

คู่มือระบบการจัดการสาธารณภัย (อัคคีภัย) ในสถานศึกษา



นางอรุณศรี ศรีเมือง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โทร. ๐๘๘-๒๘๐๕๖๒๕

Mail : assrimuang@gmail.com

คำนำ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยในโรงเรียนที่มีคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิตที่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม หนึ่งในภัยสำคัญของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งได้แก่การเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษาและอัคคีภัยในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยไว้ล่วงหน้าอย่างรอบด้านและครบวงจร ทั้งในช่วงก่อนเกิดอัคคีภัย ระหว่างเกิดอัคคีภัย และหลังเกิดอัคคีภัย ตามวัฏจักรการบริหารจัดการอัคคีภัย เพื่อช่วยลดความรุนแรงและลดผลกระทบที่จะเกิด กับทุกคนในโรงเรียน

คู่มือระบบการจัดการสาธารณภัย (อัคคีภัย) ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นอีกความตั้งใจในการป้องกันอัคคีภัยให้แก่โรงเรียนในเชิงรุก โดยจะเป็นกรอบทิศทางในการวางแผนป้องกันอัคคีภัยตั้งแต่ระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนป้องกันอัคคีภัยโรงเรียนของตนเองตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังนักเรียนเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียน ได้มีส่วนช่วยทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยจากอัคคีภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือระบบการจัดการสาธารณภัย (อัคคีภัย) ในสถานศึกษาจะเป็นแนวทางการป้องกันการเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษา ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับความปลอดภัย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รู้ทันการเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน	๑
ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดอัคคีภัยในโรงเรียน	๒
การเตรียมพร้อมและระงับอัคคีภัยล่วงหน้า	๓
สำรวจข้อมูลพื้นที่เพื่อประเมินความเสี่ยงการเกิดอัคคีภัย	๕
การปฏิบัติการเมื่อเกิดอัคคีภัย	๖
แนวทางการป้องกันก่อนเกิดเหตุอัคคีภัย	๗
แบบตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย	๑๒
แผนอพยพหนีไฟ	๑๓

คู่มือระบบการจัดการสาธารณภัย (อัคคีภัย) ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การรักษาความปลอดภัยและป้องกันบรรเทาสาธารณภัย (อัคคีภัย) เป็นภารกิจสำคัญและจำเป็นต้องมีการเตรียมการรองรับสถานการณ์ไว้เพื่อป้องกันอันตราย หรือลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สินส่วนรวมที่จะต้องดำเนินการหาวิธีป้องกันและระงับเหตุที่เกิดขึ้นโดยเร็วพร้อมทั้งการให้ความช่วยเหลือตลอดจนการรักษาความสงบเรียบร้อยเพื่อสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติโดยเร็ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำคู่มือระบบการจัดการสาธารณภัย (อัคคีภัย) ในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อลดความเสี่ยงจากการเกิดอัคคีภัย และเป็นการสร้างระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยให้เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหามอัคคีภัยได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

รู้ทัน การเกิดอัคคีภัยในโรงเรียน

เป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า โรงเรียนนอกจากจะเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต การดำรงตนอยู่ในสังคม ระเบียบ วินัย และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แต่ยังเป็นเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นสถานที่ที่เปี่ยมไปด้วยความรัก ความผูกพัน ความเอื้ออาทร ความเอาใจใส่ระหว่างครูกับนักเรียน

หากโรงเรียนอันเป็นที่รักของทุกคนต้องเสียหายไปกับการเกิดเพลิงไหม้ ย่อมสร้างความสูญเสียส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สินของทางราชการ รวมถึงสภาพจิตใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างมากหาที่เปรียบมิได้ และยังส่งผลกระทบโดยตรงต่อความรู้สึกเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อโรงเรียนอีกด้วย ถึงแม้อัคคีภัยจะเป็นสถานการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาแต่ถ้าทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัคคีภัย รวมถึงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดอัคคีภัย เราก็จะสามารถหาทางป้องกันมิให้เกิดอัคคีภัย หรือหากเกิดอัคคีภัย ก็จะสามารถลดความสูญเสียน้อยที่สุด



ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดอัคคีภัยในโรงเรียน



เพลิงไหม้ในโรงเรียนมีหลายสาเหตุด้วยกัน ทั้งเกิดจากมนุษย์ และเหตุจากธรรมชาติ ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากความประมาท ขาดความรู้ ความระมัดระวัง และความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของคนในโรงเรียน ยกตัวอย่างเช่น การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าไม่ถูกวิธี การจัดเก็บวัตถุหรือสารเคมีไวไฟ โดยขาดความระมัดระวัง การจุดไฟเล่นของเด็กนักเรียน การเผาขยะและหญ้าแห้ง และไฟฟ้าลัดวงจรซึ่งเป็นสาเหตุอันดับต้นๆของเพลิงไหม้เนื่องจากสภาพการใช้งานของสายไฟนาน ขาดการดูแลบำรุงรักษาทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจร รวมถึงการมองข้ามสิ่งเล็กๆ น้อยๆจากการเล่นของเด็กนักเรียน เป็นต้น

สามสาเหตุการเกิดอัคคีภัยจากมนุษย์

๑. ความประมาท

การเกิดอัคคีภัยมักเกิดจากความไม่ระมัดระวังในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การใช้หรือจัดเก็บน้ำมัน หรือสารเคมีไวไฟอื่น ๆ เช่น ทินเนอร์ สีพ่น สีน้ำมัน ฯลฯ โดยนำเก็บไว้ในที่ที่อาจเกิดไฟไหม้ได้ง่าย การหุงต้มอาหารโดยขาดการดูแลหรือการลืมปิดก๊าซหุงต้มหลังประกอบอาหารเสร็จ การจุดธูปเทียนไหว้พระแล้วปล่อยทิ้งไว้ การเผาขยะหรือหญ้าแห้งภายในบริเวณโรงเรียน ทำให้ประกายไฟปลิวไปตกในบริเวณที่มีเชื้อเพลิงอยู่เป็นต้น

๒. การขาดความรู้

การเกิดอัคคีภัยที่เกิดจากการไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และ เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น การใช้สายไฟที่มีขนาดไม่เหมาะสมกับกระแสไฟที่ใช้ การใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าหลายเครื่องที่เต้ารับ อันเดียว สายไฟฟ้าเก่าชำรุด เสื่อมสภาพหรือไม่มีฉนวนหุ้ม การใช้ฟิวส์ไม่ถูกขนาด การใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ไม่ได้มาตรฐาน หรือชำรุดเป็นต้น ซึ่งล้วนเป็น สาเหตุที่ทำให้เกิดอัคคีภัย

๓. การรู้เท่าไม่ถึงการณ์

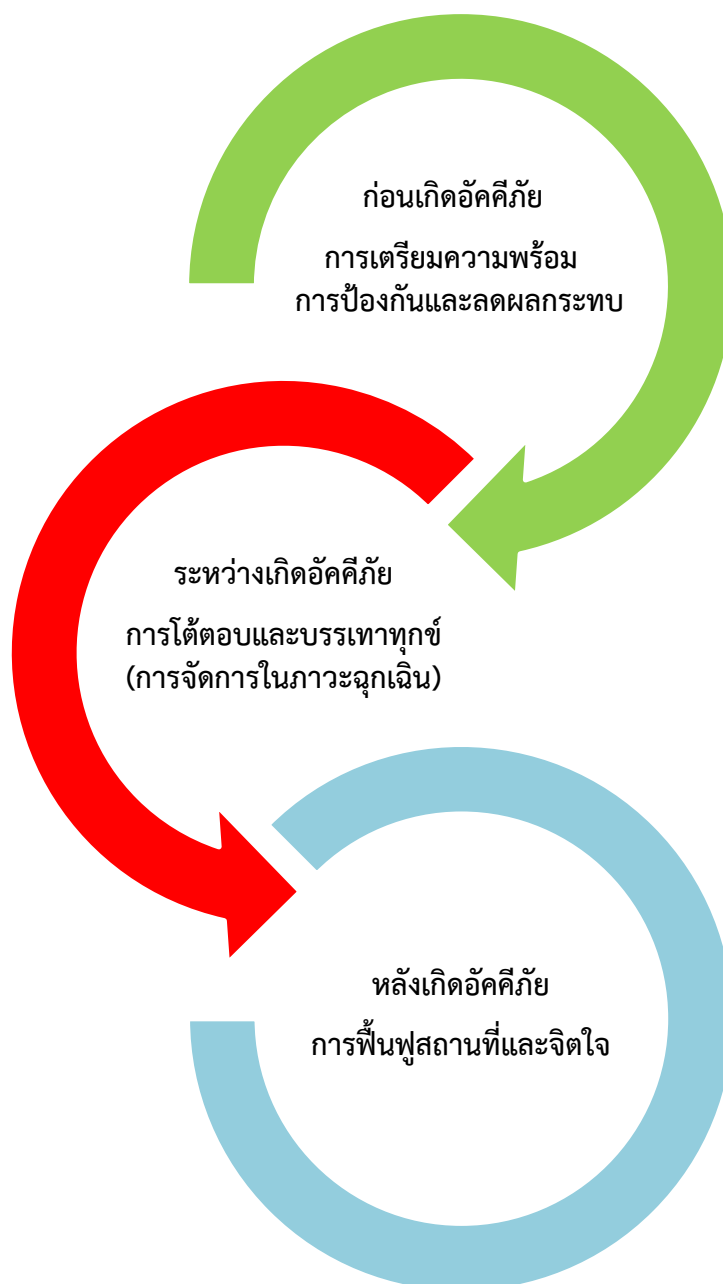
การเกิดอัคคีภัยจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ มักเกิดขึ้นกับการเล่นของเด็กนักเรียน การศึกษาคนองจากการเล่นประทัด ดอกไม้ไฟ การจุดฟืน จุดหญ้าแห้ง จุดถุงพลาสติก หรือหลอดพลาสติกเล่น เป็นต้น



การเตรียมพร้อมและระงับอัคคีภัยล่วงหน้า

เพราะอัคคีภัยในโรงเรียนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยไว้ล่วงหน้าอย่างรอบด้านและครบวงจร ทั้งในช่วงก่อนเกิดอัคคีภัย ระหว่างเกิดอัคคีภัย และ หลังเกิดอัคคีภัย ตามกระบวนการบริหารจัดการอัคคีภัย เพื่อช่วยลดความรุนแรงและลดผลกระทบที่จะเกิด กับทุกคนในโรงเรียน

กระบวนการบริหารจัดการอัคคีภัย



ก่อนเกิดอัคคีภัย

- เป็นช่วงเวลาที่ต้องเตรียมการป้องกันเพื่อมิให้เกิดอัคคีภัย โดยการสำรวจพื้นที่ประเมินความเสี่ยงการเกิดอัคคีภัย เตรียมการป้องกันในทุกมิติ

ช่วงระหว่าง เกิดอัคคีภัย

- เป็นช่วงเวลาที่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องสามารถโต้ตอบในสถานการณ์ภาวะฉุกเฉิน โดยการสั่งการ ประสานงานและปฏิบัติการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงแผนการที่วางไว้ เพื่อให้การจัดการกับอัคคีภัย เป็นไปอย่างมีระบบ และสามารถยุติเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว

หลังเกิดอัคคีภัย

- เป็นช่วงเวลาที่ต้องฟื้นฟูสถานที่ สิ่งของที่ถูกทำลาย และการให้ความช่วยเหลือผู้บาดเจ็บหรือได้รับความเสียหาย จากอัคคีภัยให้สามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติรวมถึงการเร่งซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้กลับมาใช้งานได้โดยเร็ว

แนวทางการวางแผนรักษาความปลอดภัยและแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา รูปแบบการดำเนินงานดังนี้

รู้ทัน

สำรวจข้อมูลพื้นที่เพื่อประเมินความเสี่ยงการเกิดอัคคีภัย

ดำเนินการสำรวจดูว่าภายในโรงเรียนมีบริเวณใดบ้างที่เสี่ยง ต่อการเกิดอัคคีภัย อาจจะเป็นบริเวณที่มีกระดาดจำนวนมาก บริเวณที่มีการใช้ก๊าซหุงต้มและวัตถุไวไฟ บริเวณที่มักมีการ ก่อไฟเป็นประกาย และบริเวณที่เก็บอุปกรณ์

สำรวจเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ ภายในสถานศึกษา ที่เสี่ยงต่ออัคคีภัย

๑. ห้องสมุด ห้องเก็บของที่มีกระดาดเป็นจำนวนมาก
๒. โรงอาหารที่ใช้ก๊าซหุงต้มในการประกอบอาหาร
๓. ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ที่มีก๊าซและวัตถุไวไฟ
๔. เต้าเผาขยะ และจุดที่มักมีการเผาใบไม้หรือ กิ่งไม้แห้งในโรงเรียน
๕. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ที่มีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ
๖. ห้องควบคุมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน สายไฟ อุปกรณ์ไฟฟ้า ปลั๊กไฟ ระบบตัดไฟฟ้า

เตรียมการป้องกัน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในโรงเรียน
๒. จัดทำแผนผังแสดงพื้นที่ภายในโรงเรียน
๓. การทำผังหมายเลขโทรศัพท์เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยฉุกเฉินรายชื่อหน่วยงานที่ติดต่อเมื่อเกิดเหตุ
๔. จัดทำแผนอพยพ ขั้นตอนการอพยพในสถานการณ์สมมติ
๕. การฝึกอบรม ให้ความรู้และการฝึกซ้อมเพื่อรับมือกับสถานการณ์ รู้จักประเภทของไฟ การดับไฟตามประเภทของไฟ
๖. ติดตั้งอุปกรณ์ตรวจจับและสัญญาณ แจ้งเตือนอัคคีภัย
๗. ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิง เช่น ถังดับเพลิง มือถือให้เพียงพอ
๘. จัดทำแบบตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย และมอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ตรวจตราความปลอดภัย อย่างสม่ำเสมอ
๙. จัดทำแผนผังเส้นทางอพยพหนีไฟและผู้รับผิดชอบในการอพยพเมื่อเกิดเหตุ
๑๐. มีการฝึกซ้อมขั้นตอนการอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย มีจุดรวมพลเมื่อเกิดอัคคีภัย

การปฏิบัติการเมื่อเกิดอัคคีภัย

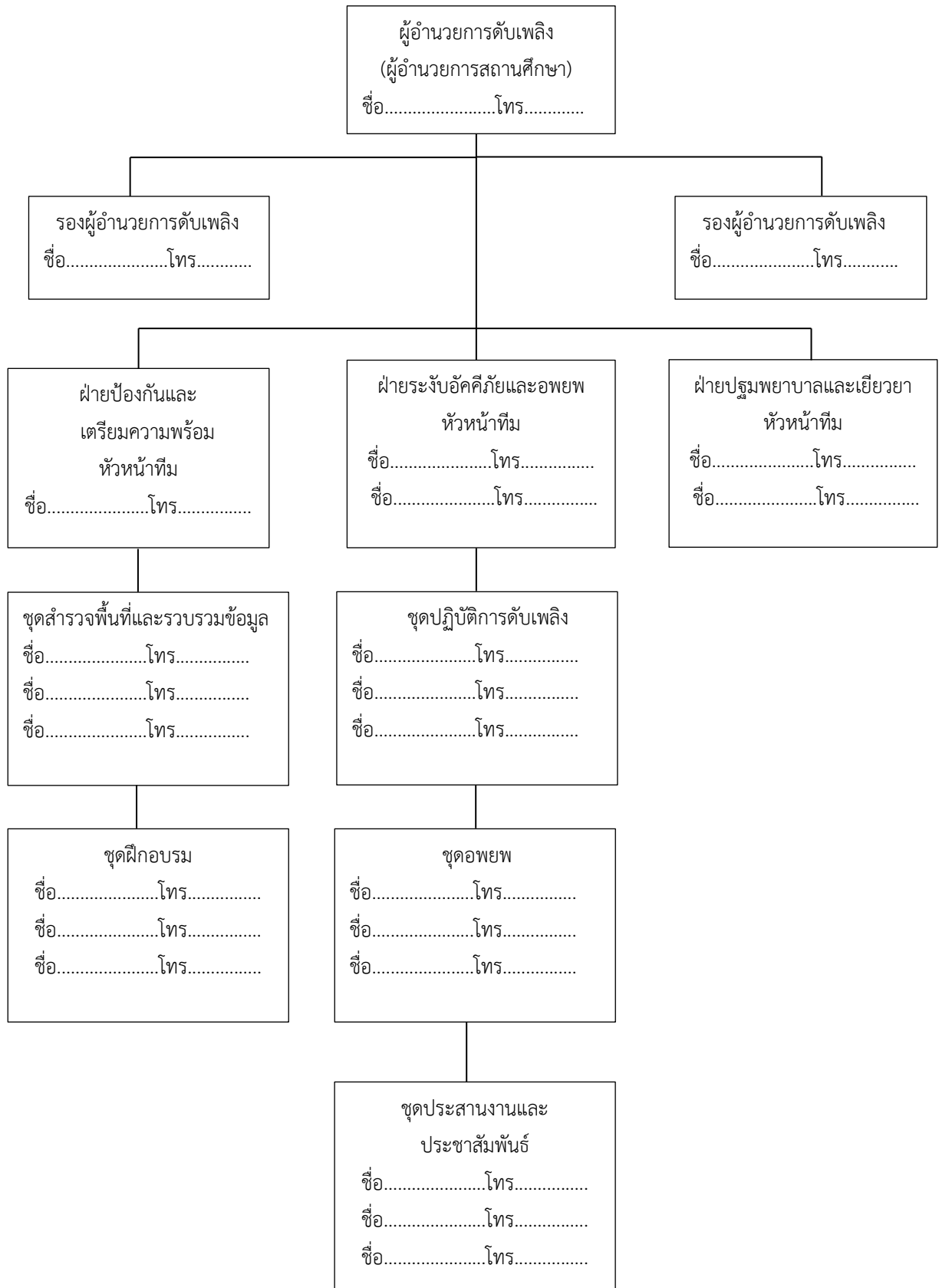
๑. ผู้พบเห็นเหตุการณ์คนแรกต้องตะโกนแจ้งเหตุ และดำเนินการดับไฟ ด้วยถังดับเพลิงที่อยู่ใกล้เคียง หากผู้พบเห็นเหตุการณ์คนแรกเป็นนักเรียน ให้รีบไปแจ้งครูที่อยู่ใกล้ที่สุด
๒. โทรศัพท์ติดต่อไปยัง หมายเลขตามผังโทรศัพท์ที่จัดทำขึ้น ยกเว้นกรณี ไฟไม่รุนแรง สามารถดับเองได้
๓. รายงานแจ้งเหตุ การเกิดอัคคีภัยไปยังผู้อำนวยการดับเพลิง เปิดสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ที่อยู่ใกล้ที่สุด
๔. ผู้อำนวยการดับเพลิงสั่งการให้ชุดอพยพทำการอพยพเคลื่อนย้าย นักเรียน บุคลากร และทรัพย์สินมีค่าออกจาก สถานที่เกิดเหตุไปยังจุดรวมพลตามเส้นทางในแผนการอพยพที่วางไว้
๕. ชุดปฏิบัติการดับเพลิงของโรงเรียนเข้าควบคุมสถานการณ์และทำการระงับ เหตุเพลิงไหม้ในขั้นต้น
๖. เมื่อพนักงานดับเพลิงเดินทางมาถึงสถานที่ เกิดเหตุ ให้ชุดรักษาความปลอดภัยอำนวยความสะดวกให้เจ้าหน้าที่ ควบคุมบริเวณทางเข้า-ออก เพื่อให้รถดับเพลิงเข้ามาปฏิบัติการได้ พร้อม ปิดกั้นไม่ให้ผู้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าไปในบริเวณที่ เกิดเพลิงไหม้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และชุดปฏิบัติการ ดับเพลิงได้ทำการระงับเหตุเพลิงไหม้
๗. เมื่อชุดอพยพนำทุกคนไปยัง จุดรวมพลเรียบร้อยแล้ว ให้ตรวจนับจำนวนนักเรียน และบุคลากรว่าครบตามจำนวนหรือไม่ หากไม่ครบแจ้งผู้อำนวยการดับเพลิง และดำเนินการค้นหาผู้ติดค้างทันที โดยมี ชุดปฐมพยาบาลติดตามไปให้การดูแลด้วย

การรายงานเหตุอัคคีภัย

๑. รายงานเหตุการณ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามแบบรายงาน และช่องทางที่กำหนดไว้ (หน้า ๑๐)
๒. รายงานเหตุการณ์ ความคืบหน้าให้บุคลากรภายใน โรงเรียน ผู้ปกครองของนักเรียน และประชาชน ในชุมชนใกล้เคียงได้รู้เป็นระยะๆ เพื่อมิให้เกิด ความสับสนหรือตื่นตระหนกเกินกว่าเหตุ



คณะกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยโรงเรียน.....



หน้าที่ความรับผิดชอบ

- ผู้อำนวยการดับเพลิง และรองผู้อำนวยการดับเพลิง
 - แจ้งให้ชุดประสานงานและประชาสัมพันธ์ทราบ
- ผู้สั่งการชุดปฏิบัติการดับเพลิงทำการดับเพลิง
 - เพื่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก
- เมื่อได้รับรายงานว่าไม่สามารถควบคุมเพลิงได้
 - ประสานงานกับชุดปฏิบัติการดับเพลิงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวก
- ให้สั่งการโดยใช้แผนอพยพหนีไฟ

ฝ่ายป้องกันและเตรียมความพร้อม

ชุดสำรวจและรวบรวมข้อมูล

- สำรวจและรวบรวมข้อมูลของโรงเรียน เพื่อนำไป
- ทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย
- ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อป้องกัน
- และลดความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย

ชุดฝึกอบรม

- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร
- ทางการศึกษาในโรงเรียน
- จัดกิจกรรมฝึกซ้อมอพยพหนีไฟให้แก่ทุกคน
- ในโรงเรียน

ฝ่ายระงับอัคคีภัยและอพยพ

- ดับเพลิงเมื่อมีการลุกไหม้เกิดขึ้น
- ค้นหาและตรวจสอบว่ามีผู้ติดค้าง
- ควบคุมบริเวณทางเข้า-ออก เพื่อ
- โดยใช้ถังดับเพลิงแบบมือถือที่มีอยู่
- อยู่ภายในอาคารหรือห้องต่าง ๆ
- อำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่
- ตามชั้นต่าง ๆ เพื่อทำการดับเพลิง
- หรือไม่ และต้องมีความเข้าใจหลัก
- ชุดปฏิบัติการดับเพลิงและชุด
- ในเบื้องต้นก่อน หากไม่สามารถควบคุม
- ในการเคลื่อนย้าย การปฐมพยาบาล
- ปฏิบัติการอื่น ๆ ห้ามผู้ไม่เกี่ยวข้อง
- เพลิงได้ให้รายงานผู้อำนวยการ
- เบื้องต้นในลักษณะต่าง ๆ พร้อมทั้ง
- เข้าไปในบริเวณที่เกิดอัคคีภัย
- ดับเพลิง
- สามารถนำผู้ประสบภัยออกจาก
- อาคารที่เกิดเหตุมายังจุดรวมพล
- หรือจุดนัดหมายได้อย่างปลอดภัย

ฝ่ายปฐมพยาบาลและเยียวยา

ชุดปฐมพยาบาล

- ดูแลผู้บาดเจ็บทั้งในอาคารที่เกิดเหตุ และในจุดรวมพล
- โดยจำแนกผู้บาดเจ็บและให้การรักษายาบาลเบื้องต้นก่อน
- แล้วนำไปส่งยังโรงพยาบาลใกล้เคียง

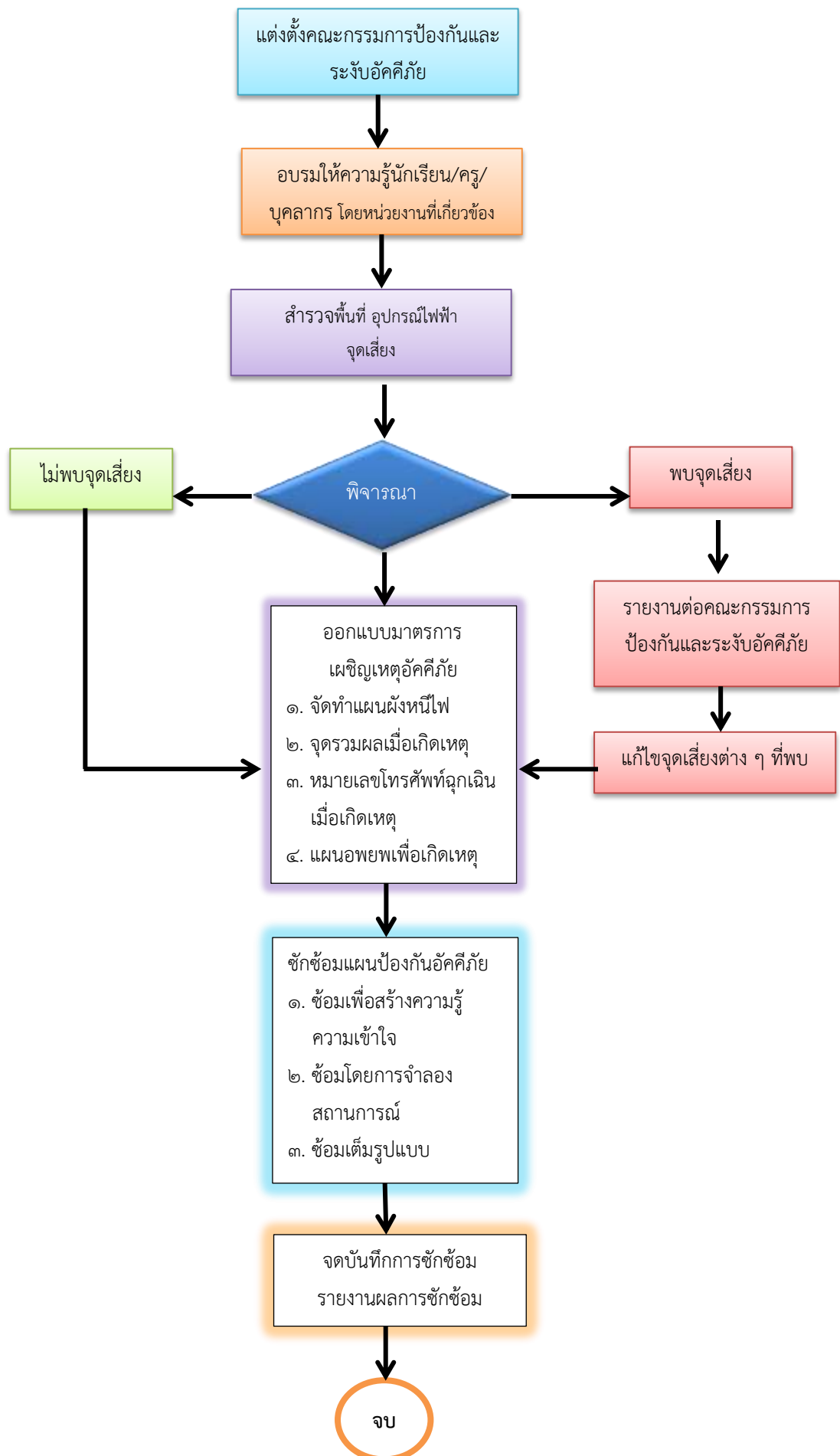
ชุดเยียวยาและฟื้นฟู

- ให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ประสบภัยทั้งทางด้าน
- ร่างกายและจิตใจ
- ดำเนินการตรวจสอบความเสียหายและเร่งฟื้นฟู

ชุดประสานงานและประชาสัมพันธ์

- ประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระบบการจัดการสาธารณภัย (อัคคีภัย) ในสถานศึกษา
- ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- รายงานสถานการณ์ไปยัง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทางช่องทางที่กำหนด (หน้า ๑๐)
- สรุปสถานการณ์ประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้องทราบ

แนวทางป้องกันก่อนเกิดเหตุอัคคีภัย โรงเรียน.....



หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุอัคคีภัยในสถานศึกษา



โรงพยาบาลใกล้เคียง
โทรศัพท์.....



สถานีตำรวจพื้นที่
โทรศัพท์.....



คณะกรรมการป้องกัน
และระงับอัคคีภัยในโรงเรียน



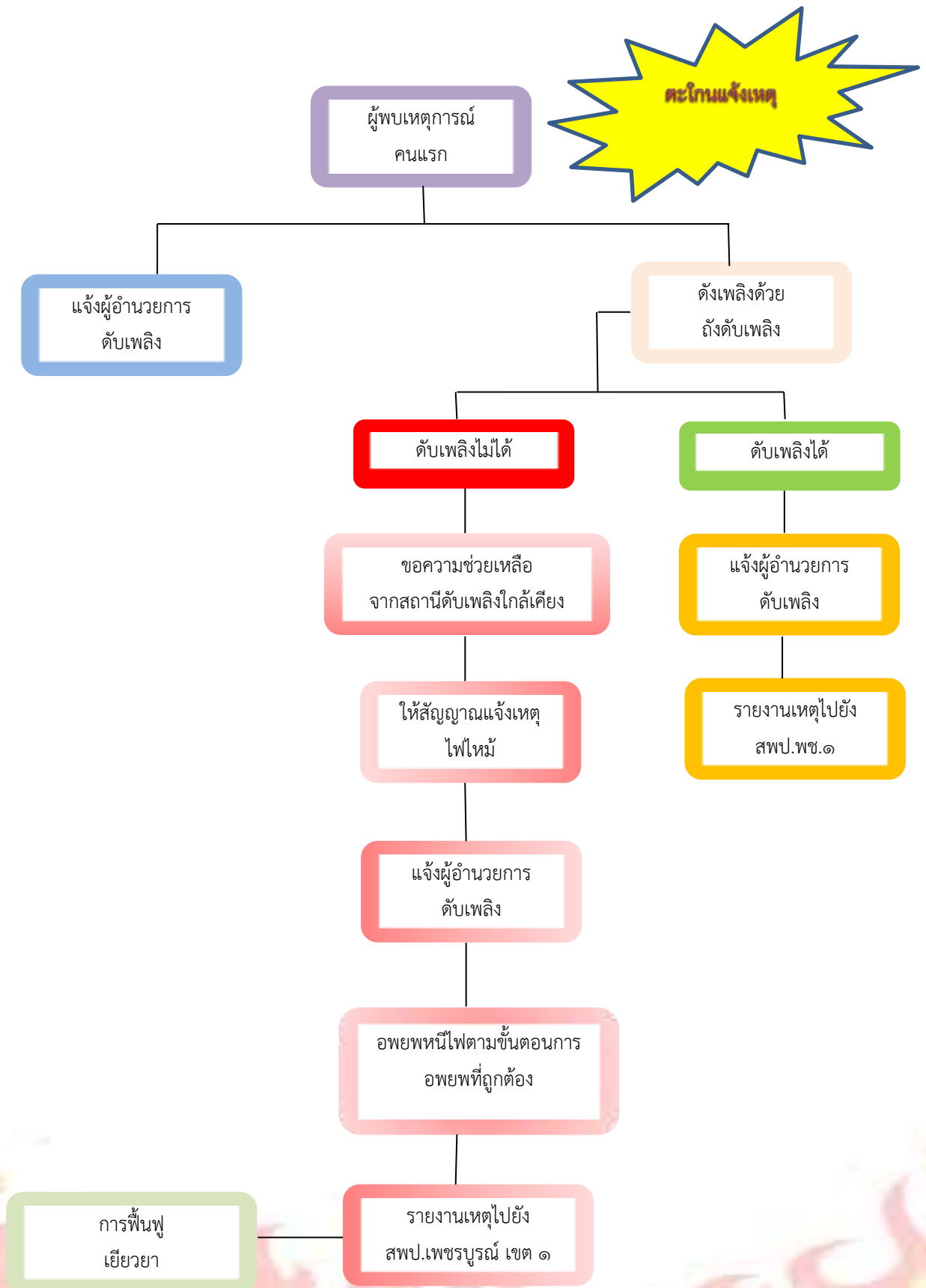
รายงานเหตุไปยัง สพป.พข.1
ผอ.สพป.พข.1 นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ 089-858883
รอง ผอ.สพป.พข.1 นายวิทยา เกษาอาจ 081-2525419
ศูนย์ จก.ชน.056-737080 ต่อ 28
ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ นางอารีย์ คำมาตร 081-7405863



สถานีดับเพลิงใกล้เคียง
โทรศัพท์.....
โทรศัพท์.....

(จัดทำและติดไว้ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน)

ปฏิบัติการเมื่อเกิดอัคคีภัย



แบบตรวจตราความปลอดภัยเกี่ยวกับอัคคีภัย
โรงเรียน.....

ที่	รายการ	จำนวน	ผลการตรวจตรา		การปรับปรุงแก้ไข		หมายเหตุ
			เรียบร้อย	ชำรุด	ระหว่างดำเนินงาน	ปรับปรุง/แก้ไข	
๑	ปลั๊กไฟต่าง ๆ						
๒	สวิตช์ไฟฟ้า						
๓	กระตักน้ำ						
๔	คอมพิวเตอร์						
๕	เครื่องปรับอากาศ						
๖	ถังดับเพลิง						
๗	อุปกรณ์ตรวจจับควัน						
๘	อุปกรณ์แจ้งเตือน เพลิงไหม้						
๙	เส้นทางหนีไฟ						
๑๐	ป้ายสื่อความหมายความปลอดภัย เช่น ทางหนีไฟ ทางเข้า ทางออก ฯลฯ						
๑๑	อื่น ๆ โปรดระบุ.....						

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจตรา
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แผนอพยพหนีไฟของโรงเรียน.....

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๑	ผู้นำการอพยพ	ผู้นำการอพยพ..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้นำการอพยพ (สำรองคนที่ ๑)..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้นำการอพยพ (สำรองคนที่ ๒)..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๒	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรองคนที่ ๑)..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ (สำรองคนที่ ๒)..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๓	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล	ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล (สำรองคนที่ ๑)..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์..... ผู้ทำหน้าที่ชุดปฐมพยาบาล (สำรองคนที่ ๒)..... ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์.....
๔	เส้นทางอพยพหนีไฟ	- เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน..... ใช้เส้นทางประตูทางเข้าด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล - เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน..... ใช้เส้นทางประตูทางเข้าด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล - เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน..... ใช้เส้นทางประตูทางเข้าด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล - เส้นทางที่ ๑ อาคารเรียน..... ใช้เส้นทางประตูทางเข้าด้านหน้าอาคารเรียน และออกไปยังจุดรวมพล
๕	จุดรวมพล	บริเวณ.....

ที่	ข้อกำหนดในการอพยพ	รายละเอียด
๖	จุดรองรับการอพยพ	บริเวณ.....
๗	สัญลักษณ์ที่ใช้นำการอพยพ	๑) ใช้ธงสีเขียวอ่อนมีตัวอักษร "ธงนำอพยพหนีไฟ" เป็นสัญลักษณ์สำหรับนำการอพยพ ๒) จุดติดตั้งธงที่ใช้ในการอพยพ - บริเวณหน้าและหลังอาคารเรียน - บริเวณหน้าอาคารห้องสมุด - บริเวณ.....
๘	ข้อควรปฏิบัติในการอพยพหนีไฟ	๑) พยายามตั้งสติให้ดี ควบคุมอารมณ์ให้สงบ มั่นคง ไม่ตื่นตระหนก ๒) ใช้ทางหนีไฟ บันไดหนีไฟ ๓) ขณะอพยพให้ใช้วิธีเดินเร็วชิดด้านขวาเป็นหลัก ห้ามวิ่งหรือเดินช้า เชื้อเพลิงและปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้นำอพยพอย่างเคร่งครัด ห้ามชน สัมภาระใดๆ ติดตัวไปในขณะอพยพ ยกเว้นเงินและเอกสารสำคัญ ระหว่างอพยพห้ามส่งเสียงอะอะโวยวายหรือเร่งให้คนที่อยู่ข้างหน้าวิ่งอย่าผลึก อย่างดัน หรือแซงกัน ๔) หากเดินทางออกมาภายนอกห้องแล้ว ห้ามเดินทางย้อนกลับเข้าไปที่ห้องอีกไม่ว่าจะนึกเรื่องสำคัญอะไรขึ้นมาได้ก็ตาม



บรรณานุกรม

สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร. โรงเรียนปลอดภัยภัย. กรุงเทพฯ:

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์

นายวิทยา เกษาอาจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้จัดทำ

นางอารีย์ คำมาตร

นางอรุณศรี ศรีเมือง

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ข้อมูลเพิ่มเติม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๗๓๗๐๗๓ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐๕๖ - ๗๓๗๐๗๕