประชุมทางไกล) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบประชุมทางไกลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา เพื่อการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ Facebook (Live), Youtube, Scopia, Hang out, Skype, Zoom, google meet ในการประชุม ฯลฯ	ร้อยละ 100		6	6	6	6
	ตัวชี้วัดที่ 82 ความสำเร็จด้านความมั่นคงปลอดภัยในไซเบอร์ (Cyber)	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ มาตรการทางด้านเทคนิค 1. มีการติดตั้งใช้งานอุปกรณ์ Network Firewall เพื่อป้องกันการโจมตีจากเครือข่ายภายนอก 2. มีการติดตั้งใช้งานโปรแกรม Antivirus/AntiMalware เพื่อป้องกัน แก่ไขการโจมตีของมัลแวร์	ร้อยละ 90		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		3. มีการติดตั้งใช้งานระบบ Endpoint Security ให้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย เพื่อปกป้องเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย 4. มีการติดตั้งใช้งานระบบยืนยันตัวตน และควบคุมสิทธิ (Authentication/Authorization/Accounting) เพื่อควบคุมดูแลการใช้งานระบบสารสนเทศอย่างเหมาะสม และมั่นคงปลอดภัย 5. มีการติดตั้งใช้งานระบบจัดเก็บ Log File ให้สอดคล้องกับกฎหมายและ พรบ.คอมพิวเตอร์มาตรการด้านโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ 6. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์มาตรการด้านบุคลากร 7. มีการอบรมและสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์						
	ตัวชี้วัดที่ 83 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และใช้ Smart	<u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละ 100		6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	Card ในการนำเข้าสู่ข้อมูลประวัตินักเรียน	ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้ Smart Card ในการนำเข้าสู่ข้อมูลประวัตินักเรียน 2. ตรวจสอบ รับรองความถูกต้องของข้อมูลยืนยันรับรองความถูกต้องการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีตัวตนอยู่จริงเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลตามช่วงระยะเวลาดังนี้ 1.1 ระยะที่ 1 ข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ของทุกปี 1.2 ระยะที่ 2 ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 สิ้นปีการศึกษา ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน ของทุกปี 2. สถานศึกษานำเข้าสู่ข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้ Smart Card ทุกครั้งในการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล						
	ตัวชี้วัดที่ 84 ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงานของ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงานขององค์กร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไปด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้าน	ระดับ 5	ออกแบบการกำกับ ติดตาม โดยการใช้โปรแกรมออนไลน์ SaSa	6	6	6	6



กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	องค์กร 4 ด้าน	บริหารงานบุคคล และด้านบริหารวิชาการ 2. มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real time สรุปผลข้อมูลที่ได้จากการใช้ระบบ 3. มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการ						
	ตัวชี้วัดที่ 85 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา 2. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ สพฐ.พัฒนาขึ้นในการวางแผนการจัดการศึกษา 3. มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) ระดับสถานศึกษา 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ สพฐ. พัฒนาขึ้นในการวางแผนการจัด	ร้อยละ 100		6	6	6	6

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		การศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด 3. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)						
	ตัวชี้วัดที่ 86 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและร้อยละของสถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. จัดหาแหล่งแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ให้กับสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาครบ 4 ด้าน 2. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ระดับสถานศึกษา 1. สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาครบ 4 ด้าน	ร้อยละ 80		6	6	6	6
	(Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาครบทั้ง 4 ด้าน							

กลยุทธ์/ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา โดยระบุชื่อแพลตฟอร์มดิจิทัล ครบ 4 ด้าน						



การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	1. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์ 2. นายบวร บำเรอวงษ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม	ร้อยละ 100	1. นายนิพล พลกลาง 2. นายบวร บำเรอวงษ์
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ 100	1. นางกานต์พิชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ 2. นางอรุณศรี ศรีเมือง 3. นางสาวนีย์ บุตรศิริ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 2. นางอรุณศรี ศรีเมือง
5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	1. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 2. นางอรุณศรี ศรีเมือง 3. นางยุพา ตาลสุก
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
6. ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	1. นางนิลยา ทองศรี 2. นางสุมาลี ขจรไพร 3. นางจิรณนิน คงจัน
7. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้าน	ร้อยละ 80	1. นางนิลยา ทองศรี



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA		2. นางสุมาลี ขจรไพร 3.นางจิรณนิน คงจิ้น
8. ร้อยละผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ 20	1. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
9. ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 100	1. นางนิลยา ทองศรี 2. นางสุมาลี ขจรไพร 3.นางจิรณนิน คงจิ้น
10. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50	1. นางวิไลภรณ์ ปิ่นทองวงศ์
11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 50	1. นางสุมาลี ขจรไพร
12. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 80	1. นางสุพัตรา คงศิริกร 2. น.ส.วรกมลฤกษ์ เฉลิมพิตรพิบูล
13. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	1. นางนิลยา ทองศรี 2. นางสุมาลี ขจรไพร 3.นางจิรณนิน คงจิ้น



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
14. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	1. นางลภัสรดา คำมา 2. นางยุพา ตาลสุก
15. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้	ร้อยละ 50	1. นางจิรินทร์นิน คงจิ้น 2. นางนิสา คำพันธ์
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
16. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	ร้อยละ 100	1. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฝ้า
17. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา 2. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฝ้า
18. ร้อยละผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
19. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
20. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่	ร้อยละ 100	1. นางพิบลุชวัญ กลิ่นมิ่ง
21. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	1.นางสาวกาญจนา คูทิพย์ 2.นายนิพล พลกลาง



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
22. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางสุพัตรา คงศิริกร 2. น.ส.วรกมลฤกษ์ณ์ เฉลิมพิตรพิบูล 3. นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์
23. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฝ้า
24. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	ร้อยละ 100	1. นางอรุณศรี ศรีเมือง
25. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100	1. นางอรุณศรี ศรีเมือง
26. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	1. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
27. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	ร้อยละ 100	1. นางอรุณศรี ศรีเมือง
28. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ร้อยละ 100	1. นางอรุณศรี ศรีเมือง
29. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	3	1. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
30. สถานศึกษาที่ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนว ทางThailand 4.0	ร้อยละ 5	1. นางอรุณศรี ศรีเมือง 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
31. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียว ต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	100	1. นางอรุณศรี ศรีเมือง 2. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์ 3. นางสาวชวลา พรหมมา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข		
32. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
33. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	ร้อยละ 100	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
34. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
35. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100	1. นางวัชรินทร์ ชัยนอก 2. นางทัศนา จันทร์ลา 3. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์
36. สพป.และสถานศึกษา ระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ 100	1. นางวัชรินทร์ ชัยนอก 2. นางทัศนา จันทร์ลา



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
37. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
38. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
39. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
40. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	หมวดรายจ่าย			งบ ประมาณ	จัดสรร								ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ไตรมาส 1	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบ สพฐ./ สสวท.	
1	โครงการการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์	7,500	9,818	15,182	32,500								32,500	บัวผัน มีทอง
2	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		168,990		168,990	168,990	12,262							กชนิภา เกษมสุข
3	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อ อาชีพ ปีงบประมาณ 2564		17,700	3,300	21,000	21,000	8,690	2800		760				สุพัตรา คงศิริกร
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	900	31,200	108,320	140,420	140,420								เปมิกา ฤกษ์จันทร์

ลำดับ	โครงการ	หมวดรายจ่าย			งบ ประมาณ	จัดสรร								ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ไตรมาส 1	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบ สพฐ./ สสวท.	
5	โครงการชวนเป็น ผอ.เขต ด้วยกัน		13,950		13,950	13,950	9,310	6,220						สุพัตรา คงศิริกร
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1		183,800		183,800	10,970	4,500	61,270	28,580	44,390		67,170		วัชรินทร์ ชัยนอก
7	โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้		173,100		173,100	35,000	13,576	46,300	16,100	35,600	12,284	36,200	20,000	ภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
8	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564				11,000								11,000	ชนิดาภา สาตรีเห้า
9	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมรณรงค์ ฝ่าระวัง และ ส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปีการศึกษา 2564	1,500		3,500	5,000								5,000	กานต์พิชาภรณ์ คนสมบูรณ์
10	โครงการการจัดการทดสอบระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563		62,536	7,200	69,736			69,736	840					สุมาลี ขจรไพร
11	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปี การศึกษา 2563 (สอบคัดเลือกรอบที่ 1)	46,700	22,500		69,200								69,200	ธัชชัย วงศ์กาอินทร์

ลำดับ	โครงการ	หมวดรายจ่าย			งบ ประมาณ	จัดสรร								ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		ไตรมาส 1	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	เงิน คงเหลือ ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบ สพฐ./ สสวท.	
12	โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพป.พช.1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		103,560	2,000	105,560			105,560	27,490					ชัยพร อ่อนวัน
13	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	37,800	60,000	4,065	101,865								101,865	วิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์
14	โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563	310,300	63,010	11,950	385,260								385,260	สุมาลี ขจรไพร

รายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 จังหวัดเพชรบูรณ์

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. ประชุมคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา	- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรายละเอียดการประเมิน ในวันที่ 27 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ AOC สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
2. ส่งเอกสารประเมินนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 2. แจกกำหนดการออกประเมินให้โรงเรียนที่รับการประเมิน ได้แก่ 2.1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ 2.2 โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม 2.3 โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม และประสานคณะกรรมการประเมินการคัดเลือกนักเรียนในการออกประเมิน 3. ดำเนินการออกประเมินนักเรียน จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้ 3.1 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ประเมิน ด.ญ. พิชามณช์ รุ่งเจริญกิจ ชั้น ม.3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ 3.2 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 ประเมิน นายภูวริศ ทองปิ่น ชั้น ม.6 โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม 3.3 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 ประเมิน นายวุฒิชัย ลาภไธสง ชั้น ม.5 โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
3. ประกาศผลการคัดเลือกและส่งผลประเมินให้ สพป.พิษณุโลก เขต 1	1. ดำเนินการประกาศผลการคัดเลือก ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เรื่อง ผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ลง วันที่ 16 พฤศจิกายน 2563 และแจ้งให้โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินรับทราบ 2. ดำเนินการส่งผลประเมินการคัดเลือกนักเรียน ให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนระดับกลุ่มจังหวัดที่ 7 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ศธ 04106/3772 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2563

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4. สรุปรายงานผลการคัดเลือก	มีผลการคัดเลือกนักเรียน ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ได้แก่ ด.ญ. พิชามณซ์ รุ่งเจริญกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนโยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง ได้แก่ นายภูริศ ทองปิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม ขนาดใหญ่ ได้แก่ นายวุฒิชัย ลาภไธสง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

2. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง	- แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางและแนวทาง มาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ 407/2563 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2563
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูล	- ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน วันที่ 29 ตุลาคม 2563 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม AOC สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 9-11 พฤศจิกายน 2563 ณ ฟลอรัลฮิลล์ เขาค้อ รีสอร์ท ต.ทุ่งสมอ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
4. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน	- เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนังสือ ศธ 04106/3932 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563
5. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	- ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด หนังสือ ศธ 04106/29 ลงวันที่ 6 มกราคม 2564
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทาง	
7. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน	
8. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564	- เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ ศธ 04106/309 ลงวันที่ 25 มกราคม 2564
9. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564	- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2564

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
10. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	- ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ที่ศธ 04106-167-170 ลงวันที่ 14 มกราคม 2564

3. โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมที่ 1 การวัดแววอาชีพและการจัดทำ Portfolio และ ID Plan ของนักเรียนชั้น ม.3 1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564 2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564 (ระดับเขตพื้นที่และกลุ่มโรงเรียน) เพื่อวางแผนทางขับเคลื่อนและติดตามผลฯ 3. นิเทศกำกับติดตาม	1.ครูเครือข่ายแนะแนว ระดับกลุ่มโรงเรียนจำนวน 14 คน (14 กลุ่มโรงเรียน) ได้รับความรู้เรื่องการจัดทำการวัดแววอาชีพและการจัดทำ Portfolio และ ID Plan ของนักเรียนชั้น ม.3 และสามารถนำไปขยายผล แนะนำครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในกลุ่มโรงเรียนตนเองที่รับผิดชอบตามคำสั่ง สพ.พ.ข.1ที่ 455/2564 โดยขบวนการกำกับดูแลโดยเพื่อน (peer supervision) 2.นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มี Portfolio และ ID Plan 3. พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์แนะแนวให้เป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ 2 เน้นแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2564 (ระดับเขตพื้นที่) และเครือข่ายประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดงานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ โรงเรียนเพื่อร่วมวางแผน/กำหนดปฏิทิน/จัดทำเอกสารประกอบการแนะแนว 2. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดแนะแนว 3. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 44 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และตัวแทนผู้ปกครองเข้ารับฟังการแนะแนว 4. ดำเนินการออกแนะแนวร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 6. การประเมินผลและรายงาน	1.ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความชอบของตนเองมีค่านิยม และภาพลักษณ์ที่ดีในการศึกษาต่ออาชีพเพื่อการมีงานทำ 2.นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เลือกเรียนต่อสายอาชีพมากกว่าร้อยละ 60 (ข้อมูล DMC)

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
7. รายงาน สพฐ./ สปป.พช.1 / สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์	

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว”	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ดำเนินการอบรม เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะและคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การจัดสวนย่อมให้สวยงาม และเทคนิคการเลือกพันธุ์ไม้ - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	- ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ วันที่ 7 - 9 ธันวาคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานฯ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและให้สถานศึกษาที่มีความประสงค์ส่งผลงานเข้าประกวด จัดส่งผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	- ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมศรีชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดผลงานกิจกรรมรณรงค์ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกวดผลงานการจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564
3. ดำเนินการคัดเลือกการประกวดผลการดำเนินงานเฝ้าระวังฯ ระดับเขตพื้นที่	- ดำเนินการประเมินการประกวด มีผลการประเมินดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากน้ำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านสะแกงาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง รางวัลชมเชย จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	2. โรงเรียนบ้านนางั่ว 3. โรงเรียนบ้านระวิง 4. โรงเรียนบ้านท่าข้าม 5. โรงเรียนบ้านสะเดียง 6. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

6. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. กำหนดจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมเกณฑ์การประเมินฯ และเครื่องมือการประเมินฯ	- กำหนดจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมเกณฑ์การประเมินฯและเครื่องมือการประเมินฯ ดำเนินการระหว่างวันที่ 9 – 11 พฤศจิกายน 2563 โดยได้กำหนดจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ออกเป็น 8 จุดเน้น ตามเอกสารนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. เผยแพร่จุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	- เผยแพร่จุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานประกอบหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) และดำเนินการแจ้งไปยังสถานศึกษาในวันที่ 16 ธันวาคม 2563 ทาง My Office ตามหนังสือ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ศธ 04106/4159 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2563
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 คำสั่ง ดังนี้

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จุดเน้นที่ 1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 57/2564 ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2564 2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จุดเน้นที่ 2 การอ่านออก-เขียนได้ ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 58/2564 ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2564 โดยประเมินจากผลการประเมินจากระบบ e-MES 3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จุดเน้นที่ 5 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 59/2564 ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2564 4) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จุดเน้นที่ 6 สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ตามประกาศ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 3/2564 ลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2564
4. คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	- คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ – 25 มีนาคม 2564 จุดเน้นที่ 1 ประเมินจากรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ในระบบ School & Area Supervision Report (SASR Online) และจากการประเมิน ติดตามตรวจสอบสภาพจริงของศึกษานิเทศก์ที่ดูแลกลุ่มโรงเรียน (Area Based) จุดเน้นที่ 2 ประเมินจากผลการประเมินจากระบบ e-MES จุดเน้นที่ 3 การทดสอบระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการผู้เป็น เจ้าของเรื่องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยประเมินจากผลการทดสอบระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ 4 การนิเทศภายใน ข้าราชการผู้เป็น เจ้าของเรื่องดำเนินการประเมินจากรายงาน การดำเนินงานนิเทศภายใน ในระบบ School & Area Supervision Report (SASR Online) จุดเน้นที่ 5 ประเมินจากเอกสารผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย จุดเน้นที่ 6 ประเมินจากเอกสารผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา จุดเน้นที่ 7 ข้าราชการผู้เป็น เจ้าของเรื่องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโดยประเมินจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการที่ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจากแผนพัฒนานตนเองรายบุคคล (ID Plan)

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	จุดเน้นที่ 8 ข้าราชการผู้เป็นเจ้าของเรื่องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน โดยประเมินจากผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ
5. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมิน	- คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินรายสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในวันที่ 26 มีนาคม 2564
6. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดขึ้นในวันที่ 25 มีนาคม 2564 ณ อาคารศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและอาชีพ (ห้องประชุมใหญ่) โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ แห่งที่ 2 โดยมีการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่มโรงเรียน จำนวน 15 กลุ่มโรงเรียน (กลุ่มเอราวัณตาตหมอกแบ่งเป็น 2 กลุ่ม) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 102/2564 ลงวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2564

7. โครงการการจัดการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ	- แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564
2. หาคุณภาพเครื่องมือการวัดและประเมินผล	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 วันที่ 1 มีนาคม 2564
3. ดำเนินการจัดการทำสำเนาแบบทดสอบ	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้าสนามสอบ กรรมการรับส่งข้อสอบ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 วันที่ 18 มีนาคม 2564
4. ดำเนินการจัดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1. ดำเนินการสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ สนามสอบของโรงเรียนทุกโรงเรียน วันที่ 22 มีนาคม 2564
5. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	การทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 2,153

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน						
	ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1						
	ที่	กลุ่มโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย				เฉลี่ย
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
	1	ในเมือง	49.45	49.15	42.62	51.47	48.17
	2	ท่าพลนา้ง	43.67	44.56	39.72	28.78	39.18
	3	ห้วยใหญ่	34.68	39.02	34.41	29.05	34.30
	4	บ้านโคก	42.00	46.40	44.13	38.81	42.84
	5	บ้านโตนายมซอนไพร	46.10	50.72	47.08	37.54	45.36
	6	เอราวัณตาตหมอก	51.20	57.16	53.89	41.07	50.83
	7	ห้วยสะแก-ระวีง	43.16	49.66	45.16	31.58	42.39
	8	วังชมพู	45.42	50.28	43.94	33.51	43.29
	9	เพชรชนแดน	41.91	47.41	44.77	31.01	41.28
	10	ท่าข้าม	36.81	45.91	41.76	34.00	39.62
	11	ดงขุย	37.24	45.10	42.44	35.40	40.05
	12	ลาดแค	45.97	56.92	49.60	41.78	48.57
	13	เพชรวังโป่ง	34.37	44.93	36.31	25.30	35.23
	14	ท้ายดงวังหิน	36.71	47.87	51.77	34.73	42.77
		ค่าเฉลี่ย	42.05	48.22	44.11	35.29	42.42

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				
	2. การประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1				
	ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย 4 รายวิชา
	1	เมืองเพชรบูรณ์	01 กลุ่มโรงเรียนในเมือง	57.58	38.9
	2	บ้านเสด็จ	01 กลุ่มโรงเรียนในเมือง	55.56	39.49
	3	อนุบาลเพชรบูรณ์	01 กลุ่มโรงเรียนในเมือง	75.39	51.58
	4	บ้านป่าแดง	01 กลุ่มโรงเรียนในเมือง	100.00	44.64
	5	บ้านป่าเลา	01 กลุ่มโรงเรียนในเมือง	40.00	36.07
	6	บ้านอมก	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	52.38	36.49
	7	บ้านโพธิ์งาม	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	90.00	56.09
	8	บ้านปาม่วง	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	60.00	44.37
	9	บ้านท่าพล	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	60.00	44.17
	10	บ้านวังทอง	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	33.33	27.92
	11	บ้านดง	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	77.78	45.78
	12	บ้านโพธิ์ทอง	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	28.57	34.3
	13	บ้านคลองสาร(รวมโรงเรียน)	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	0.00	
	14	บ้านนางั่ว(เจริญวิทยาคาร)	02 กลุ่มโรงเรียนท่าพลนางั่ว	35.71	33.09
	15	บ้านดงมูลเหล็ก	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	75.00	43
	16	บ้านโนนสะอาด	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	13.04	31.83
	17	บ้านคลองบง	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	66.67	45.88
	18	บ้านโนนตะแบก	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	66.67	38.18
	19	บ้านท่ากกตาล	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	31.82	35.16
	20	บ้านน้ำเลา	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	100.00	48.2
	21	บ้านห้วยผักไผ่	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	100.00	61.53
	22	บ้านโคก	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	100.00	56.76
	23	บ้านกกกะยาง	03 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกตมมูลเหล็ก	71.43	51.32

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				
		24 บ้านห้วยใหญ่ 25 บ้านสะแกงาม 26 บ้านน้ำเตือ 27 บ้านโป่งหว่า 28 บ้านห้วยแห่น 29 บ้านน้ำเตือใต้ 30 บ้านวังโค้ง 31 บ้านบง 32 บ้านตะเบาะ 33 บ้านห้วยไคร้ 34 บ้านเขาขาด 35 บ้านเฉลียงลับ 36 บ้านปากน้ำ 37 บ้านบง 38 บ้านกกไทร 39 บ้านนาป่า 40 ดาดหมอกวิทยา 41 บ้านบุญนวน 42 ชุมชนบ้านน้ำร้อน 43 บ้านทุ่งหินปูน 44 บ้านซอนไพร 45 บ้านคลองสำโรง 46 บ้านสักแห้ง 47 บ้านนายม 48 บ้านขมวด 49 บ้านห้วยนา 5 บ้านถ้ำน้ำบง 51 บ้านวังจาน 52 บ้านโตก 53 บ้านโตกใต้	04 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 04 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 04 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 04 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 04 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 04 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่ 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 05 กลุ่มโรงเรียนเอราวัณตาดหมอก 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร 06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโตกนายมซอนไพร	35.29 6.67 75.00 76.47 90.91 100.00 17.65 87.50 100.00 100.00 88.89 100.00 84.62 100.00 100.00 100.00 0.00 75.00 68.42 42.86 0.00 100.00 100.00 100.00 76.92 100.00 77.78 50.00 80.95 62.50	36.36 28.65 44.23 38.23 42.22 63.3 31.48 59.75 4.24 64.9 49.14 69.8 59.95 69.8 64.43 59.58 60.31 43.79 43.79 35.17 30.9 45.45 44.6 52.98 41.83 49.21 49.72 35.86 50.95 38.02

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				
	54	บ้านพี	06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	50.00	38.67	
	55	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์	06 กลุ่มโรงเรียนบ้านโคกนายมขอนแก่น	100.00	57.26	
	56	บ้านยางลาด	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	100.00	64.18	
	57	บ้านวังขอนมิตรภาพ 137	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	80.00	43□99	
	58	บ้านยางกุด	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	71.43	43.85	
	59	บ้านระวี	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	42.31	36.07	
	60	บ้านชัยมงคล	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	100.00	58.86	
	61	บ้านห้วยสะแก	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	42.86	37.27	
	62	บ้านห้วยนา	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	14.29	28.59	
	63	บ้านเนินสง่า	07 กลุ่มโรงเรียนบ้านห้วยสะแก-ระวี	57.14	39.34	
	64	บ้านยางหัวลม	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	100.00	48.15	
	65	บ้าน กม.2	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	82.61	50	
	66	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	37.84	35.17	
	67	บ้านสามอแยกวังชมภู	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	27.78	33.54	
	68	บ้านคลองห้วยนา	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	100.00	69.56	
	69	บ้านวังทอง	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	100.00	47.78	
	70	บ้านซับข่อย	08 กลุ่มโรงเรียนวังชมภู	100.00	44.9	
	71	บ้านโป่งตาแบ	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	100.00	48.58	
	72	อนุบาลชนแดน	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	65.08	48.32	
	73	คลองห้วยนาพัฒนาการ	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	33.33	34.2	
	74	บ้านโคกเจริญ	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	100.00	57.7	
	75	บ้านซับเจริญ	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	66.67	37.68	
	76	บ้านทรัพย์พุทรา	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	47.62	37.64	
	77	บ้านห้วยงาช้าง	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	92.31	58.76	
	78	บ้านห้วยตูม	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	66.67	39.38	
	79	บ้านลาดน้อย	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	60.00	33.1	
	80	บ้านหนองตา	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	40.00	41.12	
	81	บ้านน้ำลัด	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	72.73	45.14	
	82	บ้านกกจั่น	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน	88.89	51.06	

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				
		83 บ้านผาทอง 84 บ้านลาดแค 85 บ้านโคกยาว 86 ธาราศิริ 87 บ้านโคกหนองจอก 88 ลูกจันทน์ปิยะอูย 89 บ้านหนองใหญ่ 90 บ้านถ้ำแก้ว 91 บ้านดงคลาน 92 สายสมร 93 บ้านศาลาลาย 94 บ้านท่าข้าม 95 บ้านกุฏิพระ 96 บ้านตะกุดจั่น 97 บ้านตะกุดเป่า 98 บ้านวังปลาซ่อน 99 บ้านคลองปลาหมอ 00 บ้านซับขลุ้ง 101 บ้านดงขุย 102 บ้านหนองระมาน 103 บ้านบึงคล้า 104 บ้านดงขุยใต้ 105 บ้าน กม. 28 106 บ้านเขาสัก 107 บ้านเขาน้อย 108 บ้านโป่งนกแก้ว 109 บ้านหนองกลอย 110 บ้านกล้วย 111 บ้านเขาชะโงก 112 บ้านวังรวก	09 กลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 10 กลุ่มโรงเรียนลาดแค 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 11 กลุ่มโรงเรียนท่าข้าม 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย 12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย	80.00 63.64 100.00 20.00 75.00 85.71 100.00 100.00 100.00 33.33 100.00 20.69 100.00 76.47 100.00 100.00 40.00 100.00 93.75 100.00 83.33 40.00 50.00 100.00 100.00 66.67 40.00 83.33 25.00 36.36	40.82 39.38 62.46 35.3 44.74 45.6 51.59 46.81 56.73 33.48 62.96 28.52 62.96 39.47 62.05 43.3 36.33 100.00 50.42 46.2 43.38 38□3 33.03 44.93 42.13 43.23 35.23 47.99 34.18 33.78

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน				
	113	บ้านเขาคนทา	12 กลุ่มโรงเรียนดงขุย	25.00	31.64
	114	บ้านคลองน้ำคั่น	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	33.33	33
	115	บ้านซำเปิบ	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	61.90	36
	116	อนุบาลวังโป่ง	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	36.00	35.99
	117	บ้านไร่ฝาย	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	45.45	39
	118	บ้านโนนตูม	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	42.86	32
	119	บ้านทางข้าม	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	28.57	33
	120	บ้านวังแซ่กลอย	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	46.15	35.96
	121	บ้านวังศาล	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	28.57	33
	122	บ้านดงลึก	13 กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง	0.00	26.03
	123	ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	60.00	39.75
	124	บ้านวังขอน	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	62.50	39.29
	125	บ้านวังชะนาง	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	44.44	39.74
	126	บ้านวังหิน	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	81.08	41.12
	127	บ้านใหม่วังตะเคียน	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	100.00	55
	128	บ้านวังใหญ่	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	50.00	34.5
	129	บ้านวังพลับ	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	100.00	55
	130	น้ำอ้อมประชาสรรค์	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	17.65	28.74
	131	บ้านวังหินซอง	14 กลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน	90.00	55.14
**โรงเรียนตาตหมอกวิทยาไม่มีนักเรียนชั้น ป.6 ใช้ผลการทดสอบระดับชั้น ป.5					

8. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			
1. การรับสมัครโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ทางออนไลน์ http://test.ipst.ac.th	- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครออนไลน์			
2. กำหนดสนามสอบและจัดห้องสอบ	- กำหนดสนามสอบและจัดห้องสอบ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์			
3. ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการจัดสอบ	- ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารการสอบ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 25 กุมภาพันธ์ 2564			
4. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ประชุมวางแผน	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 25 กุมภาพันธ์ 2564			
5. ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบที่ 1	- ดำเนินการสอบคัดเลือกรอบที่ 1 ตามกำหนดของ สสวท. วันที่ 19 มีนาคม 2564			
6. แจ้งประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบที่ 1 ตามผลการทดสอบของ สสวท.		วิชาเอก	จำนวนคน	ผ่านไประดับภาค/คน
		คณิตศาสตร์	642	กระดาษคำตอบส่ง สสวท. ตรวจและแจ้งผลโดยตรง
		วิทยาศาสตร์	652	กระดาษคำตอบส่ง สสวท. ตรวจและแจ้งผลโดยตรง

9. โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

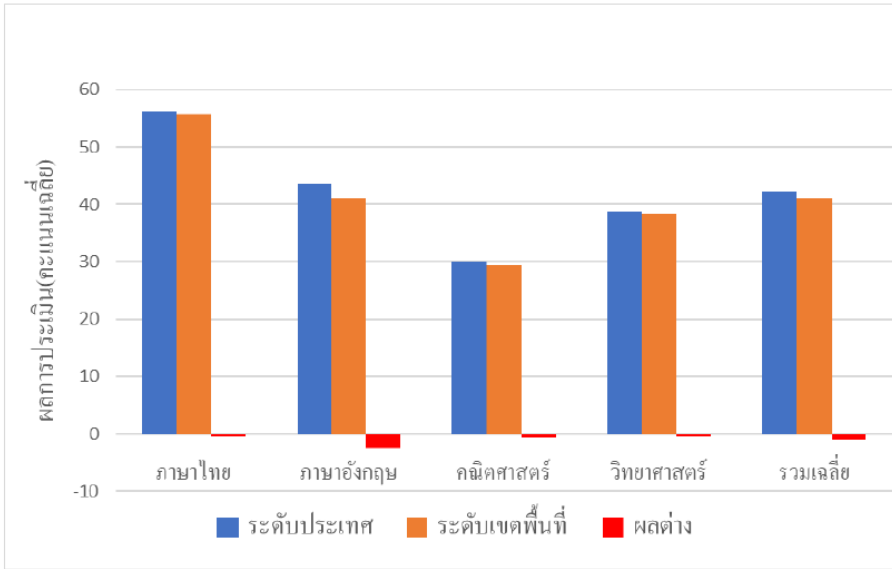
กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงาน	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 10 มีนาคม 2564/หลักฐาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ			
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	- ประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/หัวหน้าสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ วันที่ 11 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม มะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 /หลักฐานหนังสือเชิญประชุม			
3. ประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/หัวหน้าสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ				
4. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563				
5. ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- ดำเนินการจัดการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 13 - 14 มีนาคม 2564 และกิจกรรมตรวจเยี่ยมสนามสอบ ณ สนามสอบ			

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																																																												
6. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 78 โรงเรียน แยกเป็นนักเรียน ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 1,183 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 322 คน รวมทั้งสิ้น 1,505 คน ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th>ที่</th><th>โรงเรียน</th><th>จำนวน/คน</th><th>ที่</th><th>โรงเรียน</th><th>จำนวน/คน</th></tr><tr><td>1</td><td>ธราศิริ</td><td>5</td><td>18</td><td>บ้านหนองใหญ่</td><td>11</td></tr><tr><td>2</td><td>บ้านกล้วย</td><td>2</td><td>19</td><td>ลูกจันทน์ปิยะอุย</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>บ้านกุฏิพระ</td><td>6</td><td>20</td><td>อนุบาลชนแดน</td><td>59</td></tr><tr><td>4</td><td>บ้านเขาควหา</td><td>9</td><td>21</td><td>บ้าน กม.2</td><td>12</td></tr><tr><td>5</td><td>บ้านเขาชะ โงก</td><td>11</td><td>22</td><td>บ้านกกไทร</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>บ้านคลองปลาหมอ</td><td>22</td><td>23</td><td>บ้านกงกะยาง</td><td>3</td></tr><tr><td>7</td><td>คลองห้วยนาพัฒนาการ</td><td>18</td><td>24</td><td>บ้านขมวด</td><td>14</td></tr><tr><td>8</td><td>บ้าน โลกเจริญ</td><td>1</td><td>25</td><td>บ้านเขาขาด</td><td>7</td></tr><tr><td>9</td><td>บ้าน โลกยาว</td><td>9</td><td>26</td><td>บ้านคลองบง</td><td>8</td></tr><tr><td>10</td><td>บ้านจันทขลุ</td><td>4</td><td>27</td><td>บ้านคลองห้วยนา</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>บ้านจันทเจริญ</td><td>6</td><td>28</td><td>บ้านซอนไพร</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>บ้านคงขุย</td><td>32</td><td>29</td><td>บ้านคง</td><td>15</td></tr><tr><td>13</td><td>บ้านคงขุยใต้</td><td>7</td><td>30</td><td>บ้านคงมูลเหล็ก</td><td>4</td></tr><tr><td>14</td><td>บ้านตะกุดจั่น</td><td>15</td><td>31</td><td>บ้านตะเบาะ</td><td>11</td></tr><tr><td>15</td><td>บ้านตะกุดเป้า</td><td>2</td><td>32</td><td>บ้าน โดกใต้</td><td>7</td></tr><tr><td>16</td><td>บ้านถ้ำแก้ว</td><td>3</td><td>33</td><td>บ้านถ้ำน้ำบง</td><td>9</td></tr><tr><td>17</td><td>บ้านศาลาลาย</td><td>5</td><td>34</td><td>บ้านท่ากกคาล</td><td>22</td></tr></table>	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	1	ธราศิริ	5	18	บ้านหนองใหญ่	11	2	บ้านกล้วย	2	19	ลูกจันทน์ปิยะอุย	6	3	บ้านกุฏิพระ	6	20	อนุบาลชนแดน	59	4	บ้านเขาควหา	9	21	บ้าน กม.2	12	5	บ้านเขาชะ โงก	11	22	บ้านกกไทร	6	6	บ้านคลองปลาหมอ	22	23	บ้านกงกะยาง	3	7	คลองห้วยนาพัฒนาการ	18	24	บ้านขมวด	14	8	บ้าน โลกเจริญ	1	25	บ้านเขาขาด	7	9	บ้าน โลกยาว	9	26	บ้านคลองบง	8	10	บ้านจันทขลุ	4	27	บ้านคลองห้วยนา	2	11	บ้านจันทเจริญ	6	28	บ้านซอนไพร	2	12	บ้านคงขุย	32	29	บ้านคง	15	13	บ้านคงขุยใต้	7	30	บ้านคงมูลเหล็ก	4	14	บ้านตะกุดจั่น	15	31	บ้านตะเบาะ	11	15	บ้านตะกุดเป้า	2	32	บ้าน โดกใต้	7	16	บ้านถ้ำแก้ว	3	33	บ้านถ้ำน้ำบง	9	17	บ้านศาลาลาย	5	34	บ้านท่ากกคาล	22
ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน																																																																																																								
1	ธราศิริ	5	18	บ้านหนองใหญ่	11																																																																																																								
2	บ้านกล้วย	2	19	ลูกจันทน์ปิยะอุย	6																																																																																																								
3	บ้านกุฏิพระ	6	20	อนุบาลชนแดน	59																																																																																																								
4	บ้านเขาควหา	9	21	บ้าน กม.2	12																																																																																																								
5	บ้านเขาชะ โงก	11	22	บ้านกกไทร	6																																																																																																								
6	บ้านคลองปลาหมอ	22	23	บ้านกงกะยาง	3																																																																																																								
7	คลองห้วยนาพัฒนาการ	18	24	บ้านขมวด	14																																																																																																								
8	บ้าน โลกเจริญ	1	25	บ้านเขาขาด	7																																																																																																								
9	บ้าน โลกยาว	9	26	บ้านคลองบง	8																																																																																																								
10	บ้านจันทขลุ	4	27	บ้านคลองห้วยนา	2																																																																																																								
11	บ้านจันทเจริญ	6	28	บ้านซอนไพร	2																																																																																																								
12	บ้านคงขุย	32	29	บ้านคง	15																																																																																																								
13	บ้านคงขุยใต้	7	30	บ้านคงมูลเหล็ก	4																																																																																																								
14	บ้านตะกุดจั่น	15	31	บ้านตะเบาะ	11																																																																																																								
15	บ้านตะกุดเป้า	2	32	บ้าน โดกใต้	7																																																																																																								
16	บ้านถ้ำแก้ว	3	33	บ้านถ้ำน้ำบง	9																																																																																																								
17	บ้านศาลาลาย	5	34	บ้านท่ากกคาล	22																																																																																																								

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																
	ตารางที่ 1 (ต่อ) <table><tr><th>ที่</th><th>โรงเรียน</th><th>จำนวน/คน</th><th>ที่</th><th>โรงเรียน</th><th>จำนวน/คน</th></tr><tr><td>35</td><td>บ้านท่าพล</td><td>18</td><td>58</td><td>บ้านสะเคียง</td><td>9</td></tr><tr><td>36</td><td>บ้านทุ่งหินปูน</td><td>13</td><td>59</td><td>บ้านลักแห้ง</td><td>13</td></tr><tr><td>37</td><td>บ้านนาไร่</td><td>40</td><td>60</td><td>บ้านสามแยกวังฆมภู</td><td>9</td></tr><tr><td>38</td><td>บ้านนาหม</td><td>7</td><td>61</td><td>บ้านห้วยไคร้</td><td>4</td></tr><tr><td>39</td><td>บ้านน้ำเคียว</td><td>12</td><td>62</td><td>บ้านห้วยคักไธ</td><td>11</td></tr><tr><td>40</td><td>บ้านน้ำเคียวใต้</td><td>7</td><td>63</td><td>บ้านห้วยแทน</td><td>9</td></tr><tr><td>41</td><td>บ้านเนินสง่า</td><td>6</td><td>64</td><td>บ้านห้วยใหญ่</td><td>17</td></tr><tr><td>42</td><td>บ้านบง</td><td>9</td><td>65</td><td>บ้านอมก</td><td>20</td></tr><tr><td>43</td><td>บ้านบุญนวน</td><td>3</td><td>66</td><td>เมืองเพชรบูรณ์</td><td>36</td></tr><tr><td>44</td><td>บ้านปากน้ำ</td><td>13</td><td>67</td><td>อนุบาลเพชรบูรณ์</td><td>326</td></tr><tr><td>45</td><td>บ้านป่าบง</td><td>5</td><td>68</td><td>ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน</td><td>21</td></tr><tr><td>46</td><td>บ้านป่าม่วง</td><td>4</td><td>69</td><td>น้ำอ้อมประชาสรรค์</td><td>16</td></tr><tr><td>47</td><td>บ้านป่าเลา</td><td>4</td><td>70</td><td>บ้านคลองน้ำคั้น</td><td>7</td></tr><tr><td>48</td><td>บ้านโป่งหว้า</td><td>17</td><td>71</td><td>บ้านคงสิก</td><td>1</td></tr><tr><td>49</td><td>บ้านพี</td><td>14</td><td>72</td><td>บ้านไร่ฝาย</td><td>10</td></tr><tr><td>50</td><td>บ้านโพธิ์งาม</td><td>9</td><td>73</td><td>บ้านวังชะนาง</td><td>17</td></tr><tr><td>51</td><td>บ้านโพธิ์ทอง</td><td>5</td><td>74</td><td>บ้านวังศาล</td><td>8</td></tr><tr><td>52</td><td>บ้านยางคุด</td><td>7</td><td>75</td><td>บ้านวังหิน</td><td>28</td></tr><tr><td>53</td><td>บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง</td><td>30</td><td>76</td><td>บ้านวังหินทอง</td><td>9</td></tr><tr><td>54</td><td>บ้านวังโค้ง</td><td>15</td><td>77</td><td>บ้านวังใหญ่</td><td>2</td></tr><tr><td>55</td><td>บ้านวังจาน</td><td>3</td><td>78</td><td>บ้านใหม่วังตะเคียน</td><td>4</td></tr><tr><td>56</td><td>บ้านวังทอง</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>57</td><td>บ้านสะแกงาม</td><td>7</td><td colspan="2">รวม</td><td>1,183</td></tr></table>	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	35	บ้านท่าพล	18	58	บ้านสะเคียง	9	36	บ้านทุ่งหินปูน	13	59	บ้านลักแห้ง	13	37	บ้านนาไร่	40	60	บ้านสามแยกวังฆมภู	9	38	บ้านนาหม	7	61	บ้านห้วยไคร้	4	39	บ้านน้ำเคียว	12	62	บ้านห้วยคักไธ	11	40	บ้านน้ำเคียวใต้	7	63	บ้านห้วยแทน	9	41	บ้านเนินสง่า	6	64	บ้านห้วยใหญ่	17	42	บ้านบง	9	65	บ้านอมก	20	43	บ้านบุญนวน	3	66	เมืองเพชรบูรณ์	36	44	บ้านปากน้ำ	13	67	อนุบาลเพชรบูรณ์	326	45	บ้านป่าบง	5	68	ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน	21	46	บ้านป่าม่วง	4	69	น้ำอ้อมประชาสรรค์	16	47	บ้านป่าเลา	4	70	บ้านคลองน้ำคั้น	7	48	บ้านโป่งหว้า	17	71	บ้านคงสิก	1	49	บ้านพี	14	72	บ้านไร่ฝาย	10	50	บ้านโพธิ์งาม	9	73	บ้านวังชะนาง	17	51	บ้านโพธิ์ทอง	5	74	บ้านวังศาล	8	52	บ้านยางคุด	7	75	บ้านวังหิน	28	53	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	30	76	บ้านวังหินทอง	9	54	บ้านวังโค้ง	15	77	บ้านวังใหญ่	2	55	บ้านวังจาน	3	78	บ้านใหม่วังตะเคียน	4	56	บ้านวังทอง	3				57	บ้านสะแกงาม	7	รวม		1,183
ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน																																																																																																																																												
35	บ้านท่าพล	18	58	บ้านสะเคียง	9																																																																																																																																												
36	บ้านทุ่งหินปูน	13	59	บ้านลักแห้ง	13																																																																																																																																												
37	บ้านนาไร่	40	60	บ้านสามแยกวังฆมภู	9																																																																																																																																												
38	บ้านนาหม	7	61	บ้านห้วยไคร้	4																																																																																																																																												
39	บ้านน้ำเคียว	12	62	บ้านห้วยคักไธ	11																																																																																																																																												
40	บ้านน้ำเคียวใต้	7	63	บ้านห้วยแทน	9																																																																																																																																												
41	บ้านเนินสง่า	6	64	บ้านห้วยใหญ่	17																																																																																																																																												
42	บ้านบง	9	65	บ้านอมก	20																																																																																																																																												
43	บ้านบุญนวน	3	66	เมืองเพชรบูรณ์	36																																																																																																																																												
44	บ้านปากน้ำ	13	67	อนุบาลเพชรบูรณ์	326																																																																																																																																												
45	บ้านป่าบง	5	68	ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน	21																																																																																																																																												
46	บ้านป่าม่วง	4	69	น้ำอ้อมประชาสรรค์	16																																																																																																																																												
47	บ้านป่าเลา	4	70	บ้านคลองน้ำคั้น	7																																																																																																																																												
48	บ้านโป่งหว้า	17	71	บ้านคงสิก	1																																																																																																																																												
49	บ้านพี	14	72	บ้านไร่ฝาย	10																																																																																																																																												
50	บ้านโพธิ์งาม	9	73	บ้านวังชะนาง	17																																																																																																																																												
51	บ้านโพธิ์ทอง	5	74	บ้านวังศาล	8																																																																																																																																												
52	บ้านยางคุด	7	75	บ้านวังหิน	28																																																																																																																																												
53	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	30	76	บ้านวังหินทอง	9																																																																																																																																												
54	บ้านวังโค้ง	15	77	บ้านวังใหญ่	2																																																																																																																																												
55	บ้านวังจาน	3	78	บ้านใหม่วังตะเคียน	4																																																																																																																																												
56	บ้านวังทอง	3																																																																																																																																															
57	บ้านสะแกงาม	7	รวม		1,183																																																																																																																																												

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																																				
	ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th>ที่</th><th>โรงเรียน</th><th>จำนวน/คน</th><th>ที่</th><th>โรงเรียน</th><th>จำนวน/คน</th></tr><tr><td>1</td><td>บ้านคลองปลาหมอ</td><td>17</td><td>14</td><td>บ้านโป่งหว้า</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>คลองห้วยนาพัฒนาการ</td><td>11</td><td>15</td><td>บ้านโพธิ์ทอง</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>บ้านศาลาลาย</td><td>9</td><td>16</td><td>บ้านยวี่-ห้วยโป่ง</td><td>11</td></tr><tr><td>4</td><td>บ้านหนองใหญ่</td><td>21</td><td>17</td><td>บ้านวังไค้ง</td><td>12</td></tr><tr><td>5</td><td>อนุบาลชนแดน</td><td>38</td><td>18</td><td>บ้านสะแกงาม</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>ตาหมอกวิทยา</td><td>5</td><td>19</td><td>บ้านสะเคียง</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>บ้านขมวด</td><td>10</td><td>20</td><td>บ้านสักแห้ง</td><td>13</td></tr><tr><td>8</td><td>บ้านซอนไพร</td><td>2</td><td>21</td><td>บ้านสามแยกวังชมพู</td><td>22</td></tr><tr><td>9</td><td>บ้านตะเบาะ</td><td>14</td><td>22</td><td>บ้านห้วยผักไถ</td><td>14</td></tr><tr><td>10</td><td>บ้านนางั่ว</td><td>24</td><td>23</td><td>น้ำอ้อมประชาสรรค์</td><td>11</td></tr><tr><td>11</td><td>บ้านนายน</td><td>12</td><td>24</td><td>บ้านวังศาล</td><td>6</td></tr><tr><td>12</td><td>บ้านเนินสง่า</td><td>6</td><td>25</td><td>บ้านวังหิน</td><td>23</td></tr><tr><td>13</td><td>บ้านปากน้ำ</td><td>12</td><td colspan="2">รวม</td><td>322</td></tr></table>	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	1	บ้านคลองปลาหมอ	17	14	บ้านโป่งหว้า	10	2	คลองห้วยนาพัฒนาการ	11	15	บ้านโพธิ์ทอง	4	3	บ้านศาลาลาย	9	16	บ้านยวี่-ห้วยโป่ง	11	4	บ้านหนองใหญ่	21	17	บ้านวังไค้ง	12	5	อนุบาลชนแดน	38	18	บ้านสะแกงาม	10	6	ตาหมอกวิทยา	5	19	บ้านสะเคียง	5	7	บ้านขมวด	10	20	บ้านสักแห้ง	13	8	บ้านซอนไพร	2	21	บ้านสามแยกวังชมพู	22	9	บ้านตะเบาะ	14	22	บ้านห้วยผักไถ	14	10	บ้านนางั่ว	24	23	น้ำอ้อมประชาสรรค์	11	11	บ้านนายน	12	24	บ้านวังศาล	6	12	บ้านเนินสง่า	6	25	บ้านวังหิน	23	13	บ้านปากน้ำ	12	รวม		322
ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน	ที่	โรงเรียน	จำนวน/คน																																																																																
1	บ้านคลองปลาหมอ	17	14	บ้านโป่งหว้า	10																																																																																
2	คลองห้วยนาพัฒนาการ	11	15	บ้านโพธิ์ทอง	4																																																																																
3	บ้านศาลาลาย	9	16	บ้านยวี่-ห้วยโป่ง	11																																																																																
4	บ้านหนองใหญ่	21	17	บ้านวังไค้ง	12																																																																																
5	อนุบาลชนแดน	38	18	บ้านสะแกงาม	10																																																																																
6	ตาหมอกวิทยา	5	19	บ้านสะเคียง	5																																																																																
7	บ้านขมวด	10	20	บ้านสักแห้ง	13																																																																																
8	บ้านซอนไพร	2	21	บ้านสามแยกวังชมพู	22																																																																																
9	บ้านตะเบาะ	14	22	บ้านห้วยผักไถ	14																																																																																
10	บ้านนางั่ว	24	23	น้ำอ้อมประชาสรรค์	11																																																																																
11	บ้านนายน	12	24	บ้านวังศาล	6																																																																																
12	บ้านเนินสง่า	6	25	บ้านวังหิน	23																																																																																
13	บ้านปากน้ำ	12	รวม		322																																																																																
7. รวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบ กล่องกระดาษตอบส่ง สทศ. ตามเวลาที่ สทศ. กำหนด	- ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบกล่องกระดาษตอบส่ง สทศ. ตามเวลาที่ สทศ. กำหนด																																																																																				

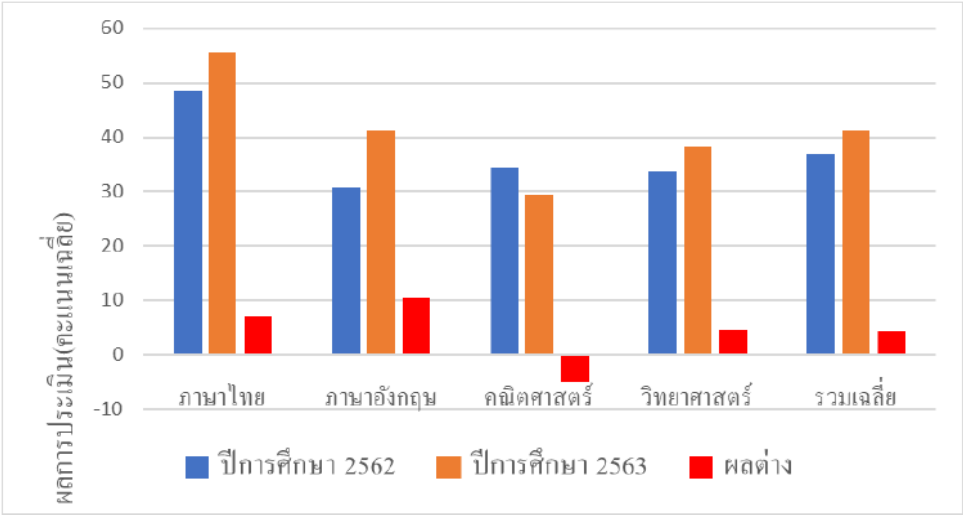
กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																											
8. สรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายงาน	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผู้วิเคราะห์ประเมินผลได้ดำเนินการรวบรวมและนำเสนอผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ เปรียบเทียบในภาพรวมของระดับอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563 ในภาพรวมสามารถนำเสนอผล ดังนี้ ตอนที่ 1 ผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ ตอนที่ 2 ผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตอนที่ 3 ผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับอำเภอ ตอนที่ 1 ผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ เป็นผลการประเมินผลการทดสอบนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินความรู้แยกออกเป็นระดับชั้นได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th rowspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="3">ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)</th></tr><tr><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>56.20</td><td>55.64</td><td>-0.56</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>43.55</td><td>41.17</td><td>-2.38</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>29.99</td><td>29.38</td><td>-0.61</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>38.78</td><td>38.27</td><td>-0.51</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>42.13</td><td>41.12</td><td>-1.02</td></tr></table>	สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)			ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง	ภาษาไทย	56.20	55.64	-0.56	ภาษาอังกฤษ	43.55	41.17	-2.38	คณิตศาสตร์	29.99	29.38	-0.61	วิทยาศาสตร์	38.78	38.27	-0.51	รวมเฉลี่ย	42.13	41.12	-1.02
สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)																											
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง																									
ภาษาไทย	56.20	55.64	-0.56																									
ภาษาอังกฤษ	43.55	41.17	-2.38																									
คณิตศาสตร์	29.99	29.38	-0.61																									
วิทยาศาสตร์	38.78	38.27	-0.51																									
รวมเฉลี่ย	42.13	41.12	-1.02																									

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																								
	แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563  <table><tr><th>วิชา</th><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>55.64</td><td>42.13</td><td>13.51</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>41.17</td><td>41.12</td><td>0.05</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>29.38</td><td>29.37</td><td>0.01</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>38.27</td><td>38.27</td><td>0.00</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>42.13</td><td>41.12</td><td>1.02</td></tr></table> จากตารางที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.13 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.12 กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ผลต่างเท่ากับ -1.02 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้คะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.64 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.27 และสาระที่ได้คะแนนต่ำสุดได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.38	วิชา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง	ภาษาไทย	55.64	42.13	13.51	ภาษาอังกฤษ	41.17	41.12	0.05	คณิตศาสตร์	29.38	29.37	0.01	วิทยาศาสตร์	38.27	38.27	0.00	รวมเฉลี่ย	42.13	41.12	1.02
วิชา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง																						
ภาษาไทย	55.64	42.13	13.51																						
ภาษาอังกฤษ	41.17	41.12	0.05																						
คณิตศาสตร์	29.38	29.37	0.01																						
วิทยาศาสตร์	38.27	38.27	0.00																						
รวมเฉลี่ย	42.13	41.12	1.02																						

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																			
	ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th rowspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="3">ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)</th></tr><tr><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>54.29</td><td>47.99</td><td>-6.3</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>34.38</td><td>28.26</td><td>-6.12</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.46</td><td>19.89</td><td>-5.57</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>29.89</td><td>26.96</td><td>-2.93</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>36.01</td><td>30.78</td><td>-5.23</td></tr></table> แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 <table><caption>ข้อมูลจากแผนภูมิ: ผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ย)</caption><thead><tr><th>สาระการเรียนรู้</th><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ผลต่าง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>54.29</td><td>47.99</td><td>-6.3</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>34.38</td><td>28.26</td><td>-6.12</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.46</td><td>19.89</td><td>-5.57</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>29.89</td><td>26.96</td><td>-2.93</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>36.01</td><td>30.78</td><td>-5.23</td></tr></tbody></table> จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.01 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.78 กับผล	สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)			ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง	ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3	ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12	คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57	วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93	รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23	สาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง	ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3	ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12	คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57	วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93	รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23
สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)																																																			
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง																																																	
ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3																																																	
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12																																																	
คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57																																																	
วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93																																																	
รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23																																																	
สาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง																																																	
ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3																																																	
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12																																																	
คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57																																																	
วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93																																																	
รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23																																																	

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																			
	การทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ผลต่างเท่ากับ -5.23 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้คะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.64 รองลงมาได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.17 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.27 และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.38 ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th rowspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="3">ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)</th></tr><tr><th>ระดับประเทศ</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>54.29</td><td>47.99</td><td>-6.3</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>34.38</td><td>28.26</td><td>-6.12</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.46</td><td>19.89</td><td>-5.57</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>29.89</td><td>26.96</td><td>-2.93</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>36.01</td><td>30.78</td><td>-5.23</td></tr></table> แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 <table><caption>Data for O-NET Grade 6 Comparison Chart (2563)</caption><tr><th>Subject</th><th>National Level (ระดับประเทศ)</th><th>Local Level (ระดับเขตพื้นที่)</th><th>Difference (ผลต่าง)</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>54.29</td><td>47.99</td><td>-6.3</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>34.38</td><td>28.26</td><td>-6.12</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>25.46</td><td>19.89</td><td>-5.57</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>29.89</td><td>26.96</td><td>-2.93</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>36.01</td><td>30.78</td><td>-5.23</td></tr></table>	สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)			ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง	ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3	ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12	คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57	วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93	รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23	Subject	National Level (ระดับประเทศ)	Local Level (ระดับเขตพื้นที่)	Difference (ผลต่าง)	ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3	ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12	คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57	วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93	รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23
สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)																																																			
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง																																																	
ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3																																																	
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12																																																	
คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57																																																	
วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93																																																	
รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23																																																	
Subject	National Level (ระดับประเทศ)	Local Level (ระดับเขตพื้นที่)	Difference (ผลต่าง)																																																	
ภาษาไทย	54.29	47.99	-6.3																																																	
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.26	-6.12																																																	
คณิตศาสตร์	25.46	19.89	-5.57																																																	
วิทยาศาสตร์	29.89	26.96	-2.93																																																	
รวมเฉลี่ย	36.01	30.78	-5.23																																																	

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																											
	จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.01 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.78 กับผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 ผลต่างเท่ากับ -5.23 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ย 47.99 รองลงมาได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 28.26 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.96 และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.89 ตอนที่ 2 ผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผลการประเมินผลการทดสอบนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินความรู้แยกออกเป็นระดับชั้นได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย และเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562-2563 ดังแสดงในตารางที่ 5-8 ตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2562-2563 <table><tr><th rowspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="3">ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48.58</td><td>55.64</td><td>7.06</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>30.75</td><td>41.17</td><td>10.42</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>34.54</td><td>29.38</td><td>-5.16</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>33.63</td><td>38.27</td><td>4.64</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>36.88</td><td>41.12</td><td>4.24</td></tr></table>	สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)			ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง	ภาษาไทย	48.58	55.64	7.06	ภาษาอังกฤษ	30.75	41.17	10.42	คณิตศาสตร์	34.54	29.38	-5.16	วิทยาศาสตร์	33.63	38.27	4.64	รวมเฉลี่ย	36.88	41.12	4.24
สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)																											
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง																									
ภาษาไทย	48.58	55.64	7.06																									
ภาษาอังกฤษ	30.75	41.17	10.42																									
คณิตศาสตร์	34.54	29.38	-5.16																									
วิทยาศาสตร์	33.63	38.27	4.64																									
รวมเฉลี่ย	36.88	41.12	4.24																									

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																								
	แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2562-2563  <table border="1"><thead><tr><th>วิชา/ค่าเฉลี่ยรวม</th><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ผลต่าง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48.00</td><td>55.64</td><td>7.64</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>31.00</td><td>41.17</td><td>10.17</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>35.00</td><td>29.38</td><td>-5.62</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>34.00</td><td>38.00</td><td>4.00</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>37.81</td><td>42.25</td><td>4.44</td></tr></tbody></table> จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.81 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 ผลต่างเท่ากับ +4.24 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.64 รองลงมา ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.17 และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 29.38	วิชา/ค่าเฉลี่ยรวม	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง	ภาษาไทย	48.00	55.64	7.64	ภาษาอังกฤษ	31.00	41.17	10.17	คณิตศาสตร์	35.00	29.38	-5.62	วิทยาศาสตร์	34.00	38.00	4.00	รวมเฉลี่ย	37.81	42.25	4.44
วิชา/ค่าเฉลี่ยรวม	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง																						
ภาษาไทย	48.00	55.64	7.64																						
ภาษาอังกฤษ	31.00	41.17	10.17																						
คณิตศาสตร์	35.00	29.38	-5.62																						
วิทยาศาสตร์	34.00	38.00	4.00																						
รวมเฉลี่ย	37.81	42.25	4.44																						

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																											
	ตารางที่ 6 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2562-2563 <table><tr><th rowspan="2">สาระการเรียนรู้</th><th colspan="3">ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2562</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ผลต่าง</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>51.03</td><td>47.99</td><td>-3.04</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>28.01</td><td>28.26</td><td>0.25</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>21.65</td><td>19.89</td><td>-1.76</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>28.85</td><td>26.96</td><td>-1.89</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>32.39</td><td>30.78</td><td>-1.61</td></tr></table> แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2562-2563 จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.78 เมื่อเปรียบเทียบการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ผลต่างเท่ากับ -1.61 เมื่อพิจารณาในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.99 รองลงมาได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 28.26 และสาระที่ได้คะแนนต่ำสุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.89	สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)			ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง	ภาษาไทย	51.03	47.99	-3.04	ภาษาอังกฤษ	28.01	28.26	0.25	คณิตศาสตร์	21.65	19.89	-1.76	วิทยาศาสตร์	28.85	26.96	-1.89	รวมเฉลี่ย	32.39	30.78	-1.61
สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)																											
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง																									
ภาษาไทย	51.03	47.99	-3.04																									
ภาษาอังกฤษ	28.01	28.26	0.25																									
คณิตศาสตร์	21.65	19.89	-1.76																									
วิทยาศาสตร์	28.85	26.96	-1.89																									
รวมเฉลี่ย	32.39	30.78	-1.61																									

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และ ปี 2562	ประเทศ (42.15)	เขตพื้นที่ (41.12)
1	บ้านตะกุดบัว	2	73.75	70.00	47.50	47.18	59.61	42.99	16.62	17.48	18.49
2	บ้านโคกยาว	9	75.00	51.67	43.89	52.61	55.79	45.50	10.29	13.66	14.67
3	บ้าน กม.2	12	73.88	51.46	42.50	54.96	55.70	41.17	14.53	13.57	14.58
4	บ้านกล้วย	2	60.75	53.75	42.50	59.83	54.21	36.46	17.75	12.08	13.09
5	บ้านโคกเจริญ	1	67.50	60.00	45.00	36.70	52.30	39.51	12.79	10.17	11.18
6	บ้านคงขุยไผ่	7	72.96	46.79	36.43	48.74	51.23	40.07	11.16	9.10	10.11
7	อนุบาลเพชรบูรณ์	326	61.93	56.69	37.73	44.08	50.11	49.17	0.94	7.98	8.99
8	บ้านกงกะยาง	3	69.67	57.50	38.33	33.55	49.76	32.92	16.84	7.63	8.64
9	บ้านห้วยไคร้	4	68.38	53.13	21.25	38.46	45.31	31.86	13.45	3.18	4.19
10	บ้านคงขุย	32	62.69	50.08	27.19	39.56	44.88	37.18	7.70	2.75	3.76
11	อนุบาลชนแดน	59	63.17	41.19	28.98	45.50	44.71	33.74	10.97	2.58	3.59
12	บ้านลำแก้ว	3	59.25	58.33	21.67	38.83	44.52	41.79	2.73	2.39	3.40
13	บ้านบุฉนวน	3	64.75	42.50	26.67	41.77	43.92	37.21	6.71	1.79	2.80
14	บ้านโพธิ์ทอง	5	64.70	41.50	36.00	33.40	43.90	32.37	11.53	1.77	2.78
15	ลูกจันทน์ปิยะอุย	6	61.75	39.17	31.67	42.20	43.70	40.78	2.92	1.57	2.58
16	บ้านกกไทร	6	64.63	40.42	21.67	47.36	43.52	37.05	6.47	1.39	2.40
17	บ้านกุฎิพระ	6	67.46	43.33	25.83	36.50	43.28	33.25	10.03	1.15	2.16
18	บ้านคงมูลเหล็ก	4	57.06	38.75	33.75	41.78	42.84	33.54	9.30	0.70	1.72
19	บ้านคง	15	59.58	36.17	31.33	42.36	42.36	38.86	3.50	0.23	1.24
20	บ้านท่าพล	18	58.96	42.78	32.22	34.95	42.23	40.45	1.78	0.10	1.11
21	บ้านน้ำเคือ	12	58.21	41.46	30.42	37.92	42.00	39.14	2.86	-0.13	0.88
22	บ้านไร่ผ่าย	10	58.18	38.25	28.50	41.84	41.69	35.24	6.45	-0.44	0.57
23	บ้านโคกไผ่	7	48.04	54.64	24.29	37.15	41.03	36.56	4.47	-1.10	-0.09
24	บ้านคลองห้วยนา	2	49.25	46.25	27.50	40.83	40.96	31.94	9.02	-1.17	-0.16
25	บ้านโป่งหว้า	17	53.03	31.32	29.12	46.09	39.89	31.90	7.99	-2.24	-1.23
26	บ้านชัยขลุ้ง	4	62.13	32.50	25.00	39.71	39.84	36.85	2.99	-2.30	-1.29
27	บ้านวังหิน	28	59.38	34.64	23.39	38.98	39.10	34.23	4.87	-3.03	-2.02
28	บ้านสักแห้ง	13	49.25	37.31	31.15	37.24	38.74	30.62	8.12	-3.39	-2.38

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)
29	บ้านที่	14	55.55	32.32	29.29	37.48	38.66	38.22	0.44	-3.47	-2.46
30	เมืองเพชรบูรณ์	36	57.93	40.76	23.47	32.28	38.61	32.24	6.37	-3.52	-2.51
31	บ้านเนินสง่า	6	55.17	34.58	24.17	39.67	38.40	33.56	4.84	-3.73	-2.72
32	บ้านป่าเลา	4	58.25	41.25	21.25	32.76	38.38	31.41	6.97	-3.75	-2.74
33	บ้านจมนวด	14	63.00	32.32	25.36	31.37	38.01	28.17	9.84	-4.12	-3.11
34	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง	30	54.87	36.33	24.33	35.50	37.76	37.69	0.07	-4.37	-3.36
35	บ้านสะเดียง	9	53.72	33.33	28.33	34.89	37.57	34.15	3.42	-4.56	-3.55
36	บ้านศาลาลาย	5	54.75	35.50	29.00	30.64	37.47	26.69	10.78	-4.66	-3.65
37	บ้านตะบะ	11	57.07	34.55	24.09	33.14	37.21	34.78	2.43	-4.92	-3.91
38	บ้านคลองบง	8	54.19	35.31	25.63	33.70	37.21	30.84	6.37	-4.92	-3.91
39	บ้านคลองปลาหมอ	22	50.83	33.18	24.77	38.15	36.73	31.05	5.68	-5.40	-4.39
40	ธาราวิ	5	54.15	31.50	30.00	29.23	36.22	35.86	0.36	-5.91	-4.90
41	บ้านบง	9	49.86	32.22	26.11	36.63	36.21	33.40	2.81	-5.93	-4.92
42	บ้านห้วยผักไผ่	11	52.50	31.14	25.00	36.08	36.18	29.49	6.69	-5.95	-4.94
43	ชุมชนบ้านวังกระด้างเงิน	21	48.92	35.00	26.19	33.48	35.90	36.97	-1.07	-6.23	-5.22
44	บ้านวังชะนาง	17	52.03	31.32	23.82	36.29	35.87	34.09	1.77	-6.27	-5.26
45	บ้านรับเจริญ	6	45.63	30.42	27.50	39.78	35.83	29.12	6.71	-6.30	-5.29
46	คลองห้วยนาพัฒนาการ	18	48.36	34.31	25.56	34.53	35.69	29.21	6.48	-6.44	-5.43
47	บ้านตะกุดจั่น	15	52.50	27.00	26.33	35.19	35.26	33.93	1.33	-6.88	-5.87
48	บ้านอมก	20	48.23	33.75	29.00	29.46	35.11	32.58	2.53	-7.02	-6.01
49	บ้านเขาชะโรง	11	51.89	29.09	25.91	33.08	34.99	31.68	3.31	-7.14	-6.13
50	บ้านท่ากกตาล	22	51.42	28.98	24.77	34.72	34.97	33.04	1.93	-7.16	-6.15
51	บ้านเขาขาด	7	51.75	28.21	25.71	33.36	34.76	36.94	-2.18	-7.37	-6.36
52	บ้านวังศาล	8	48.97	31.25	23.75	32.74	34.18	33.36	0.82	-7.95	-6.94
53	บ้านทุ่งหินปูน	13	46.73	26.92	22.31	38.50	33.62	32.58	1.04	-8.52	-7.51
54	บ้านสะแกงาม	7	44.82	32.14	22.86	33.89	33.43	33.89	-0.46	-8.70	-7.69
55	บ้านถ้ำน้ำบึง	9	53.11	26.67	19.44	34.25	33.37	31.00	2.37	-8.76	-7.75
56	บ้านวังหินทอง	9	45.50	33.61	21.50	32.36	33.24	40.14	-6.90	-8.89	-7.88
57	บ้านหนองใหญ่	11	48.16	26.14	23.64	34.85	33.20	29.98	3.22	-8.93	-7.92
58	บ้านยางกุด	7	46.43	28.57	17.86	39.60	33.12	34.82	-1.71	-9.02	-8.01
59	บ้านเขาฉะหมาก	9	47.36	30.56	17.78	36.21	32.98	30.19	2.79	-9.15	-8.14
60	บ้านปากน้ำ	13	41.59	33.08	25.77	31.16	32.90	32.74	0.16	-9.23	-8.22
61	บ้านสามแยกวังฆมอ	9	46.42	29.72	26.11	29.26	32.88	31.88	1.00	-9.25	-8.24
62	บ้านป้านง	5	40.35	33.50	25.00	32.27	32.78	42.58	-9.80	-9.35	-8.34

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563และ ปี2562	ปรมาณ (42.15)	เกณฑ์ (41.12)
63	บ้านห้วยใหญ่	17	46.75	32.50	21.47	29.67	32.60	29.65	2.95	-9.53	-8.52
64	บ้านนาอม	7	49.39	25.71	25.00	30.20	32.58	35.86	-3.29	-9.56	-8.55
65	บ้านโพธิ์งาม	9	44.75	33.89	21.67	29.81	32.53	36.39	-3.86	-9.60	-8.59
66	บ้านวังโค้ง	15	41.93	27.67	22.00	34.01	31.40	32.75	-1.35	-10.73	-9.72
67	น้ำอ้อมประชาสรรค์	16	41.34	33.59	21.25	28.24	31.11	30.59	0.52	-11.03	-10.02
68	บ้านนาजू	40	42.70	27.31	24.75	26.80	30.39	29.06	1.33	-11.74	-10.73
69	บ้านวังใหญ่	2	39.38	20.00	25.00	33.55	29.48	29.71	-0.23	-12.65	-11.64
70	บ้านวังจาน	3	37.42	26.67	18.33	35.22	29.41	32.08	-2.67	-12.72	-11.71
71	บ้านใหม่วังตะเคียน	4	38.88	30.00	25.00	23.43	29.33	36.42	-7.09	-12.80	-11.79
72	บ้านคลองน้ำคั้น	7	44.32	25.36	23.57	23.78	29.26	31.24	-1.98	-12.87	-11.86
73	บ้านห้วยแหวน	9	34.42	25.00	25.00	31.57	29.00	30.00	-1.00	-13.13	-12.12
74	บ้านป่าม่วง	4	39.06	23.13	21.25	29.13	28.14	28.73	-0.59	-13.99	-12.98
75	บ้านหนองโพ	2	47.13	20.00	15.00	29.75	27.97	29.05	-1.08	-14.16	-13.15
76	บ้านวังทอง	3	32.08	25.83	25.00	28.92	27.96	30.69	-2.73	-14.17	-13.16
77	บ้านน้ำเคือไต้	7	30.86	21.43	20.71	24.86	24.47	28.94	-4.48	-17.67	-16.66
78	บ้านคงลิก	1	27.25	22.50	0.00	21.50	17.81	28.71	-10.90	-24.32	-23.31

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 78 โรงเรียนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาข่ว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 59.61 และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุดได้แก่ โรงเรียนบ้านคงลิก คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 17.81

เมื่อพิจารณาระดับคะแนนโรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด 10 อันดับแรก และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุด 10 อันดับสุดท้าย พบว่า

โรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด 10 อันดับแรก

1. โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 59.61
2. โรงเรียนบ้านโคกยาว	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 55.79
3. โรงเรียนบ้าน กม.2	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 55.70

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	4. โรงเรียนบ้านกล้วย มีคะแนนรวมเฉลี่ย 54.21 5. โรงเรียนบ้านโคกเจริญ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 52.30 6. โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 51.23 7. โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 50.11 8. โรงเรียนบ้านกงกะยาง มีคะแนนรวมเฉลี่ย 49.76 9. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 45.31 10. โรงเรียนบ้านดงขุย มีคะแนนรวมเฉลี่ย 44.88 โรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำที่สุด 10 อันดับสุดท้าย 1. โรงเรียนบ้านวังใหญ่ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 29.48 2. โรงเรียนบ้านวังจาน มีคะแนนรวมเฉลี่ย 29.41 3. โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน มีคะแนนรวมเฉลี่ย 29.33 4. โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น มีคะแนนรวมเฉลี่ย 29.26 5. โรงเรียนบ้านห้วยแห่น มีคะแนนรวมเฉลี่ย 29.00 6. โรงเรียนบ้านปาม่วง มีคะแนนรวมเฉลี่ย 28.14 7. โรงเรียนบ้านซอนไพร มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.97 8. โรงเรียนบ้านวังซอ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.96 9. โรงเรียนบ้านน้ำเต้าใต้ มีคะแนนรวมเฉลี่ย 24.44 10. โรงเรียนบ้านดงลึก มีคะแนนรวมเฉลี่ย 17.81

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																																																																																																															
	เมื่อพิจารณาระดับคะแนน พบว่าโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 ที่ได้คะแนนรวม 4 กลุ่มสาระสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ มีทั้งสิ้น จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่ ตารางที่ 8 แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2563 ที่ได้ผลคะแนนรวม 4 กลุ่มสาระ สูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย) <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">ชื่อโรงเรียน</th><th rowspan="2">จำนวน นักเรียน</th><th rowspan="2">ภาษาไทย</th><th rowspan="2">อังกฤษ</th><th rowspan="2">คณิต</th><th rowspan="2">วิทยาศาสตร์</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย ปี 2563</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย ปี 2562</th><th colspan="3">เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><th>ปี 2563 และ ปี 2562</th><th>ประเทศ (42.13)</th><th>เขตพื้นที่ (41.12)</th></tr><tr><td>1</td><td>บ้านตะกุดเป่า</td><td>2</td><td>73.75</td><td>70.00</td><td>47.50</td><td>47.18</td><td>59.61</td><td>42.99</td><td>16.62</td><td>17.48</td><td>18.49</td></tr><tr><td>2</td><td>บ้านโคกยาว</td><td>9</td><td>75.00</td><td>51.67</td><td>43.89</td><td>52.61</td><td>55.79</td><td>45.50</td><td>10.29</td><td>13.66</td><td>14.67</td></tr><tr><td>3</td><td>บ้าน กม.2</td><td>12</td><td>73.88</td><td>51.46</td><td>42.50</td><td>54.96</td><td>55.70</td><td>41.17</td><td>14.53</td><td>13.57</td><td>14.58</td></tr><tr><td>4</td><td>บ้านกล้วย</td><td>2</td><td>60.75</td><td>53.75</td><td>42.50</td><td>59.83</td><td>54.21</td><td>36.46</td><td>17.75</td><td>12.08</td><td>13.09</td></tr><tr><td>5</td><td>บ้านโคกเจริญ</td><td>1</td><td>67.50</td><td>60.00</td><td>45.00</td><td>36.70</td><td>52.30</td><td>39.51</td><td>12.79</td><td>10.17</td><td>11.18</td></tr><tr><td>6</td><td>บ้านคงขุยใต้</td><td>7</td><td>72.96</td><td>46.79</td><td>36.43</td><td>48.74</td><td>51.23</td><td>40.07</td><td>11.16</td><td>9.10</td><td>10.11</td></tr><tr><td>7</td><td>อนุบาลเพชรบูรณ์</td><td>326</td><td>61.93</td><td>56.69</td><td>37.73</td><td>44.08</td><td>50.11</td><td>49.17</td><td>0.94</td><td>7.98</td><td>8.99</td></tr><tr><td>8</td><td>บ้านกงกะยาง</td><td>3</td><td>69.67</td><td>57.50</td><td>38.33</td><td>33.55</td><td>49.76</td><td>32.92</td><td>16.84</td><td>7.63</td><td>8.64</td></tr><tr><td>9</td><td>บ้านห้วยไคร้</td><td>4</td><td>68.38</td><td>53.13</td><td>21.25</td><td>38.46</td><td>45.31</td><td>31.86</td><td>13.45</td><td>3.18</td><td>4.19</td></tr><tr><td>10</td><td>บ้านคงขุย</td><td>32</td><td>62.69</td><td>50.08</td><td>27.19</td><td>39.56</td><td>44.88</td><td>37.18</td><td>7.70</td><td>2.75</td><td>3.76</td></tr><tr><td>11</td><td>อนุบาลชนแดน</td><td>59</td><td>63.17</td><td>41.19</td><td>28.98</td><td>45.50</td><td>44.71</td><td>33.74</td><td>10.97</td><td>2.58</td><td>3.59</td></tr><tr><td>12</td><td>บ้านลำแก้ว</td><td>3</td><td>59.25</td><td>58.33</td><td>21.67</td><td>38.83</td><td>44.52</td><td>41.79</td><td>2.73</td><td>2.39</td><td>3.40</td></tr><tr><td>13</td><td>บ้านบุญนวน</td><td>3</td><td>64.75</td><td>42.50</td><td>26.67</td><td>41.77</td><td>43.92</td><td>37.21</td><td>6.71</td><td>1.79</td><td>2.80</td></tr><tr><td>14</td><td>บ้านโพธิ์ทอง</td><td>5</td><td>64.70</td><td>41.50</td><td>36.00</td><td>33.40</td><td>43.90</td><td>32.37</td><td>11.53</td><td>1.77</td><td>2.78</td></tr><tr><td>15</td><td>ลูกจันทน์ปิยะฮุย</td><td>6</td><td>61.75</td><td>39.17</td><td>31.67</td><td>42.20</td><td>43.70</td><td>40.78</td><td>2.92</td><td>1.57</td><td>2.58</td></tr><tr><td>16</td><td>บ้านกกไทร</td><td>6</td><td>64.63</td><td>40.42</td><td>21.67</td><td>47.36</td><td>43.52</td><td>37.05</td><td>6.47</td><td>1.39</td><td>2.40</td></tr><tr><td>17</td><td>บ้านกุฏิพระ</td><td>6</td><td>67.46</td><td>43.33</td><td>25.83</td><td>36.50</td><td>43.28</td><td>33.25</td><td>10.03</td><td>1.15</td><td>2.16</td></tr><tr><td>18</td><td>บ้านคงมูลเหล็ก</td><td>4</td><td>57.06</td><td>38.75</td><td>33.75</td><td>41.78</td><td>42.84</td><td>33.54</td><td>9.30</td><td>0.70</td><td>1.72</td></tr><tr><td>19</td><td>บ้านคง</td><td>15</td><td>59.58</td><td>36.17</td><td>31.33</td><td>42.36</td><td>42.36</td><td>38.86</td><td>3.50</td><td>0.23</td><td>1.24</td></tr><tr><td>20</td><td>บ้านท่าพล</td><td>18</td><td>58.96</td><td>42.78</td><td>32.22</td><td>34.95</td><td>42.23</td><td>40.45</td><td>1.78</td><td>0.10</td><td>1.11</td></tr></table>	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ปี 2563	ค่าเฉลี่ย ปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย			ปี 2563 และ ปี 2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)	1	บ้านตะกุดเป่า	2	73.75	70.00	47.50	47.18	59.61	42.99	16.62	17.48	18.49	2	บ้านโคกยาว	9	75.00	51.67	43.89	52.61	55.79	45.50	10.29	13.66	14.67	3	บ้าน กม.2	12	73.88	51.46	42.50	54.96	55.70	41.17	14.53	13.57	14.58	4	บ้านกล้วย	2	60.75	53.75	42.50	59.83	54.21	36.46	17.75	12.08	13.09	5	บ้านโคกเจริญ	1	67.50	60.00	45.00	36.70	52.30	39.51	12.79	10.17	11.18	6	บ้านคงขุยใต้	7	72.96	46.79	36.43	48.74	51.23	40.07	11.16	9.10	10.11	7	อนุบาลเพชรบูรณ์	326	61.93	56.69	37.73	44.08	50.11	49.17	0.94	7.98	8.99	8	บ้านกงกะยาง	3	69.67	57.50	38.33	33.55	49.76	32.92	16.84	7.63	8.64	9	บ้านห้วยไคร้	4	68.38	53.13	21.25	38.46	45.31	31.86	13.45	3.18	4.19	10	บ้านคงขุย	32	62.69	50.08	27.19	39.56	44.88	37.18	7.70	2.75	3.76	11	อนุบาลชนแดน	59	63.17	41.19	28.98	45.50	44.71	33.74	10.97	2.58	3.59	12	บ้านลำแก้ว	3	59.25	58.33	21.67	38.83	44.52	41.79	2.73	2.39	3.40	13	บ้านบุญนวน	3	64.75	42.50	26.67	41.77	43.92	37.21	6.71	1.79	2.80	14	บ้านโพธิ์ทอง	5	64.70	41.50	36.00	33.40	43.90	32.37	11.53	1.77	2.78	15	ลูกจันทน์ปิยะฮุย	6	61.75	39.17	31.67	42.20	43.70	40.78	2.92	1.57	2.58	16	บ้านกกไทร	6	64.63	40.42	21.67	47.36	43.52	37.05	6.47	1.39	2.40	17	บ้านกุฏิพระ	6	67.46	43.33	25.83	36.50	43.28	33.25	10.03	1.15	2.16	18	บ้านคงมูลเหล็ก	4	57.06	38.75	33.75	41.78	42.84	33.54	9.30	0.70	1.72	19	บ้านคง	15	59.58	36.17	31.33	42.36	42.36	38.86	3.50	0.23	1.24	20	บ้านท่าพล	18	58.96	42.78	32.22	34.95	42.23	40.45	1.78	0.10	1.11
ที่	ชื่อโรงเรียน										จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ปี 2563	ค่าเฉลี่ย ปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																														
		ปี 2563 และ ปี 2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)																																																																																																																																																																																																																																																												
1	บ้านตะกุดเป่า	2	73.75	70.00	47.50	47.18	59.61	42.99	16.62	17.48	18.49																																																																																																																																																																																																																																																					
2	บ้านโคกยาว	9	75.00	51.67	43.89	52.61	55.79	45.50	10.29	13.66	14.67																																																																																																																																																																																																																																																					
3	บ้าน กม.2	12	73.88	51.46	42.50	54.96	55.70	41.17	14.53	13.57	14.58																																																																																																																																																																																																																																																					
4	บ้านกล้วย	2	60.75	53.75	42.50	59.83	54.21	36.46	17.75	12.08	13.09																																																																																																																																																																																																																																																					
5	บ้านโคกเจริญ	1	67.50	60.00	45.00	36.70	52.30	39.51	12.79	10.17	11.18																																																																																																																																																																																																																																																					
6	บ้านคงขุยใต้	7	72.96	46.79	36.43	48.74	51.23	40.07	11.16	9.10	10.11																																																																																																																																																																																																																																																					
7	อนุบาลเพชรบูรณ์	326	61.93	56.69	37.73	44.08	50.11	49.17	0.94	7.98	8.99																																																																																																																																																																																																																																																					
8	บ้านกงกะยาง	3	69.67	57.50	38.33	33.55	49.76	32.92	16.84	7.63	8.64																																																																																																																																																																																																																																																					
9	บ้านห้วยไคร้	4	68.38	53.13	21.25	38.46	45.31	31.86	13.45	3.18	4.19																																																																																																																																																																																																																																																					
10	บ้านคงขุย	32	62.69	50.08	27.19	39.56	44.88	37.18	7.70	2.75	3.76																																																																																																																																																																																																																																																					
11	อนุบาลชนแดน	59	63.17	41.19	28.98	45.50	44.71	33.74	10.97	2.58	3.59																																																																																																																																																																																																																																																					
12	บ้านลำแก้ว	3	59.25	58.33	21.67	38.83	44.52	41.79	2.73	2.39	3.40																																																																																																																																																																																																																																																					
13	บ้านบุญนวน	3	64.75	42.50	26.67	41.77	43.92	37.21	6.71	1.79	2.80																																																																																																																																																																																																																																																					
14	บ้านโพธิ์ทอง	5	64.70	41.50	36.00	33.40	43.90	32.37	11.53	1.77	2.78																																																																																																																																																																																																																																																					
15	ลูกจันทน์ปิยะฮุย	6	61.75	39.17	31.67	42.20	43.70	40.78	2.92	1.57	2.58																																																																																																																																																																																																																																																					
16	บ้านกกไทร	6	64.63	40.42	21.67	47.36	43.52	37.05	6.47	1.39	2.40																																																																																																																																																																																																																																																					
17	บ้านกุฏิพระ	6	67.46	43.33	25.83	36.50	43.28	33.25	10.03	1.15	2.16																																																																																																																																																																																																																																																					
18	บ้านคงมูลเหล็ก	4	57.06	38.75	33.75	41.78	42.84	33.54	9.30	0.70	1.72																																																																																																																																																																																																																																																					
19	บ้านคง	15	59.58	36.17	31.33	42.36	42.36	38.86	3.50	0.23	1.24																																																																																																																																																																																																																																																					
20	บ้านท่าพล	18	58.96	42.78	32.22	34.95	42.23	40.45	1.78	0.10	1.11																																																																																																																																																																																																																																																					

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และ ปี 2562	ประเทศ (ร้อยละ)	เขตพื้นที่ (ร้อยละ)
1	บ้านโพธิ์ทอง	4	65.31	32.50	20.00	30.05	36.97	33.66	3.31	0.96	5.69
2	บ้านยววิ-ห้วยโป่ง	11	57.39	33.75	23.64	28.07	35.71	34.19	1.52	-0.30	4.43
3	บ้านซอนไพร	2	57.50	30.00	22.00	29.60	34.78	31.00	3.78	-1.24	3.50
4	อนุบาลชนแดน	38	56.15	28.82	21.58	30.59	34.29	33.49	0.79	-1.73	3.01
5	บ้านคลองปลาหมอ	17	57.65	30.00	21.18	26.51	33.84	33.16	0.68	-2.18	2.56
6	บ้านสะแกงาม	10	61.75	28.00	17.60	25.26	33.15	32.92	0.23	-2.86	1.87
7	บ้านศาลาลาย	9	55.56	26.11	21.33	28.78	32.95	27.45	5.50	-3.07	1.67
8	บ้านเนินสง่า	6	60.83	29.17	20.00	21.43	32.86	31.16	1.70	-3.15	1.58
9	บ้านขมวด	10	56.50	24.25	20.40	26.40	31.89	36.68	-4.79	-4.12	0.61
10	บ้านหนองใหญ่	21	49.52	27.62	17.52	28.18	30.71	31.94	-1.23	-5.30	-0.57
11	บ้านวังศาล	6	52.08	23.33	20.67	26.40	30.62	36.06	-5.44	-5.39	-0.66
12	บ้านตะเภา	14	50.63	28.21	16.86	26.77	30.62	31.59	-0.97	-5.39	-0.66
13	บ้านวังหิน	23	44.62	30.00	19.13	27.46	30.30	37.35	-7.05	-5.71	-0.98
14	บ้านปากน้ำ	12	38.44	30.00	22.33	27.35	29.53	29.45	0.08	-6.48	-1.75
15	บ้านสักแห้ง	13	41.25	29.42	21.54	25.68	29.47	36.17	-6.70	-6.54	-1.81
16	บ้านสามแยกวังชมพู	22	43.01	27.50	19.82	27.44	29.44	30.32	-0.88	-6.57	-1.84
17	บ้านนาจั่ว	24	39.84	28.44	21.33	27.77	29.35	29.88	-0.54	-6.67	-1.94
18	บ้านนอย	12	44.17	27.50	19.00	25.43	29.03	29.96	-0.94	-6.99	-2.26
19	น้ำอ้อมประชาสรรค์	11	37.95	29.09	20.73	26.51	28.57	28.69	-0.12	-7.44	-2.71
20	คลองห้วยนาพัฒนาการ	11	44.89	28.41	17.82	23.11	28.56	30.65	-2.09	-7.45	-2.72
21	บ้านโป่งหว้า	10	44.75	26.25	17.20	25.22	28.36	31.43	-3.08	-7.66	-2.93
22	บ้านห้วยพิทไธ	14	40.27	26.07	19.43	25.17	27.74	30.80	-3.07	-8.28	-3.55
23	ศาลหมอกวิทยา	5	52.50	17.00	16.00	24.64	27.54	35.03	-7.50	-8.48	-3.75
24	บ้านวังโค้ง	12	35.21	29.79	16.67	25.18	26.71	32.71	-6.00	-9.30	-4.57
25	บ้านสะเดียง	5	32.00	25.50	21.60	20.76	24.97	28.95	-3.99	-11.05	-6.32

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																				
	จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน เฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 36.97 และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุดคือ โรงเรียนบ้านสะเดียง คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 24.97 เมื่อพิจารณาระดับคะแนน โรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรก และโรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำที่สุด 5 อันดับสุดท้าย พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยสูงสุด 5 อันดับแรก <table border="0"> <tr> <td>1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 36.97</td></tr> <tr> <td>2. โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 35.71</td></tr> <tr> <td>3. โรงเรียนบ้านซอนไพร</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 34.78</td></tr> <tr> <td>4. โรงเรียนอนุบาลชนแดน</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 34.29</td></tr> <tr> <td>5. โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 33.84</td></tr> </table> โรงเรียนที่ได้คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำที่สุด 5 อันดับสุดท้าย <table border="0"> <tr> <td>1. โรงเรียนบ้านโป่งหว้า</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 28.36</td></tr> <tr> <td>2. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.74</td></tr> <tr> <td>3. โรงเรียนบ้านตาดหมอกวิทยา</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.54</td></tr> <tr> <td>4. โรงเรียนบ้านวังไค้</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 26.71</td></tr> <tr> <td>5. โรงเรียนบ้านสะเดียง</td><td>มีคะแนนรวมเฉลี่ย 24.97</td></tr> </table>	1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 36.97	2. โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 35.71	3. โรงเรียนบ้านซอนไพร	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 34.78	4. โรงเรียนอนุบาลชนแดน	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 34.29	5. โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 33.84	1. โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 28.36	2. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.74	3. โรงเรียนบ้านตาดหมอกวิทยา	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.54	4. โรงเรียนบ้านวังไค้	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 26.71	5. โรงเรียนบ้านสะเดียง	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 24.97
1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 36.97																				
2. โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 35.71																				
3. โรงเรียนบ้านซอนไพร	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 34.78																				
4. โรงเรียนอนุบาลชนแดน	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 34.29																				
5. โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 33.84																				
1. โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 28.36																				
2. โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.74																				
3. โรงเรียนบ้านตาดหมอกวิทยา	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 27.54																				
4. โรงเรียนบ้านวังไค้	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 26.71																				
5. โรงเรียนบ้านสะเดียง	มีคะแนนรวมเฉลี่ย 24.97																				

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินเปรียบเทียบในภาพรวมของระดับอำเภอ

เป็นผลการประเมินผลการทดสอบนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินความรู้แยกออกเป็นระดับชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับอำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง ดังแสดงในตารางที่ 10-15

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับอำเภอ (อำเภอเมือง) ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนรายโรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)
1	บ้าน กม.2	12	73.88	51.46	42.50	54.96	55.70	41.17	14.53	13.57	14.58
2	อนุบาลเพชรบูรณ์	326	61.93	56.69	37.73	44.08	50.11	49.17	0.94	7.98	8.99
3	บ้านกกกยาง	3	69.67	57.50	38.33	33.55	49.76	32.92	16.84	7.63	8.64
4	บ้านห้วยไคร้	4	68.38	53.13	21.25	38.46	45.31	31.86	13.45	3.18	4.19
5	บ้านบุญนวน	3	64.75	42.50	26.67	41.77	43.92	37.21	6.71	1.79	2.80
6	บ้านโพธิ์ทอง	5	64.70	41.50	36.00	33.40	43.90	32.37	11.53	1.77	2.78
7	บ้านกกไทร	6	64.63	40.42	21.67	47.36	43.52	37.05	6.47	1.39	2.40
8	บ้านดงมูลเหล็ก	4	57.06	38.75	33.75	41.78	42.84	33.54	9.30	0.70	1.72
9	บ้านดง	15	59.58	36.17	31.33	42.36	42.36	38.86	3.50	0.23	1.24
10	บ้านท่าพล	18	58.96	42.78	32.22	34.95	42.23	40.45	1.78	0.10	1.11
11	บ้านน้ำเคือ	12	58.21	41.46	30.42	37.92	42.00	39.14	2.86	-0.13	0.88
12	บ้านโคกใต้	7	48.04	54.64	24.29	37.15	41.03	36.56	4.47	-1.10	-0.09
13	บ้านคลองห้วยนา	2	49.25	46.25	27.50	40.83	40.96	31.94	9.02	-1.17	-0.16
14	บ้านโป่งหว้า	17	53.03	31.32	29.12	46.09	39.89	31.90	7.99	-2.24	-1.23
15	บ้านสักแห้ง	13	49.25	37.31	31.15	37.24	38.74	30.62	8.12	-3.39	-2.38
16	บ้านพี	14	55.55	32.32	29.29	37.48	38.66	38.22	0.44	-3.47	-2.46
17	เมืองเพชรบูรณ์	36	57.93	40.76	23.47	32.28	38.61	32.24	6.37	-3.52	-2.51
18	บ้านเนินสง่า	6	55.17	34.58	24.17	39.67	38.40	33.56	4.84	-3.73	-2.72
19	บ้านป่าเลา	4	58.25	41.25	21.25	32.76	38.38	31.41	6.97	-3.75	-2.74
20	บ้านขมวด	14	63.00	32.32	25.36	31.37	38.01	28.17	9.84	-4.12	-3.11
21	บ้านยาริ-ห้วยโป่ง	30	54.87	36.33	24.33	35.50	37.76	37.69	0.07	-4.37	-3.36
22	บ้านสะเดียง	9	53.72	33.33	28.33	34.89	37.57	34.15	3.42	-4.56	-3.55

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	ตารางที่ 10 (ต่อ) <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">ชื่อโรงเรียน</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th rowspan="2">ภาษาไทย</th><th rowspan="2">อังกฤษ</th><th rowspan="2">คณิต</th><th rowspan="2">วิทยาศาสตร์</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ยปี 2563</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ยปี 2562</th><th colspan="3">เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><th>ปี 2563 และ ปี 2562</th><th>ประเทศ (42.13)</th><th>เขตพื้นที่ (41.12)</th></tr><tr><td>23</td><td>บ้านตะเภา</td><td>11</td><td>57.07</td><td>34.55</td><td>24.09</td><td>33.14</td><td>37.21</td><td>34.78</td><td>2.43</td><td>-4.92</td><td>-3.91</td></tr><tr><td>24</td><td>บ้านคลองบง</td><td>8</td><td>54.19</td><td>35.31</td><td>25.63</td><td>33.70</td><td>37.21</td><td>30.84</td><td>6.37</td><td>-4.92</td><td>-3.91</td></tr><tr><td>25</td><td>บ้านบง</td><td>9</td><td>49.86</td><td>32.22</td><td>26.11</td><td>36.63</td><td>36.21</td><td>33.40</td><td>2.81</td><td>-5.93</td><td>-4.92</td></tr><tr><td>26</td><td>บ้านห้วยพักไธ</td><td>11</td><td>52.50</td><td>31.14</td><td>25.00</td><td>36.08</td><td>36.18</td><td>29.49</td><td>6.69</td><td>-5.95</td><td>-4.94</td></tr><tr><td>27</td><td>บ้านอมก</td><td>20</td><td>48.23</td><td>33.75</td><td>29.00</td><td>29.46</td><td>35.11</td><td>32.58</td><td>2.53</td><td>-7.02</td><td>-6.01</td></tr><tr><td>28</td><td>บ้านท่ากกลาง</td><td>22</td><td>51.42</td><td>28.98</td><td>24.77</td><td>34.72</td><td>34.97</td><td>33.04</td><td>1.93</td><td>-7.16</td><td>-6.15</td></tr><tr><td>29</td><td>บ้านเขาขาด</td><td>7</td><td>51.75</td><td>28.21</td><td>25.71</td><td>33.36</td><td>34.76</td><td>36.94</td><td>-2.18</td><td>-7.37</td><td>-6.36</td></tr><tr><td>30</td><td>บ้านทุ่งหินปูน</td><td>13</td><td>46.73</td><td>26.92</td><td>22.31</td><td>38.50</td><td>33.62</td><td>32.58</td><td>1.04</td><td>-8.52</td><td>-7.51</td></tr><tr><td>31</td><td>บ้านสะแกงาม</td><td>7</td><td>44.82</td><td>32.14</td><td>22.86</td><td>33.89</td><td>33.43</td><td>33.89</td><td>-0.46</td><td>-8.70</td><td>-7.69</td></tr><tr><td>32</td><td>บ้านถ้ำน้ำบึง</td><td>9</td><td>53.11</td><td>26.67</td><td>19.44</td><td>34.25</td><td>33.37</td><td>31.00</td><td>2.37</td><td>-8.76</td><td>-7.75</td></tr><tr><td>33</td><td>บ้านยางกุด</td><td>7</td><td>46.43</td><td>28.57</td><td>17.86</td><td>39.60</td><td>33.12</td><td>34.82</td><td>-1.71</td><td>-9.02</td><td>-8.01</td></tr><tr><td>34</td><td>บ้านปากน้ำ</td><td>13</td><td>41.59</td><td>33.08</td><td>25.77</td><td>31.16</td><td>32.90</td><td>32.74</td><td>0.16</td><td>-9.23</td><td>-8.22</td></tr><tr><td>35</td><td>บ้านสามแยกวังชมพู</td><td>9</td><td>46.42</td><td>29.72</td><td>26.11</td><td>29.26</td><td>32.88</td><td>31.88</td><td>1.00</td><td>-9.25</td><td>-8.24</td></tr><tr><td>36</td><td>บ้านป่าบง</td><td>5</td><td>40.35</td><td>33.50</td><td>25.00</td><td>32.27</td><td>32.78</td><td>42.58</td><td>-9.80</td><td>-9.35</td><td>-8.34</td></tr><tr><td>37</td><td>บ้านห้วยใหญ่</td><td>17</td><td>46.75</td><td>32.50</td><td>21.47</td><td>29.67</td><td>32.60</td><td>29.65</td><td>2.95</td><td>-9.53</td><td>-8.52</td></tr><tr><td>38</td><td>บ้านนาขม</td><td>7</td><td>49.39</td><td>25.71</td><td>25.00</td><td>30.20</td><td>32.58</td><td>35.86</td><td>-3.29</td><td>-9.56</td><td>-8.55</td></tr><tr><td>39</td><td>บ้านโพธิ์งาม</td><td>9</td><td>44.75</td><td>33.89</td><td>21.67</td><td>29.81</td><td>32.53</td><td>36.39</td><td>-3.86</td><td>-9.60</td><td>-8.59</td></tr><tr><td>40</td><td>บ้านวังโค้ง</td><td>15</td><td>41.93</td><td>27.67</td><td>22.00</td><td>34.01</td><td>31.40</td><td>32.75</td><td>-1.35</td><td>-10.73</td><td>-9.72</td></tr><tr><td>41</td><td>บ้านนาจั่ว</td><td>40</td><td>42.70</td><td>27.31</td><td>24.75</td><td>26.80</td><td>30.39</td><td>29.06</td><td>1.33</td><td>-11.74</td><td>-10.73</td></tr><tr><td>42</td><td>บ้านวังจาน</td><td>3</td><td>37.42</td><td>26.67</td><td>18.33</td><td>35.22</td><td>29.41</td><td>32.08</td><td>-2.67</td><td>-12.72</td><td>-11.71</td></tr><tr><td>43</td><td>บ้านห้วยแทน</td><td>9</td><td>34.42</td><td>25.00</td><td>25.00</td><td>31.57</td><td>29.00</td><td>30.00</td><td>-1.00</td><td>-13.13</td><td>-12.12</td></tr><tr><td>44</td><td>บ้านป่าม่วง</td><td>4</td><td>39.06</td><td>23.13</td><td>21.25</td><td>29.13</td><td>28.14</td><td>28.73</td><td>-0.59</td><td>-13.99</td><td>-12.98</td></tr><tr><td>45</td><td>บ้านซอนไพร</td><td>2</td><td>47.13</td><td>20.00</td><td>15.00</td><td>29.75</td><td>27.97</td><td>29.05</td><td>-1.08</td><td>-14.16</td><td>-13.15</td></tr><tr><td>46</td><td>บ้านวังทอง</td><td>3</td><td>32.08</td><td>25.83</td><td>25.00</td><td>28.92</td><td>27.96</td><td>30.69</td><td>-2.73</td><td>-14.17</td><td>-13.16</td></tr><tr><td>47</td><td>บ้านน้ำเต้าได้</td><td>7</td><td>30.86</td><td>21.43</td><td>20.71</td><td>24.86</td><td>24.47</td><td>28.94</td><td>-4.48</td><td>-17.67</td><td>-16.66</td></tr></table> จากตารางที่ 10 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับอำเภอ (อำเภอเมือง) ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 47 โรงเรียน เฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนบ้าน กม.2 คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 55.70 และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำเต้าได้ คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 28.94	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย			ปี 2563 และ ปี 2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)	23	บ้านตะเภา	11	57.07	34.55	24.09	33.14	37.21	34.78	2.43	-4.92	-3.91	24	บ้านคลองบง	8	54.19	35.31	25.63	33.70	37.21	30.84	6.37	-4.92	-3.91	25	บ้านบง	9	49.86	32.22	26.11	36.63	36.21	33.40	2.81	-5.93	-4.92	26	บ้านห้วยพักไธ	11	52.50	31.14	25.00	36.08	36.18	29.49	6.69	-5.95	-4.94	27	บ้านอมก	20	48.23	33.75	29.00	29.46	35.11	32.58	2.53	-7.02	-6.01	28	บ้านท่ากกลาง	22	51.42	28.98	24.77	34.72	34.97	33.04	1.93	-7.16	-6.15	29	บ้านเขาขาด	7	51.75	28.21	25.71	33.36	34.76	36.94	-2.18	-7.37	-6.36	30	บ้านทุ่งหินปูน	13	46.73	26.92	22.31	38.50	33.62	32.58	1.04	-8.52	-7.51	31	บ้านสะแกงาม	7	44.82	32.14	22.86	33.89	33.43	33.89	-0.46	-8.70	-7.69	32	บ้านถ้ำน้ำบึง	9	53.11	26.67	19.44	34.25	33.37	31.00	2.37	-8.76	-7.75	33	บ้านยางกุด	7	46.43	28.57	17.86	39.60	33.12	34.82	-1.71	-9.02	-8.01	34	บ้านปากน้ำ	13	41.59	33.08	25.77	31.16	32.90	32.74	0.16	-9.23	-8.22	35	บ้านสามแยกวังชมพู	9	46.42	29.72	26.11	29.26	32.88	31.88	1.00	-9.25	-8.24	36	บ้านป่าบง	5	40.35	33.50	25.00	32.27	32.78	42.58	-9.80	-9.35	-8.34	37	บ้านห้วยใหญ่	17	46.75	32.50	21.47	29.67	32.60	29.65	2.95	-9.53	-8.52	38	บ้านนาขม	7	49.39	25.71	25.00	30.20	32.58	35.86	-3.29	-9.56	-8.55	39	บ้านโพธิ์งาม	9	44.75	33.89	21.67	29.81	32.53	36.39	-3.86	-9.60	-8.59	40	บ้านวังโค้ง	15	41.93	27.67	22.00	34.01	31.40	32.75	-1.35	-10.73	-9.72	41	บ้านนาจั่ว	40	42.70	27.31	24.75	26.80	30.39	29.06	1.33	-11.74	-10.73	42	บ้านวังจาน	3	37.42	26.67	18.33	35.22	29.41	32.08	-2.67	-12.72	-11.71	43	บ้านห้วยแทน	9	34.42	25.00	25.00	31.57	29.00	30.00	-1.00	-13.13	-12.12	44	บ้านป่าม่วง	4	39.06	23.13	21.25	29.13	28.14	28.73	-0.59	-13.99	-12.98	45	บ้านซอนไพร	2	47.13	20.00	15.00	29.75	27.97	29.05	-1.08	-14.16	-13.15	46	บ้านวังทอง	3	32.08	25.83	25.00	28.92	27.96	30.69	-2.73	-14.17	-13.16	47	บ้านน้ำเต้าได้	7	30.86	21.43	20.71	24.86	24.47	28.94	-4.48	-17.67	-16.66
ที่	ชื่อโรงเรียน										จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		ปี 2563 และ ปี 2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
23	บ้านตะเภา	11	57.07	34.55	24.09	33.14	37.21	34.78	2.43	-4.92	-3.91																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
24	บ้านคลองบง	8	54.19	35.31	25.63	33.70	37.21	30.84	6.37	-4.92	-3.91																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
25	บ้านบง	9	49.86	32.22	26.11	36.63	36.21	33.40	2.81	-5.93	-4.92																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
26	บ้านห้วยพักไธ	11	52.50	31.14	25.00	36.08	36.18	29.49	6.69	-5.95	-4.94																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
27	บ้านอมก	20	48.23	33.75	29.00	29.46	35.11	32.58	2.53	-7.02	-6.01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
28	บ้านท่ากกลาง	22	51.42	28.98	24.77	34.72	34.97	33.04	1.93	-7.16	-6.15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
29	บ้านเขาขาด	7	51.75	28.21	25.71	33.36	34.76	36.94	-2.18	-7.37	-6.36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
30	บ้านทุ่งหินปูน	13	46.73	26.92	22.31	38.50	33.62	32.58	1.04	-8.52	-7.51																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
31	บ้านสะแกงาม	7	44.82	32.14	22.86	33.89	33.43	33.89	-0.46	-8.70	-7.69																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
32	บ้านถ้ำน้ำบึง	9	53.11	26.67	19.44	34.25	33.37	31.00	2.37	-8.76	-7.75																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
33	บ้านยางกุด	7	46.43	28.57	17.86	39.60	33.12	34.82	-1.71	-9.02	-8.01																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
34	บ้านปากน้ำ	13	41.59	33.08	25.77	31.16	32.90	32.74	0.16	-9.23	-8.22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
35	บ้านสามแยกวังชมพู	9	46.42	29.72	26.11	29.26	32.88	31.88	1.00	-9.25	-8.24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
36	บ้านป่าบง	5	40.35	33.50	25.00	32.27	32.78	42.58	-9.80	-9.35	-8.34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
37	บ้านห้วยใหญ่	17	46.75	32.50	21.47	29.67	32.60	29.65	2.95	-9.53	-8.52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
38	บ้านนาขม	7	49.39	25.71	25.00	30.20	32.58	35.86	-3.29	-9.56	-8.55																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
39	บ้านโพธิ์งาม	9	44.75	33.89	21.67	29.81	32.53	36.39	-3.86	-9.60	-8.59																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
40	บ้านวังโค้ง	15	41.93	27.67	22.00	34.01	31.40	32.75	-1.35	-10.73	-9.72																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
41	บ้านนาจั่ว	40	42.70	27.31	24.75	26.80	30.39	29.06	1.33	-11.74	-10.73																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
42	บ้านวังจาน	3	37.42	26.67	18.33	35.22	29.41	32.08	-2.67	-12.72	-11.71																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
43	บ้านห้วยแทน	9	34.42	25.00	25.00	31.57	29.00	30.00	-1.00	-13.13	-12.12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
44	บ้านป่าม่วง	4	39.06	23.13	21.25	29.13	28.14	28.73	-0.59	-13.99	-12.98																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
45	บ้านซอนไพร	2	47.13	20.00	15.00	29.75	27.97	29.05	-1.08	-14.16	-13.15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
46	บ้านวังทอง	3	32.08	25.83	25.00	28.92	27.96	30.69	-2.73	-14.17	-13.16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
47	บ้านน้ำเต้าได้	7	30.86	21.43	20.71	24.86	24.47	28.94	-4.48	-17.67	-16.66																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับอำเภอ (อำเภอเมือง) ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนรายโรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ปี 2563	ค่าเฉลี่ย ปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)
1	บ้านโพธิ์ทอง	4	65.31	32.50	20.00	30.05	36.97	33.66	3.31	0.96	5.69
2	บ้านยววิ-ห้วยโป่ง	11	57.39	33.75	23.64	28.07	35.71	34.19	1.52	-0.30	4.43
3	บ้านซอนไพร	2	57.50	30.00	22.00	29.60	34.78	31.00	3.78	-1.24	3.50
4	บ้านสะแกงาม	10	61.75	28.00	17.60	25.26	33.15	32.92	0.23	-2.86	1.87
5	บ้านเนินสง่า	6	60.83	29.17	20.00	21.43	32.86	31.16	1.70	-3.15	1.58
6	บ้านขมวด	10	56.50	24.25	20.40	26.40	31.89	36.68	-4.79	-4.12	0.61
7	บ้านตะเภา	14	50.63	28.21	16.86	26.77	30.62	31.59	-0.97	-5.39	-0.66
8	บ้านปากน้ำ	12	38.44	30.00	22.33	27.35	29.53	29.45	0.08	-6.48	-1.75
9	บ้านสักแห้ง	13	41.25	29.42	21.54	25.68	29.47	36.17	-6.70	-6.54	-1.81
10	บ้านสามแยกวังฆนฏ	22	43.01	27.50	19.82	27.44	29.44	30.32	-0.88	-6.57	-1.84
11	บ้านนาข้าว	24	39.84	28.44	21.33	27.77	29.35	29.88	-0.54	-6.67	-1.94
12	บ้านนายม	12	44.17	27.50	19.00	25.43	29.03	29.96	-0.94	-6.99	-2.26
13	บ้านโป่งหว้า	10	44.75	26.25	17.20	25.22	28.36	31.43	-3.08	-7.66	-2.93
14	บ้านห้วยพักไธ	14	40.27	26.07	19.43	25.17	27.74	30.80	-3.07	-8.28	-3.55
15	ศาลหมอกวิทยา	5	52.50	17.00	16.00	24.64	27.54	35.03	-7.50	-8.48	-3.75
16	บ้านวังโค้ง	12	35.21	29.79	16.67	25.18	26.71	32.71	-6.00	-9.30	-4.57
17	บ้านสะเดียง	5	32.00	25.50	21.60	20.76	24.97	28.95	-3.99	-11.05	-6.32

จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับอำเภอ (อำเภอเมือง) ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 17 โรงเรียน
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 36.97 รองลงมาได้แก่โรงเรียนบ้านยววิ-ห้วยโป่ง คะแนนเฉลี่ยรวม
เท่ากับ 35.71 และ โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุดได้แก่ โรงเรียนบ้านสะเดียง คะแนนเฉลี่ย
รวมเท่ากับ 24.97

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับอำเภอ (อำเภอชนแดน) ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนรายโรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และ ปี2562	ประเภท (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)
1	บ้านตะกุดเป้า	2	73.75	70.00	47.50	47.18	59.61	42.99	16.62	17.48	18.49
2	บ้านโคกยาว	9	75.00	51.67	43.89	52.61	55.79	45.50	10.29	13.66	14.67
3	บ้านกล้วย	2	60.75	53.75	42.50	59.83	54.21	36.46	17.75	12.08	13.09
4	บ้านโคกเจริญ	1	67.50	60.00	45.00	36.70	52.30	39.51	12.79	10.17	11.18
5	บ้านคงขุยไผ่	7	72.96	46.79	36.43	48.74	51.23	40.07	11.16	9.10	10.11
6	บ้านคงขุย	32	62.69	50.08	27.19	39.56	44.88	37.18	7.70	2.75	3.76
7	อนุบาลชนแดน	59	63.17	41.19	28.98	45.50	44.71	33.74	10.97	2.58	3.59
8	บ้านลำแก้ว	3	59.25	58.33	21.67	38.83	44.52	41.79	2.73	2.39	3.40
9	ลูกจันทน์ปิยะอุย	6	61.75	39.17	31.67	42.20	43.70	40.78	2.92	1.57	2.58
10	บ้านกุฏิพระ	6	67.46	43.33	25.83	36.50	43.28	33.25	10.03	1.15	2.16
11	บ้านชัยขลุ้ง	4	62.13	32.50	25.00	39.71	39.84	36.85	2.99	-2.30	-1.29
12	บ้านศาลาลาย	5	54.75	35.50	29.00	30.64	37.47	26.69	10.78	-4.66	-3.65
13	บ้านคลองปลาหมอ	22	50.83	33.18	24.77	38.15	36.73	31.05	5.68	-5.40	-4.39
14	ธาราศิริ	5	54.15	31.50	30.00	29.23	36.22	35.86	0.36	-5.91	-4.90
15	บ้านชัยเจริญ	6	45.63	30.42	27.50	39.78	35.83	29.12	6.71	-6.30	-5.29
16	คลองห้วยนาพัฒนาการ	18	48.36	34.31	25.56	34.53	35.69	29.21	6.48	-6.44	-5.43
17	บ้านตะกุดจั่น	15	52.50	27.00	26.33	35.19	35.26	33.93	1.33	-6.88	-5.87
18	บ้านเขาชะโงก	11	51.89	29.09	25.91	33.08	34.99	31.68	3.31	-7.14	-6.13
19	บ้านหนองใหญ่	11	48.16	26.14	23.64	34.85	33.20	29.98	3.22	-8.93	-7.92
20	บ้านเขาคณฑา	9	47.36	30.56	17.78	36.21	32.98	30.19	2.79	-9.15	-8.14

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับอำเภอ (อำเภอชนแดน) ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 20 โรงเรียน

เฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 59.61 รองลงมาได้แก่โรงเรียนบ้านโคกยาว คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ

55.79 และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุดได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาคณฑา คะแนนเฉลี่ยรวม

เท่ากับ 32.98

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับอำเภอ (อำเภอชนแดน) ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนรายโรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย		
									ปี 2563 และปี 2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)
1	อนุบาลชนแดน	38	56.15	28.82	21.58	30.59	34.29	33.49	0.79	-1.73	3.01
2	บ้านคลองปลาหมอ	17	57.65	30.00	21.18	26.51	33.84	33.16	0.68	-2.18	2.56
3	บ้านศาลาลาย	9	55.56	26.11	21.33	28.78	32.95	27.45	5.50	-3.07	1.67
4	บ้านหนองใหญ่	21	49.52	27.62	17.52	28.18	30.71	31.94	-1.23	-5.30	-0.57
5	คลองห้วยนาพัฒนาการ	11	44.89	28.41	17.82	23.11	28.56	30.65	-2.09	-7.45	-2.72

จากตารางที่ 13 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับอำเภอ (อำเภอชนแดน) ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 5 โรงเรียน
เฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชนแดน
คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 35.03 รองลงมาได้แก่โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ คะแนนเฉลี่ยรวม
เท่ากับ 30.47 และ โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุดได้แก่ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ
คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 25.05

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																			
	ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับอำเภอ (อำเภอวังโป่ง) ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนราย โรงเรียน) <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">ชื่อโรงเรียน</th><th rowspan="2">จำนวน นักเรียน</th><th rowspan="2">ภาษาไทย</th><th rowspan="2">อังกฤษ</th><th rowspan="2">คณิต</th><th rowspan="2">วิทยาศาสตร์</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย ปี 2563</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย ปี 2562</th><th colspan="3">เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><th>ปี 2563 และ ปี2562</th><th>ประเทศ (42.13)</th><th>เขตพื้นที่ (41.12)</th></tr><tr><td>1</td><td>บ้านไร่ฝาย</td><td>10</td><td>58.18</td><td>38.25</td><td>28.50</td><td>41.84</td><td>41.69</td><td>35.24</td><td>6.45</td><td>-0.44</td><td>0.57</td></tr><tr><td>2</td><td>บ้านวังหิน</td><td>28</td><td>59.38</td><td>34.64</td><td>23.39</td><td>38.98</td><td>39.10</td><td>34.23</td><td>4.87</td><td>-3.03</td><td>-2.02</td></tr><tr><td>3</td><td>ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน</td><td>21</td><td>48.92</td><td>35.00</td><td>26.19</td><td>33.48</td><td>35.90</td><td>36.97</td><td>-1.07</td><td>-6.23</td><td>-5.22</td></tr><tr><td>4</td><td>บ้านวังชะนาง</td><td>17</td><td>52.03</td><td>31.32</td><td>23.82</td><td>36.29</td><td>35.87</td><td>34.09</td><td>1.77</td><td>-6.27</td><td>-5.26</td></tr><tr><td>5</td><td>บ้านวังศาล</td><td>8</td><td>48.97</td><td>31.25</td><td>23.75</td><td>32.74</td><td>34.18</td><td>33.36</td><td>0.82</td><td>-7.95</td><td>-6.94</td></tr><tr><td>6</td><td>บ้านวังหินทอง</td><td>9</td><td>45.50</td><td>33.61</td><td>21.50</td><td>32.36</td><td>33.24</td><td>40.14</td><td>-6.90</td><td>-8.89</td><td>-7.88</td></tr><tr><td>7</td><td>น้ำอ้อมประชาสรรค์</td><td>16</td><td>41.34</td><td>33.59</td><td>21.25</td><td>28.24</td><td>31.11</td><td>30.59</td><td>0.52</td><td>-11.03</td><td>-10.02</td></tr><tr><td>8</td><td>บ้านวังใหญ่</td><td>2</td><td>39.38</td><td>20.00</td><td>25.00</td><td>33.55</td><td>29.48</td><td>29.71</td><td>-0.23</td><td>-12.65</td><td>-11.64</td></tr><tr><td>9</td><td>บ้านใหม่วังตะเคียน</td><td>4</td><td>38.88</td><td>30.00</td><td>25.00</td><td>23.43</td><td>29.33</td><td>36.42</td><td>-7.09</td><td>-12.80</td><td>-11.79</td></tr><tr><td>10</td><td>บ้านคลองน้ำคั้น</td><td>7</td><td>44.32</td><td>25.36</td><td>23.57</td><td>23.78</td><td>29.26</td><td>31.24</td><td>-1.98</td><td>-12.87</td><td>-11.86</td></tr><tr><td>11</td><td>บ้านดงลึก</td><td>1</td><td>27.25</td><td>22.50</td><td>0.00</td><td>21.50</td><td>17.81</td><td>28.71</td><td>-10.90</td><td>-24.32</td><td>-23.31</td></tr></table> จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับอำเภอ (อำเภอวังโป่ง) ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 11 โรงเรียน เฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนไร่ฝาย คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 41.69 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังหิน คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 39.10 และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนบ้านดงลึก คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 17.81	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ปี 2563	ค่าเฉลี่ย ปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย			ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)	1	บ้านไร่ฝาย	10	58.18	38.25	28.50	41.84	41.69	35.24	6.45	-0.44	0.57	2	บ้านวังหิน	28	59.38	34.64	23.39	38.98	39.10	34.23	4.87	-3.03	-2.02	3	ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน	21	48.92	35.00	26.19	33.48	35.90	36.97	-1.07	-6.23	-5.22	4	บ้านวังชะนาง	17	52.03	31.32	23.82	36.29	35.87	34.09	1.77	-6.27	-5.26	5	บ้านวังศาล	8	48.97	31.25	23.75	32.74	34.18	33.36	0.82	-7.95	-6.94	6	บ้านวังหินทอง	9	45.50	33.61	21.50	32.36	33.24	40.14	-6.90	-8.89	-7.88	7	น้ำอ้อมประชาสรรค์	16	41.34	33.59	21.25	28.24	31.11	30.59	0.52	-11.03	-10.02	8	บ้านวังใหญ่	2	39.38	20.00	25.00	33.55	29.48	29.71	-0.23	-12.65	-11.64	9	บ้านใหม่วังตะเคียน	4	38.88	30.00	25.00	23.43	29.33	36.42	-7.09	-12.80	-11.79	10	บ้านคลองน้ำคั้น	7	44.32	25.36	23.57	23.78	29.26	31.24	-1.98	-12.87	-11.86	11	บ้านดงลึก	1	27.25	22.50	0.00	21.50	17.81	28.71	-10.90	-24.32	-23.31
ที่	ชื่อโรงเรียน										จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ปี 2563	ค่าเฉลี่ย ปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย																																																																																																																																		
		ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)																																																																																																																																																
1	บ้านไร่ฝาย	10	58.18	38.25	28.50	41.84	41.69	35.24	6.45	-0.44	0.57																																																																																																																																									
2	บ้านวังหิน	28	59.38	34.64	23.39	38.98	39.10	34.23	4.87	-3.03	-2.02																																																																																																																																									
3	ชุมชนบ้านวังกระดาดเงิน	21	48.92	35.00	26.19	33.48	35.90	36.97	-1.07	-6.23	-5.22																																																																																																																																									
4	บ้านวังชะนาง	17	52.03	31.32	23.82	36.29	35.87	34.09	1.77	-6.27	-5.26																																																																																																																																									
5	บ้านวังศาล	8	48.97	31.25	23.75	32.74	34.18	33.36	0.82	-7.95	-6.94																																																																																																																																									
6	บ้านวังหินทอง	9	45.50	33.61	21.50	32.36	33.24	40.14	-6.90	-8.89	-7.88																																																																																																																																									
7	น้ำอ้อมประชาสรรค์	16	41.34	33.59	21.25	28.24	31.11	30.59	0.52	-11.03	-10.02																																																																																																																																									
8	บ้านวังใหญ่	2	39.38	20.00	25.00	33.55	29.48	29.71	-0.23	-12.65	-11.64																																																																																																																																									
9	บ้านใหม่วังตะเคียน	4	38.88	30.00	25.00	23.43	29.33	36.42	-7.09	-12.80	-11.79																																																																																																																																									
10	บ้านคลองน้ำคั้น	7	44.32	25.36	23.57	23.78	29.26	31.24	-1.98	-12.87	-11.86																																																																																																																																									
11	บ้านดงลึก	1	27.25	22.50	0.00	21.50	17.81	28.71	-10.90	-24.32	-23.31																																																																																																																																									

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																			
	ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ (อำเภอวังโป่ง) ปีการศึกษา 2563 (เรียงลำดับคะแนนรายโรงเรียน) <table><tr><th rowspan="2">ที่</th><th rowspan="2">ชื่อโรงเรียน</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th rowspan="2">ภาษาไทย</th><th rowspan="2">อังกฤษ</th><th rowspan="2">คณิต</th><th rowspan="2">วิทยาศาสตร์</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ยปี 2563</th><th rowspan="2">ค่าเฉลี่ยปี 2562</th><th colspan="3">เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><th>ปี 2563 และ ปี2562</th><th>ประเทศ (42.13)</th><th>เขตพื้นที่ (41.12)</th></tr><tr><td>1</td><td>บ้านวังศาล</td><td>6</td><td>52.08</td><td>23.33</td><td>20.67</td><td>26.40</td><td>30.62</td><td>36.06</td><td>-5.44</td><td>-5.39</td><td>-0.66</td></tr><tr><td>2</td><td>บ้านวังหิน</td><td>23</td><td>44.62</td><td>30.00</td><td>19.13</td><td>27.46</td><td>30.30</td><td>37.35</td><td>-7.05</td><td>-5.71</td><td>-0.98</td></tr><tr><td>3</td><td>น้ำอ้อมประชาสรรค์</td><td>11</td><td>37.95</td><td>29.09</td><td>20.73</td><td>26.51</td><td>28.57</td><td>28.69</td><td>-0.12</td><td>-7.44</td><td>-2.71</td></tr></table> จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับอำเภอ (อำเภอวังโป่ง) ปีการศึกษา 2563 ได้วิเคราะห์โรงเรียนในสังกัดจำนวน 3 โรงเรียนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 สาระ พบว่า โรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังหิน คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 36.22 รองลงมาได้แก่โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 35.88 และโรงเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุดได้แก่ โรงเรียนบ้านวังศาล คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 29.77	ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย			ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)	1	บ้านวังศาล	6	52.08	23.33	20.67	26.40	30.62	36.06	-5.44	-5.39	-0.66	2	บ้านวังหิน	23	44.62	30.00	19.13	27.46	30.30	37.35	-7.05	-5.71	-0.98	3	น้ำอ้อมประชาสรรค์	11	37.95	29.09	20.73	26.51	28.57	28.69	-0.12	-7.44	-2.71
ที่	ชื่อโรงเรียน										จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ยปี 2563	ค่าเฉลี่ยปี 2562	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย																																		
		ปี 2563 และ ปี2562	ประเทศ (42.13)	เขตพื้นที่ (41.12)																																																
1	บ้านวังศาล	6	52.08	23.33	20.67	26.40	30.62	36.06	-5.44	-5.39	-0.66																																									
2	บ้านวังหิน	23	44.62	30.00	19.13	27.46	30.30	37.35	-7.05	-5.71	-0.98																																									
3	น้ำอ้อมประชาสรรค์	11	37.95	29.09	20.73	26.51	28.57	28.69	-0.12	-7.44	-2.71																																									

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	สรุป ผลการประเมินความรู้และความคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการประเมินความรู้และความคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า สาระที่ได้คะแนนสูงสุดได้แก่ ภาษาไทย คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การเปรียบเทียบผลการประเมินความรู้และความคิดของนักเรียน ภาพรวม 4 สาระการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับประเทศ พบว่า โรงเรียนในสังกัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และ โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ และต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 58 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.33 ผลการประเมินระดับอำเภอ ในภาพรวมของอำเภอเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด สาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในภาพรวมของอำเภอชนแดน พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และและสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุด ได้แก่ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในภาพรวมของอำเภอวังโป่ง พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนสูงสุด และกลุ่มสาระที่ได้คะแนนต่ำที่สุดได้แก่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ - จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการสอบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทุกตำแหน่ง ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. ดำเนินการสอบ	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 18 มีนาคม 2564 โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ ยกเว้นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 5 คนให้ใช้สนามสอบโรงเรียนใกล้เคียงที่สะดวกต่อการเดินทาง ผลการดำเนินการทุกสนามสอบจัดการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	กิจกรรมที่ 3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 18 มีนาคม 2564 โดยคณะศึกษานิเทศก์ ตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียน ที่เป็นสนามสอบโดยใช้บัณฑิต ติดตาม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 การสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. สรุปผลและรายงานผล	4 กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินการดำเนินการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 รวม 2 สมรรถนะ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.06 การอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.12 การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.96 ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ ซึ่งได้จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานจำนวน 80 เล่ม

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ/ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้ - จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พร้อมกันกับคณะกรรมการดำเนินการสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการสอบ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทุกตำแหน่ง ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. ดำเนินการสอบ	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสอบคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 24 มีนาคม 2564 โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ ยกเว้นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 5 คนให้ใช้สนามสอบโรงเรียนใกล้เคียงที่สะดวกต่อการเดินทาง ผลการดำเนินการทุกสนามสอบจัดการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	กิจกรรมที่ 3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 24 มีนาคม 2564 โดยคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ และคณะศึกษานิเทศก์ ตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนที่เป็นสนามสอบโดยใช้บัณฑิตติดตาม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 การสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. สรุปผลและรายงานผล	รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																					
	ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th colspan="9">จำนวนร้อยละ นักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</th></tr><tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="2">ดีมาก</th><th colspan="2">ดี</th><th colspan="2">พอใช้</th><th colspan="2">ปรับปรุง</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ความสามารถด้านคณิตศาสตร์</td><td>335</td><td>17.48</td><td>552</td><td>28.81</td><td>743</td><td>38.77</td><td>286</td><td>14.92</td></tr><tr><td>ความสามารถด้านภาษาไทย</td><td>432</td><td>22.54</td><td>718</td><td>37.47</td><td>574</td><td>29.95</td><td>192</td><td>10.02</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>299</td><td>15.60</td><td>707</td><td>36.89</td><td>724</td><td>37.78</td><td>186</td><td>9.70</td></tr></table> จากตารางที่ 1 พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีจำนวนนักเรียนในระดับดีมาก จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 17.48 ระดับดี จำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 28.81 ระดับพอใช้ จำนวน 743 คน คิดเป็นร้อยละ 38.77 และระดับปรับปรุง จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ14.92 ความสามารถด้านภาษาไทย มีจำนวนนักเรียนในระดับดีมาก จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 22.54 ระดับดี จำนวน 718 คน คิดเป็นร้อยละ 37.47 ระดับพอใช้ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 29.95 และระดับปรับปรุง จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 10.02 และเมื่อนำทั้ง 2 ด้านรวมกันแล้วเฉลี่ยร้อยละ มีจำนวนนักเรียนในระดับดีมาก จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60 ระดับดี จำนวน 707 คน คิดเป็นร้อยละ 36.89 ระดับพอใช้ จำนวน 724 คน คิดเป็นร้อยละ 37.78 และระดับปรับปรุง จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70	จำนวนร้อยละ นักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ									ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	335	17.48	552	28.81	743	38.77	286	14.92	ความสามารถด้านภาษาไทย	432	22.54	718	37.47	574	29.95	192	10.02	รวม 2 ด้าน	299	15.60	707	36.89	724	37.78	186	9.70
จำนวนร้อยละ นักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																																						
ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																																															
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																																														
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	335	17.48	552	28.81	743	38.77	286	14.92																																														
ความสามารถด้านภาษาไทย	432	22.54	718	37.47	574	29.95	192	10.02																																														
รวม 2 ด้าน	299	15.60	707	36.89	724	37.78	186	9.70																																														

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																
	ตารางที่ 2 ผลการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบระดับจังหวัด <table><tr><th>วิชา</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ผลต่าง+/-</th></tr><tr><td>ความสามารถด้านคณิตศาสตร์</td><td>46.60</td><td>39.29</td><td>+7.31</td></tr><tr><td>ความสามารถด้านภาษาไทย</td><td>52.98</td><td>47.51</td><td>+5.47</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>49.79</td><td>43.40</td><td>+6.39</td></tr></table> จากตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.60 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.29 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับจังหวัด เฉลี่ยร้อยละ 7.31 ผลการความสามารถด้านภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.98 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.51 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับจังหวัด เฉลี่ยร้อยละ 5.47 เมื่อนำผลการประเมินเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 49.79 ระดับจังหวัด มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 43.40 ทำให้ผลคะแนนรวมเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับจังหวัดเฉลี่ยร้อยละ 6.39 ตารางที่ 3 ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการศึกษาธิการภาค 17 ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th>วิชา</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับศึกษาธิการภาค17</th><th>ผลต่าง+/-</th></tr><tr><td>ความสามารถด้านคณิตศาสตร์</td><td>46.60</td><td>40.67</td><td>+5.93</td></tr><tr><td>ความสามารถด้านภาษาไทย</td><td>52.98</td><td>47.13</td><td>+5.85</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>49.79</td><td>43.90</td><td>+5.89</td></tr></table>	วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ผลต่าง+/-	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	39.29	+7.31	ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.51	+5.47	รวมเฉลี่ย	49.79	43.40	+6.39	วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับศึกษาธิการภาค17	ผลต่าง+/-	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	40.67	+5.93	ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.13	+5.85	รวมเฉลี่ย	49.79	43.90	+5.89
วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับจังหวัด	ผลต่าง+/-																														
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	39.29	+7.31																														
ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.51	+5.47																														
รวมเฉลี่ย	49.79	43.40	+6.39																														
วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับศึกษาธิการภาค17	ผลต่าง+/-																														
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	40.67	+5.93																														
ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.13	+5.85																														
รวมเฉลี่ย	49.79	43.90	+5.89																														

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																
	จากตารางที่ 3 ผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค 17 พบว่า ผลการประเมินฯความสามารถด้านคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.60 ระดับศึกษาธิการภาค 17 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.67 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 17 เฉลี่ยร้อยละ 5.93 ผลการประเมินฯความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.98 ระดับศึกษาธิการภาค 17 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.13 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 17 เฉลี่ยร้อยละ 5.85 เมื่อนำผลการประเมินฯเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 49.79 ระดับศึกษาธิการภาค 17 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 43.90 ทำให้ผลคะแนนรวมเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 17 เฉลี่ยร้อยละ 5.89 ตารางที่ 4 ผลการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับสังกัด (สพฐ.) ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th>วิชา</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับสังกัด (สพฐ.)</th><th>ผลต่าง+/-</th></tr><tr><td>ความสามารถด้านคณิตศาสตร์</td><td>46.60</td><td>41.30</td><td>+5.30</td></tr><tr><td>ความสามารถด้านภาษาไทย</td><td>52.98</td><td>47.76</td><td>+5.22</td></tr><tr><td>รวมเฉลี่ย</td><td>49.79</td><td>44.53</td><td>+5.26</td></tr></table> จากตารางที่ 4 ผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่า ผลการประเมินฯความสามารถด้านคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.60 ระดับสังกัด (สพฐ.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.30 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับสังกัด เฉลี่ยร้อยละ 5.30 ผลการประเมินฯความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.98 ระดับสังกัด (สพฐ.) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.76 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับสังกัด เฉลี่ยร้อยละ 5.22 เมื่อนำผลการประเมินฯเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 49.79 ระดับสังกัด (สพฐ.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 44.53 ทำให้ผลคะแนนรวมเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับสังกัด เฉลี่ยร้อยละ 5.26	วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ผลต่าง+/-	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	41.30	+5.30	ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.76	+5.22	รวมเฉลี่ย	49.79	44.53	+5.26
วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ผลต่าง+/-														
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	41.30	+5.30														
ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.76	+5.22														
รวมเฉลี่ย	49.79	44.53	+5.26														

กิจกรรมโครงการที่ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			
	ตารางที่ 5 ผลการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ			
	วิชา	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลต่าง+/-
	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46.60	40.47	+6.13
	ความสามารถด้านภาษาไทย	52.98	47.46	+5.52
	รวมเฉลี่ย	49.79	43.97	+5.82
จากตารางที่ 5 ผลการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินฯ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.60 ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.47 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับประเทศ เฉลี่ยร้อยละ 6.13 ผลการประเมินฯ ความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.98 ระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.46 ทำให้คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ เฉลี่ยร้อยละ 5.52 เมื่อนำผลการประเมินฯ เฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 49.79 ระดับประเทศ มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 43.97 ทำให้ผลคะแนนรวมเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับประเทศเฉลี่ยร้อยละ 5.82 ซึ่งได้จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานจำนวน 80 เล่ม				

11. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1.ความก้าวหน้าในการดำเนินการในกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 2	งบประมาณที่ กำหนดไว้	ความก้าวหน้าในการดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไป	ปัญหา อุปสรรค
1. ประชุมขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2564	2,250	20 มกราคม 2564 17 กุมภาพันธ์ 2564 21 มีนาคม 2564	2,250	-
2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	5,900	ดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564	5,900	-
3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	40,880	14 มกราคม 2564 29 มีนาคม 2564	12,000	-
4. ประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม หน่วย	1,440	6 มกราคม 2564 3 กุมภาพันธ์ 2564 3 มีนาคม 2564	1,440	

2.กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไปในไตรมาสถัดไป ที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 3	งบประมาณที่ กำหนดไว้	ปฏิทินที่จะดำเนินการต่อไป	หมายเหตุ
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	20,440	จัดประชุมในวันที่ 13 พฤษภาคม 2564	
2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	5,900	จัดประชุมในวันที่ 9 เมษายน 2564 และ 11 มิถุนายน 2564	
3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	20,440	จัดประชุมในวันที่ 19 มีนาคม 2564	
4. ประชุม รอง ผอ.กลุ่ม หน่วย	540x3 (1,620)	7 เม.ย./5 พ.ค./2 มิ.ย. 2564	
5. สภากาแฟ ผอ.สพป. รองผอ.สพป.	240x3 (720)	14 เม.ย./12 พ.ค./9 มิ.ย. 2564	
6. ประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	750x3 (2,250)	21 เม.ย./19 พ.ค./16 มิ.ย. 2564	
7. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา (กลุ่มย่อย)	180x10 (1,800)	เม.ย. – มิ.ย. 64 รวม 15 ครั้ง	

12. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1. ความก้าวหน้าในการดำเนินการในกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 2	งบประมาณที่ กำหนดไว้	ความก้าวหน้าใน การดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไป	ปัญหา อุปสรรค
1. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	10,100	ดำเนินการแล้ว	10,100	-
2. การประชุมการพัฒนากระบวนการงานการนิเทศฯ ออนไลน์ School & Area Supervision Report	600	ดำเนินการแล้ว	-	บูรณาการกับการประชุมคณะ ศึกษานิเทศก์
3. พัฒนาระบบ School & Area Supervision Report	20,000	ดำเนินการแล้ว	20,000	ไม่ได้เตรียมการสำรองข้อมูล (อุปกรณ์)
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมการการ จัดการเรียนรู้	35,000	ดำเนินการแล้ว	23,316	-
5. ประชุมสรุปรายงานการนิเทศภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2563	600	ดำเนินการแล้ว	-	บูรณาการกับการประชุมคณะ ศึกษานิเทศก์

2. กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไปในไตรมาสถัดไป ที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 3	งบประมาณที่กำหนดไว้	ปฏิทินที่จะดำเนินการต่อไป	หมายเหตุ
1. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์เตรียมการก่อนการนิเทศฯ 1 ครั้ง	600	พฤษภาคม 2564	
2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมการการจัดการเรียนรู้	35,000	1-30 มิถุนายน 2564	

13. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ความก้าวหน้าในการดำเนินการในกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 1	งบประมาณที่ กำหนดไว้	ความก้าวหน้าใน การดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไป	ปัญหา อุปสรรค
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2563	300	300	300	-
กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 2	งบประมาณที่ กำหนดไว้	ความก้าวหน้าใน การดำเนินการ	งบประมาณที่ ใช้ไป	ปัญหา อุปสรรค
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 ในวันที่ 12 มกราคม 2564	300	300	300	-
2. ดำเนินการจัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ขนาด 5x3.5 ม.	2,500	2,500	2,500	-
กิจกรรมที่ 2 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 1. ค่าวัสดุจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร.14 จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง	6,400	6,400	6,400	-

2. กิจกรรมที่จะดำเนินการต่อไปในไตรมาสถัดไป ที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 4	งบประมาณที่ กำหนดไว้	ปฏิทินที่จะดำเนินการต่อไป	หมายเหตุ
1. สรุปและรายงานผล - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน	1,500	ดำเนินการเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2564	อยู่ระหว่างการดำเนินการ รวบรวมข้อมูล ทร.14

บทที่ 5

ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แต่การดำเนินงานยังมีข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคอาจเกิดจากด้านผู้ปฏิบัติงาน กระบวนการ งบประมาณ และระยะเวลา จึงทำให้ การดำเนินงาน ตัวชี้วัด ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID19) ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

โครงการที่เลื่อน/ปรับกิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถดำเนินการได้จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 (COVID19) จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการชวนเป็น พ่อ.เขตด้วยกัน
2. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564