

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสี่ชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายไท พานนนท์ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๕. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖. นางพนิตสิริ แผงสภา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๗. นายจรัญ จากยางโพน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ |
| ๘. นางไมตรี สำราญรื่น | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๙. นายมนตรี ช่วยพยุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑๐. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๑. นางสุพัตรา คงศิริกร | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------|
| ๑. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | ไปราชการ |
|--------------------------------|----------------------|----------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๓. นางทัศนา จันทร์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. สัญจร ซึ่งจัดจังหวัดกำแพงเพชร โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมีนโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ราชบัณฑิตการพัฒนาศึกษาอย่างยั่งยืน วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตราจารย์ราชบัณฑิตการพัฒนาศึกษาอย่างยั่งยืน” ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๐.๑๕ น.



“การออม” ก็เป็นเรื่องสำคัญ ที่เราต้องใส่ใจ และปลูกฝังเยาวชนไทยในวันนี้ เราไม่มีใครรู้ว่าพรุ่งนี้เราจะมีงานทำหรือไม่ มีรายได้ มีเรี่ยวแรงในการทำมาหาเลี้ยงชีพหรือไม่ หรือต่อไปเมื่อเราเกษียณอายุไปแล้วไม่มีรายได้ หากไม่มีเงินออมไว้ในอดีต ที่เพียงพอเลี้ยงตัวเองได้แล้วจะทำอย่างไร หลายคนก็บอกว่า เงินจะใช้อย่างไร จะออมได้อย่างไร ถ้าคิดแบบนี้ไม่มีทางทำอะไรได้ ยิ่งหากใครไม่มีลูกหลาน ไม่มีใครให้พึ่งพา ก็จะเป็น “ทางตัน” ในชีวิตบั้นปลาย ผมก็ต้องเตือนกันวันนี้ เราคงจะต้องคิดเสียตั้งแต่วันนี้

ปัจจุบันนี้ ประเทศไทยมีผู้สูงอายุประมาณ ๑๐ ล้านคน คิดเป็น “๑ ใน ๖” ของประชากรทั้งประเทศ และในวันนี้ ผู้มีอายุ ๓๕ - ๖๐ ปี ซึ่งเป็น “วัยแรงงาน” ก็กำลังเข้าสู่ “วัยชรา” ในอนาคตอันใกล้ โดยสัดส่วน “วัยแรงงาน กับ วัยชรา” จะเปลี่ยนไปอย่างน่ากังวล จากปัจจุบันประชากรวัยแรงงาน ๔ คนต่อผู้สูงอายุ ๑ คน แต่ในอีก ๒๕ ปีข้างหน้า จะเหลือประชากรวัยแรงงานเพียง ๒ คน ต่อผู้สูงอายุ ๑ คน พูดง่ายๆ ก็คือภาพรวมของประเทศ วัยแรงงานจะต้องแบกภาระ เพิ่มขึ้น ๒ เท่า โดยจะต้องทำงานหนักขึ้น เพื่อรักษาระดับการผลิต ไม่ลดลงจากเดิม รวมทั้งยังคงต้องพัฒนาประเทศ ขับเคลื่อนประเทศ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ที่ไม่ย่อหย่อน หรือทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศ ภายใต้บริบทของโลก ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง รัฐบาลต้องเตรียมการเพื่อสิ่งนี้ ก็อยากให้ทุกคน ต้องเตรียมตัวเองเช่นกัน นับเป็นความมั่นคงอีกรูปแบบหนึ่ง ที่รัฐบาลนี้ตระหนักดี และขอความร่วมมือจากพี่น้องประชาชนทุกคน หลายคนอาจจะยังไม่คิดในเรื่องนี้ ปัจจุบันเราต้องคิดให้ไกลขึ้น ให้ไกลจากตัวเอง ไกลไปวันข้างหน้าด้วย อย่าคิดวันนี้ พรุ่งนี้เท่านั้น ไม่เพียงพอกับโลกในอนาคต

เราสามารถออมเพื่อมีเงินใช้จ่ายหลังเกษียณได้ ไม่ว่าท่านจะประกอบอาชีพอะไร โดยจะมีเงินจากรัฐบาลหรือนายจ้างมาช่วยสมทบเงินออมของท่านด้วย อาทิหากท่านเป็นข้าราชการ ก็มีกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หากเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ก็มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ หากท่านเป็นลูกจ้างในบริษัทเอกชน ก็มีกองทุนประกันสังคม หรือกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ หรือต่อให้ท่านผู้ประกอบการอาชีพอิสระ เช่น เกษตรกร พ่อค้าแม่ค้า คนขับแท็กซี่ มอเตอร์ไซด์รับจ้าง หรือผู้รับจ้างทั่วไป หรือประกอบอาชีพอื่นๆ รวมถึงนิสิตนักศึกษา นักเรียน ที่ไม่มีนายจ้างมาช่วยสมทบ รัฐบาลนี้ก็มีช่องทางในการออม เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มมีเงินใช้หลังเกษียณ โดยรัฐบาลจะช่วยสมทบออมให้กับท่านด้วยกองทุนการออมแห่งชาติ ที่เรียกว่า กอช. นั้นถูกจัดตั้งขึ้น ด้วยหลักการและเหตุผลที่ผมได้กล่าวไปแล้ว เพื่อเป็นทางเลือกในการออมให้กับพี่น้องประชาชนที่ประกอบอาชีพอิสระ ด้วยสมัครใจ การออมต้องอาศัยการวางแผนเพื่ออนาคต เมื่อท่านเกษียณ ท่านต้องการรับ “เงินบำนาญ” รายเดือน จากกองทุนการออมแห่งชาติ หรือเงินบำเหน็จจากกองทุนประกันสังคมเท่าใดให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการดำรงชีวิตของท่าน ก็ต้องมีพิจารณาเลือกช่องทางที่เหมาะสม กับความต้องการของแต่ละคนด้วย

ผมถือว่า “การออม” ในวันนี้ จะเป็นสิ่งสำคัญช่วยสร้าง “ความมั่งคั่งที่ยั่งยืน” ให้กับทุกคน ผมไม่ต้องการให้ทุกคนรวย ทุกคนอยากรวย ผมก็อยากให้ท่านรวย แต่ผมต้องการให้ทุกคนมีเงินใช้จ่ายที่ “พอเพียง” ก่อน ระยะแรก

เพราะบางคนนี้หลักการพื้นฐาน ตัวเองนั้นก็ยังไม่มีความพร้อม เริ่มจากจุดที่ไม่เท่ากัน นั่นคือโลกปัจจุบัน เพราะฉะนั้น เราจะต้องมองว่าอนาคตเราจะอยู่ได้อย่างไร สิ่งแรกอยากให้ทุกคนคิดก็คือว่าทำยังไงจะมีเงินใช้จ่ายที่พอเพียงแก่ตนและครอบครัวในอนาคตด้วย การออม นั้นอาจจะไม่มี “สูตรสำเร็จ” แต่ต้องคิดกัน ผมก็ขอเสนอแนวคิดง่ายๆ แบ่งออกเป็น ๒ ขั้น ขั้นแรก คือ “ใช้ ๗๐ ออม ๓๐ เปอร์เซนต์” ซึ่งบางเดือนอาจมีรายจ่ายเพิ่ม ช่วงเทศกาล เปิดเทอมลูก ซ่อมรถ หรือการลงทุนเพื่ออนาคต ก็สามารถ “ถัวเฉลี่ย” กันไป จะได้ไม่หนักเกินไป ๓๐-๗๐ ก็ไม่ใช่ตัวเลขที่ตายตัวมากนัก หรือหากขึ้นอยู่กับการดำรงชีวิตของท่านด้วย หรืออาจจะทำให้เกิดการชักหน้าไม่ถึงหลัง ถ้ามากเกินไป แต่ต้องมีการออม เราต้องมีวินัยการออมในเดือนที่ผ่านๆ มา ทุกๆ เดือนไป มากบ้างน้อยบ้าง ตั้งเกณฑ์ไว้แล้วกัน ตามความจำเป็น ขั้นที่สอง หากโชคดี “เหลือจ่ายก็เอาไปเก็บเพิ่ม” เพิ่มจากที่เราตั้งใจไว้ ไม่ใช่ใช้ก่อนแล้วหวังว่าเหลือจ่ายค่อยเอาไปเก็บ ถ้าคิดแบบนี้ก็ไม่มีเหลือแน่นอน เพราะเราก็เปลืองเพลินไปเรื่อย มีเงินก็ใช้ไปเรื่อย บางทีก็ลืมหืมคิดไป แบบนี้เรียกว่า ถ้าไม่มีวินัย ก็จะไม่เกิดการออม ไม่มีการออมเหมือนเนื้อเพลง “เหลือเก็บเหลือจ่าย” ของอัสนี - วสันต์ โชติกุล ซึ่งคนวัยแรงงานของประเทศ คงทราบ “กุศโลบาย” จากบทเพลงในยุคนั้นได้ดี ผมก็ขอพูดเลยไปถึงการปลูกฝังลูกหลานของเรา ในการ “ดูหนัง ดูละคร ฟังเพลง ท่องโซเซี่ยล” ก็ควรมองหาสาระไว้บ้าง ให้เจอแล้วใช้วิจารณ์ญาณในการนำมาใช้ อะไรดีก็เอามาใช้ เอามาขยายความ อันไหนไม่ดีก็เตือนกัน อย่าเอามาขยายต่อ ทั้งนี้จะได้เป็นบทเรียนแก่ชีวิตของตนเอง สอนตัวเอง สอนคนอื่น พัฒนาค้นคว้าด้วยคือต้องพัฒนาไปร่วมกันทั้งหมด ทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้ ต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญนะครับการพัฒนาตนเอง

อย่างไรก็ตาม ปัญหาสำหรับผู้มีรายได้น้อย คือ จะออมอย่างไร ในเมื่อรายได้ทุกวันนี้ก็ไม่พอจะใช้จ่ายอยู่แล้ว ที่ผมพูดในตอนต้น ผมก็ขอเป็นกำลังใจ โดยขอให้ลองตรึกตรองถึง “การเติมน้ำใส่ตุ่มที่ก้นรั่ว” การเติมน้ำคือ “รายได้” ส่วนน้ำรั่วคือ “รายจ่าย” หากเราต้องการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ก็ต้องเติมน้ำให้ได้มากกว่าน้ำรั่วอยู่เสมอ เปรียบได้กับการหารายได้เสริม การสร้างมูลค่าเพิ่ม การปรับปรุง-แปรรูป-พัฒนาสินค้าและบริการอยู่เสมอ แล้วก็อุดรรอยรั่วให้ได้ ค่าใช้จ่าย หรือรายจ่ายที่ไม่จำเป็น นั้นเขาเรียกว่าอุดรรั่วไปด้วย ผมเคยเห็น “แม่ค้าไถ่ย่าง” อร่อยและขายดี มีคนมารอซื้อ แต่ลูกค้าหลายราย ไม่ทนตากแดด ตากฝน เพราะไม่มีเวลา ที่จะไปซื้อของอย่างอื่นด้วย เกรงว่าจะไม่มีเวลา ก็เลยไปซื้ออย่างอื่นแทน แทนที่จะรอซื้อไถ่ย่าง อย่างที่ตั้งใจ เพราะแม่ค้าบางครั้งขายดีก็จริงแต่ไม่ยอมพัฒนากระบวนการทำงาน คือไม่เตรียมข้าวเหนียวใส่ห่อ ไม่ใส่น้ำจิ้มไว้ล่วงหน้า ไม่แจกบัตรคิว หรือไม่ยอมลงทุนเพิ่มเตา หรือเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของตนให้สูงขึ้น ตามจำนวนของลูกค้าซึ่งสามารถทำสถิติช่วงเวลาของวัน และแต่ละวันในสัปดาห์ได้ ก็เลยขายได้เท่าเดิม เสียลูกค้าประจำบางราย เป็นการทำลายโอกาส หรือโอกาสของตนเองไปอย่างน่าเสียดาย เพราะไม่ทบทวนและพัฒนาตนเอง ก็เป็นเพียงตัวอย่าง กลับมาที่เรื่องการออมของผู้มีรายได้น้อย อีกวิธีคือ “การอุดรรั่ว” ที่กล่าวไป ก็คือจะทำให้ได้ก็ต้องมีการทำ “บัญชีครัวเรือน” ซึ่งช่วยวิเคราะห์ ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น จัดลำดับความสำคัญ-ความเร่งด่วน ไม่ใช้จ่ายที่เกินตัว เกินกำลังตัวเอง และก็วางแผนการเก็บเงินเพื่อค่าใช้จ่ายในอนาคตที่คาดการณ์ล่วงหน้าได้ เช่น ค่าเทอมลูก ค่าถ่านน้ำมันเครื่องรถ ค่าน้ำมัน เหล่านี้เป็นต้น ปีใหม่นี้ ผมก็อยากให้ทุกคน ได้มีการทบทวนตนเอง พัฒนาตนเอง แล้วก็ฝากไว้ให้ได้คิดว่า เราควรจะเริ่มออมได้เร็วเท่าไร ก็จะทำให้ “อยู่ได้อย่างมั่นใจ แก้ได้อย่างมั่นคง” เร็วขึ้นเท่านั้น ทุกคนต้องไปสู่วัยนั้นทุกคน อย่าประมาท

๒. ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมคณะ ประชุมรายการ พุทธเจ้า ข้าวสพฐ. สัจจกรที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล

๓. เน้นเนื้อหาศาสตร์ของพระราชฯ ว่าด้วยเรื่องการออม “การออม” ในวันนี้ จะเป็นสิ่งสำคัญช่วยสร้าง “ความมั่นคงที่ยั่งยืน” ให้กับทุกคน ผมไม่ต้องการให้ทุกคนรวย ทุกคนอยากรวย ผมก็อยากให้ท่านรวย แต่ผมต้องการให้ทุกคนมีเงินใช้จ่ายที่ “พอเพียง” ก่อน ระยะแรก เพราะบางคนนี้หลักการพื้นฐาน ตัวเองนั้นก็ยังไม่มีความพร้อม เริ่มจากจุดที่ไม่เท่ากัน นั่นคือโลกปัจจุบัน เพราะฉะนั้นเราจะต้องมองว่าอนาคตเราจะอยู่ได้อย่างไร สิ่งแรกอยากให้ทุกคนคิดก็คือว่าทำยังไงจะมีเงินใช้จ่ายที่พอเพียงแก่ตนและครอบครัวในอนาคตด้วย การออม นั้นอาจจะไม่มี “สูตรสำเร็จ” แต่ต้องคิดกัน ผมก็ขอเสนอแนวคิดง่ายๆ แบ่งออกเป็น ๒ ขั้น ขั้นแรก คือ “ใช้ ๗๐ ออม ๓๐ เปอร์เซนต์” ซึ่งบางเดือนอาจมีรายจ่ายเพิ่ม ช่วงเทศกาล เปิดเทอมลูก ซ่อมรถ หรือการลงทุนเพื่ออนาคต ก็สามารถ “ถัวเฉลี่ย” กันไป จะได้ไม่หนักเกินไป

๓๐-๗๐ ก็ไม่ใช่ตัวเลขที่ตายตัวมากนักหรอก เพราะขึ้นอยู่กับการดำรงชีวิตของท่านด้วย หรืออาจจะทำให้เกิดการชักหน้าไม่ถึงหลัง ถ้ามากเกินไป แต่ต้องมีการออม เราต้องมีวินัยการออมในเดือนที่ผ่านๆ มา ทุกๆ เดือนไป มากบ้างน้อยบ้าง ตั้งเกณฑ์ไว้แล้วกัน ตามความจำเป็น ขั้นที่สอง หากโชคดี “เหลือจ่ายก็เอาไปเก็บเพิ่ม” เพิ่มจากที่เราตั้งใจไว้ ไม่ใช่ใช้ก่อนแล้วหวังว่าเหลือจ่ายค่อยเอาไปเก็บ ถ้าคิดแบบนี้ก็ไม่มีเหลือแน่นอน เพราะเราก็กะเพลิดเพลิดไปเรื่อย มีเงินก็ใช้ไปเรื่อย บางทีก็ลืมคิดไป แบบนี้เรียกว่าถ้าไม่มีวินัย ก็จะไม่เกิดการออม

๔. คำขวัญวันเด็ก ประจำปี ๒๕๖๑ “รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี” โดยปี ๒๕๖๑ นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดงานวันเด็กเป็นปีแรก เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียน ได้นั่งเก้าอี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีการจัดบูทนิทรรศการต่างๆ มากมาย ขอเชิญ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ณ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑

๕. ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการ จะเปิดตัวเว็บไซต์ ดิวฟรี ดอทคอม Tuifree.com ขอความร่วมมือ ผู้บริหารแจ้งครู แจ้งนักเรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า หาความรู้ในเว็บไซต์นี้ได้ เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยใช้ Internet ความเร็วสูง โดยที่ ทุกคนสามารถเข้าถึง Internet ได้ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ก็จะลดลงได้

นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยว่า ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต้องการให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาหลักด้วยรูปแบบการสอนเสริม นั่นขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการดิวฟรีดอทคอม เสร็จสิ้นแล้ว และพร้อมจะเปิดตัวโครงการดังกล่าวในวันเด็กแห่งชาติ เพื่อมอบเป็นของขวัญให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนทั่วประเทศได้ใช้งาน สำหรับโครงการดิวฟรีดอทคอมจะเป็นรูปแบบการเรียนออนไลน์แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ การนำติวเตอร์ชื่อดังมาสอนเทคนิคเคล็ดลับการเรียนรู้วิชาต่างๆ และการเรียนเสริมนอกบทเรียนในกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้หลัก รวมถึงจะมีแนวข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน หรือโอเน็ต และคลังข้อสอบต่างๆ ให้เด็กนำไปเตรียมตัวสอบได้ทั้งการสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่สำคัญรูปแบบของโครงการดิวฟรีดอทคอม จะทำเป็นเว็บไซต์และแอปพลิเคชันให้เด็กสามารถดาวน์โหลดไปใช้งานได้ ถือเป็นการต่อยอดนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่เคยมอบ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำซีดี และเอกสารประกอบการสอนแนะนำเทคนิคการเรียนรู้จากติวเตอร์ที่มีเทคนิคการสอนดีส่งไปให้นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้เรียนรู้เช่นเดียวกับเด็กในเมือง รวมถึงเป็นการปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ พร้อมมุ่งปฏิรูปให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อไปถึงตัวเด็ก อย่างแท้จริง

๖. ความก้าวหน้าของการศึกษาไทย ได้อนุมัติทุนการศึกษาไปเรียนต่อที่ประเทศ ญี่ปุ่น

๗. กระทรวงศึกษาธิการ เป็นตัวแทน มอบของขวัญให้ นักเรียน ๓ อย่างด้วยกัน ดังนี้

๑. HI Speed Internet

๒. Tuifree.com

๓. โรงเรียนพระราชรัฐ ชายแดนภาคใต้ (โรงเรียนพังกอน) โดยเปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๓ -๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ ยอดสมัคร ณ วันนี้ (๑๐ มกราคม ๒๕๖๑) ประมาณ ๑,๒๐๐ คน

๘. ลงพื้นที่เกาะในจังหวัดสตูล มีทั้งหมด ๑๐ เกาะ มีโรงเรียนจำนวน ๗ โรงเรียน การลงมาครั้งนี้ มาตรวจสอบสภาพจริง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดูการจัดการเรียนการสอน DLTV ซึ่งเป็นพระราชดำริของในหลวงรัชกาล ที่ ๙ โดยมาดูสภาพจริงว่า เราควรสนับสนุนอะไรบ้างในโรงเรียนหมู่เกาะเหล่านี้ อย่างแรกเลย ต้องทำระบบ Internet ให้มีความเร็วสูง

๙. การประเมินคุณภาพผู้เรียน

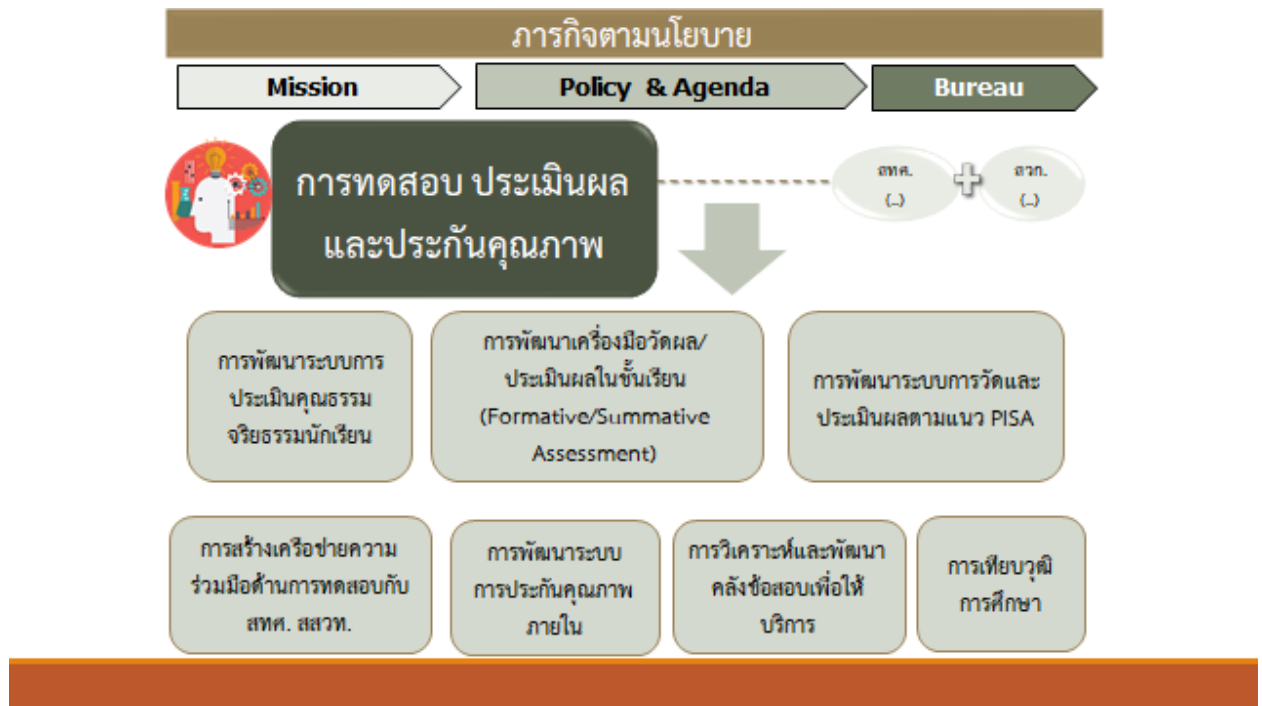
ภารกิจ สทศ.สพฐ.

การทดสอบ การประเมินผล	• การพัฒนาเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน • การประเมินคุณภาพผู้เรียน • การวัดระดับความสามารถด้านภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ • การสร้างความเข้มแข็งด้านการประเมินแก่เขตพื้นที่และสถานศึกษา
การประกันคุณภาพ การศึกษา	• การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน • การส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพให้กับสถานศึกษา • การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก • การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
การจัดทำทะเบียนและ สารสนเทศ	• การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและทะเบียนผู้จบการศึกษา • การให้บริการตรวจสอบวุฒิ รับรองวุฒิ ออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา • การให้บริการเทียบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน • การศึกษาแนวโน้มนโยบายการจัดการศึกษาของต่างประเทศเพื่อวางแผนการเทียบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน

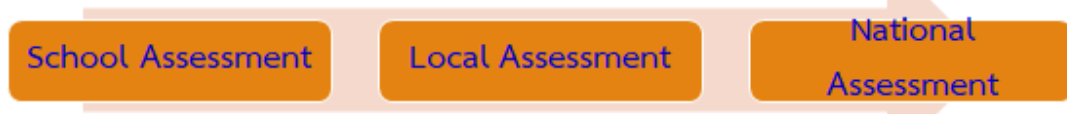
งานนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านการทดสอบ)

ปรับระบบการสอบ NT/O-NET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา ภายในปี ๒๕๖๐

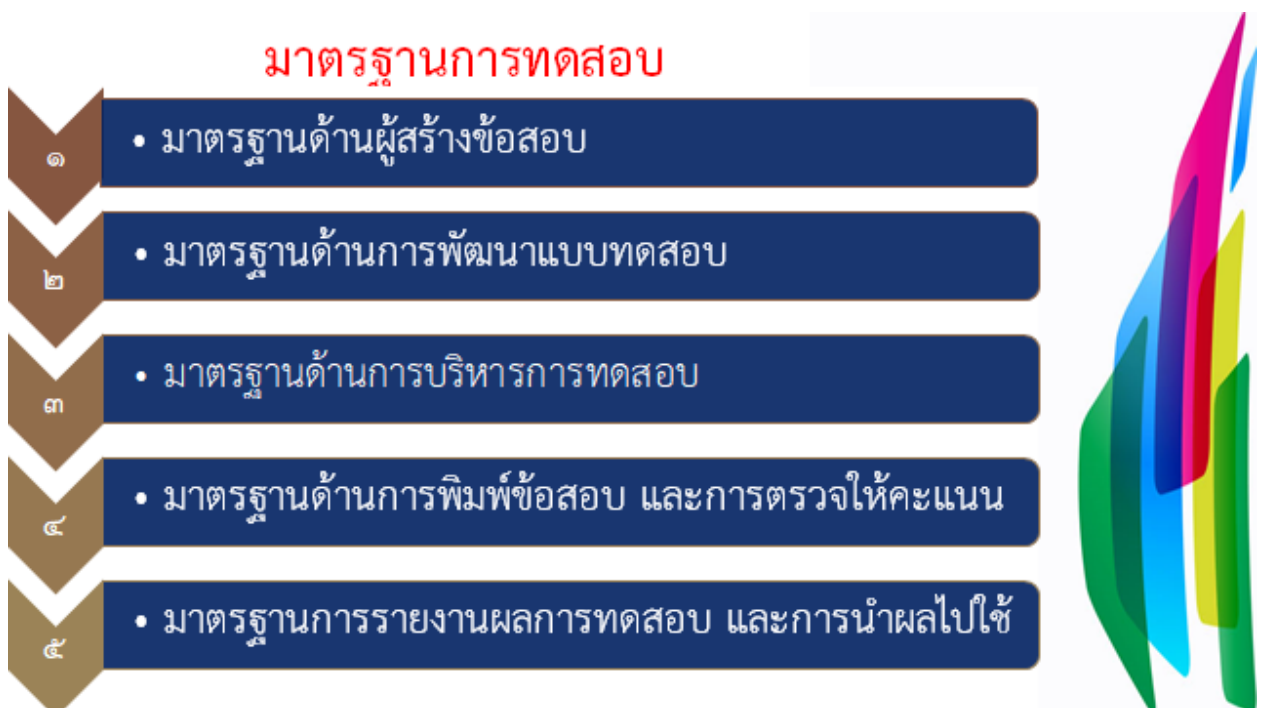
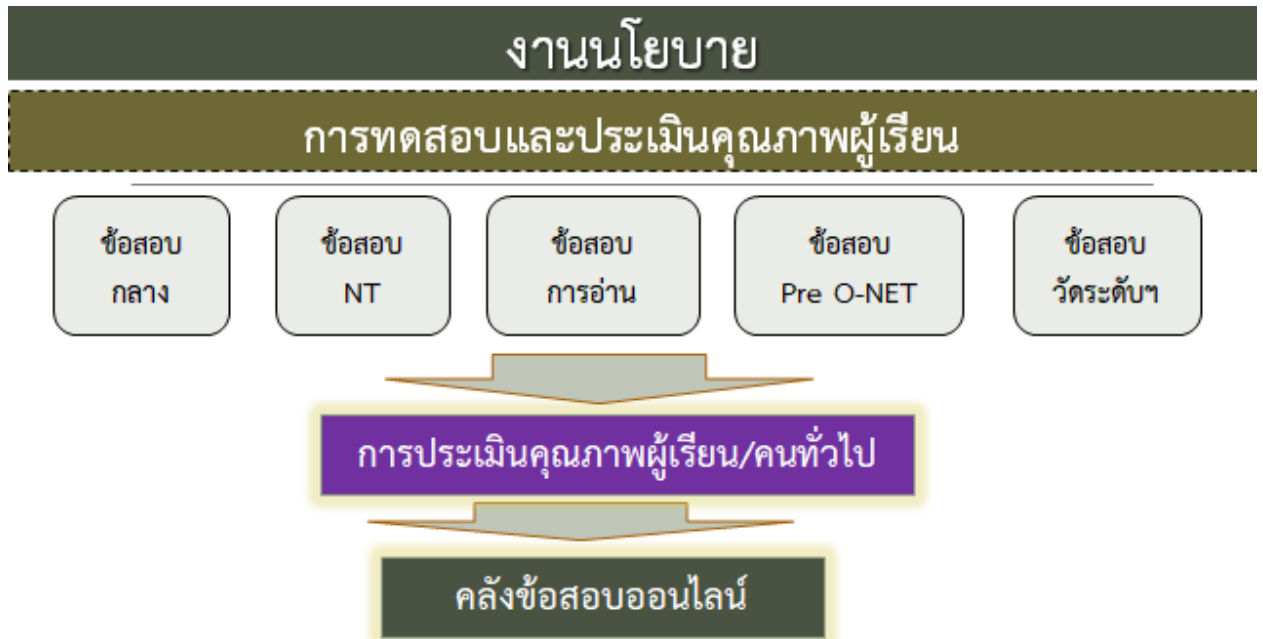
- ทำให้ข้อสอบ O-Net สอดคล้องกับการเรียนการสอน
- จัดทำ Test Blue Print
- ให้มีการจัดทำ Item Card
- ให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกคนออกข้อสอบและผู้ตรวจข้อสอบ
- เฉลยข้อสอบ
- วิเคราะห์ผล O-Net เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

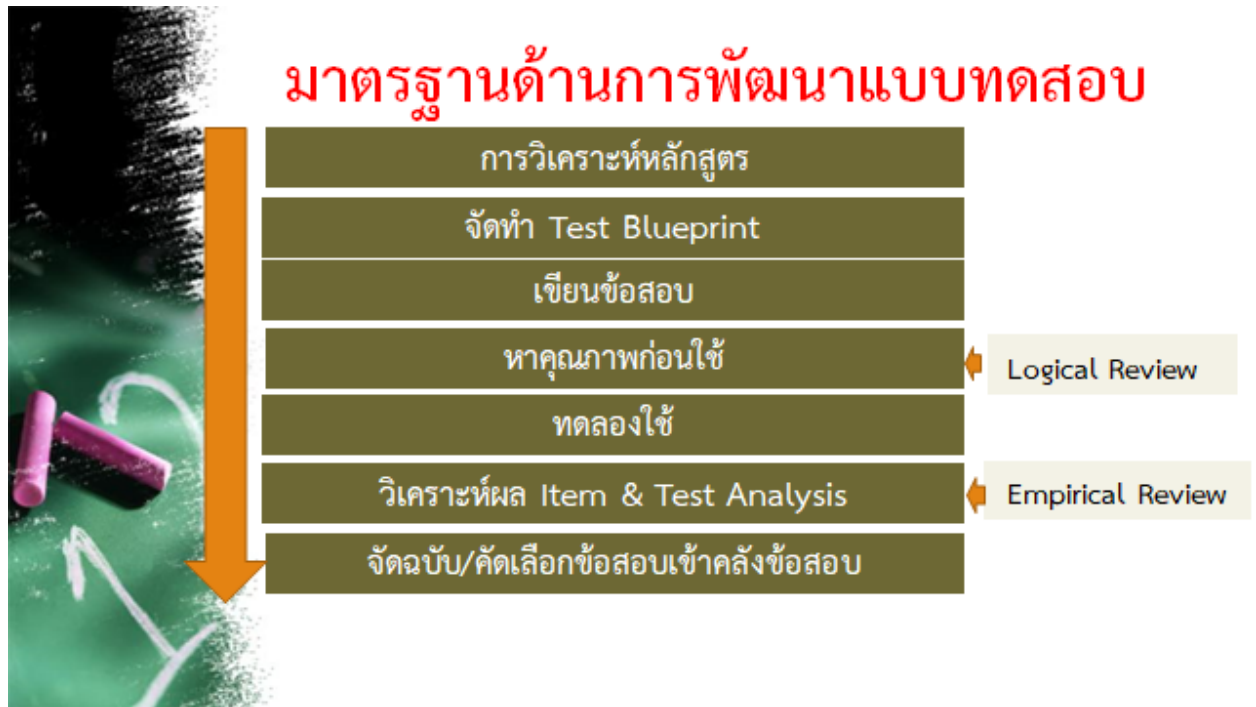


ข้อเสนอเพื่อปรับระบบการทดสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน

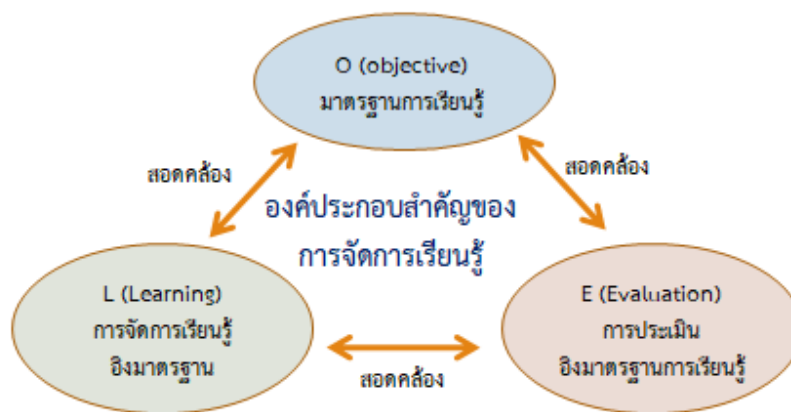


๑. ลดการประเมินให้น้อยลง
๒. ปรับปรุงหลักสูตร/มาตรฐานและตัวชี้วัด (ต้องรู้ ควรรู้)
๓. แจกโครงสร้างข้อสอบ (มาตรฐานและตัวชี้วัด ลักษณะข้อสอบ ตัวอย่างข้อสอบ) ล่วงหน้าก่อนสอบ
๔. พัฒนาแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน (วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ)
๕. ใช้ข้อสอบอัตนัยในการประเมินระดับชาติ
๖. ให้มีการเฉลยข้อสอบ
๗. จัดหาเครื่องมือประเภทอัตนัยให้กับสถานศึกษา
๘. พัฒนาคคลังข้อสอบร่วมกันระหว่างสถาบันทดสอบฯ กับกระทรวงฯ
๙. พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องด้านการทดสอบและการประเมินฯ



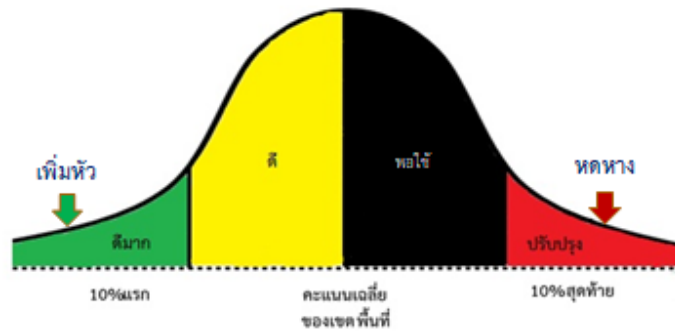


แนวทางที่ ๓ พัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลในชั้นเรียน (Classroom Assessment) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางที่ ๔ จัดกลุ่มคุณภาพโรงเรียนตามผลการประเมิน

๑. จัดกลุ่มสถานศึกษาจากผลการทดสอบ O-NET ออกเป็นกลุ่มคุณภาพ ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มดีมาก กลุ่มดี กลุ่มพอใช้ และกลุ่มปรับปรุง เพื่อวางแผนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังต่อไปนี้



ประเด็นที่ควรรับรู้เกี่ยวกับการทดสอบ
และการประเมินผลปีการศึกษา ๒๕๖๐

นโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของ สทศ. สพฐ.

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของ สทศ. สพฐ.

๑. การใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง
๒. การสอบ Pre O-Net
๓. การสร้างความเข้มแข็งของระบบการวัดและประเมินผล

นโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของ สทศ. สพฐ. : การสร้างความเข้มแข็งของระบบการวัดและประเมินผล

๑. วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาบุคลากรทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และเพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินในชั้นเรียน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและนานาชาติ (ช่วงเมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๑)
๓. สร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยการจัดโครงการสัมมนาชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ
๔. ให้บริการคลังข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยในลักษณะออนไลน์ (ช่วงภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๐)
๕. สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานให้แก่เขตพื้นที่ดำเนินงานยกระดับคุณภาพฯ

๑๐. ระบบราชการ ๔.๐



“รางวัลเลิศรัฐ” (Public Sector Excellence Awards : PSEA) รางวัลแห่งเกียรติยศที่มอบให้หน่วยงานที่ได้มุ่งมั่นปฏิบัติราชการจนประสบความสำเร็จมีความเป็นเลิศแห่งหน่วยงานรัฐทั้งปวง รางวัลเลิศรัฐจะมอบให้แก่หน่วยงานที่พัฒนาคุณภาพการให้บริการ และระบบการบริหารงาน เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและเป็นที่พึงพอใจให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมการบริหารราชการให้มีระบบหรือวิธีการที่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน จนเกิดการทำงานร่วมกันในลักษณะหุ้นส่วนความร่วมมือ ตลอดจนพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน โดยแบ่งเป็น ๓ สาขา ได้แก่ สาขาบริการภาครัฐ สาขาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

รางวัลเลิศรัฐใน ๓ สาขา ประกอบด้วย รางวัลบริการภาครัฐ รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม การมอบรางวัลเลิศรัฐให้แก่หน่วยงานภาครัฐ นับเป็นก้าวสำคัญของการบริหารราชการ เป็นรางวัลแห่งเกียรติยศที่สะท้อนความสำเร็จในการพัฒนาการให้บริการและการพัฒนาองค์การของภาครัฐ เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติราชการและระบบราชการ ๔.๐ ที่สามารถปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการใหม่เพื่อพลิกโฉมให้ภาครัฐเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจและเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง

๑๑ ยุทธศาสตร์ ไทยแลนด์ ๔.๐

สำหรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อก้าวสู่การเป็น ‘ประเทศไทย ๔.๐’ นั้น จะต้องเปลี่ยนจากความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศที่มีอยู่ ๒ ด้าน คือ ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน ขณะเดียวกันยังต้องเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มุ่งเน้นการเพิ่มมูลค่า (Value Added) ไปสู่การสร้างมูลค่า (High Value) หรือการสร้างผลิตภาพ (Productivity) นั่นเอง

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนโครงสร้างเศรษฐกิจแบบใหม่ดังกล่าว ต้องเติมเต็มด้วยวิทยาการความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา โดยมุ่งเน้น ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

ประเทศไทย ๔.๐วิจัยและพัฒนา โดยมุ่งเน้น ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกล ที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, Internet of Things, Artificial Intelligence & Embedded Technology)

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)



โดยทั้ง ๕ กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ ‘๑๐ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต’ หรือ S-Curve และ New S-Curve

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ภายใต้ โมเดล ‘ประเทศไทย ๔.๐’ นั้น จะต้องเริ่มจากสร้างความเข้มแข็งจากภายใน คือ การยกระดับนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ผู้ประกอบการ ชุมชน และเครือข่ายในทุกภาคส่วนของประเทศ เมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเข้มแข็งแล้ว สิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป คือ การเชื่อมโยงกับภายนอก ทั้งในรูปแบบภูมิภาค เช่น กลุ่มประเทศอาเซียน และการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกต่อไป

ทั้งนี้ เป้าหมายการขับเคลื่อน ‘ประเทศไทย ๔.๐’ คือ การก้าวไปสู่การเป็น ‘ประเทศที่มีรายได้สูง’ ด้วยนวัตกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ซึ่งหากประเทศไทยสามารถขับเคลื่อนไปได้จริง จะทำให้ภาพรวมเศรษฐกิจไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง และสามารถลดการพึ่งพาต่างชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำต่างๆ เป็นการสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจและสังคมให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้อย่างแท้จริง



๑๒. การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ Boot Camp



ม.ล.ปรีดา ดิСКูล กล่าวว่า จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นหน่วยงานหลักในการจัดอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับครูภาษาอังกฤษของไทย โดยได้เริ่มต้นอบรมโครงการดังกล่าวระยะแรก เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ พร้อมทั้งได้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ระดับภูมิภาค (Regional English Training Centre) ใน ๔ จังหวัด คือ กรุงเทพมหานคร สุราษฎร์ธานี ขอนแก่น และเชียงใหม่ เพื่อเป็นหน่วยงานหลักในการอบรม

จากนั้นได้มีการจัดตั้งศูนย์ระยะที่สอง เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๙ เพิ่มอีก ๔ จังหวัด คือ นครราชสีมา ชลบุรี อุบลราชธานี และพิษณุโลก และระยะที่สามในเวลาอีก ๔ จังหวัด คือ ภูเก็ต เชียงราย กาญจนบุรี และเพชรบุรี ทำให้ปัจจุบันมีศูนย์ระดับภูมิภาคแล้ว ๑๒ แห่งทั่วประเทศ และจะขยายให้ครบตามเป้าหมาย ๑๘ แห่งภายในปี ๒๕๖๑

วันนี้ ปรีติช เคานซิล ประเทศไทย จึงได้มีการลงนามในสัญญาการพัฒนาครู Boot Camp ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รวม ๑๘ ศูนย์ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นการยืนยันในการดำเนินโครงการต่อเนื่องจากปัจจุบันที่ได้อบรมพัฒนาครูภาษาอังกฤษไปแล้วมากกว่า ๖,๐๐๐ คน และจะอบรมปีหน้าอีกกว่า ๑๓,๐๐๐ คน ทำให้เมื่อเปิดศูนย์ Boot Camp ครบ ๑๘ ศูนย์ในปีหน้า จะมีครูภาษาอังกฤษของไทยเข้ารับการอบรมแบบเข้มข้น

มากกว่า ๒ หมื่นคน จากจำนวนครูภาษาอังกฤษทั่วประเทศของไทยที่มีอยู่กว่า ๔ หมื่นคน พร้อมทั้งจะมีการปรับปรุงระบบการติดตามผลในห้องเรียนให้มากขึ้น โดยให้ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม

นอกจากนี้ หลักสูตรการอบรมถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะและการพัฒนาข้าราชการครูแนวใหม่ "จากพระราชกระแสฯ ... สู่การพัฒนาครูทั้งระบบ" ซึ่งครูผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวสามารถสะสมใช้เป็นจำนวนชั่วโมงการอบรมและมาตรฐานการพัฒนาเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้อีกด้วย

สำหรับรูปแบบที่สำคัญของการฝึกอบรม Boot Camp มี ๕ ด้าน คือ ๑) เป็นการจัดค่ายอบรมแบบเข้มข้นเป็นเวลา ๓ สัปดาห์ ๒) มีการสร้างครูแกนนำเพื่อนำไปขยายผลทั่วประเทศ ๓) มีการฝึกอบรมกับเจ้าของภาษา ๔) ใช้ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรการอบรมตามโครงการ ๕) มีการประเมิน ๔ ทักษะ คือ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน โดยใช้แบบทดสอบ APTIS และการสาธิตการสอนครูด้วยกัน (Micro Teaching)

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ผู้จดยางงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม




(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
 นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(นางพนิตสิริ แพ่งสภา)
 ผอ.กลุ่มอำนวยการ