

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานใช้จ่ายเงินและเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณในปีถัดไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อใช้ประกอบการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณในปีงบประมาณต่อไป

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต๑

รายการ	รับงบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย ร้อยละ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		คงเหลือ	
			บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
งบบุคลากร	7,883,800.00	98	7,804,011.00	98.99	79,789.00	1.01
งบดำเนินงาน	46,335,232.00	98	41,116,141.84	88.74	5,219,090.16	11.26
งบลงทุน	36,267,876.00	95	23,736,080.43	65.45	12,531,795.57	34.55
งบเงินอุดหนุน	82,273,785.00	98	82,191,537.71	99.90	82,247.29	0.10
งบรายจ่ายอื่น	3,978,745.00	98	3,217,513.39	80.87	761,231.61	19.13
ภาพรวม	176,739,438.00		158,065,284.37	89.43	18,674,153.63	10.57

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
ของการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ร.ก.	งบประมาณ รายจ่าย	ผลการ เบิกจ่าย %	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.	งบดำเนินงาน	88.74	<p>1.การโอนเงินประจำงวดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระหว่างปีงบประมาณไม่ต่อเนื่อง ทำให้การจ้างเหมาบริการต่าง ๆ เช่น ค่าจ้างธุรการ อัตรา 9,000.- บาท ,ค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ , ค่าจ้างนักการภาพโรง ทำให้ จ้างได้ไม่เต็มตามวงเงินที่ได้รับจัดสรรทำให้มีเงินงบประมาณคงเหลือ ไม่สามารถใช้ได้หมด</p> <p>2.สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการฝึกอบรม หรือการประชุมได้ตามนโยบายที่ สพฐ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณให้ ทำให้งบประมาณคงเหลือ</p>	<p>1.การโอนเงินประจำงวดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรมีความต่อเนื่อง เช่น ค่าจ้างชั่วคราว ค่าเช่าบ้าน ควรจัดสรรให้ต่อเนื่อง เช่นระยะเวลา 6 เดือน</p> <p>2.การจัดสรรงบประมาณให้ สพท. ควรปรับรายการจัดสรรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>
2.	งบลงทุน	65.45	<p>1.งบค่าครุภัณฑ์ กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้จัดซื้อให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเมื่อรวมแล้วงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรวงเงินงบประมาณเกิน 500,000.- บาท ซึ่งตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ จัดหาโดยวิธี e-Bidding ทำให้ขั้นตอนการหาผู้ขายต้องใช้เวลา การลงนามในสัญญาล่าช้า</p> <p>2.การกำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์ สพท.ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์และกำหนดราคากลาง ซึ่งใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ</p>	<p>1.งบค่าครุภัณฑ์ ที่จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ควรให้โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อเอง จะทำให้ได้ผู้รับจ้างทันตามกำหนดเวลา และทางโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากครุภัณฑ์ ที่จัดหาเร็วกว่าการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้จัดหาให้โรงเรียน และทำให้ผลการใช้จ่ายงบประมาณสูงกว่าเดิม เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด</p> <p>2.สพฐ. หรือหน่วยงานที่มีความชำนาญ หรือเกี่ยวข้อง ควรกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียน หรือ สพท. เพื่อความรวดเร็ว ในการดำเนินการตามระเบียบพัสดุ</p>

ที่	งบประมาณ รายจ่าย	ผลการ เบิกจ่าย %	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.	งบอุดหนุน	99.90	1.นักเรียนย้ายออก จำนวนนักเรียนลดลง โรงเรียนไม่สามารถจ่ายเงินให้ ผู้ปกครองบางรายได้ ทำให้โรงเรียนต้องส่งคืนเงิน โดยโอนคืนเข้าบัญชี ของ สพฐ.โดยตรง และปรากฏเป็นยอดเงินคงเหลือในระบบ ทั้งที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เบิกและจ่ายให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรเต็ม ตามจำนวนที่ได้รับโอนเงินประจำงวด ไม่มียอดงบประมาณคงเหลือ	การจัดลำดับจากการสรุปผลการเบิกจ่าย สพฐ.ไม่ควรนำงบประมาณ คงเหลือที่เกิดจากการที่โรงเรียนส่งคืนงบประมาณไปยัง สพฐ.โดยตรง เนื่องจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เบิกจ่าย 100 % ตามที่ ได้รับงบประมาณแล้ว
4.	งบรายจ่ายอื่น	80.87	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการฝึกอบรม หรือการประชุมได้ ตามนโยบายที่ สพฐ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณให้ ทำ ให้งบประมาณคงเหลือ	.การจัดสรรงบประมาณให้ สพท. ควรปรับรายการจัดสรรให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน