

รายงานการรับฟัง พุธเช้า ข่าวสพฐ.
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๑

๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๗.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสี่ชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นางนวลลออ เงินเมย | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นายวลี มีภู | ผอ.กลุ่มอำนวยการ (แทน) |
| ๔. นายจรัญ จากยางโทน | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ |
| ๕. นางรัศมี สุวชาติ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์(แทน) |
| ๖. นายมนตรี ช่วยพุง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๗. นางอารีย์ คำมาตร | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๘. นางสุพัตรา คงศิริกร | ผอ.ส่วนช่วยอำนวยการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------|
| ๑. นายอำนาจ บุญทรง | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
| ๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
| ๓. นายสุนัด บุญสวน | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ | ไปราชการ |
| ๔. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | ไปราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นายวันชัย ศรีเหนียง | นักประชาสัมพันธ์ |
| ๒. นางวัชรินทร์ ชัยนอก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๓. นางทัศนดา จันทร์ลา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม ร่วมรับฟังนโยบาย สพฐ. ผ่านระบบ VDO Conference ในรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. สัญจร ซึ่งจัด จังหวัดกำแพงเพชร โดยมี นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ซึ่งมี นโยบายการศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

๑. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ออกอากาศทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย วันศุกร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๐.๑๕ น.



เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ นี้ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ได้ประทานคติธรรมลงในหนังสือวันเด็ก ของกระทรวงศึกษาธิการ มีใจความสำคัญ กล่าวถึงวิธีการครองตนเป็นคนดี เป็นที่รักของทุกคนวิธีหนึ่ง เรียกว่า "อรรถจริยา" ได้แก่ การบำเพ็ญประโยชน์ การประพฤติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น อาทิ การช่วยเหลือ ทำงาน สร้างสรรค์เพื่อสังคม ด้วยความตั้งใจ ด้วยความดีงาม และมีสติปัญญา สำหรับหนังสือวันเด็ก แห่งชาติปีนี้ ชื่อ "ฮีโร่ตัวจิ๋ว" มีเนื้อหาภายในเล่ม เป็นการนำเสนอเรื่องราวดี ๆ ของเยาวชนไทย ที่คัดเลือกมาจากทั่วทุก ภูมิภาคของประเทศ ที่ให้ทั้งความสนุกสนาน และจินตนาการ อีกทั้งเป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเด็กไทยให้รู้จักสามัคคี ดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในการทำความดี และสืบสาน รักษา ต่อยอด สิ่งดีงาม ตามพระ ราโชวาท ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งสอดคล้องกับปัจจุบันนิยม ได้แก่ โครงการจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" และในโอกาสเดียวกันนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราโชวาท สำหรับเด็กและเยาวชนความว่า "บ้านเมืองเรา มีสิ่งดีงามมากมาย ที่บรรพบุรุษได้สร้างสมไว้ให้เรา เด็กทุกคน ผู้เป็นอนาคตของชาติ จึงมีหน้าที่สืบสาน และรักษาสิ่งดี งามเหล่านั้นไว้ พร้อมทั้ง สร้างเสริม พัฒนา ให้เจริญงอกงามยิ่ง ๆ ขึ้นไป" ผมขอให้ลูกหลานไทยทุกคนได้น้อมนำคติ ธรรม และพระราโชวาท ดังที่ได้กล่าวมานั้น ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต และในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้ เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญ ที่จะพาบ้านเมืองไทยให้รุ่งเรืองสืบไปได้อย่างบริบูรณ์ในภายภาคหน้าก็ด้วยผู้ใหญ่ ในวันนี้ ได้ช่วยกันปลูกฝัง และสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชน เป็นผู้หนักแน่นในคุณธรรม อย่างน้อยที่สุด ขอให้เด็ก ๆ รู้สึกอึดอ้อม และเบิกบานใจทุกครั้ง ที่ได้ทำความดี ได้สร้างคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม โดยไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อย หรืออุปสรรคใด ๆ และขอให้ระลึกอยู่เสมอว่า "พลังแห่งความศรัทธา" จากจุดเล็ก ๆ จากคนตัวเล็ก ๆ แล้วเมื่อรวมตัว กัน ด้วยพลังความสามัคคีแล้ว ย่อมมีอำนาจสูง ผมจึงอยากให้ลูกหลานของเราได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ใช้พลัง เหล่านั้น เพื่อสังคมและประเทศชาติในทางที่ถูก สำหรับคำขวัญของนายกรัฐมนตรี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติปีนี้ คือ "รู้คิด รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี" ซึ่งผมเห็นว่าศักยภาพของเด็กไทย ไม่ได้ย่อหย่อนไปกว่าเด็กชาติไหน ๆ ในโลก ยกตัวอย่าง ตัวแทนนักเรียนอาชีวะของเรา สามารถสร้างชื่อ คว่ำแชมป์การแข่งขันแกะสลักหิมะน้ำแข็งนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ประเทศจีน สร้างสถิติรักษาแชมป์สมัยที่ ๒ ให้กับทีมตนเอง และสมัยที่ ๙ ให้กับประเทศไทยอย่าง น่าชื่นชม ทั้ง ๆ ที่บ้านเราก็ดูไม่มีหิมะตก และอากาศก็ไม่หนาวมาก จนน้ำกลายเป็นน้ำแข็ง แต่เราก็มีพลังความคิด สร้างสรรค์ สามารถจะสะท้อนศิลปะไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติผ่านก้อนน้ำแข็ง โดยให้ชื่อผลงานว่า "อาชา ปักขา มัจฉา วารี" หรือ ม้า นก ปลา และน้ำ อันสะท้อนถึงความเป็นชาติไทย และคนไทยคือความเจริญ ก้าวหน้า ความมี อิสรเสรี ความมั่งคั่งอุดมสมบูรณ์และความสุข จากคำขวัญวันเด็กที่มอบให้ ผมก็อยากให้เด็กไทยในยุค "ไทยแลนด์ ๔.๐" ได้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ของเราเองได้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นได้เลย ถ้าเด็กของเราขาดซึ่งครูที่มากด้วยคุณภาพและ ศักยภาพ เพราะครู นักเรียนมีความผูกพัน เชื่อมโยงกัน เหมือน "เหตุและผล" เมื่อเหตุดี ผลก็งดงามตามมาด้วย

ดังนั้น ผมจึงขอมอบคำขวัญวันครูครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๖๑ ซึ่งตรงกับวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ว่า "ศิษย์ดี ก็ด้วยครูดี มีศรัทธา" ก็คือ ต่างฝ่ายต่างมีศรัทธาให้แก่กันและกัน ที่สำคัญทั้ง ๒ ฝ่ายต้องมีศรัทธาในสิ่งที่ทำ คือ ความดีและการสร้างคุณประโยชน์ให้กับส่วนรวมและประเทศชาติ ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณพี่น้องประชาชน และขอขอบใจเยาวชนลูกหลาน จากทั่วประเทศ ที่มีน้ำใจส่ง ส.ค.ส. อวยพรปีใหม่ ถึงนายกรัฐมนตรี ถึง "ลุงตู่" ซึ่งความปรารถนาเหล่านั้น จะช่วยสร้างกำลังใจให้กับผมในการทำงานเพื่อพวกเราทุกคน เพื่อประเทศชาติ ทำให้ผมรู้สึก ว่า "เรามีความใกล้ชิดกัน" สัมผัสกันได้ และ "เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" ก็ขอให้พรอันประเสริฐเหล่านั้น ส่งผลเกื้อหนุนให้ทุกคนและครอบครัวมีความสุข ความเจริญ ด้วยเช่นกัน สำหรับ "งานวันเด็กแห่งชาติ" วันพรุ่งนี้ ณ ทำเนียบรัฐบาล ภายใต้ชื่องาน "เด็กไทยก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี" ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมของกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ที่นำมาแสดงภายในบริเวณงาน และเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้นั่งเก้าอี้นายกรัฐมนตรีเป็นประจำทุกปี สำหรับการจัดงานของหน่วยงานราชการบริเวณใกล้เคียงก็มีกระทรวงศึกษาธิการ ฟังตรงข้ามถนนราชดำเนิน สวนสัตว์ดุสิตที่เปิดให้เที่ยวชมฟรี หรือศูนย์การเรียนรู้ ธนาकरแห่งประเทศไทย ซึ่งจัดให้มี "Fin for Fun Camping" ก็น่าจะเป็นอีกประสบการณ์ที่น่าสนใจ ทำให้เข้าใจเรื่องการวางแผนการเงิน และวินัยการออม เป็นเรื่องเข้าใจง่าย ปฏิบัติได้จริง ผ่านเกมสนุก ๆ สำหรับเด็ก ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ที่มีคำว่า Fin นั้น ง่าย ๆ ก็คือเกี่ยวกับเรื่องการเงิน เพราะฉะนั้นก็อยากให้ทุกคนได้เรียนรู้ พี่น้องประชาชนที่รักทุกท่านครับวันเด็กปีนี้ รัฐบาลไม่เพียงแต่มีคำขวัญ หรือการจัดงานตามปกติเท่านั้น แต่ได้เตรียมของขวัญสำหรับเด็กและสังคมไทย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้จัดการให้มี "สถานีวิทย์เด็กและครอบครัว" เป็นช่องทางเฉพาะ ที่มีรายการหลากหลาย เพื่อเยาวชนทุกช่วงวัยและครอบครัว ปัจจุบันประเทศของเราเข้าสู่ "สังคมผู้สูงอายุ" (หรือ Aging society) เต็มรูปแบบ ในอนาคตอันใกล้ ในขณะที่อัตราการเกิดในบ้านเราน้อยลง คือ เด็กเกิดน้อยลง ในจำนวนที่ลดลงนี้ กลับมีอัตราการเกิดและการท้องที่ไม่พร้อมเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก อีกทั้งคนรุ่นใหม่ แม้มีความพร้อมทางเศรษฐกิจ แต่อาจจะไม่ประสงค์จะมีลูก หรือไม่อยากจะแต่งงาน เพราะฉะนั้น บ้านเราจึงจะมีปัญหาซ้ำเติม ๒ ชั้น คือ นอกจากเด็กจะเกิดน้อยแล้ว ยังมีความเสี่ยง ที่เด็กเกิดมาน้อยนั้น ด้อยคุณภาพ อาจจะส่งผลต่อ "แรงงาน" ของชาติในอนาคตด้วย รัฐบาลให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก ด้วยเด็ก ๆ คือ อนาคตของชาติ จะทำอะไร ให้เด็กที่เกิดมาแม้จะน้อยลง แต่มากด้วยคุณภาพ เพราะพวกเขาต้องเติบโต กลายเป็นกำลังหลักในยุคต่อไป ยิ่งยุคนี้เป็นยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเต็มบ้านเต็มเมือง เราจึงต้องตระหนัก และช่วยกันดูแลลูกหลานของเราให้รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามที่ผมได้กล่าวไว้ ในคำขวัญวันเด็กแล้ว เพราะต้องการจะเน้นให้เด็ก ๆ โดยเฉพาะตั้งแต่เด็กเล็ก ให้รู้เท่าทัน และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เด็กบางคนที่ติดเกม ต้องเป็นการเล่นเกมที่เกิดประโยชน์ หรือฝึกทักษะ แบบนี้สามารถส่งเสริมให้ถูกทางได้ แต่หากเป็นการถูกเกมมอมเมาแล้ว พ่อแม่ ครูบาอาจารย์ ต้องช่วยกัน ปองกันแก้ไขสังคม และสื่อมวลชน ก็ต้องช่วยกันสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับลูกหลานไทยด้วย เรื่องนี้สำคัญมากโดยรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ได้บัญญัติถึงความสำคัญกับเด็กเล็กไว้เป็นครั้งแรก โดยในมาตรา ๕๔ วรรคสอง ว่า "...รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย..." อีกทั้งยังเขียนกำกับไว้ใน "หมวดปฏิรูป" อีกต่างหาก รัฐบาลจึงจะให้ของขวัญวันเด็ก แก่เด็กและครอบครัว ด้วยการมอบ "ความรู้" ที่ถูกต้องเหมาะสม กับพัฒนาการเด็ก "ทุกช่วงวัย" ด้วยการนำร่องทำสถานีวิทย์เด็กและครอบครัวโดยเฉพาะ ไม่มีรายการอื่นปะปน ผมได้มอบนโยบายให้กรมประชาสัมพันธ์ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งศึกษา หาแนวทางการดำเนินการมาเสนอ โดยให้เริ่มออกอากาศในทันทีที่พร้อม ถึงจะออกอากาศไม่ทันในวันเด็กนี้ แต่คาดว่าจะทันใน "วันครอบครัว" เดือนเมษายนปีนี้ แน่นนอน สิ่งที่ผมต้องให้นโยบายเป็นพิเศษ เพราะรู้ดีว่ารายการทางสื่อนั้น ที่เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะรายการเด็ก ไม่อาจเปรียบเทียบกับ "ความสำเร็จทางธุรกิจ" ที่วัดกันด้วยผลประโยชน์และกำไร "ที่เป็นเงินตรา" จึงมุ่งเน้นนำเสนอรายการบันเทิงเรีงรรมณ์ ซึ่งก็ไม่ได้เสียหาย เพียงแต่เราต้องมีทั้ง ๒ อย่างควบคู่กันไปด้วย เพราะฉะนั้นวันนี้ ในทางธุรกิจนั้นอาจจะแข่งขันกันไม่ได้ หรือไม่มีรายได้ที่มีผลต่อการประกอบการ เพราะฉะนั้นการที่จะผลิตสื่อสำหรับเด็กและครอบครัวนั้น เป็นเรื่องที่ยาก ซึ่งวัดความสำเร็จ ด้วย "คุณภาพชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของชาติ" ที่ไม่อาจสะท้อนได้จากเพียง GDP เท่านั้น เราต้องคำนึงถึง "ความสุข" ของคนในชาติเป็นสำคัญ ดังนั้น รัฐบาลนี้จึงต้องเข้ามาสนับสนุน และให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการเอง ในส่วนที่เอกชนไม่ลงทุน เช่นเดียวกับ โครงการ "เน็ต

ประชาชน" ถึงทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ สิ่งทีกล่าวนานี้ ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา และการปฏิรูปสื่อมวลชน และระบบดิจิทัล เทคโนโลยีด้วย

๒. ดร. บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมคณะ ประชุมรายการ พุธเช้า ข่าวสพฐ. สัณจรที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๓. คำขวัญวันครู “ศิษย์ดี ก็ด้วยครูดี มีศรัทธา” การจัดงานวันครูประจำปี ๒๕๖๑ มีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยท่านนายกรัฐมนตรี ได้เมตตาทำอาชีพรุ โดยให้วันครู เป็นวันหยุดทางการศึกษา อาชีพครูเป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับ ความศรัทธาจากทุกอาชีพ ดังนั้น ครู ต้องมีหลักในการดำรงชีวิต ดังนี้ ครองตน ครองคน ครองงาน

ครองตน หมายถึง ให้บทพวนวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพครู

ครองคน หมายถึง ให้ดูแลลูกศิษย์ให้ดี ยอมรับความแตกต่างของลูกศิษย์ให้ได้ ความหนักแน่นเป็นความมุ่งมั่นของคุณครู

ครองงาน หมายถึง พานักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พัฒนาเด็กให้มีความรู้เท่าเทียมกัน บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ มีการจัดการเรียนการสอนที่จัดเจน รู้เทคนิคการสอน พัฒนาตนเองตลอดเวลา โดยนำพานักเรียนไปสู่คนไทย ๔.๐

๔. กระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจและรับฟังสภาพปัญหา รร.บนเกาะ จ.สตูล

ผู้บริหาร ศธ. มูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงานงบประมาณ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมรับฟังสภาพปัญหา ให้กำลังใจ และหาแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนในพื้นที่เกาะ จังหวัดสตูล



"โสภณ-ม.ล.ปริญดา"
พร้อมเลขาธิการ กพฐ.-ประธาน กพฐ.
มูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงานงบประมาณ
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ

**หาแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารจัดการ
โรงเรียนในพื้นที่เกาะ**

สตูล SATUN

MOE Digital Team
กระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ม.ล.ปริญดา ดิศกุล เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย นพ.โสภณ นภาธร ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ, นายปิยะบุตร ชลวิจารณ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, คณะผู้บริหารจากมูลนิธิชัยพัฒนา และผู้แทนจากสำนักงานงบประมาณ ลงพื้นที่ จ.สตูล เพื่อตรวจเยี่ยมรับฟังสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ที่มีบริบทที่แตกต่างกัน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลของมูลนิธิชัยพัฒนา จ.สตูล เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงห่วงใยโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เกาะให้ได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านกายภาพ ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนานักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน **ทั้งนี้ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เกาะห่างไกลของ จ.สตูล มีจำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่** โรงเรียนบ้านเกาะบูโหล่น โรงเรียนบ้านเกาะอาดัง โรงเรียนบ้านเกาะยะระโดน้อย โรงเรียนบ้านสาหร่ายชัยพัฒนา โรงเรียนบ้านตันหยกกลิง โรงเรียนบ้านตันหยกอมาชัยพัฒนา โรงเรียนบ้านตำมะลังเหนือ โรงเรียนบ้านเกาะยาว โรงเรียนบ้านตันหยกกาโบชัยพัฒนา โรงเรียนบ้านทุ่งสากาชาดอุปถัมภ์ โรงเรียนเพียงหลวง ๔ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และโรงเรียนบ้านตำมะลังใต้ **ซึ่งโรงเรียนทั้ง ๑๐ แห่ง แต่ละแห่งตั้งอยู่ในพื้นที่เกาะ** ดังนี้ ต.ปูยู อ.เมืองสตูล มีสภาพเป็น

เกาะห่างจากฝั่งประมาณ ๖ - ๘ กิโลเมตร เป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านเกาะยาวและโรงเรียนบ้านตันหยกกาบูชัยพัฒนา พื้นที่ ต.เกาะสาหร่าย อ.เมืองสตูลมี สภาพเป็นเกาะใหญ่ ๔ เกาะ ไกลสุดคือ เกาะหลีเป๊ะห่างจากฝั่งประมาณ ๖๐ กิโลเมตร เป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง ส่วนโรงเรียนที่อยู่ใกล้ฝั่ง ประมาณ ๘ - ๑๒ กิโลเมตร เป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านตันหยกอูมา โรงเรียนบ้านตันหยกกลิงโรงเรียนบ้านเกาะระยะไต่ตื้น และโรงเรียนบ้านเกาะศาลาชัยพัฒนา พื้นที่เกาะอีกแห่งหนึ่ง คือ เกาะบูโหลนต.ปากน้ำ อ.ละงู เป็นพื้นที่ตั้งของโรงเรียนเกาะบูโหลนตอนและเกาะบูโหลนเล อยู่ห่างจากฝั่งประมาณ ๑๘ กิโลเมตร การลงพื้นที่ในครั้งนี้ว่า ต้องการมารับทราบปัญหาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งลงพื้นที่ตรวจสอบระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตลอดจนดูแลปัญหาการจัดการเรียนการสอนและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ต่าง ๆ ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้สามารถใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในฐานะกรรมการมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียมอีกด้วย อีกเรื่องที่สำคัญ คือ จะหาแนวทางในการส่งเสริมอาชีพเสริมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เนื่องจากบางเกาะจะมีนักท่องเที่ยวเข้ามาเป็นจำนวนมาก จึงมีแนวคิดที่จะรับสมัครอาสาสมัครสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้นักท่องเที่ยวที่เดินทางมาเที่ยวในประเทศในช่วงเวลาพักผ่อนระยะเวลาประมาณ ๑ เดือนให้เข้ามาช่วยสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนบนเกาะ เพื่อเด็กจะได้มีอาชีพเป็นมัคคุเทศก์แนะนำนักท่องเที่ยวให้ทราบเรื่องราวของแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้ด้วย



ลงพื้นที่ รร.บ้านเกาะบูโหลน

จากการลงพื้นที่ในครั้งนี้ ทำให้ได้เห็นว่าจะใครควรจะต้องจัดการอย่างไรในเรื่องของปัจจัยพื้นฐานด้านกายภาพ โดยเฉพาะอาคารเรียน สื่อการเรียนการสอน และระบบไฟฟ้า น้ำประปา พบว่าสำหรับพื้นที่เกาะนั้นสิ่งที่ประสบอยู่ ปัญหามากที่สุดคือ เรื่องของไฟฟ้าที่ใช้โซล่าเซลล์ ซึ่งไม่มีความเสถียร และบางครั้งก็ใช้งานไม่ได้เนื่องจากเสื่อมสภาพ ทำให้เกิดปัญหาการเรียนการสอนโดยเฉพาะการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งถือเป็นนโยบายที่สำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังมีระบบ Hi-Speed Internet ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญตามนโยบายของ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมอบให้กับโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ และครูจะได้ใช้ในการเรียนการสอน แต่หากไม่มีไฟฟ้า ทุกอย่างก็หยุดหมด นอกจากนี้ ยังพบ **ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของโรงเรียนที่อยู่บนเกาะ** โดยต้องเดินทางไปทางเรือซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงมาก และไม่สามารถที่จะเดินทางไปกลับได้ในวันเดียว ทำให้ต้องจ่ายค่าที่พักเพิ่ม หากโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายในการไปราชการสูง จะทำให้กระทบกับงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เนื่องจากเป็นงบประมาณรวมที่เรียกว่า เงินอุดหนุนรายหัวจะได้เท่ากันหมดทุกโรงเรียน แต่ปัจจุบันนี้โรงเรียนขนาดเล็กได้เงินที่ต่อหัวคนละ ๕๐๐ บาท โรงเรียนบนเกาะจึงควรได้รับการสนับสนุนเงินที่ต่อหัวเพิ่มเติมนอกจากเงินรายหัวปกติซึ่งรวมไปถึงโรงเรียนที่อยู่บนดอย หรือเกาะแก่งอื่น ๆ แต่คงต้องไปดูสภาพจริงว่าควรที่จะเพิ่มเท่าไร ทั้งนี้ เมื่อได้ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์วิจัยเรียบร้อยแล้ว จะนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาว่าจะดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไรให้เกิดความเท่าเทียมกันทั่วประเทศ แต่ก็ต้องดูผลกระทบกับงบประมาณแผ่นดินด้วย



รร.บุ-โหลนเล

"สภาพที่เห็นขณะนี้เราได้เห็นภาพเดียวกันแล้วจะบริหารจัดการอย่างไร เราก็จะเสนอรายละเอียดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอีกครั้ง เพราะทุกคนมีความตั้งใจที่จะทำให้ประเทศไทยของเรามีความเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา ซึ่งความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไม่ได้เกิดขึ้นจากฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวของเด็กอย่างเดียว แต่เกิดจากความเหลื่อมล้ำในถิ่นที่ตั้งของเด็กด้วย บางครั้งทุกคนมีความพร้อมมีความเก่ง แต่ขาดโอกาส เพราะอยู่ไกล ทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมด้านการศึกษา เราต้องดูว่าเราจะบริหารอย่างไร" **สิ่งที่พบอีกประการคือ เรื่องของขวัญกำลังใจของครู** ที่ยังขาดโอกาสในเรื่องความก้าวหน้า เนื่องจากไม่สามารถเดินทางไปอบรมเพื่อพัฒนาตัวเอง สิ่งที่สามารถทำได้ในขณะนี้คือจะต้องเร่งดำเนินการ Hi-Speed Internet เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ยังมีเรื่องของโอกาสในการรับราชการของครูอัตราจ้างในพื้นที่เกาะที่ห่างไกล ครูที่อยู่บนดอยหรือแม้กระทั่งครูที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวสอบให้เหมือนคนอื่นนั้นไม่ได้มีเวลามากนัก และยังมีองค์ประกอบของชีวิตที่ยุ่งยาก บางครั้งก็เสี่ยงอันตรายมากกว่าครูปกติ จึงจะต้องหาทางช่วยเหลือเพื่อสร้างความเท่าเทียมทางโอกาสให้กับครูกลุ่มนี้ด้วย ในส่วนของคุณภาพการเรียนการสอน พบสิ่งที่เราพอใจ เนื่องจากโรงเรียนบนเกาะได้ใช้สื่อการเรียนการสอน ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งเป็นสื่อที่ออกแบบมาสำหรับครูที่ไม่ได้จบครูโดยตรงก็สามารถสอนได้ เป็นสื่อที่มีความบูรณ โดยจะมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน และสามารถใช้ได้ผลกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และขณะนี้กำลังจะขยายผลสู่โรงเรียนอื่นต่อไป



รร.เกาะอาดัง

การลงพื้นที่ในครั้งนี้เพื่อคว่าได้มีการดูแลถึงโรงเรียนทั่วถึงหรือไม่ ซึ่งโรงเรียนบนเกาะมีปัญหาในเรื่องของการเดินทาง และประชาชนเป็นชาวเล การจัดการบริหารการเรียนการสอนอาจจะต้องมีความแตกต่างกับพื้นที่ปกติ หลังจากลงพื้นที่ครั้งนี้ สพฐ.จะต้องทำทุกอย่างให้ระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมในขณะนี้คือ คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) จะเหมาะสมมากกว่า คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ PC (Personal Computer) พร้อมกับประชาชนควรได้รับการส่งเสริมอาชีพอื่น ๆ นอกเหนือจากอาชีพการประมงและรับจ้าง





รร.บ้านตันหยงอูมาชัยพัฒนา



รร.บ้านสาหร่ายชัยพัฒนา



รร.บ้านเกาะยะระโตตูนย์



รร.บ้านเกาะยาว

ม.ล.ปริญดา กล่าวถึงการลงพื้นที่ครั้งนี้ด้วยว่า ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาของเด็กชนบทกับในเมือง เกิดช่องว่างกันมาก เนื่องจากเด็กในเมืองได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีความพร้อมกว่า แต่สำหรับเด็กชนบท โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลตามเกาะแก่ง ภูเขา บนดอย ตะเข็บชายแดน หรือพื้นที่พิเศษ จะขาดโอกาสในการพัฒนาทุกด้าน ผลกระทบจึงเกิดต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและคุณภาพการศึกษาของชาติในภาพรวม ดังนั้น รัฐบาลโดย กระทรวงศึกษาธิการจะรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ครั้งนี้ เพื่อเร่งหาแนวทางในการแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าวให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๕. ติดตามการใช้ ระบบ Internet ของโรงเรียนสะพาน ๓ สพป.พิษณุโลก เขต ๑ ติดตามการดำเนินงานโครงการ English For All และ สภาพปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสะพานที่ ๓ พร้อมร่วมประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคเหนือ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก ทั้งนี้ บุคลากร ผู้รับผิดชอบการบริหารเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ทั่วประเทศร่วมประชุมทางไกล ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

๖. เร่งการบริหารจัดการให้มี Internet ใช้ในโรงเรียน เป้าหมายให้ครูและนักเรียนมี Internet ใช้ภายในโรงเรียน ๑๐๐ % ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

๗. ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกรณีแผ่นดินยุบ โรงเรียนบ้านเขาแกร่งเรียง ใน จังหวัดกาญจนบุรี นั้น สพฐ. ได้นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนใกล้เคียงเรียบร้อยแล้ว

๘. การเฝ้าระวังเหตุการณ์ใช้ความรุนแรง และมาตรการปฏิบัติกรณีเกิดเหตุการณ์กระทำความรุนแรง ต่อเด็กใน สถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ได้มีหนังสือสั่งการมายัง สพท.แล้ว ขอให้ครูเพิ่มความระมัดระวังในการดูแลอันตราย การจัดการความรุนแรงในการจัดการศึกษาหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๑๔๗ ลว.๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง การเฝ้าระวังระงับเหตุการณ์ใช้ความรุนแรง ประกาศ สพฐ. เรื่อง การเฝ้าระวังระงับ เหตุการณ์ใช้ความรุนแรง

- สถานศึกษาจะต้องดูแลสอดส่องเฝ้าระวังความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา และสร้างความตระหนักเรื่องารดูแลเด็กนักเรียน

- ดำเนินการทางวินัยทันทีเมื่อปรากฏกรณีมีมูล

๙. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

1. งบประมาณการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

1.1 ค่ายักทะชีวิต สพท.ละ 80,000 บาท จัดอบรมนักเรียนอย่างน้อย 100 คน

โดยผู้จัดการค่ายของแต่ละเขตดำเนินการ

1.2 ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาที่เปิดสอนชั้น ม.ต้น

โรงเรียนละ 8,000 บาท ไม่รวมสถานศึกษาสังกัด สช.

1.2.1 อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด เป้าหมายโรงเรียนละ 10 คน

งบจัดให้ สพท. ดำเนินการ 5,000 บาท X จำนวนโรงเรียน

1.2.2 ลูกเสือด้านภัยยาเสพติดจัดกิจกรรมในโรงเรียน งบโรงเรียนละ 3,000 บาท

โดยแต่ละโรงเรียนจะต้องเขียนโครงการ/กิจกรรม ส่ง สพท.

1.3 ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด

สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวของ สพท. จำนวน 10,000 บาท

1.4 ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

(บุหรื/เหล้า) สพท.ละ 10,000 บาท

ทั้งนี้ กำลังดำเนินการโอนเงินในงวดที่ 1 ตามรายการข้อ 1.2.1 และ 1.3 รวมเป็นเงิน 49,485,000 บาท และรายการที่เหลือจะจัดสรรโอนงวดที่ 2 ให้ประมาณเดือนพฤษภาคม 2561 โดยขอให้เตรียมแผนดำเนินการ และกำหนด ระยะเวลาดำเนินงานให้พร้อมปฏิบัติทันทีเมื่องบประมาณมาถึง

2. ขอให้ทุก สพท. พิจารณาโครงการระดับโรงเรียน/สพท. ที่ดำเนินการ ขับเคลื่อนเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้คัสเตอร์ เป็นผู้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม (งบแลกเป้า) โดยได้ประสาน กับประธานคัสเตอร์แล้ว

3. รายงานการดำเนินงานผ่านระบบของ สดผ. (E-MES) เป็นเรื่องสำคัญ ต้องการ ข้อมูลผลการดำเนินงานเชิงปริมาณและคุณภาพ Best Practices ปัญหาอุปสรรค ความต้องการ เพื่อใช้ปรับปรุงและขอตั้งงบประมาณ

4. เร่งรัดรายงานในระบบ NISPA (ป.ป.ส.) CATUS (สป.ศธ.) และ การใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งเป้าหมายที่ได้

ระบบการรายงานผลการดำเนินงาน

ระบบ NISPA (สำนักงาน ป.ป.ส.)	รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน
ระบบ CATUS (สป.ศธ.)	ระบบติดตามและดูแลช่วยเหลือการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา โดยเมื่อตรวจพบ นักเรียนใช้สารเสพติดต้องระบุ 1. เลขบัตรประชาชน 13 หลัก 2. รายงานการช่วยเหลือ 3. สถานะของนักเรียน
ระบบติดตามและประเมินผล (สดผ.สพฐ.)	ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

ขอบเขตงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และสารเสพติดของ สพฐ.

ก. การดำเนินงานตามนโยบายของ ป.ป.ส. และ กระทรวงศึกษาธิการ

1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
2. จัดตั้งชมรมบำบัดในโรงเรียน
3. การดำเนินงานร่วมกับ ป.ป.ส. และองค์กรภาคีในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด

ข. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การส่งเสริมพัฒนากลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(Youth Counselor: YC)
3. การคัดกรองนักเรียน
4. การเพิ่มองค์ความรู้ให้กับผู้ปกครองเครือข่าย

ค. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

1. เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้นักเรียนปฐมวัย
2. การป้องกันยาเสพติดผ่านครูผู้สอน
3. การพัฒนาผู้จัดการค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด
4. ปลุกฝังคุณธรรม/จริยธรรม
5. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์
6. จัดค่ายนักเรียนแกนนำเสริมสร้างทักษะชีวิต
7. ขับเคลื่อนโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
8. จัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก
9. โครงการอบรมยุวชนตำรวจ สพฐ. /แกนนำนักเรียนกลุ่มอื่นๆ

ง. การเฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการนักเรียนกรุงเทพฯ ปลอดภัย
2. การดำเนินงานออกตรวจร่วม
3. การอบรมเพิ่มพูนงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)
4. โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน

จ. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน/กลุ่มเพศ/ติด

1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กนักเรียน ทั้งกลุ่มเพศ/ติด
2. ดำเนินการร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข

ฉ. โครงการ TO BE NUMBER ONE

1. การจัดนักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
2. ส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ชมรม TO BE NUMBER ONE

ช. สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่)

- การขับเคลื่อนตามคำสั่ง คสช.22/2558 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาตขัยรยณต์และรยจกรยานยณต์ในทาง และการควบคุมสถานบรการหรือสถานประกอบการที่เป็ดใ้บรการในลัษณะที่คล้ายกับสถานบรการ

- โรงเรียนปลอดบุหรื

- การดำเนินการตามกฎหมายเหล้า/บุหรืในโรงเรียน

๑๐. สื่อเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระราชดำริว่า ปัจจุบันสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กมีความยากลำบากหลายประการ เป็นต้นว่า นักเรียนมีพื้นฐานค่อนข้างต่ำ ขาดเป้าหมายทางการเรียน มีครูไม่ครบชั้น มีการย้ายครูบ่อย ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนไม่พอเพียง ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่ได้มีอัตราสูง ทั้งยังมีนักเรียนที่ต้องออกกลางคันในแต่ละปีมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้มีแนวพระราชดำริให้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ในโอกาสที่จะเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ นี้ มีพระราชประสงค์ให้จัดทำชุดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาหลักและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สำหรับชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นั้น สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เล็งเห็นว่า สสวท. เป็นองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงได้ขอความร่วมมือในการจัดทำชุดการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น สสวท. ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนำทูลเกล้าถวายต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

ผลผลิตของโครงการ

ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนไทยมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ประกอบด้วยดังนี้

ชุดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ๒ ช่วงชั้น ดังนี้

ช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด

ช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ๒ ช่วงชั้น ดังนี้

ช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด

ช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

โรงเรียนบ้านคลอง ๑ จังหวัดนครนายก ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้ โดยมีแผนการสอนสำหรับคุณครู และมีชุดฝึกสำหรับนักเรียน

๑๑. สพฐ. ร่วมกับ สสวท. ขอเชิญประชุมทางไกล (Conference) การสร้างความเข้าใจ เรื่อง หลักสูตร วิทยุ-คณิต-ภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ" ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่าน ๖ ช่อง ทาง ดังนี้

๑. VDO Conference

๒. สถานีโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ๑๔

๓. สถานีโทรทัศน์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBec Channel

๔. www.obectv.tv

๕. www.youtube.com/obectvonline

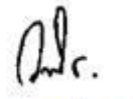
๖. www.facebook.com/obectvonline

โดยเชิญ ผอ.เขต หรือรองผอ.เขตที่รับผิดชอบด้านวิชาการ ผอ.โรงเรียนหรือรองผอ.โรงเรียนที่รับผิดชอบด้านวิชาการ ครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ ครูภูมิศาสตร์ ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเตรียมวัดผลประเมินผลให้ทันในปี ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ให้เรียนเชิญ ศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย และได้โอนจัดสรรงบประมาณให้แล้วในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเรื่องดีๆ ที่ควรเผยแพร่ ฉากหลัง ก็ยังเปิดรับอยู่ โดยจะให้ของรางวัลตอบแทนเป็นสื่อพุธเช้า ข่าวสพฐ. ส่วนพุธเช้า ข่าวโรงเรียน ก็สามารถส่งมาได้เรื่อยๆ เพื่อที่จะได้ทยอยออกอากาศไปเรื่อย ๆ

เลิกประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นั้กจั้ดการงานท้วไป ช้านาญการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางพนิตสิริ แผ่่งสภา)
ผอ.กลุ่มอำนวยการ