

គ្រូមីអេបភ្លើប័តិងានតាមແណបភ្លើប័តិការទរវតសែបភាយឱ
ប្រជាបី



នាន់គុមី សុវាទាតិ
ផ្សេខាងវាយការអនុវយទរវតសែបភាយឱ
អនុវយទរវតសែបភាយឱ
សាន់ការងារខេត្តពីនីទៀកកិច្ចប្រព័ន្ធឌីកិច្ចបេជ្ជបុរីលំ ១
ថ្ង. ០៨១ ០៩៦ ៣៩២៦

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ เป็นการรวบรวมความรู้จากเอกสาร แนวปฏิบัติที่ดี โดยนำความรู้ เหล่านั้นมาประมวลเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่สนใจ ใช้เป็นเครื่องมือช่วย เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยแสดงแผนผังเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของกระบวนการ ระบุถึงขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการ เพื่อให้เข้าใจง่ายและใช้เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานนี้ จะเป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---------------------------------|------|
| วัตถุประสงค์ | 1 |
| ขอบเขต | 1 |
| คำจำกัดความ | 1 |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | 2 |
| Flow Chart การปฏิบัติงานตรวจสอบ | 3 |

คู่มือการปฏิบัติงาน การตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้หน่วยงานมีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ที่แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกิจกรรม/กระบวนการต่างๆ

1.2 เพื่อเป็นหลักฐานแสดงวิธีการทำงานที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่

2. ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงานนี้ ครอบคลุมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี โดยการกิจกรรมตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกได้เป็น 2 ระดับ แต่ละระดับมีขอบเขตการตรวจสอบ ดังนี้

1) งานตรวจสอบภายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ได้แก่

1.1) ตรวจสอบการบริหารการเงิน การบัญชี และตรวจสอบการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

1.2) ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

1.3) ตรวจสอบการปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบายที่กำหนด

1.4) ตรวจสอบงานที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

2) งานตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่

2.1) การตรวจสอบการเงิน การบัญชี

2.2) ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง

2.3) ตรวจสอบการปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบายที่กำหนด

2.4) ตรวจสอบงานที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สพฐ. มีการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน งานตรวจสอบภายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงยังมีขอบเขตไม่ชัดเจน ในคู่มือเป็นขอบเขตงานเดิม

3. คำจำกัดความ

การตรวจสอบภายใน หมายถึง กิจกรรมการให้ความเข้มแข็งและการให้คำปรึกษาอย่าง เที่ยงธรรมและเป็นอิสระ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดให้ดีขึ้น ช่วยให้งานบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยการประเมิน และปรับปรุงประสิทธิผลของ กระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ

หน่วยรับตรวจ หมายถึง กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. จัดทำปฏิทินกำหนดการตรวจสอบภายในประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. แจ้ง/ประสานหน่วยรับตรวจ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรและจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เพื่อรับการตรวจตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้
3. เตรียมความพร้อมการดำเนินงาน โดยจัดเตรียมข้อมูลของหน่วยรับตรวจเบื้องต้นและจัดเตรียมกระดาษทำการสำหรับตรวจสอบ
4. ดำเนินการตรวจสอบตามปฏิทินที่กำหนดไว้ใน แต่ละกิจกรรมจนแล้วเสร็จ
5. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการบันทึกกระดาษทำการตรวจสอบในแต่ละกิจกรรมการตรวจสอบ
6. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการ
7. แจ้ง/ประสานหน่วยรับตรวจทราบรายงานผลการตรวจสอบ เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ให้เกิดความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ หนังสือสั่งการ และกฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
8. กรณีหน่วยรับตรวจมีความเสี่ยงสูงจะกำหนดการตรวจสอบติดตามในปีงบประมาณต่อไป

Flow Chart
การปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปี

