

คู่มือการดำเนินงาน

การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โครงการ“ครูดีในดวงใจ”)



นางธมนภัทร นนทะภา

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โทร ๐๘๒ ๘๗๘๕ ๔๔๓

Mail : jirantanin2524@gmail.com

คำนำ

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๗๖/๒๕๖๒ เรื่อง กำหนดหน้าที่ให้ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติและรับผิดชอบ สัปดาห์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งข้าพเจ้านางธมนภัทร นนทะภา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่างๆ ดังนี้ ๑. การดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกอบรม พัฒนา และส่งเสริมให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการต่างๆ ๒. จัดทำหลักสูตรหรือแผนงาน/โครงการฝึกอบรมพัฒนาและการศึกษาดูงาน ๓. ดำเนินการอบรมพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ประสานการดำเนินการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ๕. การพัฒนาวิทยฐานะตามระบบ E-Training และหรือระบบพัฒนา UTQ ๖. การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกตำแหน่ง ๗. ประสานรวบรวมการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๘. รวบรวมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙. การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐. งานส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๑. ประสานงานการประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่างๆ ทั้งส่วนราชการภายในและภายนอก ๑๒. จัดทำสถิติข้อมูลการประชุม อบรม สัมมนาประจำปีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการต่างๆทั้งส่วนราชการภายในและภายนอก ๑๓. การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ๑๔. งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้เลือกการปฏิบัติงานในส่วนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติโครงการ “ครูดีในดวงใจ” มาจัดทำเป็นคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานโดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆของกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และเป็นความรู้ให้กับบุคคลอื่นที่สนใจการปฏิบัติงานด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติอีกทั้งยังเป็นคู่มือให้ครูผู้สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อไป

นางธมนภัทร นนทะภา
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สารบัญ

รายงานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการ “ครูดีในดวงใจ”	หน้า
- ชื่องาน	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล	๑
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
- ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒
- ผู้กำกับติดตาม	๒
- ที่ปรึกษา	๒
- ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๓
- แบบฟอร์มที่ใช้	๓
- เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	๓
- Flow Chart การปฏิบัติงาน	๔
ภาคผนวก	
- หนังสือแจ้งจากสพฐ.	๕-๓๒
- หนังสือสพท.แจ้งโรงเรียนในสังกัด/ประธานกลุ่มโรงเรียน	๓๓-๓๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๓๕
- ระเบียบวาระการประชุม	๓๖-๔๑
- รายงานการประชุม	๔๒-๔๖
- ประกาศผลการคัดเลือกสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๗
- แจ้งประกาศผลการคัดเลือกไปยังโรงเรียน	๔๘
- หนังสือรายงานสพฐ.	๔๙
- หนังสือแจ้งประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลจากสพฐ.	๕๐
- ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกสพฐ.	๕๑
- หนังสือแจ้งประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๕๙

ชื่องาน

งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โครงการ “ครูดีในดวงใจ”)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติงานการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชน และสังคม

๓. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. เป็นผู้ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละ ๓ คน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาละ ๒ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๓๗ คน

๒. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๖ คน

เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เพื่อรับเกียรติบัตร เข้มแข็งชูเกียรติ และโล่รางวัล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความคิด
๓. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธมนภัทร นนทะภา ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทร.๐๘๒-๘๗๘๕๔๔๓

ผู้กำกับติดตาม

นายมนตรี ช่วยพยุ่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทร.๐๘๒-๗๗๒๑๑๖๒

ที่ปรึกษา

๑. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ โทร.๐๘๓-๒๔๑๙๙๒๐

๒. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ โทร.๐๘๙-๘๕๘๘๘๔๓

๓. สำนักงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร.๐๒-๒๘๘๕๖๓๔, ๐๒-๒๘๘๕๖๓๕
โทรสาร ๐๒-๒๘๑๐๕๐๓

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับแจ้งกำหนดการจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดีหรือวิธีการที่เหมาะสม พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติและผลงาน บทความและภาพถ่าย เข้ารับการคัดเลือกไปยังกลุ่มโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” และส่งแบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปจำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจากกลุ่มโรงเรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการสรรหาตามแนวทางสพฐ.กำหนด

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญคณะกรรมการดำเนินการสรรหาฯ ประชุม

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๙ กันยายน

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งประกาศรายชื่อ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สาธารณชนทราบโดยทั่วกัน

๑๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเดือนธันวาคม

๑๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเชิญผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม

๑๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดพิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพฯ ในวันที่ ๑๖ มกราคม

๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญ “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รับมอบเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ มกราคม

แบบฟอร์มที่ใช้

๑. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ”

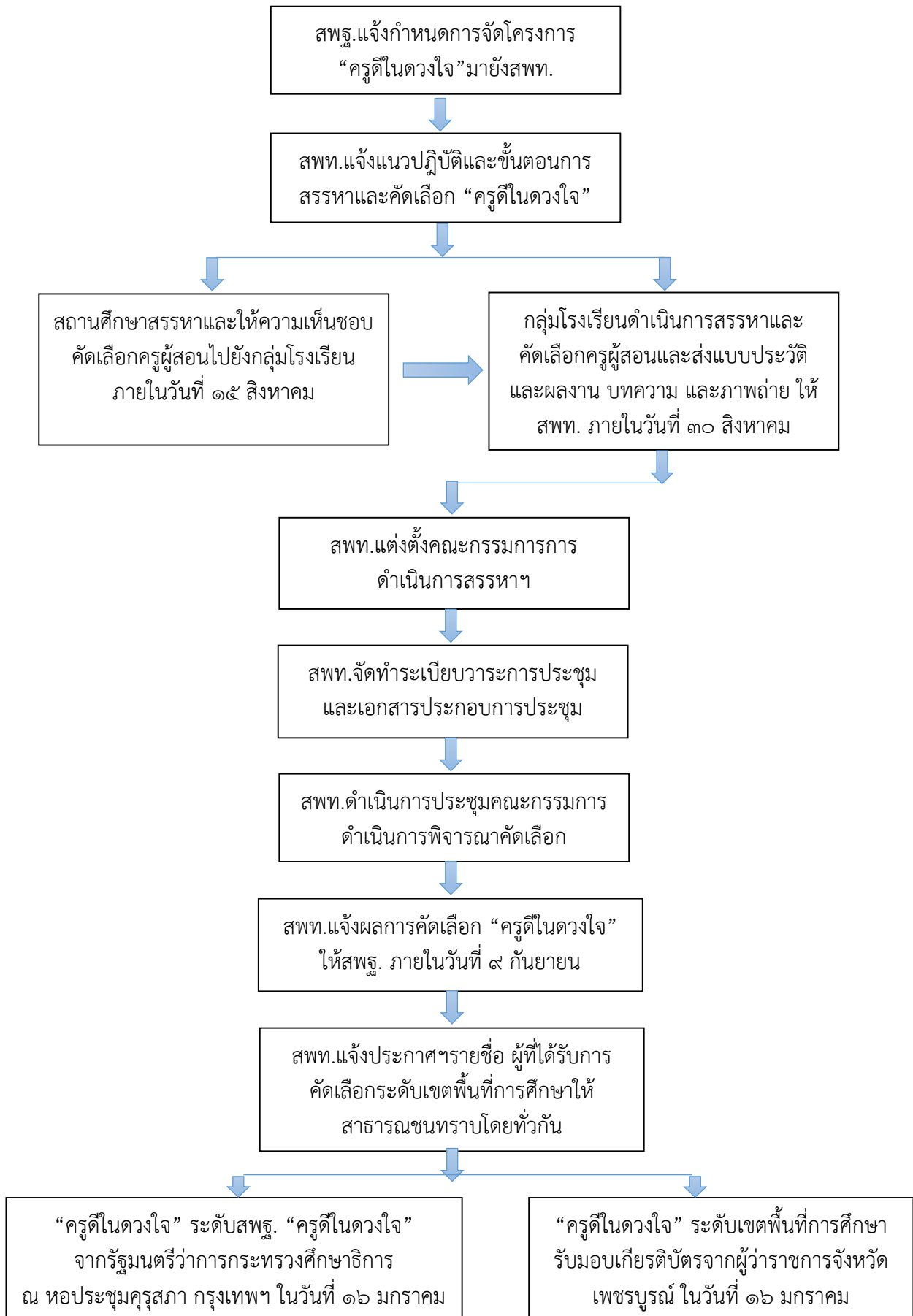
๒. แบบประเมินครูดีในดวงใจ

๓. แบบบันทึกคะแนนการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/ว๕๒๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการฯ และปฏิทิน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. แบบประวัติและผลงาน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. แบบประเมิน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๕. แบบบันทึกคะแนน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือก ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) ส่วนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังสังกัด

/ ๒. สำนักงาน ...

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวจะได้รับ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติและผลงาน ภาพถ่าย รวมทั้งแบบบันทึกคะแนนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก (สามารถดาวน์โหลด สิ่งส่งมาด้วย ๓ - ๕ ได้ที่เว็บไซต์สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ <https://hrd.obec.go.th/>) ส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงเหตุผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และพิจารณาผลการสรรหาและคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจะประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และจะดำเนินการจัดพิธีมอบโล่รางวัล เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานของผู้ได้รับรางวัลทางเว็บไซต์ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ” ต่อไป

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้นด้วย ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ และจัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลตามความเหมาะสมหรือสมควร แล้วแต่กรณี ในวันดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔ - ๓๕

โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครู ให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครู และเด็กให้ทำความดีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรับเกียรติบัตร เข้มเชิดชูเกียรติ และโล่รางวัล

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชน และสังคม
๓. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ
๔. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

/๕. เป็นผู้...

๕. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละ ๓ คน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษาละ ๒ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๓๗ คน

๒. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒๖ คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างคุณธรรม
๓. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔ - ๓๕

**ปฏิทินโครงการ “ครูดีในดวงใจ”
ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔**

วัน เดือน ปี	ภารกิจ
มิถุนายน ๒๕๖๓	ขออนุมัติโครงการ นำเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ต่อ สพฐ. เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้ง สพท./สศศ. ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
มิถุนายน – ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓	สพท./สศศ. ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ให้แล้วเสร็จตามแนวทางการดำเนินงาน
ภายใน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓	สพท./สศศ. แจ้งผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมแนบแบบประวัติผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม
กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๓	สพฐ. ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และพิจารณาผลการสรรหา และคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๓	- จัดทำประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ สพฐ. - จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้ได้รับรางวัล
ธันวาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ - รายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับ สพฐ. ทาง Internet - ผลงานผู้ได้รับรางวัลผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔	ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงแรม ในกรุงเทพมหานคร (ทั้งนี้ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๑๖ มกราคม ๒๕๖๔	พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ - “ครูดีในดวงใจ” ระดับ สพฐ. รับมอบโล่รางวัล เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร - “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานบริหารงาน การศึกษาพิเศษ รับมอบเกียรติบัตรจากหน่วยผู้จัดงานวันครู ในแต่ละจังหวัด หรือแล้วแต่กรณี

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ปรากฏและเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครู และชุมชน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ “ครู” มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นการเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ให้เป็นแบบอย่างการทำความดีให้ปรากฏแก่ ครู นักเรียน และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก หลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือก ดังนี้

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติงานการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชน และสังคม

๓. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการสรรหาและคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน ตามคุณสมบัติ แนวทางการสรรหาและคัดเลือกที่กำหนด โดยพิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ และดำเนินการสรรหา และคัดเลือกโดยคณะกรรมการตามลำดับ หรือตามแนวทางการสรรหาและคัดเลือกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. **สถานศึกษา** โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครู สายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรมโดยวิธีการ เช่น สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่วนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

/๒. สำนักงาน...

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว จะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการสรรหาคัดเลือกในรูปของคณะกรรมการตามขั้นตอนและวิธีการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ระดับประถมศึกษา ๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ซึ่งจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ติดตาม และพิจารณาผลการสรรหา และคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓

กำหนดพิธีมอบรางวัล

“ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๒๖ คน เข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ โล่รางวัล เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

“ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาดังอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันครูวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทาง Internet และจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อเผยแพร่ผลงานและเกียรติคุณ

๒. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ (การดำเนินการขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ ณ สถานที่มอบรางวัล และเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม

หมายเหตุ การสรรหาและคัดเลือกให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 18 พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง ให้ผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูล ตอนที่ 1 – 3 ให้ครบถ้วน

ติดภาพถ่าย
เครื่องแบบปกติขาว
ขนาด 2 นิ้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล.....
2. เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. บรรจุวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สถาบันการศึกษา.....
5. ตำแหน่งปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สอนระดับ.....
6. สถานศึกษาที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียน..... สพป./สพม.เขต.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
7. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกที่สุด.....

โทรศัพท์(บ้าน)..... (มือถือ)..... e-mail

ตอนที่ 2

พฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ” โดยระบุพฤติกรรมอย่างไร และผลที่เกิดขึ้น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ (ความยาวไม่จำกัด)

2.1 พฤติกรรม กระบวนการ วิธีการ และผลงานที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เช่น มีความรักและเมตตา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้อื่น มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชน การอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

2.2 พฤติกรรม กระบวนการ วิธีการ และผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เช่น ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน ความเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ ความสามารถในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้และพัฒนาสื่อนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.3 พฤติกรรม กระบวนการ วิธีการ และผลงานที่แสดงถึงการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้หลักธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า การใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

/2.4 รางวัล ...

2.4 รางวัลและผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ผลงานดีเด่นของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลงานดีเด่นของครูที่เป็นที่ประจักษ์

ตอนที่ 3 ผลงานที่สำคัญโดยย่อ เพื่อนำไปจัดพิมพ์ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ”

เขียนประวัติและผลงานที่เป็นจุดเด่น กิจกรรม พฤติกรรมและวิถีชีวิตที่ทำอย่างจริงจังแสดงให้เห็นว่าเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ความยาวไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4)

ชื่อผลงาน/พฤติกรรมเด่น.....	
ชื่อ - สกุล.....	ติดภาพถ่าย เครื่องแบบปกติขาว ขนาด 2 นิ้ว
โรงเรียน.....สังกัด สพป./สพม.เขต.....	
ที่อยู่ ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....	
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....	
อุดมคติในการทำงาน (ไม่เกิน 40 ตัวอักษร).....	
เนื้อหาควรประกอบด้วย 3 ส่วน คือ	
1. เกริ่นนำ – อุดมการณ์ หลักการปฏิบัติตน ครองตน / ครองคน / ครองงาน	
2. อธิบายเป้าหมาย ความคาดหวัง กระบวนการ แนวทางวิธีการปฏิบัติงาน/กระบวนการจัดการเรียนการสอน/กระบวนการวิธีการ ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ/ปัญหาที่พบ/วิธีการแก้ปัญหาที่ทำให้เกิดผลงานดีเด่น ความสำเร็จและเป็นที่ประจักษ์ - ผลงานดีเด่นที่เป็นที่ประจักษ์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงานต่อ นักเรียน/ครู/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	
3. สรุป ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน เรื่องที่ได้เรียนรู้และข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต รวมทั้งข้อเสนอแนะ	
4. บทสรุปหรือข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู ชุมชนกล่าวถึง ซึ่งเขียนด้วยลายมือของผู้ที่อ้างถึงจริง เป็นข้อความสั้น ๆ กระชับรัด ความยาวแต่ละคนไม่ควรเกิน 10 บรรทัด	
ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง	
(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง (.....) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....	

****หมายเหตุ 1.** แบบประวัติและผลงาน ให้จัดทำเป็นเอกสาร 1 เล่ม ความหนาไม่เกิน 100 หน้า (ไม่รวมปกหน้า - หลัง) พร้อมไฟล์ต้นฉบับใส่แผ่นดิสก์ (ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเอกสาร)

2. แบบรูปถ่ายเครื่องแบบปกติขาว ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน เป็นภาพถ่ายฉบับจริง (ไม่ต้องรวมในเล่ม และไม่ใช่วideo เอกสาร หรือสำเนา หรือสแกน)

3. แบบภาพถ่ายกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ขนาด 4 x 6 นิ้ว จำนวน 3 รูป (ไม่ซ้ำกัน) เป็นภาพถ่ายฉบับจริง (ไม่ต้องรวมในเล่ม และไม่ใช่วideo เอกสาร หรือสำเนา หรือสแกน)

แบบประเมินครูดีในดวงใจ

คำชี้แจง แบบประเมินครูดีในดวงใจนี้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนแต่ละด้านตามกรอบแนวคิดสำคัญของแบบประเมินครูดีในดวงใจ ดังนี้

แบบประเมินตอนที่ 1 ประเมินจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ประกอบด้วยครูมีความรักและเมตตา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อกับนักเรียน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู มีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ และมีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย 20 คะแนน

แบบประเมินตอนที่ 2 ประเมินความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเพื่อปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ มีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้และพัฒนาวัดกรรมเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสุข และความปลอดภัยของผู้เรียน และมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน 35 คะแนน

แบบประเมินตอนที่ 3 ประเมินการใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครูใช้หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน 15 คะแนน

แบบประเมินตอนที่ 4 ประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติงานที่ ประกอบด้วยผลงานนวัตกรรมการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ 30 คะแนน

รวมการประเมิน 24 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

แบบประเมินครูต้นดวงใจ

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้	ประเด็นการพัฒนา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 1 จิตวิญญาณ ความเป็นครู	1.1 ครูมีความรักและ เมตตาต่อผู้เรียน	มีข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล/รายกลุ่มที่แสดง ถึงการช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้เกิด การเรียนรู้และพัฒนา	มีกิจกรรมที่แสดงถึง การ ช่วยเหลือ ดูแล พัฒนา ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเป็น รูปธรรม	มีแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	มีผลงานที่สะท้อน ให้เห็นถึง การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างต่อเนื่องทั้งเป็น รายบุคคลและรายกลุ่มที่ เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง 3 ปี โดยมีหลักฐานประกอบการ พิจารณา	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม คำสั่ง/ภาพถ่าย/ รางวัล /เกียรติบัตร ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฯลฯ
	1.2 ครูประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้เรียน	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกาย สะอาด เรียบร้อย เหมาะสม กับกาลเทศะ ร่วมทั้งการ แสดงออกทางกาย วาจาที่มี สัมมาคารวะต่อผู้อื่น	ปฏิบัติตนในด้านความมีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และมีความอดทนต่อความ ยากลำบาก ตรงต่อเวลา มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากร ส่วนกลางอย่างประหยัดและ คุ้มค่า	ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง ในด้านความมี วินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง และมีความอดทนต่อ ความยากลำบาก ตรงต่อ เวลา มีนิสัยอดออมใช้ ทรัพยากรส่วนกลางอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างในด้านความ สามัคคีต้องรักและสังคม เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ร่วมงานและชุมชนเป็นที่ ประจักษ์	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม คำสั่ง/ ภาพถ่าย/ รางวัล /เกียรติบัตร /ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฯลฯ
	1.3 ครูมีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรวิชาชีพครู	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัด โดยองค์กรวิชาชีพครู	ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อน ร่วมงานและองค์กรวิชาชีพ ครู	ให้เกียรติ ยกย่องเพื่อนครู ที่ประสบความสำเร็จใน วิชาชีพ	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำที่สร้าง ความรักความศรัทธาใน วิชาชีพครู และเป็นสมาชิก ที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล คำสั่ง/ หนังสือเชิญ/ ภาพถ่าย/ รางวัล เกียรติบัตร ฯลฯ

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 1 จิตวิญญาณ ความเป็นครู (ต่อ)	1.4 ครูมีการช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครู และ ชุมชนอย่างสร้างสรรค์	ช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครู ในด้านต่าง ๆ จนเป็นที่ ชื่นชมของเพื่อนร่วมงาน	มีเครือข่ายจิตอาสาให้การ ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนครู และชุมชน	ช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครู และองค์กรในชุมชน จนเป็น ที่ยอมรับจากชุมชน	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู และองค์กรในชุมชน อย่าง สร้างสรรค์ จนเป็นที่พึง พอใจ	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล โครงการ/ แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสือเชิญ/ภาพถ่าย/คำสั่ง รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	1.5 ครูมีความเป็น ผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทย	รวบรวมข้อมูลภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่ เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทยที่ เหมาะสม มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้อนุรักษ์และ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนวัฒนธรรมไทย อย่างเป็นรูปธรรม	เผยแพร่การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทยอย่าง หลากหลาย	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการ อนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้/ โครงการ ภาพถ่าย/รางวัล/เกียรติบัตร ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ หลักฐานการเผยแพร่ ฯลฯ
รวม (20 คะแนน)						
(ก) เขียนเป็นคำนำหน้าคะแนน 20 คะแนน		() x 20 = คะแนนที่ได้ในตอนที่ 1				
		20				

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 2 ความสามารถ ในการจัดการเรียน การสอน	2.1 ครูมีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มี คุณภาพ	อบรม/ศึกษาดูงาน รวมไม่ น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี นำความรู้ไปพัฒนางาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และมีผลงานนักเรียนเป็นที่ ประจักษ์	อบรม/ศึกษาดูงาน รวมไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี นำความรู้ไปพัฒนางาน ส่งผลต่อคุณภาพครู และมี ผลงานครูเป็นที่ประจักษ์	อบรม/ศึกษาดูงาน รวมไม่ น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี นำ ความรู้ไปพัฒนางาน ส่งผล ต่อคุณภาพสถานศึกษา และ มีผลงานของสถานศึกษาเป็น ที่ประจักษ์	อบรม/ศึกษาดูงาน รวมไม่ น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี และ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้จน เป็นแบบอย่างหรือผู้นำใน การพัฒนางานให้คุณภาพ	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ปริญญาบัตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาพถ่าย/รางวัล/ คำสั่ง ฯลฯ
	2.2 ครูมีความตั้งใจ และเต็มใจในการ ให้บริการแก่ ผู้รับบริการ	แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ แก่ผู้รับบริการด้วยความ เสมอภาค	ช่วยเหลือ แนะนำสิ่งที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียมด้วยความ เต็มใจ	ช่วยเหลือ แนะนำสิ่งที่เป็น ประโยชน์แก่ผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียมด้วยความ เต็มใจ มีความเป็นกันเองกับ ผู้รับบริการจนเป็นที่ชื่นชม ของผู้ปกครองและชุมชน	เป็นผู้สนับสนุนและมีจิต สาธารณะในด้านการบริการ เป็นที่ชื่นชมของผู้รับบริการ	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล มีข้อมูลสถิติการให้บริการ สมมติบันทึกการนิเทศ/ตรวจเยี่ยม ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	2.3 ครูสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรม ในการพัฒนาองค์กร และพัฒนาวิชาชีพ	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย	สังเคราะห์และสร้างองค์ ความรู้/นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้อย่าง พัฒนาองค์กร/พัฒนา วิชาชีพ	มีผลงานที่เกิดจากการ สังเคราะห์/สร้างองค์ ความรู้/นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้อย่าง พัฒนาองค์กร/พัฒนา วิชาชีพ	เผยแพร่เป็นแบบอย่างใน การสร้างสรรค์ความรู้/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และพัฒนา องค์กร/พัฒนาวิชาชีพที่ สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล เอกสาร/นวัตกรรม/ หนังสือใน รูปแบบต่างๆที่รวบรวม/ข้อมูล รายงานการเผยแพร่/ หนังสือเชิญ ภาพถ่าย ฯลฯ

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 2 ความสามารถ ในการจัดการเรียน การสอน (ต่อ)	24 ครูมีความรู้ ความสามรถในการ ออกแบบและจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ และ แผนการจัดการ การเรียนรู้	ออกแบบจัดทําหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนด กิจกรรม การเรียนรู้ให้มีความ หลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	นำแผนการจัดการเรียนรู้ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการบูรณาการ การใช้อย่างเหมาะสม ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ ยอมรับ	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ ยอมรับและมีนวัตกรรมที่ แฝงแพร่เป็นแบบอย่างได้	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการใช้นวัตกรรม/ ภาพถ่าย รางวัล/เกียรติบัตร/ คำสั่ง ฯลฯ
	25 ครูมีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	มีการสำรวจและรวบรวม ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม อย่างเป็นระบบ และนำไปเป็นพื้นฐานในการ ออกแบบ กิจกรรมการเรียน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ออกแบบกิจกรรมอย่าง หลากหลาย เป็นรูปธรรม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม แผนการจัดการเรียนรู้ อย่าง เต็มศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้สามารถ สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (1 หน่วยการเรียนรู้)/ คำสั่ง ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	26 ครูมีการใช้และ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	จัดหาและใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยี ในการจัดการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้	ผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการ จัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย สอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้	พัฒนาสื่อที่ทันสมัยอย่าง หลากหลาย/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการ ผลิตใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนและ แฝงแพร่	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน/ รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม คำสั่ง/ ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 2 ความสามารถ ในการจัดการเรียน การสอน (ต่อ)	2.7 ครูมีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	มีและใช้เครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม การเรียนรู้	สร้างและนำเครื่องมือวัดผล และประเมินผลไปใช้ตาม สภาพจริง	นำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการใช้ เครื่องมือวัด ประเมินผล และ เผยแพร่ วิธีการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รายงานการจัดทำและเผยแพร่ เครื่องมือวัดและประเมินผล/ รายงานวิจัยในชั้นเรียน/ คำสั่ง ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	2.8 ครูมีการจัด ระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำมาใช้เป็นพื้นฐานในการให้ คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือ เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	มีระบบการส่งต่อผู้เรียน และ ประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้าน เพื่อสนับสนุนการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ถูกทาง มีประสิทธิภาพ	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนหรือมีผลงานเป็นที่เป็น ประจักษ์	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล ข้อมูล/สารสนเทศระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน/รายงานการ ดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ / ภาพถ่าย/ รางวัล/ เกียรติบัตร คำสั่ง ฯลฯ
	2.9 ครูจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และ ความปลอดภัยของ ผู้เรียน	จัดสภาพแวดล้อมภายในและ นอกห้องเรียน ที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง สื่อ อุปกรณ์และพัฒนาสภาพ แวดล้อมภายในห้องเรียน ให้พร้อมต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและ ปลอดภัย	จัดบรรยากาศเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อการ เรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ครูกับผู้เรียน ส่งผล ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข สะท้อนผลการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างมีความสุขและ ปลอดภัย โดยเน้นการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้/ภาพถ่าย คำสั่ง/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 2 ความสามารถ ในการจัดการเรียน การสอน (ต่อ)	2.10 ครู มีการ วิเคราะห์สภาพ ปัญหาของผู้เรียน นำไปสู่วิเคราะห์ หาแนวทาง วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	รวบรวม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำไปสู่ แนวทางแก้ปัญหาของผู้เรียน	มีแนวทาง วิธีการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดย ใช้วิธีการ/หลักการ/ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปเป็น ข้อเสนอแนะได้	นำแนวทาง วิธีการพัฒนา ปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำที่มี ผลงานการพัฒนาผู้เรียน เผยแพร่เป็นที่ยอมรับ เผยแพร่ผลการดูแลและ พัฒนาผู้เรียนอย่าง กว้างขวาง	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของผู้เรียน ผู้เรียน รายงานผลการแก้ไขปัญหาคณะ ผู้เรียนรายบุคคล รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา ผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ /คำสั่ง ภาพถ่าย/ รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
รวม (40 คะแนน)						
(ข) เทียบเป็นค่าน้ำหนักคะแนน 35 คะแนน		() x 35 = คะแนนที่ได้ในตอนที่ 2				
		40				

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 3 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน	3.1 ครูใช้หลักคุณธรรม/นิติธรรมในการปฏิบัติงาน	มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม/จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎหมาย	นำหลักคุณธรรม/นิติธรรมไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกิดผลต่อตนเองและส่วนรวม	มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม/จริยธรรม และแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม/จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ถึงเกณฑ์/โครงการที่เกี่ยวข้อง ภาพถ่าย/รายงานผลการจัดกิจกรรม รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	3.2 ครูใช้หลักความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	รวบรวมข้อมูลข่าวสารเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและนำไปใช้อย่างถูกต้อง	อบรม สั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน โดยไม่ปิดบังและโปร่งใส ผลประโยชน์จากผู้เรียน	มีระบบติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและเปิดเผยข้อมูลที่ไม่ขัดต่อกฎระเบียบของหน่วยงานและสิทธิเด็ก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านความโปร่งใส สุจริต ในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ถึงเกณฑ์ ร่องรอยการเผยแพร่/ข้อมูล น.ร. รายบุคคล/สารสนเทศ/ คำสั่ง รายงานผลการดำเนินงาน ภาพถ่าย/รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	3.3 ครูใช้หลักความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง/ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการรับรู้ เสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน การปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครู อย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมกับผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครู	ผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วม ติดตาม ประเมินผล รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครู	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ไม่ถึงเกณฑ์ คำสั่ง/บันทึกการประชุม รายงานผลการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/ ภาพถ่าย/รางวัล/ เกียรติบัตร ฯลฯ

ประเด็นการประเมิน ตอนที่ 3 การใช้หลัก ธรรมกับกลไกในการ ปฏิบัติงาน (ต่อ)	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
3.4 ครูใช้หลัก คุณค่าในการ ปฏิบัติงาน	3.4 ครูใช้หลักความ คุณค่าในการ ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติตามมาตรฐาน/ ข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและเกิด ประโยชน์ต่อสถานศึกษา	ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และชักชวนผู้เรียน/ เพื่อนครูให้ใช้ทรัพยากร ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า รวมถึงสนับสนุนดูแล รักษา ซ่อมบำรุง ให้พร้อมใช้ อยู่เสมอ	ร่วมกำหนดมาตรฐานการ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีการ ปรับปรุง แก้ไข วิธีการอย่าง ต่อเนื่อง	มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการ/ ข้อตกลง ในการส่งเสริมการ ใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด เป็นที่พึง พอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล คำสั่ง/ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน/ ภาพถ่าย รางวัล/เกียรติบัตร ฯลฯ
	3.5 ครูใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการ ปฏิบัติงาน	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา โดยบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียนรู้	นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มา บูรณาการในกิจกรรมการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่รับผิดชอบ	มีผลงานที่เกิดจากการ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปรากฏกับผู้เรียน อย่างชัดเจน และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เป็นแบบอย่างผู้นำในการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต	ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล บันทึก/ คำสั่ง/ หลักสูตรสถานศึกษา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ ผลการ ดำเนินงานตามโครงการ/ ภาพถ่าย รางวัล/หนังสือ/เกียรติบัตร ฯลฯ
รวม (20 คะแนน)						
(ค) เทียบเป็นค่าน้ำหนักคะแนน 15 คะแนน		() x 15 = คะแนนที่ได้ในตอนที่ 3				
		20				

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 4 การประเมินผลงาน เชิงประจักษ์จากการ ปฏิบัติหน้าที่	4.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70-75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ครูรับผิดชอบ/พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนหรือ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ 76-80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ครู รับผิดชอบ/พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนหรือ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ 81-85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ครู รับผิดชอบ/พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนหรือ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครู รับผิดชอบ/พัฒนาการของ เด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดี	ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 3 ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 2 ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 1 ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน(ระดับดี หมายถึง นักเรียนมี ระดับผลการเรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป)/บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปฏิบัติตามข้อ 4 ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 3 ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 2 ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 1 ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน/บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ระดับดี หมายถึง นักเรียนมีผลการ ประเมิน ในระดับ 2 ขึ้นไป)
	4.2 ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	ผู้เรียนร้อยละ 70-75 มีผล การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ 76-80 มีผล การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ 81-85 มีผล การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับดี	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 3 ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 2 ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 1 ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน/บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ระดับดี หมายถึง นักเรียนมีผลการ ประเมิน ในระดับ 2 ขึ้นไป)
	4.3 ผู้เรียนมีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ย้อนหลัง 3 ปี)	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ระดับโรงเรียน/กลุ่ม โรงเรียน	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด/ภาค	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ/นานาชาติ	ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 4 ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 3 ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 2 ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 1 ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล รางวัล /เกียรติบัตร/ ใบประกาศ เกียรติคุณของผู้เรียน

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการพิจารณา				เกณฑ์การให้คะแนน
		1	2	3	4	
ตอนที่ 4 การประเมินผลงาน เชิงประจักษ์จากการ ปฏิบัติหน้าที่ (ต่อ)	4.4 ครูมีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับโรงเรียน/ กลุ่มโรงเรียน	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับจังหวัด/ ภาค	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับประเทศ/ นานาชาติ	ปฏิบัติตามข้อ 4 ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 3 ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 2 ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติตามข้อ 1 ได้ 1 คะแนน แหล่งข้อมูล รางวัล/โล่ เกียรติบัตร /ประกาศ เกียรติคุณ/ ภาพถ่าย/ คำสั่ง
รวม (16 คะแนน)						
(ง) เขียนเป็นคำนำหน้าคะแนน 30 คะแนน		$(\quad) \times 30 =$ คะแนนที่ได้ในตอนท้าย				
รวมทั้งสิ้น (100 คะแนน) ก+ข+ค+ง		16				

**แบบบันทึกคะแนนการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจ
ครั้งที่ 18 พ.ศ. 2564**

ชื่อ.....นามสกุล.....
โรงเรียน.....
สังกัด..... เขต

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
ตอนที่ 1 จิตวิญญาณความเป็นครู				
1.1 ครูมีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน				
1	มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มที่แสดงถึงการช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา			
2	มีกิจกรรมที่แสดงถึง การช่วยเหลือ ดูแล พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเป็นรูปธรรม			
3	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา			
4	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง 3 ปี โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณา			
1.2 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน				
1	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งการแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น			
2	ปฏิบัติตนในด้านความมีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความอดทนต่อความยากลำบาก ตรงต่อเวลา มีนิสัยชอบออมใช้ทรัพยากรส่วนกลางอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
3	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ในด้านความมีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และมีความอดทนต่อความยากลำบาก ตรงต่อเวลา มีนิสัยชอบออมใช้ทรัพยากรส่วนกลางอย่างประหยัดและคุ้มค่า			
4	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคีต่อองค์กรและสังคม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชนเป็นที่ประจักษ์			
1.3 ครูมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู				
1	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู			
2	ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานและองค์กรวิชาชีพครู			
3	ให้เกียรติ ยกย่องเพื่อนครู ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ			
4	เป็นแบบอย่างผู้นำที่สร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
1.4 ครูมีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู และชุมชนอย่างสร้างสรรค์				
1	ช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครูในด้านต่าง ๆ จนเป็นที่ชื่นชมของเพื่อนร่วมงาน			
2	มีเครือข่ายจิตอาสาให้การช่วยเหลือเกื้อกูลแก่เพื่อนครูและชุมชน			
3	ช่วยเหลือ เกื้อกูลเพื่อนครูและองค์กรในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับจากชุมชน			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู และองค์กรในชุมชน อย่างสร้างสรรค์ จนเป็นที่พึงพอใจ			
1.5 ครูมีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย				
1	รวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
2	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่เหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นรูปธรรม			
3	เผยแพร่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยอย่างหลากหลาย			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย			
ตอนที่ 2 ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน				
2.1 ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ				
1	อบรม/ศึกษาดูงาน รวมไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี นำความรู้ไปพัฒนางาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และมีผลงานนักเรียนเป็นที่ประจักษ์			
2	อบรม/ ศึกษาดูงาน รวมไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี นำความรู้ไปพัฒนางาน ส่งผล ต่อคุณภาพครู และมีผลงานครูเป็นที่ประจักษ์			
3	อบรม/ ศึกษาดูงาน รวมไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี นำความรู้ไปพัฒนางาน ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษา และมีผลงานของสถานศึกษาเป็นที่ประจักษ์			
4	อบรม/ ศึกษาดูงาน รวมไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อปี และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จนเป็นแบบอย่างหรือผู้นำในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
2.2 คุรมีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ				
1	แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค			
2	ช่วยเหลือ แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมด้วยความเต็มใจ			
3	ช่วยเหลือ แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมด้วยความเต็มใจ มีความเป็นกันเองกับผู้รับบริการจนเป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครองและชุมชน			
4	เป็นผู้นำ/ผู้ตาม และมีจิตสาธารณะในด้านบริการจนเป็นที่ชื่นชมของผู้รับบริการ			
2.3 คุสรสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาวิชาชีพ				
1	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ปรับปรุงให้ทันสมัย			
2	สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร/พัฒนาวิชาชีพ			
3	มีผลงานที่เกิดจากการสังเคราะห์/สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร/พัฒนาวิชาชีพ			
4	เป็นแบบอย่างในการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร/พัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งเผยแพร่อย่างกว้างขวาง			
2.4 คุรมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้				
1	ออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา			
2	นำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการบูรณาการ การใช้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม			
3	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ยอมรับ			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนจนเป็นที่ยอมรับและมีนวัตกรรมที่เผยแพร่เป็นแบบอย่างได้			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
2.5 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
1	มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม อย่างเป็นระบบและนำไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ			
2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการ ออกแบบกิจกรรมอย่างหลากหลาย เป็น รูปธรรม			
3	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็ม ศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้สามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์			
2.6 ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้				
1	จัดหาและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ อย่าง หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้			
2	ผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการ เรียนรู้ อย่างหลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้			
3	พัฒนาสื่อที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย/นวัตกรรม/เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการผลิตใช้สื่อนวัตกรรม/ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และเผยแพร่			
2.7 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ				
1	มีและใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างถูกต้องเหมาะสมกับ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้			
2	สร้างและนำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลไปใช้ตามสภาพจริง			
3	นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการใช้เครื่องมือวัด ประเมินผล และ เผยแพร่ วิธีการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
2.8 ครูมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
1	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง			
2	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง			
3	มีระบบการส่งต่อผู้เรียน และประสานผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์			
2.9 ครูจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความสุข และความปลอดภัยของผู้เรียน				
1	จัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้			
2	ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง สื่อ อุปกรณ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และปลอดภัย			
3	จัดบรรยากาศเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ครูกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สะท้อนผลการเรียนที่มีคุณภาพ			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความสุขและปลอดภัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.10 ครู มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียน นำไปสังเคราะห์ หาแนวทาง วิธีการเพื่อพัฒนาผู้เรียน				
1	รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาของผู้เรียน			
2	มีแนวทาง วิธีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการ/หลักการ/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศที่มีประโยชน์			
3	นำแนวทาง วิธีการพัฒนาปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง			
4	เป็นแบบอย่าง/ผู้นำที่มีผลงานการพัฒนาผู้เรียนเผยแพร่เป็นที่ยอมรับเผยแพร่ผลการดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างกว้างขวาง			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
ตอนที่ 3 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน				
3.1 ครูใช้หลักคุณธรรม/นิติธรรม ในการปฏิบัติงาน				
1	มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม/จริยธรรมและปฏิบัติตามกฎหมาย			
2	นำหลักคุณธรรม/นิติธรรม ไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกิดผลต่อตนเองและส่วนรวม			
3	มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม/จริยธรรม และแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ			
4	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม/จริยธรรมในการปฏิบัติงาน			
3.2 ครูใช้หลักความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน				
1	รวบรวมข้อมูลข่าวสารเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ และนำไปใช้อย่างถูกต้อง			
2	อบรม สั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน โดยไม่ปิดบังและไม่แสวงหาผลประโยชน์จากผู้เรียน			
3	มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานและเปิดเผยข้อมูลที่ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบของหน่วยงานและสิทธิเด็ก			
4	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านความโปร่งใส สุจริตในการปฏิบัติงาน			
3.3 ครูใช้หลักความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน				
1	เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง /ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการรับรู้ เสนอความคิดเห็นการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครูอย่างสม่ำเสมอ			
2	มีส่วนร่วมกับผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครู			
3	ผู้เรียน เพื่อนครู ผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม ติดตาม ประเมินผล รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของครู			
4	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
3.4 ครูใช้หลักความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน				
1	ปฏิบัติตามมาตรการ/ข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา			
2	ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและชักชวนผู้เรียน/เพื่อนครูให้ใช้ ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า รวมถึงสนับสนุนดูแล รักษา ซ่อมบำรุง ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ			
3	ร่วมกำหนดมาตรการส่งเสริมการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ชุมชนและ ท้องถิ่น มีการปรับปรุง แก้ไข วิธีการอย่างต่อเนื่อง			
4	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/ข้อตกลง ในการส่งเสริมการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด เป็นที่พึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
3.5 ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน				
1	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ เรียนรู้			
2	นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการใน กิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ			
3	มีผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏกับผู้เรียนอย่างชัดเจน และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
4	เป็นแบบอย่างผู้นำในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต			
ตอนที่ 4 การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่				
4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				
1	ผู้เรียนร้อยละ 70-75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ครูรับผิดชอบ/พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดี			
2	ผู้เรียนร้อยละ 76-80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่ครูรับผิดชอบ/พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดี			
3	ผู้เรียนร้อยละ 81-85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่ครูรับผิดชอบ/พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี			
4	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ครูรับผิดชอบ/พัฒนาการของเด็กปฐมวัยอยู่ ในระดับดี			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	รวม	บันทึกเพิ่มเติม (เอกสารหลักฐานประกอบ)
4.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551				
1	ผู้เรียนร้อยละ 70-75 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี			
2	ผู้เรียนร้อยละ 76-80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี			
3	ผู้เรียนร้อยละ 81-85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี			
4	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี			
4.3 ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ย้อนหลัง 3 ปี)				
1	ผู้เรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน			
2	ผู้เรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
3	ผู้เรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับจังหวัด/ภาค			
4	ผู้เรียนได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับประเทศ/นานาชาติ			
4.4 ครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์				
1	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน			
2	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษา			
3	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติระดับจังหวัด/ภาค			
4	ครูได้รับรางวัล/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับประเทศ/นานาชาติ			
รวมทั้งสิ้น				

รับรองผลคะแนน

..... (.....) ตำแหน่ง..... ประธานกรรมการ	 (.....) ตำแหน่ง..... รองประธานกรรมการ
..... (.....) ตำแหน่ง..... กรรมการ	 (.....) ตำแหน่ง..... กรรมการ



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๗๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แบบประเมินครูดีในดวงใจ | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กมีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนอยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีการพัฒนาสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดี ให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงให้สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดีหรือวิธีการที่เหมาะสม พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่ายผู้เข้ารับการคัดเลือกไปยังกลุ่มโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบูรณ์ เกียรตินิรันดร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๗
โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๙๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน ทุกกลุ่ม

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แบบประเมินครูดีในดวงใจ | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กมีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนอยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือครูผู้สอนระดับประถมศึกษา หรือครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา อย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละ ๑ คน ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยส่งแบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบุญ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๗

โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ๗๐๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนโครงการ “ครูดีในดวงใจ”

ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่งช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมเป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม และได้บุคคลที่เหมาะสมเพื่อเป็น “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนตามโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายอำนาจ บุญทรง	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบูรณ์ เกียรตินิธิ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายวลี มีภู	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔. นางไมตรี สำราญรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๕. นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๖. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๘. นางทัศนีย์ จันทรา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๙. นายพิเชฐ เสน่ห์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	กรรมการ
	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๐. นางรัชนี สุวาชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นายมนตรี ช่วยพยุ	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๒. นางนิสา คำพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางธมนภัทร นนทะภา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประชุมพิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน
โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับปฐมวัย ๑ คน ระดับ
ประถมศึกษา ๑ คน ระดับมัธยมศึกษา ๑ คน และดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จำนวน ๑ คน เพื่อนำเสนอชื่อถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๔ กันยายน
๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม AOC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๓
เรื่อง โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน คณะกรรมการคัดเลือกโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ทุกท่าน

ตามที่ สพฐ. กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมเป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สพฐ. ขอให้สพท.ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่สพท.เห็นว่าเหมาะสม โดยผอ.สพท. ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ สำหรับสพท. สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสพท.จะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสพท.และให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสพท. จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอชื่อแบบประวัติและผลงาน ภาพถ่าย ตามที่ระบุไว้ รวมทั้งแบบบันทึกคะแนนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ส่งถึงสพฐ. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สพท.ชี้แจงเหตุผลให้สพฐ.ทราบด้วย

สพฐ. จะดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและพิจารณาผลการสรรหาและคัดเลือกของสพท.และจะประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสพฐ. ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และจะดำเนินการจัดพิธีมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ และโล่รางวัลในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ (วันครู) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเผยแพร่ประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลลงในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ” และขอให้สพท.ทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ และจัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลในวันดังกล่าว

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และสำหรับผู้ประสงค์จะเสนอผลงานให้ดำเนินการจัดส่งเอกสารตามประกาศฯ มายังกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ นั้น

บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่ากลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับกลุ่มโรงเรียนส่งมายังสพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ กลุ่มโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

นางสาวบุปผา โสภา	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล	ระดับปฐมวัย
นางพิมพ์ละมัย โตหล้า	ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุธา	ระดับประถมศึกษา
นายธีรภัทร คำทัง	ครูโรงเรียนบ้านลาดแค	ระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม A.O.C สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รายละเอียดดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ



(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ”
ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔
วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

.....
.....
.....
.....

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ด้วย สพฐ. กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมเป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของ สพฐ. ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สพฐ. ขอให้สพท.ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่สพท.เห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสพท. พิจารณาสรรหาและคัดเลือก ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) แล้วนำเสนอสพท.ต้นสังกัด

/๒.สพท....

๒. สพท. โดยผอ.สพท. ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียนเพื่อครู และสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ สำหรับสพท. สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสพท.จะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสพท.และให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสพท. จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอชื่อแบบประวัติและผลงาน ภาพถ่าย ตามที่ระบุไว้ รวมทั้งแบบบันทึกคะแนนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ส่งถึงสพท. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สพท.ชี้แจงเหตุผลให้สพท.ทราบด้วย

สพท. จะดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและพิจารณาผลการสรรหาและคัดเลือกของสพท.และจะประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสพท. ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และจะดำเนินการจัดพิธีมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ และโล่รางวัลในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ (วันครู) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเผยแพร่ประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลลงในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ”

ขอให้สพท.ทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ และจัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลในวันดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงให้สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดีหรือวิธีการที่เหมาะสม พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย เข้ารับการคัดเลือกไปยังกลุ่มโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

ให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน(ถ้ามี) รวม ๓ คน ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” โดยส่งแบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมA.O.C. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุม

/ระเบียบวาระที่ ๔...

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประเด็นที่เสนอ

บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่ากลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับ
กลุ่มโรงเรียนส่งมายังสพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ กลุ่มโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ระดับปฐมวัย ๑ คน คือ

นางสาวบุปผา โสภา ครูโรงเรียนบ้านวังศาล

ระดับประถมศึกษา ๑ คน คือ

นางพิมพ์ละมัย โตหล้า ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุธา

ระดับมัธยมศึกษา ๑ คน คือ

นายธีรภัทร คำทั้ง ครูโรงเรียนบ้านลาดแค

วิธีการคัดเลือก ขอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และคุณสมบัติ ที่สพฐ.กำหนด รายละเอียดตามแบบประเมินครูดีในดวงใจ และกรอกคะแนนโดยใช้แบบ
บันทึกคะแนนการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจ

๑. คัดเลือกครูผู้สอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

๒. คัดเลือกครูผู้สอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

๓. คัดเลือกครูผู้สอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

/๔.คัดเลือก...

๔. คัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน เพื่อนำเสนอชื่อถึง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เลิกประชุมเวลา น.

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ”
ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔
วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม A.O.C สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม จำนวน ๑๐ คน

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายวลี มีภู | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๓. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔. นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ |
| ๕. นางทัศนีย์ จันทรรักษ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๖. นายพิเชฐ แสนท์ | นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๗. นายมนตรี ช่วยพวง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๘. นางทองกาญจน์ กลิ่นจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นางนิตยา คำพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางธมนภัทร นนทะภา | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๓ คน

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (ติดราชการ) |
| ๒. นางไมตรี สำราญรัตน์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (ติดราชการ) |
| ๓. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน (ติดราชการ) |
| ๔. นางรัศมี สุวชาติ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน (ติดราชการ) |

เริ่มประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นประธานและเปิดการประชุม โดยแจ้งที่ประชุมทราบว่า ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ติดราชการจึงได้มอบหมายให้เป็นประธานและเปิดการประชุมฯ แทนที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

/ระเบียบวาระที่ ๓ ...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ด้วย สพฐ. กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมเป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของ สพฐ. ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สพฐ. ขอให้สพท.ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่สพท.เห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสพท. พิจารณาสรรหาและคัดเลือก ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) แล้วนำเสนอสพท.ต้นสังกัด

๒. สพท. โดยผอ.สพท. ผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ สำหรับสพท. สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสพท.จะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสพท. และให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสพท. จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอชื่อแบบประวัติและผลงาน ภาพถ่าย ตามที่ระบุไว้ รวมทั้งแบบบันทึกคะแนนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ส่งถึงสพฐ. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สพท.ชี้แจงเหตุผลให้สพฐ.ทราบด้วย

สพฐ. จะดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและพิจารณาผลการสรรหาและคัดเลือกของสพท.และจะประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสพฐ. ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และจัดพิธีมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ และโล่รางวัลในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ (วันครู) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งเผยแพร่ประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลลงในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ “ครูดีในดวงใจ”

ขอให้สพท.ทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ และจัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลในวันดังกล่าว

/ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงให้สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดีหรือวิธีการที่เหมาะสม พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน รวม ๓ คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย เข้ารับการคัดเลือกไปยังกลุ่มโรงเรียน **ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓**

ให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) รวม ๓ คน ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” โดยส่งแบบประวัติและผลงาน บทความ และภาพถ่าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ **ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓** เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. ห้องประชุม A.O.C. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประเด็นที่เสนอ

บัดนี้ ครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่ากลุ่มโรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนระดับกลุ่มโรงเรียนส่งมายังสพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๓ กลุ่มโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

ระดับปฐมวัย ๑ คน คือ

นางสาวบุปผา โสภา ครูโรงเรียนบ้านวังศาล

ระดับประถมศึกษา ๑ คน คือ

นางพิมพ์ละมัย โตหล้า ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุธา

ระดับมัธยมศึกษา ๑ คน คือ

นายธีรภัทร คำทิ้ง ครูโรงเรียนบ้านลาดแค

วิธีการคัดเลือก ขอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ ที่สพฐ.กำหนด รายละเอียดตามแบบประเมินครูดีในดวงใจ และกรอกรคะแนนโดยใช้แบบบันทึกคะแนนการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจ

๑. คัดเลือกครูผู้สอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้คณะผู้เข้ารับการคัดเลือกระดับปฐมวัยได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับปฐมวัย คือ นางสาวบุปผา โสภา ครูโรงเรียนบ้านวังศาล

๒. คัดเลือกครูผู้สอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้คณะผู้เข้ารับการคัดเลือกระดับประถมศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษา คือ นางพิมพ์ละมัย โตหล้า ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุธา

/๓. คัดเลือก...

-๔-

๓. คัดเลือกครูผู้สอนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน
มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้คะแนนผู้เข้ารับการคัดเลือกระดับมัธยมศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีในดวงใจ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษา คือ นายธีรภัทร คำทั้ง ครูโรงเรียนบ้านลาดแค

๔. คัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน เพื่อนำเสนอชื่อถึง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ผู้ได้รับคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ นางพิมพ์ละมัย โตหล้า
ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุดธา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ
ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๒๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางธมนภัทร นนทะภา)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายมนตรี ช่วยพุง)
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๙๖๘
ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการคัดเลือก

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กมีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนอยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดี ให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี ความงามแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๗

โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กมีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหา ทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนอยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือ มีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และ ครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดี ให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการคัดเลือก ดังนี้

ระดับปฐมวัย ได้แก่

นางสาวบุปผา โสภา ครูโรงเรียนบ้านวังศาล

ระดับประถมศึกษา ได้แก่

นางพิมพ์ละมัย โตหล้า ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา

ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่

นายธีรภัทร คำทึง ครูโรงเรียนบ้านลาดแค

และได้คัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือนางพิมพ์ละมัย โตหล้า ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๐๔๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ว๕๒๖
ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ”	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบประเมิน “ครูดีในดวงใจ”	จำนวน ๑ ชุด
๓. รายงานการประชุมฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กมีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหา ทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนอยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือ มีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และ ครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดี ให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี ความงามแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอส่งชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ นางพิมพ์ละมัย โดหล่า ครูโรงเรียน บ้านทรัพย์พุทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๗

โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕

ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/วพ๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบตอบรับเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครู และชุมชน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” นั้น

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒๑๖ คน จึงขอประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน และขอให้ท่านแจ้งข้าราชการในสังกัดตามรายชื่อ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) เข้ารับรางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร โดยขอให้แจ้งยืนยันเข้ารับรางวัลตามแบบตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้เบิกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
โทร. ๐๒-๒๘๘๕๖๓๔



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนซึ่งเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มี ผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ใน ความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เพื่อให้ครูดังกล่าวได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างในการทำความดีให้ปรากฏแก่ครู นักเรียน และสาธารณชน เป็นการกระตุ้นให้บุคคลและหน่วยงาน ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑๖ คน ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	นาง	วันเพ็ญ พุทธิโกษา	โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์
๒	สพป. กระบี่	นาง	สรียา ทุมรินทร์	โรงเรียนบ้านทะเลหอยราชบุรีอุทิศ
๓	สพป. กรุงเทพมหานคร	นาง	บังอร ภูพัฒนะ	โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
๔	สพป. กาญจนบุรี เขต ๑	นางสาว	ภาวดี สร้อยกุดเรือ	โรงเรียนบ้านช่องสะเดา(การไฟฟ้าฝ่ายผลิตอุบลรัตน์)
๕	สพป. กาญจนบุรี เขต ๒	นางสาว	เกษณิกร น้อยจีน	โรงเรียนบ้านรางกระต่าย"พิริยะประชาวิทยาการ"
๖	สพป. กาญจนบุรี เขต ๔	นาง	พรสวรรค์ ภูศรีพันธ์	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย
๗	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๑	ว่าที่ร้อยตรี	คาวี ภูเพชร	โรงเรียนชุมชนนาจารย์วิทยา
๘	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๒	นาง	ธัญญา คำแสน	โรงเรียนโคกเครือวิทยา
๙	สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓	นางสาว	เยาวเรศ เสนากิจ	โรงเรียนบ้านกอกวิทยา
๑๐	สพป. กำแพงเพชร เขต ๑	นาย	เพ็ง สอนสกุล	โรงเรียนบ้านหนองแม่แตง(ธรรมศาสตร์อาสา)
๑๑	สพป. กำแพงเพชร เขต ๒	นาง	คณาวรรณ ธณัธรรม	โรงเรียนบ้านปากคลองลาน
๑๒	สพป. ขอนแก่น เขต ๑	นาง	ผ่องศรี รบไพรินทร์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
๑๓	สพป. ขอนแก่น เขต ๒	นาง	สุภาพร พรประไพ	โรงเรียนบ้านภูเหล็ก
๑๔	สพป. ขอนแก่น เขต ๓	นาง	ยุวภา จำลอง	โรงเรียนบ้านโสกน้ำขาว
๑๕	สพป. ขอนแก่น เขต ๔	นางสาว	จินตนา มุ่งเกิด	โรงเรียนบ้านห้วยไผ่หนองโน
๑๖	สพป. ขอนแก่น เขต ๕	นางสาว	วิศรา คอวนิช	โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู
๑๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	นาย	ธนาวุฒิ บันชา	โรงเรียนบ้านเขาทอง
๑๘	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	นางสาว	นพมาศ การดี	โรงเรียนวัดเขาคิน
๑๙	สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒	นาง	จิรนนท์ วังขุนพรหม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๑(บ้านหัวนาศรีวิเชียรประชาอุทิศ)
๒๐	สพป. ชลบุรี เขต ๑	นางสาว	สุวภา บุญอุไร	โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง
๒๑	สพป. ชลบุรี เขต ๒	นาง	วรรณภา พลอยงาม	โรงเรียนบ้านอ่างกระพงค์
๒๒	สพป. ชลบุรี เขต ๓	นาย	สุชาติ ทองสี	โรงเรียนบ้านทางตรง
๒๓	สพป. ชัยนาท	นาย	ตรีพนธ์ บุญรุ่ง	โรงเรียนวัดศรีวิชัย
๒๔	สพป. ชัยภูมิ เขต ๑	ว่าที่ร้อยตรี	พิชิต แก้วสุริวงษ์	โรงเรียนบ้านหัวนาคำ
๒๕	สพป. ชัยภูมิ เขต ๒	นาง	ปรียาภรณ์ เรืองเจริญ	โรงเรียนบ้านโนนเพิ่ม
๒๖	สพป. ชัยภูมิ เขต ๓	นาง	คณิดา ภูมิมา	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
๒๗	สพป. ชุมพร เขต ๑	นาง	วราพร ศรีพนมยม	โรงเรียนประชานิคม ๔
๒๘	สพป. ชุมพร เขต ๒	นาง	จิตตรี บุญกวย	โรงเรียนบ้านทุ่งคาโดนด
๒๙	สพป. เชียงราย เขต ๑	นาง	ณัฐรญา ศรีคำ	โรงเรียนอนุบาลเชียงราย
๓๐	สพป. เชียงราย เขต ๒	นาง	รุ่งการณ์ วงษา	โรงเรียนทุ่งห้าราษฎร์สามัคคีวิทยา
๓๑	สพป. เชียงราย เขต ๓	นาง	ทัณติมา ไชยสุ	โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุงชนมิตรภาพที่ ๑๖๙
๓๒	สพป. เชียงราย เขต ๔	นาง	บุญญาธิดา ท่วมจันทร์	โรงเรียนเวียงเทิง(เทิงทำนุประชา)
๓๓	สพป. เชียงใหม่ เขต ๑	นาย	สุชาติ ไชยวัฒน์	โรงเรียนบ้านป่าจั่ว
๓๔	สพป. เชียงใหม่ เขต ๒	นางสาว	ศิริลักษณ์ จิจุ	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง
๓๕	สพป. เชียงใหม่ เขต ๓	นาง	มัทนา รุ่งแจ้ง	โรงเรียนบ้านเวียงหวาย
๓๖	สพป. เชียงใหม่ เขต ๔	นางสาว	อัญวรีย์ ปัญญาตง	โรงเรียนบ้านห้วยส้ม
๓๗	สพป. เชียงใหม่ เขต ๕	นาง	นวลจันทร์ มะโนลี	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
๓๘	สพป. ตรัง เขต ๑	นาง	บุญลาภ همانมา	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย
๓๙	สพป. ตรัง เขต ๒	นาง	ชมัยพร ดวงเดือน	โรงเรียนวัดวารัง
๔๐	สพป. ตรัง เขต ๓	นาย	ภูิก้า สุภาสัย	โรงเรียนบ้านคลองประทุม
๔๑	สพป. ตาก เขต ๑	นางสาว	ลักขณา จิ๋วปัญญา	โรงเรียนบ้านชะลาดระดัง
๔๒	สพป. ตาก เขต ๒	นาง	พรทิพย์ เทพคำอ้าย	โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ
๔๓	สพป. นครนายก	นางสาว	พัชรภรณ์ มณีเหล็ก	โรงเรียนวัดดอนยอ



๔๔	สพป.	นครปฐม เขต ๑	นาย	อนวัช นกตารา	โรงเรียนวัดลำเหย
๔๕	สพป.	นครปฐม เขต ๒	นาย	ภูชิต พุกษาพัฒนา	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์(สิมารัตน์วิทยา๒)
๔๖	สพป.	นครพนม เขต ๑	นาง	นิภาภัทร์ ธงยศ	โรงเรียนอนุบาลนาแกคงราชกิจเจริญ
๔๗	สพป.	นครพนม เขต ๒	นาง	จารุวรรณ กิตติวีรพันธุ์	โรงเรียนบ้านท่าอุเทน
๔๘	สพป.	นครราชสีมา เขต ๑	นางสาว	โสรัจจา โยงทะเล	โรงเรียนบ้านพะไล
๔๙	สพป.	นครราชสีมา เขต ๒	นาง	กนกรัชต์ อเนกมัย	โรงเรียนบ้านพิชิตคเชนทร์
๕๐	สพป.	นครราชสีมา เขต ๓	นางสาว	พยอม บอนขุนทด	โรงเรียนธัชชนีวิทยา(โคกศิลา)
๕๑	สพป.	นครราชสีมา เขต ๔	นาย	พิชิตชัย สิงห์อรพิชัย	โรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ ๒๑๐
๕๒	สพป.	นครราชสีมา เขต ๕	นาง	ลำดวล เพ็ชรรอด	โรงเรียนโนนไทย
๕๓	สพป.	นครราชสีมา เขต ๖	นางสาว	หทัยกานต์ ประไพอิง	โรงเรียนบ้านทัพมะขาม
๕๔	สพป.	นครราชสีมา เขต ๗	นาง	นิตยา กัลยาณี	โรงเรียนบ้านหนองจานใต้
๕๕	สพป.	นครศรีธรรมราช เขต ๑	นางสาว	อุไร หัตถประดิดษ์	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๔
๕๖	สพป.	นครศรีธรรมราช เขต ๒	นาง	แพรวพรรณ เบญจกุล	โรงเรียนวัดกะเปียด
๕๗	สพป.	นครศรีธรรมราช เขต ๓	นาง	เกศรา ชูสุข	โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)
๕๘	สพป.	นครศรีธรรมราช เขต ๔	นางสาว	วาสนา ช่างสลัก	โรงเรียนบ้านบางฉาง
๕๙	สพป.	นครสวรรค์ เขต ๑	นาง	สำเนาณี แป้นแก้ว	โรงเรียนพยุหะศึกษาการ
๖๐	สพป.	นครสวรรค์ เขต ๒	นาย	ศุภวัตร สวงวนสัย	โรงเรียนบ้านปางสวรรค์
๖๑	สพป.	นครสวรรค์ เขต ๓	นางสาว	พิมพ์ชนก นาคจำรูญ	โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก
๖๒	สพป.	นนทบุรี เขต ๑	นางสาว	ศิริลักษณ์ ยิ่งศิริ	โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา
๖๓	สพป.	นนทบุรี เขต ๒	นาง	มาลัย เหล่าประเสริฐ	โรงเรียนประสานสามัคคีวิทยา
๖๔	สพป.	นราธิวาส เขต ๒	นางสาว	ปัทมา เข้มทอง	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะขาม
๖๕	สพป.	นราธิวาส เขต ๓	นางสาว	ยามิละห์ สุกี	โรงเรียนอนุบาลระแงะ
๖๖	สพป.	น่าน เขต ๑	นางสาว	พัชนีย์ อายูยีน	โรงเรียนไตรธารวิทยา
๖๗	สพป.	น่าน เขต ๒	นาง	อัญมณี ระวีการ	โรงเรียนบ้านร้อง
๖๘	สพป.	บึงกาฬ	นาง	พิกุลกาญจน์ ราชิ	โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
๖๙	สพป.	บุรีรัมย์ เขต ๑	นาง	นพภัสสร โกษากุล	โรงเรียนบ้านประทุมมะค่า
๗๐	สพป.	บุรีรัมย์ เขต ๒	นาง	สำเนา ดวงกระจ่าย	โรงเรียนบ้านปะทัดบุวิทยา
๗๑	สพป.	บุรีรัมย์ เขต ๓	นาง	สุภาวดี ขันบุญ	โรงเรียนอนุบาลเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์
๗๒	สพป.	บุรีรัมย์ เขต ๔	นาย	สัญญา มาลี	โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว
๗๓	สพป.	ปทุมธานี เขต ๑	นางสาว	ศิวพร แต่มคู	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
๗๔	สพป.	ปทุมธานี เขต ๒	นาง	พิมพ์จุฑา ชูณะโสภณ	โรงเรียนทองพูลอุทิศ
๗๕	สพป.	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	นาง	นงนาก ทราญแก้ว	โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย
๗๖	สพป.	ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	นาง	ชุตินันท์ ศิรินิล	โรงเรียนบ้านดอนกลาง
๗๗	สพป.	ปราจีนบุรี เขต ๑	นางสาว	กฤตภรณ์ สมคำ	โรงเรียนวัดหัวไผ่
๗๘	สพป.	ปราจีนบุรี เขต ๒	นาง	สุดาพร เชียงเถียร	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๔๓(บ้านลาดตะเคียน)
๗๙	สพป.	ปัตตานี เขต ๒	นางสาว	นินา อีสมิง	โรงเรียนบ้านวังกว้าง
๘๐	สพป.	ปัตตานี เขต ๓	นาย	นาเดอร์ อุชิน	โรงเรียนบ้านกะบุรี
๘๑	สพป.	พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	นางสาว	ณัฐนิชา มั่นคิล	โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชานามัคคีอุปถัมภ์)
๘๒	สพป.	พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	นาง	ชนิกานต์ ประสันทวงษ์	โรงเรียนวัดพระขาว(ประชานามัคคี)
๘๓	สพป.	พะเยา เขต ๑	นางสาว	พิชญภา ฟองคำ	โรงเรียนบ้านร่องห้า
๘๔	สพป.	พะเยา เขต ๒	นาง	เอมพิกา ไจกล้า	โรงเรียนบ้านยางขาม
๘๕	สพป.	พังงา	นาย	คณิศร ผู้มีทรัพย์	โรงเรียนบ้านบางม่วง
๘๖	สพป.	พัทลุง เขต ๑	นาง	ขวัญธิดา เขาไขแก้ว	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



๘๗ สพ.	พัทลุง เขต ๒	นาง	ณภัทรชญา ณัฐโชติปริญา	โรงเรียนบ้านดอนประดู่
๘๘ สพ.	พิจิตร เขต ๑	นาย	อนุชา สมรภูมิ	โรงเรียนบ้านเนินขวาง
๘๙ สพ.	พิจิตร เขต ๒	นาย	ธนิษฐ์ พงศ์ธนกิจดี	โรงเรียนวัดวังหว้า
๙๐ สพ.	พิษณุโลก เขต ๑	นาง	วราภรณ์ จันทรมนิน	โรงเรียนวัดจุฬามณี
๙๑ สพ.	พิษณุโลก เขต ๒	นาง	สุภาภรณ์ จันทร์พงษ์	โรงเรียนบ้านเนินมะปราง
๙๒ สพ.	พิษณุโลก เขต ๓	นาง	แพรทอง หล่ออินทร์	โรงเรียนชุมชน ๘ ราษฎร์อุทิศพิทยา
๙๓ สพ.	เพชรบุรี เขต ๑	นางสาว	ภณิดา ชูช่วยสุวรรณ	โรงเรียนบ้านหนองชุมพล
๙๔ สพ.	เพชรบุรี เขต ๒	นาง	ธัญญาลักษณ์ ฉิมเพชร	โรงเรียนวัดบ่อบุญ(จากราษฎรบำรุง)
๙๕ สพ.	เพชรบูรณ์ เขต ๑	นาง	พิมพ์ละมัย โตหล้า	โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา
๙๖ สพ.	เพชรบูรณ์ เขต ๒	นาง	เยาวเรศ กงยนต์	โรงเรียนบ้านเนินมิตรภาพที่ ๔๗
๙๗ สพ.	เพชรบูรณ์ เขต ๓	นาง	สุวรรณ บัวทอง	โรงเรียนบ้านบึงสามพัน
๙๘ สพ.	แพร่ เขต ๑	นาง	สรลนุช ผลาเมธากุล	โรงเรียนอนุบาลบ้านแพร่
๙๙ สพ.	แพร่ เขต ๒	นาง	เปมิกา เทพสาธ	โรงเรียนอนุบาลจุลลียงรัตนาคาร
๑๐๐ สพ.	ภูเก็ต	นาง	คารวรรณ เตชะวันโต	โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต
๑๐๑ สพ.	มหาสารคาม เขต ๑	นาง	จุกกั ทักษิณ	โรงเรียนบ้านหนองขามแสงง
๑๐๒ สพ.	มหาสารคาม เขต ๒	นาง	พรทิพย์ ไหมศรี	โรงเรียนบ้านเม็กดำ
๑๐๓ สพ.	มหาสารคาม เขต ๓	นาง	ศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร	โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙
๑๐๔ สพ.	มุกดาหาร	นาง	ฐิตาภา จันทน์	โรงเรียนบ้านขอนแก่น
๑๐๕ สพ.	แม่ฮ่องสอน เขต ๑	นาย	เสกสรร ศรีแสง	โรงเรียนบ้านห้วยหมื่นศรีสวัสดิ์
๑๐๖ สพ.	แม่ฮ่องสอน เขต ๒	นาย	นรินทร์ ปันจา	โรงเรียนบ้านป่าแก
๑๐๗ สพ.	ยโสธร เขต ๑	นาง	สุภาพ สายสุด	โรงเรียนบ้านผือฮี
๑๐๘ สพ.	ยโสธร เขต ๒	นางสาว	พริยาภรณ์ สิงหราช	โรงเรียนอนุบาลเลิงนกทา
๑๐๙ สพ.	ยะลา เขต ๑	นาง	แวแอสะ มะมิง	โรงเรียนบ้านอุเปาะ
๑๑๐ สพ.	ยะลา เขต ๒	นาง	มารียะยะ กะลุแป	โรงเรียนบ้านตันหยง
๑๑๑ สพ.	ยะลา เขต ๓	นางสาว	ซูรียา อาแว	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๔ (บ้านบ่อน้ำร้อน)
๑๑๒ สพ.	ร้อยเอ็ด เขต ๓	นาง	เพ็ญศรี ไชยเวช	โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ
๑๑๓ สพ.	ระนอง	นางสาว	อัญญา บัญญัติ	โรงเรียนบ้านหินช้าง
๑๑๔ สพ.	ระยอง เขต ๑	นาย	ณัฐนันท์ สิตาโคตร	โรงเรียนบ้านมาบตาพุด
๑๑๕ สพ.	ระยอง เขต ๒	นางสาว	พิทยาภรณ์ สุพะ	โรงเรียนบ้านวังหิน
๑๑๖ สพ.	ราชบุรี เขต ๑	นาย	นฤชา สายหมี่	โรงเรียนวัดน้ำพุ(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๔)
๑๑๗ สพ.	ราชบุรี เขต ๒	นางสาว	ปราณี ฉายแก้ว	โรงเรียนบ้านเนินม่วง(ประชาบำรุง)
๑๑๘ สพ.	ลพบุรี เขต ๑	นาง	วิภา บุญส่งศรี	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี
๑๑๙ สพ.	ลพบุรี เขต ๒	ว่าที่ร้อยตรี	เพชรรัตน์ อินเดิลี	โรงเรียนบ้านเขาขวาง
๑๒๐ สพ.	ลำปาง เขต ๑	นาง	เพ็ญศรี ธรรมสิทธิ์	โรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)
๑๒๑ สพ.	ลำปาง เขต ๒	นาง	บุษยา รุจิระปริชากุล	โรงเรียนบ้านท่า
๑๒๒ สพ.	ลำปาง เขต ๓	นางสาว	ทับทิม เบ็ญขวัญ	โรงเรียนบ้านแม่สุขวัญเหนือ
๑๒๓ สพ.	ลำพูน เขต ๑	นาง	จิตสุภาภรณ์ มานะการ	โรงเรียนอนุบาลเมืองลำพูน
๑๒๔ สพ.	ลำพูน เขต ๒	นางสาว	อนุสรณ์ ไชยปัญญา	โรงเรียนบ้านม่วงสามปี
๑๒๕ สพ.	เลย เขต ๑	นาย	อลงกรณ์ ศรีพงษ์พยอม	โรงเรียนบ้านสงาว
๑๒๖ สพ.	เลย เขต ๒	นาย	ทิวานนท์ บุญนา	โรงเรียนบ้านโนนโปแดง
๑๒๗ สพ.	เลย เขต ๓	นางสาว	พัชรี จันทะศิริ	โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย
๑๒๘ สพ.	ศรีสะเกษ เขต ๑	นาง	สลิยาภรณ์ เพ็ญชัย	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
๑๒๙ สพ.	ศรีสะเกษ เขต ๒	นาง	มณี ประดับศรี	โรงเรียนบ้านเพี้ยมาด(รัฐราษฎร์พิทยาคาร)



๑๓๐ สพป.	ศรีสะเกษ เขต ๓	นาง	ปราณี ธรรมนิยม	โรงเรียนบ้านปรือใหญ่
๑๓๑ สพป.	ศรีสะเกษ เขต ๔	นาย	นพดล ธรรมชา	โรงเรียนบ้านทุ่งเลน
๑๓๒ สพป.	สกลนคร เขต ๑	นางสาว	อัญชลารักษ์ จันทมาศ	โรงเรียนบ้านโพนแพง เขียววนนทอุทิศ ๕
๑๓๓ สพป.	สกลนคร เขต ๒	นาง	รัตนาวัน จันทศรี	โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน
๑๓๔ สพป.	สกลนคร เขต ๓	นาง	อริสา จุรรณนที	โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์
๑๓๕ สพป.	สงขลา เขต ๑	นาง	อรุณ บุญฤทธิ์	โรงเรียนบ้านหน้าทอง
๑๓๖ สพป.	สงขลา เขต ๓	นาย	วิรัตน์ มณีโชติ	โรงเรียนบ้านคลองมุด
๑๓๗ สพป.	สตูล	นาง	นิพติมา หมาดทั้ง	โรงเรียนบ้านทุ่งมะปราง
๑๓๘ สพป.	สมุทรปราการ เขต ๑	นาย	อนันท์รัฐ กฤษณ์อินทพร ศิริวิศาลสุวรรณ	โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์
๑๓๙ สพป.	สมุทรปราการ เขต ๒	นาย	ยุทธชัย พิทยานันท์	โรงเรียนวัดบางโกลนนอก(ประสิทธิ์บำรุง)
๑๔๐ สพป.	สมุทรสงคราม	นาง	เลิศนารี รอดกำเนิด	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
๑๔๑ สพป.	สมุทรสาคร	นางสาว	สุนันหา สุภาพจิตกุล	โรงเรียนวัดนางสาว(ถาวรราษฎร์บำรุง)
๑๔๒ สพป.	สระแก้ว เขต ๑	นางสาว	วิภารัตน์ โพธิ์สุทธิ	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
๑๔๓ สพป.	สระแก้ว เขต ๒	นาง	วนิดา อุบลศักดิ์	โรงเรียนบ้านรัตนะ
๑๔๔ สพป.	สระบุรี เขต ๑	นาง	ปัทมทิพย์ พันเพ็ญฟู	โรงเรียนบ้านครัว(ศิเมนต์ไทยสงเคราะห์)
๑๔๕ สพป.	สระบุรี เขต ๒	นางสาว	สิริภค ดันแก้ว	โรงเรียนอนุบาลหนองแค(วัดใหญ่วันนาเนตรสวัสดิ์อุปถัมภ์)
๑๔๖ สพป.	สิงห์บุรี	นาง	กฤษณา ทิชนพวงศ์	โรงเรียนวัดโบสถ์
๑๔๗ สพป.	สุโขทัย เขต ๑	นางสาว	วรรณดี ชำนิ	โรงเรียนบ้านหนองสามพญา
๑๔๘ สพป.	สุโขทัย เขต ๒	นางสาว	ณัฐพร ราชอุปนันท์	โรงเรียนบ้านท่าชุม(ประชาอุทิศวิทยาคาร)
๑๔๙ สพป.	สุพรรณบุรี เขต ๑	นาง	จินตนา ทิพย์สัมฤทธิ์กุล	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
๑๕๐ สพป.	สุพรรณบุรี เขต ๒	นางสาว	กาญจนา กาฬภักดี	โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์
๑๕๑ สพป.	สุพรรณบุรี เขต ๓	นางสาว	ศิริรัตน์ วรรณกิจ	โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง
๑๕๒ สพป.	สุราษฎร์ธานี เขต ๒	นาง	วันนา ไสยสุคนธ์	โรงเรียนวัดวิโรจนาธรรม
๑๕๓ สพป.	สุราษฎร์ธานี เขต ๓	นาย	ธนากร คงช่วย	โรงเรียนบ้านควนสระ
๑๕๔ สพป.	สุรินทร์ เขต ๑	นางสาว	จุฬาลักษณ์ บุตรสยาตรัส	โรงเรียนหนองโคง"สุรวิทยาคม"
๑๕๕ สพป.	สุรินทร์ เขต ๒	นางสาว	พิมพ์พิศา ยวงทอง	โรงเรียนปทุมมาศวิทยา
๑๕๖ สพป.	สุรินทร์ เขต ๓	นาง	สุนันหา กัญญาศรี	โรงเรียนบ้านกำไสจาน
๑๕๗ สพป.	หนองคาย เขต ๑	นางสาว	อรุณวรรณ ทะแพงพันธ์	โรงเรียนหนองผือวิทยาคม
๑๕๘ สพป.	หนองคาย เขต ๒	นาง	นงลักษณ์ ศรีสมบุรณ์	โรงเรียนบ้านวัดหลวง
๑๕๙ สพป.	หนองบัวลำภู เขต ๒	นาง	มลวิภา หงษ์ศิริ	โรงเรียนบ้านโนนสมบุรณ์
๑๖๐ สพป.	อ่างทอง	นาย	พงศธร อ่วมกลัด	โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง
๑๖๑ สพป.	อำนาจเจริญ	นาย	ศักดิ์ระพี ศรีภิรมย์	โรงเรียนม่วงหนองแดงหนองกะเลา
๑๖๒ สพป.	อุดรธานี เขต ๑	นางสาว	พัชรินาถ นันทะกุล	โรงเรียนบ้านโคกสะอาดศรีบุรพา
๑๖๓ สพป.	อุดรธานี เขต ๒	นาง	วรรณวิภา พุ่มหา	โรงเรียนบ้านเหล่าหมากบัวเชียงสม
๑๖๔ สพป.	อุดรธานี เขต ๓	นาง	พรพิศ ศรีโบราณ	โรงเรียนหนองแวงวิทยา
๑๖๕ สพป.	อุดรธานี เขต ๔	นาง	รัชนิวรรณ งามประกอบ	โรงเรียนบริหารภูมิเขตต์
๑๖๖ สพป.	อุดรดิตถ์ เขต ๑	นางสาว	สรยา เทียนนา	โรงเรียนวังโป่งดำรงวิทย
๑๖๗ สพป.	อุดรดิตถ์ เขต ๒	นางสาว	อานงค์ ใจรงกา	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
๑๖๘ สพป.	อุทัยธานี เขต ๑	นางสาว	ทิพภา พรหมเวียง	โรงเรียนบ้านวังเกษตร
๑๖๙ สพป.	อุทัยธานี เขต ๒	นาย	กริชณรงค์ ศิริโยธา	โรงเรียนอนุบาลลานสัก
๑๗๐ สพป.	อุบลราชธานี เขต ๑	นาง	สุภากร บุญยืน	โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน
๑๗๑ สพป.	อุบลราชธานี เขต ๒	นาง	อติมา ชินพันธ์	โรงเรียนบ้านค้อ
๑๗๒ สพป.	อุบลราชธานี เขต ๓	นางสาว	จิระนันท์ กอกกษัตริย์	โรงเรียนบ้านหนองขุ่น



๑๗๓ สพม.	อุบลราชธานี เขต ๔	นาง	สายทอง กัญญาพันธ์	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง
๑๗๔ สพม.	อุบลราชธานี เขต ๕	นาง	พูนทรัพย์ บุญเจือ	โรงเรียนอนุบาลนาคนาคสมุทรเดชอุดม
๑๗๕ สพม.	เขต ๑	นาย	สมบัติ แสงทองคำสุก	โรงเรียนศึกษานารี
๑๗๖ สพม.	เขต ๒	นาย	กิตติธัช เสืองาม	โรงเรียนสตรีศรีนครพนมบ่อเพ็ญ
๑๗๗ สพม.	เขต ๓	นางสาว	ธัญญธร พงษ์สุระ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
๑๗๘ สพม.	เขต ๔	นาย	ปราโมช พันธุมฉินทร์	โรงเรียนอัญรัตน์
๑๗๙ สพม.	เขต ๕	นาง	การเกตุ อาจผิง	โรงเรียนวัดสิงห์
๑๘๐ สพม.	เขต ๖	นาย	กตกร กมลรัตนสมบัติ	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
๑๘๑ สพม.	เขต ๗	นาย	อนุพงษ์ ศรีโสภะ	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
๑๘๒ สพม.	เขต ๘	นาง	ยินดี วิสารทะ	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม
๑๘๓ สพม.	เขต ๙	นางสาว	ชนิษฐา ปานชา	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
๑๘๔ สพม.	เขต ๑๐	นางสาว	ไอริน ถาวรนนท์	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
๑๘๕ สพม.	เขต ๑๑	นาง	สุพรรณวดี ประสงค์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๒
๑๘๖ สพม.	เขต ๑๒	นางสาว	อวยพร อิศรเดช	โรงเรียนขอนแก่นพิทยา
๑๘๗ สพม.	เขต ๑๓	นาง	ชนิษฐา ศรีทอง	โรงเรียนลำภูราเรืองวิทย์
๑๘๘ สพม.	เขต ๑๔	นาย	อิชา หอมหวาน	โรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย
๑๘๙ สพม.	เขต ๑๕	นาง	อารีย์ สังข์ชุม	โรงเรียนอัญธารวิทยา
๑๙๐ สพม.	เขต ๑๖	นาย	สุริยันต์ จันโสด	โรงเรียนสะเดา"ซรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์"
๑๙๑ สพม.	เขต ๑๗	นาง	สุนันท์ ขวาลรัตน์	โรงเรียนศรียานุสรณ์
๑๙๒ สพม.	เขต ๑๘	นางสาว	สุปราณี ศรีวิชา	โรงเรียนมาตาบุตรพัฒนพิทยาคาร
๑๙๓ สพม.	เขต ๑๙	นาง	อุไรวรรณ บุญเต็ม	โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์
๑๙๔ สพม.	เขต ๒๐	นางสาว	ทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
๑๙๕ สพม.	เขต ๒๑	นาง	กาญจนาสุดา ไชยเพ็ชร	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พลชัย
๑๙๖ สพม.	เขต ๒๒	นาย	รชตะ ขาวดี	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม
๑๙๗ สพม.	เขต ๒๓	นาย	เมฆา ตีสงคราม	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
๑๙๘ สพม.	เขต ๒๔	นาย	ปัญญา มีฤทธิ์	โรงเรียนคำม่วง
๑๙๙ สพม.	เขต ๒๕	นาย	อดุลย์ อุดมบัว	โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม
๒๐๐ สพม.	เขต ๒๖	นาง	ชลธิพร พินิจพล	โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๒๐๑ สพม.	เขต ๒๗	นาง	พัชรี ศิลแสน	โรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนวิทยา
๒๐๒ สพม.	เขต ๒๘	นาย	สุดพงศ์ ศรีดาอด	โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์
๒๐๓ สพม.	เขต ๒๙	นาย	ชยุตม์ โล่ห์คำ	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
๒๐๔ สพม.	เขต ๓๐	นาง	กมลณัท คลังเงิน	โรงเรียนคอนสวรรค์
๒๐๕ สพม.	เขต ๓๑	นาง	วลัยรักษ์ อภิเกียรติสกุล	โรงเรียนเสิงสาง
๒๐๖ สพม.	เขต ๓๒	นาย	บรรลุ ช่อชู	โรงเรียนภัทรบพิตร
๒๐๗ สพม.	เขต ๓๓	นาย	ศักดิ์ศรีณย์ สาทิพจันทร์	โรงเรียนสำโรงทาบพิทยาคม
๒๐๘ สพม.	เขต ๓๔	นาง	มัลลิกา ใจอารีย์	โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม
๒๐๙ สพม.	เขต ๓๕	ว่าที่ร.ตหญิง	กัญญณภัทร ชัยกานต์กุล	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
๒๑๐ สพม.	เขต ๓๖	นาย	สุรินทร์ คันธวังอินทร์	โรงเรียนสันติศรีวิทยาคม
๒๑๑ สพม.	เขต ๓๗	นาง	รัตนพรพรรณ อุดมมิ่ง	โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน
๒๑๒ สพม.	เขต ๓๘	นาง	มะลิวรรณ สุริยา	โรงเรียนพบพระวิทยาคม
๒๑๓ สพม.	เขต ๓๙	นางสาว	รัชดา ทองอ้วน	โรงเรียนพิชัย
๒๑๔ สพม.	เขต ๔๐	นาง	ศิริลักษณ์ กุลศิลารักษ์	โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๒๑๕ สพม.	เขต ๔๑	นางสาว	สุนทร บุตรชานนท์	โรงเรียนนครไตรตรึงษ์
๒๑๖ สพม.	เขต ๔๒	นางสาว	จิตาภา ศรีมาพา	โรงเรียนห้วยดงราชพรหมาราม



แบบตอบรับ
ผู้เข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 18 พ.ศ. 2564
วันครูที่ 16 มกราคม 2564
ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อ – สกุล ลำดับที่ในประกาศ
2. ตำแหน่ง วิทยฐานะ
3. โรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต.....
4. เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....



ประสงค์เข้ารับรางวัล



ไม่ประสงค์เข้ารับรางวัล

*** หมายเหตุ :

1. ลงทะเบียน เวลา 11.00 น. ณ บริเวณหอประชุมคุรุสภา
2. การแต่งกาย ชุดเครื่องแบบข้าราชการสีกากีแขนยาว
3. กรุณาส่งแบบตอบรับไปยัง ศบศ. สพฐ. ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ award.hcemc@gmail.com
ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2563

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๔๗๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงาน ความดี ให้ปรากฏต่อสาธารณชนเพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี ความงามแล้ว นั้น

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒๑๖ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแจ้งประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๒ ๒๕.

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๗

โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โทร.(๐๕๖)๗๓๗๐๘๐ ต่อ ๒๗
ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/- วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ทุกท่าน/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ผอ.หน่วยและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน

ตามที่ สพฐ. ได้ดำเนินโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดีมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครู และชุมชนให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒๑๖ คน สพฐ.จึงขอประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ มาเพื่อทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแจ้งเวียนประกาศฯ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดดังที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

๒ ๒๖.

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๙๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ และเผยแพร่ผลงานความดี ให้ปรากฏต่อสาธารณชนเพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี ความงามแล้ว นั้น

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒๑๖ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแจ้งประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ มาเพื่อทราบโดยทั่วกัน และขอให้ท่านแจ้งนางพิมพ์ละมัย โตหล้า เข้ารับรางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพฯ โดยแจ้งยืนยันเข้ารับรางวัลตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้เบิกจากต้นสังกัด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๗

โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/ว ๑๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเข้ารับรางวัล โครงการ ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครู และชุมชน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” และมีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒๑๖ คน นั้น

ในการนี้ เนื่องจากปัจจุบันมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) และมีแนวโน้มที่จะแพร่กระจายไปยังพื้นที่อื่นๆ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและลดความเสี่ยงจากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงขอเปลี่ยนแปลงวิธีการมอบรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจะดำเนินการจัดส่งรางวัลถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางแฟลช เอ็กซ์เพรส (Flash Express) แทน ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งรายชื่อผู้ประสานงานและเบอร์มือถือไปยัง E-mail : award.hcemc@gmail.com ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อประสานรับพัสดุจากทางแฟลช เอ็กซ์เพรส (Flash Express)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๗๕.๕

(นายนิพนธ์ ก้องเวหา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔ - ๕

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๙๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี - หล่มสัก
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเข้ารับรางวัล โครงการ ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๕๖๔
ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครู และชุมชนให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ทั้งนี้ การสรรหาและคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน ๒๑๖ คน โดยได้ประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน และแจ้งข้าราชการในสังกัดที่ได้รับรางวัล คือนางพิมพ์ละมัย โตหล้า ครูโรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา ตอบรับเข้าร่วมรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพฯ ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าเนื่องจากปัจจุบันมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมีแนวโน้มที่จะแพร่กระจายไปยังพื้นที่อื่นๆ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและลดความเสี่ยงจากสถานการณ์ดังกล่าว จึงขอเปลี่ยนแปลงวิธีการมอบรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจะดำเนินการจัดส่งรางวัลถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทางแฟลช เอ็กซ์เพรสแทน ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับรางวัลดังกล่าวแล้วจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๘๐ ต่อ ๒๖

โทรสาร ๐๕๖ ๗๓๗ ๐๗๕